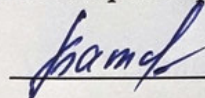


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский»
министерства образования и науки Самарской области

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директор ГБПОУ «ГТм.р.К»



(подпись)

Батанова В.Н./

(Ф.И.О.)

«30» 08 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Охрана окружающей среды

профессионального цикла

программа профессионального обучения

по рабочей профессии 13450 Маляр

1 курс

с. Кошки, 2019г.

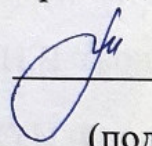
ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

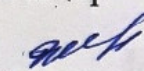
комиссией _____

Протокол № 10 от « 30 » 08 2019 г.

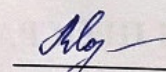
Председатель ПЦК

 / Марыкова С.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

 / Жандарова Н.Г. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Эксперт

 / Яфанова Л.В. /
(Ф.И.О.)

« » 20 г.

Мастер п\о ГБПОУ «ГТм.р.К»

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.	
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения (из числа лиц с ОВЗ) по профессии 13450 Маляр, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 746.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный цикл дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Связь с другими дисциплинами (модулями):

изучение ОП.09 Охрана окружающей среды рекомендуется проводить после освоения ОП.05 Введение в профессию: общие компетенции профессионала;

изучение ОП.09 Охрана окружающей среды рекомендуется проводить одновременно с освоением ОП.03 Основы технологии отделочных строительных работ, ПМ.01 Выполнение малярных работ;

результаты освоения ОП.09 Охрана окружающей среды являются основой изучения ПМ.01 Выполнение малярных работ.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06 Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня, физической подготовленности.

ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих профессиональных компетенций

ПКЗ. 1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПКЗ. 2. Окрашивать поверхности различными малярными составами

ПКЗ.3. Оклеивать поверхности различными материалами

ПКЗ. 4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

оказывать первую помощь при несчастных случаях;

соблюдать безопасность труда на рабочем месте;

соблюдать электробезопасность;

соблюдать пожарную безопасность при выполнении отделочных работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

основы законодательства о труде;

организация охраной труда в строительстве;

условия труда, причины травматизма;

первая помощь при несчастных случаях;

охрана труда на строительной площадке;

безопасность труда при производстве общестроительных работ;

электробезопасность;

пожарная безопасность на строительной площадке;

мероприятия по борьбе с загрязнением почвы, атмосферы водной среды.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	61
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	41
в том числе:	
практические работы	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Рефераты Доклады	
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Охрана окружающей среды

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Раздел I Охрана труда в Конституции РФ.			61
Тема 1. 1 Охрана труда в Конституции РФ..	Содержание учебного материала	2	3
	Введение. Общие сведения трудового законодательства. Постановление об охране труда		1
	Практические занятия №1		1
	Общие сведения об организме человека. Медицинские определения.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Разбор спецодежды, обуви, защитных средств по назначению при выполнении отделочных работ.		
Тема 1.2. Средства индивидуальной защиты строителя.	Содержание учебного материала	2	6
	Опасные и вредные факторы.		2
	Тяжелые и вредные работы.		
	Практические занятия №2, №3		2
	Рабочее время и время отдыха Правила внутреннего трудового распорядка.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Изучение основных прав и обязанностей в охране труда.		
Тема 1.3. Организация службы охраны труда в строительстве.	Содержание учебного материала	2	6
	Организация службы охраны труда в строительстве.		2
	Обеспечение безопасных условий труда		
	Практические занятия №4, №5		2
	Условия труда: производственная среда и организация труда. Основные права и обязанности в охране труда подростков.		

	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Опасные и вредные производственные факторы и их классификация в строительстве.		
Тема 1.4. Условия труда, причины травматизма	Содержание учебного материала		6
	Причины травматизма, профзаболевания		2
	Производственная среда и организация труда		
	Практические занятия №6, №7		2
	Факторы, влияющие на условия труда строителей: метеорологические (температура, влажность, воздуха и т.д.) Причины профессиональных заболеваний.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Работа с учебником А.А. Ивлиев стр 68-70: выбрать наиболее неблагоприятные факторы для отделочников и законспектировать.		
Тема 1.5. Мероприятия по борьбе с загрязнением почвы, атмосферы водной среды.	Содержание учебного материала		6
	Экология окружающей среды		2
	Мероприятия по борьбе с загрязнением почвы, атмосферы, водной среды.		
	Практические занятия №8, №9		2
	Пылеочистное оборудование. Охрана водной среды. Мероприятия по рациональному размещению источников загрязнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Повторение инструкций. Подготовить доклад: Мероприятия по борьбе с загрязнением атмосферы.		
Тема 1.6. Охрана труда на строительной площадке	Содержание учебного материала		6
	Безопасная организация труда на строительной площадке	2	2
	Знаки безопасности.		
	Практические занятия №10, №11		2
	Строительные зоны с опасными производственными факторами. Изучение инструктажей с последующим обсуждением		
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Написать знаки, предупреждающие об опасности.		
Тема 1.7.	Содержание учебного материала	2	6

Электробезопасность.	Электробезопасность.		2
	Электрический удар.		
	Практические занятия №12,№13		2
	Электрозащитные средства и правила пользования ими. Оказание первой помощи при поражении током.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Доклад на тему: «Основные меры защиты от поражения электрическим током». Изучение инструкций о правилах пользования электроприборами и механизмами.		
Тема 1.8 Безопасная организация основных видов строительно –монтажных работ	Содержание учебного материала	2	6
	Техника безопасности при производстве малярных работ.		2
	Индивидуальные средства защиты.		
	Практические занятия №14,№15		2
	Правила складирования, хранения и утилизации работ ядовитых строительных материалов для производства малярных. Техника безопасности при работе на высоте. Использование малярами средств индивидуальной защиты		
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Изучение инструкций по охране труда и технике безопасности при выполнении малярных работ. Написать знаки, предупреждающие об опасности. Индивидуальные средства защиты.		
Тема 1.9 Пожарная безопасность при выполнении общестроительных работ	Содержание учебного материала	2	6
	Общие сведения о пожарах и причинах их возникновения		2
	Причины пожаров на стройплощадке и меры по их предупреждению.		
	Практические занятия №16,№17		2
	Меры по предотвращению пожара. Пожарная безопасность на строительной площадке. Правила поведения людей при пожаре.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Работа с инструкцией о пожарной безопасности. Работа с учебником: переписать причины пожара на строительном объекте по вине отделочников. Шепелев стр 25-26.		
Тема 1.10 Обеспечение пожарной безопасности при выполнении строительных	Содержание учебного материала		6
	Технические средства тушения пожаров.		2
	Огнетушительные вещества, средства и их применение.		

работ.	Практические занятия №18, №19		
	Первичные средства пожаротушения		
	Изучение устройств огнетушителей разных видов		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучить инструкцию :Курс пожарно-технического минимума; Типы огнетушителей		
	Пожарная безопасность. Огнетушители. ТБ и ОТ. Шепелев стр 26		
Тема 1.11 Гигиена труда	Содержание учебного материала	2	3
	Санитарная гигиена.		1
	Практические занятия №20		1
	Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма		
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Первая помощь при пищевых и бытовых отравлениях .Первая медицинская помощь при травмах . Помощь при ожогах- что необходимо, а чего делать нельзя.		
Зачёт			1
Всего:			61

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории «Охрана труда и техника безопасности»:

Оборудование учебного кабинета материаловедения:

- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером и мультимедийным оборудованием;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты по охране труда).
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- коллекция строительных материалов;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники

Сухачев А.А. Охрана труда в строительстве: КНоРус, 2016

Ромен, Е.И.. Куликов О.Н Охрана труда Издательство «Академия» 2015 г.

Демидов М.Д, Толстой М.Г «Издательский центр «Академия» 2014 г.

Смирнов В.А. Материаловедение для отделочных строительных работ
Издательство центр «Академия» 2016 г.

Техника безопасности и противопожарные мероприятия на строительстве»

Куликов О. Н. Охрана труда в строительстве: учебное пособие для студентов учреждений средних профтехобразования/ В.М. Минько, Н.В. Погожева. - М: ИЦ Академия, 2015

Сибикин Ю.Д Охрана труда и электробезопасность –М; Радио и связь 2015

Сухачев А.А. Охрана труда в строительстве: КНоРус, 2016

Основы экологии и охраны окружающей среды [Электронный ресурс].: учебное пособие / В.В. Болятко, В.М. Демин, В.В. Евланов [и др.]; под ред. А.И. Ксенофонтова. - М.: МИФИ, 2014. - 320 с.

Завражин. Н.Н., Отделочные работы: учебное пособие для начального профессионального образования – 2-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ: Учебное пособие для нач. проф. образования – 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2016.

Клюшник Л Отделочные работы: Стены М.: Изд-во Эксмо, 2015.

Наназашвили В.И. Расход материалов при строительстве и ремонте
Справочное пособие. ООО «Аделант», 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
-Выявлять и устранять неполадки текущего характера, возникающие в процессе эксплуатации ручного и механизированного инструмента; -Предупреждать и устранять дефекты отделочных работ; -Подготавливать к работе инструменты и приспособления для отделочных работ; -Соблюдать правила безопасности труда и внутреннего распорядка; Пользоваться средствами предупреждения и тушения пожаров.	Выявление и устранение неполадки текущего характера, возникающие в процессе эксплуатации ручного и механизированного инструмента; Предупреждение и устранение дефектов отделочных работ Подготовка к работе инструменты и приспособления для отделочных работ Соблюдение правил безопасности труда и внутреннего распорядка; Пользование средствами предупреждения и тушения пожаров

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения:	

Приложение 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1	Анализ условий труда, причины травматизма, профессиональных заболеваний и мероприятия по их предупреждению.	1	Изучение и закрепления материала на интерактивной лекции (лекция-беседа)	ОК 1-9 ПК 3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК 3.4
2	Безопасная организация труда на строительной площадке.	1	Частично-поисковый (эвристический), дискуссия	ОК 1-9 ПК 3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК 3.4
3	Техника безопасности при производстве малярных работ.	1	Частично-поисковый (эвристический), дискуссия	ОК 1-9 ПК 3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК 3.4
4	Санитарная гигиена.	1	Деловая игра	ОК 1-9 ПК 3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК 3.4

**Конкретизация результатов освоения дисциплины
ОП.03 Основы технологии отделочных строительных работ**

Содержание учебной дисциплины	Знать/понимать	Уметь	Практическая работа	Самостоятельная работа
Раздел 1 Охрана труда в Конституции РФ.				
Тема 1. 1 Охрана труда в Конституции РФ...	знать: основы законодательства о труде;	уметь: соблюдать безопасность труда на рабочем месте;		Составить таблицу «Факторы, неблагоприятно влияющие на здоровье человека, и меры по их устранению
Тема 1.2. Средства индивидуальной защиты строителя..	знать: охрана труда на строительной площадке;	уметь: соблюдать безопасность труда на рабочем месте;		работа по вариантам о знаниях охраны труда
Тема 1.3. Организация службы охраны труда в строительстве	знать: охрана труда на строительной площадке;	уметь: соблюдать безопасность труда на рабочем месте;		Выбор типа средств индивидуальной защиты и спецодежды для маляра.
Тема 1.4. Условия труда, причины травматизма	знать: причины травматизма; первая помощь при несчастных случаях;	уметь: оказывать первую помощь при несчастных случаях;		выбрать наиболее неблагоприятные факторы для отделочников и законспектировать.
Тема 1.5. Мероприятия по борьбе с загрязнением почвы, атмосферы водной среды.	знать: мероприятия по борьбе с загрязнением почвы, атмосферы водной среды.	уметь: соблюдать безопасность труда на рабочем месте;		Решение ситуационной задачи.

Тема 1.6. Охрана труда на строительной площадке	знать: охрана труда на строительной площадке;	уметь: соблюдать безопасность труда на рабочем месте;		Подготовка реферата по теме «Охрана труда на производстве отделочных работ».
Тема 1.7. Электробезопасность.	знать: электробезопасность;	уметь: соблюдать электробезопасность;		Электрозащитные средства и правила пользования ими.
Тема 1.8 Безопасная организация основных видов строительно – монтажных работ	знать: безопасность труда при производстве общестроительных работ;	уметь: соблюдать безопасность труда на рабочем месте; .		Написать знаки, предупреждающие об опасности.
Тема 1.9 Пожарная безопасность при выполнении общестроительных работ	знать: пожарная безопасность на строительной площадке;	уметь: соблюдать пожарную безопасность при выполнении отделочных работ.		Работа с инструкцией о пожарной безопасности. на стройплощадке.
Тема 1.10 Обеспечение пожарной безопасности при выполнении строительных работ.	знать: пожарная безопасность на строительной площадке;	уметь: соблюдать пожарную безопасность при выполнении отделочных работ.		Первичные средства пожаротушения. Изучение устройств огнетушителей разных видов.
Тема 1.11 Гигиена труда	знать: безопасность труда при производстве общестроительных работ;	уметь: соблюдать безопасность труда на рабочем месте;		Просмотр видеофильма с последующим обсуждением Первая медицинская помощь.

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Наименование ОК	Технология формирования ОК.
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Написание реферата на тему «Охрана окружающей среды»- Моя будущая профессия»
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- задания социально-трудового характера; - проведение различных исследований; - составление тестов самими учащимися.
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	работа с учебником (тренировка использования умений и навыков новой информации); - создание презентации изучаемой темы; - составить вопросы, по теме урока; - задачи на развитие навыков самоконтроля одним из приёмов выработки самоконтроля является проведение проверки материала; - ученикам самим составить тест, найдя варианты ошибочных и правильных ответов.
ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Работа в микрогруппах
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- работа с учебником (тренировка использования умений и навыков новой информации); - создание презентации изучаемой темы; - составить вопросы, по теме урока; - задачи на развитие навыков самоконтроля одним из приёмов выработки самоконтроля является проведение проверки материала; - ученикам самим составить тест, найдя варианты ошибочных и правильных ответов.
ОК.06 Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- доказательство новых идей, высказываний и т. п.; - самостоятельная работа со взаимопроверкой; - устное рецензирование ответов домашнего задания; - использование работы в группах, например: рассказать соседу по парте правило, определение, выслушать ответ, правильное определение обсудить в группе; - сдача различных устных зачётов.
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	- задания социально-трудового характера; - проведение различных исследований; - составление тестов самими учащимися.

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня, физической подготовленности.	Информационные учебные проекты.
ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Информационные учебные проекты.

**Рецензия на рабочую программу
дисциплины ОП.09 Охрана окружающей среды
для обучающихся по профессии 13450 Маляр,
составленную преподавателем ГБПОУ «ГТ м.р.К» Жандарова Н.Г.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы по профессиональной подготовке 13450 Маляр в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 СПО Мастер отделочных строительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 746 от 02 августа 2013 г.;

Программой предусмотрена теоретическая, практическая и самостоятельная подготовка будущих рабочих.

Программа составлена в соответствии с ФГОС и содержит все необходимые структурные элементы:

- общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины;
- лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу;
- приложения 1 Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения;
- приложения 2 Конкретизация результатов освоения дисциплины;
- приложения 3 Технологии формирования ОК.

В рабочую программу учебной дисциплины включены сведения о профессии, по которой реализуется обучение студентов, цели и задачи дисциплины по формированию профессиональных и общих компетенций, возможность использования данной программы в дополнительном профессиональном образовании, требования к умениям и знаниям, информация о количестве часов, отведённых по учебному плану специальности с учётом максимальной, обязательной аудиторной учебной нагрузки, практических работ, самостоятельной работы обучающихся с подробным указанием видов этой работы и количеством отведённых на них часов.

В рабочей программе дисциплины особая роль отводится практическим и лабораторным занятиям, где студенты получают навыки использования полученных знаний и умений. Тематика практических работ соответствует требованиям подготовки выпускника по профессии и содержанию рабочей программы.

Программа соответствует требованиям, предъявляемым в настоящее время к изучению дисциплины ОП.09 Охрана окружающей среды.

Рецензент:

мастер п\о Яфановой Л.В.

