

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Губернский техникум м.р. Кошкинский»

Рабочая программа по дисциплине
ОДП.11 Информатика и ИКТ
для обучающихся СПО по программам подготовки квалифицированных
рабочих (служащих) по профессии
23.01.03 Автомеханик
1 курс

Составил
Преподаватель Фомичев Е.В.
На основе примерной программы
для профессий начального
профессионального и специальностей
среднего профессионального образования
ФИРО, Москва 2008.

с. Кошки
2014/2015 уч. год

Согласовано:

зам.директора по УПР

ГБОУ СПО «ГТ м.р. К»

Батанова В.Н.

«29» августа 2014 г.

ГБОУ

«29»

Согласован

заседании предметной п

председатель ЦК Яким

Протокол № 1 от «29

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

Организация-разработчик: ГБОУ СПО «Губернский техникум м. р. Кошкинский»

Разработчик:

Фомичев Евгений Валериевич - преподаватель

Рассмотрено на метод. комиссии, методист - Нуризянова Н.Г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика и ИКТ

Область применения рабочей программы

Программа разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) по профессии 23.01.03 Автомеханик

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при общеобразовательной подготовке по данной профессии

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный цикл

Общепрофессиональная дисциплина

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

знать/понимать

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;

- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов; в т. ч.
самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>136</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>90</i>
из них лабораторно-практических занятий	<i>70</i>
Контрольных работ	<i>3</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>46</i>
<i>Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика и ИКТ

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Введение	1		1	
1. Раздел Информационная деятельность человека			8	
1.1 Основные этапы развития информационного общества.	2	1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1	1
	3	Практикум 1-3: 1. Информационные ресурсы общества. 2. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. 3. Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.	3	2
	4			
	5			
1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	6	Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	1	2

	7 8	Практикум 4-5: 1. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. 2. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	2	
	9	Контрольная работа: Информационная деятельность человека	1	3
Раздел 2. Информация и информационные процессы			30	
2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации	10	Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. <i>Представление информации в двоичной системе счисления.</i>	1	1
	11 12 13 14 15	Практикум 5-10: 1. Дискретное (цифровое) представление текстовой информации 2. Дискретное (цифровое) представление графической информации. 3. Дискретное (цифровое) представление звуковой информации 4. Дискретное (цифровое) представление видеоинформации. 5. <i>Представление информации в различных системах счисления.</i>	5	2
2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	16	1. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера.	1	2
	17	Практикум 11-13: 2. Алгоритмы и способы их описания. Компьютер как исполнитель команд. Поиск информации с использованием компьютера. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	3	
	18	3. Передача информации между компьютерами.		
	19	4. Проводная и беспроводная связь.		

		Практикум 14-28:		
	20	1. Среда программирования.		
	21	2. Тестирование готовой программы.		
	22	3. Программная реализация несложного алгоритма.		
	23	4. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.		
	24	5. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.		
	25	6. Запись информации на компакт-диски различных видов.		
	26	7. Поисковые системы.		
	27	8. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.		
	28	9. Модем.		
	29	10. Единицы измерения скорости передачи данных.		
	30	11-12. Подключение модема.		
	31			
	32	13-14.Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.		
	33			
	34	15. Формирование адресной книги.		

2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	35	Практикум 29-32: 1. АСУ различного назначения, примеры их использования. 2. Примеры оборудования с числовым программным управлением. 3-4. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.	4	3
	36			
	37			
	38			
	39	Дифференцированный зачет	1	3
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий			17	
3.1. Архитектура компьютеров.	40	1. <i>Многообразие компьютеров.</i> Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Практикум 33-34: 2. Архитектура ПК. Основные характеристики компьютеров. 3. Виды программного обеспечения компьютеров.	1	1
	41 42		2	
	43	Практикум 35-38: 1. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).	4	2

	44 45 46	2. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. 3. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. 4. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.		
3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.	47	1. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	1	2
	48 49 50 51 52	Практикум 39-43 1. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. 2. Сервер. 3. Разграничение прав доступа в сети. 4. Подключение компьютера к сети. 5. Администрирование локальной компьютерной сети.	5	3
3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	53 54 55	Практикум 44-46 1. Защита информации, антивирусная защита. 2. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. 3. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	3	3
	56	Контрольная работа: Средства информационных и коммуникационных технологий	1	3
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			20	
4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	57 58 59	1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. 2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. 3. Представление об организации баз данных и системах управления базами	4	1

	60	данных. 4. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.	1	
	61	Практикум 47: 5. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75	Практикум 48-61: 1. Использование систем проверки орфографии и грамматики. 2-3. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей). 4-5. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. 6-7. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. 8-9. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы. 10-11. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования. 12. Демонстрация систем автоматизированного проектирования. 13-14. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.	14	2

	76	Контрольная работа: Технологии создания и преобразования информационных объектов	1	3
5. Телекоммуникационные технологии			14	
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	77 78 79 80 81	1-2. Интернет-технологии. 3-4. Способы и скоростные характеристики подключения Практикум 62: 6. Провайдер.	4 1	1
	82 83 84 85	Практикум 63-66: 1. Браузер. 2-4. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	4	2
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	86 87 88 89	Практикум 67-70: Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий.	4	2
	90	Дифференцированный зачет	1	3
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			46	3

Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности.	4	3
Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	5	3
Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	4	3
Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.	5	3
Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	6	3
Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	4	3
Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	5	3
Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.	4	3
Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования.	4	3
Участие в он-лайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании.	5	3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

1. Компьютер IBM на базе процессора Intel Celeron COMPATIBLE, ОЗУ – 256 Мб, количеством в восемь рабочих мест;
2. Компьютер IBM на базе процессора Intel Pentium 4, ОЗУ – 512 Мб, в количестве – одно рабочее место;
3. Локальная вычислительная сеть (ЛВС) 10/100 Mbps, с доступом в сеть Internet;
4. Мультимедийный проектор Mitsubishi SL2U;
5. Стол компьютерный, количеством девять рабочих мест;
6. Парта, количеством одиннадцать штук;
7. Стул, количеством двадцать штук;
8. Кресло компьютерное, количеством восемь штук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

ЛИТЕРАТУРА

1. Учебник: Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования /М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 352 с.

Дополнительная литература.

1. Информационные технологии: Учебник для сред. проф. образования / Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 208 с.
2. Информационные технологии и компьютеризация делопроизводства: учеб. Пособие для нач. проф. образования / В.В. Сапков. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 288 с.
3. Информатика: Учебник. – 3-е перераб.изд. / Под ред Н.В. Макаровой. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 768 с.: ил.
4. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003
5. Куртис Фрай. Microsoft Excel 2003. Русская версия. Практ.пособие. Серия «Шаг за шагом» / Пер. с англ. – М.: СП ЭКОМ, 2005. – 416 с.:ил.
6. Фуфаев Э.В. Пакеты прикладных программ: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 352 с.
7. Финансово – экономические расчёты в Excel. Издание 2-е, дополненное – М.: Информационно-издательский дом «Филинь», 1998. – 184 с.
8. Гребенюк Е.И. Технические средства информатизации: учебник для студ. сред. проф. образования. 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 272 с.
9. Струмпэ Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы : учеб. пособие для нач. проф образования / Н.В. Струмпэ. – 2 –е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2007.
10. Киселев С.В. Оператор ЭВМ: учебник для нач. проф. образования / С.В. Киселев. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результат обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знание различных подходов к определению понятия «информация»;	Контрольная работа
Знание методов измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знание единиц измерения информации;	Контрольная работа
Знание назначения наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	Практическое занятие
Знание назначения и видов информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;	Контрольная работа
использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;	Контрольная работа
понимание назначения и функций операционных систем;	Реферат
умение оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	Самостоятельная работа

• умение распознавать информационные процессы в различных системах;	Тест
• умение использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	Практическое занятие
• умение осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	Практическое занятие
• умение иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	Практическое занятие
• умение создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	Практическое занятие
• умение просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	Практическое занятие
• умение осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	Практическое занятие
• умение представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	Контрольная работа
• умение соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;	Практическое занятие