

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский»
министерства образования и науки Самарской области



УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора
ГБОУ «ГТ м.р. К»

/ Батанова В.Н. /

(Ф.И.О.)

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 Основы строительного черчения
общепрофессионального цикла

программы профессионального обучения
по рабочей профессии 13450 Маляр
1 курс

с. Кошки, 2019 г.

ОДОБРЕНА Предметной (цикловой) комиссией _____ Протокол № <u>10</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 20<u>19</u> г. Председатель ПЦК <u>[Signature]</u> / <u>Марыкова С.В.</u> /	
Автор <u>[Signature]</u> / <u>Фомичев Е.В.</u> / «<u>28</u>» <u>08</u> 20 <u>19</u> г.	Эксперт <u>[Signature]</u> / <u>Ильин И.Ф.</u> / <u>преподаватель ГБПОУ «ГТ м.р. К»</u>

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы строительного черчения»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	10
3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.....	10
3.3. Организация образовательного процесса.....	10
3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	12

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с:

Основной профессиональной образовательной программой для профессиональной подготовки рабочих по профессии 13450 Маляр из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида (для детей с умственной отсталостью);

ФГОС по профессии 08.01.08 СПО Мастер отделочных строительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 746 от 02 августа 2013 г.;

методическими рекомендациями по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16-1846).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный цикл дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Связь с другими дисциплинами (модулями):

ОП.01 Основы материаловедения;

ОП.03 Основы технологии отделочных строительных работ.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих профессиональных компетенций:

ПК.3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

читать архитектурно - строительные чертежи, проекты, схемы производства работ;

знать:

требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства; основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно - технической документации; виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ; правила чтения технической и технологической документации; виды производственной документации.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>51</i>
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	<i>34</i>
в т. ч.:	
практические занятия (если предусмотрено)	<i>17</i>
контрольные работы (если предусмотрено)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа в т.ч.: Выполнение графических работ Изучение ГОСТов Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме зачета	<i>17</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы строительного черчения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Раздел 1. Графическое оформление чертежей			18
	Содержание учебного материала		10
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	Введение. Линии чертежа и их назначение	1,2	2
	Практическое занятие		
	Вычерчивание линий чертежа		1
	Содержание учебного материала		
	Шрифт чертёжный Нанесение размеров на чертеже	2	2
	Практическое занятие.		
	Построение чертежа детали с нанесением размеров		1
	Масштабы	2	1
	Практическое занятие.		
	Построение чертежа детали в масштабе		1
Тема 1.2. Геометрические построения. Прикладные геометрические построения на плоскости.	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с технической литературой, государственными стандартами для подготовки к практическому занятию.		2
	Содержание учебного материала		8
	Практическое занятие.		
	Деление отрезков и углов на равные части Деление окружностей на части. Построение чертежа плоской детали		3
	Сопряжение линий	2	1

	Практическое занятие.		
	Построение чертежа детали с сопряжениями		1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебником с целью изучения и конспектирования нового материала «Геометрические построения»		3
Раздел 2.Проекционные изображения на чертежах			24
Тема 2.1. Проекционное черчение. Понятие о проецировании	Содержание учебного материала		6
	Понятие о проецировании. Прямоугольные проекции		1,2 1
	Практическое занятие.		2
	Построение третьего вида по двум данным. Проекции геометрических тел		
	Самостоятельная работа		
	Работа с учебным материалом с целью подготовки к практическому занятию.		3
Тема 2.2 Аксонметрические проекции	Содержание учебного материала		7
	Понятие об аксонометрических проекциях. Аксонметрические оси. Коэффициенты искажения по осям. Фронтально-диметрическая проекция Изометрическая проекция		1,2 4
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Интернет-поиск для получения информации по теме: Правила выполнения косоугольной (фронтальной) диметрической проекции.		3
Тема 2.3 Сечения, разрезы	Содержание учебного материала		9
	Сечения. Виды сечений.		1,2 1
	Практические занятия.		
	Построение вынесенных сечений		1
	Содержание учебного материала		
	Разрезы, виды разрезов		3 1

	Практические занятия.		
	Построение простого разреза Построение сложного разреза Условное графическое обозначение строительных материалов в сечениях		3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебным материалом для подготовки к практической работе.		3
Раздел 3. Строительное черчение в профессии «Маляр»			9
Тема 3.1 Общие сведения о строительных чертежах	Содержание учебного материала		9
	Виды строительных чертежей. Марки строительных чертежей Чертежи планов, фасадов, разрезов зданий	1,2	2
	Практические занятия.		
	Конструктивные элементы зданий Графические обозначения элементов зданий: окон, дверей, лестниц, перегородок. План жилой комнаты Разрез одноэтажного здания		4
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Работа с учебной литературой по теме «Упрощенные изображения на строительных чертежах»		3
Зачет			2
Всего			51

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Инженерная графика»;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Куликов В.П., Кузин А.В. Инженерная графика. ФОРУМ, 2015.
2. Вышнепольский И. С. Техническое черчение. Учебник для средних профтехучилищ. М.: Высшая школа, 2007.
3. Короев Ю. И. Черчение для строителей. Учебник.- М.: Высшая школа, 2007.
4. Бродский А.М. Черчение: Учебник для нач. проф. образования. 3-е изд., стер. – ИЦ «Академия», 2006.

Дополнительные источники:

1. Якубович А. А. Сборник заданий по строительному черчению. Учебное пособие. М.: Высшая школа, 2006.
2. Бахнов Ю. Н. Сборник заданий по техническому черчению. Высшая школа, 2007.
3. Вышнепольский И. С. Преподавание черчения в учебных заведениях профессионально-технического образования. - М.: Высшая школа, 2006.

Интернет-ресурсы:

<http://yadi.sk/i/AaUhvC2reCeHKA> - методические указания по Инженерной графике

3. 3. Организация образовательного процесса

При реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения	
читать архитектурно - строительные чертежи, проекты, схемы производства работ;	Читает архитектурно - строительные чертежи, проекты, схемы производства работ;
Знания	
требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства; основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно - технической документации; виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ; правила чтения технической и технологической документации; виды производственной документации.	Знает требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства; основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно - технической документации; виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ; правила чтения технической и технологической документации; виды производственной документации.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения:	