

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ГТмр/К»
/ Чугунов А.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)
«30» 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

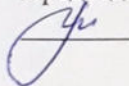
ОП.06 Основы агрономии
обще профессионального цикла
для обучающихся СПО по программам подготовки
специалистов среднего звена по специальности
35.02.07. Механизация сельского хозяйства
группа 2.8с, 2курс

ОДОБРЕНА

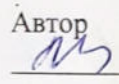
Предметной (цикловой)
комиссией

Протокол № 1 от «29» 08 2018 г.

Председатель ПЦК

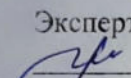
 / _Марыкова С.В._ /

Автор

 /Имамутдинова Л.Д. /

«24» 08 2018 г.

Эксперт

 / Марыкова С.В./

преподаватель ГБПОУ «ГТмрК»

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	13

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Основы агрономии

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с требованиями:

- ФГОС СПО 35.02.07. Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 855 от 02 августа 2013 г., входящей в состав укрупненной группы 35.00.00.

Сельское, лесное и рыбное хозяйство;

- методическими рекомендациями по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный цикл дисциплина входит в обще профессиональный цикл.

Связь с другими дисциплинами (модулями):

изучение ОП.06 Основы агрономии рекомендуется проводить одновременно с освоением ОП.07 Основы зоотехнии,

результаты освоения ОП.06 Основы агрономии являются основой изучения ОУД .07 Биология.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций.

Сопоставление перечней общих компетенций в составе ФГОС СПО по ТОП-50 и ФГОС СПО третьего поколения

Общие компетенции в составе ФГОС СПО по ТОП-50	Общие компетенции в составе СПО третьего поколения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество <i>(программы подготовки специалистов среднего звена, ППССЗ)</i> .

	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность / Оценивать риски и принимать решения
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития (ППССЗ).
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами / потребителями.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных	

ситуациях.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня, физической подготовленности.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	
	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.
	ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий / Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.

ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

ПК 3.3. Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.

ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

ПК 4.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины "Основы агрономии" обучающийся **должен уметь:**

- определять виды, разновидности и сорта культурных растений;
- определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;

знать:

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- основные приемы и методы растениеводства;
- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;

ЛПЗ - 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	16
ЛПЗ всего	
практические занятия	4
Лабораторные занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Рефераты	6
Творческая работа	8
Презентации	3
Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
Введение.	Содержание учебного материала	2	4
	Агропромышленный комплекс -составная часть народного хозяйства .Растениеводство- одна из основных отраслей сельскохозяйственного производства.		2
	Самостоятельная работа Составление конспекта по теме: Развитие агрономической науки		2
Раздел 1. Почвоведение			
Тема 1.1. Почва, её происхождение, состав и свойства .	Содержание учебного материала	2	7
	Понятие о почве. Общая схема почвообразовательного процесса Факторы и условия почвообразования. Происхождение и состав минеральной части почвы. Классификация почв. Органическое вещество почвы. Состав и значение гумуса в почвообразовании и плодородии.		1
	Лабораторное занятие		3
	Самостоятельная работа Составление конспекта по теме: Типы почв в ЦЧО		3
Раздел 2. Земледелие			
Тема	Содержание учебного материала	2	8

2.1. Растения и условия их жизни	Роль зеленых растений в природе и с/х производстве. Строение, размножение, рост и развитие растений. Условия жизни растений и их регулирование в земледелии		3
	Лабораторное занятие Изучение строения семян культурных растений		2
	Практическое занятие		1
	Самостоятельная работа Составление конспекта по теме: Воспроизводство плодородия почв.		2
Тема 2.2. Сорные растения и меры борьбы с ними	Содержание учебного материала	2	7
	Понятие о сорных растениях. Агробиологические группы сорных растений. Меры борьбы с сорняками		3
	Практическое занятие		2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: Биологические особенности сорняков.		2
Тема 2.3. Организация территории и севообороты	Содержание учебного материала	2	4
	Практическое занятие Построение схем севооборотов		2
	Самостоятельная работа Составление конспекта по теме: Причины чередования культур в севообороте.		2

Тема 2.4.Системы обработки почвы и их обоснование	Содержание учебного материала	2	9
	Предпосевная и послепосевная обработка почвы	5	
	Практическое занятие Составление систем обработки почвы	2	
	Самостоятельная работа Составление конспекта по теме: Технологические операции при обработке почвы	2	
Тема 2.5.Системы земледелия	Содержание учебного материала	2	6
	Критерии и принципы формирования систем земледелия. Биологизация земледелия	2	
	Практическое занятие Расчет структуры использования пашни	2	
	Самостоятельная работа Составление конспекта по теме: Примитивные системы земледелия в сравнении с современными.		
Раздел3. Агрохимия		6	
	Содержание учебного материала	2	2
	Минеральные удобрения. Органические удобрения		2
	Лабораторное занятие	2	

	Расчет доз минеральных удобрений. Расчет доз органических удобрений	
	Самостоятельная работа Составить конспект по теме: Сидеральные культуры, их использование в земледелии	
Раздел 4. Основные культуры		6
Тема 3.1. Базовые агротехнологии в растениеводстве	Содержание учебного материала	2
	Зерновые хлеба. Зерновые бобовые культуры.. Клубнеплоды и корнеплоды. Масличные культуры. Кормовые культуры.	3
	Лабораторное занятие Изучение семян сельскохозяйственных культур. Определение показателей посевных качеств семян	1
Всего		51

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличия учебного кабинета Агрономии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов;
- коллекции семян сельскохозяйственных культур;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Лапин А.Г. , Усов М.А. Основы агрономии, Учебник и учебное пособие для учащихся техникумов. -М.:Колос, 2015. -408 с., ил.

Дополнительные источники:

1. Гатаулина Г.Г., Обьедков М.Г., Долгоуворов В.С. Технология производства продукции растениеводства. Учебник и учебное пособие для учащихся техникумов. -М.:Колос, 2014. -448 с., ил.

2. Шевченко В.А. Раскутин О.А., Скороходова Н.В. Технология производства продукции растениеводства. -М.:КМК, 2014 . 382 с.

Интернет - ресурсы

1. И-Р1 <http://yadyra.ru/skachat/>

2. И-Р2 <http://www.megabook.ru/apps.asp?page=applications>

3. И-Р3 http://agronomiy.ru/predmet_i_zadachi_rastenievodstva.html

4. ИР-Р4 http://web-fermer.ru/publ/rastenievodstvo/obshhie_voprosy_po_rastenievodstvu/47

5. ИР-Р5 <http://sgmlab.ru/nanotechnology-in-agriculture/sajt-otdeleniya-rastenievodstva-rosselxozakademii/>

6. "Агротехника растениеводства с основами агробизнеса"
[edu03.ru>docfiles/file.doc](http://edu03.ru/docfiles/file.doc)

7. Основы агрономии: Учебное пособие bookmg.ru

8. Основы агрономии. spbdk.ru» Все разделы.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Уметь:	
- определять виды, разновидности и сорта культурных растений; - определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;	- определяет виды, разновидности и сорта культурных растений; - определяет особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;
Знать:	
- основные культурные растения -происхождение и одомашнивание культурных растений; - возможности хозяйственного использования культурных растений; - основные приемы и методы растениеводства; - определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;	- основные культурные растения - Знает-происхождение и одомашнивание культурных растений; - Знает возможности хозяйственного использования культурных растений; - Знает основные приемы и методы растениеводства; - Знает особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения:	