

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Губернский техникум м.р. Кошкинский»

Рабочая программа по дисциплине
ОУДП.07 Информатика и ИКТ
для обучающихся СПО по программам подготовки квалифицированных
рабочих, служащих по профессии
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства
2-3 курс

Составила преподаватель Фомичев Е.В. на
основе примерной программы для реализации
основной профессиональной образовательной программы
СПО на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования
Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.,
ФГАУ «ФИРО»

с. Кошки
2016-2019 гг.

Согласовано:

зам.директора по УПР

ГБПОУ «ГТ м.р. К»

Батанова В.Н.

«30» 08 2016 г.

Утверждаю:

Директор

ГБПОУ «ГТ м.р. К»

Чугунов А.В.

«30» 08 2016 г.



Согласовано и утверждено на
заседании предметной цикловой комиссии
председатель ЦК Якимова Э.К.
Протокол № 1 от «30» 08 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Область применения программы

Программа разработана на основе примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., ФГАУ «ФИРО».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

Дисциплина Информатика направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика и ИКТ», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования

(письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики • и информационно- коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе

основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику практических занятий, проектной деятельности, рефератов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часов; в т. ч. самостоятельной работы обучающегося 72 часов.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>216</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>144</i>
Из них лабораторно-практических работ	<i>110</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>72</i>
<i>Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачета</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
1. Раздел Информационная деятельность человека				
1.1 Основные этапы развития информационного общества.	1-2	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	8	2
	3-4	Информационные ресурсы общества.		
	5-6	Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением.		
	7-8	Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.		
1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	9-10	Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	4	2
	11-12	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	2	
	13-14	Практикум: Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.		
Раздел 2. Информация и информационные процессы				

3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	87-93	Практикум Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	7	3
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов				

4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	94-117	Практикум: Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных, и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей). Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.	24	1
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			25	

Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	118-121	Практикум 92-101: Интернет-технологии. Способы и скоростные характеристики подключения Провайдер. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и др.	4	1
	122-129		8	
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет- телефония.	130-142	Практикум 102-105: Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий.	13	2
	143-144	Дифференцированный зачет	2	3
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			72	3
Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности.			7	3
Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.			7	3
Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.			7	3
Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.			7	3
Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.			7	3

Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	7	3
Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	7	3
Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.	7	3
Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования.	7	3
Участие в онлайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании.	9	3

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Учебник: Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования /М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 352 с.

Дополнительная литература.

1. Информационные технологии: Учебник для сред. проф. образования / Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 208 с.
2. Информационные технологии и компьютеризация делопроизводства: учеб. Пособие для нач. проф. образования / В.В. Сапков. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 288 с.
3. Информатика: Учебник. – 3-е перераб.изд. / Под ред Н.В. Макаровой. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 768 с.: ил.
4. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003
5. Куртис Фрай. Microsoft Excel 2003. Русская версия. Практич.пособие. Серия «Шаг за шагом» / Пер. с англ. – М.: СП ЭКОМ, 2005. – 416 с.:ил.
6. Фуфаев Э.В. Пакеты прикладных программ: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 352 с.
7. Финансово – экономические расчёты в Excel. Издание 2-е, дополненное – М.: Информационно-издательский дом «Филинь», 1998. – 184 с.
8. Гребенюк Е.И. Технические средства информатизации: учебник для студ. сред. проф. образования. 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 272 с.
9. Струмпэ Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы : учеб. пособие для нач. проф образования / Н.В. Струмпэ. – 2 –е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2007.
10. Киселев С.В. Оператор ЭВМ: учебник для нач. проф. образования / С.В. Киселев. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007

Сайты бесплатных электронных библиотек.

<http://rsl.ru> Российская государственная библиотека
<http://vitanuova.ru> Бесплатная электронная библиотека Vita Nuova
<http://lib.ru/> Библиотека Максима Мошкова
<http://periodika.websib.ru> Педагогическая периодика. Каталог публикаций
<http://sci-lib.com/> Библиотека научных книг и журналов
<http://www.bibliotekar.ru> Электронная библиотека "Библиотекарь"
<http://www.aselibrary.ru> Российская ассоциация электронных библиотек
<http://www.europeana.eu/portal> Европейская цифровая библиотека

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результат обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знание различных подходов к определению понятия «информация»;	Контрольная работа
Знание методов измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знание единиц измерения информации;	Контрольная работа
Знание назначения наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	Практическое занятие
Знание назначения и видов информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;	Контрольная работа
использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;	Контрольная работа
понимание назначения и функций операционных систем;	Реферат
умение оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	Самостоятельная работа
умение распознавать информационные процессы в различных системах;	Тест
умение использовать готовые информационные модели,	Практическое занятие

оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	
• умение осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	Практическое занятие
• умение иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	Практическое занятие
• умение создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	Практическое занятие
• умение просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	Практическое занятие
• умение осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	Практическое занятие
• умение представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	Контрольная работа
• умение соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;	Практическое занятие

