

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Губернский техникум м.р. Кошкинский»

Рабочая программа по дисциплине
ОУДП.13 Информатика и ИКТ
для обучающихся СПО по программам подготовки квалифицированных
рабочих, служащих по профессии
23.01.03. Автомеханик
1-2 курс

Составил преподаватель Хуснуллин Р.Р.
на основе примерной программы
для реализации основной профессиональной
образовательной программы СПО на базе
основного общего образования с получением
среднего общего образования
Протокол №3 от 21 июля 2015 г.,
ФГАУ «ФИРО»

с. Кошки
2016 год

Согласовано:
зам.директора по УПР
ГБПОУ «ГТ м.р. К»
Батанова В.Н. 
«3» августа 2016 г.



Согласовано
заседании предметной ц
председатель ЦК Яким
Протокол № 1 от «3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Область применения программы

Программа разработана на основе примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол №3 от 21 июля 2015 г., ФГАУ «ФИРО» по профессии 23.01.03 Автомеханик.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

Дисциплина Информатика направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика и ИКТ», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования

(письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики • и информационно- коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику практических занятий, проектной деятельности, рефератов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов; в т. ч. самостоятельной работы обучающегося 54 часов.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	1 курс	2 курс
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162	59	103
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108	39	69
в том числе:			
практическая работа	108	39	69
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54	20	34
в том числе:			
Внеаудиторная самостоятельная работа	54	20	34
Итоговая аттестация		д/з	д/з

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
1. Раздел Информационная деятельность человека			7	
1.1 Основные этапы развития информационного общества.	1 2 3 4	Практикум 2-5: 1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. 2. Информационные ресурсы общества. 3. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. 4. Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.	4	2
1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	5 6 7	Практикум 6-8: 1. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. 2. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. 3. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	3	2
Раздел 2. Информация и информационные процессы			29	
2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации	8-9 10 11 12 13 14	Практикум 9-14: 1. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. <i>Представление информации в двоичной системе счисления.</i> 2. Дискретное (цифровое) представление текстовой информации 3. Дискретное (цифровое) представление графической информации. 4. Дискретное (цифровое) представление звуковой информации 5. Дискретное (цифровое) представление видеoinформации. 6. Представление информации в различных системах счисления.	6	2

2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Практикум 15-32: 1. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. 2. Алгоритмы и способы их описания. Компьютер как исполнитель команд. Поиск информации с использованием компьютера. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. 3. Передача информации между компьютерами. 4. Проводная и беспроводная связь. 5. Среда программирования. 6. Тестирование готовой программы. 7. Программная реализация несложного алгоритма. 8. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. 9. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. 10. Запись информации на компакт-диски различных видов. 11. Поисковые системы. 12. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. 13. Модем. 14. Единицы измерения скорости передачи данных. 15. Подключение модема. 16. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. 17. Формирование адресной книги.	17	2
2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	32,33 34,35 36,37	Практикум 33-38: 1-2. АСУ различного назначения, примеры их использования. 3-4. Примеры оборудования с числовым программным управлением. 5-6. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.	6	3
	38,39	Дифференцированный зачет	2	3
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий			26	

3.1. Архитектура компьютеров.	40,41 42 43 44 45 46 47	Практикум 41-47: 1. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. 2. Архитектура ПК. Основные характеристики компьютеров. 3. Виды программного обеспечения компьютеров. 4. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности). 5. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. 6. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. 7. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	8	2
3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.	48,49 50,51 52,53 54,55 56,57 58,59	Практикум 48-59 1. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. 2. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. 3. Сервер. 4. Разграничение прав доступа в сети. 5. Подключение компьютера к сети. 6. Администрирование локальной компьютерной сети.	12	3
3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	60,61 62,63 64,65	Практикум 60-65 1. Защита информации, антивирусная защита. 2. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. 3. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	6	3
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			26	

4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	66, 67,68,69 70,71 72,73 74,75 76,77 78,79 80,781 82,83 84,85 86,87 88,89 90,91	Практикум 66-91: 1 Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. 2-3-4. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. 5-6. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. 7-8. Структура данных, и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. 9-10. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. 11-12.Использование систем проверки орфографии и грамматики. 13-14.Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей). 15-16.Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. 17-18.Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. 19-20. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы. 21-22. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования. 23-24.Демонстрация систем автоматизированного проектирования. 25-26. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.	26	1
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			14	

Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	92,93 94,95 96,97 98,99 100, 101	Практикум 92-101: 1-2.Интернет-технологии. 3-4. Способы и скоростные характеристики подключения 5-6. Провайдер. 7-8.Браузер. 9-10.Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и др.	10	1
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет- телефония.	102 103 104 105 106 107	Практикум 102-105: 1.Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий.	6	2
	108	Дифференцированный зачет	1	3
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			54	3
Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности.			5	3
Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.			6	3
Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.			5	3
Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.			6	3
Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.			6	3

Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	5	3
Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	6	3
Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.	5	3
Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования.	5	3
Участие в онлайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании.	5	3

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Учебник: Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования /М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 352 с.

Дополнительная литература.

1. Информационные технологии: Учебник для сред. проф. образования / Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 208 с.
2. Информационные технологии и компьютеризация делопроизводства: учеб. Пособие для нач. проф. образования / В.В. Сапков. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 288 с.
3. Информатика: Учебник. – 3-е перераб.изд. / Под ред Н.В. Макаровой. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 768 с.: ил.
4. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003
5. Куртис Фрай. Microsoft Excel 2003. Русская версия. Практ.пособие. Серия «Шаг за шагом» / Пер. с англ. – М.: СП ЭКОМ, 2005. – 416 с.:ил.
6. Фуфаев Э.В. Пакеты прикладных программ: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 352 с.
7. Финансово – экономические расчёты в Excel. Издание 2-е, дополненное – М.: Информационно-издательский дом «Филинь», 1998. – 184 с.
8. Гребенюк Е.И. Технические средства информатизации: учебник для студ. сред. проф. образования. 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 272 с.
9. Струмпэ Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы : учеб. пособие для нач. проф образования / Н.В. Струмпэ. – 2 –е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2007.
10. Киселев С.В. Оператор ЭВМ: учебник для нач. проф. образования / С.В. Киселев. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007

Сайты бесплатных электронных библиотек.

<http://rsl.ru> Российская государственная библиотека
<http://vitanuova.ru> Бесплатная электронная библиотека Vita Nuova
<http://lib.ru/> Библиотека Максима Мошкова
<http://periodika.websib.ru> Педагогическая периодика. Каталог публикаций
<http://sci-lib.com/> Библиотека научных книг и журналов
<http://www.bibliotekar.ru> Электронная библиотека "Библиотекарь"
<http://www.aselibrary.ru> Российская ассоциация электронных библиотек
<http://www.europeana.eu/portal> Европейская цифровая библиотека

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результат обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знание различных подходов к определению понятия «информация»;	Контрольная работа
Знание методов измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знание единиц измерения информации;	Контрольная работа
Знание назначения наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	Практическое занятие
Знание назначения и видов информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;	Контрольная работа
использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;	Контрольная работа
понимание назначения и функций операционных систем;	Реферат
умение оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	Самостоятельная работа
умение распознавать информационные процессы в различных системах;	Тест
умение использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	Практическое занятие

• умение осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	Практическое занятие
• умение иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	Практическое занятие
• умение создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	Практическое занятие
• умение просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	Практическое занятие
• умение осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	Практическое занятие
• умение представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	Контрольная работа
• умение соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;	Практическое занятие

ГБПОУ «Губернский техникум м. р. Кошкинский».
Технологии формирования ОК на уроках Информатики и ИКТ.
Преподаватель математики Хуснуллин Р.Р.

Приложение 2

ИНДЕКС	КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-1	способность использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества
ОК-2	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, владеть навыками ведения дискуссии и полемики
ОК-3	способность работать в коллективе, нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений
ОК-4	способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность
ОК-5	способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремиться к саморазвитию
ОК-6	способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-7	способность понимать сущность и проблемы развития современного информационного общества

Министерство образования и науки Самарской области
ГБПОУ «Губернский техникум м. р. Кошкинский»
Техническая экспертиза рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика и ИКТ»
представленная преподавателем Хуснуллиным Р. Р.
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа			
1	Наименование рабочей программы дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в учебном плане техникума.	Да	
2	Название техникума соответствует названию по Уставу.	Да	
3	На титульном листе указан профиль подготовки	Да	
4	На титульном листе указан год разработки.	Да	
Экспертиза оформления второй страницы рабочей программы			
5	Указаны специальности техникума (шифр и название) по профилю, для которых разработана программа дисциплины	Да	
6	Указаны ФИО и должность разработчика и рецензентов эксперта содержательной части.	Да	
7	Наличие ссылки на примерную программу по дисциплине с указанием, кем она одобрена и утверждена и когда (дата)	Да	
8	Наличие ссылки на соответствие требованиям ФГОС третьего поколения.	Да	
Экспертиза пояснительной записки			
9	Наличие целей изучения дисциплины	Да	
10	Объём максимальной и обязательной нагрузки совпадает с учебным планом техникума по конкретному профилю подготовки	Да	
11	Указаны разделы включающие профильную составляющую	Да	
12	Указаны виды учебной деятельности (демонстрации, практические, лабораторные работы, семинары)	Да	
13	Перечислены формы самостоятельной работы	Да	
14	Указаны формы проведения текущего контроля учебных достижений студентов по дисциплине	Да	
15	Указана форма промежуточной аттестации (дифференцированный зачёт либо экзамен)	Да	
16	Наличие обоснования расхождения содержания примерной рабочей программы (при наличии расхождений		Нет
Экспертиза тематического плана			
17	Наличие в тематическом плане введения, разделов и тем	Да	
18	Отражение в плане граф максимальная нагрузка, самостоятельная работа, обязательная учебная нагрузка, в том числе всего ЛПР	Да	
19	Указанное кол-во часов в графе «Итого» соответствует учебному плану	Да	
20	Часы по разделам распределены правильно.	Да	
21	Таблицы «Конкретизация результатов освоения дисциплины» разработаны в соответствии с требованиями		

22	Наименование разделов содержания соответствует наименованию разделов тематического плана	Да	
23	Перечислены демонстрации, ЛР и ПР (при наличии)	Да	
24	Содержание самостоятельной работы определено через виды деятельности	Да	
25	Профильная составляющая конкретизирована по каждому разделу применительно к специальностям	Да	
Экспертиза требования к результатам обучения			
26	Наличие требований к результатам обучения	Да	
27	Определены технологии формирования ОК	Да	
Экспертиза условий реализации программы			
28	Определены требования к материально-техническому обеспечению дисциплины	Да	
29	Определены требования к информационному обеспечению дисциплины (наличие Интернет ресурсов, литературы)	Да	
30	Рекомендуемая литература содержит основные и дополнительные источники для студентов и преподавателей	Да	
31	Основная учебная литература издана в последние 5 лет	Да	
Экспертиза содержания (оглавления) рабочей программы			
32	Содержание дисциплины соответствует разделам	Да	
33	Нумерация страниц в содержании верна.	да	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу.			

Разработчик программы: _____/Хуснуллин Р.Р. /

Методист: _____/Нуризянова Н.Г./

« ____ » _____ 2016г.

« ____ » _____ 2016г.

Министерство образования и науки Самарской области

ГБОУ СПО «Губернский техникум м. р. Кошкинский»

Содержательная экспертиза рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика и ИКТ»

представленная преподавателем Хуснуллиным Р. Р.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка		Примечание
		Да	Нет	
Экспертиза пояснительной записки				
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте примерной программы по дисциплине	Да		
2	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	Да		
3	Наличие обоснования расхождения содержания примерной и рабочей программы (при наличии расхождений в теоретической и практической части)		Нет	
Экспертиза содержания учебной дисциплины				
4	Содержание программы разработано в соответствии с таблицей «Конкретизация результатов освоения дисциплины»	Да		
5	Содержание программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	Да		
6	Содержание дисциплины ориентировано на формирования ОК	Да		
7	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	Да		
8	Содержание учебного материала соответствует требованиям к умениям и знаниям примерной программы по дисциплине (отражение дидактических единиц по каждому разделу)	Да		
9	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»)	Да		
10	Объём времени достаточен для освоения содержания учебного материала	Да		
11	Объём и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствует требованиям к умениям и знаниям	Да		
Экспертиза требований к результатам обучения				
12	Основные показатели результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	Да		
13	ОК конкретизированы	Да		
Экспертиза условий реализации программы				
14	Перечень учебных кабинетов обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ,	Да		

	предусмотренных программой учебной дисциплины			
15	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	Да		
16	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	Да		
17	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	Да		
18	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	Да		
19	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно	Да		

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ		Да	Нет
Программа дисциплины может быть рекомендовано к утверждению		Да	
Программа дисциплины следует рекомендовать к доработке			
Программа дисциплины следует рекомендовать к отклонению			

Замечания и рекомендации:

Разработчик программы: _____ / Хуснуллин Р.Р. /

Председатель ЦК _____ /Якимова Э.К./

«____» _____ 2016г.

«____» _____ 2016г.

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине «Информатика и ИКТ»
преподавателя государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения

«Губернский техникум м.р. Кошкинский»

Хуснуллин Р.Р.

Программа разработана на основе примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол №3 от 21 июля 2015 г., ФГАУ «ФИРО» по профессии 23.01.03 Автомеханик.

Программа отражает современный уровень и эволюционного развития персональных компьютеров, роль и возможность применения компьютеров в различных областях деятельности, средства реализации информационных процессов и программных продуктов, на которых базируются современные информационные технологии.

Данная программа ориентирована на формирование общей информационной культуры студентов и в большей степени связана с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами в области современных информационных технологий.

В содержании дисциплины по каждой теме приведены требования к формируемым представлениям, знаниям и умениям.

В данной программе содержится теоретическая и практическая части, что дает возможность получить разносторонние знания о содержании и сущности информационных технологий и информационных процессов, об архитектуре персонального компьютера и периферийных устройств.

В тематическом плане данной программы предусмотрены практические работы. Их выполнение позволяет не только приобрести и закрепить навыки практической работы на компьютере, но и обеспечит возможность проведения промежуточного контроля знаний по практической части дисциплины.

Предложенное планирование отражает целостность и последовательность изучаемого материала. В ходе изучения дисциплины пройденный материал по каждой теме является фундаментом для изучения нового более сложного материала.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

Рецензент: _____/Фомичев Е.В./