

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Губернский техникум м.р. Кошкинский»

Рабочая программа по учебной дисциплине
ОУД.05(б) История
для обучающихся СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы

1-2 курс

Составила преподаватель Насибуллина З.В. на
основе примерной программы для реализации
основной профессиональной образовательной программы
СПО на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования
Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.,
ФГАУ «ФИРО»

с. Кошки 2015г.

Согласовано:
Зам.директора по УПР
ГБПОУ «ГТ м.р. К»
Батанова В.Н.
«28» 08 2015г.



С.И. Иерждаю:
Директор
ГБПОУ «ГТ м.р. К»
Исупов А.В.
2015г.

Согласовано и утверждено
на заседании предметной цикловой комиссии
председатель ЦК *Чел* - Кривенко В.В.
Протокол № 1 от «28» августа 2015г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессионально-образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО. Рабочая программа составлена на основе примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., ФГАУ «ФИРО»
по профессии 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы
1-2 курс

Организация-разработчик: ГБПОУ «ГТм. р. К.»

Разработчик: Насибуллина Зоя Владимировна

Рассмотрено на методической комиссии ГБПОУ «ГТ м. р. К.»

Методист Н.Г.Нуризянова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессионально-образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО. Рабочая программа составлена на основе примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., ФГАУ «ФИРО»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка».

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Осуществлять денежные операции.

ОК 9. Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

З. 1. Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории.

З. 2. Периодизацию отечественной и всемирной истории.

З. 3. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.

З. 4. Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

У. 1. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа.

У. 2. Критически анализировать источник исторической информации.

У. 3. Анализировать историческую информацию в разных знаковых схемах.

У. 4. Различать в исторической информации факты, мнения, исторические описания и исторические объяснения.

У.5. Устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями, пространственно-временные рамки изучаемых явлений и процессов.

У.6. Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

У.7. Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента - **257** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - **171** часов;

самостоятельная работа студента – **86** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия	51
Самостоятельная работа студента (всего)	86
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Введение.	История как наука.	3	1
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	Первобытный мир. Неолитическая революция Практическая работа №1 Археологические памятники палеолита на территории России. Практическое занятие №2 Неолитическая революция на территории современной России.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовить сообщения «Археологические памятники на территории России»	2	
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.	<i>Содержание учебного материала</i>	8	2
	Цивилизации Древнего Востока. Цивилизация Древней Греции. Цивилизация Древнего Рима.		
	<i>Практическое занятие</i> № 3 «Религии Древнего мира».		2
	<i>Практическое занятие</i> №4 Великая греческая колонизация и ее последствия		
	Контрольная работа № 2 по теме «Цивилизации Древней Греции и Древнего Рима».		
	<i>Самостоятельная работа:</i> сообщения по теме: Цивилизация Древнего мира (на выбор студентов).	4	
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.	<i>Содержание учебного материала</i>	12	1-2
	Особенность развития цивилизаций Востока в Средние века. Китай и Индия. Арабо-мусульманская цивилизация. Становление западноевропейской средневековой цивилизации. Византия. Расцвет западноевропейской цивилизации в XII – XIII веках. Западная Европа в XIV – XV вв.		
	<i>Практическое занятие</i> № 5 «Работа с документами».		2
	Контрольная работа № 2 по теме «Цивилизации Запада и Востока в Средние века».		
	<i>Самостоятельная работа:</i> сообщения «Византия», «Западная Европа в XIV – XV вв.», «Папство»	6	
Раздел 4.	<i>Содержание учебного материала</i>	23	2

История России с древнейших времен до конца XVII века.	Восточная Европа: природная среда и человек. Формирование основ государственности. Образование Киевской Руси. Крещение Руси. Право в древней Руси. Культура Руси в IX-XIII вв. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. Монголо-татарское нашествие. Борьба Руси с иноземными завоевателями. Русь на пути к возрождению. Москва – центр объединения русских земель. От Руси к России. Россия в царствование Ивана Грозного: внутренняя политика. Россия в царствование Ивана Грозного: внешняя политика. Народный отпор интервентам. Первые Романовы. Россия во второй половине XVII века. Русская культура в XIV – XVII вв.		
	<i>Практическое занятие № 6</i> «Восточные славяне в древности». <i>Практическое занятие № 7</i> «Русская Правда». <i>Практическое занятие № 8</i> Владимиро-Суздальское княжество. <i>Практическое занятие № 9</i> Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. <i>Практическое занятие № 10</i> Образование единого Русского государства и его значение. <i>Практическое занятие № 11</i> «Смутное время». <i>Практическое занятие № 12</i> «Домострой».		2
	Контрольная работа № 3 по теме « От древней Руси до Удельной Руси».		
	Контрольная работа № 4 «Россия в эпоху «Бунтарного» века».		
	Зачет № 1 по теме «Россия в XIV – XVII вв.».		
	Самостоятельная работа: сообщения и презентации по темам «Древняя Русь: первые князья», «Куликовская битва», «Россия в царствование И.Грозного», «Смута», «Первые Романовы». Выполнение творческих заданий по теме «Культура Руси в IX-XII вв», решение проблемных заданий. Анализ документов при подготовке к практическому заданию, подготовка к зачету.	16	
Раздел 5.	Содержание учебного материала	12	1-2

Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI – XVIII вв.	Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации. Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время Европа XVII в.: Технический прогресс и Великий промышленный переворот. Революции XVIII века, их значение.		
	<i>Практическое занятие №13</i> Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.		2
	<i>Практическое занятие № 14</i> «Век Просвещения».		
	Контрольная работа № 5 по теме «Страны Западной Европы в XVI – XVIII вв.»		
Раздел 6. Россия в XVIII веке.	<i>Самостоятельная работа:</i> сообщения по теме «Великие географические открытия», таблица «Английская революция», презентация «Образование США».	8	
	<i>Содержание учебного материала</i>	10	2
	Европеизация России. Личность Петра I Россия в период реформ Петра I Эпоха дворцовых переворотов в 1725 – 1762 гг. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.		
	<i>Практическое занятие № 15</i> Итоги и цена преобразований Петра Великого <i>Практическое занятие № 16</i> «Северная война 1700-1721 гг.».		2
	<i>Практическое занятие № 17</i> «Внешняя политика России во второй половине XVIII века».		
	<i>Практическое занятие № 18</i> Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его значение.		
Раздел 7. Процесс модернизации в традиционных обществах	Зачет № 2 «Россия в XVIII веке».		
	<i>Самостоятельная работа:</i> сообщения по теме «Культура России в середине и во второй половине XVIII века», презентации «Личность Петра I», «Северная война».	7	
	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Попытки модернизации в странах Востока.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> составить таблицу: направления модернизации в Японии и Китае.	2	
Раздел 8	<i>Содержание учебного материала</i>	6	

Становление индустриальной цивилизации.	Европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу. Объединительные процессы в Европе и Америке. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX веке. Общественно-политическое развитие стран Западной Европы во второй половине XIX века. Практическое занятие №19 Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество		2
	Контрольная работа № 6 «Страны Западной Европы и США во второй половине XIX века».		
	Самостоятельная работа: сообщения по теме «Особенности духовной жизни Нового времени», схемы, таблицы.	3	
Раздел 9. Россия в XIX веке.	Содержание учебного материала	14	1-2
	Александр I. Попытки реформ. Общественное движение. Декабристы. От либерализма к реакции (правление Николая I) Внешняя политика России первой половины XIX века. Общественная жизнь России. «Золотой век» русской культуры. Россия в эпоху великих реформ Александра II Общественное движение. Народничество. Консервативный курс Александра III. Россия в системе международных отношений. Культура второй половины XIX века.		
	Практическое занятие № 20 «Отечественная война 1812 года». Практическое занятие № 21 Значение движения декабристов Практическое занятие № 22 «Пореформенная Россия». Практическое занятие №23 Героическая оборона Севастополя в 1854—1855 годах и ее герои Практическое занятие № 24 Значение отмены крепостного права в России.		2
	Контрольная работа № 7 «Россия в первой половине XIX века». Контрольная работа № 8 «Россия во второй половине XIX века».		
	Самостоятельная работа: сообщения: портрет Александра I, Николая I, Александра II; герои Отечественной войны; Бородинская битва, Оборона Севастополя, таблицы: 1. сравнить программы Северного и Южного обществ. 2. «Реформы 60-70-х гг. и их значение».	7	
Раздел 10.	Содержание учебного материала	15	1-2

От Новой истории к Новейшей.	Западное общество в начале XXвека. Россия в начале XX века. Революция 1905 – 1907 гг. Экономические реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина. Февральская революция. От Февраля к Октябрю. Приход большевиков к власти. Государственное устройство. Экономика.		
	<i>Практическое занятие № 25</i> «Три революции в России». <i>Практическое занятие № 26</i> Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. <i>Практическое занятие №27</i> II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле <i>Практическое занятие № 28</i> «Международные отношения на рубеже XIX – XX века. Первая мировая война». <i>Практическое занятие № 29</i> «Гражданская война. Военная интервенция стран Антанты».		2
	Контрольная работа № 9 по теме «Роль России в Первой мировой войне».		
	Зачет № 3 по теме «Россия в 1900 – 1917 гг.».		
	Самостоятельная работа: сообщения «Наш край в начале века», «П.А.Столыпин», презентации к лекциям (на выбор студентов), таблица «Три революции в России», «Интервенция на Мурмане».	5	
	Содержание учебного материала	14	1-2
	Страны Европы в 20-е гг. XX века Запад в 30-е годы XX века. НЭП. Советское общество в 20-е годы XX века. Основные направления общественно-политического развития в 1920-1930-е годы. Индустриализация. Коллективизация. СССР в системе международных отношений.		
Раздел 11. Между мировыми войнами.	<i>Практическое занятие № 30</i> «Образование СССР. Национальная политика в 1920-1930-е годы». <i>Практическое занятие № 31</i> Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. <i>Практические занятия №32</i> Сущность нэпа. <i>Практическое занятие №33</i> Советская модель модернизации <i>Практическое занятие №34</i> Стахановское движение. <i>Практическое занятие № 35</i> «Культурная революция».		3
	Контрольная работа № 10 «СССР в 1920-е – 1930-е годы».		

	Самостоятельная работа: таблица по учебнику «Экономическое и политическое развитие стран Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX века», сообщения по теме «Стройки первой пятилетки», « политический портрет Сталина, Троцкого, Каменева, Зиновьева», выполнение домашнего задания – ответы на вопросы к р.11	5	
Раздел 12. Вторая мировая война.	Содержание учебного материала	12	1-2
	Начальный период второй мировой войны. СССР накануне войны. СССР в первый период Великой Отечественной войны. Итоги Второй мировой войны. Цена победы.		
	Практические занятия №36 Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне. Практическое занятие №37 Историческое значение Московской битвы. Практическое занятие №38 Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны Практическое занятие № 39 «СССР в переломный период Второй мировой войны». Практическое занятие № 40 «Третий этап Великой Отечественной войны».		2
	Контрольная работа № 11 «Вторая мировая война».		
	Самостоятельная работа: выступление с сообщениями «Оборона Ленинграда», «Битва за Москву», «Сталинградская битва», «Курская битва» «Тыл в годы войны», «Партизанское движение» «Война в Заполярье», «Герои Великой Отечественной войны», презентации.	5	
Раздел 13. Мир во второй половине XX века.	Содержание учебного материала	12	1-2
	«Холодная война» и раскол Европы. Создание системы союзов и новые военные конфликты. Научно-технический прогресс во второй половине XX века. Страны третьего мира во второй половине XX века. Практические занятия №41Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Практическое занятие №42Послевоенное советское общество, духовный подъем людей Практическое занятие №43 Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Практическое занятие №44 Репрессии.		
	Самостоятельная работа: сообщения по теме «НТП во второй половине XXвека», таблица «Научно-технический прогресс во второй половине XX века».	5	
Раздел 14.	Содержание учебного материала	12	1-2

СССР в 1945 – 1991 гг.	Восстановление хозяйства в послевоенный период. Общественно-политическая жизнь страны в послевоенный период СССР после смерти Сталина «Оттепель». Экономические реформы. СССР в конце 50-х – начале 60-х гг. XX века СССР в 1964 – 1982 гг. Общественно – политическое развитие страны. Экономика СССР в 1960-е – первой половине 80-х годов. СССР в период перестройки. Этапы перестройки.		
	<i>Практическое занятие № 45</i> Послевоенное советское общество, духовный подъем людей. <i>Практическое занятие № 46</i> XX съезд КПСС и его значение. <i>Практическое занятие № 47</i> Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты <i>Практическое занятие № 48</i> «СССР в системе международных отношений».		2
	<i>Самостоятельная работа:</i> сообщения по теме «Политический портрет Н.С.Хрущева», «Оттепель», таблица «Деятельность Хрущева: плюсы и минусы», «Духовная жизнь во второй половине 20 века», решение проблемного вопроса «Можно ли считать 70-80—е годы временем застоя», презентации, ответы на вопросы учебника, выполнение заданий по хрестоматии.	8	
	Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв	8	1-2
	<i>Содержание учебного материала</i> Развитие суверенной России. Российская экономика в мировой экономической системе Мир в XXI веке. Место России в международных отношениях <i>Практическое занятие №49</i> Политика гласности в СССР и ее последствия <i>Практическое занятие № 50</i> Успехи советской космонавтики <i>Практическое занятие №51.</i> Изменения в системе власти. Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> таблица «. Место России в международных отношениях», сообщения по теме «Политический портрет В. В. Путина», «Б.Н.Ельцин».	3	
	ЗАЧЕТ	2	
	ИТОГО ЗА I- II КУРС	171(+86)	
ВСЕГО		257	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории и обществознания».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История».

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- видеопроектор;
- презентации;
- видеофильмы;
- электронные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. А.В.Гладышева. А.В.Чудинова История базовый уровень.
2. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально - экономического профилей. Учебник для начального и среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.
3. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: «ТИД» Русское слово – РС », 2007.
4. Сахаров А.Н. История России. Учебник в 2-х частях для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2000.

Дополнительные источники:

1. Аганбегян А. Проект Россия. Кризис: беда и шанс для России./ А. Аганбегян. – М.: Астрел, 2009.
2. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО./ В.В.Артемьев, Ю.Н.Лубченков.- М.: Академия, 2010.
3. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник./ Н.В.Загладин. – М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2007.
4. Исторический энциклопедический словарь./ М.: ОЛМА Медиа групп, 2010.
5. Кириллов В.В. История России. / В.В. Кириллов. – М.: Юрайт, 2010.

6. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История советского государства. / Ш.М Мунчаев, В.М.Устинов. – М.: Норма, 2008.
7. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. / А.С. Орлов, Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. – М.: Проспект, 2010.
8. Рогозин Д. НАТО точка РУ. / Д.Рогозин. – М.: ЭКСМО, Алгоритм, 2009.
9. Шевелев В.Н. История Отечества. / В.Н.Шевелев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.
10. Шевелев В.Н. История для колледжей. / В.Н.Шевелев, Е.В.Шевелева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.

Интернет-ресурсы:

Академик. Словари и энциклопедии. <http://dic.academic.ru/>
Большая советская энциклопедия. <http://bse.sci-lib.com>
Википедия <http://ru.wikipedia.org>
Books Gid. Электронная библиотека. <http://www.booksgid.com>
Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. <http://globalteka.ru/index.html>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>
История . <http://www.istorya.ru>
Книги. http://www.ozon.ru/context/div_book/
Лучшая учебная литература. <http://st-books.ru>
Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.
<http://www.school.edu.ru/default.asp>
Электронная библиотечная система <http://book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения учебной дисциплины «История» студент должен: знать/понимать: З. 1. Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории. З. 2. Периодизацию отечественной и всемирной истории. З. 3. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории. З. 4. Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе. уметь: У. 1. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. У.2. Критически анализировать источник исторической информации. У.3. Анализировать историческую информацию в разных знаковых схемах. У.4. Различать в исторической информации факты, мнения, исторические описания и исторические объяснения. У.5. Устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями, пространственно-временные рамки изучаемых явлений и процессов. У.6. Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения. У.7. Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы. 2. Стартовая диагностика подготовки студентов по школьному курсу истории; выявление мотивации к изучению нового материала. 3. Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - контрольных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение). 4. Итоговая аттестация в форме зачета.