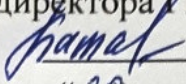


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский»
министерства образования и науки Самарской области

УТВЕРЖДАЮ
и.о.директора ГБПОУ «ГТм.р.К»
 /Батанова В. Н./
« 30 » _____ 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.05 История

общеобразовательного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1 курс

с. Кошки, 2019г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией _____

Протокол №1 от «30» 08 2019 г.

Председатель ПЦК

Кривенко В.В. / Кривенко В.В. /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Автор

И.В. Трегубенко /Трегубенко И.В. /

«28» 08 2019 г.

Эксперт

Оськина Т.В. /Оськина Т.В. ./

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.05 История разработана в соответствии с требованиями

- федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС) среднего общего образования (приказ Министра образования и науки РФ №413 от 17.05.2012г.),

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (приказ Минобрнауки России № N 456 от 7 мая 2014 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства",

- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

- примерной программы учебной дисциплины ОУП.05 История для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее- ФГАУ «ФИРО»), в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии №376 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»,

- методическими рекомендациями по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018г. №16-1846).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1. Область применения программы учебной дисциплины5
- 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы5
- 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины ...6-8
- 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины8

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы9
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины10-15

- 2.3. Темы индивидуальных проектов.....17-19

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.....20
- 3.2. Информационное обеспечение обучения.....20-24

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 25-26

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В.

РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.....27

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.05ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины ОУП.05 История является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО- программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства технического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общественные науки общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса История на ступени основного общего образования.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня, физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В то же время учебная дисциплина ОУП.05 История для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и целостностью.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.05 История имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами Русский язык, Литература, География.

Изучение учебной дисциплины ОУП.05 История завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3.Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

личностные результаты:

-сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

-становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

-готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с со-

блюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметные результаты:

сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

-владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

-сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

-владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

-сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;
- в том числе: практические занятия-35 часов
- самостоятельная работа обучающегося 59 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 курс
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117	117
в том числе:		
практические занятия	35	35
лекции	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59	59
в том числе:		
Индивидуальная проектная деятельность	20	
Подготовка компьютерных презентаций		
Подготовка к презентации проекта		
Составление письменного сообщения		
Подготовка к тестированию		
Подготовка к дискуссии		
Составление диаграммы		
Работа с текстом		
Подготовка к ролевой игре		
Составление плана		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.05 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	1-курс		176	
	1 семестр		81	
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.	Содержание учебного материала		21	
	Первобытный мир. Неолитическая революция	У1-2 З 1-6	13	2
	ПЗ №1 Археологические памятники палеолита. ПЗ №2 Археологические памятники на территории России. ПЗ №3 Археологические памятники палеолита на территории России.		3	2
	Самостоятельная работа: подготовить сообщения «Археологические памятники на территории России»		8	2
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.	Содержание учебного материала		21	2
	Цивилизации Древнего Востока. Цивилизация Древней Греции. Цивилизация Древнего Рима.	З 1-6 У1-2	13	
	ПЗ №4 «Религии». ПЗ №5 «Древний мир». ПЗ №6 «Религии древнего мира». ПЗ №7 Великая греческая колонизация.		4	2
	Самостоятельная работа: сообщения по теме: цивилизация древнего мира (на выбор студентов).		8	
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.	Содержание учебного материала		21	2
	Особенность развития цивилизаций Востока в Средние века. Китай и Индия. Арабо-мусульманская цивилизация. Становление западноевропейской средневековой цивилизации.	З 1-6 У1-2	13	
	ПЗ №8 Византия. ПЗ №9 Расцвет западноевропейской цивилизации в XII – XIII веках. ПЗ №10 Западная Европа в XIV – XV вв. ПЗ №11 Работа с документами.		4	

	Самостоятельная работа: сообщения «Византия», «Западная Европа в XIV – XV вв.», «Папство»		8	
Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII века.	Содержание учебного материала		18	2
	Восточная Европа: природная среда и человек. Формирование основ государственности. Образование Киевской Руси. Крещение Руси. Право в древней Руси. Культура Руси в IX-XIII вв. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. Монголо-татарское нашествие. Борьба Руси с иноземными завоевателями. Русь на пути к возрождению. Москва – центр объединения русских земель. От Руси к России. Россия в царствование Ивана Грозного: внутренняя политика. Россия в царствование Ивана Грозного: внешняя политика. Народный отпор интервентам. Первые Романовы. Россия во второй половине XVII века. Русская культура в XIV – XVII вв.	3 1-6 У1-2	12	
	Практическое занятие № 12 «Восточные славяне в древности». Практическое занятие № 13 «Русская Правда». Практическое занятие № 14 Владимиро-Суздальское княжество. Практическое занятие № 15 Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.		4	2
	Самостоятельная работа: сообщения и презентации по темам «Древняя Русь: первые князья», «Куликовская битва», «Россия в царствование И.Грозного», «Смута», «Первые Романовы». Выполнение творческих заданий по теме «Культура Руси в IX-XII вв.», решение проблемных заданий. Анализ документов при подготовке к практическому заданию, подготовка к зачету.		6	
	2семестр		95	
Раздел 5.	Содержание учебного материала		16	2

Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI – XVIII вв.	Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации. Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время Европа XVII в.: Технический прогресс и Великий промышленный переворот. Революции XVIII века, их значение.	3 1-6 У1-2	11	
	Практическое занятие №16 Политические последствия Великих географических открытий. Практическое занятие № 17 Экономические последствия Великих географических открытий. Практическое занятие № 18 Культурные последствия Великих географических открытий. Практическое занятие №19 «Век Просвещения».		4	2
	Самостоятельная работа: сообщения по теме «Великие географические открытия», таблица «Английская революция», презентация «Образование США».		5	
	Содержание учебного материала		16	2
Раздел 6. Россия в XVIII веке.	Европеизация России. Личность Петра I Россия в период реформ Петра I Эпоха дворцовых переворотов в 1725 – 1762 гг. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	3 1-6 У1-2	11	
	Практическое занятие № 20 Итоги преобразований Петра Великого. Практическое занятие № 21 Цена преобразований Петра Великого. Практическое занятие № 22 «Северная война 1700-1721 гг.». Практическое занятие № 23 «Внешняя политика России во второй половине XVIII века».	3 1-6 У1-2	4	2
	Самостоятельная работа: сообщения по теме: культура России в середине и во второй половине XVIII века, презентации «Личность Петра I», «Северная война».		5	
	Содержание учебного материала		16	2
Раздел 7. Процесс модернизации в традиционных	Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Попытки модернизации в странах Востока.	3 1-6 У1-2	11	

обществах.	Практическое занятие № 24 Страны Востока. Практическое занятие № 25 Страны Востока. Практическое занятие № 26 Попытки модернизации в странах Востока.		3	
	Самостоятельная работа: составить таблицу: направления модернизации в Японии и Китае.		5	
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.	Содержание учебного материала		16	
	Европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу. Объединительные процессы в Европе и Америке. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX веке. Общественно-политическое развитие стран Западной Европы во второй половине XIX века.	3 1-6 У1-2	11	2
	Практическое занятие №27 Социальные последствия промышленной революции. Практическое занятие №28 Индустриальное общество. Практическое занятие №29 «Страны Западной Европы во второй половине XIX века».		3	
	Самостоятельная работа: сообщения по теме «Особенности духовной жизни Нового времени», схемы, таблицы.		5	
	Содержание учебного материала		16	1-2
Раздел 9. Россия в XIX веке.	Александр I. Попытки реформ. Общественное движение. Декабристы. От либерализма к реакции (правление Николая I) Внешняя политика России первой половины XIX века. Общественная жизнь России. «Золотой век» русской культуры. Россия в эпоху великих реформ Александра II Общественное движение. Народничество. Консервативный курс Александра III. Россия в системе международных отношений. Культура второй половины XIX века.	3 1-6 У1-2	11	2
	Практическое занятие № 30 «Отечественная война 1812 года». Практическое занятие № 31 Значение движения декабристов Практическое занятие №32 «Пореформенная Россия».		3	2

	Самостоятельная работа: сообщения: портрет Александра I, Николая I, Александра II; герои Отечественной войны; Бородинская битва, Оборона Севастополя, таблицы: 1. сравнить программы Северного и Южного обществ. 2.«Реформы 60-70-х гг. и их значение».		5	2
Раздел 10. От Новой истории к Новейшей.	Содержание учебного материала		15	2
	Западное общество в начале XXвека. Россия в начале XX века. Революция 1905 – 1907 гг. Экономические реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина. Февральская революция. От Февраля к Октябрю. Приход большевиков к власти. Го- сударственное устройство. Экономика.	3 1-6 У1-2	11	2
	Практическое занятие № 33 «Три революции в России». Практическое занятие № 34Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Практическое занятие №35 II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о зем- ле.	3 1-6 У1-2	3	2
	Самостоятельная работа: сообщения «Наш край в начале века», «П.А.Столыпин», презентации к лекциям (на выбор студентов), таблица «Три революции в России», «Интервенция на Мурмане».		4	
Всего			176	
Экзамен				

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины «ОУП.05 «История»	
1	
Умения:	
У1 -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	
У2 -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально- экономических, политических и культурных проблем	
Знания:	
Зн1 -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI)	
Зн2 -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века.	
Зн3 -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	
Зн4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	
Зн5 -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	
Зн6 -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	

2.3.Содержание профильной составляющей – не профильная дисциплина

2.4.Темы индивидуальных проектов:

1. Происхождение человека: дискуссионные вопросы.
2. Начало цивилизации.
3. Неолитическая революция.
4. Поселения древних людей на территории нашего края.
5. Происхождение человека: дискуссионные вопросы.
6. Начало цивилизации.
7. Неолитическая революция.
8. Поселения древних людей на территории нашего края.
9. Феномен западноевропейского Средневековья
- 10.Восток в Средние века.
- 11.Феодализм.
- 12.Рыцарская культура.
- 13.Основы российской истории.
- 14.Происхождение Древнерусского государства.
- 15.Русь в эпоху раздробленности.
- 16.Возрождение русских земель (XIV-XV века).
- 17.Рождение Российского централизованного государства.
- 18.Смутное время в России.
- 19.Россия в XVII веке: успехи и проблемы.
- 20.Наш край с древнейших времен до конца XVII века.
- 21.Истоки модернизации в Западной Европе.
- 22.Революции XVII-XVIII веков как порождение модернизационных процессов.
- 23.Страны Востока в раннее Новое время.
- 24.Становление новой России (конец XVII - начало XVIII века).
- 25.Россия XVIII века: победная поступь империи.
- 26.Наш край в XVIII веке.
- 27.Социальные последствия промышленной революции.

- 28.Индустриальное общество.
- 29.Крымская (Восточная) война и ее последствия.
- 30.Индия под властью британской короны.
- 31.Восстание сипаев и реформы в управлении Индии.
- 32.Революция Мэйдзи и ее последствия.
- 33.Колониальный раздел Азии и Африки.
- 34.Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия.
- 35.Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия.
- 36.Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.
- 37.Героическая оборона Севастополя в 1854 —1855 годах и ее герои.
- 38.Народническое движение.
- 39.Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX века.
- 40.Золотой век русской литературы.
- 41.Мир начала XX века: достижения и противоречия.
- 42.Великая российская революция.
- 43.Фосточный фронт в Первой мировой войне.
- 44.Брестский мир.
- 45.Гражданская война.
- 46.Мир начала XX века: достижения и противоречия.
- 47.Великая российская революция.
- 48.Фосточный фронт в Первой мировой войне.
- 49.Брестский мир.
- 50.Гражданская война.
- 51.Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.
- 52.Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
- 53.Наш край в годы Великой Отечественной войны.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

1. рабочее место преподавателя
2. посадочные места по количеству обучающихся

Технические средства обучения:

1. Ноутбук.
2. Экранно-звуковые средства.
3. Аудиовизуальные средства - схемы и таблицы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень. – М., 2014.
2. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX – начало XX века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. – М., 2014.

Дополнительные источники

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки

Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

3. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
4. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2012.
5. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2015.
6. Шевченко Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2013.
7. История России. 1900—1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А. В. Филиппова, А.А.Данилова. — М., 2010.
8. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2014. — № 13. — С. 10 —124.
9. История. 10 кл. Учебник. Россия и мир: древность. Средневековье. Новое время. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. — М , 2012.
10. История. 11 кл. Учебник. Россия и мир в XX–начале XXI в. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. — М., 2012.
11. Данилов А.А. История России XX в. Справочные материалы. — М., 2001.
12. Загладин Н.В. Всемирная история. 10-11 кл. — М., 2008.

13. Пономарев Г.М. и др. История цивилизаций мира. 10-11 кл. – М., 2007.
14. Ицкович М., Кочережко С. История: полный курс. Мультимедийный репетитор(+CD). – СПб., 2013.
15. Степанищев А.Т. Все предметы школьной программы в схемах и таблицах: История. – М., 2001.
16. Лернер И.Я. Задания для самостоятельных работ по истории России с древних времен до конца XVIII века. – М., 2008.
17. Интерактивные пособия на CD.
18. DVD фильмы 4 комплекта:
19. «История русских царей»-14 шт.
20. История Государства Российского.
21. История XX век. - 55 шт.
22. Аудиокниги по истории.

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего(полного) общего образования» 17

Перечень Интернет-ресурсов

- www.gumer.info (Библиотека Гумер).
- www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
- www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
- www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
- <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).

www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).

www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).

[www. old-rus-maps. ru](http://www.old-rus-maps.ru) (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).

www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

[www. intellect-video. com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

[www. historicus. ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).

www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).

[www. statehistory. ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).

[www. kulichki. com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

[www. raremaps. ru](http://www.raremaps.ru) (Коллекция старинных карт Российской империи).

www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).

[www. mifologia. chat. ru](http://www.mifologia.chat.ru) (Мифология народов мира).

www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

[www. liber. rsuh. ru](http://www.liber.rsuh.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).

www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).

[www.9may. ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).

www.temples.ru (Проект «Храмы России»).

www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).

www.borodulincollection.com/index.html (Паритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).

www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).

www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).

www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).

www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).

www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).

www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).

www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Фронтальный и индивидуальный опрос. Тестирование Индивидуальные и групповые задания проектного характера Дифференцированный зачет
-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально- экономических, политических и культурных проблем	Фронтальный и индивидуальный опрос. Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Дифференцированный зачет
Знания:	
-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI)	Комбинированный опрос; тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ. Экспертная оценка работы на семинарских занятиях Дифференцированный зачет
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века.	Комбинированный опрос; тестирование. Экспертная оценка индивидуальных и групповых проектов Дифференцированный зачет
-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Комбинированный опрос; тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ Дифференцированный зачет
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Экспертная оценка работы на семинарских занятиях. Тестирование. Оценка выполнения практических работ по анализу документов. Дифференцированный зачет
-о роли науки, культуры и религии в со-	Экспертная оценка работы на семи-

хранении и укреплении национальных и государственных традиций	нарских занятиях, индивидуальных и групповых творческих заданий. Дифференцированный зачет
-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Экспертная оценка решения ситуационных задач, самостоятельной работы. Экзамен.
Промежуточная аттестация в форме	экзамена

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения:	

