

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Губернский техникум м.р. Кошкинский»

Рабочая программа по дисциплине
ОУД.10 (б) Химия
для обучающихся СПО по программам подготовки квалифицированных
рабочих, служащих по профессии
35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы 1.13,
1-2курс

Составила преподаватель Имамутдинова Л.Д. на
основе примерной программы для реализации
основной профессиональной образовательной программы
СПО на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования
Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.,
ФГАУ «ФИРО»

с. Надеждино
2015 уч. год.

Согласовано:

руководитель структурного подразделения

ГБПОУ «ГТ м.р. К»

Воронина А.Д.

«28» 08 2015г.

Воронина

Утверждаю:

Директор

ГБПОУ «ГТ м.р. К»

Чугунов А.В.

Чугунов



Согласовано и

утверждено на

заседании предметной цикловой комиссии

председатель ЦК Якимова Э.К.

Протокол № 1 от «28» 08 2015г.

Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Химия

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы

Программа учебной дисциплины может быть использована в других профессиях СПО, изучаемых в общеобразовательном цикле.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательный цикл

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Осуществлять денежные операции.

ОК 9. Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

программа ориентирована на достижение следующих целей

освоение знаний о химической составляющей естественно – научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных знаний источников информации, в том числе компьютерных;

воспитание убежденности позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;

применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;

определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;

характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;

характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И.Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;

объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;

выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;

проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий,

компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
экологически грамотного поведения в окружающей среде;
оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;
приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д. И. Менделеева;
основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;
важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы, серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузкой обучающегося 220 ч. в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося 171 часов.

Внеаудиторная самостоятельная работа 49ч.

2.2 Тематический план и содержание дисциплины Химия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала , лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)
1	2
Раздел 1.	Общая и неорганическая химия
Тема 1.1 Химия-наука о веществах.	<i>Содержание учебного материала</i>
	1.Основные понятия химии
	2-3.Практическая работа №1-2 « Решение задачи на нахождение молекулярной массы».
	Самостоятельная работа обучающихся « Аллотропия углерода».
Тема 1.2. Строение атома.	<i>Содержание учебного материала</i>
	4-5.Строение атома
	6.Изотопы.
	7.Валентные электроны.
	Самостоятельная работа обучающихся « Строение атома».
Тема 1.3 Периодическая система	<i>Содержание учебного материала</i>
	8-9.Периодический закон Д.И. Менделеева.
	10.Строение атома
	11.Лаб. раб.№1« Строение атома»
	12..Лаб. раб. №2 « Моделирование периодической системы».
	13-14Повторение и обобщение темы « Периодическая система Д. И.Менделеева.
	15.Контрольная работа.
	Самостоятельная работа обучающихся « Жизнь и деятельность Д. И. Менделеева».
Тема 1.4 Строение вещества.	<i>Содержание учебного материала</i>
	16-17.Ионная химическая связь.
	18-19.Ковалентная химическая связь.

	20-21.Металлическая и водородная связь.
	22-23.Повторение и обобщение темы «Строение вещества»
	Самостоятельная работа обучающихся «Строение вещества».
Тема 1.5 Полимеры.	<i>Содержание учебного материала</i>
	24-25.Классификация и признаки полимеров.
	26-27.Пластмассы и волокна.
	Самостоятельная работа обучающихся «Пластмассы и волокна.»
Тема1.6. Дисперсные системы.	<i>Содержание учебного материала</i>
	28-29.Практическая работа №3-4 «Изучение свойств дисперсных систем».
	Самостоятельная работа обучающихся «Свойства дисперсных систем».
Тема 1.7. Растворы.	<i>Содержание учебного материала</i>
	30-31.Вода. Растворы. Растворение.
	32.Истинные растворы.
	33-34. Повторение и обобщение темы «Вода. Растворы. Растворение».
	35-36..Практическая работа. №5-6«Растворимость веществ»
	37.Контрольная работа
	Самостоятельная работа обучающихся «Растворимость веществ».
Тема 1.8 Классификация веществ	<i>Содержание учебного материала</i>
	38. Металлы.
	39.Неметаллы.
	40Лабораторные опыт №3«Изучение физических свойств металлов».
	41.Практическая работа.№7«Изучение химических свойств металлов»
	42Прак. раб. №8 «Коррозия металлов и способы их защиты».
	43.Прак. раб. № 9«Изучение свойств металлов».
	44-45.Повторение и обобщение темы «классификация веществ».
	Самостоятельная работа обучающихся «Коррозия металлов».
Тема 1.9 Основные классы неорганических соединений	<i>Содержание учебного материала</i>
	46.Кислоты и их свойства.
	47.Прак. раб. №10 «Химические свойства кислот»
	48.Основания и их свойства.
	49.Прак. раб.№ 11«Химические свойства оснований».
	50.Оксиды и их свойства
	51.Соли и их химические свойства.
	52.Лаб. раб. №4-5 «Изучение химических свойств солей».
	53. Контрольная работа
	Самостоятельная работа обучающихся «История содового производства».
Тема 1.10 Химические реакции.	<i>Содержание учебного материала</i>
	54-55. Типы химических реакций Лаб. раб №6-7 «Реакции соединения и разложения» .
	56-57.Реакции соединения и разложения.
	58-59.Реакции замещения.
	60-61.Реакции обмена.
	62-63.Повторение и обобщение темы «Химические реакции
Тема 1.11 О.В.Р.электрохимиче ский процесс	Самостоятельная работа обучающихся «Типы химических реакций».
	<i>Содержание учебного материала</i>
	64-65.Окислительно-восстановительные реакции
	66-67.Скорость химических реакций и обратимость химических реакций.Лаб раб.№8-9«Изучение условий протекания реакций»
	68-69.Электролиз солей.
	70-71.Химическое равновесие.
	72-73. Лабораторная работа №10-11 «О.В.Р.»
	Самостоятельная работа обучающихся «Электролиз солей.».
Тема 1.12 Химия элементов	<i>Содержание учебного материала</i>
	74.Водород.
	75.Элементы 1 А- группы.

Тема 1.13 Химия в жизни общества	76.Элементы 2А- группы
	77.Алюминий.
	78.Углерод и кремний.
	79.Галогены.
	80.Халькогены.
	81.Элементы 5А-группы.
	82 .d-элементы.
	83.Контрольная работа.
	Самостоятельная работа обучающихся «Области применения алюминия».
	<i>Содержание учебного материал</i>
	84-85.Химия и производсво.
	86-87.Химия в сельском хозяйстве.
	88.Химия и экология.
	89.Химия и повседневная жизнь.
	90..Итоговое повторение
	91. Итоговая контрольная работа.
	Самостоятельная работа обучающихся « Химия в сельском хозяйстве.».
Раздел 2	Органическая химия
Тема 2.1 Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений.	<i>Содержание учебного материала</i>
	92-93.Предмет органической химии.
	94-95.Теория строения органических соединений А. М. Бутлерова.
	96-97.Классификация органических и неорганических соединений.
	98-99..Повторение и обобщение темы «Основные понятия органической химии».
	100.Практическая работа №12«Изучение свойств органических соединений» .
	101.Лабораторные опыты № 12« Изучение физических свойств органических соединений».
	Самостоятельная работа обучающихся « Жизнь и научная деятельность А.М. Бутлерова»
Тема2.2 Предельные углеводороды	<i>Содержание учебного материала</i>
	102-103.Алканы.
	104-105. Практическая работа №13-14 «Химические свойства алканов»
	106-107.Повторение и обобщение темы « Предельные углеводороды».
	108. Прак. раб. № «Химические свойства алканов ».
	109. Контрольная работа
	Самостоятельная работа обучающихся « Россия в мировой системе добычи и транспортировки газа»
Тема2.3 Этиленовые и диеновые углеводороды	<i>Содержание учебного материала</i>
	110-111.Алкены.
	112. Прак. раб. №15 «Химические свойства алкенов».
	113. Диены и каучуки.
	114-115. Прак. раб. №16-17 «Химические свойства диеновых углеводородов».
	Самостоятельная работа обучающихся « Диены и каучуки.»
Тема 2.4 Ацетиленовые углеводороды	<i>Содержание учебного материала</i>
	116-117. Алкины.
	118-119.Прак. раб. № 18-19 «Химические свойства ацетиленовых углеводородов».
	Самостоятельная работа обучающихся « Жизнь и научная деятельность А.П. Эльтекова»
Тема 2.5 Ароматические углеводороды	<i>Содержание учебного материала</i>
	120-121.Арены.
	122 .Прак. раб. №20 «Химические свойства ароматических углеводородов».
	123.Повторение и обобщение темы « Ароматические углеводороды».
	Самостоятельная работа обучающихся « Правила поведения при угрозе террористического акта»
Тема 2.6 Углеводороды и их природные источники.	<i>Содержание учебного материала</i>
	124-125. Лаб. раб №13-14 «Природные источники углеводородов».
	126-127.Повторение и обобщение темы « Углеводороды и их природные источники».
Тема 2.7	Самостоятельная работа обучающихся « Углеводороды и их природные источники».
	<i>Содержание учебного материала.</i>

Гидроксильные соединения	128.Строение и классификация спиртов.
	129. Прак. раб. №21 «Химические свойства алканолов» .
	130 Лаб. раб. №15 «Способы получения спиртов».
	131. Многоатомные спирты.
	132.Фенолы.Лаб. раб.16 « Химические свойства фенолов».
	133.Обобщение темы « Гидроксильные соединения».
	Самостоятельная работа обучающихся « Вред алкоголя и меры по предупреждению алкоголизма».
Тема 2.8 Альдегиды и кетоны	<i>Содержание учебного материала</i>
	134-135.Гомологический ряд альдегидов и кетонов.
	136-137. Прак. раб. №22-23 «Химические свойства альдегидов».
	138-139.Применение и получение карбонильных соединений.
	Самостоятельная работа обучающихся «Применение и получение карбонильных соединений»
Тема 2.9 Карбоновые кислоты и их производные	<i>Содержание учебного материала</i>
	140.Гомологический ряд одноосновных карбоновых кислот..
	141. Лаб. раб. № 17« Химические свойства карбоновых кислот».
	142 Лаб. раб. №18 «Способы получения карбоновых кислот».
	143.Сложные эфиры. Лаб. раб. №19 « Химические свойства эфиров»
	144.Жиры. Лаб. раб. №20 « Химические свойства жиров».
	145. Лаб. раб. №21 «Соли карбоновых кислот».
Тема 2.10 Углеводы	<i>Содержание учебного материала</i>
	146.Понятие об углеводах.
	147. Моносахариды. Лаб. раб. №22 « Химические свойства моносахаридов».
	148.Дисахариды.
	149Полисахариды.
	150-151.Лаб. раб. 23-24 « Химические свойства углеводов»
	Самостоятельная работа обучающихся « Биологическая роль углеводов»
Тема 2.11 Амины, аминокислоты	<i>Содержание учебного материала</i>
	152. Классификация и изомерия аминов.
	153. Прак. раб. 23-24 «Химические свойства аминов».
	154. Применение и получение аминов.
	155-156.Лаб. раб № 25-26 «Аминокислоты. Химические свойства аминокислот»
	157. Прак. раб. №25 «Строение и функции белков».
	Самостоятельная работа обучающихся « Применение и получение аминов.».
Тема 2.12 Азотсодержащие гетероциклические соединения, нуклеиновые кислоты	<i>Содержание учебного материала</i>
	158-159.Нуклеиновые кислоты -как природные полимеры.
	160-161.Особенности строения РНК. Репликация ДНК.
	162-163.Биосинтез белка в живой клетке.
	Самостоятельная работа обучающихся « Биосинтез белка».
Тема 2.13 Биологически активные соединения	<i>Содержание учебного материала</i>
	164-165. Ферменты.
	166-167. Витамины.
	168.Гормоны.
	169. Лекарства.
	170.Итоговая контрольная работа.
	171..Итоговое повторение. Подготовка к экзамену.

	Экзамен.	Итого 171
--	----------	-----------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	220
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
В том числе:	
Лабораторные работы	26
Практические работы	25
Контрольные работы	6
Внеаудиторная самостоятельная работа	49
Итоговая аттестация- экзамен	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет №10 Химии – с.Надеждино

Оборудование учебного кабинета:

Печатные пособия:

таблицы, плакаты, портреты, тесты по всем разделам химии

Информационно-коммуникационные средства:

мультимедийные обучающие программы

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:

Коллекция веществ, модели, макеты, лабораторная посуда, спиртовки,

Технические средства обучения:

Сушильный шкаф, центрифуга для пробирок, приборы для подогрева пробирок.

Материальная база кабинета:

Столы ученические, стулья ученические, кресло учительское, шкафы книжные, сейф металлический, шкафы для химической посуды,

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основные источники.

Для обучающихся.

Габриелян О.С. Химия. Для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей./Остроумов И.Г.-М., 2010.

Для преподавателей

О. С. Остроумов, О. С. Габриелян «Химия» - Москва: Издательский центр «Академия» 2010 г.

Габриелян О. С. Химия для преподавателей: учебно-методическое пособие/ О. С. Габриелян, Г.Г. Лысова – М., 2006

Габриелян О. С. Настольная книга учителя химии: 10 класс/ О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов – М., 2004

Габриелян О. С. Настольная книга учителя химии: 11 класс: в 2 ч./ О. С. Габриелян, Г.Г. Лысова, А. Г. Введенская – М., 2004

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать важнейшие химические понятия; основные законы химии; основные теории химии; Называть изученные вещества ; Определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона; Характеризовать элементы по их положению в Периодической системе Д. И. Менделеева; Объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; Выполнять химический эксперимент;	Контрольная работа. Самостоятельная работа. Тестирование Практическая работа. Лабораторная работа. Экзамен.

Проводить поиск химической информации с использованием различных источников ; Решать расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности . повседневной жизни.	
---	--

Рецензия на рабочую программу учебной дисциплины «Химия» по специальности: «Хозяйка(ин) усадьбы» ГБПОУ «ГТ м.р.К»

Рабочая программа учебной дисциплины Химия предназначена для обучения по специальности: 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы.

Программа составлена в соответствии с федеральным базисным учебным планом и содержит все необходимые структурные элементы:

- пояснительную записку; тематическое планирование ;требования к знаниям и умениям обучающихся; содержание учебной дисциплины по разделам; критерии оценки; вопросы для подготовки к зачету; перечень средств обучения; список литературы.

В пояснительной записке говорится о задачах преподавания биологии в современных учебных заведениях.В этом же разделе говорится об основных задачах преподавания химии а также о наборе совокупности необходимых знаний и умений в результате изучения учебной дисциплины «Химия».

Обучающиеся должны уметь применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ ,оценки роли химии развитии современных технологий получении новых материалов, для безопасного использования веществ, материалов в быту, на производстве в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. В рабочей программе имеется тематический план, который раскрывает последовательность изучения разделов и тем программы, содержит распределение учебных часов по разделам и темам с учетом максимальной нагрузки обучающихся. В ней дано количество аудиторных и самостоятельных нагрузок обучающихся. Для проверки знаний обучающихся в программе предусмотрены различные виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый (по окончании 1-го семестра- промежуточная контрольная работа ,2-го. – итоговая контрольная работа, 3-го-экзамен). Выполнение тестовых заданий по всем разделам химии – основные понятия и законы химии, периодический закон и периодическая система химических элементов, строение вещества,

вода, растворы, классификация органических и неорганических веществ. Химические реакции. Металлы и неметаллы, теория строения органической химии, углеводороды и их природные источники, кислородосодержащие органические вещества азотосодержащие органические соединения - помогут обучающимся восполнить любые пробелы в знаниях и помочь в подготовке к зачету. Рабочая программа соответствует современным требованиям по разработке рабочих программ и может быть использована в качестве действующей рабочей программы ГБПОУ «ГТ м.р. К».

Преподаватель биологии и химии _____ Овсянникова С.Н.

Приложение 1.

Технологии формирования

ОК.

Наименование ОК	Технологии формирования (п)
<i>Перечисляются ОК, указанные в пояснительной записке.</i>	
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Урок с элементами беседы, уроки-путешествия, задания социально-трудового характера, составление тестов самими учащимися
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и	Практическая работа (лабораторные работы)

способов ее достижения, определенных руководителем.	коллективная экспериментальная
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Химическая эстафета: - решение задач несколькими сп -учащиеся формулируют по нов как» и т.д.) и стремятся ответит -решение нестандартных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Работа с учебником, с материал -краткий конспект параграфа; -составление опорного конспект -составление вопросов по текст -создание презентаций темы: -создание проектов.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Урок : ролевая игра. Пресс-конф приобретенной учениками инфо -создание проектов; -подготовка собственных презен источников; -использование задач прикладно -решение задач из других источ таблиц , диаграмм , г
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Игровые моменты на уроках: -химическая олимпиада; -создание проблемных ситуаций -задачи на развитие навыков сам -решение разноуровневых задач -проблемный способ изложения -проведение мини-исследования
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Физкультминутка: -знать и применять правила лич здоровье, личной безопасности, помощи; использовать историче формирования грамотности, лог биологические диктанты, включ

Приложение 2.

Конкретизация результатов

освоения дисциплины «Химия».

Уметь	Деятельность
-называть изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре; -определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи, заряд ядра, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам соединений; -характеризовать: элементы малых периодов по их положению в	Моделю атомов химических элементов. Коллекция простых и сложных веществ. Системы химических элементов. Взаимодействие. Модель кристаллов. Различные дисперсные системы. Золы. Растворимость веществ в воде. Растворение в воде серы.

Периодической системе Д.И. Менделеева, общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов соединений: строение и химические свойства изученных соединений; -объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции от различных факторов; -выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших классов соединений; -проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников: использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации; -связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью; -решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: -для объяснения химических явлений -определения возможности протекания химических превращений; -определения возможности протекания химических превращений -экологически грамотного поведения в окружающей среде; -оценке влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека; -безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием; -приготовления раствора заданной концентрации в быту и на производстве; -критической оценки достоверности химической информации. Знать/ понимать: -важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, изотопы, химическая связь, моль, молярная масса, электролит, растворы, степень окисления и т.д. - основные законы химии: Сохранения массы веществ, постоянства состава веществ.	минеральных вод различного амфотерного гидроксида. При образованием осадка, газа или неметаллов. Модели молекул соединений. Горение метана, нахождение относительной мо массы. Модели молекул гомоло Горение метана, этилена, ац Качественн Коллекция эфирных масел. Ра птичьего п Лабораторные Моделирование построения Пери Приготовление суспензии карбон заданной концентрации. Испы Реакция замещения меди железом собираение и распознавание газ идентификацию органических со органических веществ. Ознак продуктов ее переработки. Раств гидр Свойства уксусной кислоты. Т раствора белка куриного яйца сп Основные понятия химии. Диспе реакций. Окислительно-восстан реакций и обратимость химическ неоргани Основные законы химии. Период атома. Ионная химическая Металлическая водородная связ строения органическ Чистые вещества и смеси. Вод свойства. Основания и их сво свойства .Металлы. Неметаллы. А
--	--

Периодический закон Д. И. Менделеева; -основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений; -важнейшие вещества и материалы :важнейшие металлы и сплавы, благородные газы, щелочи ,серная, соляная, азотная и уксусная кислоты, водород, кислород, метанол и этанол, анилин, каучуки, пластмассы, сложные эфиры и т.д. Самостоятельная работа обучающегося.	Арены. Природные источники кислот. Сложные эфиры и жиры Тематика са Предмет органической химии. Ал Понятие о химической технол Значение периодического зако элементов Д.И. Менделеева д моторного масла. Полярность сл текучесть, сублимация, возгон Минералы и горные породы как растворении. Решение задач на Применение воды в техничес кислоты. Едкие щелочи и их исп электролизе. Производство амми Коррозия металлов: химич классификации соединений и к органической химии
--	--

Министерство образования и науки Самарской области государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Самарской области «Губернский техникум м.р.

Кошкинский»

Техническая экспертиза рабочей программы общеобразовательной дисциплины

Химия

представленная преподавателем химии Имамутдиновой ЛД.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа			
1.	Наименование рабочей программы дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в учебном плане колледжа	да	
2.	Название техникума соответствует названию по Уставу	да	
3.	На титульном листе указан профиль подготовки	да	
4.	На титульном листе указан год разработки	да	
Экспертиза оформления второй страницы рабочей программы			
5.	Указаны специальности колледжа (шифр и название) по профилю, для которых разработана программа дисциплины	да	
6.	Указаны ФИО и должность разработчика и рецензента (ов) / эксперта (ов) содержательной части	да	
7.	Наличие ссылки на п программу по дисциплине с указанием , кем она одобрена и утверждена , и когда (дата)	да	
8.	Наличие ссылки на соответствии требованиям ФГОС третьего поколения	да	
Экспертиза пояснительной записки			
9.	Наличие целей изучения дисциплины	да	
10.	Объем максимальной и обязательной нагрузки совпадает с учебным планом колледжа по конкретному профилю подготовки	да	
11.	Указаны разделы, включающие профильную составляющую		нет
12.	Указаны виды учебной деятельности (демонстрации, практические, лабораторные работы, семинары)	да	
13.	Перечислены формы самостоятельной работы	да	
14.	Указаны формы проведения текущего контроля учебных достижений студентов по дисциплине	да	
15.	Указана форма промежуточной аттестации(дифференцированный зачет, либо экзамен)	да	
16.	Наличие обоснования расхождения содержания примерной и рабочей программы (при наличии расхождений в теоретической и практической части)		нет

№	Наименование экспортного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза тематического плана			
17.	Наличие в тематическом плане введения, разделов и тем	да	
18.	Отражение в плане граф: максимальная нагрузка, самостоятельная работа, обязательна учебная нагрузка, в том числе всего и ЛПР	да	
19.	Указанное число часов в графе « Итого» соответствует учебному плану	да	
20.	Часы по разделам распределены математически правильно	да	
Экспертиза содержания учебной дисциплины			

21.	Таблица « Конкретизация результатов освоения дисциплины» разработана в соответствии с требованиями	да	
22.	Наименование разделов содержания соответствует наименованию разделов тематического плана	да	
23.	Перечислены демонстрации, лабораторные работы, практические занятия (при наличии)	да	
24.	Содержание самостоятельной работы определено через виды деятельности	да	
25.	Профильная составляющая конкретизирована по каждому разделу применительно к специальности		нет
Экспертиза требований к результатам обучения			
26.	Наличие требований к результатам обучения	да	
27.	Определены технологии формирования ОК	да	
Экспертиза условий реализации программы			
28.	Определены требования к материально- техническому обеспечению дисциплины	да	
29.	Определены требования к информационному обеспечению дисциплины (наличие Интернет- ресурсов, литературы)	да	
30.	Рекомендуемая литература содержит основные и дополнительные источники для студентов и преподавателей	да	
31.	Основная литература издана в последние 5 лет	да	
Экспертиза содержания (оглавления) рабочей программы			
32.	Содержание дисциплины соответствует разделам	да	
33.	Нумерация страниц в содержании верна	да	
Итоговое заключение			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		да	

Разработчик программы _____ Имамутдинова Л.Д.
 _____ Нуриязнова Н. Г.

Методист:

« _____ » _____ 2015 г.
 _____ 2015 г.

« _____ »

Министерство образования и науки Самарской области государственное
 бюджетное профессиональное образовательное учреждение
 Самарской области «Губернский техникум м.р.

Кошкинский»

Содержательная экспертиза рабочей программы общеобразовательной дисциплины
 Химия

представленная преподавателем химии Имамутдиновой ЛД.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя
Экспертиза пояснительной записки	
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте программы по дисциплине

2	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывающую процедуру аттестации
3.	Наличие обоснования расхождения содержания рабочей программы (при наличии расхождений в теоретической и практической части)
Экспертиза содержания учебной дисциплины	
4.	Содержание программы разработано в соответствии с таблицей «Конкретизация результатов освоения дисциплины»
5.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения
6.	Содержание дисциплины ориентировано на формирование ОК
7.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно
8.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям и требованиям примерной программы (отражение дидактических единиц по каждому разделу)
9.	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»)
10.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала
11.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к знаниям и умениям
№	Наименование экспертного показателя
Экспертиза требований к результатам обучения	
1 2 .	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний
1 3 .	ОК конкретизированы
Экспертиза условий реализации-программы	
1 4 .	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины
1 5 .	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины
1 6 .	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники
1 7	Перечисленные Интернет – ресурсы актуальны и достоверны
1 8	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины
1 9 .	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся)

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению		да
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке	да	нет
Программа дисциплины следует рекомендовать к отклонению		нет

Замечания и рекомендации эксперта по доработке:

Разработчик программы: _____ Имамутдинова Л.Д.
Якимова Э.К.

« _____ » _____ 2015 г.

Председатель ЦК _____

« _____ » _____ 2015 г.