

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ

«ГТ м.р. К.»

/ Чугунов А.В. /

« 08 » 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02 Иностранный язык (Английский язык)

общеобразовательного цикла

для обучающихся СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих,
служащих

по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1 курс.

с. Кошки, 2017г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией

Протокол № 1 от «30» 08 2017 г.

Председатель ПЦК

 / Кривенко В.В. /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Автор

 /Трегубенко И.В.. /

«30» 08 2017 г.

Эксперт

 / Салосина Н.И./

Рабочая программа дисциплины Английский язык разработана в соответствии с требованиями

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Английский язык», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 26. 03. 2015).

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон об образовании);

Требования ФГОС среднего общего образования, предъявляемые к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций рекомендованная ФГАУ «ФИРО». Протокол «З» от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
2.3. Темы индивидуальных проектов.....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.....	
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык является частью общеобразовательного цикла образовательной СПО - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства технического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина Английский язык является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования иностранные языки из общих обязательных учебных дисциплин. Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Английский язык на ступени основного общего образования.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В то же время учебная дисциплина ОУД.02 Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами историей, географией, русским языком, литературой, физикой, химией, математикой, биологией, основами безопасности жизнедеятельности. Изучение учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные результаты:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
 - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
 - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
- Освоение содержания учебной дисциплины Английский язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

	профессиональной деятельности. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 59 часов.

в том числе: практические работы - 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	35
Самостоятельная работа обучающегося	59
в том числе:	
индивидуальные проекты подготовка компьютерных презентаций подготовка к презентации проекта составление письменного сообщения подготовка к тестированию подготовка к дискуссии составление диаграммы работа с текстом подготовка к ролевой игре составление плана	21
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (Английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	Раздел 1. Основное содержание		176	
Тема 1.1. Приветствие, прощание и представление себя и других.	Содержание учебного материала		30	<i>1,2</i>
	Приветствие, прощание. Представление себя. Грамматика: правила новой английской орфографии. Представление человека в официальной и неофициальной обстановке.	У1 ,Зн1, Зн2	15	
	Практические занятия Грамматика: употребление неопределенного артикля		5	<i>2</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление письменного сообщения по темам: «Мой лучший друг», «Моя сестра».		10	<i>2</i>
Тема 1.2 Описание человека.	Содержание учебного материала		30	
	Описание человека. Внешность. Грамматика: употребление определенного артикля. Национальность человека.	У1 ,Зн1, Зн2	15	<i>1,2</i>
	Практические занятия: Грамматика: порядок слов в простом повествовательном предложении.		5	<i>2</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом по теме: «Что типично для англичан, а что для русских? Характерные черты характера»		10	<i>2</i>

Тема 1.3 Семья и семейные отношения.	Содержание учебного материала		30	
	Семья и семейные отношения. Проблема конфликтов между взрослыми и детьми. Грамматика: имена существительные, определители имени существительного.	У1 ,Зн1, Зн2	15	1,2
	Практические занятия: Проблемы подростков. Грамматика: имя существительное в функции определения		5	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диаграммы по темам: «Проблемы молодежи», «Непонимание в семье»		10	2
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения.	Содержание учебного материала		20	2
	Описание жилища: дом, квартира и её обстановка. Грамматика: общее понятие о глаголе и типах его образования .Условия жизни: описание комнаты. Грамматика: классификация глаголов по употреблению их в речи.	У1 ,Зн1, Зн2	5	
	Практические занятия: описать учебного заведения: кабинеты, мастерские лаборатории		5	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление письменного сообщения по темам: «Моя комната», «Моё учебное заведение»		10	2
Тема 1.5 Распорядок дня студента учебного заведения.	Содержание учебного материала:		20	2
	Рабочий день студента. Грамматика: словообразование прилагательных. Функции прилагательных в предложении. Выходной день студента. Грамматика: степени сравнения прилагательных. Грамматика: безличное предложение	У1 ,Зн1, Зн2	5	
	Практические занятия Школы и профессиональное образование в Англии и США.		5	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к ролевой игре по теме: «Выходной день студента»		10	2
Тема 1.6 Хобби, досуг.	Содержание учебного материала		15	2
	Хобби, досуг. Мои интересы. Грамматика: простое распространенное предложение. Искусство кино. Мой любимый фильм. Грамматика: типы вопросов Музыка. Мой любимый композитор. Грамматика: основные формы повелительного наклонения.	У1, Зн1, Зн2	5	
	<u>Практические занятия</u> Подготовка презентации по темам: «Великие английские композиторы, «Великие английские режиссеры»		5	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление письменного сообщения по темам: «Мой любимый композитор», «Мой любимый фильм».		5	2
Тема 1.7 Описание местоположения объекта.	Содержание учебного материала:		31	2
	Описание местоположение объекта: аэропорт. Описать путь до аэропорта. Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты. Описание местоположение объекта: вокзал. Описать путь до вокзала. Грамматика: понятие о грамматических категориях вида, залога, переходности, непереходности. Грамматика: наречие, степени сравнения наречий.	У1, Зн1, Зн2	22	
	<u>Практические занятия</u> Описание местоположение объекта: гостиница. Крупные гостиницы города Самары.		5	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к ролевой игре по темам: «На вокзале», «В гостинице»		4	2
Всего			176	

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (Английский язык)

Код	Наименование результата обучения
У1	Умение общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы
У2	переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности
У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
Код	Наименование результата обучения
Зн1	элементы английской грамматики
Зн2	1200 лексических единиц

2.3. Темы индивидуальных проектов

1.	Традиции и обычаи Шотландии и Уэльса. Сравнительные характеристики.
2.	Традиции питания в Великобритании и США
3.	Удивительный мир сонетов У. Шекспира.
4.	Формы обращения в английском языке.
5.	Хэллоуин и праздник Ивана Купалы. Сходства и отличия
6.	Хип-хоп культура и ее влияние на молодежный сленг.
7.	Великобритания: символы, имена, открытия.
8.	Читаем "Гарри Поттера".
9.	Что могут рассказать банкноты о своем народе.
10.	Шекспир - кто он? Трудности перевода поэтических произведений
11.	Шотландия Роберта Бариса.
12.	Эволюция образа вампира в англо-американской литературе
13.	Особенности перевода рассказов А.П. Чехова на английский язык.
14.	Особенности словообразования исконно британских фамилий и имён
15.	Осторожно! Говорящая одежда. (Анализ надписей на футболках).
16.	Отличительные особенности домов в Британии.
17.	Отражение традиций на уровне фразеологии в английском языке.
18.	Отрицательные предложения в истории английского языка.
19.	Отношение британцев к родному языку.
20.	Отражение стереотипов в сказке Джона Толкина «Хоббит»
21.	Политическая корректность как языковое явление в США.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. рабочее место преподавателя
2. посадочные места по количеству обучающихся

Технические средства обучения:

1. Ноутбук.
2. Экранно-звуковые средства.
3. Аудиовизуальные средства - схемы и таблицы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский язык. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень – М.: Просвещение, 2015.- 239с.:ил.- ISBN 978-5-09-036226-9
2. Афанасьева О.В. Английский язык. Рабочая тетрадь к учебнику 10 класса для общеобразоват. организаций: базовый уровень – М.: Просвещение, 2015.
3. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень – 2-е изд.- М.: Просвещение, 2015.- 272с.: ил.
4. Афанасьева О.В. Английский язык. Рабочая тетрадь к учебнику 11 класса для общеобразоват. организаций: базовый уровень – 2-е изд.- М.: Просвещение, 2015.

Дополнительные источники

1. Англо -русский , русско-английский словарь.-М.:ВАКО,2014.-832с.
2. Кузовлев В.П. Английский язык. Подготовка к ЕГЭ-2014: учебно-методическое пособие - Ростов н/Д: Легион,2013,-334с.
3. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Английский язык.9-11 классы: материалы к урокам Волгоград: Учитель,2013.-111с.
4. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык. Учебник и практикум для СПО. Ростов н/Д: Феникс.2014.-462с.- (Среднее профессиональное образование).

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего(полного) общего образования» 17

Перечень Интернет-ресурсов

1. catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов в сети Интернет.
2. catalog.ctege.org. – подготовка к ЕГЭ по английскому языку.
3. <http://www.britishcouncil.org/learnenglish> - Learn English is a portal that links to all
4. of our websites for teachers and learners of English - just one web address to
5. remember. <http://lessons.study.ru> - все для тех, кому нужен английский язык
6. <http://www.onestopenglish.com/> - Resources for teaching
7. English <http://www.funology.com/> - The science of having fun
8. <http://www.autoenglish.org> - огромное количество онлайн материалов с возможностью распечатать
9. penpals <http://www.ioso.ru/distant/community> - лаборатория дистанционного обучения
10. <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, в форме устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий - проектов, рефератов, презентаций.

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины Иностранный язык (английский): - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Оперативный контроль в форме: - индивидуальный устный опрос; - фронтальный устный опрос; - оценка практических занятий; - контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, рефератов, презентаций.
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	Оперативный контроль в форме: - оценки практических занятий; - тестового контроля; - устного индивидуального и фронтального опроса.
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Оперативный контроль в форме: - контроля самостоятельной работы (в письменной форме); - тестирования (письменное или компьютерное);
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Оперативный контроль в форме: - тестирования (письменное или компьютерное). - просмотр и оценка рефератов, компьютерных презентаций

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения:	

