

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ГТм.р.К»
Чугунов А.В./



20/12

Рабочая программа по дисциплине ОП.12 Охрана труда 20
для обучающихся СПО по программам подготовки
специалистов среднего звена по специальности
35.02.07 Механизация сельского хозяйства
группа 2.8с, 2курс

с. Кошки
2018/2019уч.год.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией

Протокол №1 от «29» 08 2018 г.

Председатель ПЦК

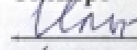
 / Марыкова С.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

 //Имамутдинова Л.Д.
(подпись) (Ф.И.О.)

«28» 08 2018г.

Эксперт

 Ильин И.Ф./
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	88
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	15
--	----

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав вариативной части программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 456 от 07. 05. 2014 г .

Программа учебной дисциплины разработана на основе методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846).

Программа учебной дисциплины может быть использована в программе переподготовки и курсов повышения квалификации.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Связь с другими дисциплинами (модулями):

изучение ОП.12 Охрана труда рекомендуется проводить одновременно с изучением ОБЖ результаты освоения ОП.12 Охрана труда являются основой изучения ОДБ.09 ОБЖ и ОП.13 БЖ.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций.

Сопоставление перечней общих компетенций в составе ФГОС СПО по ТОП-50 и ФГОС СПО третьего поколения

Общие компетенции в составе ФГОС СПО по ТОП-50	Общие компетенции в составе СПО третьего поколения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (<i>программы подготовки специалистов среднего звена, ППССЗ</i>). ОК 3. Принимать решения в

	стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность / Оценивать риски и принимать решения
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ППССЗ).
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами / потребителями.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня, физической подготовленности.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	
	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.
	ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий / Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих профессиональных компетенций.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; использовать экобиозащитную технику.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 34 часа;

самостоятельной работы студента – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем Часов 2 курс
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	16
контрольные работы	2
Внеаудиторная самостоятельная работа	16
Проекты	2
Творческая работа	14
Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме зачета	

2. 2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Охрана труда.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
1	2	4	3
Введение.	Содержание учебного материала		2
	.Цели, задачи и предмет изучения охраны труда.	2	1
	Безопасность труда как область знаний. Основные понятия безопасности труда: труд, производственная деятельность, рабочая зона, рабочее место, производственная безопасность, производственная санитария, гигиена труда, травма, несчастный случай, профессиональное заболевание.		1
Раздел 1. Охрана труда на предприятиях агропромышленного комплекса			9
Тема 1.1. Система нормативно-правовых актов .	<i>Содержание учебного материала:</i> Практическое занятие №1 «Государственное управление охраной труда. Основные задачи службы охраны труда. Гарантии прав работников в области охраны труда. Организация службы охраны труда».		1
Тема 1.2. Организация охраны труда, основы управления ею.	<i>Содержание учебного материала:</i>		2
	Общие положения. Органы государственного специализированного надзора. Ростехнадзор. Роспотребнадзор.		2
Тема 1.3. .Государственный надзор, контроль за выполнением Законодательства РФ.	Практическое занятие №2. «Показатели учета и анализа состояния охраны труда. Расчет показателей травматизма и методы изучения его причин. Экономический метод материального стимулирования работ по охране труда».		1
Тема 1.4 Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	.Практическое занятие №3«.Классификация несчастных случаев. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Оформление материалов расследования несчастных случаев и их учет».		1
Тема 1.5	.Практическое занятие №4 «Планирование и финансирование мероприятий по охране труда. Номенклатура		1

Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.	мероприятий по охране труда.		
Тема 1.6 Безопасность труда при погрузочно-разгрузочных и транспортных работах.	Практическое занятие №5 «Требования безопасности при погрузке, выгрузке и переносе тяжестей. Требования безопасности на транспортных работах. Перевозка животных. Работа внутри закрытых объёмов».	1	
Тема 1.9. Эксплуатация паровых и водонагрейных котлов. Эксплуатация сосудов, работающих под давлением.	Содержание учебного материала:		
	Эксплуатация паровых и водонагрейных котлов. Эксплуатация сосудов, работающих под давлением. Эксплуатация автоклавов. Безопасность при внутрихозяйственной перевозке грузов.	2	1
Самостоятельная работа обучающегося			10
	Основные понятия и термины предмета охрана труда Основные права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. Льготы и компенсации, предоставляемые работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда.		
Раздел 2. Производственная санитария.			
Тема 2.1. Основы производственной санитарии.	Содержание учебного материала:		
	Основные сведения о производственной санитарии. Обеспечение микроклимата рабочей зоны.	2	1
	Практическое занятие №6«Обеспечение микроклимата рабочей зоны		1
Тема 2.2. Защита от вредных факторов производственной сферы.	.Практическое занятие №7 «Защита от вредных факторов производственной сферы. Средства индивидуальной защиты органов дыхания».		1
Тема 2.3. Производственная вентиляция и кондиционирование. Производственный шум и вибрация.	Содержание учебного материала: Система приточно-вытяжной вентиляции. Дефлекторы. Естественная вентиляция. Звуковое давление. Инфразвук. Измерение шума. Нормирование и измерение вибрации. Защита от шума и вибрации.		2

Тема 2.4. Вредные излучения и защита от них. Электромагнитные излучения.	Практическое занятие №8 «Вредные излучения и защита от них. Электромагнитные излучения. Ионизирующее излучения».	1
Тема 2.5. Производственное освещение.	.Практическое занятие №9 «Понятия светового потока, освещенности и яркости. Общие сведения. Гигиеническое нормирование освещения. Расчет освещения».	1
Тема 2.6. Льготы и компенсация за работу с вредными и тяжелыми условиями труда.	<i>Содержание учебного материала:</i> Льготы и компенсация за работу с вредными и тяжелыми условиями труда. Режим труда и отдыха.	2
Тема 2.7. Права и обязанности работающих женщин и подростков.	Практическое занятие №10 «Права и обязанности работающих женщин и подростков. Предельно допустимая масса переносимого груза».	1
<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	Факторы, определяющие микроклимат в производственном помещении. Методы измерения и борьбы с шумом. Пути снижения влияния вибрации на работающих.	4
Раздел 3.Пожарная безопасность в агропромышленном комплексе.		
Тема 3.1. Организационные и технические противопожарные мероприятия.	<i>Содержание учебного материала:</i> Организационные и технические противопожарные мероприятия. Огнестойкость зданий.	2 1
Тема 3.2. Классификация производственных помещений и зон по взрывной и пожарной опасности.	.Практическое занятие №11 «Классификация производственных помещений и зон по взрывной и пожарной опасности. Взрывоопасные зоны. Эксплуатация электрооборудования во взрывоопасных и пожароопасных зона».	1
Тема 3.3. Обеспечение пожарной безопасности при уборке и послеуборочной обработке зерна.	.Практическое занятие №12 «Обеспечение пожарной безопасности при уборке и послеуборочной обработке зерна».	1
Тема 3.4. Средства обнаружения и тушения пожаров.	23-24. Практическое занятие №13-14 «Средства обнаружения и тушения пожаров. Огнетушащие вещества. Пожарные гидранты. Огнетушители».	2

Тема 3.5. Организация пожарной охраны на селе. Требования пожарной безопасности на складах и в ремонтных мастерских.	Содержание учебного материала: Организация пожарной охраны на селе. Требования пожарной безопасности на складах и в ремонтных мастерских. Склады нефтепродуктов. Склады торфа и угля. Склады лесоматериалов и деревянной тары. Склады ядохимикатов и минеральных удобрений.	2	1
Самостоятельная работа обучающегося:	Рабочее время, его продолжительность. Правила предоставления работникам ежегодного отпуска. . Особенности условий и режима работы работников автомобильного транспо Особенности организации времени отдыха водителей.		2
Раздел 4. Электробезопасность в сельском хозяйстве			
Тема 4.1. Основы электробезопасности в сельском хозяйстве.	Содержание учебного материала:		
	Общие сведения. Схемы возможного включения человека в электрическую сеть и основные меры защиты от электропоражения. Напряжение прикосновения.	2	1
Тема 4.2. Защитные меры при работе на электроустановках.	Практическое занятие №15-16 «Защитные меры при работе на электроустановках. Защита от статического электричества».		2
Тема 4.3. Освобождение пораженного током от его воздействия.	Содержание учебного материала: Освобождение пораженного током от его воздействия. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца. Доврачебная помощь при ожогах.	2	1
Тема 4.4. Первая помощь при обморожении, ранениях и других несчастных случаях.	Содержание учебного материала:		
	.Первая помощь при обморожении, ранениях и других несчастных случаях. При переломах и вывихах. При падении человека или при ударе. При тепловом или солнечном ударе, при отравлении ядовитыми газами, при пищевых отравлениях, при укусах змей или ядовитых насекомых, при спасании тонущего.	2	2
	Безопасность организации труда при выполнении отдельных операций технического обслуживания и ремонта автомобилей Безопасность дорожного д Факторы, определяющие безопасность движения.		

Раздел 5. Безопасность при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственных машин и оборудования			
Тема 5.1. Общие сведения о технических средствах безопасности.	Содержание учебного материала:		
	Знаки безопасности и производственной санитарии. Требования безопасности к конструкции сельскохозяйственной техники. Тормозная система. Длина тормозного пути.		1
	Итоговое повторение. Подготовка к зачету.		1
Зачет			1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины предполагает наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно - наглядных пособий «Охране труда»
- учебно-планирующая документация;
- рекомендуемые учебники;
- дидактический материал;
- плакаты по курсу.

Оборудование кабинета:

- защитный костюм ОЗК;
- носилки санитарные;
- противогаз ГП - 7;
- респиратор Р - 2;

Стенды:

Первичные средства пожаротушения.

Первая реанимационная и первая медицинская помощь.

Новейшие средства защиты органов дыхания - противогазы, респираторы.

Умей действовать при пожаре.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учеб.пособие для нач. проф. образования/ В.С. Кланица. - 6-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учеб.пособие для нач. проф. образования/ В.С. Кланица. - 3-е изд., перераб.-М.: Издательский центр «Академия», 2016.

Смирнов А.Т., Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Богоявленский И.Ф., Петров С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. – М., 2015.

Смирнов А.Т., Фролов М.П., Литвинов Е.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. – М., 2016.

Дополнительные:

Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (с приложениями). – М.: Изд-во «Омега - Л», 2017.

Вознесенский В.В. Средства защиты органов дыхания и кожи.: учеб.пособие. – «Библиотечка «Военные знания», 2016.

Электронные ресурсы:

- <http://www.ohranatruda.ru>

3.3. Организация образовательного процесса

При реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессиональной подготовки должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения студентами индивидуальных заданий, домашних заданий, устных и фронтальных опросов, устных сообщений.

Результаты обучения

(освоенные умения, усвоенные знания)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Умения: применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

Практические занятия, опрос обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

Выполнение индивидуального задания, фронтальный опрос анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;

Устный опрос, индивидуальное задание использовать экипозащитную технику.

Практические занятия, фронтальный опрос

Знания: воздействие негативных факторов на человека;

Практическая работа, опрос

правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

Письменный и устный опрос, домашнее задание

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	• сформированность понятий воздействия негативных факторов на человека; • правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации
Зн 2	сформированность умений проводить расследования несчастных случаев на производстве.
Код	Наименование результата обучения
У 1	сформированность умений нормативных и организационных основ охраны труда в структурном подразделении (на предприятии);
У 2	сформированность понятий способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов;
У3	сформированность умений проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Конкретизация результатов освоения дисциплины

Знать: воздействие негативных факторов на человека; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации Документацию систем качества Единство терминологий, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах Основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации Уметь: применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; использовать экобиозащитную технику. Оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности Применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов	Демонстрации: -практические занятия, лабораторная работа, тестирование; - осуществлять коррекцию (исправление) ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля; -практические занятия, тестирование - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля; - фронтальный опрос, индивидуальный опрос; -традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - осуществлять коррекцию (исправление) ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - фронтальный опрос, индивидуальный опрос; -традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов контроля.
--	--

--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

Технология формирования ОК

Наименование ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях).
ОК1.ОК 5; ОК8 ПК 3.2	Урок с элементами беседы, урок-диалог; использование познавательных текстов; задания социально-трудового характера; проведение различных исследований; составление тестов самими учащимися.
ОК 2.ОК9; ПК 3.4	Практическая работа (лабораторная работа); исследовательская лаборатория; коллективная экспериментальная работа; работа в малых группах.
ОК 3. ОК10; ОК11	-учащиеся формулируют по новой теме вопросы (например, «зачем» «почему», « как» и т.д.) и стремятся ответить на них; -
ОК 4.ОК 7; ОК10 ПК 3.1	Работа с учебником, с материалом в интернет; -краткий конспект параграфа; -составление опорного конспекта -составление вопросов по тексту или плана текста; -создание презентаций темы: -создание проектов.
ПК 3.3, ПК 4.4 ОК 5.ОК 9; ОК	Урок: ролевая игра. Пресс-конференция. Лекция по новой теме с использованием приобретенной учениками информации: -создание проектов; -подготовка собственных презентаций с использованием материала из разных источников;

ОК 3. ОК10; ОК11	-использование задач прикладного характера; -решение задач из других источников, в которых данные представлены из других таблиц , диаграмм , графиков ,видеоисточников и т.д.
ОК1.ОК 5; ОК8 ПК 2.2, ПК 4.2	- Определение процедуры групповой коммуникации -создание проблемных ситуаций; -задачи на развитие навыков самоконтроля;
ОК 2.ОК9; ПК 2.2. ПК 4.3	Физкультминутка: -знать и применять правила личной гигиены, уметь заботиться о собственном здоровье, личной безопасности, владеть способами оказания первой медицинской помощи; использовать исторический материал при подготовке к уроку; для формирования грамотности, логически верной речи используются устные биологические диктанты, включая задания на грамотное произношение.
ОК1.ОК 5; ОК8ПК 4.5	Обеспечить исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)

