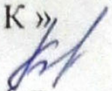


Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский»

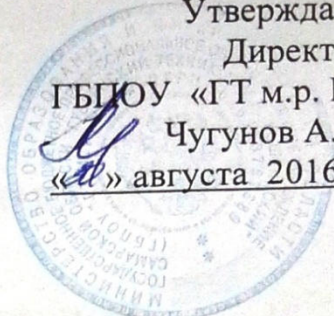
Рабочая программа по дисциплине
ОП.11 Введение в профессию: общие компетенции профессионала для
обучающихся СПО по программам подготовки квалифицированных
рабочих, служащих по профессии
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства
4 курс

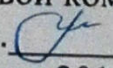
Составил преподаватель Оськина Т.В.
на основе методических рекомендаций ЦПО
«Формирование общих компетенций обучающихся
по программам довузовского профессионального
образования» Самара, 2011 г.

с. Кошки
2016-2020 гг.

Согласовано:
зам. директора по УПР
ГБПОУ «ГТ м.р. К»
Батанова В.Н. 
«30» августа 2016 г.

Утверждаю:
Директор
ГБПОУ «ГТ м.р. К»
Чугунов А.В. 
«30» августа 2016 г.



Согласовано и утверждено на
заседании предметной цикловой комиссии
председатель ЦК Марыкова С.В. 
Протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в профессию: общие компетенции профессионала.

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных программ среднего профессионального образования в Самарской области по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Вариативной частью общепрофессионального цикла.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Получить и проанализировать опыт деятельности в соответствии с требованием уровней I-II;

- анализ ситуации;
- планирование деятельности.
- Планирование ресурсов.
- Осуществление текущего контроля деятельности.

- Оценка результатов деятельности
- поиск информации;
- извлечение и первичная обработка информации;
- обработка информации
- работа в команде (группе);
- устная коммуникация (монолог);
- восприятие содержания информации в процессе устной коммуникации
- письменная коммуникация;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- оценки социальной значимости своей будущей профессии;
- типичные и особые требования работодателя к работнику (в соответствии своей будущей профессии).

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе лабораторно-практических занятий 8 часов
самостоятельной работы обучающегося 21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>63</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>42</i>
в том числе:	
Практические занятия	<i>8</i>
Контрольные работы	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Введение в профессию: общие компетенции профессионала.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.
1	2
Раздел 1. Компетенции в сфере работы с информацией.	
Тема 1.1. Поиск информации.	Содержание учебного материала 1. Освоения приема маркировки текста. Предварительная работа с источником информации. 2. Определение информационных дефицитов источника; 3. Определение ключевого слова и режима поиска. 4. Практические занятия №1 «Поиск источника с помощью поисковых систем Интернета». 5. Контрольная работа Самостоятельная работа обучающихся Поиск источника информации по каталогу.
Тема 1.2. Извлечение и первичная обработка информации.	Содержание учебного материала 6. Извлечение информации по одному основанию. 7. Извлечение информации по нескольким основаниям. 8. Группировка информации. Чтение схемы. Составление схемы. 9. Практические занятия №2 Составление коллажа Самостоятельная работа обучающихся. 1. Определение структуры для извлечения информации. 2. Полная и выборочная чтение таблиц. 3. Составление таблицы для извлечения информации. 4. Составление денотатного графа. Составление лестницы сужения и расширения.
Тема 1.3. Обработка информации	Содержание учебного материала 10. Определение тезиса / вывода аргументов в источнике. 11. Тренинг категорических умозаключений. 12. Восстановление и анализ энтимем. Анализ аргументации: определение ошибок тезиса и аргументов. 13. Практические занятия №3 «Определение ошибок в отношении тезиса и аргументов» 14. Контрольная работы Самостоятельная работа обучающихся Аргументация выборочного тезиса на основе заданных источников информации и аргументации приводимых в СМИ.
Раздел 2. Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления.	
Тема 2.1. Планирование деятельности и ресурсов.	Содержание учебного материала 15. Практические занятия №4 «Количественная и качественная характеристика обоснования ресурсов» 16. Составление плана деятельности на основе известной (заданной) технологии. 17. Определение перечня ресурсов. 18. Проведение количественной и качественной характеристики и обоснования ресурсов. 19. Анализ альтернативных ресурсов. Самостоятельная работа обучающихся. Составление плана деятельности с выделением фрагмента известной (заданной) технологии.

	2 Составление своей характеристики и качества ресурса.
	3 Описание примеров альтернативных ресурсов
Тема 2.2. Анализ. Контроль. Оценка.	Содержание учебного материала
	20 Практические занятия №5 «Анализ ситуации».
	21 Характеристика ситуации.
	22. Контрольная работа.
	23-24 Анализ ситуации в соответствии с заданными критериями.
	25 Планирование текущего контроля.
	Самостоятельная работа обучающихся
	Выделение критериев для анализа ситуации.
	Анализ ситуации в соответствии с заданным эталоном.
	Определение способов текущего контроля.
Раздел 3. Компетенции в сфере коммуникации.	
Тема 3.1. Письменная коммуникация.	Содержание учебного материала
	26 Составление продуктов письменной коммуникации простой структуры (телеобъявление).
	27 Составление служебной записи простой и сложной структуры.
	28. Контрольная работа.
Тема 3.2. Устная коммуникация.	Содержание учебного материала
	29. Практические занятия №6 «Структурирования устного выступления». Тренинг в общении».
	30 Тренинг интонирования.
	31 Тренинг структурирования устного выступления.
	32 Выступление на совещании: выступление, самооценка, оценка. Восприятие объективной фактической информации монологическом высказывании.
	Самостоятельная работа обучающихся.
	Перевод содержания газетной статьи и формат устного высказывания.
	Подготовка выступления на совещании.
	Подготовка презентации.
Тема 3.3. Работа в команде (группе).	Содержание учебного материала
	33. Определение процедуры групповой коммуникации.
	34. Определение процедуры групповой коммуникации.
	35. Определение вопросов для группового обсуждения.
	36. Контрольная работа..
Раздел 4 Введение в профессию.	Содержание учебного материала
	37 Анализ и обсуждения результатов самостоятельной работы.
	38 Сущность профессиональной деятельности в рамках профессии / специальности.
	39 Требования работодателей и возможности трудоустройства.
	40 Перспективы карьерного роста и организации бизнеса.
	41. Итоговое повторение.
	42 Зачет.
	Самостоятельная работа обучающихся
	Структура профессиональной деятельности в рамках профессии / специальности (горизонтальной и вертикальной карьеры (комплексное задание на извлечение, обработку и обработку информации).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Требования к материально-техническому обеспечению Учебный кабинет

Оборудование учебного кабинета:

1. Столы и стулья ученические.
2. Рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

1. Маркерная и меловая доска.
2. Средства вычислительной техники (калькуляторы).
3. Экран переносной.
4. Компьютер.
5. Демонстрационная зона.
6. Проектор.
7. Интерактивная доска
8. Доска аудиторская.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основные учебники

1. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: Учебные материалы. – Самара : ЦПО,2011

Для преподавателей

1. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара : ЦПО,2011

Дополнительные ресурсы

Интернет-ресурсы

<http://www.profcareer.ru/>

<http://www.profkonsultant.ru/services/profcareer>

<http://znanie.info/portal/ec-testing.html>

<http://znanie.info/portal/ec-company/119.html>

<http://vk.com/feed#/vvsufirst>

Пример выполнения задания Видеорепортаж «Один день из жизни профессионала» – ссылка на видео: <http://vk.com/videos-30809144>.

Подробная инструкция к заданию «Путь к успеху» – сайт vk.com: документ в формате *.pdf «Как добиться карьерного успеха и не потерять смысл» (Раздел «Документы»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Виды контроля и отчетности по дисциплине:

Виды текущего контроля (аттестации)	Коды проверяемых компетенций	Отчетность по текущей аттестации
1	2	3
Входная часть		
Профдиагностика: самостоятельное и внимательное выполнение всех заданий теста полностью	ОК-8	Протокол теста
Тренинг «Формирование базовых компетенций профессионала»: формируются готовность к работе в коллективе; способность к саморазвитию в соответствии с заявленными компетенциями	ОК-5, ОК-6 ОК-7	Тренинг
Основная часть		
Индивидуальные творческие задания: «Путь к успеху», «Моя карьера через 2, 5, 10 лет».	ОК-5, ОК-6 ОК-7, ОК-8 ОК- 9	Письменная/графическая работа, презентация
Групповые творческие задания: «Мои рабочие инструменты», «Интервью у профессионала», «Один день из жизни профессионала»	ОК-7, ОК-8	Фотоколлаж, письменная работа, видеорепортаж
Встречи с приглашенными профессионалами, экскурсии на предприятия	ОК-7, ОК-8	
Вид промежуточного контроля		
Зачет	ОК-1, ОК-2 ОК-3, ОК- 4 ОК-5, ОК-6 ОК-7, ОК-8 ОК- 9	Эссе по заранее составленной структуре

Промежуточная аттестация по курсу – дифференцированный зачет в формате эссе.

Аттестация по итогам дисциплины складывается из набранных баллов, полученных студентами

за участие в отдельных мероприятиях, выполнение творческих заданий, написание эссе. Распределение баллов за участие в мероприятиях и выполнение творческих заданий производится в соответствии с рейтинговой системой:

10 баллов – профдиагностика,

10 баллов – тренинг,

5 баллов – участие в мероприятиях техникума, связанные с профессиональной средой (5 баллов за каждое мероприятие),

10 баллов – выполнение творческих заданий (рекомендуется выполнение не менее двух заданий, 10 баллов за каждое задание).

10 баллов – эссе.

Максимальное количество- 80 баллов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ,

тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Виды контроля и отчетности по дисциплине:

Виды текущего контроля (аттестации)	Коды проверяемых компетенций	Отчетность по текущей аттестации
1	2	3
Входная часть		
Профдиагностика: самостоятельное и внимательное выполнение всех заданий теста полностью	ОК-8	Протокол теста
Тренинг «Формирование базовых компетенций профессионала»: формируются готовность к работе в коллективе; способность к саморазвитию в соответствии с заявленными компетенциями	ОК-5, ОК-6 ОК-7	Тренинг
Основная часть		
Индивидуальные творческие задания: «Путь к успеху», «Моя карьера через 2, 5, 10 лет».	ОК-5, ОК-6 ОК-7, ОК-8 ОК- 9	Письменная/графическая работа, презентация
Групповые творческие задания: «Мои рабочие инструменты», «Интервью у профессионала», «Один день из жизни профессионала»	ОК-7, ОК-8	Фотоколлаж, письменная работа, видеорепортаж
Встречи с приглашенными профессионалами, экскурсии на предприятия	ОК-7, ОК-8	
Вид промежуточного контроля		
Зачет	ОК-1, ОК-2 ОК-3, ОК- 4 ОК-5, ОК-6 ОК-7, ОК-8 ОК- 9	Эссе по заранее составленной структуре

Промежуточная аттестация по курсу – дифференцированный зачет в формате эссе.

Аттестация по итогам дисциплины складывается из набранных баллов, полученных студентами

за участие в отдельных мероприятиях, выполнение творческих заданий, написание эссе. Распределение баллов за участие в мероприятиях и выполнение творческих заданий производится в соответствии с рейтинговой системой:

10 баллов – профдиагностика,

10 баллов – тренинг,

5 баллов – участие в мероприятиях техникума, связанные с профессиональной средой (5 баллов за каждое мероприятие),

10 баллов – выполнение творческих заданий (рекомендуется выполнение не менее двух заданий, 10 баллов за каждое задание).

10 баллов – эссе.

Максимальное количество- 80 баллов.