

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский»

Рабочая программа по дисциплине
ОП.05 Введение в профессию: общие компетенции профессионала
для лиц, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 23.01.03 Автомеханик

2 курс

Согласовано:
зам.директора по УПР
ГБПОУ «ГТ м.р. К»
Батанова В.Н.
«22» августа 2015 г.

Утверждаю:
Директор
ГБПОУ «ГТ м.р. К»
Чугунов А.В.
«22» августа 2015 г.

Согласовано:
ИП Давыдова И.В.

«__» _____ 20__ г.

_____2016г.

Согласовано и рассмотрено на
заседании методической комиссии ПЦ

Председатель ЦК

Марыкова С.В. _____

« _____ » _____ 2016 г.

Протокол № _____

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе методических рекомендаций ЦПО «Формирование общих компетенций обучающихся по программам довузовского профессионального образования» Самара, 2011г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «ГТ м.р.К »

Разработчик:

Якимова Эльвира Константиновна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в профессию: общие компетенции профессионала.

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области, распоряжение от 30.06.2010г. № 2/3 по профессии 23.01.03 Автомеханик

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Вариативная часть ОП.05 общепрофессионального цикла

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 23.01.03 Автомеханик, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Раздел 1-3

получить и проанализировать

- анализ ситуации;
- планирование деятельности.
- планирование ресурсов.
- осуществление текущего контроля деятельности.

- оценка результатов деятельности
- поиск информации;
- извлечение и первичная обработка информации;
- обработка информации;
- работа в команде (группе);
- устная коммуникация (монолог);
- восприятие содержания информации в процессе устной коммуникации
- письменная коммуникация.

Раздел 4

знать:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- оценки социальной значимости своей будущей профессии;
- типичные и особые требования работодателя к работнику (в соответствии своей будущей профессии).

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе лабораторно-практических занятий 8 часов, самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>51</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>

в том числе:	
Практические занятия	8
Контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>17</i>
Итоговая аттестация – зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Введение в профессию:
общие компетенции профессионала.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Компетенции в сфере работы с информацией.		18	
Тема 1.1. Поиск информации.	Содержание учебного материала	6	
	1. Освоения приема маркировки текста. Предварительная работа с источником информации.	1	1
	2. Определение информационных дефицитов источника;	1	
	3. Определение ключевого слова и режима поиска.	1	
	4. Поиск источника с помощью поисковых систем Интернета	1	
	5. Практические занятия № 1: «Профдиагностика.»	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ профдиагностики	1	

Тема 1.2. Извлечение и первичная обработка информации.	Содержание учебного материала	6	
	6. Извлечение информации по одному основанию. Извлечение информации по нескольким основаниям.	1	1
	7. Группировка информации. Чтение схемы. Составление схемы.	1	
	8. Составление коллажа	1	
	9. Практические занятия № 2: Составление коллажа	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	«Путь к успеху». Задание включает последовательное и подробное описание шагов авторов к достижению личных и профессиональных целей. Основные требования к выполнению задания: необходимо последовательное и подробное описание каждого шага по заранее продуманной схеме, при этом приветствуется креативное оформление работы.		3
Тема 1.3. Обработка информации	Содержание учебного материала	5	
	10. Определение тезиса / вывода аргументов в источнике.	1	1
	11.Тренинг категорических умозаключений. Восстановление и анализ энтимем.	1	
	12. Анализ аргументации приводимых в СМИ.	1	

	13 Практические занятия № 3: Анализ аргументации «Определение ошибок в отношении тезиса и аргументов»	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Аргументация выборочного тезиса на основе заданных источников информации.	1	3
Раздел 2. Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления.		16	
Тема 2.1. Планирование деятельности и ресурсов.	Содержание учебного материала	8	
	14 . Количественная и качественная характеристика и обоснования ресурсов	1	1
	15 .Проведение количественной и качественной характеристики и обоснования ресурсов.	1	
	16 . Определение перечня ресурсов.	1	2
		1	
	17. Анализ альтернативных ресурсов.	1	
	18. Практические занятия № 4: Составление плана деятельности на основе известной (заданной) технологии.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся. «Моя карьера через 2, 5, 10 лет». Электронная презентация, отражающая авторское видение своей карьеры через названные промежутки времени с подробным описанием и творческим оформлением. Основные требования к выполнению задания: презентация должна включать не менее 6 и не более 15 слайдов.	3	

Тема 2.2. Анализ. Контроль. Оценка.	Содержание учебного материала	8	
	19.Характеристика ситуации.	<i>1</i>	<i>1</i>
	20. Планирование текущего контроля.	<i>1</i>	<i>3</i>
	21. Анализ ситуации в соответствии с заданными критериями.	<i>1</i>	
	22. Практические занятия № 5: «Выполнение комплексного ситуативного задания на планирование деятельности, ресурсов и текущего контроля».	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>4</i>	
	Фотоколлаж «Мои рабочие инструменты» . Творческое задание для тех, кто любит фотографировать. Студенту необходимо в своей фотоработе (набор фотографий, оформленные в виде коллажа) отразить предметы, связанные с его будущей профессией. Оценивается нестандартный подход и полнота отражения специфики профессии. Основные требования к выполнению задания: должно быть сделано не менее 10 фотографий разных предметов, которые напрямую или опосредовано относятся к будущей профессии студента. Коллаж должен нести цельную смысловую нагрузку. К коллажу должна быть написана пояснительная записка. Результаты работы представляются как в распечатанном, так и электронном виде. Фотографии должны быть оформлены в едином файле или на одном листе ватмана.		<i>3</i>
Раздел 3. Компетенции в сфере коммуникации.		12	
Тема 3.1. Письменная коммуникация.	Содержание учебного материала	3	
	23. Составление продуктов письменной коммуникации простой структуры (телефонограмма,	<i>1</i>	<i>1</i>

	объявление).		
	24. Составление служебной записи простой и сложной структуры.	1	1
	25. Практическое занятие № 6: Оценка продуктов письменной коммуникации.	1	2
Тема 3.2. Устная коммуникация.	Содержание учебного материала	7	
	26. Выступление на совещании: выступление, самооценка, оценка. Восприятие общей и фактической информации монологическом высказывании.	1	1
	27. Интонирование и структурирование устного выступления.	1	2
	28. Практические занятия № 7: Тренинг «Барьеры в общении».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	3
	«Интервью у профессионала» . Задание оформляется в письменном варианте в виде «вопрос-ответ». Интервью оформляется в виде мини-статьи. Оцениваются структура, содержательность и полнота раскрытия темы. Основные требования к выполнению задания: интервью должно проводиться с профессионалом, работающим именно в той профессиональной сфере, которую получает студент, проработавший в этой сфере не менее 3-х лет и достигший значительных успехов. Необходимо указать ФИО, должность, организацию, в которой работает профессионал. С итоговым вариантом работы должен ознакомиться интервьюируемый профессионал и подписать ее. Рекомендуемое число вопросов – не менее 15 (не считая вопросов автобиографического характера).		
Тема 3.3. Работа в команде (группе).	Содержание учебного материала	2	

	29. Определение процедуры групповой коммуникации.	1	2
	30. Практические занятия № 8: Определение вопросов для группового обсуждения.	1	
Раздел 4 Введение в профессию.			
	Содержание учебного материала	6	
	31. Сущность профессиональной деятельности в рамках профессии / специальности.	1	1
	32. Требования работодателей и возможности трудоустройства.	1	
	33. Перспективы карьерного роста и организации бизнеса.	1	
	34. Зачет: Эссе «Я будущий профессионал своего дела».	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Структура профессиональной деятельности в рамках профессии / специальности возможности горизонтальной и вертикальной карьеры (комплексное задание на извлечение, первичную обработку и обработку информации).	2	3
	Итого	51 час (34 ауд.+ 17 сам)	

1-ознакомительный; 2- репродуктивный; 3-продуктивный.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет

Оборудование учебного кабинета:

1. Столы и стулья ученические.
2. Рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

1. Маркерная и меловая доска.
2. Средства вычислительной техники (калькуляторы).
3. Экран переносной .
4. Компьютер
5. Демонстрационная зона.
6. Проектор.
7. Интерактивная доска
8. Доска аудиторская.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные учебники

1. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: Учебные материалы. – Самара : ЦПО,2011

Для преподавателей

1. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара : ЦПО,2011

Дополнительные ресурсы

Интернет-ресурсы

<http://www.profcareer.ru/>

<http://www.profkonsultant.ru/services/profcareer>

<http://znanie.info/portal/ec-testing.html>

<http://znanie.info/portal/ec-company/119.html>

<http://vk.com/feed#/vvsufirst>

Пример выполнения задания Видеорепортаж «Один день из жизни профессионала» – ссылка на видео: <http://vk.com/videos-30809144>.

Подробная инструкция к заданию «Путь к успеху» – сайт vk.com: документ в формате *.pdf «Как добиться карьерного успеха и не потерять смысл» (Раздел «Документы»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Виды контроля и отчетности по дисциплине:

Виды текущего контроля (аттестации)	Коды проверяемых компетенций	Отчетность по текущей аттестации
1	2	3
Входная часть		
Профдиагностика: самостоятельное и внимательное выполнение всех заданий теста полностью	ОК-8	Протокол теста
Тренинг «Формирование базовых компетенций профессионала»: формируются готовность к работе в коллективе; способность к саморазвитию в соответствии с заявленными компетенциями	ОК-5, ОК-6 ОК-7	Тренинг
Основная часть		
Индивидуальные творческие задания: «Путь к успеху», «Моя карьера через 2, 5, 10 лет».	ОК-5, ОК-6 ОК-7, ОК-8 ОК- 9	Письменная/графическая работа, презентация

Групповые творческие задания: «Мои рабочие инструменты», «Интервью у профессионала», «Один день из жизни профессионала»	ОК-7, ОК-8	Фотоколлаж, письменная работа, видеорепортаж
Встречи с приглашенными профессионалами, экскурсии на предприятия	ОК-7, ОК-8	
Вид промежуточного контроля		
Зачет	ОК-1, ОК-2 ОК-3, ОК-4 ОК-5, ОК-6 ОК-7, ОК-8 ОК-9	Эссе по заранее составленной структуре

Промежуточная аттестация по курсу – зачет в формате эссе.

Аттестация по итогам дисциплины складывается из набранных баллов, полученных студентами за участие в отдельных мероприятиях, выполнение творческих заданий, написание эссе. Распределение баллов за участие в мероприятиях и выполнение творческих заданий производится в соответствии с рейтинговой системой:

10 баллов – профдиагностика,

10 баллов – тренинг,

5 баллов – участие в мероприятиях техникума, связанные с профессиональной средой (5 баллов за каждое мероприятие),

10 баллов – выполнение творческих заданий (рекомендуется выполнение не менее двух заданий, 10 баллов за каждое задание).

10 баллов – эссе.

Максимальное количество- 80 баллов.

Аннотация по учебной дисциплине
«Введение в профессию: общие компетенции профессионала»

В современных условиях целью образовательного процесса является формирование и развитие профессиональных компетенций будущего специалиста, под которыми понимают готовность выпускника к профессиональной деятельности, единство его теоретической и практической подготовки. Для достижения названной цели необходимо создать систему профессионального обучения, ориентированную на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся с учетом реальных потребностей рынка. При создании такой системы особая роль отводится профессиональной направленности дисциплин учебного плана.

Практической реализацией практико-ориентированного обучения студентов продиктована разработка модульного курса, направленного на формирование общекультурных и профессиональных компетенций. Модульный курс состоит из дисциплин, распределенных в учебном плане по разным годам обучения. На втором курсе это дисциплина «Введение в профессию», призванная выявить уровень развития профессионально-важных качеств и запустить механизм профессиональной идентификации студента.

1. Основная цель курса:

- ознакомление студентов с содержанием и особенностями профессиональной деятельности .
- формирование у студентов целостного образа будущей профессии;
- диагностика профессионально-важных качеств и их соотнесение с выбранным направлением подготовки;
- освоение коммуникативных навыков, навыков работы со стрессовыми ситуациями и способности эффективно планировать и распределять временной ресурс;
- развитие творческого потенциала студента, способностей системного и креативного мышления;
- формирования навыков анализа и обобщения информации.

Учебная программа в целом направлена на формирование у студента адекватного восприятия особенностей выбранной профессиональной деятельности, развитию его способности целостно воспринимать образ будущей профессии, умению критически анализировать свои деловые и личностные компетенции, а также на выработку важных профессиональных навыков (презентационные навыки, гибкость коммуникации, стрессоустойчивость, тайм-менеджмент).

2. Место дисциплины в структуре ООП - Учебная дисциплина «Введение в профессию» относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана, формирующего профессиональные компетенции.

Освоение курса «Введение в профессию» предполагает существенную самостоятельную учебную работу студентов. В целях формирования образа будущей профессии и развития соответствующих профессиональных интересов в программу включены ряд творческих групповых и индивидуальных заданий.

Индивидуальные задания: «Презентация – Моя карьера через 2, 5, 10 лет», «Путь к успеху», Эссе «Я будущий профессионал своего дела». Групповые задания: Фотоколлаж «Мои рабочие инструменты», «Интервью у профессионала», Видеорепортаж «Один день из жизни профессионала». Все задания имеют определенную последовательность в проведении:

1. Профориентационное тестирование – выявление определенных склонностей личности к той или иной профессиональной деятельности с помощью специальных методик и проверенных систем диагностики. Профдиагностика включает в себя: оценку потенциала; определение профессиональных способностей; прогнозирование успешности профессионального развития в выбранном направлении
2. Групповые и индивидуальные творческие задания направлены на самостоятельное знакомство с будущей профессией и планирование своей карьеры. Сроки сдачи творческих работ определяет преподаватель. Помимо индивидуальных оценок могут использоваться групповые и взаимооценки в форме обсуждения в группе, презентация, конкурс, мини-конференция и другие формы, способствующие раскрытию профессионального и творческого потенциала студентов.
3. Мероприятия, организованные техникумом, связаны со знакомством с выбранной профессиональной областью. Это могут быть встречи с приглашенными профессионалами, экскурсии на предприятия, защита производственной практики студентов старших курсов и другие форматы, связанные с информированием студентов первого курса о будущей профессии.
4. Эссе. Основное содержание эссе должно касаться видения студентом своей будущей профессии, своего места в профессиональной среде, карьерных планов на основании информации, полученной в ходе участия в мероприятиях и выполнения заданий в рамках данной дисциплины.

Таким образом, задания и мероприятия дисциплины «Введение в профессию» позволяют провести диагностику основных элементов профессионального профиля (интересы, интеллектуальные и личностные качества), с помощью тренинговой программы, комплекса групповых и индивидуальных заданий и участия в мероприятиях развить базовые общекультурные и профессиональные компетенции, сформировать адекватный образ будущей профессии и программу профессионального саморазвития.

Промежуточная аттестация по курсу – зачет в формате эссе.

3. Межпредметные связи. Для изучения курса «Введение в профессию» студентам необходимо наличие базовых знаний школьной программы по обществознанию, анатомии человека. Курс «Введение в профессию» является вводной дисциплиной для всего профессионального цикла дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- цели и задачи основных направлений деятельности профессионала;
- основные виды профессиональной деятельности в различных отраслях образования, народного хозяйства, медицины, промышленности;

- квалификационные требования различного профиля;
- морально-этические принципы работы .

Владеть:

- навыками теоретического анализа научной литературы;
- навыками организации самообразования;
- способами обобщения и логического изложения материала.

Уметь:

- ориентироваться в классификациях профессий;
- анализировать типичные приемы работы;
- выделять реалии из наблюдаемых жизненных ситуаций;
- определять индивидуально-личностные причины выбора специальности;
- определять свою профессиональную позицию.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет – 51 час.

5. Разработчик: ГБПОУ «Губернский техникум м.р. Кошкинский» преподаватель Якимова Э.К.

Рецензия на рабочую программу учебной дисциплины « Введение в профессию: общие компетенции профессионала»

Рабочая программа по учебной дисциплине Введение в профессию: общие компетенции профессионала предназначена для обучения студентов, обучающихся по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Программа составлена в соответствии с федеральным базисным учебным планом и содержит все необходимые структурные элементы:

- аннотацию к рабочей программе;
- перечень требований к знаниям и умениям обучающихся;
- содержание учебной дисциплины по разделам;
- критерии оценки;
- список творческих работ для самостоятельной работы ;
- перечень средств обучения;
- список литературы.

В аннотации говорится о задачах преподавания дисциплины в современных учебных заведениях, а также о наборе совокупности необходимых знаний и умений в результате изучения учебной дисциплины Введение в профессию: общие компетенции профессионала.

Обучающиеся должны уметь применять полученные знания для поиска, извлечения и обработки информации, для планирования деятельности ресурсов, составления планирования текущего контроля, структурирования устного выступления, организации бизнеса.

Для достижения этих умений программой реализуются следующие инновационные образовательные технологии и организационные мероприятия:

- диагностика профессиональных интересов, способностей и личностных качеств с использованием компьютерных технологий;
- обсуждение результатов диагностики в интерактивной форме;
- групповая тренинговая работа;
- самостоятельное изучение особенностей будущей профессии с использованием Internet-ресурсов, специальной учебной, научной, справочной литературой;
- обсуждение в группе, презентация, конкурс, мини-конференция и другие формы, способствующие раскрытию профессионального и творческого потенциала студентов.

В рабочей программе имеется последовательность изучения разделов и тем, она содержит распределение учебных часов по разделам и темам с учетом максимальной нагрузки обучающихся. В ней дано количество аудиторных и самостоятельных нагрузок обучающихся.

Для проверки знаний обучающихся в программе предусмотрены различные виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый (по окончании 8-го семестра – зачет).

Выполнение лабораторных, практических, тестовых заданий по всем разделам дисциплины: Компетенции в сфере работы с информацией; Поиск, извлечение и обработка информации; Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления; Планирование деятельности ресурсов; Компетенции в сфере коммуникации; Письменная и устная коммуникация; Введение в профессию – помогут обучающимся восполнить любые пробелы в знаниях и помочь в подготовке к зачету.

Рабочая программа соответствует современным требованиям по разработке рабочих программ и может быть использована в качестве действующей рабочей программы ГБПОУ «ГТ м.р. К».

Рецензент _____