

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский»

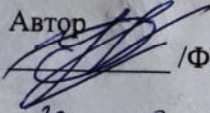


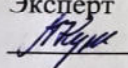
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 Безопасность жизнедеятельности
программа профессионального обучения
по рабочей профессии 13450 Маляр
1 курс

с. Кошки, 2017 г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией
Протокол № от «30» 08 2017 г.
Председатель ПЦК
 / Марыкова С.В. /

Автор
 / Фомичев Е.В. /
«29» 08 2017 г.

Эксперт
 / Куличев А.М. /
преподаватель ГБПОУ «ГТ м.р. К»

Оглавление:

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	11
3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	15

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы по профессиональной подготовке 13450 Маляр в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 СПО Мастер отделочных строительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 746 от 02 августа 2013 г.;

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный цикл дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Связь с другими дисциплинами (модулями):

ОП.01 Основы материаловедения;

ОП.03 Основы технологии отделочных строительных работ.

ОП.05 Введение в профессию: общие компетенции профессионала.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих профессиональных компетенций:

ПК.3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	<i>36</i>
в т. ч.:	
практические занятия (если предусмотрено)	<i>18</i>
контрольные работы (если предусмотрено)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа в т.ч.: рефераты, сообщения, доклады	<i>18</i>
Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Раздел. 1 Российская система предупреждения и действия в чрезвычайных ситуациях, ее организация и основные задачи.			32
Тема 1.1. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала		
	– Организация российской системы предупреждения и действий в ЧС. – Роль и место ГО в ЧС мирного и военного времени. – Современные средства поражения. – Эвакуация населения. – Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности.	1,2	5
	Практические занятия:		
	– Правила личной безопасности при угрозе террористического акта. – Санитарная обработка людей. – Средства индивидуальной защиты. – Защитные сооружения. – Система оповещения населения «Внимание всем!» – План мероприятий по ГО учебного заведения.		6
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Рефераты: – Ядерное оружие. – Химическое оружие. – Бактериологическое оружие.		6
Тема 1.2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Содержание учебного материала		
	– Правила личной гигиены. – Нравственность и здоровье. – Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. – Понятие о ВИЧ-инфекции, меры профилактики ВИЧ-инфекции. – Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	1,2	5
	Практические занятия:		

	– Первая медицинская помощь при ранениях. – Первая медицинская помощь при кровотечениях. – Первая медицинская помощь при переломах костей. – Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.		5
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Темы докладов: – Курение, его последствия, как бросить курить. – Алкоголь и алкоголизм, последствия алкоголизма, меры борьбы с алкоголизмом. – Наркотики, их виды, последствия употребления наркотиков. – Наркомания и меры борьбы с ней. – Уголовная ответственность за употребление, сбыт и хранение наркотиков.		5
Раздел 2. Основные виды опасностей и их последствия в профессиональной деятельности маляра-штукатура			21
Тема 2.1. Профилактика воздействия вредных веществ и шума на маляра-штукатура его рабочей зоне	Содержание учебного материала		
	– Классификация вредных веществ, существующих на строительных объектах. – Последствия воздействия вредных веществ на рабочего маляра-штукатура.	1,2	1
	Практические занятия:		2
	– Предельно допустимый уровень шума и запыленности рабочей зоны, предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны строительного объекта. – Основные меры предупреждения воздействия вредных веществ на рабочего при малярных работах.		
	Самостоятельная работа		
	– Составить рейтинговую карту производственных помещений по уровню шума		1
Тема 2.2. Электробезопасность при отделочных работах	Содержание учебного материала		
	– Действие электрического тока на организм человека. Действие на человека электрических и электромагнитных полей. – Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.	1,2	2
	Практические занятия:		
	– Основные меры защиты от поражения электрическим током.		1
	Самостоятельная работа обучающихся		

	– Составить классификацию помещений по степени электроопасности.		2
Тема 2.3. Основы пожарной безопасности.	Содержание учебного материала		
	– Основные понятия. Классификация производственных объектов по взрывоопасности. Пожарная безопасность объекта. Предотвращение пожаров в организациях. Противопожарная защита объектов.	1,2	1
	Практические занятия		
	– Проведение учений по отработке навыков поведения при чрезвычайных ситуациях		1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	– Составить план организационно-технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности		1
Тема 2.4. Производственный травматизм при работе на высотах	Содержание учебного материала		
	– Методы изучения причин производственного травматизма. Несчастные случаи на производстве.	1,2	1
	Практические занятия.		
	– Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем на производстве, возмещение вреда, причиненного работникам (травмы, увечья).		1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	– Составить порядок оформления и срок хранения акта формы Н-1		1
Тема 2.5. Средства индивидуальной защиты применяемые при отделочных работах	Содержание учебного материала		
	– Классификация средств индивидуальной защиты.		1
	Практические занятия.		
	– Порядок выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты. Хранение спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты.		1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	– Составить порядок действия по обеспечению средств индивидуальной защиты.		1
Тема 2.6 Знаковая система в строительстве	Содержание учебного материала		
	– Система знаков при стропальных работах на строительных объектах. Предупреждающие, разрешающие и запрещающие знаки в общении рабочих-строителей.	1,2	1
	Практические занятия.		
	– Отработка подачи знаков при малярных и штукатурных работах		1

	Самостоятельная работа обучающихся	
	– Составить таблицу предупреждающих, разрешающих и запрещающих знаков	1
Зачет		1
Всего		54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: учебный автомат АК-105, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- программное обеспечение (MS Office, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
2. Айзман Р. И., Омельченко И. В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. Проф. образования/Ю.Г. Сапронов. — 3-е изд., стер. - : Издательский центр «Академия», 2014. — 336 с.

Дополнительные источники

1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. — М., 2003.
2. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. — М., 2002.
3. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. — 2-е изд., доп. — М., 2003.
4. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.
5. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
6. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.
7. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. — М., 2000.
8. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
9. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. — 6-е изд. — М., 2006.
10. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
применять первичные средства пожаротушения;	Умеет применять первичные средства пожаротушения;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
оказывать первую помощь пострадавшим;	Умеет оказывать первую помощь пострадавшим;
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной	Знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной

безопасности России;	безопасности России;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

