

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Основы агрономии

Для обучающихся по программам подготовки среднего звена, специальность
35.02.07. Механизация сельского хозяйства

с. Кошки, 2016г.

Согласовано:

Зам. директора по УПР

В.Н. Батанова

« 05 » сентября 2016г

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «ГТ м.р.К»

Чугунов А.В.

« 05 » сентября 2016г



«Согласовано»

Руководитель Управления сельского хозяйства Кошкинского района



/Е.Г.Чечамушкин /

« 15 » августа 2016 г.

Согласована и утверждена на

заседании производственной цикловой комиссии

Марыкова С.В., председатель комиссии

Протокол № 1. от 05.09 2016г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта
(далее – ФГОС) , утвержденного приказом МО и Н РФ
от 07.05. 2014 №456
по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства по программе
подготовки специалистов среднего звена

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Губернский техникум м.р. Кошкинский»

Разработчик:

Ильин И.Ф. - преподаватель первой категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) , утвержденного приказом МО и Н РФ от 07.05. 2014 №456 по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства по программе подготовки специалистов среднего звена

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.06. Общепрофессиональный цикл.

- Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

- Результатом освоения дисциплины является также овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для

	ухода за посевами.
ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ПК.2 .1.	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели
ПК .2.2	Комплектовать машинно-тракторный агрегат
ПК .2.3.	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате
ПК.2. 4.	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание
- возможности хозяйственного использования культурных растений
- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы, зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства)

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов
- самостоятельной работы обучающегося 14 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные работы	2
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе: опорный конспект, реферат (доклад)	14
Итоговая аттестация в форме: комплексный экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы агрономии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общее земледелие		22	
Тема 1.1. Почва, ее происхождение, состав и свойства	Содержание учебного материала	6	2
	1.Задачи сельского хозяйства. Понятие о почве и общей схеме почвообразовательного процесса. Факторы и условия почвообразования. Гранулометрический состав почвы и его влияние на агрономические свойства и плодородие Классификация почв по гранулометрическому составу.	2	
	2.Состав и значение гумуса в почвообразовательном процессе. Простое и расширенное воспроизводство почвенного плодородия . Поглотительная способность почвы, понятие о кислотности и щелочности. Структура почвы и ее значение. Основные свойства почвы и приемы их улучшения. Основные типы почвы, их сельскохозяйственное использование. Понятие о земельном кадастре. Бонитировка почв. Экономическая и экологическая оценка земель.		2
	Лабораторная работа	2	
	Определение основных типов почвы зоны по монолитам и образцам, гранулометрическому составу ускоренным методом.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Учение о плодородии почвы как научная основа земледелия.	2	
Тема 1. 2. Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы. Вредные объекты в	Содержание учебного материала	6	2
	1. Факторы жизни растений. Законы земледелия и их использование в практике сельскохозяйственного производства для повышения урожайности и воспроизводства плодородия почвы. Понятие о сорняках. Виды сорняков и вред, причиняемый ими.	2	

сельском хозяйстве	Классификация и биологические особенности сорняков. Влияние засоренности посевов на производительность работы машин. Агротехнические, биологические и химические меры борьбы с сорняками. Гербициды и их применение.		
	Практическое занятие	2	
	Определение сорных растений по гербариям. Ознакомление с болезнями и вредителями основных сельскохозяйственных культур.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Вредители и болезни основных сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними.	2	
Тема 1.3. Севообороты Обработка почвы	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие о севообороте. Причины чередования культур в севообороте. Классификация севооборотов и принципы их построения. Роль севооборота в воспроизводстве плодородия почвы. и защиты ее от эрозии. Характеристика предшественников. Агротехническая и экономическая оценка севооборотов.	2	2
	2. Задачи обработки почвы. Технологические операции при обработке почвы. Приемы основной и поверхностной обработки почвы. Специальные приемы обработки почвы. Ресурсо-и влагосберегающие системы обработки почвы в Поволжье и Самарской области.		2
	Практическое занятие	2	
	Составление системы обработки почвы под озимые и яровые культуры.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Пары, их классификация, значение. Севообороты в крестьянских (фермерских) хозяйствах. Новые направления в ресурсосберегающей технологии обработки почвы, минимализация обработки почвы.	2	

Тема 1. 4. Удобрения и их применение. Зональные системы земледелия. Мелиорация земель и защита почв от эрозии	Содержание учебного материала	4	
	1. Роль удобрений в повышении плодородия почв. Классификация - минеральные и органические удобрения, их свойства, применение и хранение. Понятие о системе удобрений в севообороте. Нормы и дозы внесения удобрений	1	2
	2. Понятие о системе земледелия. Особенности зональной системы. Виды мелиорации. Агромелиоративные приемы обработки земель и их окультуривание. Эрозия почвы и причины ее возникновения. Противозерозивные приемы обработки почвы в различных почвенно-климатических зонах.		2
	Практическое занятие		
	Установка на агрегатах нормы и дозы внесения удобрений	1	
	Самостоятельная работа	2	
	Использование в сельскохозяйственном производстве картограмм и агрохимических карт. Дождевальные машины и установки для орошения полевых культур.		
Раздел 2. Технология возделывания сельскохозяйственных культур		26	
Тема 2.1. Технология возделывания сельскохозяйственных культур	Содержание учебного материала	20	
	1. Понятие о сорте, сортовые и посевные качества семян. Подготовка семян к посеву. Сроки и способы посева семян. Агротехнические требования к качеству сева.	6	2
	2. Основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание. Возможности хозяйственного использования культурных растений. Роль русского ученого Н.И. Вавилова в определении центров происхождения, одомашнивания и селекции культурных растений. Озимые и яровые зерновые культуры. Морфологические признаки и биологические особенности. Технология возделывания основных зерновых		2

	культур зоны с учетом их биологических особенностей. ВСТ возделывания зерновых культур. Зерновые бобовые культуры и их роль в увеличении производства зерна, решении проблемы кормового белка и повышении плодородия почвы. Морфологические признаки и биологические особенности зернобобовых культур. Технология их возделывания. Экономическая эффективность возделывания зернобобовых культур.		
	3. Корнеплоды, их значение как пищевых и кормовых культур. Виды корнеплодов, их морфологические признаки, биологические особенности и кормовая ценность. Голландская технология возделывания и уборки сахарной свеклы. Экономическая эффективность возделывания корнеплодов. Клубнеплоды, их значение как продовольственных, технических и кормовых культур. Технология (западно-европейская) возделывания картофеля. Экономическая эффективность возделывания клубнеплодов.	5	2
	4. Масличные культуры. Особенности их возделывания с учетом климатической зоны и биологических особенностей на примере подсолнечника. Кормовые травы. Однолетние и многолетние бобовые и злаковые травы, их кормовое и агротехническое значение. Технология их возделывания на сено, сенаж, травяную муку. Способы уборки, сушки и хранения сена. Овощные культуры. Значение, морфологические признаки и биологические особенности. Особенности возделывания овощных культур в открытом и закрытом грунтах. Западно-европейская технология их выращивания		2
	Практические занятия	9	
	1. Составление агротехнической части технологической карты для возделывания озимых и яровых зерновых культур.	9	
	2. Составление агротехнической части технологической карты для возделывания зернобобовых и пропашных культур.		
	3. Составление агротехнической части технологической карты для возделывания кормовых и овощных культур.		
	Самостоятельная работа	6	
	Роль культурных растений в хозяйственном использовании		

	Значение экспедиций Всероссийского института растениеводства в одомашнивании растений для получения продукции растениеводства		
	Инновационные технологии возделывания сельскохозяйственных культур		
	Применение уборочно-транспортных комплексов на уборке сельскохозяйственных культур.		
	ВСЕГО	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы агрономии»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная;

Учебно – методический комплект по дисциплине:

- оформление кабинета (стенды) по соответствующим направлениям;
- Указы Правительства, Президента РФ;
- материалы Интернета;
- плакаты соответствующей тематики;

Учебно-методическая документация:

- примерная программа дисциплины;
- рабочая программа дисциплины;
- инструкции по технике безопасности и противопожарной безопасности;
- комплект «Контроль знаний студентов - тесты»;
- рабочие тетради по дисциплине;
- календарно-тематический план;
- поурочные планы;

Оборудование рабочих мест в кабинете:

- сноповой, семенной материал;
- коллекции вредителей, минеральных удобрений, семян сорняков;
- гербарии;
- монолиты почв;
- муляжи цветка картофеля, соплодия свеклы, плодов с/х культур;
- макеты почвообрабатывающих орудий;
- приборы Алямовского, для определения стекловидности пшеницы, электровлагомер, для определения качества семян;
- разборные доски, шпатели, микроскопы, весы, растильни для проращивания семян, сушильный шкаф

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран для демонстрации учебных фильмов, набор видеофильмов

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Васин В.Г. и др. «Растениеводство. Биология и приемы возделывания на Юго-Востоке», - Самара, 2014
2. Третьяков Н.Н. «Основы агрономии», - М., «Академия», 2-е издание, 2014
3. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. «Агрономия»: учебное пособие, - М., ОИЦ «Академия, 2013- 480 с. – Серия: среднее профессиональное образование»

Дополнительные источники:

1. Васин В.Г. и др. «Сорта основных сельскохозяйственных культур, районированных в Самарской области и Среднем Поволжье», - Самара, 2011
2. «Практикум по агробиологическим основам производства, хранения, переработки продукции растениеводства» под редакцией профессора В.И. Филатова, - М., «КолосС», 2010
3. «Технология производства, хранения, переработки продукции растениеводства и основам земледелия», - М., «КолосС», 2010
4. журнал Министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области «Агро-Информ» [www. samara. apk. – ru](http://www.samara.apk.ru). Поволжское агентство деловой информации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате обучения студент должен уметь: выращивать основные сельскохозяйственные культуры, учитывая их биологические особенности;	Практические занятия с защитой вариантов технологии выращивания путем обоснования, доказательств; защита рефератов с предложенными мерами по выращиванию сельскохозяйственных культур; семинарские занятия, тестирования
Знать: основные культурные растения,	Тестирования, практические работы,
их происхождение и одомашнивание	Контрольные работы, доклады.
возможности хозяйственного использования культурных растений	Самостоятельная работа по написанию и защите реферата
традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы, зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства)	Тестирование, защита рефератов или отчетов по агротехнологии сельскохозяйственной культуры, практические занятия с оценкой мероприятий по выбранной агротехнологии; решение производственных и проблемных ситуаций, тестирование.