

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ГТм.р.К»

Чугунов А.В. /

(подпись)

(Ф.И.О.)

«21» 08 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДП.07 Информатика

для обучающихся СПО по программам подготовки специалистов

среднего звена по специальности

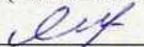
35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1 курс

с. Кошки, 2017г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

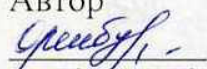
комиссией 

Протокол № 1 от « 30 » 08 2017 г.

Председатель ПЦК

 /Якимова Э.К. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

 /Оренбурова Д.В./
(подпись) (Ф.И.О.)

« 29 » 08 2017 г.

Эксперт

 /Фомичев Е.В./
(подпись) (Ф.И.О.)

преподаватель ГБПОУ «ГТм.р.К»

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДП.07 Информатика разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего общего образования,
- федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, №456 от 07.05.2014 г.
- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 21 июля 2015г. № 06-259).
- рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №3 от 21 июля 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Результаты освоения учебной дисциплины	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	9
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	11
2.3. Содержание профильной составляющей	19
2.4 Темы индивидуальных проектов	19
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.....	20
3.2. Информационное обеспечение.....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ИНФОРМАТИКИ	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДП.07 Информатика

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины Информатика программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства технического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования. Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Математика и информатика» из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования профильный.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Информатика на ступени основного общего образования.

Учебная дисциплина Информатика реализуется в рамках федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования в пределах ОПОП СПО.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В то же время учебная дисциплина Информатика для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами естественно-научного цикла и профессиональных дисциплин ИТ в ПД.

Изучение учебной дисциплины Информатика завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

- **личностные результаты:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- **метапредметные результаты:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметные результаты:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Освоение содержания учебной дисциплины Информатика обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Регулятивные целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), само регуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем,	ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)	
--	--

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 150 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 100 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 50 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов за 1 год	1 курс
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100	100
в том числе:		
практические занятия	60	60
контрольные работы	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50	50
в том числе:		
1. Индивидуальные проекты. 2. Подготовка реферативных сообщений. 3. Подготовка докладных сообщений. 4. Выполнение упражнений. 5. Проработка конспекта лекций.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

Профильное изучение общеобразовательной учебной дисциплины Информатика осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала:		2	
	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	Зн 1, 2, У2	2	1
Раздел 1. Информационная деятельность человека			13	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.	Содержание учебного материала:		5	
	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	Зн 1, 2, У2	2	1
	Практическая работа №1. Информационные ресурсы общества.	Зн 1-6, У 1-10	1	2
	Практическая работа №2. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.	Зн 1-6, У 1-10	1	2
	Практическая работа №3. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).	Зн 1-6, У 1-10	1	2
1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное	Содержание учебного материала:		6	
	Практическая работа №4. Правовые нормы информационной деятельности.	Зн 1-6, У 1-10	1	2
	Практическая работа №5. Стоимостные характеристики информационной деятельности.	Зн 1-6, У 1-10	1	2
	Практическая работа №6. Лицензионное программное обеспечение.	Зн 1-6, У 1-10	1	2
	Практическая работа №7. Открытые лицензии.	Зн 1-6, У 1-10	1	2
	Практическая работа №8. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных).	Зн 1-6, У 1-10	1	2

правительство.	Практическая работа №9. Портал государственных услуг.	Зн 1-6, У 1-10	1	2
	Самостоятельная работа Реферат на тему «История развития технических средств»		2	2
Раздел 2. Информация и информационные процессы			36	
2.1. Подходы к понятию и измерению информации.	Содержание учебного материала:		6	
	Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	Зн 1, 2, У2	2	1
	Практическая работа №10. Дискретное (цифровое) представление текстовой информации	Зн 1-6, У 1-10	1	2
	Практическая работа №11. Дискретное (цифровое) представление графической информации	Зн 1-6, У 1-10	1	2
	Практическая работа №12. Дискретное (цифровое) представление звуковой информации	Зн 1-6, У 1-10	1	2
	Практическая работа №13. Дискретное (цифровое) представление видеoinформации.	Зн 1-6, У 1-10	1	2
2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	Содержание учебного материала:		14	
	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	Зн 1, 2, У2	4	1
	Практическая работа №14. Программный принцип работы компьютера.	Зн 1-6, У 1-10	1	2
	Практическая работа №15. Примеры компьютерных моделей различных процессов.	Зн 1-6, У 1-10	1	2
	Практическая работа №16,17. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.	Зн 1-6, У 1-10	2	2
	Практическая работа №18. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	Зн 1-6, У 1-10	1	2
	Практическая работа №19. Файл как единица хранения информации на компьютере.	Зн 1-6, У 1-10	1	2
	Практическая работа №20. Атрибуты файла и его объем.	Зн 1-6, У 1-10	1	2
	Практическая работа №21. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.	Зн 1-6, У 1-10	1	2

	Практическая работа №22. Запись информации на компакт-диски различных видов.	Зн 1-6, У 1-10	1	2
	Практическая работа №23. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.	Зн 1-6, У 1-10	1	2
2.3. Управление процессами.	Содержание учебного материала:		4	
	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	Зн 1, 2, У2	2	1
	Практическая работа №24. АСУ различного назначения, примеры их использования.	Зн 1-6, У 1-10	1	2
	Практическая работа №25. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.	Зн 1-6, У 1-10	1	2
	Самостоятельная работа Решение задач по теме «Системы счисления», «Логические основы ПК» «Единицы измерения информации, скорость передачи данных». Проектная деятельность на тему «АРМ специалиста» Проработка конспекта лекций.		12	2
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий			31	
3.1. Архитектура компьютеров.	Содержание учебного материала:		13	
	Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	Зн 4, 5, 6 У1, 3, 10	8	1
	Практическая работа №26. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	Зн 1-6, У 1-10	1	2
	Практическая работа №27. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях.	Зн 1-6, У 1-10	1	2
	Практическая работа №28. Программное обеспечение внешних устройств.	Зн 1-6, У 1-10	1	2
	Практическая работа №29. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	Зн 1-6, У 1-10	1	2
	Практическая работа №30. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	Зн 1-6, У 1-10	1	2

3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.	Содержание учебного материала:		4	
	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	Зн 4, 5, 6 У1, 3, 10	2	1
	Практическая работа №31. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	Зн 1-6, У 1-10	1	2
	Практическая работа №32. Защита информации, антивирусная защита.	Зн 1-6, У 1-10	1	2
3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Содержание учебного материала:		2	
	Практическая работа №33. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	Зн 1-6, У 1-10	1	2
	Практическая работа №34. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	Зн 1-6, У 1-10	1	2
	Самостоятельная работа Реферат на тему «Периферийные устройства ПК», «Организация рабочего места оснащенного ПК» Решение задач на тему «Единицы измерения информации, »«Компьютерные сети», «Расчет площади помещения, составление плана кабинета» Проработка конспекта лекций Проект на тему «Оргтехника и профессия»		12	2
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			36	
4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Содержание учебного материала:		7	
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	Зн 3 У 4, 5, 6, 7, 8, 9.	2	1
	Практическая работа №35. Использование систем проверки орфографии и грамматики.	Зн 1-6, У 1-10	1	2
	Практическая работа №36. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).	Зн 1-6, У 1-10	1	2
	Практическая работа №37. Программы-переводчики.	Зн 1-6, У 1-10	1	2
	Практическая работа №38. Возможности систем распознавания текстов.	Зн 1-6, У 1-10	1	2
	Практическая работа №39. Гипертекстовое представление информации.	Зн 1-6, У 1-10	1	2

4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц.	Содержание учебного материала:		6	
	Математическая обработка числовых данных.	Зн 3 У 4, 5, 6, 7, 8, 9.	2	1
	Практическая работа №40. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	Зн 1-6, У 1-10	1	2
	Практическая работа №41. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).	Зн 1-6, У 1-10	1	2
	Практическая работа №42. Средства графического представления статистических данных (деловая графика).	Зн 1-6, У 1-10	1	2
	Практическая работа №43. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	Зн 1-6, У 1-10	1	2
4.3. Представление об организации баз данных и системах управления ими.	Содержание учебного материала:		6	
	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	Зн 3 У 4, 5, 6, 7, 8, 9.	2	1
	Практическая работа №44. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	Зн 1-6, У 1-10	1	2
	Практическая работа №45. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.	Зн 1-6, У 1-10	1	2
	Практическая работа №46. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных.	Зн 1-6, У 1-10	1	2
	Практическая работа №47. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	Зн 1-6, У 1-10	1	2
4.4. Представление о программных средах компьютерной	Содержание учебного материала:		3	
	Практическая работа №48. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий	Зн 1-6, У 1-10	1	1
	Практическая работа №49. Использование презентационного оборудования.	Зн 1-6, У 1-10	1	2

графики, мультимедийных средах.	Практическая работа №50. Примеры геоинформационных систем.	Зн 1-6, У 1-10	1	2
	Самостоятельная работа Презентация на тему «Возможности программы Power Point». Проект на тему «Вернисаж работ на компьютере», «Ярмарка профессий». Проработка конспекта лекций. Составление кроссворда.		14	2
	Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		30	
5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Содержание учебного материала:		5	
	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	Зн 5 У1, 10	2	1
	Практическая работа №51. Браузер.	Зн 1-6, У 1-10	1	2
	Практическая работа №52. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.	Зн 1-6, У 1-10	1	2
	Практическая работа №53. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.	Зн 1-6, У 1-10	1	2
5.2. Поиск информации с использованием компьютера.	Содержание учебного материала:		5	
	Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	Зн 5 У1, 10	2	1
	Практическая работа №54. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	Зн 1-6, У 1-10	1	2
	Практическая работа №55. Поисковые системы.	Зн 1-6, У 1-10	1	2
	Практическая работа №56. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	Зн 1-6, У 1-10	1	2
5.3. Передача информации между компьютерами.	Содержание учебного материала:		3	
	Проводная и беспроводная связь.		1	1
	Практическая работа №57. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.	Зн 1-6, У 1-10	1	2
	Практическая работа №58. Формирование адресной книги.	Зн 1-6, У 1-10	1	2
	Содержание учебного материала:		2	

5.4. Возможности сетевого программного обеспечения	Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	Зн 5 У1, 10	1	1
	Практическая работа №59. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	Зн 1-6, У 1-10	1	2
5.5. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	Содержание учебного материала:		3	
	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).	Зн 5 У1, 10	2	1
	Практическая работа №60. Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.	Зн 1-6, У 1-10	1	2
	Самостоятельная работа Проект на тему «Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж» Проработка конспекта лекций Подготовка к зачету		10	2
Дифференцированный зачет			2	
Итого			150	

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины
Информатика

Код	Наименование результата обучения
У 1	Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
У 2	Распознавать информационные процессы в различных системах;
У 3	Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
У 4	Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
У 5	Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
У 6	Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
У 7	Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
У 8	Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр;
У 9	Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
У 10	Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Различные подходы к определению понятия «информация»;
Зн 2	Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
Зн 3	Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
Зн 4	Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
Зн 5	Использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
Зн 6	Назначение и функции операционных систем.

2.3. Содержание профильной составляющей

Для специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства профильной составляющей являются следующие дидактические единицы (разделы):

- Информация и информационные процессы;
- Технология создания и преобразования информационных объектов;
- Телекоммуникационные технологии.

2.4. Темы индивидуальных проектов

- АРМ специалиста;
- Оргтехника и профессия;
- Вернисаж работ на компьютере;
- Ярмарка профессий;
- Телекоммуникации: конференция, интервью, репортаж.
- Архитектура ЭВМ по фон Нейману.
- Лазеры в волоконно-оптических линиях связи.
- Логические принципы работы электронно-вычислительных систем.
- Оптические накопители, их применение в персональных компьютерах и основные направления их развития.
- Способы увеличения быстродействия компьютера.
- Физические основы хранения информации в электронно-вычислительных машинах.
- Физические основы хранения информации.
- Презентации
- Демонстрационно-обучающая программа по математике «Скорость движения».
- Компьютерная модель движения заряженной частицы в однородном магнитном поле.
- Компьютерная поддержка решения алгебраических уравнений численными методами.
- Компьютерная поддержка темы «Построение и преобразование графиков функций».
- Компьютерное моделирование движения заряженной частицы в электростатическом поле.
- Обучающая программа "Построение графика квадратичной функции".
- Обучающе-контролирующая программа "Системы счисления".
- Разработка программно-методического комплекса – "Графы в планиметрических теоремах и задачах".
- Реализация алгоритмов выполнения операций над векторами средствами Borland Delphi.
- Решебник на Delphi.
- Решение систем уравнений методами Крамера и Гаусса с использованием ЭВМ.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- лаборатория информационных систем и технологий, 12 рабочих мест оснащенных персональными компьютерами;
- рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером.

Технические средства обучения:

- интерактивный комплекс
- программное обеспечение общего и профессионального назначения,
- комплект учебно-методической документации;
- методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Учебник: Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования /М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 352 с.

Дополнительные источники:

1. Информационные технологии: Учебник для сред. проф. образования / Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 208 с.
2. Информационные технологии и компьютеризация делопроизводства: учеб. Пособие для нач. проф. образования / В.В. Сапков. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 288 с.
3. Информатика: Учебник. – 3-е перераб.изд. / Под ред Н.В. Макаровой. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 768 с.: ил.
4. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003
5. Куртис Фрай. Microsoft Excel 2003. Русская версия. Практ.пособие. Серия «Шаг за шагом» / Пер. с англ. – М.: СП ЭКОМ, 2005. – 416 с.:ил.

Перечень Интернет-ресурсов:

<http://rsl.ru> Российская государственная библиотека
<http://vitanuova.ru> Бесплатная электронная библиотека Vita Nuova
<http://lib.ru/> Библиотека Максима Мошкова
<http://periodika.websib.ru> Педагогическая периодика. Каталог публикаций
<http://sci-lib.com/> Библиотека научных книг и журналов
<http://www.bibliotekar.ru> Электронная библиотека "Библиотекарь"
<http://www.aselibrary.ru> Российская ассоциация электронных библиотек
<http://www.europeana.eu/portal> Европейская цифровая библиотека

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результат обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знание различных подходов к определению понятия «информация»;	Контрольная работа
Знание методов измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знание единиц измерения информации;	Контрольная работа
Знание назначения наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	Практическое занятие
Знание назначения и видов информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;	Контрольная работа
использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;	Контрольная работа
понимание назначения и функций операционных систем;	Реферат
умение оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	Самостоятельная работа
умение распознавать информационные процессы в различных системах;	Тест
умение использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	Практическое занятие
умение осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	Практическое занятие
умение иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	Практическое занятие
умение создавать информационные	Практическое занятие

объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	
• умение просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	Практическое занятие
• умение осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	Практическое занятие
• умение представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	Контрольная работа
• умение соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;	Практическое занятие

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения:	

Приложение 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Ко л-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	Тема 1. Информационная деятельность человека	1	Изучение и закрепления материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция-дискуссия).	ОК 3,ОК 4, ОК 5,ОК 8, ОК 9
2	Тема 2. Информация и информационные процессы	8	Изучение и закрепления материала на интерактивной лекции (лекция с разбором конкретных ситуаций).	ОК 1, ОК 3,ОК 4, ОК 5,ОК 8.
3	Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	10	Изучение и закрепления материала на интерактивной лекции (лекция-беседа).	ОК 1, ОК 3,ОК 4, ОК 5,ОК 8.
4	Тема 4. Технология создания и преобразования информационных объектов	10	Изучение и закрепления материала на интерактивной лекции (решение практических проблемных задач на лекции).	ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 6. ОК 5,ОК 8.
5	Тема 5. Телекоммуникационные технологии	8	Изучение и закрепления материала на интерактивной лекции (видео-лекция).	ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8.

Приложение 2

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ИНФОРМАТИКИ

Раздел 1. Основы информационных технологий	
Уметь: использовать технологии сбора, размещение, хранение, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.	Тематика лабораторных/ практических работ: -установка на ПК пакета программного обеспечения по профилю специальности; - работа с файлами: создание, копирование, архивирование, разархивирование, защита, удаление и восстановление.
Знать: -основные понятия автоматизированной обработки информации. -общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (АРМ).	Информация и информационные технологии. Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач.
Самостоятельная работа студентов.	Тематика самостоятельной работы: -формирование проектных замыслов (соответствии со специализацией); -запись информации на магнитные и оптические носители. Поиск необходимого ПО.
Раздел 2. Технологии получения, обработки и преобразования информации.	
Уметь: -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального	Тематика лабораторных / практических работ: -поиск информации; -ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера; -распознавание текста; -освоение соответствующего программного обеспечения; -получение информации по локальной сети; -профессиональная работа с программой MS Word; -профессиональная работа с программой MS Access; -профессиональная работа с программой MS Excel; -профессиональная работа с программой MS Power Point;

	-изучение и работа с пакетом прикладных программ по профилю специальности; -создание АРМ специалиста с использованием СУБД MS Access.
Знать: -состав, функции и возможности использовать информационных телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности -основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.	Перечень тем: Технологии сбора информации. Профессиональное использование офисного пакета MS Office. Изучение и работа с пакетом программ по профилю специальности.
Самостоятельная работа студентов	Тематика самостоятельной работы: -технологии сбора информации при помощи цифрового фотоаппарата, возможности и программное обеспечение; - профессиональное использование Open Office.org- свободного пакета офисных приложений; -создание АРМ специалиста с использованием СУБД MS Access.
Раздел 3. Сетевые информационные технологии	
Уметь: - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.	Тематика лабораторных/практических работ: -отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы Internet; -создание Web-страницы. Создание сайта.
Знать: - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.	Перечень тем: Использование Internet и его служб
Самостоятельная работа студентов	Тематика самостоятельной работы: самостоятельная работа над проектом (создание сайта)

Приложение 3

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ

Наименование ОК	Технология формирования ОК.
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (социально-трудовые).	- Решение задач с комментированием; - контрольные работы различного рода, например, с использованием тестовых конструкций; - тесты по усвоению устного счёта; - задания социально-трудового характера; - проведение различных исследований; - составление тестов самими учащимися.
ОК 2: Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определяемых руководителем. (познавательной компетенции)	- Рецензирование ответов (домашнего задания); - исследовательская лаборатория (коллективная экспериментальная работа); - решение задач несколькими способами; - учащиеся формулируют по новой теме вопросы, которые начинаются со слов: «зачем», «почему», «как», «чем», далее оценивается самый интересный вопрос, при этом нужно стремиться к тому, чтобы ни один из вопросов не остался без ответа; - самостоятельное изучение параграфа учебника и составление краткого конспекта этого параграфа в качестве домашнего задания; - использование тестовых конструкций, содержащие задачи с пропущенными величинами; - использование тестовых конструкций, содержащие задания с лишними данными; - вовлекать учащихся в предметные олимпиады, которые включают в себя нестандартные задания, требующие применения предметной логики, а не материала из обязательного курса; - предложение учащимся для решения задачи, встречающиеся в определённой профессиональной среде, некоторые из задач подобного рода требуют не только знания математики, но и практической смекалки, умения ориентироваться в конкретной обстановке.
ОК 3: Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности за результаты своей	- дифференцированная контрольная работа; - решение разно уровневых задач; - решение нестандартных, занимательных задач; - при проблемном способе изложения новой темы, проведения мини исследований на основе изучения материала; - создание проблемных ситуаций для побуждения учащихся к сравнению, сопоставлению и

работы. (учебно-познавательные).	противопоставлению фактов, в результате чего и возникает поисковая ситуация.
ОК 4: Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач (личностное самосовершенствование)	- работа с учебником (тренировка использования умений и навыков новой информации); - создание проектов; - создание презентации изучаемой темы; - составить вопросы, задачи и примеры по теме урока; - решение задач с «лишними данными»; - задачи на развитие навыков самоконтроля одним из приёмов выработки самоконтроля является проведение проверки математических задач; - решение задач различными способами; - ученикам самим составить тест, найдя варианты ошибочных и правильных ответов.
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (информационные)	- лекция по новой теме с использованием приобретённой учениками информации; - создание проектов; - создание собственных презентаций, с использованием материала из разных источников, включая интернет; - решение задач из других источников, в которых данные представлены в виде таблиц, диаграмм, графиков, видеоисточников и т. д.; - использование задач прикладного характера, вследствие чего у учащихся не только формируется информационная компетенция, но и накапливается жизненный опыт. Благодаря таким задачам, учащиеся видят, что информатика находит применение в любой области деятельности.
ОК 6: Работать в коллективе и в команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, клиентами (коммуникативные)	- доказательство новых идей, высказываний и т. п.; - создание проектов; - самостоятельная работа со взаимопроверкой; - решение задач, примеров с комментированием, устное решение заданий, с подробным объяснением; - устное рецензирование ответов домашнего задания; - использование работы в группах, например: рассказать соседу по парте правило, определение, выслушать ответ, правильное определение обсудить в группе; - сдача различных устных зачётов.
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	- создание проектов; - создание собственных презентаций, с использованием материала из разных источников, включая интернет; - решение задач из других источников, в которых данные представлены в виде таблиц, диаграмм, графиков, видеоисточников и т. д.;

осознанно планировать повышение квалификации.	- использование задач прикладного характера, вследствие чего у учащихся не только формируется информационная компетенция, но и накапливается жизненный опыт
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- задания социально-трудового характера; - проведение различных исследований; - составление тестов самими учащимися. - устное рецензирование ответов домашнего задания;

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Губернский техникум м. р. Кошкинский»
Техническая экспертиза рабочей программы общеобразовательной дисциплины Информатика
представленная преподавателем Оренбурова Д. В.
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа			
1	Наименование рабочей программы дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в учебном плане техникума.	Да	
2	Название техникума соответствует названию по Уставу.	Да	
3	На титульном листе указан профиль подготовки	Да	
4	На титульном листе указан год разработки.	Да	
Экспертиза оформления второй страницы рабочей программы			
5	Указаны специальности техникума (шифр и название) по профилю, для которых разработана программа дисциплины	Да	
6	Указаны ФИО и должность разработчика и рецензентов эксперта содержательной части.	Да	
7	Наличие ссылки на примерную программу по дисциплине с указанием, кем она одобрена и утверждена и когда (дата)	Да	
8	Наличие ссылки на соответствие требованиям ФГОС третьего поколения.	Да	
Экспертиза пояснительной записки			
9	Наличие целей изучения дисциплины	Да	
10	Объём максимальной и обязательной нагрузки совпадает с учебным планом техникума по конкретному профилю подготовки	Да	
11	Указаны разделы включающие профильную составляющую	Да	
12	Указаны виды учебной деятельности (демонстрации, практические, лабораторные работы, семинары)	Да	
13	Перечислены формы самостоятельной работы	Да	
14	Указаны формы проведения текущего контроля учебных достижений студентов по дисциплине	Да	
15	Указана форма промежуточной аттестации (дифференцированный зачёт либо экзамен)	Да	
16	Наличие обоснования расхождения содержания примерной рабочей программы (при наличии расхождений		Нет
Экспертиза тематического плана			
17	Наличие в тематическом плане введения, разделов и тем	Да	
18	Отражение в плане граф максимальная нагрузка, самостоятельная работа, обязательная учебная нагрузка, в том числе всего ЛПР	Да	

19	Указанное кол-во часов в графе «Итого» соответствует учебному плану	Да	
20	Часы по разделам распределены правильно.	Да	
21	Таблицы «Конкретизация результатов освоения дисциплины» разработаны в соответствии с требованиями		
22	Наименование разделов содержания соответствует наименованию разделов тематического плана	Да	
23	Перечислены демонстрации, ЛР и ПР (при наличии)	Да	
24	Содержание самостоятельной работы определено через виды деятельности	Да	
25	Профильная составляющая конкретизирована по каждому разделу применительно к специальностям	Да	
Экспертиза требования к результатам обучения			
26	Наличие требований к результатам обучения	Да	
27	Определены технологии формирования ОК	Да	
Экспертиза условий реализации программы			
28	Определены требования к материально-техническому обеспечению дисциплины	Да	
29	Определены требования к информационному обеспечению дисциплины (наличие Интернет ресурсов, литературы)	Да	
30	Рекомендуемая литература содержит основные и дополнительные источники для студентов и преподавателей	Да	
31	Основная учебная литература издана в последние 5 лет	Да	
Экспертиза содержания (оглавления) рабочей программы			
32	Содержание дисциплины соответствует разделам	Да	
33	Нумерация страниц в содержании верна.	да	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу.			

Разработчик программы: _____/Оренбурова Д.В. /

Методист: _____/Нуризянова Н.Г./

« ____ » _____ 20 ____ г.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Губернский техникум м. р. Кошкинский»
Содержательная экспертиза рабочей программы общеобразовательной дисциплины Информатика
представленная преподавателем Оренбурова Д. В.
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка		Примечание
		Да	Нет	
Экспертиза пояснительной записки				
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте примерной программы по дисциплине	Да		
2	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	Да		
3	Наличие обоснования расхождения содержания примерной и рабочей программы (при наличии расхождений в теоретической и практической части)		Нет	
Экспертиза содержания учебной дисциплины				
4	Содержание программы разработано в соответствии с таблицей «Конкретизация результатов освоения дисциплины»	Да		
5	Содержание программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	Да		
6	Содержание дисциплины ориентировано на формирования ОК	Да		
7	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	Да		
8	Содержание учебного материала соответствует требованиям к умениям и знаниям примерной программы по дисциплине (отражение дидактических единиц по каждому разделу)	Да		
9	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»)	Да		
10	Объём времени достаточен для освоения содержания учебного материала	Да		
11	Объём и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствует требованиям к умениям и знаниям	Да		
Экспертиза требований к результатам обучения				
12	Основные показатели результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	Да		

13	ОК конкретизированы	Да		
Экспертиза условий реализации программы				
14	Перечень учебных кабинетов обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	Да		
15	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	Да		
16	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	Да		
17	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	Да		
18	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	Да		
19	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно	Да		

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	Да	Нет
Программа дисциплины может быть рекомендовано к утверждению	Да	
Программа дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программа дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации:

Разработчик программы: _____ / Оренбурова Д.В. /

Председатель ЦК _____ /Якимова Э.К./

«___» _____ 20 г.

«___» _____ 20 г.

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине Информатика преподавателя
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
«Губернский техникум м.р. Кошкинский»
Оренбуровой Д.В.

Программа разработана на основе примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол №3 от 21 июля 2015 г., ФГАУ «ФИРО» по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, №456 от 07.05.2014 г.

Программа отражает современный уровень и эволюционного развития персональных компьютеров, роль и возможность применения компьютеров в различных областях деятельности, средства реализации информационных процессов и программных продуктов, на которых базируются современные информационные технологии.

Данная программа ориентирована на формирование общей информационной культуры студентов и в большей степени связана с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами в области современных информационных технологий.

В содержании дисциплины по каждой теме приведены требования к формируемым представлениям, знаниям и умениям.

В данной программе содержится теоретическая и практическая части, что дает возможность получить разносторонние знания о содержании и сущности информационных технологий и информационных процессов, об архитектуре персонального компьютера и периферийных устройств.

В тематическом плане данной программы предусмотрены практические работы. Их выполнение позволяет не только приобрести и закрепить навыки практической работы на компьютере, но и обеспечит возможность проведения промежуточного контроля знаний по практической части дисциплины.

Предложенное планирование отражает целостность и последовательность изучаемого материала. В ходе изучения дисциплины пройденный материал по каждой теме является фундаментом для изучения нового более сложного материала.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

Рецензент: _____/Фомичев Е.В./