

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ГТм.р.К.»
/ Чугунов А.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)
«30» 08 2018г.

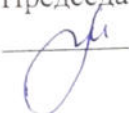
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Основы зоотехнии
общепрофессионального цикла
для обучающихся СПО по программам подготовки
квалифицированных рабочих, служащих
по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)
комиссией

Протокол №1 от «29» 08 2018 г.

Председатель ПЦК

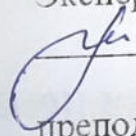
 / Марыкова С.В. /

Автор

 / Имамутдинова Л.Д. /

«28» 08 2018 г.

Эксперт

 /Марыкова С.В./

преподаватель ГБЛЭУ «ГТм.р.Ю»

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	
КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	

35.02.07 Механизация сельского хозяйства:

- федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего общего образования, (приказ Министра образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012г.)
- федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по (приказ Министра образования и науки РФ №456 от 7 мая 2014г.)
- методическими рекомендациями по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16-1846).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Основы зоотехнии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с
 - ФГОС СПО 35.02.07. Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 855 от 02 августа 2013 г., входящей в состав укрупненной группы 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Связь с другими дисциплинами (модулями):
 изучение ОП.07 Основы зоотехнии рекомендуется проводить одновременно с освоением ОП.06 Основы агрономии
 результаты освоения ОП.07 Основы зоотехнии являются основой изучения ОУД .07 Биология.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций.

Сопоставление перечней общих компетенций в составе ФГОС СПО по ТОП-50 и ФГОС СПО третьего поколения

Общие компетенции в составе ФГОС СПО по ТОП-50	Общие компетенции в составе СПО третьего поколения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (<i>программы подготовки специалистов среднего звена, ППССЗ</i>). ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность / Оценивать риски и принимать решения
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (<i>ППССЗ</i>).
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	

развитие.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами / потребителями.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня, физической подготовленности.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	
	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

	проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.
	ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий / Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня, физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.3. 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- их хозяйственные особенности;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования содержания и транспортировки животных;
- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе :

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные работы	8
Практические работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Рефераты	2
Презентации	3
Творческая работа	12
Итоговая аттестация --- экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « Основы зоотехнии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
РАЗДЕЛ 1. Основы разведения и кормления животных			
	Содержание учебного материала	2	14
	Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы, их учет и оценка. Породы сельскохозяйственных животных и птицы, их классификация. Стандарты пород. Хранение кормов. Основы нормированного кормления.		4
Тема 1.1. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных	В том числе:		
	Лаб. раб. №1 «Химический состав и питательность кормов. Значение зоотехнического анализа кормов». Лаб. раб. №2-3 «Определение различных видов кормов». 3		
	Прак. раб. №1 « .Классификация и краткая характеристика кормов, подготовка к скармливанию. Учет и оценка количества и качества кормов. Стандарты на корма». Прак. раб. №2-3 «Понятие о рационах, общие принципы их составления». 3		
	Самостоятельная работа обучающихся Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных		4

	Содержание учебного материала	13
Тема 1.2 Методы разведения, их сущность	Понятие об отборе и подборе животных. Биотехника размножения животных.	2
	Лаб. раб. №4 «Методы развития, их сущность и хозяйственное значение». Лаб. раб. №5 «Селекционно-племенная работа». Лаб. раб. № 6 «Производственный, зоотехнический и племенной учет в животноводстве».	3
	Прак. раб. №4 «Оценка производителей по качеству потомства». Прак. раб. № 5-6 «Оценка животных по происхождению, конституции, экстерьеру, продуктивности и качеству».	3
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад «Конституция, экстерьер и интерьер, их значение и методы оценки» Схема «Понятие о росте и развитии животных»	5
	Содержание учебного материала	18
Тема 2.1. Технологии производства молока и мяса	Скотоводство. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Молочная и мясная продуктивность. Основные плановые породы крупнорогатого скота. Технология воспроизводства стада и выращивание ремонтантного молодняка. Лаб. раб. №7 «Основные типы предприятий в молочном скотоводстве. Размер ферм. Системы, методы и способы содержания, кормления, доения и удаления навоза в зимний и летний периоды. Поточно-цеховая система производства молока. Биологические и хозяйственные особенности свиней. Классификация и основные породы свиней, воспроизводство стада и техника разведения свиней. Сроки хозяйственного использования, структура стада. Системы содержания свиней в летний и зимний периоды	6

Раздел 3. Основы зоогигиены и ветеринарии	Лаб. раб. №7 «Основные типы предприятий в молочном скотоводстве» Лаб. раб. №8 «Содержание и кормление овец в стойловый и пастбищный периоды. Технология производства баранины» Племенная работа в овцеводстве. Организация крестьянских (фермерских) хозяйств.	2
	Прак. раб. №7 «Технология производства говядины».Значение и задачи племенной работы в скотоводстве. Организация крестьянских (фермерских) хозяйств.» Прак. раб. №8 «Определение основных пород, учет продуктивности сельскохозяйственных животных».	2
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация « Коневодство. Современное состояние и перспективы развития отрасли.» Таб «Содержание и кормление лошадей. Воспроизводство и техника разведения» Реферат « Основные породы лошадей. Рабочая производительность и рациональное использование лошади» Сообщение «Основные породы лошадей. Рабочая производительность и рациональное использование лошади».	8
	Содержание учебного материала	6
	Понятие о ветеринарии. Комплекс мероприятий по усилению охраны сельскохозяйственных животных от заболеваний и падежа, улучшению ветеринарно-санитарного состояния животноводческих ферм, комплексов, племенных заводов, хозяйств. Причины вызывающие незаразные болезни. Меры профилактики незаразных болезней Инфекционные болезни, их возбудители. Итоговое повторение	6
Итоговая аттестация- экзамен	Всего	51

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета

«Основы зоотехнии»;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- 20 посадочные места по количеству обучающихся;

- 1 рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий по предмету

Доска классная. Стол преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы.

Инструктивно-нормативная документация:

1. Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по дисциплине «Основы зоотехнии» специальность 111801 «Ветеринария»

2. Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования, соответствующие профилю дисциплины

3. Инструкции по охране, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем кабинета

4. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета

Учебно-программная документация

1. Примерная программа учебной дисциплины «Основы зоотехнии» по специальности 111801 «Ветеринария»

2. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы зоотехнии» по специальности 111801 Ветеринария

3. Календарно-тематический план

Учебно-методическая документация

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины для занятий.

2. Тестовые задания и раздаточный материал по дисциплине «Основы зоотехнии».

3. Учебно-методические пособия

Средства обучения

1. Таблицы и плакаты.

2. Рационы кормления.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

- 1.К.Н. Костомахин «Животноводство» М.: «Колос» 2014 год.
- 2.В.Н. Легеза «Животноводство» М.: «Проф.Обр.Издат» 2013г.
- 3.В.К. Менькин «Кормление животных» М.: КолосС, 2014 г.

Дополнительные источники

- 1.В.И. Авраменко «Корма и кормление домашнего скота и птицы» М.: ООО Издательство АСТ; Донецк «Сталкер», 2003г
- 2.А.И. Бараников и др, «Технология интенсивного животноводства» , Ростов-на-Дону «Феникс», 2014г
- 3.Л.В. Топорова, А.В. Архипов, Н.Г. Макарецев, Н.М. Курилова, И.В. Топорова «Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных» М.: КолосС 2013 г
- 4.С.Н. Хохрин «Кормление сельскохозяйственных животных» М.: Колос С, 2013 г
5. Журнал «Ветеринария»

3.3. Организация образовательного процесса

При реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
- проводить первичную обработку продукции животноводства (молока, мяса, яиц),	выполняет все операции по первичной обработке молока, мяса, яиц.
- закладывать продукцию животноводства на хранение;	выполняет все операции по закладке продукции животноводства на хранение
- обеспечивать своевременное хранение плодово-ягодной и овощной продукции,	выполняет своевременное хранение плодово-ягодной и овощной продукции
- переработку и реализацию скоропортящейся плодоовощной и ягодной продукции;	выполняет переработку и реализацию скоропортящейся плодоовощной и ягодной продукции
Знания:	
- основные способы переработки и хранения продукции животноводства	знает все операции по переработке мяса в сельской усадьбе
- требования к качеству плодово-ягодной и овощной продукции, закладываемой на хранение и предназначенной для переработки;	знает требования к качеству плодово-ягодной и овощной продукции, закладываемой на хранение и предназначенной для переработки
- процессы, происходящие в плодах, ягодах и овощах при хранении;	знает процессы, происходящие в плодах, ягодах и овощах при хранении
- технологию хранения и переработки плодов, ягод и овощей	знает технологию хранения и переработки плодов, ягод и овощей

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения:	

Приложение 1.

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов по дисциплине Основы зоотехнии

№ п/п	Тема учебного занятия	Колич-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.1. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы. Научные основы полноценного питания животного	5	Изучение и закрепления материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция-дискуссия) фильм	ОК 3.,ОК 4., ОК 5.,ОК8. ОК9-10
2.	Методы разведения, их сущность и хозяйственное значение, селекционная работа.	8	Изучение и закрепления материала на интерактивной лекции.	ОК 3.,ОК 4., ОК 5.,ОК8. ОК11.
3.	Тема 2.1. Технологии производства молока и мяса	12	Изучение и закрепления материала на интерактивной лекции.	ОК 3.,ОК 4., ОК 5.,ОК8. ОК9-10
4.	Основы зоогигиены и ветеринарии	6	Выполнение проблемно-познавательных заданий.	ОК 3.,ОК 4., ОК 5.,ОК8.

Код	Наименование результата обучения
ОК 3.ОК10	Принимать решение в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4. ОК11	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5 ОК9-10	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

