

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский»

Рабочая программа по дисциплине
ОДБ.08 Химия
для обучающихся СПО по программам подготовки квалифицированных
рабочих, служащих по профессии
23.01.03. Автомеханик

Составила преподаватель Имамутдинова Л.Д. на
основе программы для реализации
основной профессиональной образовательной программы
СПО на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования
Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.,
ФГАУ «ФИРО»

с. Кошки
2015/2016 уч.год.

Согласовано:

зам.директора по УПР

ГБПОУ «ГТ м.р. К»

Батанова В.Н.

«28» 08 2015г.

Утверждаю:

Директор

ГБПОУ «ГТ м.р. К»

Чугунов А.В.

«28» 08 2015г.

Согласовано и утверждено на
заседании предметной цикловой комиссии
председатель ЦК Якимова Э.К.
Протокол № от « » 2015г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	34

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Химия

Название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.03. Автомеханик.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы -

Общеобразовательный цикл.

Обучающийся должен владеть ОК:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: программа ориентирована на достижение следующих целей: освоение знаний о химической составляющей естественно – научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; овладение умениями **применять** полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных знаний источников информации, в том числе компьютерных; воспитание убежденности позитивной роли химии в жизни современного общества,

необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: **называть**: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре; **определять**: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; **характеризовать**: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений; **характеризовать**: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений; **объяснять**: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов; **выполнять** химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений; **проводить**: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); **использовать** компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах; **связывать**: изученный материал со своей профессиональной деятельностью; **решать**: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям; **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве; безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием; приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве; критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузкой обучающегося 171 часов, в том числе: Обязательная аудиторная учебная нагрузка 114 часов,

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет №1 Химии – с.Кошки

Оборудование учебного кабинета:

Печатные пособия:

таблицы, плакаты, портреты, тесты по всем разделам химии

Информационно-коммуникационные средства:

мультимедийные обучающие программы

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:

Коллекция веществ, модели, макеты, лабораторная посуда, реактивы, спиртовки,

Технические средства обучения:

Сушильный шкаф, центрифуга для пробирок, приборы для подогрева пробирок.

Материальная база кабинета:

Столы ученические, стулья ученические, кресло учительское, шкафы книжные, сейф металлический, шкафы для химической посуды,

3.2 Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основные источники.

Для обучающихся.

Габриелян О.С. Химия. Для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей./Остроумов И.Г.-М., 2014.

Для преподавателей

О. С. Остроумов, О. С. Габриелян «Химия» - Москва: Издательский центр «Академия» 2012 г.

Габриелян О. С. Химия для преподавателей: учебно-методическое пособие/ О. С. Габриелян, Г.Г. Лысова – М., 2006

Габриелян О. С. Настольная книга учителя химии: 10 класс/ О. С.

Габриелян, И. Г. Остроумов – М., 2004

Габриелян О. С. Настольная книга учителя химии: 11 класс: в 2 ч./ О. С.

Габриелян, Г.Г. Лысова, А. Г. Введенская – М., 2004

Аршанский Е. А. Методика обучения химии в классах гуманитарного профиля – М., 2003

Кузнецова Н.Е Обучение химии на основе межпредметной интеграции/ Н. Е. Кузнецова, М. А. Шаталов. – М., 2004
 Чернобельская Г. М. Методика обучения химии в средней школе. – М

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114	57 1 курс	57 2 курс
В том числе: Лабораторные работы	17	10	7
Практические работы	17	13	4
Контрольные работы	4	2	2
Внеаудиторная самостоятельная работа студентов	57	27	30
Итоговая аттестация ----- дифференцированный зачет			

2.2 Тематический план и содержание

дисциплины Химия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала , лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)
--------------------------------	--

1	2
	1-2. Введение.
Раздел 1.	Общая и неорганическая химия
Тема 1.1 Основные понятия и законы	<i>Содержание учебного материала</i>
	3.Основные понятия химии
	4.Основные законы химии.
	5-6.Практическая работа №1-2 « Решение задачи на нахождение молекулярной массы»
	7.Повторение и обобщение темы « Основные понятия и законы химии».
	8.Контрольная работа№1
	Лабораторные работы
	Практические занятия
	Контрольные работы
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1.2 Периодическая система	<i>Содержание учебного материала</i>
	9-10.Периодический закон Д.И. Менделеева.
	11.Строение атома
	12.Лаб. раб.№2 « Строение атома»
	13.Лаб. раб. №3 « Моделирование периодической системы».
	14-15.Повторение и обобщение темы « Периодическая система Д. И.Менделеева.
	16.Контрольная работа.
	Лабораторные работы
	Практические занятия
	Контрольные работы
	Самостоятельная работа обучающихся
	<i>Содержание учебного материала</i>
	17.Ионная химическая связь.
	18.Ковалентная химическая связь.
	19Металлическая и водородная связь.
	20-21.Чистые вещества и смеси.
	2-232.Дисперсные системы.
	24.Практическая работа №3 « Изучение свойств дисперсных систем».
	25-26.Повторение и обобщение темы « Строение вещества»
	Лабораторные работы
	Практические занятия
	Контрольные работы
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1.3 Строение вещества.	
Тема 1.4 Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация.	<i>Содержание учебного материала</i>
	27.Вода. Растворы. Растворение.
	28-29.Электролитическая диссоциация солей, оснований.
	30. Электролитическая диссоциация кислот.
	31-32. Повторение и обобщение темы « Вода. Растворы. Растворение».

	33.Практическая работа. №4« Растворимость веществ»
	34.Лабораторная работа№4 « Электролитическая диссоциация солей»
	Лабораторные работы
	Практические занятия
	Контрольные работы
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1.5 Классификация неорганических соединений и их свойства	<i>Содержание учебного материала</i>
	35-36.Кислоты и их свойства.Прак. раб. №5 «Химические свойства кислот»
	37-38.Основания и их свойства.Прак. раб№ 6-7 «Химические свойства оснований».
	41-42.Оксиды и их свойства.
	43.Лабораторные опыт №5« Изучение физических свойств оксидов»
	44-45. Повторение и обобщение темы «Классификация неорганических соединений»
	46. Контрольная работа.
	Лабораторные работы
	Практические занятия
	Контрольные работы
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1.6 Химические реакции.	<i>Содержание учебного материала</i>
	47-48. Типы химических реакций Лаб. раб №6-7 « Реакции соединения и разложения» .
	49-50.Окислительно-восстановительные реакции.
	51-52.Скорость химических реакций и обратимость химических реакций.Лаб раб.№8 «изучение условий протекания реакций»
	53-54.Электролиз солей.
	55-56.Химическое равновесие.
	57.Лабораторные опыт №9« Реакции обмена»
	58. Практическая работа №8 «О.В.Р.»
	59.Прак. раб.№9 «Электролиз солей».
	60. Повторение и обобщение темы «Химические реакции»
	Лабораторные работы
	Практические занятия
	Контрольные работы
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1.7 Металлы и неметаллы.	<i>Содержание учебного материала</i>
	61-62.Металлы.
	63-64.Неметаллы.
	65. Лабораторные опыт №10« Изучение физических свойств металлов».
	66.Практическая работа.№10« Изучение химических свойств металлов»
	67. Прак. раб. №11 « Коррозия металлов и способы их защиты».
	68-69.Прак. раб. № 12-13« Изучение свойств металлов».
	70-71.Итоговое повторение
	72. Контрольная работа.
	Лабораторные работы
	Практические занятия
	Контрольные работы
	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 2	Органическая химия
Тема 2.1	<i>Содержание учебного материала</i>

Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений.	73.Предмет органической химии.
	74.Теория строения органических соединений А. М. Бутлерова.
	75-76.Классификация органических и неорганических соединений.
	77-78.Повторение и обобщение темы «Основные понятия органической химии».
	79.Практическая работа №14«Изучение свойств органических соединений» .
	80.Лабораторные опыты №11« Изучение физических свойств органических соединений».
	Лабораторные работы
	Практические занятия
	Контрольные работы
	Самостоятельная работа обучающихся
	<i>Содержание учебного материала</i>
	81-82.Алканы.Прак. раб. №16 «Химические свойства алканов ».
	83-84.Алкены.
	85-86.Диены и каучуки.
Тема 2.2 Углеводороды и их природные источники.	87-88.Алкины.
	89.Арены.
	90. Лаб. раб. №12 «Природные источники углеводов».
	91-92.Повторение и обобщение темы «Углеводороды и их природные источники».
	Лабораторные работы
	Практические занятия
	Контрольные работы
	Самостоятельная работа обучающихся
	<i>Содержание учебного материала</i>
Тема 2.3 Кислородсодержащие органические соединения.	93.Спирты.
	94.Фенолы.
	95.Альдегиды.
	96-97.Карбоновые кислоты.Лаб. раб. №13-14 « Химические свойства карбоновых кислот»
	98-99.Сложные эфиры и жиры.
	100.Углеводы.Лаб. раб. №15 « Химические свойства углеводов»
	101.Лабораторная работа. №16 « Изучение свойств карбоновых кислот»
	102.Контрольная работа. №5.
	Лабораторные работы
	Контрольные работы
	Самостоятельная работа обучающихся
	<i>Содержание учебного материала</i>
Тема 2.4 Азотсодержащие органические соединения	103-104.Амины.
	105-106.Аминокислоты.
	107.Лаб. раб.№17 « Химические свойства аминокислот».
	108.Прак. раб.№17 « Физические и химические свойства аминов»
	Лабораторные работы
	Практические занятия
	Контрольные работы
	Самостоятельная работа обучающихся
	109-110. Повторение и обобщение темы « Азотсодержащие органические соединения»
	111-112.Повторение темы « Общая и неорганическая химия»
	113.Итоговое повторение. Подготовка к зачету.
	114.Дифференцированный зачет.
	Итого114

Рецензия на рабочую программу учебной дисциплины «Химия» по профессии: Автомеханик ГБПОУ Самарской области «Губернский техникум м.р.Кошкинский»

Рабочая программа по учебной дисциплине «Химия» предназначена для обучения по профессии: **Сварщик.**

Программа составлена в соответствии с федеральным базисным учебным планом и содержит все необходимые структурные элементы:

- пояснительную записку; тематическое планирование; требования к знаниям и умениям обучающихся; содержание учебной дисциплины по разделам; критерии оценки; вопросы для подготовки к зачету; перечень средств обучения; список литературы. В пояснительной записке говорится о задачах преподавания биологии в современных учебных заведениях. В этом же разделе говорится об основных задачах преподавания химии а также о наборе совокупности необходимых знаний и умений в результате изучения учебной дисциплины «Химия». Обучающиеся должны уметь применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий получения новых материалов, для безопасного использования веществ, материалов в быту, на производстве в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. В рабочей программе имеется тематический план, который раскрывает последовательность изучения разделов и тем программы, содержит распределение учебных часов по разделам и темам с учетом максимальной нагрузки обучающихся. В ней дано количество аудиторных и самостоятельных нагрузок обучающихся. Для проверки знаний обучающихся в программе предусмотрены различные виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый (по окончании 1-го семестра-промежуточная контрольная работа, 2-го. – итоговая контрольная работа, 3-го-тестирование, 4-го – дифференцированный зачет). Выполнение тестовых заданий по всем разделам химии – основные понятия и законы химии, периодический закон и периодическая система химических элементов, строение вещества,

вода, растворы, классификация органических и неорганических веществ.

Химические реакции. Металлы и неметаллы, теория строения органической химии, углеводороды и их природные источники, кислородосодержащие органические вещества азотосодержащие органические соединения - помогут обучающимся восполнить любые пробелы в знаниях и помочь в подготовке к зачету. Рабочая программа соответствует современным требованиям по разработке рабочих программ и может быть использована в качестве действующей рабочей программы ГБПОУ Самарской области «Губернский техникум м .р. Кошкинский».

Преподаватель биологии и химии _____ Овсянникова С.Н.

Приложение 1.

Технологии формирования ОК.

Наименование ОК	Технологии формирования ОК (в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы)
<i>Перечисляются ОК, указанные в пояснительной записке.</i>	
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Урок с элементами беседы, уроки-практикумы, проектная деятельность, задания социально-трудового характера, составление тестов самими учащимися.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Практическая работа (лабораторная, коллективная экспериментальная)
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Химическая эстафета: - решение задач несколькими способами; - учащиеся формулируют по новизне задачи («как?» и т.д.) и стремятся ответить на поставленную задачу; - решение нестандартных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Работа с учебником, с материалами: - краткий конспект параграфа; - составление опорного конспекта; - составление вопросов по тексту; - создание презентаций темы; - создание проектов.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Урок : ролевая игра. Пресс-конференция по теме: приобретенной учениками информации; - создание проектов; - подготовка собственных презентаций; - поиск информации в различных источниках; - использование задач прикладного характера; - решение задач из других источников; - использование таблиц, диаграмм, графиков.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Игровые моменты на уроках: - химическая олимпиада; - создание проблемных ситуаций; - задачи на развитие навыков саморегуляции; - решение разноуровневых задач; - проблемный способ изложения; - проведение мини-исследования.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Физкультминутка: - знать и применять правила личной гигиены, здорового образа жизни, здоровья, личной безопасности, оказания первой помощи; использовать исторические знания для формирования грамотности, логики; - биологические диктанты, включение в работу.

Приложение 2.

Конкретизация результатов освоения дисциплины «Химия».

Уметь -называть изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре; -определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи, заряд ядра, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам соединений; -характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева, общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов соединений: строение и химические свойства изученных соединений; -объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции от различных факторов; -выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших классов соединений; -проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников: использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации; -связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью; -решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: -для объяснения химических явлений -определения возможности протекания химических превращений; -определения возможности протекания химических превращений -экологически грамотного поведения в окружающей среде;	Д Модели атомов химических элем Коллекция простых и сложных веще химических элементов Д.И.Менде Модель кристаллической решетки х систем: эмульсий, суспензий, аэро воде. Собираение газов методом п кислоты и солей аммония. Образ Получение и свойства амфотерного идущих с образованием осадка, га неметаллов. Модели молекул гом Горение метана, этилена, аце относительной молекулярной массы гомологов и изомеров органиче ацетилен. Окисление спирта в Коллекция эфирных масел. Растворе и ш Лабораторны Моделирование построения Пер Приготовление суспензии карбо заданной концентрации. Испытан замещения меди железом в раство распознавание газов. Решение э органических соединений . Изготов Ознакомление с коллекцией об Растворение глицерина в вод Свойства уксусной кислоты. Раст белка куриного яйца спирто
---	--

-оценке влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека; -безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием; -приготовления раствора заданной концентрации в быту и на производстве; -критической оценки достоверности химической информации. Знать/ понимать: -важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, изотопы, химическая связь, моль, молярная масса, электролит, растворы, степень окисления и т.д. - основные законы химии: Сохранения массы веществ, постоянства состава веществ. Периодический закон Д. И. Менделеева; -основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений; -важнейшие вещества и материалы :важнейшие металлы и сплавы, благородные газы, щелочи, серная, соляная, азотная и уксусная кислоты, водород, кислород, метанол и этанол, анилин, каучуки, пластмассы, сложные эфиры и т.д. Самостоятельная работа обучающегося.	Основные понятия химии. Дисперсные системы. Типы химических реакций. Окислительно-восстановительные процессы. Обратимость и обратимость химических реакций. Основные законы химии. Периодический закон Д.И. Менделеева. Ионная химическая связь. Ковалентная химическая связь. Водородная связь. Электролитическая диссоциация. Соединения. Чистые вещества и смеси. Вода. Растворы. Основания и их свойства. Соли и окислы. Неметаллы. Алканы. Алкены. Диеновые соединения. Источники углеводородов. Альдегиды. Кислоты. Жиры. Углеводы. Амины. Тематика самостоятельной работы обучающегося. Предмет органической химии. Атомная структура. Понятие о химической технологии. Периодический закон и периодическая система элементов Д.И. Менделеева для развития науки. Полярность химической связи и полярность молекулы. Кристаллическое состояние. Кристаллизация. Жидкие кристаллы. Смеси. Тепловые эффекты при растворении. Растворенного вещества. Применение. Разбавления серной кислоты. Едкие вещества. Понятие об электролизе. Производные. Принципы. Коррозия металлов: классификации соединений и классификация органической химии. Правило В.В. Кавендиша. Каучуки и резины. Молочнокислые белки в промышленности. Фенолы. Этиленгликоль и правила техники безопасности. Скорости взаимодействия цинка с солями РН раствора. Кислотная, щелочная среда. Напряженность.
--	---

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский»

Рабочая программа по дисциплине
ОУД.08 Химия
для обучающихся СПО по программам подготовки квалифицированных
рабочих, служащих по профессии
23.01.03 Автомеханик группа 1.11
1-2 курс

Составила преподаватель Имамутдинова Л.Д. на
основе примерной программы для реализации
основной профессиональной образовательной программы
СПО на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования
Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.,
ФГАУ «ФИРО»

с. Кошки
2015/2016 уч.год.

Согласовано:
зам.директора по УПР
ГБПОУ «ГТ м.р. К »
Батанова В.Н.
« » 2015г.

Утверждаю:
Директор
ГБПОУ «ГТ м.р. К»
Чугунов А.В.
« » 2015г.

Согласовано и утверждено на
заседании предметной цикловой комиссии
председатель ЦК Якимова Э.К.
Протокол № от « » 2015г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.	
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	34

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Химия

Название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.03. Автомеханик. Программа учебной дисциплины может быть использована в других профессиях изучаемых в общеобразовательном цикле.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - Общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: программа ориентирована на достижение следующих целей: освоение знаний о химической составляющей естественно – научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; овладение умениями **применять** полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных знаний источников информации, в том числе компьютерных; воспитание убежденности позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: **называть:** изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре; **определять:** валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; **характеризовать:** элементы

малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;**характеризовать**: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И.Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;**объяснять**: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;**выполнять** химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;**проводить**: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета);**использовать** компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;**связывать**: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;**решать**: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;**использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные томная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д. И. Менделеева;основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы, серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные

металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода.

Обучающийся должен владеть ОК :

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузкой обучающегося 171 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка 114 часов,

Внеаудиторная самостоятельная работа 57.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет №1 Химии – с.Кошки

Оборудование учебного кабинета:

Печатные пособия:

таблицы, плакаты, портреты, тесты по всем разделам химии

Информационно-коммуникационные средства:

мультимедийные обучающие программы

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:

Коллекция веществ, модели, макеты, лабораторная посуда, реактивы, спиртовки,

Технические средства обучения:

Сушильный шкаф, центрифуга для пробирок, приборы для подогрева пробирок.

Материальная база кабинета:

Столы ученические, стулья ученические, кресло учительское, шкафы книжные, сейф металлический, шкафы для химической посуды,

3.2 Информационное обеспечение обучения **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.**

Основные источники.

Для обучающихся.

Габриелян О.С. Химия. Для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей./Остроумов И.Г.-М., 2014.

Для преподавателей

О. С. Остроумов, О. С. Габриелян «Химия» - Москва: Издательский центр «Академия» 2012 г.

Габриелян О. С. Химия для преподавателей: учебно-методическое пособие/ О. С. Габриелян, Г.Г. Лысова – М., 2006

Габриелян О. С. Настольная книга учителя химии: 10 класс/ О. С.

Габриелян, И. Г. Остроумов – М., 2004

Габриелян О. С. Настольная книга учителя химии: 11 класс: в 2 ч./ О. С.

Габриелян, Г.Г. Лысова, А. Г. Введенская – М., 2004

Аршанский Е. А. Методика обучения химии в классах гуманитарного профиля – М., 2003

Кузнецова Н.Е Обучение химии на основе межпредметной интеграции/ Н. Е. Кузнецова, М. А. Шаталов. – М., 2004
 Чернобельская Г. М. Методика обучения химии в средней школе. – М

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114	57 1курс	57 2курс
В том числе: Лабораторные работы	17	10	7
Практические работы	17	13	4
Контрольные работы	4	2	2
Внеаудиторная самостоятельная работа студентов	57	27	30
Итоговая аттестация ----- дифференцированный зачет			

2.2 Тематический план и содержание

дисциплины Химия

Наименование	Содержание учебного материала , лабораторные работы и практические занятия,
--------------	---

разделов и тем	самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	
1	2	
	1-2. Введение.	
Раздел 1.	Общая и неорганическая химия	
Тема 1.1 Основные понятия и законы	<i>Содержание учебного материала</i>	
		3.Основные понятия химии
		4.Основные законы химии.
		5-6.Практическая работа №1-2 « Решение задачи на нахождение молекулярной массы»
		7.Повторение и обобщение темы « Основные понятия и законы химии».
		8.Контрольная работа№1
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 1.2 Периодическая система	<i>Содержание учебного материала</i>	
	9-10.Периодический закон Д.И. Менделеева.	
	11.Строение атома	
	12.Лаб. раб.№2 « Строение атома»	
	13.Лаб. раб. №3 « Моделирование периодической системы».	
	14-15.Повторение и обобщение темы « Периодическая система Д. И.Менделеева.	
	16.Контрольная работа.	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	<i>Содержание учебного материала</i>	
		17.Ионная химическая связь.
		18.Ковалентная химическая связь.
		19Металлическая и водородная связь.
		20-21.Чистые вещества и смеси.
		2-232.Дисперсные системы.
		24.Практическая работа №3 « Изучение свойств дисперсных систем».
		25-26.Повторение и обобщение темы « Строение вещества»
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 1.3 Строение вещества.		
Тема 1.4 Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация.	<i>Содержание учебного материала</i>	
	27.Вода. Растворы. Растворение.	
	28-29.Электролитическая диссоциация солей, оснований.	
	30. Электролитическая диссоциация кислот.	

	31-32. Повторение и обобщение темы « Вода. Растворы. Растворение».
	33.Практическая работа. №4« Растворимость веществ»
	34.Лабораторная работа№4 « Электролитическая диссоциация солей»
	Лабораторные работы
	Практические занятия
	Контрольные работы
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1.5 Классификация неорганических соединений и их свойства	<i>Содержание учебного материала</i>
	35-36.Кислоты и их свойства.Прак. раб. №5 «Химические свойства кислот»
	37-38.Основания и их свойства.Прак. раб№ 6-7 «Химические свойства оснований».
	41-42.Оксиды и их свойства.
	43.Лабораторные опыт №5« Изучение физических свойств оксидов»
	44-45. Повторение и обобщение темы «Классификация неорганических соединений»
	46. Контрольная работа.
	Лабораторные работы
	Практические занятия
	Контрольные работы
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1.6 Химические реакции.	<i>Содержание учебного материала</i>
	47-48. Типы химических реакций Лаб. раб №6-7 « Реакции соединения и разложения» .
	49-50.Окислительно-восстановительные реакции.
	51-52.Скорость химических реакций и обратимость химических реакций.Лаб раб.№8 «изучение условий протекания реакций»
	53-54.Электролиз солей.
	55-56.Химическое равновесие.
	57.Лабораторные опыт №9« Реакции обмена»
	58. Практическая работа №8 «О.В.Р.»
	59.Прак. раб.№9 «Электролиз солей».
	60. Повторение и обобщение темы «Химические реакции»
	Лабораторные работы
	Практические занятия
	Контрольные работы
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1.7 Металлы и неметаллы.	<i>Содержание учебного материала</i>
	61-62.Металлы.
	63-64.Неметаллы.
	65. Лабораторные опыт №10« Изучение физических свойств металлов».
	66.Практическая работа.№10« Изучение химических свойств металлов»
	67. Прак. раб. №11 « Коррозия металлов и способы их защиты».
	68-69.Прак. раб. № 12-13« Изучение свойств металлов».
	70-71.Итоговое повторение
	72. Контрольная работа.
	Лабораторные работы
	Практические занятия
	Контрольные работы
	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 2	Органическая химия

Тема 2.1 Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений. Тема 2.2 Углеводороды и их природные источники. Тема 2.3 Кислородсодержащие органические соединения. Тема 2.4 Азотсодержащие органические соединения	Содержание учебного материала
	73.Предмет органической химии.
	74.Теория строения органических соединений А. М. Бутлерова.
	75-76.Классификация органических и неорганических соединений.
	77-78.Повторение и обобщение темы «Основные понятия органической химии».
	79.Практическая работа №14«Изучение свойств органических соединений» .
	80.Лабораторные опыты №11« Изучение физических свойств органических соединений».
	Лабораторные работы
	Практические занятия
	Контрольные работы
	Самостоятельная работа обучающихся
	Содержание учебного материала
	81-82.Алканы.Прак. раб. №16 «Химические свойства алканов ».
	83-84.Алкены.
	85-86.Диены и каучуки.
	87-88.Алкины.
	89.Арены.
	90. Лаб. раб. №12 «Природные источники углеводов».
	91-92.Повторение и обобщение темы «Углеводороды и их природные источники».
	Лабораторные работы
	Практические занятия
	Контрольные работы
	Самостоятельная работа обучающихся
	Содержание учебного материала
	93.Спирты.
	94.Фенолы.
	95.Альдегиды.
	96-97.Карбоновые кислоты.Лаб. раб. №13-14 « Химические свойства карбоновых кислот»
	98-99.Сложные эфиры и жиры.
	100.Углеводы.Лаб. раб. №15 « Химические свойства углеводов»
	101.Лабораторная работа. №16 « Изучение свойств карбоновых кислот»
	102.Контрольная работа. №5.
	Лабораторные работы
	Контрольные работы
	Самостоятельная работа обучающихся
	Содержание учебного материала
	103-104.Амины.
	105-106.Аминокислоты.
	107.Лаб. раб.№17 « Химические свойства аминокислот».
	108.Прак. раб.№17 « Физические и химические свойства аминов»
	Лабораторные работы
	Практические занятия
	Контрольные работы
	Самостоятельная работа обучающихся
	109-110. Повторение и обобщение темы « Азотсодержащие органические соединения»
	111-112.Повторение темы « Общая и неорганическая химия»
	113.Итоговое повторение. Подготовка к зачету.
	114.Дифференцированный зачет.

Рецензия на рабочую программу учебной дисциплины «Химия» по профессии: Автомеханик ГБПОУ Самарской области «Губернский техникум м.р .Кошкинский»

Рабочая программа по учебной дисциплине «Химия» предназначена для обучения по профессии: **Сварщик.**

Программа составлена в соответствии с федеральным базисным учебным планом и содержит все необходимые структурные элементы:

- пояснительную записку; тематическое планирование; требования к знаниям и умениям обучающихся; содержание учебной дисциплины по разделам; критерии оценки; вопросы для подготовки к зачету; перечень средств обучения; список литературы. В пояснительной записке говорится о задачах преподавания биологии в современных учебных заведениях. В этом же разделе говорится об основных задачах преподавания химии а также о наборе совокупности необходимых знаний и умений в результате изучения учебной дисциплины «Химия». Обучающиеся должны уметь применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий получения новых материалов, для безопасного использования веществ, материалов в быту, на производстве в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. В рабочей программе имеется тематический план, который раскрывает последовательность изучения разделов и тем программы, содержит распределение учебных часов по разделам и темам с учетом максимальной нагрузки обучающихся. В ней дано количество аудиторных и самостоятельных нагрузок обучающихся. Для проверки знаний обучающихся в программе предусмотрены различные виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый (по окончании 1-го семестра-промежуточная контрольная работа, 2-го. – итоговая контрольная работа, 3-го-тестирование, 4-го – дифференцированный зачет). Выполнение тестовых заданий по всем разделам химии – основные понятия и законы химии, периодический

закон и периодическая система химических элементов, строение вещества, вода, растворы, классификация органических и неорганических веществ.

Химические реакции. Металлы и неметаллы, теория строения органической химии, углеводороды и их природные источники, кислородосодержащие органические вещества азотосодержащие органические соединения - помогут обучающимся восполнить любые пробелы в знаниях и помочь в подготовке к зачету. Рабочая программа соответствует современным требованиям по разработке рабочих программ и может быть использована в качестве действующей рабочей программы ГБПОУ Самарской области «Губернский техникум м .р. Кошкинский».

Преподаватель биологии и химии _____ Овсянникова С.Н.

Приложение 1.

Технологии формирования ОК.

Наименование ОК	Техно (п
<i>Перечисляются ОК, указанные в пояснительной записке.</i>	
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Урок с элементами беседы, уро задания социально-трудового ха

	составление тестов самими учащимися
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Практическая работа (лабораторная работа) коллективная экспериментальная работа
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Химическая эстафета: - решение задач несколькими способами; - учащиеся формулируют по новизне задачи («как это можно решить» и т.д.) и стремятся ответить на поставленную задачу; - решение нестандартных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Работа с учебником, с материалами дополнительной литературы; - краткий конспект параграфа; - составление опорного конспекта; - составление вопросов по тексту; - создание презентаций темы; - создание проектов.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Урок : ролевая игра. Пресс-конференция; приобретенная учениками информация; - создание проектов; - подготовка собственных презентаций; использование различных источников; - использование задач прикладного характера; - решение задач из других источников; таблиц , диаграмм , графиков
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Игровые моменты на уроках: - химическая олимпиада; - создание проблемных ситуаций; - задачи на развитие навыков самостоятельного мышления; - решение разноуровневых задач; - проблемный способ изложения материала; - проведение мини-исследований
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Физкультминутка: - знать и применять правила личной гигиены, здорового образа жизни, здоровья, личной безопасности, оказания первой помощи; использовать исторические знания; формирования грамотности, логики; биологические диктанты, включение в текст

Приложение 2.

Конкретизация результатов освоения дисциплины

«Химия».

Уметь	Д
-называть изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре; -определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи, заряд ядра, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам соединений; -характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева, общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов соединений: строение и химические свойства изученных соединений; -объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции от различных факторов; -выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших классов соединений; -проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников: использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации; -связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью; -решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: -для объяснения химических явлений -определения возможности протекания химических превращений;	Д Модели атомов химических элем Коллекция простых и сложных веще химических элементов Д.И.Менде Модель кристаллической решетки х систем: эмульсий, суспензий, аэро воде. Собираение газов методом п кислоты и солей аммония. Образ Получение и свойства амфотерного идущих с образованием осадка, га неметаллов. Модели молекул гом Горение метана, этилена, аце относительной молекулярной массы гомологов и изомеров органиче ацетилена. Окисление спирта в Коллекция эфирных масел. Растворе и ш Лабораторны Моделирование построения Пер Приготовление суспензии карбо заданной концентрации. Испытан замещения меди железом в раство распознавание газов. Решение э органических соединений . Изготов Ознакомление с коллекцией об Растворение глицерина в вод

-определения возможности протекания химических превращений -экологически грамотного поведения в окружающей среде; -оценке влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека; -безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием; -приготовления раствора заданной концентрации в быту и на производстве; -критической оценки достоверности химической информации. Знать/ понимать: -важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, изотопы, химическая связь, моль, молярная масса, электролит, растворы, степень окисления и т.д. - основные законы химии: Сохранения массы веществ, постоянства состава веществ. Периодический закон Д. И. Менделеева; -основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений; -важнейшие вещества и материалы :важнейшие металлы и сплавы, благородные газы, щелочи, серная, соляная, азотная и уксусная кислоты, водород, кислород, метанол и этанол, анилин, каучуки, пластмассы, сложные эфиры и т.д. Самостоятельная работа обучающегося.	Свойства уксусной кислоты. Растворение белка куриного яйца спиртом. Основные понятия химии. Дисперсионные реакции. Окислительно-восстановительные и обратимость химических реакций. Основные законы химии. Периодический закон. Ионная химическая связь. Ковалентная водородная связь. Электролитическая диссоциация соединений. Чистые вещества и смеси. Вода. Растворы. Основания и их свойства. Соли и окислы. Неметаллы. Алканы. Алкены. Диеновые соединения. Источники углеводородов. Альдегиды. Кислоты. Жиры. Углеводы. Амины. Тематика самостоятельной работы Предмет органической химии. Атомная структура. Понятие о химической технологии. Периодический закон и периодическая система Менделеева для развития науки. Полярность связи и полярность молекулы. Кристаллизация. Жидкие кристаллы. Смеси. Тепловые эффекты при растворении вещества. Применение разбавления серной кислоты. Едкие вещества. Понятие об электролизе. Производные металлов. Принципы коррозии металлов: классификации соединений и классификация органической химии. Правило В.В. Марковникова. Каучуки и резины. Молочнокислые бактерии. Белки в промышленности. Фенолы. Этиленгликоль и правила техники безопасности. Скорости взаимодействия цинка с солями. РН раствора. Кислотная, щелочная среда. Напряженность
--	--

Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский»
Техническая экспертиза рабочей программы общеобразовательной дисциплины Химия
представленная преподавателем химии Имамутдиновой ЛД.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа			
1.	Наименование рабочей программы дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в учебном плане колледжа	да	
2.	Название техникума соответствует названию по Уставу	да	
3.	На титульном листе указан профиль подготовки	да	
4.	На титульном листе указан год разработки	да	
Экспертиза оформления второй страницы рабочей программы			
5.	Указаны специальности колледжа (шифр и название) по профилю, для которых разработана программа дисциплины	да	
6.	Указаны ФИО и должность разработчика и рецензента (ов) / эксперта (ов) содержательной части	да	
7.	Наличие ссылки на примерную программу по дисциплине с указанием , кем она одобрена и утверждена , и когда (дата)	да	
8.	Наличие ссылки на соответствии требованиям ФГОС третьего поколения	да	
Экспертиза пояснительной записки			
9.	Наличие целей изучения дисциплины	да	
10.	Объем максимальной и обязательной нагрузки совпадает с учебным планом колледжа по конкретному профилю подготовки	да	
11.	Указаны разделы, включающие профильную составляющую		нет
12.	Указаны виды учебной деятельности (демонстрации, практические, лабораторные работы, семинары)	да	
13.	Перечислены формы самостоятельной работы	да	
14.	Указаны формы проведения текущего контроля учебных достижений студентов по дисциплине	да	
15.	Указана форма промежуточной аттестации(дифференцированный зачет, либо экзамен)	да	
16.	Наличие обоснования расхождения содержания примерной и рабочей программы (при наличии расхождений в теоретической и практической части)		нет

№	Наименование экспортного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза тематического плана			
17.	Наличие в тематическом плане введения, разделов и тем	да	
18.	Отражение в плане граф: максимальная нагрузка, самостоятельная работа, обязательна учебная нагрузка, в том числе всего и ЛППР	да	
19.	Указанное число часов в графе « Итого» соответствует учебному плану	да	
20.	Часы по разделам распределены математически правильно	да	
Экспертиза содержания учебной дисциплины			
21.	Таблица « Конкретизация результатов освоения дисциплины» разработана в соответствии с требованиями	да	
22.	Наименование разделов содержания соответствует наименованию разделов тематического плана	да	
23.	Перечислены демонстрации, лабораторные работы, практические занятия (при наличии)	да	
24.	Содержание самостоятельной работы определено через виды деятельности	да	
25.	Профильная составляющая конкретизирована по каждому разделу применительно к специальности		нет
Экспертиза требований к результатам обучения			
26.	Наличие требований к результатам обучения	да	
27.	Определены технологии формирования ОК	да	
Экспертиза условий реализации программы			

28.	Определены требования к материально-техническому обеспечению дисциплины	да	
29.	Определены требования к информационному обеспечению дисциплины (наличие Интернет-ресурсов, литературы)	да	
30.	Рекомендуемая литература содержит основные и дополнительные источники для студентов и преподавателей	да	
31.	Основная литература издана в последние 5 лет	да	
Экспертиза содержания (оглавления) рабочей программы			
32.	Содержание дисциплины соответствует разделам	да	
33.	Нумерация страниц в содержании верна	да	
Итоговое заключение			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу			

↓

Разработчик программы _____ Имамутдинова Л.Д.
Нуриязнова Н. Г.

Методист: _____

« _____ » _____ 2015 г.
_____ 2015 г.

« _____ »

Министерство образования и науки Самарской области государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский»
Содержательная экспертиза рабочей программы общеобразовательной дисциплины Химия
представленная преподавателем химии Имамутдиновой ЛД.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя
Экспертиза пояснительной записки	
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте программы по дисциплине
2.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описываются в аттестации
3.	Наличие обоснования расхождения содержания рабочей программы (при наличии расхождений в теоретической и практической частях)
Экспертиза содержания учебной дисциплины	
4.	Содержание программы разработано в соответствии с таблицей «Конкретизация результатов освоения дисциплины»
5.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения
6.	Содержание дисциплины ориентировано на формирование ОК
7.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно

8.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям и требованиям программы (отражение единиц по каждому разделу)
9.	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины («знать»)
10.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала
11.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к знаниям и умениям

№	Наименование экспертного показателя
---	-------------------------------------

Экспертиза требований к результатам обучения

1 2 .	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний
1 3 .	ОК конкретизированы

Экспертиза условий реализации-программы

14.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины
15.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины
16.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники
17.	Перечисленные Интернет – ресурсы актуальны и достоверны
18.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины
19.	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся)

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению		
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке	да	
Программа дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке:

Разработчик программы: _____ Имамутдинова Л.Д.
Якимова Э.К.

Председатель ЦК _____

« _____ » _____ 2015 г.
» _____ 2015 г.

« _____