

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Губернский техникум м.р. Кошкинский»

Рабочая программа по дисциплине
ОУД.03 Английский язык
для обучающихся СПО по программам подготовки квалифицированных
рабочих (служащих) по профессии
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства
1-2 курс

Составила преподаватель Трегубенко И.В на
основе примерной программы для реализации
основной профессиональной образовательной программы
СПО на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования
Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.,
ФГАУ «ФИРО»

. Кошки
2016/2017 уч.год

Согласовано:
зам.директора по УПР
ГБПОУ «ГТ м.р. К »
Батанова В.Н.
« 30 » 08 2016г.

Утверждаю:
Директор
ГБПОУ «ГТ м.р. К »
Чугунов А.В.
« 30 » 08 2016г.



Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессионально образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО. Рабочая программа составлена на основе примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от 21 июля 2015 г., ФГАУ «ФИРО»

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

группа 1.15, 1-2 курс

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «ГТ м. р. К.»

Разработчик: Трегубенко И.В.

Рассмотрено на методической комиссии ГБПОУ СО «ГТ м. р. К.»

Методист

Н.Г.Нуризянова

СОДЕРЖАНИЕ

- Пояснительная записка
- Структура и содержание учебной дисциплины
- Условия реализации программы учебной дисциплины
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения курса английского языка в учреждениях начального профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС) по профессии СПО **35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»** и на основе примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.,

При получении профессии **35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»** обучающиеся изучают английский язык как базовый учебный предмет в учреждении 2 года.

Максимальное количество нагрузки за 2 курса обучения- 257 часа, из них:

86 часов -самостоятельная работа, 171 часов- аудиторная работа (где 60 часов лабораторные и практические занятия).

Первый курс обучения предполагает 93 часов (34/44) аудиторной работы и 39 часов самостоятельной работы,

Второй курс обучения предполагает также 78 часов (51/27) аудиторной работы и 39 часов самостоятельной работы, в конце второго курса- дифференцированный зачет.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и

реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

2. Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), из них	156
1 курс обучения	93
2 курс обучения	78

в том числе лабораторные и практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающихся, из них	78
1 курс обучения	39
2 курс обучения	39
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета по окончании 2 курса обучения	

ВВЕДЕНИЕ

Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях начального и профессионального образования.

1. ОСНОВНОЙ МОДУЛЬ

Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)

Межличностные отношения

Человек, здоровье, спорт

Город, деревня, инфраструктура

Природа и человек (климат, погода, экология)

Научно-технический прогресс

Повседневная жизнь, условия жизни

Досуг

Новости, средства массовой информации

Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)

Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Государственное устройство, правовые институты

• ПРОФЕССИОНАЛЬНО-НАПРАВЛЕННЫЙ МОДУЛЬ

1. Цифры, числа, математические действия

2. Основные геометрические понятия и физические явления
3. Промышленность, транспорт, детали, механизмы
4. Оборудование, работа.
5. Инструкции, руководства

Фонетический материал должен быть представлен явлениями, овладение которыми входит в программу для начального этапа обучения, так как предполагается, что обучающиеся уже владеют основными звуками и интонациями английского языка.

Лексический материал – 2000 слов для рецептивного усвоения, из них 600 слов – для продуктивного усвоения. Лексический материал должен отражать наиболее употребительные понятия различных сфер деятельности человека. Кроме тематической лексики, которая позволяет понимать тексты для чтения и аудирования и создавать собственные письменные и устные тексты, отобранный лексический материал должен включать слова и словосочетания, отражающие ту или иную сферу профессиональной деятельности.

Грамматический материал

Для продуктивного усвоения:

- Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными глаголами, их эквивалентами); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; предложения с оборотом *there is/are*; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами *and, but*; сложноподчиненные предложения с союзами *because, so, if, when, that, that is why*; понятие согласования времен и косвенная речь.
- Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.
- Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.

- Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.
- Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.
- Наречия в сравнительной и превосходной степенях. Неопределенные наречия, производные от some, any, every.
- Глагол. Понятие глагола-связки. Система модальности. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present Continuous/Progressive, Present Perfect; глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем после if, when.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- Требования к материально-техническому обеспечению.

- Учебный кабинет по ИНО.

- Оборудование учебного кабинета:

таблицы по грамматике, газеты, портреты

дидактический материал по темам, тесты по темам

словари, справочники

технические средства- компьютер

- Информационное обеспечение обучения, перечень литературы, Интернет- ресурсов

1. Учебник для СПО и НПО « PlanetofEnglish» Г.Т. Безкоровайная 2012, Москва «Академия».
2. Учебник « English» 10-11 кл В.П.Кузавлев 2013, Москва «Просвещение».
3. Учебник английского языка для студентов техникумов и ВУЗов, Ростов-на Дону,2010.
4. Словари англо-русские и русско-английские.
- 5.Интернет-ресурсы: Yandex, Googl, Hrom.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать/понимать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.

уметь:

говорение

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка

использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

2.2. Рабочий тематический план содержание учебной дисциплины

Английский язык 1 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	<i>Основной модуль</i>			
Введение	Добро пожаловать в планету английского		1	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		11	
Описание людей	1	Изучение новых слов по теме	1	1
	2	Беседа о внешности	3	1
	3	Грамматика глагол TOBE	3	1

	4	Грамматика образование вопросов	2	1
	5	Грамматика порядок слов в предложении		1
	Практические занятия. Рассказ о своей внешности. Составление анкеты о себе.		2	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Пополнение словарного запаса .закрепление грамматики		4	
Тема 1.2. Межличностные отношения	Содержание учебного материала		11	
	1	Изучение новых слов по теме	1	1
	2	Семья- лучшее место в мире	1	1
	3	Мой дом- моя крепость	3	1
	4	Грамматика времена PRESENT	3	1
	Практические занятия. Написать письмо другу о своей семье.		3	
	Самостоятельная работа. Закрепление грамматики. Подготовка к словарному диктанту		8	1
Тема 1.3. Человек. Здоровье. Спорт.	Содержание учебного материала		16	
	1	Активизация новой лексики	1	1
	2	Спорт на земле , в воздухе и в воде	4	1
	3	Олимпийские игры	4	1
	4	Грамматика времена PAST	4	1

		Практические занятия. Составить ребус. Кроссворд.	3	2
		Самостоятельная работа. Чтение и перевод текста Олимпийские игры.	6	2
		Закрепление грамматики		
Тема 1.4.		Содержание учебного материала	11	
Город.	1	Лексика по теме	2	2
Деревня.	2	Большой город или село?	3	2
Инфраструктура	3	Грамматика. Времена FUTURE	3	2
		Практическая работа. Составить анкету своего села.	3	2
		Самостоятельная работа обучающихся .Закрепление грамматики	6	
Тема 1.5.		Содержание учебного материала	11	
Природа и человек				2
	1	Лексика по теме	2	2
	2	Наша планета	2	2
	3	Человек и природа	2	2
	4	Грамматика. Согласование времен. Прямая косвенная речь.	2	2
		Практическая работа. Составить кроссворд по тематической лексике	3	
		Самостоятельная работа. Составление устного высказывания о природных явлениях	5	
Тема 1.6.		Содержание учебного материала	11	
Научно-технический прогресс	1	Лексика по теме	3	2
	2	Грамматика TOHAVE	3	2
	3	Беседа о НТП	2	2

	Практическая работа. Рассказ о биографии ученого	3	
	Самостоятельная работа. Слова к словарному диктанту	5	
Тема 1.7. Повседневная жизнь. Условия жизни	Содержание учебного материала	11	2
	1 Я учусь в колледже	2	2
	2 Моя группа	2	2
	3 Карьера		
	4 Незнакомое место	2	
	Практическая работа. Рассказ мой рабочий день	3	2
	Самостоятельная работа. Пополнение словарного запаса	4	2
Тема 1.8. Досуг	Содержание учебного материала	11	
	1 Мое хобби	4	2
	2 Лексика	4	2
	Практическая работа. Рассказ мои Выходные	3	2
	Самостоятельная работа. Лексика	1	2
Итого:		93	

2.2. Рабочий тематический план содержание учебной дисциплины

Английский язык 2 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая	Объем часов	Уровень освоения
-----------------------------	---	-------------	------------------

	работа (проект) (если предусмотрены)			
1	2		3	4
Раздел 1.	Основной модуль			
Тема 1.10. Навыки общественной жизни	Содержание учебного материала		10	
	1	Изучение новых слов по теме		2
	2	Магазины и покупки	4	2
			4	2
				2
				2
	Практические занятия. Рассказ о своих покупках		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Пополнение словарного запаса		6	2
Тема 1.11. Культурные и национальные праздники, традиции, обычаи	Содержание учебного материала		10	
	1	Традиции в еде	1	2
	2	В гостях у Британии	1	2
	3	Традиции национальные	1	2
	4	Культура и искусство	2	2
	Практические занятия. Рассказать о своей национальности		5	2
	Самостоятельная работа. Лексика		5	2
Тема 1.12. Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала		10	
	1	Москва-прошлое и настоящее	2	2
	2	Россия наша великая страна	4	2
	3	грамматика		2
Практические занятия. Рассказать о своей стране.			4	2
				2

Раздел.2 Тема 2.1. Цифры, числа, математические действия	Самостоятельная работа обучающихся. Рассказать о прошлом и настоящем Москвы.		6	
	Профессиональный модуль			
	Содержание учебного материала		10	
	1	Числительные. Количественные и порядковые	2	
	2	Валюта	2	
	3	Счет	2	
	Практические занятия .Счет порядковый. Дата		4	
	Самостоятельная работа обучающихся — Таблица расходов семьи		5	
Тема 2.2. Основные геометрические понятия и физические явления				
	Содержание учебного материала		10	
	1	Основные понятия. Лексика	4	
	и 2	грамматика. Страдательный залог	3	
	Практическая работа. Грамматика.		3	
	Самостоятельная работа обучающихся .Напечатать основные понятия		4	
	Содержание учебного материала		10	

Тема 2.3. Промышленность, транспорт, детали, механизмы				
	1	Лексика по теме	4	2 2 2
	2	грамматика артикль.	4	
	Практическая работа. Грамматика		2	
	Самостоятельная работа. Напечатать детали автомобиля		3	
Тема 2.4. Оборудование, работа	Содержание учебного материала		10	2 2 2
	1	Лексика	2	
	2	Чтение текстов. Перевод	2	
	3		6	2
	Практическая работа. Чтение текстов		2	
	Самостоятельная работа. Перечислить оборудование по профессии		3	
Тема 2.5. Инструкции. Руководства	Содержание учебного материала		6	2
	1	Лексика по теме	1	2 2
	2	тексты по теме	1	
	3	перевод инструкций по ТБ в мастерской, столовой	1	
	Практическая работа. Подготовка к итоговой аттестации		3	
	Самостоятельная работа. Работа с лексикой, грамматикой, текстами		7	
Дифференцированн ый ЗАЧЕТ			2	
Итого:			78	

