

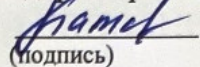
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский»

министерства образования и науки Самарской области

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора ГБПОУ «ГТм.р.К»

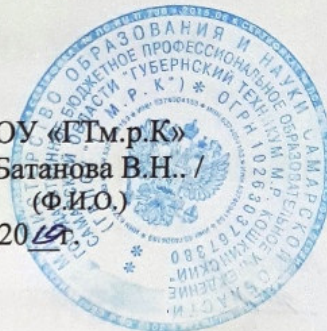


(подпись)

/ Батанова В.Н. /

(Ф.И.О.)

«30» 08 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы технологии отелочных строительных работ

профессионального цикла

программа профессионального обучения

по рабочей профессии 13450 Маляр

1 курс

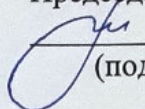
ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

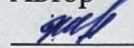
комиссией

Протокол № 1 от «30» 08 2019 г.

Председатель ПЦК

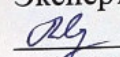
 / Марыкова С.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

 / Жандарова Н.Г. /
(подпись) (Ф.И.О.)

«__» ____ 20 г.

Эксперт

 / Яфанова Л.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Мастер п/о ГБПОУ «ГТмрК»

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	4
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	13
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ :ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1: ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 : КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3: ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 13450 **Маляр**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке в составе программ повышения квалификации, переподготовки по профессии 13450 «Маляр строительный».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «02» августа 2013 г. № 746 для подростков с ограниченными возможностями здоровья.
13450 Маляр.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный цикл дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Связь с другими дисциплинами (модулями):

Изучение ОП.03 Основы технологии отделочных строительных работ

ОП.01. Основы материаловедения, ОП.09 Охрана окружающей среды, изучение ОП.03 Основы технологии отделочных строительных работ рекомендуется проводить одновременно с освоением ПМ.01 Выполнение малярных работ. Результаты освоения ОП.03 Основы технологии отделочных строительных работ являются основой изучения ПМ.01 Выполнение малярных работ.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06 Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня, физической подготовленности.

ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих профессиональных компетенций

ПК3. 1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК3. 2. Окрашивать поверхности различными малярными составами

ПК3.3. Оклеивать поверхности различными материалами

ПК3. 4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;

- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- классификацию зданий и сооружений;

- элементы зданий;

- строительные работы и процессы;

- квалификацию строительных рабочих;

- основные сведения по организации труда рабочих;

- классификацию оборудования для отделочных работ;

- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;

- нормирующую документацию на отделочные работы.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>114</i>
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	<i>76</i>
в т. ч.:	
практические занятия	<i>38</i>
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа всего	<i>38</i>
• Написание реферата • Составление опорного конспекта • Составление глоссария • Создание презентаций	
Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Основы технологии отделочных строительных работ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Раздел I, Основы производства строительных работ			28
Тема 1. 1 Классификация зданий и сооружений.	Содержание учебного материала	2	10
	Классификация зданий и сооружений.		2
	Требования к зданиям по прочности . долговечности.		
	Практические занятия №1,№2,№3,№4		4
	Различение видов зданий и сооружений. Изучение основных элементов зданий на местах. Номенклатура строений и помещений Основные конструктивные элементы		
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателями) тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение на тему: Основные элементы зданий.		
Тема 1.2. Основные конструктивные элементы зданий и сооружений.	Содержание учебного материала	2	8
	Конструктивные элементы зданий: несущие, ограждающие.		2
	Элементы бескаркасных зданий, их отличительные особенности		
	Практические занятия №5, №6, №7, №8		4
	Промышленные здания. Здания из сборного железобетона промышленного назначения. Виды с/х зданий по назначению. Основные архитектурно- конструктивные элементы зданий. Фундаменты, стены, перекрытия, покрытия, кровля. Виды с/х зданий по назначению. Металлические конструкции зданий. Перегородки . Пол. Перекрытия зданий. Чердак. Окна.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2

	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Основные части здания.		
Тема 1.3. Технология выполнения основных строительно-монтажных работ	Содержание учебного материала	2	10
	Основные виды общестроительных работ.		4
	Краткая характеристика общестроительных работ		
	Понятие строительного процесса и строительных операций		
	Контроль качества строительных отделочных работ		
	Практические занятия №9, №10, №11, №12		4
	Изучение технологической документации Заполнить рабочий лист«Части зданий» Прочитать сетевой график (условные обозначения, начальное и конечное событие, состав работ, продолжительность работы, критический путь, подбор состава бригад) Заполнить рабочий лист «Стандартизация и контроль качества строительных отделочных работ »		
	Самостоятельная работа обучающихся		2
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Изучение технологической документации.			
Раздел 2 Классификация и виды отделочных строительных работ.			42
Тема2. 1 Классификация и виды отделочных строительных работ.	Содержание учебного материала	2	12
	Штукатурные работы: назначение и виды штукатурных работ.		4
	Малярные работы: назначение и виды малярных работ.		
	Облицовочные работы: назначение и виды облицовочных работ.		
	Инструменты для отделочных работ. Малая механизация отделочных работ.		
	Практические занятия №13, №14, №15, №16		4

	Составление схемы строительного процесса. Заполнить схемы«Штукатурные работы»», «Малярные работы» Составить схему«Выполнение отделочных работ в зимних условиях» Заполнить схему «Меры безопасности при работе с машинами и механизмами»		
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Доклад на тему: « Организация труда отделочников».Изучение инструкции :« Техника безопасности при выполнении отделочных работ		
Тема2. 2 Квалификационная характеристика отделочников.	Содержание учебного материала	2	10
	Организация труда рабочих – отделочников.		2
	Основные сведения по организации строительных и монтажных работ.		
	Практические занятия №17, №18, №19, №20		4
	Составление схемы строительного процесса. Составление схемы: «Организация рабочего места отделочника » Контроль и надзор за безопасностью труда строителей. Структура создания строительной продукции. Предметытруда. Средства труда. Исполнитель труда. Продукт труда.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Изучение правил эксплуатации оборудования. Устройство инвентарных ящиков и ванночек для малярных работ. Подготовка реферата по теме «Охрана труда на производстве отделочных работ».		
Тема2.3 Классификация оборудования для отделочных работ.	Содержание учебного материала	2	10
	Классификация инструментов, приспособлений и оборудования для отделочных работ		4
	Классификация строительных машин и механизмов.		
	Ручной, механизированный, контрольно-измерительный инструмент для малярных работ.		
	Правила ухода за инструментом		
	Практические занятия №21, №22, №23, №24		4

	Механизация отделочных работ Разбор конструкций ручных электрифицированных инструментов. Технические характеристики строительных машин и механизмов. Контрольно-измерительные приборы.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Механизация отделочных работ.		
Тема2.4 Работа на высоте.	Содержание учебного материала	2	10
	Оборудование для выполнения отделочных работ на высоте.		2
	Техника безопасности при работе на лесах и подмостях		
	Практические занятия №25, №26		2
	Изучение инструкций по темам раздела :Техника безопасности при работе на лесах и подмостях» Приспособления при работе на высоте. Сборка и разборка лесов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	самостоятельная работа обучающихся по выполнению домашнего задания по теме раздела оформление отчетов по изученной теме (наличие конспекта, устное сообщение по пройденной теме); Изучение инструкций по темам раздела :Техника безопасности при работе на лесах и подмостях» Подготовка реферата по теме «Охрана труда на производстве отделочных работ».		
Раздел 3 Организация производства и контроль качества строительных работ.			44
Тема 3.1 Организация производства	Содержание учебного материала	2	12
	Производительность труда.		4
	Методы ведения строительных процессов при выполнении строительно- монтажных работ.		
	Техническая документация для выполнения строительных процессов на объекте.		
	Организация надзора за качеством.		
	Практические занятия №27, №28, №29, №30		4
	Нормирование и оплата труда Нормы и расценки на отделочные работы в строительстве		

	Анализ нормативной документации. Требования СНиП и ТУ к качеству выполнения отделочных строительных работ. ГОСТы и ТУ на отделочные материалы и конструкции изделий.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Доклад: «Техническая документация при выполнении отделочных работ». Изучение технической документации(СНиП, ГОСТ,ТУ).		
Тема 3.2 Основы строительного производства	Содержание учебного материала	3	16
	Проект производства работ.		6
	Движение рабочих по ярусам захваткам, делянкам		
	Оплата труда. Сложность работ.		
	График обеспечения материальными ресурсами		
	Технологические карты на выполнение отделочных строительных работ.		
	График работы основных строительных машин.		
	Практические занятия №31, №32, №33, №34		4
	Определение вида инструмента по отдельным операциям отделочных работ. Чтение карт трудовых процессов Строительный генеральный план объекта Основные элементы технологической карты		
	Самостоятельная работа обучающихся		6
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Изучение нормирующей документации на отделочные работы. Изучение инструкций на отделочные материалы и механизмы. Изучение карт трудовых процессов.		
Тема 3.3 Нормирующая документация на отделочные работы.	Содержание учебного материала	3	14
	Виды технологических карт.		6
	Рабочие технологические карты.		
	Строительные рабочие и организация труда.		
	Профессия, квалификация, специальность.		

	Производительность труда.		
	Выработка.		
	Практические занятия №35, №36, №37, №38		4
	Составление примерного трудового договора между работодателем и членами бригады по объемам работы и оплаты <u>труда</u> Составление схемы организации рабочего места при выполнении отделочных работ Решения производственной ситуации при.разработке нормокомплекта инструментов для выполнении работ Разделение труда между рабочими в соответствии с их квалификацией.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Изучение тарифно-квалификационных характеристик. Составление трудового договора.		
Тема 3.4 Дифференцированный зачет.	Дифференцированный зачет.		2
	Всего		114

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технологии отделочных работ».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативной документации;
- комплект учебно-методической документации;
- кабинет учебно-наглядных пособий отделочников
- набор рабочего инструмента штукатура;
- макеты приспособлений для выполнения штукатурных работ;
- наглядные пособия (планшеты, действующие стенды, плакаты и др.);
- комплект технологических карт по основным темам программы;
- комплект разноуровневых заданий по основным разделам программы для организации фронтальной и индивидуальной работы обучающихся;
- комплект тестов для входного, промежуточного, текущего и итогового контроля и самоконтроля профессиональных компетенций по дисциплине;
- сборник из 50 тестов по технологии штукатурных работ
- коллекция цифровых образовательных ресурсов по основным разделам программы (иллюстрации, тексты научно-популярных изданий, фотографии, таблицы, схемы, видеоматериалы, диски);
- фрагменты обучающих видеофильмов;

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя с лицензионным программным обеспечением
- принтер
- доска интерактивная
- проектор
- обучающие видеофильмы по технологии штукатурных работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники

1.Завражин Н.Н. Отделочные работы. -М.: Издательский центр Академия, 2016.

2.Ивлиев А.А.. Кальгин А.А. Скок О.М. Отделочные строительные работы.- М.: ПрофОбрИздат, 2015.

2. Справочники:

1. Аханов В.С. Справочник строителя. - Ростов н\Д: Феникс, 2015.
2. Ивлиев А.А., Фахратов М.А., Подгорнов м.И., Поляков П.Е. Основы менеджмента в строительстве.- М.: ПрофОбрИздат, 2016.
- 3.СоколовГ.К. Филатов В.В.СоколовК.Г. Контроль качества строительно-монтажных работ. -М.: Издательский центр Академия, 2016.

1.Учебники и учебные пособия:

- 1.Аханов В.С. Отделочные работы.- Ростов н\Д: Феникс, 2006.
- 2.Борилов А.В., Воловикова О.В. Организация и технология строительных отделочных работ.- М.: АКАДЕМКНИГА, 2005.
- 3.Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве.- М.: ПрофОбрИздат, 2006
- 4.Петрова И.В. Общая технология отделочных работ.- М.: Издательский центр Академия, 2007

3.3 Организация образовательного процесса

При реализации компетентностного подхода использование в Образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.4Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение итоговой аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
1	2
Умения:	
-составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;	Выполнение практических заданий по составлению технологических цепочек выполнения процессов, составлению технологических карт
-читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;	Выполнение практического задания Устный опрос
Знания:	
классификацию зданий и сооружений;	Составление таблиц, схем, тестирование
-элементы зданий;	Индивидуальные задания Фронтальный опрос, выполнение практического задания, тестирование
-строительные работы и процессы;	Выполнение практического задания. Внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
Квалификацию строительных рабочих;	Тестовый контроль,
-основные сведения по организации труда рабочих;	Тестовый контроль, выполнение практического задания

-классификацию оборудования для отделочных работ;	Выполнение практического задания, тестовый контроль
виды отделочных работ и последовательность их выполнения;	Реферативная работа по предлагаемой тематике, выполнение практического задания, тестовый контроль
нормирующую документацию на отделочные работы	Знать нормирующую документацию на отделочные работы

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения:	

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1	Раздел I, Основы производства строительных работ	1	Изучение и закрепления материала на интерактивной лекции (лекция-беседа)	ОК 1-9 ПК 3.1 ПК3.2 ПК3.3. ПК3.4
2	Раздел 2 Классификация и виды отделочных строительных работ.	1	Частично-поисковый (эвристический), дискуссия	ОК 1-9 ПК 3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4
3	Раздел 3 Организация производства и контроль качества строительных работ.	1	деловая игра	ОК 1-9 ПК 3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4

Приложение 2

**Конкретизация результатов освоения дисциплины
ОП.03 Основы технологии отделочных строительных работ**

Содержание учебной дисциплины	Знать/понимать	Уметь	Практическая работа	Самостоятельная работа
Раздел I, Основы производства строительных работ				
Тема 1. 1 Классификация зданий и сооружений.	Знать: Классификацию зданий и сооружений; Элементы зданий;	Уметь: Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; Читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;		Сообщение на тему: Основные элементы зданий.
Тема 1.2. Основные конструктивные элементы зданий и сооружений.	Знать: Классификацию зданий и сооружений; Элементы зданий;	Уметь: Читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;		Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).
Тема 1.3. Технология выполнения основных строительно-монтажных работ	Знать: Строительные работы и процессы;	Уметь: Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; Читать инструкционные карты и карты трудовых процессов		
Раздел 2 Классификация и виды отделочных строительных работ.				

Тема2. 1 Классификация и виды отделочных строительных работ.	Знать: Квалификацию строительных рабочих; -основные сведения по организации труда рабочих; -классификацию оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормирующую документацию на отделочные работы	Уметь: Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; Читать инструкционные карты и карты трудовых процессов		Доклад на тему: «Организация труда отделочников».Изучение инструкции :«Техника безопасности при выполнении отделочных работ.
Тема2.3 Классификация оборудования для отделочных работ.	Знать: Квалификацию строительных рабочих; -основные сведения по организации труда рабочих; -классификацию оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормирующую документацию на отделочные работы	Уметь: Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; Читать инструкционные карты и карты трудовых процессов		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Механизация отделочных работ.
Тема2.4 Работа на высоте.	Знать: Квалификацию строительных рабочих; -основные сведения по организации труда рабочих; -классификацию оборудования для отделочных работ	Уметь: Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; Читать инструкционные карты и		Подготовка реферата по теме «Охрана труда на производстве отделочных работ».

	работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормирующую документацию на отделочные работы	карты трудовых процессов		
Раздел 3 Организация производства и контроль качества строительных работ.				
Тема 3.1 Организация производства	Знать: Квалификацию строительных рабочих; -основные сведения по организации труда рабочих; -классификацию оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормирующую документацию на отделочные работы	Уметь: Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; Читать инструкционные карты и карты трудовых процессов		Доклад: «Техническая документация при выполнении отделочных работ». Изучение технической документации(СНиП, ГОСТ,ТУ).
Тема 3.2 Основы строительного производства	Знать: Квалификацию строительных рабочих; -основные сведения по организации труда рабочих; -классификацию оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормирующую документацию на отделочные	Уметь: Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; Читать инструкционные карты и карты трудовых процессов		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Изучение нормирующей документации на отделочные работы. Изучение инструкций на отделочные материалы и механизмы.

	работы			
Тема 3.3 Нормирующая документация на отделочные работы.	Знать: Квалификацию строительных рабочих; -основные сведения по организации труда рабочих; -классификацию оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормирующую документацию на отделочные работы	Уметь: Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; Читать инструкционные карты и карты трудовых процессов		Изучение тарифно-квалификационных характеристик. Составление трудового договора.

Технология формирования ОК

Наименование ОК	Технология формирования ОК.
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- задания социально-трудового характера; - проведение различных исследований; - составление тестов самими учащимися.
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	работа с учебником (тренировка использования умений и навыков новой информации); - создание презентации изучаемой темы; - составить вопросы, по теме урока; - задачи на развитие навыков самоконтроля одним из приёмов выработки самоконтроля является проведение проверки материала; - ученикам самим составить тест, найдя варианты ошибочных и правильных ответов.
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- работа с учебником (тренировка использования умений и навыков новой информации); - создание презентации изучаемой темы; - составить вопросы, по теме урока; - задачи на развитие навыков самоконтроля одним из приёмов выработки самоконтроля является проведение проверки материала; - ученикам самим составить тест, найдя варианты ошибочных и правильных ответов.
ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Работа в микрогруппах
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- доказательство новых идей, высказываний и т. п.; - самостоятельная работа со взаимопроверкой; - устное рецензирование ответов домашнего задания; - использование работы в группах, например: рассказать соседу по парте правило, определение, выслушать ответ, правильное определение обсудить в группе; - сдача различных устных зачётов.
ОК.06 Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- задания социально-трудового характера; - проведение различных исследований; - составление тестов самими учащимися.
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Информационные учебные проекты.

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня, физической подготовленности.	Информационные учебные проекты.
ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- самостоятельное изучение параграфа учебника и составление краткого конспекта этого параграфа в качестве домашнего задания; - использование тестовых конструкций. - предложение учащимся для решения задачи, встречающиеся в определённой профессиональной среде, некоторые из задач подобного рода требуют не только знания психологии, но и практической смекалки, умения ориентироваться в конкретной обстановке.

ОП.03 Основы технологии отделочных строительных работ
для обучающихся по профессии 13450 Маляр,
составленную преподавателем ГБПОУ «ГТ м.р.К»
Жандарова Н.Г.

мастер п/о Яфановой Л.В.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Губернский техникум м.р. Кошкинский»
министерства образования и науки Самарской области
Техническая экспертиза программы учебной дисциплины
ОП.01 Основы материаловедения , представленной преподавателем Жандарова Н.Г.

Экспертное заключение

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертное оформление титульного листа и оглавления			
1	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС и УП	да	
2	Название техникума соответствует названию по Уставу.	да	
3	На титульном листе указан учебный цикл, код и наименование специальности.	да	
4	Оборотная сторона титульного листа заполнена.	да	
5	Нумерация страниц и «Содержание» верна.	да	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»			
6	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	да	
7	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе.	да	
8	Пункт 1.1 «Область применение программы» заполнен	да	
9	Пункт 1.2 «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	да	
10	Пункт 1.3 «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнены	да	
11	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС.	да	
12	Вариативная часть отражена (при наличии)		
13	ПК, на которые ориентировано содержание дисциплины, указаны	да	
14	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	да	
15	Подстрочные надписи удалены	да	
16	Пункт 1.4 «Рекомендуемое количество часов на основание программы дисциплины» заполнен	да	
17	Перечислены виды самостоятельных работ	да	
18	Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану	да	
Экспертиза раздела 2«Структура и содержание учебной дисциплины»			
19	Раздела 2«Структура и содержание учебной дисциплины»	да	
20	Пункт 2.1 «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	да	
21	Таблица 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнен	да	
22	Объем максимальной учебной нагрузки обучающего в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	да	

Разработчик программы _____ / Жандарова Н.Г./

методист _____ /Нуриязнова Н.Г./

« » _____ 2019г.

« » _____ 2019 г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Губернский техникум м.р. Кошкинский»
министерства образования и науки Самарской области
Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины
ОП.01 Основы материаловедения, представленной преподавателем Жандарова Н.Г.

Экспертное заключение

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС.(в т ч. конкретизируют требования ФГОС)	да			
2	В пункте 1.3 указаны ПК и ОК на формирование которых ориентировано содержание дисциплины	да			
3	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии)	да			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
4	Освоения показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний.	да			
5	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации.	да			
6	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и условия знаний.	да			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
7	Содержание видов учебной деятельности в приложения «Конкретизации результатов освоения дисциплины» соответствует требованиям к результатам дисциплины («уметь», «знать»)	да			
8	Содержание приложения «Конкретизации результатов освоения дисциплины» разработано с ориентацией на ПК, ОК.	да			
9	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения.	да			
10	Тематика лабораторных и или практических работ соответствует формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК в профессиональном модуле.	да			
11	Содержание таблицы 2.2 соответствует приложению «Конкретизации результатов освоения дисциплины»	да			
12	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе.	да			
13	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»).	да			
14	Формировки самостоятельной работы понимаются однозначно.	да			

« » _____ Разработчик программы _____ / Жандарова Н.Г./
2019 г.

Председатель ПЦК _____ /Марыкова С.В./
« » _____ 2019 г.

