

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский
министерства образования и науки Самарской области

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по производству МУП
ПОЖКХ м.р. «Кошкинский»

О.С. Гусарова

« 20 » г.



УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора ГБПОУ «ГТм.р.К»

/ Батанова В.Н.

(подпись)

(Ф.И.О.)

« 19 » 09 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ**

по адаптированной программе профессионального обучения лиц с ограниченными
возможностями здоровья

13450 Маляр строительный

с. Кошки
2019/2020 уч.год

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией

Протокол № от « 30 » 08 2019 г.

Председатель ПЦК

С.В. Марыкова / Марыкова С.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

Л.В. Яфанова / Яфанова Л.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

«01» 09 20 г.

Эксперт

Н.Г. Жандарова / Жандарова Н.Г. /
(Ф.И.О.)

преподаватель ГБПОУ «ГТм.р.К»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ 13450 МАЛЯР

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения (из числа лиц с ОВЗ) по профессии 13450 Маляр, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 746.

В период освоения учебной практики обучающиеся приобретают необходимые знания, практические умения и первичные профессиональные навыки по избранной профессии. Рабочей программой предусмотрены два этапа производственного обучения: в учебных мастерских и на предприятии.

Учебная практика является первым этапом производственного обучения подготовки обучающихся к трудовой деятельности. В учебных мастерских обучающиеся должны освоить наиболее характерные сочетания приемов и операций работ маляра, овладеть современными методами выполнения работ.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Маляр 2-го разряда должен **знать**:

устройств окрасочных машин;

назначение и условия применения механизмов, приспособлений и инструментов, применяемых при малярных работах;

способы смешивания красок по заданной рецептуре для получения необходимого колера и определения качества применяемых красок и лаков;

правила хранения растворителей и красок;

особенности очистки поверхностей из железобетона и стеклопластика;

правила подготовки поверхностей под окраску;

требования, предъявляемые к качеству очищаемой поверхности;

правила безопасности труда, пожарной безопасности, электробезопасности.

Маляр 2 - го разряда должен **уметь**:

окрашивать поверхности, не требующие высококачественной отделки, после нанесения шпаклёвок, грунтовочных слоёв;

подготавливать изделия под лакирование по лаковой шпаклёвке и для разделки под рисунок различных пород дерева, камня и мрамора;

выравнивать поверхности шпаклёвкой с заделыванием дефектов;

наносить цифры, буквы и рисунки по трафаретам в один тон;

очищать, сглаживать, подмазывать скребками, шпателями и др.ручными инструментами, ветошью, пылесосом, воздушной струёй от компрессора; обезжиривать поверхности;

покрывать олифой и грунтовать;

соблюдать правила безопасности труда, пожарной безопасности, электробезопасности.

Квалификация – 3-ий разряд

Маляр 3-его разряда должен знать:

принцип действия и способы подналадки механизмов и приспособлений, применяемых при малярных работах;

способы окраски и лакировки изделий из различных материалов и процесс подготовки изделий под отделку;

процесс разделки поверхностей под простой рисунок различных пород дерева, мрамора и камня;

свойства декоративных и изоляционных лаков и эмали;

способы составления красок различных цветов и тонов;

химический состав красок и правила подбора колеров;

основные свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;

способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;

способы варки клея;

способы раскроя обоев;

правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

Маляр 3-го разряда должен уметь

окрашивать поверхности, требующие высококачественную отделку, после нанесения шпаклёвок и грунтовочных слоёв красками и лаками в несколько тонов, шлифовать их ручными инструментом.

разделять поверхности под простой рисунок различных пород дерева, мрамора и камня;

наносить рисунки и надписи по трафаретам в два – три тона; цифры и буквы без трафаретов;

отделять поверхности набрызгиванием;

регулировать подачу воздуха и краски в распылители;

изготавливать несложные трафареты;

составлять смеси из масляных красок и лаков, нитрокрасок, нитролаков и синтетических эмалей;

подбирать колер по заданным образцам;

подналаживать механизмы и приспособления, применяемые в производстве малярных работ.

обрезать кромки обоев вручную;

наносить клеевой состав на поверхность;

оклеивать стены бумагой;

варить клей;

соблюдать правила безопасности труда, пожарной безопасности, электробезопасности.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практики

Всего –684 часа

432 часа- учебная практика

252 –производственная практика

Итоговая аттестация проводится за счет времени, отведенного на производственную практику.

Место учебной практики в структуре:

Учебная практика базируется на освоении предметов общепрофессионального цикла:

Электротехника, охрана труда, материаловедение, безопасность жизнедеятельности, строительное черчение.

Изучение разделов и тем перечисленных дисциплин должно предшествовать закреплению соответствующих разделов и тем теоретического обучения на учебной практике.

1.4 Формы проведения учебной практики:

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских на базе техникума

1.5 Место и время проведения учебной практики:

Учебная практика проводится в течение учебного года в учебных мастерских, на базе учебного корпуса расположенных на территории ГБПОУ «ГТм.р.К».

Учебной практикой руководит мастер производственного обучения по профессии «Мастер отделочных строительных работ».

1.6 Описание профессиональных модулей, включающих УП:

Рабочая программа производственного обучения составлена из разделов профессиональных модулей ПМ. 01 включающих УП.01 и ПП.00 и базирующихся на теоретических междисциплинарных курсах.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения обучающимися рабочей программы производственной практики является приобретенный практический опыт, сформированные ПК в рамках ПМ.00 Наименование ПМ 0.1Выполнение малярных работ в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности:

Выполнение малярных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

Выполнение малярных работ:

ПК.3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК.3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК.3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК.3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
ПК 3.2.	Окрашивать поверхности различными малярными составами.
ПК 3.3.	Оклеивать поверхности различными материалами.
ПК 3.4.	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебная практика - 432ч

№ п/п	№ темы	Наименование темы	Кол-во часов
	1	2	3
1	Тема №1 ПК 3.1	Вводное занятие. Ознакомление с учебной мастерской и режимом работы. Инструктаж по т/б, п/б, гигиене труда.	<u>6</u>
		Экскурсия на строительный объект	<u>6</u>
2	Тема №2 ПК3.1	Освоение приемов подготовки ручных инструментов к работе	<u>36ч</u>
		Приемы работы с инструментами	6
		Освоение правил ухода и хранения за инструментами и механизмами	
		Вязка кистей. Сборка и разборка валиков. Замена покрытия валиков.	6
		Освоение правил пользования подмостями, лестницами, стремянками , лесами.	
		Освоение приемов работы шпателями	6
		Подготовка, сборка и разборка ручного краскопульта.	6
3	Тема №3 ПК 3.1	Подготовка поверхностей для малярных работ	<u>42</u>
		Освоение приемов подготовки поверхностей под окраску	6
		Освоение приемов очистки поверхностей	6

		шпателями, скребками.	6
		Освоение приемов расшивки трещин шпателями	6
		Освоение приемов подготовки под окраску деревянных поверхностей.	6
		Освоение приемов подготовки под окраску металлических поверхностей	6
		Подготовка проблемных мест к окрашиванию: удаление старых высохших пятен.	6
		Способы подготовки поверхностей под оклейку обоями.	6
4	Тема №4 ПК3.2	Приготовление шпатлевок и шпатлевание поверхностей	30
		Освоение приемов приготовления подмазочных паст и шпатлевочных составов	6
		Освоение приемов подмазки расшитых трещин	6
		Освоение приемов шпатлевания потолочных швов	6
		Освоение приемов сплошного шпатлевания стен	6
		Освоение приемов шлифования зашпатлеванной поверхности	6
	Тема № 5 ПК3.2	Окраска внутренних поверхностей водными составами	<u>66</u>
		Освоение приемов приготовления грунтовочных составов под водные окраски.	6
		Освоение приемов приготовления	6

		известковых составов с процеживанием	
		Освоение приемов разметки поверхностей	6
		Освоение приемов разметки поверхностей	6
		Освоение приемов окраски потолков кистями известковыми составами	6
		Освоение приемов окраски стен кистями известковыми составами	6
		Освоение приемов побелки потолков при помощи краскопульта	6
		Освоение приемов побелки стен при помощи краскопульта	6
		Освоение приемов нанесение водоземлюсионных составов на потолок кистями	6
		Освоение приемов нанесение водоземлюсионных составов на стены кистями	6
		Освоение приемов нанесение водоземлюсионных составов на стены валиками	6
		Дефекты окрасок, причины появления, способы устранения	6
	Тема № 6 ПК3.2	Окрашивание поверхностей неводными составами	<u>42</u>
		Освоение приемов приготовления масляных, эмалевых окрасочных составов	6
		Освоение приемов окраски масляными составами оштукатуренных и бетонных поверхностей	6 6
		Освоение приемов окраски новых	6

		поверхностей неводными составами	
		Освоение приемов окраски ранее окрашенных поверхностей	6
		Освоение приемов окраски деревянных поверхностей: оконных и дверных переплетов, встроенных шкафов, полов кистями и валиками.	6
		Освоение приемов окраски металлических поверхностей.	6
		Дефекты неводных окрасок, причины их появления, способы устранения	6
	Тема №7 ПК 3.2	Простейшие малярные отделки окрашенных поверхностей	<u>36</u>
		Освоение приемов разметки поверхностей стен на панели, гобелен, фриз.	6
		Освоение приемов вытягивания филенок	6
		Приготовление окрасочных составов для набивки трафаретов. Хранение трафаретов.	6
		Приемы набивки рисунка по трафарету кистью, выполнение рисунка по трафарету.	6
		Освоение приемов изготовления прямых, обратных и многокрасочных трафаретов.	6
		Нанесение рисунка на поверхность торцеванием, набрызгом, накаткой валиками.	
	Тема 8 ПК.3.3	Обойные работы	<u>66</u>
		Освоение приемов сортировки обоев.	6
		Освоение приемов раскроя обоев на полотнища с подбором и подгонкой	6

		рисунка.	
		Освоение приемов приготовления клеящих составов: для наклеивания макулатуры, простых бумажных обоев, тисненых, синтетических пленок на бумажной основе.	6
		Оклеивание простых полотен «внахлест»	6
		Оклеивание флизелиновых обоев «встык»	6
		Оклеивание поверхностей самоклеящимися пленками.	6
		Оклеивание поверхностей фотообоями.	12
		Наклеивание фризов и бардюров.	6
		Исправление дефектов.	6
	Тема 9 ПК 3.4	Ремонт окрашенных оклеенных поверхностей	<u>72</u>
		Подготовка поверхностей под окраску. Подготовка окрасочных составов.	12
		Подготовка различных поверхностей под оклеивание обоями и пленками	12
		Ремонт окрашенных поверхностей водными составами;	12
		Ремонт окрашенных поверхностей неводными составами;	12
		Ремонт поверхностей оклеенных обоями различной плотности	6
		Наклейка бордюра;	6
		Контроль качества работ	6
		Итого	432

II. Содержание производственной практики.
Тематический план производственной практики. -252 ч

№ п/п	Наименование тем и подтем.	Количество во часов	Раз ряд
1.	Тема №1 Охрана труда, электробезопасность и противопожарные мероприятия на строительном объекте.	<u>6</u>	
<u>2</u>	<u>Тема №2 Подготовка всех видов поверхностей под водную и неводную окраску.</u> <u>Подготовка новых оштукатуренных поверхностей.</u>	<u>60</u> 18	<u>2-3</u>
	<u>Подтема № 2 Подготовка ранее окрашенных поверхностей</u>	18	
	<u>Подтема №3. Подготовка деревянных поверхностей под окраску.</u>	12	
	<u>Подтема №4. Подготовка металлических поверхностей под окраску.</u>	12	
3.	Тема №3 Окрашка всех видов поверхностей. Подтема №1 Окрашка поверхностей известковыми составами при помощи кистей	<u>60(30+30)</u> 6	2-3
	Окрашка поверхностей водоземulsionными составами	12	
	Окрашка поверхностей при помощи краскопульта	12	
	Окрашка различных поверхностей масляными составами кистями и валиками	6	
	Окрашка деревянных поверхностей	6	

	Окраска металлических поверхностей	6	
	Окраска поверхностей при помощи краскораспылителя	6	
4.	Тема №4 Оклеивание поверхностей обоями. Оклеивание поверхностей самоклеющимися пленками.	<u>66</u> 12	2-3
	Оклеивание поверхностей простыми обоями.	18	
	Оклеивания стен тисненными обоями с подбором рисунка.	18	
	Оклейка стен плотными обоями встык.	18	
5.	Тема №5 Ремонт ранее окрашенных и оклеенных поверхностей. Ремонт ранее окрашенных бетонных и оштукатуренных поверхностей.	<u>60</u> 12	2-3
	Ремонт ранее окрашенных деревянных поверхностей.	18	
	Ремонт ранее окрашенных металлических поверхностей	12	
	Ремонт оклеенных поверхностей.	18	
	Итого:	252	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы учебной практики и производственной практики предполагает наличие мастерских.

Производственная практика проходит на базе техникума,

Оборудование малярных мастерских и рабочих мест:

валик меховой;

валик резиновый;

малярный шнур;

отвес;

кисть маховая КМ-60,65;

кисть ручник КР-1;

кисть трафаретная;

кисти радиаторные;

кисти флейцы КФ-62;

краскопульт СО-22А с удочкой и комплектом резиновых шлангов;

ножницы для обоев;

шпатель с широким стальным полотном;

шпатель со средним стальным полотном;

шпатель с узким стальным полотном;

шпатель пластмассовый;

шпатель резиновый;

бачок для окрасочных составов емкостью 40л;

ванночка для валиков и кистей;

ведро металлическое;

канистра для растворителей или разбавителей;

сито сменное для процеживания колеров;

столик двухвысотный;

шкаф для хранения одежды;

бетоносмеситель; краскопульт.

Оборудование учебного кабинета «технология малярных работ»:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- макеты жилого и промышленного зданий;
- комплект инструментов и приспособлений для малярных работ.

Оборудование мастерской для подготовки маляра:

- рабочее место мастера производственного обучения, оснащенное комплектами ручных контрольно-измерительных инструментов и приспособлений по малярным работам;
- рабочие места обучающихся - кабины для выполнения тренировочных работ по малярным работам;
- комплект контрольно-измерительных инструментов по малярным работам (по количеству студентов);
- комплект ручных инструментов и приспособлений по малярным работам (по количеству студентов);
- технологическое оборудование (шлифовальные и затирочные машины, пистолет-распылитель для шпатлевочных и окрасочных составов, краскопульт ручного действия
- инвентарь (ванночки, емкости для окрасочных, шпатлевочных составов и клеев; мерная посуда; сита; емкости для кистей, валиков);
- комплект средств индивидуальной защиты (по количеству обучающихся);
- средства подмащивания;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Учебные издания:

1. Мороз Л. Н. Маляр: технология и организация работ: учебное пособие: феникс, 2009
2. Ивлиев А.А. Отделочные строительные работы: учебник/ А.А. Ивлиев, А.А. Кальгин, О.М. Скок. -7-е изд., стер. -М.: Академия, 2008. -488с.

Дополнительные источники:

1. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: Учебник/ О.Н. Куликов,

Е.Н. Ролин.-6 изд., стер.- М.: Академия, 2009

2. Материаловедение: Отделочные работы: учебник/ В.А. Смирнов.-М.: Академия ,2006

3. Организация и технология строительных отделочных работ: учебник/ А.В. Борилов-М.: Академкнига, 2005

4. Справочник по отделочным строительным работам: учебное пособие/ Е.А. Ольхина – М.: Академия, 2008

5. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учебное пособие / И.В. Петрова. – 3-е издание, стер.- М.: Академия, 2006

6. Фролова Л.Ф. Технология малярных работ: Рабочая тетрадь, учебное пособие/ Л.Ф. Фролова.-3-е изд., стер.-М.Академия,2007

Нормативно-правовые источники:

1 .СНиП 12-03-2001 « Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». Приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 23.07.2001 №80. Зарегистрированы Минюстом России 9 августа 2001 №2862

2.СНиП 3.04.01-87 «Производство малярных работ»

Периодические издания

1. «Идеи вашего дома»

2. «Еврострой»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится по окончании изучения тем МДК каждого профессионального модуля, чередуясь по неделям с занятиями теоретического цикла

4.4. Общие требования к организации и проведению учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом . Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку

обучающихся. При реализации программ профессиональной подготовки предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика реализуется концентрированно на базе производственных предприятий различных организационно — правовых форм с учетом сроков, определенных учебным планом, графиком учебного процесса и согласования с предприятиями по условиям заключенных договоров.

Проведение учебной практики и ее руководство осуществляется мастерами производственного обучения и/или преподавателями специальных дисциплин профессионального цикла. Организация и руководство производственной практикой осуществляется руководителем практики из числа мастеров производственного обучения и/или преподавателей специальных дисциплин профессионального цикла.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой и производственной практикой осуществляют мастера производственного обучения.

Мастера производственного обучения должны иметь уровень образования не ниже среднего профессионального по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Производственная практика, направленная на освоение рабочей профессии предполагает наличие у преподавателя/мастера уровня квалификации по данной рабочей профессии на 1-2 разряд.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ	- организовывать рабочее место; - просчитывать объемы работ и потребности материалов; - экономно расходовать материалы; - определять пригодность применяемых материалов; - создавать безопасные условия труда; - очищать поверхности инструментами и машинами; - сглаживать поверхности; - подмазывать отдельные места; - соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; - предохранять поверхности от набрызгов краски; - подготавливать поверхности к окраске; различные - приготавливать нейтрализующие растворы; - приготавливать шпаклевочные составы; - приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту; - приготавливать окрасочные составы необходимого тона; ----контролировать качество подготовки и обработки поверхности; -осуществлять обработку поверхности олифой;	Практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах; Методы контроля: самоконтроль, практический, визуальный, наблюдение, сравнение выполненного задания с образцом; контрольные замеры (соответствие выполненных работ техническому заданию - ТЗ), экспертная оценка

	-протравливать штукатурки нейтрализующим раствором; -грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом; -шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;	
ПК3.2Окрашивать поверхности различными малярными составами	- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами; - покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную; - вытягивать филенки; - выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень; - отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона; - отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками; - контролировать качество окраски;	Практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах; Методы контроля: самоконтроль, практический, визуальный, наблюдение, сравнение выполненного задания с образцом; контрольные замеры (соответствие выполненных работ техническому заданию - ТЗ), экспертная оценка
ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами	-оклеивать поверхности макулатурой; -подготавливать различные поверхности к оклейке обоями; - подготавливать обои к работе; приготавливать клей; -оклеивать потолки обоями;	
ПК3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей	-наносить клеевые составы на поверхности; -оклеивать стены различными обоями; -контролировать качество обойных работ; - ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками; -ремонтировать окрашенные поверхности различными	

	малярными составами; -контролировать качество ремонтных работ	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы ОПОП
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, определенных руководителем; – оценка эффективности и качества выполнения;	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– анализ рабочей ситуации; – осуществление текущего и итогового контроля своей деятельности; – оценка и коррекция собственной деятельности; – ответственность за результаты своей работы;	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные и	

	Интернет;	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– использование ИКТ при оформлении конструкторской и технологической документации; – проектировать технологические процессы с использованием баз данных типовых технологических процессов; — создавать трехмерные модели на основе чертежа	
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– взаимодействие с обучающимися, мастерами в ходе обучения;	

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практического опыта и умений обучающихся осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения учебной практики, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий во время производственной практики.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
иметь практический опыт:	
выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;	<i>Зачеты по производственной практике, комплексный экзамен по профессиональному модулю</i>
окрашивания поверхностей различными малярными составами;	<i>Зачеты по производственной практике, комплексный экзамен по профессиональному модулю</i>
оклеивания поверхностей различными материалами;	<i>Зачеты по производственной практике, комплексный экзамен по профессиональному модулю</i>
выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;	<i>Зачеты по производственной практике, комплексный экзамен по профессиональному модулю</i>
уметь:	
читать архитектурно-строительные чертежи;	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
организовывать рабочее место; просчитывать объемы работ и потребности материалов;	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>

экономно расходовать материалы; определять пригодность применяемых материалов; создавать безопасные условия труда;	Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ Экспертное наблюдение
очищать поверхности инструментами и машинами;	
сглаживать поверхности;	Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ
подмазывать отдельные места;	Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ
соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;	Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ
предохранять поверхности от набрызгов краски;	Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ
подготавливать различные поверхности к окраске;	Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ
оклеивать поверхности макулатурой;	Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ
подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;	Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ
подготавливать обои к работе;	Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ
приготавливать нейтрализующие растворы;	Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ
приготавливать шпаклевочные составы;	Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ
приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;	Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ
приготавливать окрасочные составы необходимого тона;	Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ
приготавливать клей;	Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ
контролировать качество подготовки и обработки поверхности;	Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ
осуществлять обработку поверхности олифой;	Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ
протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;	Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ
грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;	Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ
шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом	Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ
окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;	Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ
покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;	Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ
вытягивать филенки;	Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ
выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;	Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ

отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
контролировать качество окраски;	<i>Экспертное наблюдение и оценка</i>
наносить клеевые составы на поверхности;	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
оклеивать потолки обоями;	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
оклеивать стены различными обоями;	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
контролировать качество обойных работ;	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
ремонттировать оклеенные поверхности обоями и пленками;	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
ремонттировать окрашенные поверхности различными малярными составами;	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
контролировать качество ремонтных работ;	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>
соблюдать безопасные условия труда;	<i>Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно- производственных работ</i>

Целью производственной практики является: завершение производственного обучения и подготовка будущего рабочего к самостоятельной работе на предприятии.

Основными задачами производственной практики обучающихся являются:

1. Совершенствование приобретенных знаний, умений и навыков с применением передовой технологии и новейших инструментов.
2. Адаптация обучающихся в конкретных условиях коллективов рабочих цехов, участков.
3. Закрепление и улучшение теоретических знаний, полученных за период обучения.
4. Специализация на выполнение отдельных видов работ.
5. Изучение и применение в трудовой деятельности передового опыта.
6. Освоение установленных норм выработки.
7. Соблюдение научной организации труда на рабочем месте.
8. Воспитание у обучающихся профессионального долга и профессиональной чести.
9. Овладение профессиональными качествами квалифицированного рабочего: (быстрота реакций, координация движения, наблюдательность, умение самостоятельно

планировать и осуществлять мероприятия по эффективному использованию рабочего времени и предупреждению дефектов в работе, осуществлять самоконтроль).

10.Соблюдение норм и правил безопасности труда, электробезопасности и пожарной безопасности на строительном объекте.

