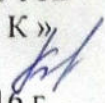


Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский»

Рабочая программа по дисциплине
ОП.02 Охрана труда
для обучающихся СПО по программам подготовки
квалифицированных рабочих, служащих по профессии
23.01.03 Автомеханик

Составила преподаватель Имамутдинова Л.Д. на
основе ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и
науки РФ
от 7 мая 2014г. №456

Согласовано:
зам. директора по УПР
ГБПОУ «ГТ м.р. К»
Батанова В.Н. 
«30» августа 2016 г.

Утверждаю:
Директор
ГБПОУ «ГТ м.р. К»
Чугунов А.В. 
«30» августа 2016 г.



* Согласовано и утверждено на
заседании предметной цикловой комиссии
председатель ЦК Марыкова С.В. 
Протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОХРАНА ТРУДА»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 Автомеханик

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;

использовать экобиозащитную технику.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

воздействие негативных факторов на человека;

правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. Студент должен владеть ОК и ПК:

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 54 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 36 часа;

самостоятельной работы студента – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем
---------------------------	--------------

	Часов 1 курс
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	14
практические занятия	11
контрольные работы	2
Внеаудиторная самостоятельная работа	18
Итоговая аттестация- дифференцированный зачет	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно - наглядных пособий «Охране труда»
- учебно-планирующая документация;
- рекомендуемые учебники;
- дидактический материал;
- плакаты по курсу.

Оборудование кабинета:

- защитный костюм ОЗК;
- носилки санитарные;
- противогаз ГП - 7;
- респиратор Р - 2;

Стенды:

Первичные средства пожаротушения.

Первая реанимационная и первая медицинская помощь.

Новейшие средства защиты органов дыхания - противогазы, респираторы.

Умей действовать при пожаре.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учеб.пособие для нач. проф. образования/ В.С. Кланица. - 6-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учеб.пособие для нач. проф. образования/ В.С. Кланица. - 3-е изд., перераб.-М.: Издательский центр «Академия», 2010.

Смирнов А.Т., Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Богоявленский И.Ф., Петров С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. – М., 2011.

Смирнов А.Т., Фролов М.П., Литвинов Е.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. – М., 2012.

Дополнительные:

Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (с приложениями). – М.: Изд-во «Омега - Л», 2011.

Вознесенский В.В. Средства защиты органов дыхания и кожи.:учеб.пособие. – «Библиотечка «Военные знания», 2011.

Электронные ресурсы:

- <http://www.ohranatruda.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения студентами индивидуальных заданий, домашних заданий, устных и фронтальных опросов, устных сообщений.

Результаты обучения

(освоенные умения, усвоенные знания)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Умения: применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

Практические занятия, опрособеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

Выполнение индивидуального задания, фронтальный опрос анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;

Устный опрос, индивидуальное задание использовать экобиозащитную технику.

Практические занятия, фронтальный опрос

Знания: воздействие негативных факторов на человека;

Практическая работа, опрос
правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в
организации.
Письменный и устный опрос, домашнее задание

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует оборудования, которое сосредоточенно в совмещенном кабинете и учебной мастерской: Устройство и техническое обслуживание автомобилей, техническое обслуживание и диагностирование автомобиля

Оборудование учебного кабинета «Устройство и техническое обслуживание автомобилей»:

Технические средства обучения кабинета:

1. Персональный компьютер.
2. Экран.
3. Электронный проектор.

Оснащение:

1. Система вентиляции с принудительной циркуляцией.
2. Термометры, барометры, анемометры.

3. Средства индивидуальной защиты. (Костюмы х./б, перчатки, головные уборы, очки и др.)
4. Утилизаторы продуктов ГСМ.
5. Домкраты, страховочные стойки, противооткаты.
6. Светильники переносные, напряжением 12-36В
7. Комплект инструкций по т/б, согласно выполняемых работ.
8. Первичные средства пожаротушения.
9. Блокирующие и отключающие устройства электроприборов.
10. Подъемники, смотровые ямы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники:

1. Тургиев А.К. и др. Охрана труда в сельском хозяйстве. – М.: ИЦ «Академия», 2013 г.
2. Курчаткин В.В. и др. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве - М.: ИЦ «Академия», 2014 г.

Плакаты:

1. Комплект плакатов по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств. – М.: «Высшая школа», 2014 г.

Дополнительные источники:

1. Величко И.В.(Охрана труда) - М.: ИЦ «Академия», 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы оценки и контроля результатов
Должен уметь:		
Организовывать свою работу с учетом безопасных приемов и методов	Организация и оснащение рабочего места, безопасные правила и приемы при работе и их соответствии	Текущий контроль знаний и умений. Практические

по охране труда	инструкциям по охране труда. Последовательность и бдительность в работе. Правильность применения средств коллективной и индивидуальной защиты. Отношение к рабочему инвентарю, оборудованию.	занятия. Контрольные работы. (устный и письменный опрос, тестирование, итоги практической работы, оценка заданий самостоятельной работы)
Выполнять требования по санитарии и гигиены труда	Правильность выбранных средств защиты для тела, организация перерывов, питания, санитарное состояние рабочего места.	Текущий контроль знаний и умений. Практические занятия. Контрольные работы. (устный и письменный опрос, тестирование, итоги практической работы, оценка заданий самостоятельной работы)
Выполнять правила пожарной и электрической безопасности	Применения электроприборов по их назначению. Оценка пригодности приборов по внешним признакам неисправностей. Своевременное предупреждение поломок. Безопасное обращение с продуктами ГСМ. Практические навыки по использованию первичных средств пожаротушения и соответствие действий инструкциям по пожарной и электрической безопасности.	Текущий контроль знаний и умений. Практические занятия. Контрольные работы. (устный и письменный опрос, тестирование, итоги практической работы, оценка заданий самостоятельной работы)

Оказывать доврачебную помощь пострадавшим	Сосредоточенность и правильность в действиях, теоретическое обоснование правильности в действиях.	Текущий контроль знаний и умений. Практические занятия. Контрольные работы. (устный и письменный опрос, тестирование, итоги практической работы, оценка заданий самостоятельной работы)
Краткое содержание основных нормативно-правовых актов в области охраны труда	Перечень материалов по содержанию основ трудового законодательства.	Текущий контроль знаний и умений. Контрольные работы. (устный и письменный опрос, тестирование, оценка заданий самостоятельной работы)
виды инструктажей по технике безопасности	Согласно содержанию программы	Текущий контроль знаний и умений. Контрольные работы. (устный и письменный опрос, тестирование, оценка заданий самостоятельной работы)
Основные причины и виды несчастных случаев, порядок их расследования	Согласно содержанию программы	Текущий контроль знаний и умений. Контрольные работы. (устный и письменный опрос, тестирование, оценка заданий)

		самостоятельной работы)
Основы производственной санитарии	Согласно содержанию программы	Текущий контроль знаний и умений. Контрольные работы. (устный и письменный опрос, тестирование, оценка заданий самостоятельной работы)
Правила электробезопасности и пожарной безопасности	Согласно содержанию программы	Текущий контроль знаний и умений. Контрольные работы. (устный и письменный опрос, тестирование, оценка заданий самостоятельной работы)
Правила оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим	Согласно содержанию программы	Текущий контроль знаний и умений. Контрольные работы. (устный и письменный опрос, тестирование, оценка заданий самостоятельной работы)

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1	
	1. Исторический цикл, как науки. Основные цели и дачи предмета		1
Раздел 1.	Охрана труда на предприятиях.	9	
Тема 1.1. Правовые и организационные вопросы	Содержание учебного материала	5	
	2. Система нормативно правовых актов по охране труда	1	
	3. Организация работы по охране труда на предприятиях. Контроль и ответственность за их исполнением	1	
	4. Режимы труда и отдыха.	1	
	5-6. Лаб. раб. №1-2 «Заполнение документов для отчетности по несчастному случаю (Акт формы №-1)»	2	
	Самостоятельная работа: Разработать таблицу основных нормативов по охране труда для подростков, (режимы времени, трудовые отпуска, оплата труда и т.д.)	4	3
Тема 1.2. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	Содержание учебного материала	4	
	7-8. Прак. раб. № 1-2 «Несчастные случаи на предприятиях, учет, расследование и анализ».	2	
	9-10. Лаб. раб. №3-4 «Заполнение документов для отчетности по несчастному случаю».(Акт формы №-1)	2	2
	Самостоятельная работа Разработать программу по уменьшению несчастных случаев согласно специализации.	6	3
Раздел 2.	Производственная санитария	4	
Тема 2.1. Основы производственной санитарии.	Содержание учебного материала	4	
	11. Средства и методы защиты от вредных производственных факторов. СИЗ.	1	
	12-13. Прак. раб. № 3-4	2	

	«Анализ параметров микроклимата производственных помещений»		
	14. Контрольная работа .	1	2
	Самостоятельная работа: Сравнить и проанализировать параметры домашней воздушной среды, с оформлением данных в сводной таблице.	4	3
Раздел 3.	Обеспечение безопасности при ремонте и обслуживании транспортных средств	8	
Тема 3.1. Обеспечение безопасности при ремонте и обслуживании транспортных средств	Содержание учебного материала	8	
	15. Общие сведения.	1	
	16-17 Лаб. раб. №5-6 «Техника безопасности при техническом обслуживании».	2	
	18-19. Лаб. раб. №7-8 «Техника безопасности при техническом обслуживании».	2	
	20-21 Лаб. раб. № 9-10 «Организация охраны труда при ремонте транспортных средств».	2	
	22. Прак. раб. № 5 «Требования пожарной безопасности на складах и в ремонтных мастерских».	1	
	Самостоятельная работа: Разработать технологию ремонта двигателей с учетом правил техники безопасности.	2	3
Раздел 4.	Электробезопасность и пожарная безопасность.	4	
Тема 4.1. Электробезопасность.	Содержание учебного материала	4	
	23-24. Лаб. раб. № 11-12 «Условия, исключаящие поражение электрическим током».	2	
	25-26. Общие сведения. Прак. раб. №6-7 «Схемы возможного включения человека в электрическую сеть и основные меры защиты от электропоражения.»	2	2
	Самостоятельная работа: Разработать проектное задание: «Мероприятия исключаящие поражения током человека»	2	3
Раздел 5	Первая помощь пострадавшим от несчастных случаев	10	
Тема 5.1. Помощь пострадавшим от воздействия током	Содержание учебного материала	2	
	27-28. Прак. раб. № 8-9 «Освобождение пострадавшего от воздействия тока».	2	

Тема 5.2. Доврачебная помощь в различных случаях	Содержание учебного материала	8	
	29-30.Прак. раб. № 10-11. «Оказание помощи при ожогах, обморожениях, ранениях и в иных случаях».	2	
	31-32.Лаб.раб.№ 13-14 «Массаж сердца и искусственное дыхание»	2	2
	33-34.Итоговое повторение.	2	
	35. Контрольная работа. Подведение итогов по курсу.	1	
	36.Дифференцированный зачет.	1	
	Всего	36 ч.	