

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы предпринимательства  
обще профессионального цикла

программы профессионального обучения лиц с ограниченными  
возможностями здоровья по профессии  
13450 Маляр

1 курс, группа 2ПП

с. Кошки 2018 г.

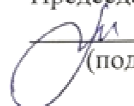
ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией

Протокол № 1 от «23» 08 2018 г.

Председатель ПЦК

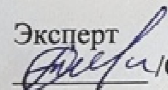
 / Марыкова С.В. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

 / Овсянникова С.Н. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

«28» августа 2018 г.

Эксперт

 / Оськина Т.В. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

преподаватель ГБПОУ «ГТ м.р. К»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                   | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                      | 7  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ                                                                                   | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ                                                   | 12 |
| ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ<br>ПРОГРАММУ                                                     | 13 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С<br>ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И<br>МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ |    |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2<br>КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                                     |    |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3<br>ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК                                                                        |    |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с

-ФГОС по профессии СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ от 02.08.2013 г. №746

-методическими рекомендациями по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16-1846).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный цикл дисциплина входит в обще профессиональный цикл.

Связь с другими дисциплинами (модулями):

изучение ОП.07 Основы предпринимательства рекомендуется проводить после освоения ООД.01 Основы трудового законодательства

изучение ОП.07 Основы предпринимательства рекомендуется проводить одновременно с освоением ПМ.01 Выполнение малярных работ

Сопоставление перечней общих компетенций в составе ФГОС СПО по ТОП-50 и ФГОС СПО третьего поколения:

| Общие компетенции в составе ФГОС СПО по ТОП-50                                                                                | Общие компетенции в составе ФГОС СПО третьего поколения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                    | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем <i>(программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, ППКРС)</i> .<br>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы <i>(ППКРС)</i> . |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач <i>(ППКРС)</i> .                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                                                                                                         |                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                | ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                                                                     | ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами / потребителями.                                                        |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                       |                                                                                                                                                            |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.                                                    |                                                                                                                                                            |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                          |                                                                                                                                                            |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня, физической подготовленности. |                                                                                                                                                            |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                  | ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                              |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                    |                                                                                                                                                            |
| ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                                                                                                                 |
|  | ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.                                                                                           |
|  | ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий / Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих профессиональных компетенций:

ПК.1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК1.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК1.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК1.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные фонды предприятия;
- организационно-правовые фонды предприятий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес - идеи;
- обосновывать основные фонды предприятий;
- обосновывать использование специальных налоговых режимов;
- обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства на территории Самарской области

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                                                                                       | <b><i>Объем<br/>часов</i></b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                    | <i>48</i>                     |
| <b>Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)</b>                                                                                                          | <i>32</i>                     |
| в т. ч.:                                                                                                                                                        |                               |
| практические занятия                                                                                                                                            | <i>16</i>                     |
| <b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)</b>                                                                                                   | <i>16</i>                     |
| в т. ч.:                                                                                                                                                        |                               |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.<br>Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме <b>зачета</b> | <i>1</i>                      |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                            | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Уровень освоения | Объем часов |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|
| 1                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                | 4           |
| <b>Введение</b>                                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  | <b>1</b>    |
|                                                                        | Функции предпринимателя. Личностные качества предпринимателя. Различия психологий работников и собственник. Принципы начала и ведения предпринимательской деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                |             |
| <b>Тема.1 Бизнес-идея</b>                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                | <b>23</b>   |
|                                                                        | Основы предпринимательства. Вид каждого товара по степени долговечности. Вид каждого товара по степени на основе покупательских привычек. Перспективный бизнес-идея. Конкурентные преимущества бизнес-идеи. Отбор перспективной бизнес-идеи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  | 7           |
|                                                                        | <b>Практическая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  | 8           |
|                                                                        | Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек. Отбор перспективной бизнес-идеи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |             |
|                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателями)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  | 8           |
| <b>Тема 2. Организация предприятия и поддержка предпринимательства</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                | <b>23</b>   |
|                                                                        | Основные расходные статьи, связанные с открытием и ведением нового бизнеса. Организационно-правовые формы предприятия. Основные фонды предприятия в зависимости от особенностей функционирования предприятия. Налоговые режимы. Предприятия малого и среднего предпринимательства. Потенциальные возможности различных предприятий малого и среднего бизнеса претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предприятия. Определение и обоснование основных фондов предприятия в зависимости от особенностей функционирования предприятия. |                  | 7           |
|                                                                        | <b>Практическая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  | 8           |
|                                                                        | Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предприятия. Определение и обоснование основных фондов предприятия в зависимости от особенностей функционирования предприятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |             |
|                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателями)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  | 8           |

|       |                                                        |           |
|-------|--------------------------------------------------------|-----------|
|       | преподавателями).<br>Составить отчет о проделанной ЛР. |           |
| Зачёт | Итоговое занятие                                       | 1         |
| Итого |                                                        | <b>48</b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета

«Основы предпринимательства»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

Основные источники:

Перелыгина Е.А. Основы предпринимательства: Учебные материалы.- Самара: ЦПО, 2015.

Голуб Г.Б.Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства. Гиды для преподавателей.- Самара ЦПО, 2011.

Дополнительные источники:

1. Постановление правительства Самарской области от 27.07 2009 № 359 «Об утверждении Порядка предоставления в 2009-2010 годах субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу) (паушальный взнос)»

Помощь бизнесу (Электронный ресурс).

2. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль « Основы предпринимательства» учебные материалы для учащихся и студентов учреждений профессионального образования / авторы составители: С.А.Ефимова, А.Г.Рыбка;

худож. А.Войнова. -Самара: ЦПО, 2015.

3. Приказ министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области от 06.08.2009 г.№82 «О предоставлении субсидий ( грантов на создание собственного бизнеса) субъекта малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и

производственного предпринимателя, обеспечение приобретение права по договору коммерческого концессии (франшизу) (паушальный взнос)»

Интернет-ресурсы:

1. Образовательный портал: [www.edu.sety.ru](http://www.edu.sety.ru)
2. [www.zakonrf.info/tk/](http://www.zakonrf.info/tk/)
3. [ru.wikipedia.org/wiki/Трудовое\\_право](http://ru.wikipedia.org/wiki/Трудовое_право)

### **3.3. Организация образовательного процесса**

При реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, , групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 13450 Маляр должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения( освоенные умения, усвоенные знания)                                                               | Основные показатели оценки результата                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знания:</b>                                                                                                         |                                                                                                                        |
| -Основные фонды предприятия;                                                                                           | Знает основные фонды предприятия;                                                                                      |
| -Организационно - правовые формы предприятий;                                                                          | Знает организационно - правовые формы предприятий;                                                                     |
| <b>Умения:</b>                                                                                                         |                                                                                                                        |
| Предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;                                                          | Предлагает идею бизнеса на основании выявленных потребностей;                                                          |
| Обосновать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи;                                                           | Обосновывает конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи;                                                         |
| Обосновать основные фонды предприятия;                                                                                 | Обосновывает основные фонды предприятия;                                                                               |
| Обосновать использование специальных налоговых режимов;                                                                | Обосновывает использование специальных налоговых режимов;                                                              |
| Обосновать отношение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства;                                    | Обосновывает отношение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства;                                  |
| Определить потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области | Определяет потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области |

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

| № изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением;                                   |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| БЫЛО                                                                                             | СТАЛО |
| <p>Основание:</p><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><p>Подпись лица внесшего изменения:</p> |       |