Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Губернский техникум м.р. Кошкинский»

Рабочая программа по дисциплине ОП.07 Введение в профессию: общие компетенции профессионала для обучающихся СПО по программам подготовки квалифицированныхрабочих(служащих) по профессии 23.01.03 Автомеханик

Составила:
преподаватель Имамутдинова Л.Д.
на основе ФГОС,утвержден приказом
Министерства образования и науки РФ
от 2 августа 2013г. №701

С. Кошки
2014/2015 уч.г.

Согласовано:
Зам.директора по УПР
ГБОУ СПО «ГТм.р.К»
Батанова В.Н._____
«29»_____08_____2014г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СПО
«Губернский техникум м.р.К»
Чугунов А.В._____
«29»_____08_____2014г

Согласовано:
ИП СТО «Давыдова И.В.»
Давыдова И.В.
_____2014 г.

Согласовано и утверждено
на заседании предметной ЦК
председатель ПЦК
Нуризянова Н.Г._____
Протокол №_____
от 29.08. 2014г

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	6
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	7

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в профессию: общие компетенции профессионала.

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по всем специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) 23.01.03 Автомеханик

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Обучающийся должен владеть ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК3.2.Проводитьдиагностированиенеисправностей
сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Вариативная часть профессионального цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Получить и проанализировать опыт деятельности в соответствии с требованием уровней I-II;

анализ ситуации;

планирование деятельности.

Планирование ресурсов.

Осуществление текущего контроля деятельности.

Оценка результатов деятельности

поиск информации;

извлечение и первичная обработка информации;

обработка информации

работа в команде (группе);

устная коммуникация (монолог);

восприятие содержания информации в процессе устной коммуникации

письменная коммуникация;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;

оценки социальной значимости своей будущей профессии;

типичные и особые требования работодателя к работнику (в соответствии своей будущей профессии);

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе

лабораторно-практических занятий 8 часов

самостоятельной работы обучающегося 21 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*63*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*42*
в том числе:	
Практические занятия	*8*
Контрольные работы	*4*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*21*
Итоговая аттестация – зачет	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета _имеется;

- мебель предназначена для группировки в различных конфигурациях;

Технические средства обучения:

- библиотека с карточным ресурсом .
- компьютеры с выходом в интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники:

1. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала; Учебные материалы; - Самара ЦПО, 2011 г.
2. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала; Эфективные поведения на рынке труда; Основы предпринимательства; Гиды для преподавателей; - Самара ЦПО, 2011 г.

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины _Введение в профессию: общие компетенции профессионала.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Компетенции в сфере работы с информацией.		*14.*	
Тема 1.1. Поиск информации.	**Содержание учебного материала**	***5***	
	1.Освоения приема маркировки текста. Предварительная работа с источником информации;	*1*	*1*
	2.Определение информационных дефицитов источника;	*1*	
	3.Определение ключевого слова и режима поиска.	1	*1*
	4.**Практические занятия №1 « Поиск источника с помощью поисковых систем Интернета».**	*1*	2
	5. Контрольная работа	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск источника информации по каталогу.	*3*	
Тема 1.2. Извлечение и первичная обработка информации.	**Содержание учебного материала**	***4***	
	6. Извлечение информации по одному основанию.	*1*	*1*
	7. Извлечение информации по нескольким основанием.	*1*	*2*
	8. Группировка информации. Чтение схемы. Составление схемы.	*1*	*1*

	9.**Практические занятия №2 Составление коллажа**	*1*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся.	*4*	
	1. Определение структуры для извлечения информации.		
	2. Полная и выборочная чтение таблиц.		
	3. Составление таблицы для извлечения информации.		
	4. Составление денотатного графа. Составление лестницы сужения и расширения понятий.		
Тема 1.3. Обработка информации	**Содержание учебного материала**	**5**	
	10 Определение тезиса / вывода аргументов в источнике.	*1*	
	11.Тренинг категорических умозаключений.	*1*	
	12 Восстановление и анализ энтимем. Анализ аргументации: определение ошибок в отношении тезиса и аргументов.	*1*	*2* *1*
	13.**Практические №3 «Определение ошибок в отношении тезиса и аргументов» занятия**	1	*2*
	14 Контрольная работы	*1*	*3*
	Самостоятельная работа обучающихся Аргументация выборочного тезиса на основе заданных источников информации.Анализ аргументации приводимых в СМИ.	*2*	
Раздел 2. Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления.		**11**	

Тема 2.1. **Планирование деятельности и ресурсов.**	**Содержание учебного материала**	***5***	
	15 **Практические занятия №4 «**Количественная и качественная характеристика и обоснования ресурсов»	*1*	*2*
	16 Составление плана деятельности на основе известной (заданной) технологии.	*1*	
	17 Определение перечня ресурсов.	*1*	
	18 Проведение количественной и качественной характеристики и обоснования ресурсов.	*1*	
	19 Анализ альтернативных ресурсов.	*1*	*1*
	1Самостоятельная работа обучающихся.	*3*	
	Составление плана деятельности с выделением фрагмента известной (заданной) технологии.		
	2 Составление своей характеристики и качества ресурса.		
	3 Описание примеров альтернативных ресурсов		
Тема 2.2. Анализ. Контроль. Оценка.	**Содержание учебного материала**	***6***	
	20 **Практические занятия №5 «**Анализ ситуации».	*2*	*2*
	21Характеристика ситуации.	*1*	
	22.Контрольная работа.	*1*	*3*
	23-24 Анализ ситуации в соответствии с заданными критериями.	*2*	
	25 Планирование текущего контроля.	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*3*	
	Выделение критериев для анализа ситуации.		
	Анализ ситуации в соответствии с заданным эталоном.		
	Определение способов текущего контроля.		
Раздел 3. Компетенции в		***11***	

сфере коммуникации.			
Тема 3.1. **Письменная коммуникация.**	**Содержание учебного материала**	**3**	
	26 Составление продуктов письменной коммуникации простой структуры (телефонограмма, объявление).	*1*	*1*
	27Составление служебной записи простой и сложной структуры.	*1*	*1*
	28. Контрольная работа.	*1*	*3*
Тема3.2. Устная коммуникация.	**Содержание учебного материала**	**4**	
	29**. Практические занятия №6 «**Структурирования устного выступления». Тренинг «Барьеры в общении».	*2*	*2*
	30Тренинг интонирования.	*1*	
	31Тренинг структурирования устного выступления.	*1*	
	32.Прак.раб №7 «Выступление на совещании: выступление, самооценка, оценка.Восприятие общей и фактической информации монологическом высказывании».	*1*	*1*
	Самостоятельная работа обучающихся.	*3*	
	Перевод содержания газетной статьи и формат устного высказывания.		
	Подготовка выступления на совещании. Подготовка презентации.		
Тема 3.3. Работа в команде (группе).	**Содержание учебного материала**	*4*	
	33.Определение процедуры групповой коммуникации.	*1*	*2*
	34.Определение процедуры групповой коммуникации.	*1*	
	35.**Прак.раб №8** «Определение вопросов для группового обсуждения».	*1*	
	36. Контрольная работа..	*1*	*3*

Раздел 4 **Введение в профессию.**	**Содержание учебного материала**	***6***	*1*
	37Анализ и обсуждения результатов самостоятельной работы.	*1*	*2*
	38Сущность профессиональной деятельности в рамках профессии / специальности.	*1*	
	39 Требования работодателей и возможности трудоустройства.	*1*	
	40Перспективы карьерного роста и организации бизнеса.	*1*	
	41. Итоговое повторение.	*1*	*3*
	42. Дифференцированный зачет.	*1*	*3*
	Самостоятельная работа обучающихся Структура профессиональной деятельности в рамках профессии / специальности возможности горизонтальной и вертикальной карьеры (комплексное задание на извлечение, первичную обработку и обработку информации).	*3*	

1-ознакомительный; 2- репродуктивный; 3-продуктивный.

Министерство науки и образования Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Губернский техникум м.р. Кошкинский»
Техническая экспертиза программы учебной дисциплины
Введение в профессию: общие компетенции профессионала представленной преподавателем Имамутдиновой Л.Д..
Экспертное заключение

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
	Экспертное оформление титульного листа и оглавления		
1	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС и УП	да	
2	Название техникума соответствует названию по Уставу.	да	
3	На титульном листе указан учебный цикл, код и наименование специальности.	да	
4	Оборотная сторона титульного листа заполнена.	да	
5	Нумерация страниц и «Содержание» верна.	да	
	Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»		
6	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	да	
7	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе.	да	
8	Пункт 1.1 «Область применение программы» заполнен	да	
9	Пункт 1.2 «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	да	
10	Пункт 1.3 «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнены	да	
11	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС.	да	
12	Вариативная часть отражена (при наличии)		

13	ПК. на которые ориентировано содержание дисциплины, указаны	**да**	
14	ОК. формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	**да**	
15	Подстрочные надписи удалены	**да**	
16	Пункт 1.4 «Рекомендуемое количество часов на основание программы дисциплины» заполнен	**да**	
17	Перечислены виды самостоятельных работ	**да**	
18	Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану	**да**	
Экспертиза раздела 2«Структура и содержание учебной дисциплины»			
19	Раздела 2«Структура и содержание учебной дисциплины»	**да**	
20	Пункт 2.1 «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	**да**	
21	Таблица 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнен	**да**	
22	Объем максимальной учебной нагрузки обучающего в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	**да**	

Разработчик программы _____ /Имамутдинова Л.Д./ **Зам.дир. по УМР _____ /Нуризянова Н.Г./**

Министерство науки и образования Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Губернский техникум м.р. Кошкинский»
Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины
ОП.07 Введение в профессию и общие компетенции профессионала представленной преподавателем Имамутдиновой Л.Д.
Экспертное заключение

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС.(в т ч. конкретизируют требования ФГОС)	**да**			
2	В пункте 1.3 указаны ПК и ОК на формирование которых ориентировано содержание дисциплины	**да**			
3	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии)	**да**			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
4	Освоения показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний.	**да**			
5	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации.	**да**			
6	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и условия знаний.	**да**			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
7	Содержание видов учебной деятельности в приложения «Конкретизации результатов освоения дисциплины» соответствует требованиям к результатам дисциплины («уметь», «знать»)	**да**			
8	Содержание приложения «Конкретизации результатов освоения дисциплины» разработано с ориентацией на ПК, ОК.	**да**			
9	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения.	**да**			

10	Тематика лабораторных и или практических работ соответствует формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК в профессиональном модуле.	**да**			
11	Содержание таблицы 2.2 соответствует приложению«Конкретизации результатов освоения дисциплины»	**да**			
12	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе.	**да**			
13	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»).	**да**			
14	Формировки самостоятельной работы понимаются однозначно.,	**да**			

Разработчик программы _____ /Имамутдинова Л.Д./ **Председатель ЦК _____ /Якимова Э.К. /**

«_____» _____2015г.

« » _____2015 г

Конкретизация результатов освоения дисциплины

Введение в профессию: общие компетенции профессионала

Название разделов и тем	Знать	Уметь	Самостоятельная работа
Раздел1 Компетенции в сфере работы с информацией. Тема1 Поиск информации	-приемы маркировки текста.	Работать с источниками информации. Пользоваться поисковой системой Интернет. Определять ключевое слово и режим поиска.	Поиск информации по катологу.
Тема 2 Извлечение и первичная обработка информации	-Извлекать информацию по одному основанию. - Извлекать информацию по нескольким основаниям.	Группировать информацию Читать схемы и составлять схемы. Составлять коллаж.	- Составление лестницы суждения и расширения понятий. -Анализ информаций из различных источников; -Осуществление поиска материала по ИНТЕРНЕТ; -По дополнительным источникам литературы; -Устные сообщения по теме; Составление таблицы для извлечения информации.
Тема 3 . Обработка информации	Определять тезис Аргументировать. Техники опровержения	Анализ аргументации, определение ошибок в отношении тезиса и аргументации. Аргументировать	Тренинг категорических умозаключений. поиска материала по ИНТЕРНЕТ; -осуществление поиска материала по дополнительным источникам литературы;

		выборочный тезис на основе заданных источников информации.	-работа с учебником.
Раздел 2 Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления. Тема 1. Планирование деятельности и ресурсов.	Владеть информационными ресурсами по заданной теме.	Составлять план деятельности на основе известной технологии. Определять перечень ресурсов. Анализ альтернативных ресурсов.	Проводить количественные и качественные характеристики и обоснования ресурсов. Составлять план деятельности с выделением фрагмента известной технологии. Описание предметов альтернативных ресурсов. -работа с учебником; -работа с методическим материалом; -тестирование. -Осуществление поиска материала по ИНТЕРНЕТ;
Тема2. Анализ . Контроль. Оценка.	Анализировать ситуации в соответствии с заданными критериями.	Характеризовать ситуации Планировать текущий контроль	Определить способы текущего контроля. -Осуществление поиска диагностического материала по ИНТЕРНЕТ;
Тема 2 Устная коммуникация.	Знать техники работы с аудиторией	Тренинги интонирования -Структурного устного выступления. Выступление на аудиторию, самооценка, оценка.	Тренинги « Барьеры в общении» Перевод содержания газетной статьи и формат устного высказывания. Подготовка выступления на групповом собрании. Подготовка презентации. Дополнительная литература; Интернет-ресурсы.

Тема 3 Работа в команде.	Тренинг группового взаимодействия. Процедуру групповой коммуникации.	Вопросы для группового обсуждения.	Дополнительная литература; Интернет-ресурсы.
Тема 4 Введение в профессию.	Сущность профессиональной деятельности в рамках специальности. Требования работодателей и возможности трудоустройства. Перспективу карьерного роста и организацию бизнеса. Структуру и содержание обучения по специальности.	Социальную значимость специальности.	Дополнительная литература; Интернет-ресурсы. Комплексное ситуационное задание на работу с информацией и коммуникацию.