

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы материаловедения

обще профессионального цикла

программа подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья

по профессии : 13450 Маляр

1 курс

с. Кошки, 2018г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией _____
Протокол №/от «29» 08 2018 г.
Председатель ПЦК
 / Марыкова С.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор / Жандарова Н.Г. /
(подпись) (Ф.И.О.)
«23» 07 2018 г.

Эксперт
Мастер п\о ГБПОУ «ГТм.р.К»
 Л.В. Яфанова
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-6
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7-10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	11- 12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ПРИЛОЖЕНИЕ :ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 1: ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 : КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3: ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 13450 Маляр.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «02» августа 2013 г. № 746 для подростков с ограниченными возможностями здоровья 13450 Маляр.

Методическими рекомендациями по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018г №16-1846

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке в составе программ повышения квалификации, переподготовки по профессии 13450 «Маляр строительный».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный цикл дисциплина входит в обще профессиональный цикл.

Связь с другими дисциплинами (модулями):

изучение ОП.01 Основы материаловедения рекомендуется проводить после освоения ОП.05 Введение в профессию: общие компетенции профессионала
изучение ОП.01 Основы материаловедения рекомендуется проводить одновременно с освоением ПМ.01 Выполнение малярных работ
результаты освоения ОП.01 Основы материаловедения являются основой изучения ПМ.01 Выполнение малярных работ.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,

необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06 Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня, физической подготовленности.

ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 2. Окрашивать поверхности различными малярными составами

ПК 3. Оклеивать поверхности различными материалами

ПК 4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей;

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– определять основные свойства материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основные свойства материалов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательные аудиторные учебные занятия(всего)	51
в т. ч.:	
практические занятия	25
контрольные работы	2
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа(всего)	25
в т. ч.:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы;	
- оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите;	
- подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме	
Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Основы материаловедения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Раздел 1. Строительные материалы			22
Тема 1.1. Основные строительные материалы и их применение	Содержание учебного материала	2	22
	Классификация строительных материалов по назначению, материалам изготовления, применению.		6
	Классификация строительных материалов по виду исходного сырья: природные и искусственные, минеральные и органические		
	Вяжущие строительные материалы (воздушные вяжущие, гидравлические вяжущие): цементы, известь, гипс.		
	Практические занятия №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8		8
	Определить стеновые материалы (ограждающие конструкции): естественные каменные материалы, керамический и силикатный кирпич, бетонные, гипсовые и асбестоцементные панели и блоки. Описать отделочные материалы и изделия: керамические изделия, изделия из архитектурно-строительного стекла, гипса, цемента, изделия на основе полимеров, естественные отделочные камни Определение качества представленных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ, в соответствии с требованиями СНиПа, ГОСТов (ТУ). Определение качества представленных материалов, применяемых при производстве малярных работ, требованиями СНиПа, ГОСТов (ТУ).		8
	Самостоятельная работа обучающихся		

	- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы;		
	- оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите; - подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме «Новые строительные материалы»;		
Раздел 2 Материалы для отделочных строительных работ			54
Тема 2.1. Растворы, смеси, мастики для отделочных работ	Содержание учебного материала	2	24
	Растворы для отделочных работ: классификация.		8
	Свойства растворов и растворных смесей.		
	Приготовление растворов и растворных смесей		
	Виды клеев и мастик.		
	Практические занятия №9, №10, №11, №12, №13, №14, №15, №1		8
	Определение подвижности растворной смеси с помощью эталонного конуса Определение прочности раствора Приготовление клеев и мастик Правила безопасности при приготовлении растворов, клеев и мастик		
	Самостоятельная работа обучающихся		8
	Самостоятельная проработка учебных конспектов и учебной литературы; Подготовка к выполнению контрольных работ и тестов. Написать сообщение по теме: Растворы для отделочных работ: классификация		
Тема 2.2. Основные отделочные материалы	Содержание учебного материала	2	28
	Гипсокартонные листы: назначение, классификация, конструкции, формы, размеры, применение.		8
	Окрасочные составы на водной основе: известковые краски, клеевые, силикатные, вододисперсионные.		

	Эмали: назначение, виды, состав, маркировка, применение		
	Материалы для малярных и штукатурных работ		2
	Контрольные работы		2
	Практические занятия №17, №18, №19, №20, №21, №22, №23, №24, №25		9
	Клеи для обоевых работ. Изучить обои: назначение, виды, условные обозначения. Определить виды бумажных, моющихся, текстильных, металлических, пробковых обоев. Определение качества гипса Приготовление сухих клеевых смесей		
	Самостоятельная работа обучающихся		9
	Самостоятельная проработка учебных конспектов и учебной литературы. Подготовка к выполнению практических работ: конспектирование, подбор материала и анализ. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите		
Дифференцированный зачёт			2
Всего:			76

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории «Материаловедения»

Оборудование учебного кабинета материаловедения:

- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером и мультимедийным оборудованием;

- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- коллекция строительных материалов;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Материаловедение: Отделочные работы: учебник / В.А. Смирнов [и др.]. – М.: Академия, 2015. – 320с.
2. Парикова, Е.В. Материаловедение учебник / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова. – М.: Академия, 2015. – 224 с.

Дополнительные источники:

- 1 Завражин, Н.Н. Малярные работы высокой сложности: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2015. – 224с.
- 2 Завражин, Н.Н. Отделочные работы: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - 4-е изд., стер. М.: Академия, 2014. – 320с.
- 3 Завражин, Н.Н. Технология облицовочных работ высокой сложности: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. – 160с.
- 4 Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2014. – 416с.
- 5 Завражин, Н.Н. Штукатурные работы высокой сложности: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - 2-е изд., стер. М.: Академия, 2015. – 192 с.

3.3. Организация образовательного процесса

При реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
1	2
Умения:	
Определять основные свойства материалов.	Определяет результаты основных свойств материалов.
Знания:	
- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения;	Классифицирует свойства материалов по их области применения.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	

Приложение 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1	Тема 1.1. Основные строи- тельные материалы и их применение	2	Проблемная лекция	ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4.
2	Тема 2.1. Растворы, смеси, мастики для отделочных работ	2	Презентация	ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4.
3	Тема 2.2. Основные отделочные материалы	2	Работа в группах	ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4.

Приложение 2

Конкретизация результатов освоения дисциплины «ОП 01 Основы материаловедения»

Название разделов и тем	Знать	Уметь	Самостоятельная работа
Раздел 1. Строительные материалы			
Тема 1.1. Основные строительные материалы и их применение	основные свойства материалов.	определять основные свойства материалов.	- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы; - оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите; - подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме «Новые строительные материалы»;
Раздел 2 Материалы для отделочных строительных работ			
Тема 2.1. Растворы, смеси, мастики для отделочных работ	основные свойства материалов.	определять основные свойства материалов.	Самостоятельная проработка учебных конспектов и учебной литературы; Подготовка к выполнению контрольных работ и тестов. Написать сообщение по теме: Растворы для отделочных работ: классификация
Тема 2.2. Основные отделочные материалы	основные свойства материалов.	определять основные свойства материалов.	Самостоятельная проработка учебных конспектов и учебной литературы. Подготовка к выполнению практических работ: конспектирование, подбор материала и анализ.

			Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите
--	--	--	---

Технология формирования ОК на уроках ОП.03 Основы материаловедения

Наименование ОК	Технология формирования ОК.
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- задания социально-трудового характера; - проведение различных исследований; - составление тестов самими учащимися.
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- Рецензирование ответов (домашнего задания); - исследовательская лаборатория (коллективная экспериментальная работа); - учащиеся формулируют по новой теме вопросы, которые начинаются со слов: «зачем», «почему», «как», «чем» , далее оценивается самый интересный вопрос, при этом нужно стремиться к тому, чтобы ни один из вопросов не остался без ответа; - самостоятельное изучение параграфа учебника и составление краткого конспекта этого параграфа в качестве домашнего задания; - использование тестовых конструкций. - предложение учащимся для решения задачи, встречающиеся в определённой профессиональной среде, некоторые из задач подобного рода требуют не только знания психологии, но и практической смекалки, умения ориентироваться в конкретной обстановке.
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- работа с учебником (тренировка использования умений и навыков новой информации); - создание презентации изучаемой темы; - составить вопросы, по теме урока; - задачи на развитие навыков самоконтроля одним из приёмов выработки самоконтроля является проведение проверки материала; - ученикам самим составить тест, найдя варианты ошибочных и правильных ответов.
ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- доказательство новых идей, высказываний и т. п.; - самостоятельная работа со взаимопроверкой; - устное рецензирование ответов домашнего задания; - использование работы в группах, например: рассказать соседу по парте правило, определение, выслушать ответ, правильное определение обсудить в группе; - сдача различных устных зачётов.

Рецензия на рабочую программу учебной дисциплины ОП.01 Основы материаловедения преподавателя Жандарова Н.Г. ГБПОУ «Губернский техникум м.р. Кошкинский»

Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.01 Основы материаловедения предназначена для студентов подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии : 13450 Маляр.

Программа составлена в соответствии с федеральным базисным учебным планом и содержит все необходимые структурные элементы:

- Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины;
- Структура и содержание учебной дисциплины;
- Рабочие условия реализации программы;
- Требования к знаниям и умениям студентов;
- Критерии оценки;
- Перечень средств обучения;
- Приложение: Лист изменения и дополнения, внесённых в рабочую программу;
- Приложение: Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов;
- Приложение: Конкретизация результатов освоения дисциплины;
- Приложение: Технология формирования общих компетенций.

В общей характеристики говорится о задачах преподавания Основы материаловедения в современных учебных заведениях.

В этом же разделе говорится об основных задачах преподавания Основы материаловедения , а также о наборе совокупности необходимых знаний и умений в результате изучения учебной дисциплины Основы материаловедения .

В рабочей программе имеется тематический план, который раскрывает последовательность изучения разделов и тем программы, содержит распределение учебных часов по разделам и темам с учетом максимальной нагрузки студентов. В ней дано количество аудиторных и самостоятельных нагрузок студентов.

Для проверки знаний обучающихся в программе предусмотрены различные виды контроля: по окончании каждого раздела, дифференцированный зачет.

Выполнение тестовых заданий по всем разделам обществознания помогут студентам восполнить любые пробелы в знаниях и помочь в подготовке к экзамену.

Рабочая программа соответствует современным требованиям по разработке рабочих программ и может быть использована в качестве действующей рабочей программы ГБПОУ «Губернский техникум м.р. Кошкинский».

Рецензент: мастер п/о Яфанова Л.В.

