

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ГТм.р.К»
/ Чугунов А.В. /
« 08 » 08 2018 г.

Директор ГБПОУ «ГТм.р.К»
/ Чугунов А.В. /
« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)

общего гуманитарного и социально-экономического цикла

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
2-3 курс.

с. Кошки, 2018г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией _____

Протокол № 1 от «29» 08 2018 г.

Председатель ПЦК

[подпись] / Кривенко В.В. /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Протокол № от « » 20 г.

Председатель ПЦК

 / Кривенко В.В. /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Автор

[подпись] / Трегубенко И.В. /

«28» 08 2018 г.

Эксперт

[подпись] / Салосина Н.И. /

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Английский язык разработана в соответствии с требованиями

- федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС) среднего общего образования (приказ Министра образования и науки РФ №413 от 17.05.2012г.),

- федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее- СПО) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (приказ Минобрнауки России № 456 от 7 мая 2014 г),

- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

- примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Английский язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее- ФГАУ «ФИРО»), в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №3 от «21» июля 2015г.,регистрационный номер рецензии №376 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»,

- методическими рекомендациями по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018г. №16-1846).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	11
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	11
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	13
2.3. Содержание профильной составляющей	20
2.4. Темы индивидуальных проектов	20
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 1: ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2: КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3: ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Английский язык является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования:

35.02.07 Механизация сельского хозяйства технического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с гуманитарным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования иностранные языки общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Английский язык на ступени основного общего образования.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций.

Сопоставление перечней общих компетенций
в составе ФГОС СПО по ТОП-50 и ФГОС СПО третьего поколения

Общие компетенции в составе ФГОС СПО по ТОП-50	Общие компетенции в составе ФГОС СПО третьего поколения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем (<i>программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, ППКРС</i>). ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы

	решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (<i>программы подготовки специалистов среднего звена, ППССЗ</i>). ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы (<i>ППКРС</i>). ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность / Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях (<i>ППСЗ</i>).
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач (<i>ППКРС</i>). ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач профессионального и личностного развития (<i>ППССЗ</i>).
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами / потребителями.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами / потребителями.

культурного контекста.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня, физической подготовленности.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	
	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
	ОК 7. Брать на себя ответственность за
	ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий / Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В то же время учебная дисциплина Английский язык для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и целостностью.

Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами История, Русский язык, Литература, География.

Изучение учебной дисциплины Английский язык завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3.Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

личностные результаты:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные результаты:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

-владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

-достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины Английский язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 240 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 160 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 80 часов.

в том числе: практические работы-160 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	2курс	3курс
Максимальная учебная нагрузка (всего)	240	150	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160	110	50
в том числе:			
практические занятия	160	110	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80	40	40
в том числе:			
Индивидуальная проектная деятельность	18		
Подготовка компьютерных презентаций			
Подготовка к презентации проекта			
Составление письменного сообщения			
Подготовка к тестированию			
Подготовка к дискуссии			
Составление диаграммы			
Работа с текстом			
Подготовка к ролевой игре			
Составление плана			
Промежуточная аттестация в форме экзамена			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	2курс		150	
Введение. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала Практические занятия:		28	2
	Своеобразие изучаемого языка. Роль изучаемого языка в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения иностранного языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	У1 ,Зн1, Зн2	20	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление письменного сообщения по теме- Цели и задачи изучения иностранного языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования.		8	2
Раздел 1. Развивающий курс.				
Тема 1.1. Фонетические особенности языка	Содержание учебного материала Практические занятия		28	2
	Фонетика: Классификация гласных звуков. Классификация согласных фонем. Слогоделение.	У1 ,Зн1, Зн2	20	2

	Ударение. Ритмическое членение речи. Понятие интонации.			
	Основные типы мелодических тонов. Интонация многосинтагменных предложений. Лексика: быт, распорядок дня, родственные связи, увлечения, семья, возраст.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом по теме: Основные типы мелодических тонов		8	2
Тема 2.1. Лексико-грамматические особенности языка	Содержание учебного материала Практические занятия:		38	2
	Грамматика: Simple Tenses. Конструкция there is/ are. Имя числительное. Имя существительное. Предлоги. Неличные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий. Типы вопросов. Наречия. Неопределенные местоимения. Имя прилагательное. Progressive Tenses. Passive Voice. Артикль. Perfect Tenses. Perfect Progressive Tenses. Модальные глаголы.	У1, Зн1, Зн2	30	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диаграммы по теме: Россия (географическое положение; природные и климатические особенности)		8	2
Раздел 2. Развитие навыков чтения литературы по специальности				

Тема 2.1 Изобретатели мира.	Содержание учебного материала Практические занятия:		28	2
	Грамматика: Категория залога Лексика: Герон Александрийский, Джеймс Ватт, Фарадей, Генри Форд, Карл Бенц.	У1 ,Зн1, Зн2	20	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление письменного сообщения по теме Карл Бенц. перевод текста Карл Бенц информативное чтение текста Карл Бенц		8	2
	Содержание учебного материала Практические занятия		14	
Тема 2.2 История автомобилей	Грамматика: Актив Лексика: Первый автомобиль, его влияние на жизнь людей. Хонда. БМВ. Порше. Фольксваген. Лада. Научно-технические термины.	У1 ,Зн1, Зн2	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся: реферирование текста Лада аннотирование текста Научно-технические термины.		4	2
Тема 2.3 Детали автомобилей	Содержание учебного материала Практические занятия		14	2

	Грамматика:Косвенная речь. Причастия. Лексика:Двигатель внутреннего сгорания. Топливная система.Зажигание.Сцепление. Коробка передач. Рулевое управление. Подвеска.Тормозная система. Система круиз-контроля. Климат-контроль.Система сигнализации.	У1 ,Зн1, Зн2	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферирование текста Система круиз-контроля. Реферирование текста Климат-контроль. Аннотирование текста Тормозная система.		4	2
	3курс-		90	
Тема 2.4 Современные автомобили	Содержание учебного материала Практические занятия		25	3
	Грамматика:Причастные обороты. Герундиальный оборот.Лексика:Мазда. Хёндай. Фольксваген. Хонда. Форд. Научно-технические термины	У1 ,Зн1, Зн2	15	3
	Самостоятельная работа обучающихся: – реферирование текста: «Научно-технические термины» – аннотирование текста: «Фольксваген.» – перевод текстов: «Хонда», «Форд».		10	3
Тема 2.5. Машиностроение	Содержание учебного материала Практические занятия:		35	3

	Грамматика: Категория вида. Лексика: Направления в современной промышленности машиностроения. От механизации до автоматизации. Промышленная техника и автоматика. Конструкционные материалы. Стали. Цветные металлы. Синтетическое волокно. Роль технологии в современном машиностроении. Изменения в технологии. Отливка металла. Ковочное производство. Профессиональные термины и обороты.		20	3
	Самостоятельная работа обучающихся: – реферирование текста: «Цветные металлы» – аннотирование текста: «Роль технологии в современном машиностроении» – перевод текста: «Профессиональные термины и обороты»		15	3
Тема 2.6 Механизмы и их эксплуатация	Содержание учебного материала Практические занятия		30	3
	Грамматика: Категория наклонения. Лексика: Электроэнергия и электромашины. Двигатель Ванкеля. Развитие компьютеров. Электромобиль. Детали компьютерной системы. Применение компьютеров. Надежность. Гибкое производство и промышленные роботы. Возможности роботов. Механизмы и работа.		15	3

	Самостоятельная работа обучающихся: – реферирование текста: «Двигатель Ванкеля» – аннотирование текста: «Электромобиль» – перевод текста: «Детали компьютерной системы» информативное чтение текста: «Применение компьютеров»		15	3
Всего за 2-3-курс			240	

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)

Код	Наименование результата обучения
У1	Умение общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы
У2	переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности
У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
Код	Наименование результата обучения
Зн1	элементы английской грамматики
Зн2	1200 лексических единиц

2.3.Содержание профильной составляющей – не профильная дисциплина

2.4.Темы индивидуальных проектов

1.	Традиции и обычаи Шотландии и Уэльса. Сравнительные характеристики.
2.	Традиции питания в Великобритании и США
3.	Удивительный мир сонетов У. Шекспира.
4.	Формы обращения в английском языке.
5.	Хэллоуин и праздник Ивана Купалы. Сходства и отличия
6.	Хип-хоп культура и ее влияние на молодежный сленг.
7.	Великобритания: символы, имена, открытия.
8.	Читаем "Гарри Поттера".
9.	Что могут рассказать банкноты о своем народе.
10.	Шекспир - кто он? Трудности перевода поэтических произведений
11.	Шотландия Роберта Бариса.
12.	Эволюция образа вампира в англо-американской литературе
13.	Особенности перевода рассказов А.П. Чехова на английский язык.
14.	Особенности словообразования исконно британских фамилий и имён
15.	Осторожно! Говорящая одежда. (Анализ надписей на футболках).
16.	Отличительные особенности домов в Британии.
17.	Отражение традиций на уровне фразеологии в английском языке.
18.	Отрицательные предложения в истории английского языка.
19.	Отношение британцев к родному языку.
20.	Отражение стереотипов в сказке Джона Толкина «Хоббит»
21.	Политическая корректность как языковое явление в США.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

1.	рабочее место преподавателя
2.	посадочные места по количеству обучающихся

Технические средства обучения:

1. Ноутбук.
2. Экранно-звуковые средства.
3. Аудиовизуальные средства - схемы и таблицы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Информационное обеспечение

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Информационное обеспечение обучения содержит перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский язык. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень – М.: Просвещение, 2015.- 239с.:ил.- ISBN 978-5-09-036226-9
2. Афанасьева О.В. Английский язык. Рабочая тетрадь к учебнику 10 класса для общеобразоват. организаций: базовый уровень – М.: Просвещение, 2015.
3. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень – 2-е изд.- М.: Просвещение, 2015.- 272с.: ил.
4. Афанасьева О.В. Английский язык. Рабочая тетрадь к учебнику 11 класса для общеобразоват. организаций: базовый уровень – 2-е изд.- М.: Просвещение, 2015.

Дополнительные источники

1. Англо -русский , русско-английский словарь.-М.:ВАКО,2014.-832с.
2. Кузовлев В.П. Английский язык. Подготовка к ЕГЭ-2014: учебно-методическое пособие - Ростов н/Д: Легион,2013,-334с.
3. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Английский язык.9-11 классы: материалы к урокам Волгоград: Учитель,2013.-111с.
4. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык. Учебник и практикум для СПО. Ростов н/Д: Феникс.2014.-462с.- (Среднее профессиональное образование).

Для преподавателей

- 1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г.№413 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего(полного) общего образования» 17

Перечень Интернет-ресурсов

1. catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов в сети Интернет.
2. catalog.ctege.org. – подготовка к ЕГЭ по английскому языку.
3. <http://www.britishcouncil.org/learnenglish> - Learn English is a portal that links to all
4. of our websites for teachers and learners of English - just one web address to
5. remember. <http://lessons.study.ru> - все для тех, кому нужен английский язык
6. <http://www.onestopenglish.com/> - Resources for teaching
7. English <http://www.funology.com/> - The science of having fun
8. <http://www.autoenglish.org> - огромное количество онлайн материалов с возможностью распечатать
9. penpals <http://www.ioso.ru/distant/community> - лаборатория дистанционного обучения
10. <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, в форме устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий - проектов, рефератов, презентаций.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины Иностранный язык (английский): - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Оперативный контроль в форме: - индивидуальный устный опрос; - фронтальный устный опрос; - оценка практических занятий; - контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, рефератов, презентаций.
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	Оперативный контроль в форме: - оценки практических занятий; - тестового контроля; - устного индивидуального и фронтального опроса.
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Оперативный контроль в форме: - контроля самостоятельной работы (в письменной форме); - тестирования (письменное или компьютерное);
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Оперативный контроль в форме: - тестирования (письменное или компьютерное). - просмотр и оценка рефератов, компьютерных презентаций

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения:	

