

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский»

Рабочая программа по дисциплине

ОП.07 Основы зоотехнии

Для обучающихся СПО по программам подготовки специалистов
среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
группа 1.7с 1 курс.

Составила преподаватель Имамутдинова Л.Д. на
основе ФГОС СПО утвержденный
приказом Министерства образования и науки РФ
от 7 мая 2014г. №456

с. Кошки
2015/2016 уч.год.

Согласовано:

зам.директора по УПР

ГБПОУ «ГТ м.р. К»

Батанова В.Н.

«5» сентября 2016г.

Утверждаю:

Директор

ГБПОУ «ГТ м.р. К»

Чугунов А.В.

«5» сентября 2016г.



Согласовано и утверждено на
заседании производственной цикловой комиссии
председатель ЦК Марыкова С.В.

Протокол № от «5» сентября 2016г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы Зоотехнии

Область применения примерной программы

1.1 Рабочая программа учебной дисциплины Основы зоотехнии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный цикл. Обучающийся должен владеть ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен владеть ПК:

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- их хозяйственные особенности;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования содержания и транспортировки животных;
- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции

1.4 Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе :

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные работы	8
Практические работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Итоговая аттестация --- экзамен	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному и материально техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета животноводства

Оборудование учебного кабинета

1. Доска классная
2. Стол преподавателя
3. Столы для студентов
4. Стулья для студентов
5. Шкафы.

Инструктивно-нормативная документация:

1. Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по дисциплине «Основы зоотехнии» специальность 111801 «Ветеринария»
2. Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования, соответствующие профилю дисциплины
3. Инструкции по охране, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем кабинета
4. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета

Учебно-программная документация

1. Примерная программа учебной дисциплины «Основы зоотехнии» по специальности 111801 «Ветеринария»
2. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы зоотехнии» по специальности 111801 Ветеринария
3. Календарно-тематический план

Учебно-методическая документация

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины для занятий.
2. Тестовые задания и раздаточный материал по дисциплине «Основы зоотехнии».
3. Учебно-методические пособия

Средства обучения

1. Таблицы и плакаты.
2. Рационы кормления.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. К.Н. Костомахин «Животноводство» М.: «Колос» 2014 год.
2. В.Н. Легеза «Животноводство» М.: «Проф.Обр.Издат» 2013г.
3. В.К. Менькин «Кормление животных» М.: КолосС, 2014 г.

Дополнительные источники

1. В.И. Авраменко «Корма и кормление домашнего скота и птицы» М.: ООО Издательство АСТ; Донецк «Сталкер», 2003г
2. А.И. Бараников и др, «Технология интенсивного животноводства», Ростов-на-Дону «Феникс», 2014г
3. Л.В. Топорова, А.В. Архипов, Н.Г. Макарецев, Н.М. Курилова, И.В. Топорова «Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных» М.: КолосС 2013 г
4. С.Н. Хохрин «Кормление сельскохозяйственных животных» М.: КолосС, 2013 г
5. Журнал «Ветеринария»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных	Отчет по практическому заданию Практическое занятие
- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;	Тестирование Практическое занятие
Знать: - основные виды и породы сельскохозяйственных животных;	Тестирование
- хозяйственные особенности и факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;	Тестирование
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержание кормление и разведение;	Отчет индивидуального выполнения заданий
- научные основы полноценного питания животных;	Тестирование
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;	Тестирование
- основы разведения животных, организацию воспроизводства и выращивания молодняка;	Тестирование
- технологии производства животноводческой продукции;	Отчет индивидуального выполнения задания

Частное ководство Технологии водства молока и				25.Породы овец. Организация случки и ягнения овец. Выращивание раб. №8 «Содержание и кормление овец в стойловый и пастбищный Технология производства баранины» Племенная работа в овцеводстве крестьянских (фермерских) хозяйств.
				26.Современное состояние и перспективы развития птицеводства. хозяйственные особенности птицы. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Технология производства яиц и мяса птицы. Инкубация яиц и выращивание молодняка. Выращивание цыплят
				27.Выращивание утят, гусят и индюшат на мясо. Содержание и кормление Особенности племенной работы в птицеводстве. Организация крестьянских хозяйств.
				28. Прак. раб. №8 «Определение основных пород, учет продуктивности сельскохозяйственных животных».
				В том числе:
				Лабораторная работа
				Практическая работа
				Самостоятельная работа обучающихся
				Коневодство. Современное состояние и перспективы развития отрасли. продуктивность. Спортивное коневодство. Основные породы лошадей. производительность и рациональное использование лошадей
				Содержание и кормление лошадей. Воспроизводство и техника разведения приготовления кумыса. Выращивание жеребят и ремонтного молодняка. коневодство. Племенная работа в коневодстве
значе работ				Раздел 3. Основы зоогигиены и ветеринарии
				Содержание учебного материала
				29 .Понятие о ветеринарии.
				30.Комплекс мероприятий по усилению охраны сельскохозяйственных заболеваний и падежа, улучшению ветеринарно-санитарного состояния животноводческих ферм, комплексов, племенных заводов, хозяйств.
				31. Причины вызывающие незаразные болезни. Меры профилактики болезней.
				32.Инфекционные болезни, их возбудители.
				33-34.Итоговое повторение.
				Экзамен
				15.Биотехника размножения животных
				16. Лаб. раб.№ 6 «Производственный, зоотехнический и племенной учет в животноводстве».
				Коневодство. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Моло продуктивность. Спортивное коневодство. Основные породы лошадей. производительность и рациональное использование лошадей
				Содержание и кормление лошадей. Воспроизводство и техника разведения. приготовления кумыса. Выращивание жеребят и ремонтного молодняка. Т коневодство. Племенная работа в коневодстве
				Раздел 3. Основы зоогигиены и ветеринарии
				Тема 3.1. Гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных
				Содержание учебного материала
				1 .Понятие о ветеринарии.
				2.Комплекс мероприятий по усилению охраны сельскохозяйственных заболеваний и падежа, улучшению ветеринарно-санитарного состо животноводческих ферм, комплексов, племенных заводов, хозяй
				3. Причины вызывающие незаразные болезни. Меры профилактики

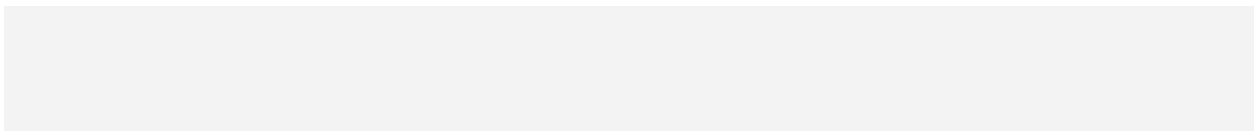
РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по общепрофессиональной дисциплине "Основы зоотехнии" среднего профессионального образования для обучающихся СПО по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Программа составлена на основании программы общепрофессиональной дисциплины "Основы зоотехнии" для профессии среднего профессионального образования, разработанной Федеральным институтом развития образования Минобрнауки России, 2008 г. и на основании "Разъяснений по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе ФГОС СПО утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014г. №456

Пояснительная записка показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данной профессии. Указаны требования к уровню подготовки обучающихся, универсальные учебные действия определены в соответствии с теоретическими и практическими пунктами программы. Содержательная часть рабочей программы раскрывает основные разделы, в которых обозначены темы занятий, ориентированные на получение запланированного общего результата обучения. В тематическом плане указана последовательность тем, распределены часы по темам, отдельно выделены часы на самостоятельную работу обучающихся. В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса. Таким образом, рассматриваемая рабочая программа учебной дисциплины "Основы зоотехнии" удовлетворяет всем требованиям ФГОС и может быть рекомендована к использованию в профессиональном учебном заведении по данной профессии.

Рецензент:



Технологии формирования ОК.

Наименование ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях).
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 4.1 - 4.5	<i>уметь:</i> определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; определять методы производства продукции животноводства; <i>знать:</i> основные виды и породы сельскохозяйственных животных; научные основы разведения и кормления животных; системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; основные технологии производства продукции животноводства

