

**Лист согласования
программы профессиональной подготовки (из числа лиц с ограниченными
возможностями здоровья)
13450 Маляр**

Дата заполнения _____

Сведения согласования

Название организации	адрес	Телефон/факс
МУП «ПОЖКХ» м.р. Кошкинский с. Кошки	с. Кошки, квартал 4, д. 11	тел. 2-28-57

Документация представленная на согласование:

1. Рабочий учебный план для профессиональной подготовки рабочих по профессии 13450 Маляр
2. Рабочие учебные программы вариативной части.

Характеристика подготовки по Общей характеристика ОПОП по рабочей профессии 13450 Маляр

- 1.1 Нормативные сроки освоения программы.
 - 1.2 Наименование квалификации подготовки.
 - 1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников : область профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников.
 - 1.4 Требования к результатам освоения ОПОП, общие компетенции, основные виды профессиональной деятельности, профессиональные компетенции.
2. Структура вариативной части ППСЗ.

Согласовано:

Руководитель
МУП «ПОЖКХ» м.р. Кошкинский
В.А.Ананко

28 августа 2017г.



Акт о согласовании
программы профессиональной подготовки (из числа лиц с
ограниченными возможностями здоровья)
13450 Маляр

Предприятие (организация)	МУП «ПОЖКХ» с. Кошки
работодатель:	
Специальность:	13450 Маляр
Образовательная база приема:	На базе специальной (коррекционной) ООШ VIII вида(для детей с умственной отсталостью) образования
Квалификация базовой подготовки:	Маляр
Нормативный срок освоения ОПОП:	1 год
Автор-разработчик:	ГБПОУ СО «ГТ м.р.К»

В целях совершенствования программ обучения, обеспечения высокопрофессионального уровня подготовки выпускников, необходимого для поддержания конкурентоспособности учебного заведения, создания перспектив трудоустройства выпускников ГБПОУ «Губернский техникум м.р. Кошкинский» совместно с работодателями был проведен анализ содержания основных профессиональных образовательных программ ФГОС третьего поколения на соответствие заявленных в стандартах образовательных результатов с реальным состоянием

регионального рынка труда и требованиями, предъявляемыми к специалистам.

Рабочая группа техникума провела опрос руководителей и специалистов базовых организаций-работодателей выпускников техникума по профессиональной подготовки рабочих по профессии 13450 Маляр.

Работодателями была проведена оценка следующих документов сделаны соответствующие выводы:

- представленная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ для подростков с девиантным поведением в специальных учебно-воспитательных учреждениях. с учетом:
 - запросов работодателей;
 - особенностей организации работы в агропромышленном комплексе;
- разработка содержания ОПОП по профессиональной подготовке по рабочей профессии 13450 Маляр охватывает все виды профессиональной деятельности специалиста, направленные на формирование следующих общих компетенций:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
 - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
 - ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
 - ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
 - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
 - ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний(для юношей).

следующих профессиональных компетенций:

ПК.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

По итогам оценки результатов, определенных образовательным стандартом,

был сделан вывод о том, что подготовка специалистов по профессиональной подготовки рабочих по профессии 13450 Маляр

будет вестись достаточно эффективно, но запросы со стороны работодателей к квалификации рабочего требуют внесения в основную профессиональную образовательную программу некоторых корректив.

Подготовка рабочих в техникуме должна учитывать не только существующие, но и перспективные потребности потенциальных работодателей, которые смогут максимально обеспечить в дальнейшем конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

Респонденты от организации, где проводился опрос, отметили, что рабочие, по их мнению, должны обладать следующими качествами и умениями:

- проявлять инициативу, активность и настойчивость в выполнении поставленных профессиональных задач;
- самостоятельно выполнять работу, стремиться к повышению ее качества;
- пользоваться нормами речевого этикета в различных сферах общения,
не вступая в конфликт, в том числе, учитывая речевые особенности региона;
- работать с современным программным обеспечением и оргтехникой;

- уметь моделировать, оптимизировать и анализировать экономические и производственные показатели средствами информационных технологий;
- уметь обеспечивать эффективное использование информационных ресурсов предприятия, фирмы, структурного подразделения и сохранность индивидуальных данных;

На основании вышеизложенного, а так же с целью повышения качества подготовки специалистов за счет часов вариативной части в ОПОП были внесены следующие коррективы:

В рамках вариативная части в объеме 32 часа введен предмет «Основы предпринимательства», «Введение в профессию: общие компетенции профессионала» - 32часа, «Эффективное поведение на рынке труда» -32часов.

Заключение

В процессе анализа требований работодателей к подготовке высокопрофессионального специалиста учебное заведение и работодатели пришли к следующему соглашению:

1. Виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, определенные стандартом, введенные в ОПОП дополнительные образовательные результаты из часов вариативной части в полном объеме обеспечивают требования рынка труда к профессиональным умениям, знаниям и опыту практической деятельности будущих специалистов, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда, готовых продолжать профессиональное образование;
2. Структурно-логические схемы (учебный план, программы учебных дисциплин, программы профессиональных модулей) основной профессиональной образовательной программы, подчиняясь общей цели профессионального образования, содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС третьего поколения и потенциальных работодателей профессиональной подготовки по профессии 13450 Маляр

**Творческая группа ГБПОУ СО «Губернский техникум м.р. Кошкинский»,
производившая исследование работодателей:**

Заместитель директора по УПР

В.Н.Батанова

Председатель ПК

С.В. Марыкова

Преподаватель общепрофессиональных дисциплин
мастер по

Жандарова Н.Г.

Яфанова Л..В.

Вывод: данная программа профессиональной подготовки по рабочей профессии 13450 маляр соответствует запросам работодателей и особенностям организации работы в ПОЖКХ.