

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Губернский техникум м.р. Кошкинский»

Рабочая программа по дисциплине
ОУД. 03 Английский язык
для обучающихся СПО по программам подготовки квалифицированных
рабочих (служащих) по профессии
23.01.03 Автомеханик группа 1.14
1-2 курс

Составила преподаватель Трегубенко И.В на

основе примерной программы для реализации
основной профессиональной образовательной программы
СПО на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования
Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.,
ФГАУ «ФИРО»

с. Кошки
2016/2017 уч.год

Согласовано:

зам.директора по УПР

ГБПОУ «ГТ м.р. К»

Батанова В.Н.

«30» 08 2016г.

Утверждаю:

Директор

ГБПОУ «ГТ м.р. К»

Чугунов А.В.

«30» 08 2016г.



Согласовано и

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессионально образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО. Рабочая программа составлена на основе примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от 21 июля 2015 г., ФГАУ «ФИРО»

23.01.03 Автомеханик группа 1.14, 1-2 курс

Организация-разработчик: ГБПОУ «ГТ м. р. К.»

Разработчик: Трегубенко И.В.

Рассмотрено на методической комиссии ГБПОУ «ГТ м. р. К.»

Методист

Н.Г.Нуризянова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения курса английского языка в учреждениях СПО (среднего профессионального образования), реализующих образовательную программу, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии СПО 23.01.03 «Автомеханик» и примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., ФГАУ «ФИРО».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 257, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;

самостоятельной работы (внеаудиторная) обучающегося 86 часов.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

2. Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), из них	171
1 курс обучения	78
2 курс обучения	93

в том числе лабораторные и практические занятия	171
Самостоятельная работа обучающихся, из них	86
1 курс обучения	43
2 курс обучения	43
Итоговая аттестация в форме зачета по окончании 1 курса обучения;	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета по окончании 2 курса обучения	

2.2. Рабочий тематический план содержание учебной дисциплины

Английский язык 1 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов (max/ауд.)	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	<i>Основной модуль</i>			
Введение	Добро пожаловать в планету английского		1	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		12/7	
Описание людей	1	Изучение новых слов по теме	1	1
	2	Беседа о внешности	1	1
	3	Грамматика глагол TOBE	1	1
	4	Грамматика образование вопросов	1	1
	5	Грамматика порядок слов в предложении		1
	Практические занятия. Рассказ о своей внешности. Составление анкеты о себе.		3	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Пополнение словарного запаса .закрепление грамматики		5	1
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		19/11	
Межличностные отношения	1	Изучение новых слов по теме	2	
	2	Семья- лучшее место в мире	2	
	3	Мой дом- моя крепость	2	
	4	Грамматика времена PRESENT	2	
	Практические занятия. Написать письмо другу о своей семье.		3	

	Самостоятельная работа. Закрепление грамматики. Подготовка к словарному диктанту	8	1	
Тема 1.3. Человек. Здоровье. Спорт.	Содержание учебного материала	19/12		
	1 Активизация новой лексики	1	1	
	2 Спорт на земле , в воздухе и в воде	3	1	
	3 Олимпийские игры	2	1	
	4 Грамматика времена PAST	3	1	
			1	
	Практические занятия. Составить ребус. Кроссворд.	3	2	
	Самостоятельная работа. Чтение и перевод текста Олимпийские игры. Закрепление грамматики	7	2	
Тема 1.4. Город. Деревня. Инфраструктура	Содержание учебного материала	18/10		
	1 Лексика по теме	1	2	
	2 Большой город или село?	3	2	
	3 Грамматика. Времена FUTURE	3	2	
	Практическая работа. Составить анкету своего села.	3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся .Закрепление грамматики	8		
Тема 1.5. Природа и человек	Содержание учебного материала	17/10	2	
	1 Лексика по теме	1	2	
	2 Наша планета	2	2	
	3 Человек и природа	2	2	
	4 Грамматика. Согласование времен. Прямая косвенная речь.	2	2	
	Практическая работа. Составить кроссворд по тематической лексике	3		
	Самостоятельная работа. Составление устного высказывания о природных явлениях	7		
Тема 1.6. Научно-технический	Содержание учебного материала	14/9		
	1 Лексика по теме	1	2	

прогресс	2	Грамматика TOHAVE	2	2
	3	Беседа о НТП	3	2
		Практическая работа. Рассказ о биографии ученого	3	
		Самостоятельная работа. Слова к словарному диктанту	5	
Тема 1.7. Повседневная жизнь. Условия жизни		Содержание учебного материала	13/11	2
				2
	1	Я учусь в колледже	2	2
	2	Моя группа	2	
	3	Карьера		
	4	Незнакомое место	2	
		Практическая работа. Рассказ мой рабочий день	3	2
		Самостоятельная работа. Пополнение словарного запаса	2	2
Тема 1.8. Досуг		Содержание учебного материала	7/6	
	1	Мое хобби	2	2
	2	Лексика	1	2
		Практическая работа. Рассказ мои Выходные	3	2
		Самостоятельная работа. Лексика	1	2
		зачет	2	
Итого:			78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к материально- техническому обеспечению:

Оборудование учебного кабинета:таблицы по грамматике, газеты, портреты
дидактический материал по темам, тесты по темам, словари, справочники,
технические средства- компьютер.

Информационное обеспечение обучения, перечень литературы,
Интернет- ресурсов:

1. Учебник для СПО « Planet of English» Г.Т. Безкоровайная 2012, Москва «Академия».
2. Учебник « English» 10-11 кл В.П.Кузавлев 2013, Москва «Просвещение».
3. Учебник английского языка для студентов техникумов и ВУЗов, Ростов-на Дону,2010.
4. Словари англо-русские и русско-английские.
- 5.Интернет-ресурсы: Yandex, Googl, Hrom.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать/понимать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.

уметь:

говорение

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

