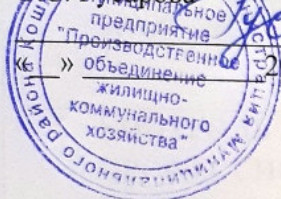


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Губернский техникум м.р. Кошкинский»
министерства образования и науки Самарской области

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по производству МУП
ПОЖКХ м.р. «Кошкинский»

О.С. Гусарова



20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ «ГТм.р.К»

Батанова В.Н. /
(подпись) (Ф.И.О.)

«19» 09 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПМ.01 Выполнение малярных работ
по адаптированной программе профессионального обучения лиц с
ограниченными возможностями здоровья

13450 Маляр строительный

с. Кошки
2019/2020 уч.год

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)
комиссией

Протокол № 1 от « 30 » 08 2019 г.

Председатель ПЦК

[подпись] / Марыкова С.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

[подпись] / Яфанова Л.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

« 28 » 08 20 г.

Эксперт

[подпись] / Жандарова Н.Г. /
(Ф.И.О.)

преподаватель ГБПОУ «ГТм.р.К»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИЛОЖЕНИЕ 2 КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИЛОЖЕНИЕ 3 ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ	25

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение малярных работ

1.1Область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью адаптированной программы профессиональной подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «02» августа 2013 г. № 746 для подростков с ограниченными возможностями здоровья 13450 Маляр.

Методическими рекомендациями по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018г.№16-1846

Выполнение малярных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.31. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 3.2 Окрашивать поверхности различными малярными составам

ПК.3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК.3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;
окрашивания поверхностей различными малярными составами; оклеивания поверхностей различными материалами; выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;

уметь:

1) выполнять простые работы по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей;

- 2) вырезать сучья и засмола с расшивкой трещин;
- 3) приготавливать и перетирать шпатлёвочные составы;
- 4) шпатлевать поверхности вручную;
- 5) разравнивать шпатлёвочный состав, нанесённый механизированным способом;
- 6) грунтовать поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом;
- 7) шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлёванные поверхности;
- 8) покрывать поверхности лаками на основе битумов вручную;
- 9) обрезать кромки обоев вручную;
- 10) наносить клеевой состав на поверхности;
- 11) оклеивать стены бумагой;
- 12) варить клей

знать:

- 1) основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- 2) свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- 3) способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- 4) устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпатлёвочных составов;
- 5) способы варки клея и раскроя обоев;
- 6) правила техники безопасности при выполнении малярных работ

1.3.Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 978 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 880 час.

самостоятельной работы обучающегося – 98 часов;
учебной и производственной практики – 684 часа

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение малярных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
ПК 3.2.	Окрашивать поверхности различными малярными составами.
ПК 3.3.	Оклеивать поверхности различными материалами.
ПК 3.4.	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. Учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. Лабораторные занятия и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1.	Раздел 1. Технология подготовки поверхностей под окрашивание	30	16	8	14		
ПК 3.2.	Раздел 2. Технология окрашивания поверхностей различными малярными составами	140	102	56	38		
ПК 3.3.	Раздел 3. Технология оклеивания поверхностей различными материалами	32	18	10	14		
ПК 3.4.	Раздел 4. Технология ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей	92	60	40	32		
	Учебная практика	432				432	
ПК 3.1. - 3.4.	Производственная практика, часов	252					252
	Всего:	978	196	114	98	432	252

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ. 01Выполнение малярных работ			
МДК 01. 01. Технология малярных работ			
Раздел 1. Технология подготовки поверхностей под окрашивание			
Тема 1.1 Технология подготовки поверхностей под окрашивание	Содержание	30	
	Значение подготовки поверхностей под малярную отделку. Основные виды и последовательность выполнения операций при подготовке поверхностей под окраску: очистка поверхности, просушивание сырых мест; огрунтовывание; расшивка и заполнение трещин и раковин; шлифование. Основные инструменты и приспособления для подготовки поверхностей под окраску Подготовка под окраску новых оштукатуренных поверхностей: основные технологические операции и последовательность их выполнения Подготовки металлических поверхностей под окрашивание: Подготовка ранее окрашенных поверхностей: основные технологические операции и последовательность их выполнения. Подготовка ранее окрашенных поверхностей под окраску водными составами. Подготовка проблемных мест.	8	2
	Практическое занятие	8	
	Практическое занятие №1-2 Составление инструкционно- технологической карты по подготовке поверхностей под окраску новых оштукатуренных и металлических поверхностей.	2	
	Практическое занятие №3-4 Приготовление грунтовочных и шпаклевочных составов вручную и механическим способом.	2	
	Практическое занятие №5-6 Организация рабочего места маляра при выполнении подготовительных работ.	2	
	Практическое занятие №7 Составление технологической карты: Подготовка проблемных мест	1	
	Практическое занятие №8 Подсчет объемов работ по подготовке поверхностей и чтение чертежей	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	14	

	Получение информации о своей профессии с любых источников.Составления перечня требуемых инструментов. Разработка технологических карт. Назначение инструментов и приспособлений для выполнения и подготовки поверхности под окраску водными составами.			
Раздел 2 Технология окрашиванияповерхностей различными малярными составами.				
Тема 2.1 Технология окраски поверхностей водными составами.	Содержание		102	
	1	Водные окрасочные составы: известковые краски, клеевые краски, вододисперсионные краски Известковые краски: назначение, применение, основные компоненты, технология окраски. Вододисперсионные краски: назначение, применение, основные компоненты, технология окраски Виды ручных инструментов, машин и оборудования (кисти, валики краскопульты, электрокраскопульты), применяемых при окраске поверхностей водными составами. Уход за инструментами. Окраска фасадов водными составами. Виды дефектов, причины появления способы устранения дефектов; Показатели качества водных окрасок. Организация рабочего места и техника безопасности. Определение расхода краски на заданный объем работы. Температурный режим для производства малярных работ. Контроль качества окраски поверхностей.	14	2
	Практическое занятие		14	
		Практическое занятие №9-10 Составление ИКТ по теме «Окрашиваниеновых оштукатуренных поверхностей вручную воднымисоставами»Определение вязкости водных окрасочных составов с помощью вискозиметра ВЗ-4.	2	2
		Практическое занятие №11-12 Составление таблицы по теме «Инструменты, применяемые при окраске поверхностей»Зарисовка вариантов цветового оформления помещений	2	
		Практическое занятие №13-14 Разработка технологической карты на тему: «Улучшенное окрашивание клеевыми составами кистями или валиками.	2	
		Практическое занятие №15-16 Окрашивание поверхностей известковыми составами кистями. Окрашивание поверхностей при помощи краскопульты.	2	

		Практическое занятие №17-18 Окрашивание поверхностей водоэмульсионными составами кистями и валиками Практическое смешение красок для получения заданных тонов	2	
		Практическое занятие №19-20 Окрашивание поверхностей при помощи краскопульты. Выполнение цветовой окраски фасада одиночного дома	2	
		Практическое занятие №21-22 Устранение дефектов при окраске водными составами	2	
	Самостоятельная работа		10	
	Сделать доклад «Отделка поверхности водоэмульсионными составами за 2 раза кистями и валиками» Работа с учебником. Оформление таблицы : « Дефекты водных и неводных составов». Изучение инструкций :Т/Б при выполнении малярных работ. Выполнение цветовой окраски фасада одиночного дома. Зарисовка вариантов цветового оформления помещений			
	Содержание		44	
		Общие сведения о неводных окрасочных составах. Область применения неводных составов. Организация рабочего места и безопасность труда. Приготовление масляных колеров Окрашивание поверхностей масляными составами кистями и валиками. Технологическая последовательность окрашивания полов. Окрашивание оконных и дверных переплётов. Окраска радиаторов отопления, труб, решеток с применением специальных приспособлений. Технология окрашивания оштукатуренных поверхностей. Окраска фасадов. Дефекты, причины появления и способы устранения. Контрольная работа	10	2
Тема 2.2 Технология окраски поверхностей неводными составами.	Практическое занятие		24	
		Практическое занятие №23-24 Приготовление неводных окрасочных составов Заполнить рабочий лист: Технология окрашивания внутренних поверхностей масляными красками	2	
		Практическое занятие №25-26 Подготовка кистей (перевязка кистей), и валиков к работе (замена шубок), насадка инструмента , подготовка шлифовальных брусков, шлиф. машинок.	2	

		Практическое занятие №27-28 Заполнить рабочий лист: Средств механизации, применяемые при окрашивании фасадов зданий: принцип действия, правила эксплуатации, возможные поломки, причины их возникновения и способы устранения.	2	
		Практическое занятие №29-30 Окрашивание труб и радиаторов неводными составами кистями. Окраска труб и радиаторов электрораспылителями. Безопасность труда и организация рабочего места.	2	
		Практическое занятие №31-32 Окрашивание окон и дверей неводными составами специальными приспособлениями	2	
		Практическое занятие №33-34 Разработать инструкционно-технологическую карту по теме: Окрашивание окон и дверей неводными составами	2	
		Практическое занятие №35-36. Составить таблицу «Возможные дефекты внутренних поверхностей, причины появления и способы устранения» .	2	
		Практическое занятие №37-38 Составить таблицу «Возможные дефекты наружных поверхностей, причины появления и способы устранения»	2	
		Практическое занятие №39-40 Подбор цветового решения окраски фасада, исходя из функционального назначения здания, окрасочного состава, время года.	2	
		Практическое занятие №41-42 Инструменты и механизмы применяемые при нанесении неводных составов. Подготовка их к работе. Приготовление составов с подцветкой.	2	
		Практическое занятие №43-44 Строительная оснастка для работы на фасаде. Сборка и разборка лесов.	2	
		Практическое занятие №45-46 Изучение инструкций при работе на фасаде.	2	
	Самостоятельная работа		10	
		Составление и проработка конспектов. Оформление результатов практических занятий. 1-8 Изготовление макетов по изученным темам.		
	Содержание		24	
		Физическая природа света. Солнечный спектр. Понятие о цвете. Чувствительность человеческого глаза к световому излучению разных длин волн. Ахроматические и хроматические цвета. Смешивание красок в малярной технике. Разбелы и затемнения. Восприятие цвета; цветовой контраст; пространственные свойства цветов; тяжелые и легкие цвета. Подбор цвета колера в зависимости от освещенности помещений и ориентации их относительно стран света.	10	2
Тема 2.3 Основы Цветоведения	Практическое занятие		8	
		Практическое занятие №47-48 Смешивание красок для получения заданных тонов.	2	

		Практическое занятие №49-50 Зарисовка вариантов цветового оформления помещений.	2	
		Практическое занятие №51-52 Набор инструмента для подготовки поверхностей под окраску. Подбор цвета колера в зависимости от освещенности помещений	2	
		Практическое занятие №53-54 Изготовление макета на тему: Теплые и холодные цвета. Ахроматические и хроматические цвета.	2	
	Самостоятельная работа Изучение современных технологий окрашивания внутренних и наружных поверхностей водными и неводными составами. Технология нанесения узора губкой при малярных работах. Технология нанесения штрихового рисунка при малярных работах.		6	
Тема 2.4 Технология выполнения простейших малярных отделок	Содержание		34	2
		Виды простейших малярных отделок поверхностей. Выбор вида отделки в зависимости от назначения помещения. Способы разбивки поверхностей стен на фризы (бордюры), гобелены, панели. . Филенки: виды и назначение. Инструменты для вытягивания филенок. Характеристика способов выполнения простых филенок. Правила отделки поверхностей по трафарету. Виды трафаретов: прямые, обратные, одноцветные, многоцветные. Способы изготовления трафаретов. Техника набивки трафаретов. Накатка рисунка узорными валиками.	12	
	Практическое занятие		10	
		Практическое занятие №55-56 Разбивка поверхностей на фриз, на гобелен, на панели.	2	
		Практическое занятие №57-58 Изучение способов вытягивание филёнки кистью и при помощи приспособлений	2	
		Практическое занятие №59-60 Заполнить рабочий лист: Технология окрашивания внутренних поверхностей масляными красками.	2	
		Практическое занятие №61-62 Изготовление простейших трафаретов.	2	
		Практическое занятие №63-64 Изготовить прямой трафарет по собственному (предложенному) эскизу и описать технологию изготовления.	2	
	Самостоятельная работа		12	
		Технология выполнения простейших малярных отделок. Изготовление прямых и обратных .одноцветных и многоцветных трафаретов.		
Раздел 3 Технология оклеивания поверхностей различными материалами				

Тема 3.1 Технология оклеивания поверхностей различными материалами		Содержание	32	
		Назначение обоевых работ. Область применения обоев. Требования к поверхностям. Виды обоев. Подготовка обоев к наклеиванию. Клеящие составы, их виды. Приготовление клеящих составов. Подготовка поверхности. Наклеивание обоев способом «встык». Наклеивание обоев способом «внахлестку». Инструменты и приспособление. Технология оклеивания потолков обоями.	8	2
		Практическое занятие	10	
		Практическое занятие №65-66 Выполнение работ по удалению старых бумажных обоев. Приготовление клея. Подготовка различных поверхностей к оклеиванию	2	
		Практическое занятие №67-68 Дефекты, причины появления и способы устранения. Особенности оклеивания поверхностей плотными обоями.	2	
		Практическое занятие №69-70 Оклеивание поверхностей самоклеящимися плёнками.	2	
		Практическое занятие №71-72 Технология нанесения жидких обоев.	2	
		Практическое занятие №73- Требования СНиП к качеству обоевых работ. Организация рабочего места. Техника безопасности.	2	
		Самостоятельная работа	14	
		Изучение инструментов и инвентаря для обоевых работ; Ознакомление с видами клеев для обоевых работ Ознакомление со способами приготовления клеевых составов. Ознакомление с ассортиментом обоев: назначение, виды, свойства, условные обозначения.		

Раздел 4 Технология окрашенных и оклеенных поверхностей			
Тема 4.1 Технология окрашенных и оклеенных поверхностей	Содержание	9 2	
	Определение видов и объёмов работ при ремонте ранее окрашенных поверхностей. Подготовка поверхности. Заделка трещин и неровностей. Приготовление и подбор грунтовочных составов. Приготовление, подбор шпаклёвочных составов и шпатлевание поверхностей. Приготовление и подбор окрасочных составов. Окраска поверхностей водными и неводными составами. Последовательность выполнения операций при подготовке работ окрашенных поверхностей. Снятие непрочных красочных плёнок различными способами. Правила безопасности при работе. Снятие старых обоев. Подготовка поверхностей стен под оклеивание обоями. Подготовка ранее окрашенных поверхностей под оклеивание обоями. Раскрой и обрезка обоев. Приготовление клеящих составов. Наклеивание обоев на поверхности. Дефекты обойных работ. Контроль качества выполненных работ. Организация рабочего места и безопасность труда	1 2	2
	Практическое занятие	22	
	Практическое занятие №75-76 Приготовление окрасочных составов.	2	
	Практическое занятие №77-78 Окраска различных поверхностей.	2	
	Практическое занятие №79-80 Составить таблицу: Дефекты окрашенных поверхностей, причины появления и способы устранения	2	
	Практическое занятие №81-82 Описать алгоритм выполнения малярных ремонтных работ в зимнее время: особенности, оборудование, выбор и использование материалов.	2	
	Практическое занятие №83-84 Обрезка кромок и приготовление клеевых составов. Подбор обоев по рисунку. Подбор инструментов, приспособлений.	2	
	Практическое занятие №85-86 Составление технологической последовательности оклейки стен бумажными обоями	2	
	Практическое занятие №87-88 Подобрать по образцу необходимые обои для выполнения частичного ремонта.	2	
	Практическое занятие №89-90 Определить расход обоев для ремонта помещения площадью 28 м ² Определить вида инструментов по отдельным операциям отделочных работ.	2	
	Практическое занятие №91-92 Описать методы подбора обоев по цвету, рисунку, техническим характеристикам	2	

		помещения, назначению		
		Практическое занятие №93-94 Описать способы выявления возможных дефектов при оклеивании поверхностей, причины их возникновения и способы устранения.	2	
		Практическое занятие №95-96 Инструменты, приспособления, материалы для обойных работ, безопасные методы труда.	2	
	Самостоятельная работа			18
		Изучение инструкций по т/б. Организация рабочего места маляра. Определение вида инструментов по отдельным операциям отделочных работ. Изучение разновидностей обоев.		
Раздел 5 Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей				
Тема 5.1 Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей		Содержание	42	
		Причины возникновения дефектов на окрашенных и оклеенных поверхностях Основные дефекты поверхностей водных и неводных составов: отслаивание красочной плёнки, следы кисти на поверхности, изменение цвета. и т.д. Основные дефекты оклеенных поверхностей: пузыри, сморщенность, полотна расположены наклонно, несовпадение рисунка и т.д. Способы устранения дефектов при ремонтных работах. Последовательность работ при ремонте окрашенных и оклеенных поверхностей. Требования безопасности труда при ремонте ранее окрашенных и оклеенных поверхностей	8	2
		Практическое занятие	18	
		Практическое занятие №97-98 Ремонт поверхностей окрашенных водными составами.	2	
		Практическое занятие №99-100 Ремонт поверхностей окрашенных неводными составами.	2	
		Практическое занятие №101-102 Требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей.	2	
		Практическое занятие №103-104 Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ	2	
		Практическое занятие №105-106 Подготовка ранее оклеенных поверхностей под оклейку новыми обоями. Подбор и нарезка обоев к наклеиванию.	2	
		Практическое занятие №107-108 Частичный ремонт обоев. Подбор обоев для различных помещений по назначению.	2	

	Практическое занятие №109-110 Разработать инструкционно-технологическую карту по теме : «Ремонт поверхностей окрашенных неводными составами».	2	
	Практическое занятие №111-112 Разработать инструкционно-технологическую карту по теме «Ремонт оклеенных поверхностей простыми обоями»	2	
	Практическое занятие №113-114 Оклейка поверхностей фотообоями	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа	14	
	Изучение инструкций по т/б. Организация рабочего места маляра. Дефекты и способы их устранения окрашенных и оклеенных поверхностей.		
	Учебная практика	432	
	Виды работ: Выполнение очищение поверхности инструментами и машинами. Выполнение сглаживание поверхности. Выполнение подмазки отдельных мест. Выполнение соскабливания старой краски и набела с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Выполнение предохранения поверхности от набрызгав краски. Выполнение подготовки различных поверхностей к окраске. Выполнение оклеивания поверхности макулатурой. Выполнение подготовки различных поверхностей к оклейке обоями. Выполнение подготовки обоев к работе. Выполнение приготовления нейтрализующих растворов. Выполнять приготовления шпаклевочных составов. Выполнение приготовления грунтовочных, окрасочных составов, эмульсий и паст по заданному рецепту. Выполнение приготовления окрасочных составов необходимого тона. Выполнение приготовления клея. Выполнение контроля качества подготовки и обработки поверхности. Выполнение обработки поверхностей олифой. Выполнение протравливания штукатурки нейтрализующим раствором. Выполнение грунтования поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом. Выполнение шпатлевания и шлифования поверхности вручную и механизированным способом. Выполнение окрашивания различных поверхностей вручную и		

		механизированным способом водными и неводными составами. Выполнение покрытия поверхности лаком на основе битумов вручную. Выполнение вытягивания филёнок. Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень. Выполнение отделки поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона. Выполнение отделки поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками. Выполнение контроля качества окраски. Выполнение нанесения клеевых составов на поверхности. Выполнение оклеивания потолков обоями. Выполнение оклеивание стен различными обоями. Выполнение контроля качества обойных работ. Выполнение ремонта оклеенных поверхностей обоями и пленками. Выполнение ремонта окрашенных поверхностей различными малярными составами. Выполнение контроля качества ремонтных работ. Выполнение малярных работ в зимнее время.		
--	--	---	--	--

		Производственная практика Характеристика работ Окрашивание поверхностей, не требующих высококачественной отделки, после нанесения шпаклевок и грунтовочных слоев. Подготовка изделий под лакирование по лаковой шпаклевке и для разделки под рисунок различных пород дерева. Выравнивание поверхностей шпаклевкой с заделыванием дефектов. Нанесение цифр, букв и рисунка по трафаретам в один тон. Окрашивание деталей и изделий пульверизатором. Очистка, сглаживание, подмазка, протравливание окрашиваемых поверхностей от коррозии, окалины, обрастаний, старого лакокрасочного покрытия, пыли и других налетов щетками, скребками, шпателями и другими ручными инструментами, ветошью, пылесосом, воздушной струей от компрессора. Составление и растирание на краскотерочных машинах красок, лаков, мастик, шпаклевок, грунтовок и замазок по заданной рецептуре. Примеры работ: - очищение, соскабливание, сглаживание, расшивка и расчистка деревянных поверхностей: дверей, окон, плинтусов; - очищение, соскабливание, сглаживание, расшивка и расчистка металлических поверхностей: батарей, труб, решёток, дверей; - очищение, соскабливание, сглаживание, расшивка и расчистка бетонных поверхностей: потолков, стен, панелей, лестничных маршей; - очищение, соскабливание, сглаживание, расшивка и расчистка оштукатуренных поверхностей: стен, потолков, панелей, откосов оконных и дверных; - очищение, соскабливание, сглаживание, расшивка и расчистка ранее окрашенных поверхностей: стен, потолков, окон, дверей, батарей, труб; - подготовка грунтовочных составов и огрунтовка деревянных поверхностей: дверей, окон, плинтусов; - подготовка грунтовочных составов и огрунтовка металлических поверхностей: батарей, труб, решёток, дверей; - подготовка грунтовочных составов и огрунтовка бетонных поверхностей: потолков, стен, панелей, лестничных маршей; - подготовка грунтовочных составов и огрунтовка оштукатуренных поверхностей: стен, потолков, панелей, откосов оконных и дверных; - подготовка грунтовочных составов и огрунтовка ранее окрашенных поверхностей: стен, потолков, окон, дверей, батарей, труб;	252	
--	--	---	-----	--

	- шпатлевание деревянных поверхностей: дверей, окон, плинтусов; - шпатлевание металлических поверхностей: батарей, труб, решёток, дверей; - шпатлевание бетонных поверхностей: потолков, стен, панелей, лестничных маршей; - шпатлевание оштукатуренных поверхностей: стен, потолков, панелей, откосов оконных и дверных; - шпатлевание ранее окрашенных поверхностей: стен, потолков, окон, дверей, батарей, труб; - шлифовка деревянных поверхностей: дверей, окон, плинтусов; - шлифовка металлических поверхностей: батарей, труб, решёток, дверей; - шлифовка бетонных поверхностей: потолков, стен, панелей, лестничных маршей; - шлифовка оштукатуренных поверхностей: стен, потолков, панелей, откосов оконных и дверных; - шлифовка ранее окрашенных поверхностей: стен, потолков, окон, дверей, батарей, труб; - окраска водными составами бетонных поверхностей: потолков, стен, панелей; - окраска водными составами оштукатуренных поверхностей: стен, потолков, панелей, откосов дверных и оконных;- окраска водными составами ранее окрашенных поверхностей: стен, потолков, панелей; - окраска неводными составами металлических поверхностей: батарей, труб, решёток, дверей; - окраска неводными составами деревянных поверхностей: дверей, окон, плинтусов, панелей; - подготовка к оклейке обоями оштукатуренных и ранее оштукатуренных поверхностей: обрезка кромок, подгонка по рисунку, цвету, тону, край полотен по размеру; - оклеивание стен различными обоями: бумажными, моющимися, линкрустом; - наклейка бордюра; - контроль качества работ; - ремонт оклеенных поверхностей; - ремонт окрашенных поверхностей водными составами; - ремонт окрашенных поверхностей неводными составами; Дифференцированный зачёт		
	Итого:	978	
	Квалификационный экзамен	6	

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.	-очищать поверхности инструментами и машинами; - сглаживать поверхности; - подмазывать отдельные места; - соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; - предохранять поверхности от набрызгов краски; - подготавливать различные поверхности под окраску;	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
Окрашивать поверхности	- грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным	

различными малярными составами.	приводом; - шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом; - окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами; - покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную; - вытягивать филёнки; - выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень; - отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами на поверхности в два - четыре тона; - отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками; - контролировать качество окраски; - наносить клеевые составы на	
--	---	--

	поверхности; - приготавливать нейтрализующие растворы; - приготавливать шпаклевочные составы; - приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту; - приготавливать окрасочные составы необходимого тона; - приготавливать клей; - контролировать качество подготовки и обработки поверхности; - осуществлять обработку поверхности олифой; - протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;	
Оклеивать поверхности различными материалами.	- оклеивать поверхности макулатурой. - подготавливать различные поверхности к оклейки обоями;	

	- подготавливать обои к работе; - оклеивать потолки обоями; - оклеивать стены различными обоями; - контролировать качество обойных работ;	
Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.	- ремонтировать оклеенные поверхности обоями и плёнками; - ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами; - контролировать качество ремонтных работ; - соблюдать безопасность условий труда;	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Представляет содержание актуальной нормативно-правовой документации Определяет возможные траектории профессиональной деятельности Проводит планирование профессиональной деятельности	характеристика с производственной практики;наблюдение
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Анализирует планирование процесса поиска. Формулирует задачи поиска информации Устанавливает приемы структурирования информации. Определяет номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Определяет необходимые источники информации. Систематизировать получаемую информацию. Выявляет наиболее значимое в	экспертная оценка; наблюдение

	перечне информации. Составляет форму результатов поиска информации. Оценивает практическую значимость результатов поиска.	
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация способности принятия решения для корректировки собственной деятельности; - демонстрация ответственности за результаты своей работы.	характеристика с производственной практики; письменный опрос
ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	экспертная оценка; наблюдение
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы
ОК.06 Проявлять гражданскопатриотическую ответственность	Понимание значимости своей профессии (специальности).	Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру

ую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	профессиональн ой деятельности по профессии (специальности)
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Обеспечивание ресурсосбережения на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1.Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов специальной технологии и малярных и отделочных мастерских

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование мастерских:

Краскопульт, кисть маховая, шпатель - скребок с удлиненной ручкой, нож для отделочных работ, зубило, молоток, обойма с лещадью, пылесос промышленный, столик - подмости с телескопическими подмостями, уровень строительный, уровень водяной, валики, кисти- ручки, кисть – макловица, шпатель деревянный, шпатель резиновый, ножницы, емкости для окрашенного состава, электрокраскопульт, краскотерка, пневматические краскораспылители, ножницы для резки обоев, роликовый валик, шнур для отбивки линии, отвес, столбная линейка, столик для нанесения клея на обои.

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета: «Технологии отделочных строительных работ» лаборатории: «Информационные технологии»; мастерской по профессии «Маляр».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: парты, стулья, классная доска, стол преподавателя, стеллажи для книг, кульманы, плакатница, информационные стенды, наглядные пособия, демонстрационный комплект инструментов

Технические средства обучения: DVD player, компьютер, лазерный проектор, интерактивная доска

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

кабинки для отработки практических навыков по разделам модуля,

щиты для выполнения практических работ по темам «Малярные отделки» и «Декоративно-художественные отделки»,
класс для инструктажа,
склад для хранения инструментов, склад для лакокрасочных составов,
ручные инструменты и приспособления для выполнения всех видов малярных работ для каждого обучающегося,
механизированные инструменты, средства подмащивания.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:
ручные и механизированные инструменты и приспособления,
материалы для выполнения соответствующих заданий по разделам профессионального модуля, средства подмащивания.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
компьютеры, сканер, принтер, копир, выход сеть Интернет, выход в локальную сеть.

Реализация программы модуля предполагает обязательную концентрированную производственную практику

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Петрова И. В. Общая технология отделочных строительных работ учеб.пособие для нач. проф. образования / И. В. Петрова. — 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016г
Арзуманян Р.Е. и др. Иллюстрированное пособие для маляров: Учеб.пособие для нач. проф. Образования /Р.ЕАрзуманян, И.С.Ищенко, В.А.Неелов. - М.: Стройиздат2016г
Завражин Н.Н. Отделочные работы: учеб.пособие для нач. проф. образования /Н.Н. Завражин. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Дополнительные источники:

Белоусов Е.Д. Технология малярных работ.- М.:Высш.шк.,1985.
Белогуров В.П., ЧмырьВ.Д. Справочник молодого маляра.- М.:Высш.шк., 1985.
Общестроительные отделочные работы: Практическое пособие для строителя / сост. Е. М. Костенко. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2005. - 304 с. - (Книжная полка специалиста).
ФирсенкоН.П.Руководство по производственному обучению маляров. М.: Высш.шк.,1990.
ЧмырьВ.Д.Материаловедение для отделочников-строителей. М.:Высш.шк.,1990

Видеофильмы

Интернет-ресурсы:

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Важным условием успешности в ознакомлении обучающихся с новым материалом является предварительное определение достигнутого ими уровня знаний и систематическое использование этих знаний. На каждом занятии необходимо установить его, так сказать, содержательный центр и на его фоне и в связи с ним представить систему практических действий, производных знаний и умений. С первых занятий нужно приобщать обучающихся к самостоятельной работе, стремясь создать ситуацию, когда они сами выясняют пробелы в своих знаниях и сами восполняют их.

В обучении следует переходить от того, что обучающемуся близко, к тому, что до сих пор было ему чуждо и следует переходить от легкого к более трудному, а так же от уже известного к новому, неизвестному. В процессе учебной занятий преподаватель должен ставить обучающихся в ситуации, требующие от них умения анализировать, так же он должен создать условия, содействующие приобщению их к коллективным формам работы.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): Наличие высшего профессионального образования соответствующего профиля модуля выполнения штукатурных работ и профессии мастер отделочных строительных работ.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой Инженерно-педагогический состав дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин. Технология отделочных работ, основы автоматизации производства основы материаловедения, допуски и технические измерения. Мастера наличие 3-4 квалификационного с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в три года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере является обязательным.

4.5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	-------------------------------------

ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ	Выполнение работ по подготовке новых оштукатуренных поверхностей под окраску	Устный экзамен Практический экзамен
	Выполнение работ по подготовке металлических поверхностей под окраску	Письменный экзамен Практический экзамен
	Выполнение работ по подготовке деревянных поверхностей под окраску	Письменный экзамен Контрольная работа Практический экзамен
ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами	Выполнение работ по окрашиванию клеевыми составами	Устный экзамен Практический экзамен Практические занятия
	Выполнение работ по окрашиванию известковыми составами	Устный экзамен Практический экзамен
	Выполнение работ по окрашиванию силикатными составами	Устный экзамен Практический экзамен Контрольная работа
	Выполнение работ по окрашиванию водоэмульсионными составами;	Устный экзамен Практический экзамен

	Выполнение работ по окрашиванию дверей и окон неводными составами	Устный экзамен Практический экзамен Контрольная работа
	Выполнение работ по окрашиванию труб, радиаторов и других решетчатых металлических конструкций неводными составами	Письменный экзамен Практический экзамен
ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами	Выполнение работ по подготовке различных поверхностей под оклейку обоями	Устный экзамен Практический экзамен Контрольная работа
	Выполнение работ по оклеиванию стен обоями	Устный экзамен лабораторная работа Практический экзамен
	Выполнение работ по оклеиванию обоями потолков	Письменный экзамен Практический экзамен
ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей	Выполнение работ по устранению дефектов и ремонту поверхностей, окрашенных водными составами	Устный экзамен Практический экзамен Контрольная работа

	Выполнение работ по устранению дефектов и ремонту поверхностей, окрашенных неводными составами	Письменный экзамен Практический экзамен
	Выполнение работ по устранению дефектов и ремонту поверхностей, оклеенных обоями	Письменный экзамен Практический экзамен

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения:	

Приложение 1

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
	Технология окраски поверхностей неводными составами	1	Изучение и закрепления материала на интерактивной лекции (лекция- беседа)	ОК 1-7ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4
	Основы цветоведения	1	Частично- поисковый (эвристический), дискуссия	ОК 1-7 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4

	Технология выполнения простейших малярных отделок	1	деловая игра	ОК 1-7 ПК3.1 ПК3.2 ПК ПК3.4
--	---	---	--------------	---

Результаты обучения (освоенные умения, приобретенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ Окрашивание поверхности различными малярными составами Оклеивание поверхности различными материалами. Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.	Экспертная оценка выполнения проверочных работ по производственной практике. Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении производственной практики.	2 - неудовлетворительно Нерегулярное посещение практики. Недостаточное владение приемами работы и контроля качества выполняемых операций. Грубое нарушение охраны труда, техники безопасности. существенные недочёты в выполнении технологических процессов и операций. Отсутствие контроля качества работ, безразличное отношение к результатам труда. Грубое нарушение дисциплины. Множественные замечания от руководителей практики. Невыполнение норм задания. 3 -удовлетворительно Регулярное посещение практики с наличием опозданий. Применение знаний в знакомой ситуации по образцу или алгоритму (выполнение работ и контроль качества выполненных операций с помощью преподавателя) с несущественными ошибками. Наличие единичных существенных ошибок. Недостаточное владение приемами работ и контроля качества выполняемых операций. Соблюдение требований безопасности труда и дисциплины

		4 - хорошо Регулярное посещение практики. Применение знаний в знакомой ситуации по алгоритму, на основе предписаний (выполнение работ и контроль качества выполненных операций с частичной помощью преподавателя, выполнение основных требований технологий, соблюдение требований безопасности труда) с несущественными ошибками. Окрашивание поверхности различными малярными составами. Оклеивание поверхности различными материалами. Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей. 62 Самостоятельное и точное выполнение стандартных заданий (самостоятельное выполнение работ и контроль качества выполненных операций; выполнение требований технологий; соблюдение требований безопасности труда). Недостаточно самостоятельное выполнение более сложных стандартных заданий (затруднение в выборе приемов для решения поставленной задачи), с единичными несущественными ошибками. Соблюдение трудовой дисциплины, требований охраны
--	--	--

		труда и техники безопасности, умение работать в команде и при необходимости брать руководство, ответственность и контроль на себя. 5 - отлично Абсолютно самостоятельное и точное выполнение стандартных заданий (владение приемами работ и самостоятельное выполнение работ и контроль качества выполненных операций; выполнение требований технологий; соблюдение требований безопасности труда). Поиск рациональных путей решения поставленной задачи (поиск новых знаний по технологиям; наличие действия и операций творческого характера для выполнения задания). Самостоятельное и точное выполнение заданий проблемного характера. Проявление гибкости в применении знаний, осознанное и оперативное трансформирование полученных знаний для решения проблем в незнакомых ситуациях, демонстрация рациональных способов выполнения работ и заданий. Соблюдение трудовой дисциплины, требований охраны труда и техники безопасности, умение работать в команде и при необходимости брать руководство,
--	--	---

		ответственность и 63 контроль на себя.
--	--	--

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Губернский техникум м.р. Кошкинский»
министерства науки и образования Самарской области
Техническая экспертиза программы по ПМ 01 Выполнение малярных работ Жандаровой Н.Г.
Экспертное заключение**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертное оформление титульного листа и оглавления			
1	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС и УП	да	
2	Название техникума соответствует названию по Уставу.	да	
3	На титульном листе указан учебный цикл, код и наименование специальности.	да	
4	Оборотная сторона титульного листа заполнена.	да	
5	Нумерация страниц и «Содержание» верна.	да	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»			
6	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	да	
7	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе.	да	
8	Пункт 1.1 «Область применение программы» заполнен	да	
9	Пункт 1.2 «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	да	
10	Пункт 1.3 «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнены	да	
11	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС.	да	
12	Вариативная часть отражена (при наличии)		
13	ПК, на которые ориентировано содержание дисциплины, указаны	да	
14	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	да	
15	Подстрочные надписи удалены	да	
16	Пункт 1.4 «Рекомендуемое количество часов на основание программы дисциплины» заполнен	да	
17	Перечислены виды самостоятельных работ	да	
18	Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану	да	
Экспертиза раздела 2«Структура и содержание учебной дисциплины»			
19	Раздела 2«Структура и содержание учебной дисциплины»	да	
20	Пункт 2.1 «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	да	
21	Таблица 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнен	да	
22	Объем максимальной учебной нагрузки обучающего в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	да	

Разработчик программы _____ / Жандарова Н.Г. / методист _____ / Нуриязнова Н.Г. /

« » _____ 2019 г.

« » _____ 2019 г.

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Губернский техникум м.р. Кошкинский»
министерства науки и образования Самарской
Содержательная экспертиза программы по ПМ 01 Выполнение малярных работ Жандарова Н.Г.**

Экспертное заключение

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС.(в т ч. конкретизируют требования ФГОС)	да			
2	В пункте 1.3 указаны ПК и ОК на формирование которых ориентировано содержание дисциплины	да			
3	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии)	да			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
4	Освоения показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний.	да			
5	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации.	да			
6	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и условия знаний.	да			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
7	Содержание видов учебной деятельности в приложения «Конкретизации результатов освоения дисциплины» соответствует требованиям к результатам дисциплины («уметь», «знать»)	да			
8	Содержание приложения «Конкретизации результатов освоения дисциплины» разработано с ориентацией на ПК, ОК.	да			
9	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения.	да			
10	Тематика лабораторных и или практических работ соответствует формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК в профессиональном модуле.	да			
11	Содержание таблицы 2.2 соответствует приложению «Конкретизации результатов освоения дисциплины»	да			
12	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе.	да			
13	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»).	да			
14	Формировки самостоятельной работы понимаются однозначно.	да			

Разработчик программы _____ /Жандарова Н.Г.

Председатель ПЦК _____ /Марыкова С.В./

« » _____ 2019 г.

« » _____ 2019 г.

