

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский»

Рабочая программа по дисциплине

ОП.06 Основы зоотехнии

для обучающихся СПО по программам подготовки квалифицированных
рабочих, служащих по профессии

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства
2 курс

Составила преподаватель Имамутдинова Л.Д. на
основе ФГОС СПО, утвержденный приказом
Министерства образования и науки РФ
от 2 августа 2013г. №855

с. Кошки
2016-2020 гг.

Согласовано:

зам. директора по УПР

ГБПОУ «ГТ м.р. К»

Батанова В.Н.

«30» августа 2016 г.

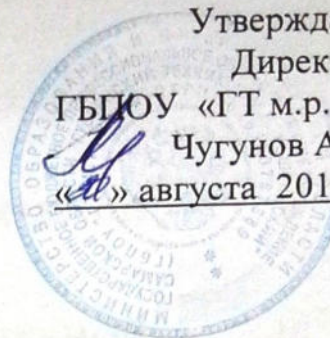
Утверждаю:

Директор

ГБПОУ «ГТ м.р. К»

Чугунов А.В.

«30» августа 2016 г.



* Согласовано и утверждено на
заседании предметной цикловой комиссии
председатель ЦК Марыкова С.В. С.В.
Протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	13
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы зоотехнии

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы зоотехнии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

Студент должен владеть ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен владеть ПК:

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- их хозяйственные особенности;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования содержания и транспортировки животных;
- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе :

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;
самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лабораторные работы	3
Практические работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Итоговая аттестация --- дифференцированный зачет	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета животноводства

Оборудование учебного кабинета

1. Доска классная
2. Стол преподавателя
3. Столы для студентов
4. Стулья для студентов
5. Шкафы.

Инструктивно-нормативная документация:

1. Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по дисциплине «Основы зоотехнии» профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.
2. Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования, соответствующие профилю дисциплины
3. Инструкции по охране, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем кабинета
4. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета

Учебно-программная документация

1. Примерная программа учебной дисциплины «Основы зоотехнии» по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.
2. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы зоотехнии» по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.
3. Календарно-тематический план

Учебно-методическая документация

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины для занятий.
2. Тестовые задания и раздаточный материал по дисциплине «Основы зоотехнии».
3. Учебно-методические пособия

Средства обучения

1. Таблицы и плакаты.
2. Рационы кормления.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.1 Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.К.Н. Костомахин «Животноводство» М.: «Колос» 2014 год.
- 2.В.Н. Легеза «Животноводство» М.: «Проф.Обр.Издат» 2013г.
- 3.В.К. Менькин «Кормление животных» М.: КолосС, 2014 г.

Дополнительные источники

- 1.В.И. Авраменко «Корма и кормление домашнего скота и птицы» М.: ООО Издательство АСТ; Донецк «Сталкер», 2003г
- 2.А.И. Бараников и др, «Технология интенсивного животноводства» , Ростов-на-Дону «Феникс», 2014г
- 3.Л.В. Топорова, А.В. Архипов, Н.Г. Макарецев, Н.М. Курилова, И.В. Топорова «Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных» М.: КолосС 2013 г
- 4.С.Н. Хохрин «Кормление сельскохозяйственных животных» М.: КолосС, 2013 г

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных	Отчет по практическому заданию Практическое занятие
- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;	Тестирование Практическое занятие
Знать: - основные виды и породы сельскохозяйственных животных;	Тестирование
- хозяйственные особенности и факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;	Тестирование
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержание кормление и разведение;	Отчет индивидуального выполнения заданий
- научные основы полноценного питания животных;	Тестирование
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;	Тестирование
- основы разведения животных, организацию воспроизводства и выращивания молодняка;	Тестирование
- технологии производства животноводческой продукции;	Отчет индивидуального выполнения задания

Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы зоотехнии

	17-18. Лаб.раб.№2-3 « Оценка животных по происхождению, конституции, экстерьеру, продуктивности и качеству».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Конституция, экстерьер и интерьер, их значение и методы оценки	2	
	Понятие о росте и развитии животных	2	
	В том числе:		
	Практическая работа	3	
	Лабораторная работа	3	
Раздел 2. Частное животноводство		12ч.	
Тема 2.1. Технологии производства молока и мяса	Содержание учебного материала	12	
	19. Скотоводство. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Молочная и мясная продуктивность. Основные плановые породы крупнорогатого скота. 20.Технология воспроизводства стада и выращивание ремонтантного молодняка. Основные типы предприятий в молочном скотоводстве. Размер ферм.Системы, методы и способы содержания, кормления, доения и удаления навоза в зимний и летний периоды».	1	2
	21. Поточно-цеховая система производства молока. Технология производства говядины».Значение и задачи племенной работы в скотоводстве. Организация крестьянских (фермерских) хозяйств.	1	
	22.Биологические и хозяйственные особенности свиней. Классификация и основные породы свиней, воспроизводство стада и техника разведения свиней. Сроки хозяйственного использования, структура стада. Системы содержания свиней в летний и зимний периоды.	1	2
	23.Кормление свиней. Выращивание поросят и ремонтного молодняка. Технология откорма свиней. Организация поточной системы производства свинины. Племенная работа в свиноводстве. Организация крестьянских (фермерских) хозяйств.	1	
	24.Современное состояние и перспективы развития овцеводства. Происхождение овец. Технология производства шерсти. Овечья шерсть разных видов. Организация стрижки, выход мытой шерсти. Классификация овчин, каракуля.	1	2
	16. Прак. раб. №2 «Производственный, зоотехнический и племенной учет в животноводстве».	1	

	25-26.Породы овец. Организация случки и ягнения овец. Выращивание молодняка. Содержание и кормление овец в стойловый и пастбищный периоды. Технология производства баранины» Племенная работа в овцеводстве. Организация крестьянских (фермерских) хозяйств.	2	
	27.Современное состояние и перспективы развития птицеводства. Биологические и хозяйственные особенности птицы. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Технология производства яиц и мяса птицы. Инкубация яиц и выращивание молодняка. Выращивание цыплят-бройлеров .	1	2
	28-29.Выращивание утят, гусят и индюшат на мясо. Содержание и кормление птицы. Особенности племенной работы в птицеводстве. Организация крестьянских (фермерских) хозяйств.	2	
	30. Прак. раб. №3 «Определение основных пород, учет продуктивности сельскохозяйственных животных».		
	В том числе:		
	Лабораторная работа	2	
	Практическая работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	9	
	Коневодство. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Молочная и мясная продуктивность. Спортивное коневодство. Основные породы лошадей. Рабочая производительность и рациональное использование лошади	4	
	Содержание и кормление лошадей. Воспроизводство и техника разведения. Технология приготовления кумыса. Выращивание жеребят и ремонтного молодняка.	4	
Раздел 3. Основы зоогигиены и ветеринарии		8 ч.	
	Содержание учебного материала	6	
	31 .Понятие о ветеринарии.	1	
	32-33.Комплекс мероприятий по усилению охраны сельскохозяйственных животных от заболеваний и падежа, улучшению ветеринарно-санитарного состояния животноводческих ферм, комплексов, племенных заводов, хозяйств.	2	
	34-35. Причины вызывающие незаразные болезни. Меры профилактики незаразных болезней.	2	
	36.Инфекционные болезни, их возбудители.	1	
	37. .Итоговое повторение.	1	
	38. Дифференцированный зачет.	1	

