

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский»

Рабочая программа по дисциплине
ОП. 05 Техническое черчение
для обучающихся СПО по программам подготовки квалифицированных
рабочих, служащих по профессии
23.01.03 Автомеханик
1 курс

Составил
Преподаватель Фомичев Е.В.
на основе ФГОС,
утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ
02 августа 2013 г. № 701

с. Кошки
2014/2015 уч.год

Согласовано:
зам.директора по УПР
ГБПОУ «ГТ м.р. К»
Батанова В.Н.
«29» августа 2014 г.



Согласовано:
ИП Давыдова И.В.
Давыдова И.В.
«29» августа 2014 г.



Согласовано и утверждено на
заседании предметной цикловой комиссии
председатель ЦК Нуризянова Н.Г. Н.Г. Нуризянова
Протокол № 2 от «29» августа 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	7
3. УСЛОВИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕАЛИЗАЦИИ	УЧЕБНОЙ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ		14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Техническое черчение

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 Автомеханик

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать чертежи и эскизы;
- выполнять чертежи и эскизы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- требования единой системы конструкторской документации;
- основные правила построения чертежей;
- виды нормативно-технической документации;
- правила чтения технической и конструкторско-технической документации.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 час;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Организация-разработчик: ГБОУ СПО «Губернский техникум м. р. Кошкинский»

Разработчик:

Фомичев Евгений Валериевич - преподаватель

Рассмотрено на метод. комиссии, методист - Нуризянова Н.Г.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	52
контрольных работ	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
<i>Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Техническое черчение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	1-2	Техническое черчение: понятие, цели, содержание, задачи, значение, связь с другими предметами. История и роль черчения в технике и на производстве. Система стандартов. Единая система конструкторской документации.	2	1
Тема 1. Основные правила оформления чертежей	3	ПЗ-1-3: Оформление рабочих чертежей деталей: понятие, требование к оформлению. Форматы. Основные надписи. Линии чертежа.	3	2
	4			
	5			
	6	ЛПЗ-4: Контрольная работа №1. Подготовка формата А4 для работы. Выполнение основной надписи.	1	3
		Самостоятельная работа обучающихся с технической литературой, государственными стандартами для подготовки к практическому занятию.	4	3
Тема 2. Практическое применение геометрических построений	7	ЛПЗ-5-7: 1. Различные способы деления угла, отрезка, окружности на равные части. 2. Сопряжение линий: понятие, виды, правила построения. Сопряжение двух прямых линий. 3. Сопряжение прямой линии и окружности. Сопряжение двух окружностей.	3	2
	8			
	9			
	10-11	ЛПЗ 8-9: Контрольная работа №2: Выполнение чертежа плоской детали с применением геометрических построений.	2	3

		Самостоятельная работа обучающихся с учебником с целью изучения и конспектирования нового материала «Геометрические построения».	4	3
Тема 3. Прямоугольное проецирование	12	ЛПЗ 10-13: 1. Прямоугольные проекции: понятие, назначение, классификация, правила выполнения. 2. Проецирование на три плоскости проекций. Построение третьей проекции по двум заданным. Комплексный чертеж детали. Расположение видов. Линии проекционной связи. 3. Последовательность построения чертежей деталей в системе прямоугольных проекций. Проецирование на дополнительную плоскость. 4. Дополнительные виды. Местные виды. Эскизы: понятие, правила выполнения.	4	2
	13			
	14			
	15			
	16	ЛПЗ 14: Контрольная работа № 3: Построение третьей проекции по двум заданным.	1	3
		Самостоятельная работа обучающихся с учебным материалом с целью подготовки к практическому занятию.	2	3
Тема 4. АксонOMETрическое проецирование	17	1. Аксонометрические проекции: понятие, назначение, классификация, правила выполнения. ЛПЗ 15-17: 2. Прямоугольные изометрические и диметрические проекции: понятие, правила выполнения. 3. Косоугольная (фронтальная) диметрическая проекция. 4. Техническое рисование: назначение, классификация, особенности, приемы.	1	2
	18		3	
	19			
	20			
	21	ЛПЗ 18: Контрольная работа № 4 Выполнение технического рисунка детали.	1	3
		Самостоятельная работа обучающихся: интернет-поиск для получения информации по теме: Правила выполнения косоугольной (фронтальной) диметрической проекции. Практическое применение.	2	3
Тема 5.		ЛПЗ 19-22:	4	2

Сечения, разрезы	22	1. Сечения: назначение, виды, правила выполнения, обозначение, графическое обозначение материалов в сечениях.		
	23	2. Разрезы: назначение, виды, правила выполнения, обозначение.		
	24	3. Местные разрезы: понятие, назначение, правила выполнения, соединение части вида и разреза, условности, упрощения.		
	25	4. Сложные разрезы: понятие, обозначение положения секущих плоскостей, правила выполнения.		
	26-27	ЛПЗ 23-24: Контрольная работа № 5 Выполнение чертежа, простановка размеров, чтение чертежа (деталь – вал)	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся с учебным материалом для подготовки к практической работе.	2	3
Тема 6. Соединение деталей, передачи, пружины	28	1. Мк m	1	2
	29	ЛПЗ 25-29:	5	
	30	2. Разъемные соединения.		
	31	3. Резьбовые соединения: понятие, параметры резьбы, изображение, порядок выполнения, чтение.		
	32	4. Неразъемные соединения: понятия, классификация, изображение, обозначение, порядок выполнения, чтение обозначений сварочных соединений.		
	33	5. Зубчатые и червячные передачи: понятие, параметры, изображение.		
	34	6. Пружины: изображение.		
	34	ЛПЗ 30: Контрольная работа № 6 Выполнение чертежа соединения	1	3
		Самостоятельная работа обучающихся с учебной литературой по теме «Упрощенные изображения на чертежах соединений деталей, передач и пружин»	3	3
Тема 7. Виды изделий и конструкторских документов	35	ЛПЗ 31-34:	4	2
	36	1-2. Виды изделий и конструкторских документов: понятие, классификация, назначение.		
	37	3-4. Условности и упрощения на машиностроительных чертежах.		

	38			
Тема 8. Чертежи деталей	39 40 41 42 43	ЛПЗ 35-39: 1-2. Чертежи деталей: понятие, требования, классификация, правила выполнения, расположение видов, нанесение размеров, допусков и посадок, шероховатости поверхности, условных обозначений, упрощений, надписей и технических указаний. 3-4. Дополнительные и местные виды, выносные элементы. 5. Компоновка чертежа.	5	2
	44- 45	ЛПЗ 40-41: Контрольная работа № 7 Чтение чертежей, содержащих условности, допуски размеров, обозначения покрытий, допуски формы и расположения поверхностей.	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся с технической литературой, с государственным стандартом по темам «Простановка размеров на чертежах», «Нанесение на чертежах обозначений покрытий, термической и др. видов обработки»	4	3
Тема 9. Сборочные чертежи деталей	46- 47	ЛПЗ 42-45: 1-2. Сборочные чертежи: понятие, требования, состав, назначение, условности, упрощения, правила выполнения, правила штриховки, нанесения надписей, таблиц, правила чтения. 3-4. Спецификация. Деталирование: порядок выполнения	4	2
	48- 49			
	50- 51	ЛПЗ 46-47: Контрольная работа № 8 Чтение сборочного чертежа.	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся с учебной литературой по подготовке к практическим занятиям.	3	3

Тема 10. Схемы	52-53 54 55	ЛПЗ 48-51: 1-2.Схемы: понятие, классификация, условные обозначения, правила выполнения, чтение. 3.Кинематические схемы. Пневматические схемы. 4. Электрические схемы: условные обозначения, правила выполнения, чтение.	5	
		Самостоятельная работа обучающихся с учебной, технической литературой, ГОСТами по теме «Чтение электрических схем».	4	3
	56	ЛПЗ 52: Дифференцированный зачет	1	3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Техническое черчение»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект чертежных инструментов
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, презентации и видеофильмы);

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- программное обеспечение;
- локальная сеть

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Куликов В.П., Кузин А.В. Инженерная графика. ФОРУМ, 2012.
2. Вышнепольский И. С. Техническое черчение. Учебник для средних профтехучилищ. М.: Высшая школа, 2007.
3. Короев Ю. И. Черчение для строителей. Учебник.- М.: Высшая школа, 2007.
4. Бродский А.М. Черчение: Учебник для нач. проф. образования. 3-е изд., стер. – ИЦ «Академия», 2006.

Дополнительные источники:

1. Якубович А. А. Сборник заданий по строительному черчению. Учебное пособие. М.: Высшая школа, 2006.
2. Бахнов Ю. Н. Сборник заданий по техническому черчению. Высшая школа, 2007.
3. Вышнепольский И. С. Преподавание черчения в учебных заведениях профессионально-технического образования. - М.: Высшая школа, 2006.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
читать чертежи и эскизы;	Оценка выполнения графических работ №1,2,3,4,5,6,7,8 Текущий контроль в ходе уроков
выполнять чертежи и эскизы;	Оценка выполнения графических работ №1,2,3,4,5,6, 7,8 Текущий контроль в ходе уроков
Знания	
требования единой системы конструкторской документации; основные правила построения чертежей; виды нормативно-технической документации; правила чтения технической и конструкторско-технической документации.	Оценка выполнения графических работ №1,2,3,4,5,6, 7,8 Текущий контроль в ходе уроков Оценка выполнения контрольно-зачетной работы