

**Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области**

«Губернский техникум м.р. Кошкинский»

**РОССИЯ, 446802, Самарская область, с. Надеждино, ул. Центральная, 36-А
ИНН 6374004153 КПП 637401001 ОГРН 1026303767380**

Е-mail : gtnrka@mail.ru Телефон: (84650) 2-20-32 факс:2-20-32

УТВЕРЖДАЮ

**Директор ГБПОУ СО «Губернский
техникум м.р. Кошкинский»**



/А.Е. Козлов/

**Отчёт
о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Самарской области
«Губернский техникум м.р. Кошкинский»
за 2024 год**

Содержание

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

ГЛАВА I СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ

1.1. Организация управления техникумом

ГЛАВА 2 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ

2.1. Структура подготовки по образовательным программам среднего профессионального образования

2.2. Организация дополнительного образования студентов и взрослого населения

2.2.1. Дополнительное образование студентов техникума

2.2.2. Организация дополнительного образования взрослого населения

2.3. Анализ выпуска студентов по образовательным программам среднего профессионального образования

2.4. Организация практического обучения

ГЛАВА 3 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Соответствие разработанных образовательных программ среднего профессионального образования требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО

3.2. Достаточность и современность источников учебной информации

3.2.1. Наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы

3.2.2. Собственные учебно-методические материалы

ГЛАВА 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

4.1.1. Качество результатов обучения

4.1.2. Оценка и анализ качества подготовки

4.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов (потенциала)

4.2.1. Кадровое обеспечение

4.2.2. Научно-исследовательская деятельность руководящих и педагогических работников

4.2.3. Содержание социально-воспитательной работы в техникуме

4.2.4. Материально-техническая база

4.2.5. Социально-бытовые условия

4.2.6. Комплексная безопасность образовательного процесса

4.2.7. Финансовое обеспечение техникума

ГЛАВА 5 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Вывод

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Губернский техникум м.р. Кошкинский является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области. Техникум осуществляет свою деятельность в системе образования Российской Федерации с целью подготовки квалифицированных рабочих, служащих со средним профессиональным образованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для пищевой промышленности, машиностроения, отраслей сельского хозяйства. Учредителем является Самарская область в лице министерства образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д.38/16, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении деятельности техникума, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении управления имуществом, закрепленным за техникумом на праве оперативного управления. Адрес: 446800, Самарская область, Кошкинский район, село Кошки, квартал 4, дом 2. Телефон: (84650) 23387, (84650)22032. E-mail: so_poo_kosh@samara.edu.ru

По состоянию на 31.12.2024 года в техникуме имеется: 2 учебных корпуса, производственные мастерские, лаборатории сварочных технологий, электромонтажа, хлебопечения, актовый зал, общежитие. Образовательный процесс в ГБПОУ СО «Губернский техникум м.р. Кошкинский» организуется по 6 образовательным программам, из них 4 по ТОП-50. За отчетный период (по состоянию на 31.12.2024 года) в техникуме обучается 244 студента (по очной форме – 214 человек, по заочной форме – 30 человек), выпуск составил по очной форме – 59 человек. Государственная итоговая аттестация (ГИА) проведена в строгом соответствии с нормативными требованиями к её организации. Все выпускники 2024 года успешно прошли ГИА, 3 человека получили дипломы с отличием. Образовательный процесс обеспечивает высококвалифицированный административный и педагогический персонал. В ГБПОУ СО «Губернский техникум м.р. Кошкинский» реализуются программы в формате дуального обучения, сетевых форм взаимодействия. На базе профессионального образовательного учреждения реализуются курсы в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов общеобразовательных школ; практические мероприятия проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в рамках проекта «Билет в будущее».

Таблица 1.1

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский»
Код ОКПО	02513420
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	36224848000
Код деятельности по ОКВЭД	85.21
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	6314004153
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1026303767380
Дата основания	01.01.1954г.
Местонахождение (юридический адрес): Почтовый индекс: Субъект Российской Федерации или страна: Город: Улица: Дом:	446802, Самарская область, с. Надеждино, ул. Центральная, 36А
Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением): Почтовый индекс: Субъект Российской Федерации или страна: Город: Улица: Дом:	446800 Самарская область Кошкинский район с. Кошки, 4 квартал д.2
Междугородний телефонный код	8 (84650)
Телефоны для связи	8 (846) 50 2-20-32
Факс	8 (846) 50 2-20-32
Адрес электронной почты	gtnrka@mail.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	https://gtnrk.yartel.ru/
Директор: фамилия: имя: отчество: учёная степень: учёное звание: телефон:	Козлов Алексей Евгеньевич - - 8 (846) 50 -2-20-32

Таблица 1.2

Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

№ п.п	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц	Адрес	Междугородный телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4	5	6
1.	Министерство образования и науки Самарской области	443099, г.Самара, ул. А. Толстого,38,16	8 (846)	332-11-07	main@samara.edu.ru
2.	Министерство имущественных отношений Самарской области	443068, г. Самара , ул. Складенко ,20	8 (846)	263-40-79	dio@samregion.ru

ГЛАВА 1 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ**1.1. Организации управления техникумом**

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с Уставом. Высшим органом самоуправления техникума является Управляющий Совет. Важная роль в организации управления техникумом отводится Совету Учреждения. Общественной организацией, объединяющей студентов техникума, является студенческий Совет, который объединяет усилия студентов для достижения высоких конечных результатов по подготовке и воспитанию высококвалифицированных рабочих, служащих со средним профессиональным образованием. Студенческий Совет является важным органом самоуправления в техникуме и строит свою работу в тесном контакте с администрацией. Общественные организации техникума (студенческий Совет, стипендиальная комиссия), объединяющие студентов, преподавателей, воспитателей, административный и вспомогательный персонал, действуют на основе утвержденных положений и в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность ГБПОУ СО «Губернский техникум м.р. Кошкинский» регламентируется Конституцией РФ, «Законом об Образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 08.12.2020 г. № 429-ФЗ), Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 (в ред. от 28.08.2020 г.) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

(Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167) (вступает в силу с 01.03.2023, Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763), а также законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Самарской области, уставом Учреждения.

Учреждение является юридическим лицом, наделенным обособленным имуществом, находящимся в собственности Самарской области и переданным Учреждению на правах оперативного управления.

В соответствии с концепцией Российского образования и в соответствии с потребностями регионального рынка труда ГБПОУ СО «Губернский техникум м.р. Кошкинский» ведет подготовку квалифицированных, конкурентоспособных и компетентных специалистов, стремящихся к постоянному профессиональному росту, быстро адаптирующихся в новых экономических условиях.

В Учреждении действует организационно-распорядительная документация, разработанная на основе действующего законодательства и нормативных документов федерального и регионального уровня. Имеется Устав, в соответствии с потребностями Учреждения разработаны локальные акты. Локальные акты не противоречат нормам законодательства, приведены в соответствие целям деятельности Учреждения и дополняются по мере возникновения новых задач. В локальных актах и должностных инструкциях закреплены полномочия работников Учреждения.

Текущие организационно-распорядительные функции осуществляются путем издания приказов и распоряжений директором Учреждения, его заместителями в пределах полномочий.

Бланки организационно-распорядительной документации разработаны на основании действующих стандартов по документационному обеспечению и утверждены директором Учреждения.

Обязательными локальными нормативными актами в образовательной организации являются:

- Положение об Общем собрании работников;
- Коллективный договор;
- Приказы и распоряжения директора Учреждения;
- Положение об Управляющем совете;
- Положение о Совете учреждения;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об установлении надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров премирования работников Учреждения;
- Положение о методической комиссии;

- Положение о приеме в Учреждение;
- Положение о маркетинговой службе;
- Положение об охране труда;
- Положение о медицинском кабинете;
- Положение об учебном кабинете, лаборатории, мастерской;
- Положение об аттестации не педагогических работников;
- Положение о конфликтной комиссии Учреждения;
- Положение о порядке выплаты стипендии;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка;
- Правила поведения обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о производственном обучении обучающихся;
- Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска до 1 года;
- Положение о предоставлении платных образовательных услуг;
- Положение об учебном хозяйстве;
- Положение о внебюджетной деятельности;
- Положение о предметных олимпиадах;
- Положение о смотре – конкурсе учебных кабинетов;
- Положение об общежитии;
- Положение о распределении специальных и стимулирующих выплат;
- Положение по обработке персональных данных работников;
- Положение по противодействию коррупционным правонарушениям;
- Положение по регламентации доступа к информационным ресурсам сети Интернет;
- Положение об использовании активных и интерактивных форм и методов обучения;
- Положение о Цтре карьеры;
- Положение о наставничестве;
- Должностные инструкции работников Учреждения
- Положение о классном руководстве.

По мере функционирования и развития Учреждения могут приниматься другие локальные акты, не противоречащие действующему законодательству и настоящему Уставу.

В состав Совета Учреждения входят представители всех категорий работников и студентов. Председателем Совета Учреждения является директор либо лицо, выбранное из числа членов Совета Учреждения. Другие члены Совета Учреждения избираются

общим собранием. Срок полномочий Совета Учреждения – не может превышать 5 лет.

К компетенции Совета Учреждения относятся:

- рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава техникума;
- определение основных направлений деятельности техникума;
- содействие деятельности Педагогического Совета;
- рассмотрение локальных актов техникума;
- координация в техникуме деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом;
- организация работы по выполнению решений Общего собрания
- руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников обучающихся.

1.2. Педагогический совет

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов по учебно-методической и воспитательной работе создан Педагогический совет, объединяющий педагогических и руководящих работников Учреждения, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся. Председателем Педагогического совета является директор. К компетенции педагогического совета относятся:

- анализ, оценка и планирование учебной, воспитательной и методической работы;
- анализ качества подготовки обучающихся; практического обучения;
- вопросы контроля образовательного процесса;
- содержание и качество дополнительных образовательных услуг;
- вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками современных образовательных технологий;
- форм и методов теоретического и практического обучения.

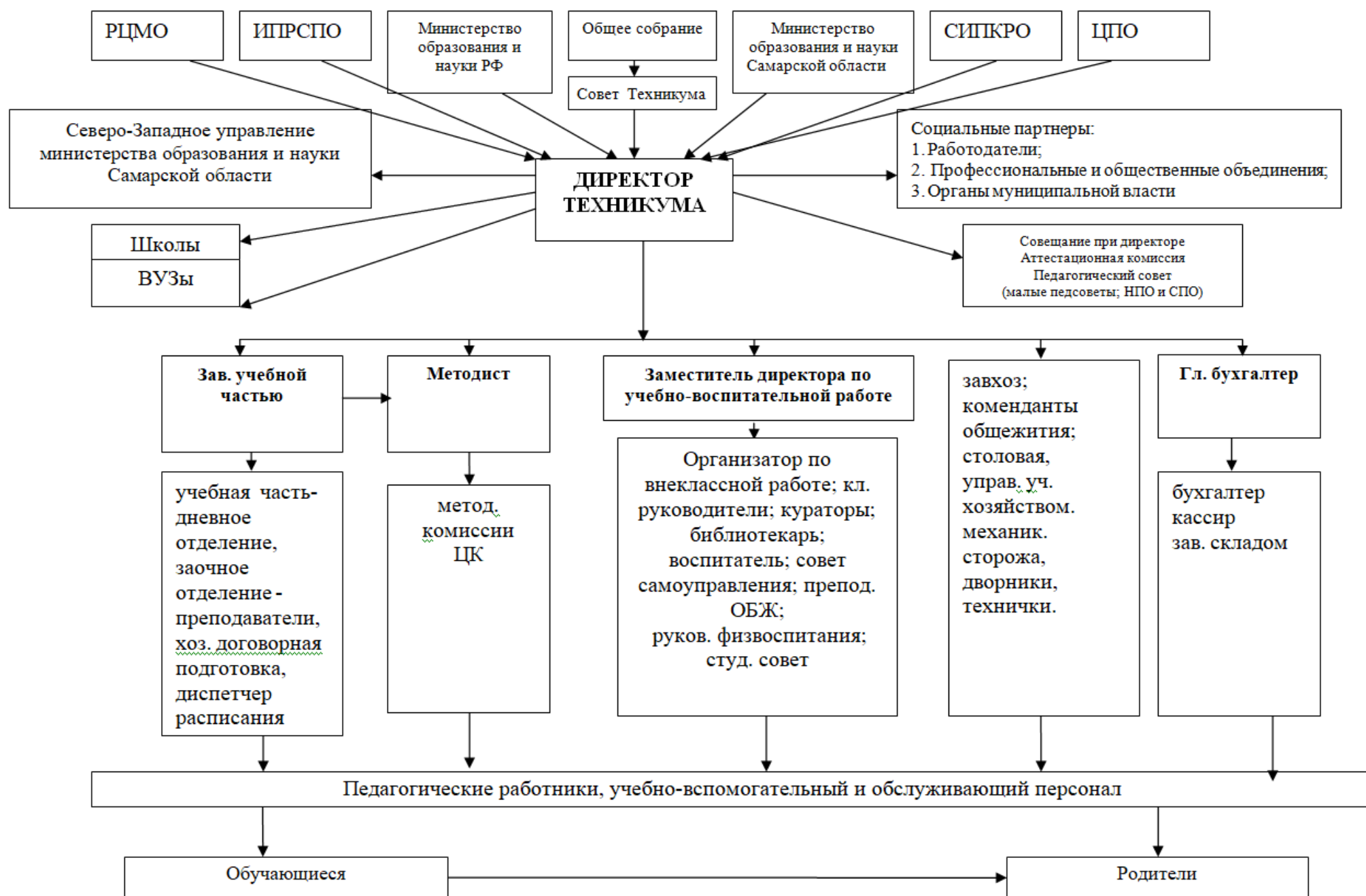
1.3. Методический совет

С целью совершенствования методического и профессионального мастерства для решения уставных целей и задач в Учреждении создана методическая комиссия на постоянной основе. Её деятельность регламентируется соответствующим локальным актом.

Вывод: Все структурные подразделения функционируют согласно положениям и должностным инструкциям работников. Их работа организуется в соответствии со стратегией и политикой Учреждения, целями и задачами согласно планам работы, которые разрабатываются на учебный год и ежемесячно. Ежегодно формируется общий план работы Учреждения. Анализ функционирования системы управления Учреждения показывает, что в целом действующая система способствует улучшению деятельности и удовлетворению запросов внутренних и внешних потребителей образовательных услуг. В

Учреждении реализуются основные принципы управления качеством.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГБПОУ СО «ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ М.Р. КОШКИНСКИЙ»



ГЛАВА 2 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ

2.1 Структура подготовки по образовательным программам

среднего профессионального образования

ГБПОУ СО «Губернский техникум м.р. Кошкинский» реализует программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50, профессиональными стандартами, В 2024 году образовательный процесс в ГБПОУ СО «Губернский техникум м.р. Кошкинский» был организован в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», с приказом Минобрнауки РФ от 23.01.2014г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение граждан по образовательным программам среднего профессионального образования», другими нормативными правовыми документами Минобрнауки РФ и государственных органов управления образованием, положением по техникуму «Правила приема в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Губернский техникум м.р. Кошкинский» и положением по техникуму «О приемной комиссии».

В 2024 году, согласно лицензии, техникум реализует 9 образовательных программ профессионального образования: из них 6 программ подготовки квалифицированных служащих (ППКС) и 2 программы подготовки специалистов среднего звена и 1 программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Контингент обучающихся на 31 декабря 2024 года составил: 248 человек, в том числе: по очной форме обучения – 218 человек; по заочной форме обучения – 30 человек.

На бюджетной основе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программе подготовки специалистов среднего звена обучается 248 человек.

Таблица 2.1

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые
ГБПОУ СО «Губернский техникум м.р. Кошкинский»

			Нормативные сроки обучения	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения

Образовательные программы	Уровень образования	Присваиваемая квалификация	На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования	На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования
Программа ПКРС:						
15.05.01 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	Среднее профессиональное (базовое)	сварщик	1 год и 10 месяцев	-	-	-
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное (базовое)	оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм; слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; тракторист машинист сельскохозяйственных	3 года и 10 месяцев	-	-	-
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное (базовое)	Мастер сельскохозяйственного производства; водитель автомобиля	1 год и 10 месяцев	-	-	-
35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве	Среднее профессиональное (базовое)	Мастер	1 год 10 месяцев	-	-	-
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	Среднее профессиональное (базовое)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; водитель автомобиля.	2 года 10 месяцев	-	-	-
19.01.04 Пекарь	Среднее профессиональное (базовое)	– пекарь; кондитер	2 года 10 месяцев	-	-	-

19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья	Среднее профессиональное (базовое)	Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья	1 год 10 месяцев	-	-	-
23.01.07 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Среднее профессиональное (базовое)	Слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля	1 год 10 месяцев	-	-	-
программы ПССЗ						
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Среднее профессиональное (базовое)	техник - механик	3 года и 10 месяцев	-	-	3 года и 10 месяцев в
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Среднее профессиональное (базовое)	техник - механик	3 года и 10 месяцев	-	-	3 года и 10 месяцев в
39.02.01 Социальная работа	Среднее профессиональное (базовое)	специалист по социальной работе	2 года и 10 месяцев в	-	-	2 года и 10 месяцев в
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих						
15415 Овощевод для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего образования и не достигших 23 лет, (на базе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида детей различными формами умственной отсталости)	профессиональное обучение	овощевод	10 мес. для лиц ОВЗ			

Обучение в техникуме финансируется за счет средств областного бюджета.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего

профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

Также осуществляется платная профессиональная подготовка кадров рабочих квалификаций - краткосрочные курсы:

№	Перечень профессий	квалификация	Срок подготовки
1.	Тракторист категории «С», «Е», « F», «D»; переподготовка тракториста с категории «С» на «D»	Тракторист	«С»-449ч. «D»-491 ч. «Е»-453ч
2.	Водитель мототранспортных средств	Водитель кат. АІ	202 час.
3.	Повар	повар	320 час
4.	Электросварщик ручной сварки	Электросварщик ручной сварки	454 час
5.	Обучение компьютерной Грамотности (курс компьютерной грамотности).	Обучение компьютерной грамотности	102 час
6.	Водитель погрузчик категории «С»	Водитель погрузчик категории «С»	680 час
7.	Водитель погрузчик категории «С» (переподготовка)	Водитель погрузчик категории «С»	320 час

Для осуществления образовательной деятельности в Учреждении разработаны образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, которые включают:

- федеральные государственные требования к образовательным программам среднего профессионального образования;
- примерные программы учебных дисциплин;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- требования ГБПОУ СО «Губернский техникум м.р. Кошкинский» к образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям:
- учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- программы государственной итоговой аттестации по профессиям;
- фонды оценочных средств.

Учебные планы по профессиям/специальностям утверждены директором Учреждения, согласованы с руководителями предприятий муниципального района Красноярский по соответствующим профессиям/специальностям.

Доля практического обучения в учебных планах по профессиям базовой подготовки составляет от 50 до 56%, от общего объема времени, предусмотренного образовательной программой среднего профессионального образования.

Структура учебных планов соответствует рекомендациям письма МОН РФ «О разъяснении по формированию учебного плана ОП СПО» от 20.10.2010 г № 12-696.

В учебных планах содержатся:

- титульная часть, где указаны: сведения об утверждении учебного плана, вид программы, квалификация, форма обучения, нормативный срок обучения, образовательная база приема, профиль получаемого профессионального образования; сводные данные по бюджету времени (в неделях) содержат сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам и МДК (по циклам ОП СПО), на учебную и производственную практику, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, также данные о суммарном количестве недель по каждому курсу и на весь срок обучения;
- план учебного процесса, который содержит сведения о наименовании циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (МДК и практик), формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной и самостоятельной, обязательной аудиторной нагрузке, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, сведения о их распределении по курсам и семестрам;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии; пояснительная записка, которая содержит сведения о реализации ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования, обоснование формирования вариативной части ОП СПО, о распределении часов, выделенных на проведение консультаций, о формах проведения промежуточной аттестации и их количестве, об обязательных и выбранных ОУ формах проведения государственной итоговой аттестации.

В реализуемых учебных планах по всем профессиям количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки студентов в неделю составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. Имеется расчет общей максимальной учебной нагрузки студентов по каждой дисциплине, а также расчет общей самостоятельной работы студентов.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные). Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, причем количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество

зачетов 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенный в учебных планах, соответствует федеральным государственным требованиям по профессиям/специальностям. В учебных планах отмечается логичность и последовательность изучения предметов/дисциплин.

До начала планирования учебной работы на следующий учебный год приказом директора утверждается перечень действующих учебных планов, перечень действующей учебно-программной документации.

Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей разрабатываются преподавателями образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО и требованиями Учреждения.

Все рабочие программы создаются с учетом рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин и практик, профессиональных модулей, рассматриваются на заседании МК, рецензируются преподавателями техникума, утверждаются директором техникума.

2.2 Анализ выпуска студентов по основным образовательным программам

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проведена в строгом соответствии с нормативными требованиями к её организации. Все выпускники 2024 года успешно прошли ГИА, 3 человека получили дипломы с отличием. Центр карьеры обеспечивает мероприятия и условия для эффективного трудоустройства выпускников. Содержание деятельности в данном направлении связано с решением следующих задач:

- создание базы данных о вакансиях рабочих мест по профильным для техникума профессиям; информирование студентов старших курсов об имеющихся вакансиях рабочих мест; обеспечение студентов временной работой на период летних каникул;
- поддержание связи с выпускниками техникума;
- планирование индивидуальной траектории профессионального роста;
- сбор сведений о профессиональном росте выпускников;
- анализ отзывов самих выпускников и работодателей о качестве подготовки;
- заключение договоров с работодателями о целевой подготовке специалистов под конкретное рабочее место или вакансию, а также подбор кандидатур выпускников по заказу работодателей.

Связь техникума с ГКУ СО ЦЗН м. р. Кошкинский позволила обеспечить доступ к информации о региональном рынке труда, ежеквартально предоставлялись списки вакансий для студентов и выпускников техникума. Активную работу по трудоустройству выпускников проводила Служба по трудоустройству техникума,

которая осуществляла: сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников. Оказание помощи учебным подразделениям в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом. Содействие трудоустройству выпускников - сирот. Организация временной занятости студентов (обучающихся). Взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда. Сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим профессиям. Повышение уровня конкурентоспособности и информированности учащихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства. Проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий и организаций работодателей).

По итогам 2023-2024 учебного года в целом по Учреждению трудоустроено 36 человек (61,02%) от общего количества выпускников, 19 человек (32,2%) проходят службу в армии.

Таблица 2.3

Статистика трудоустройства выпускников
ГБПОУ СО «Губернский техникум м.р. Кошкинский»

Наименование профессий	Количество выпускников	Количество трудоустроенных	Из них по профессии	Самозанятые	% трудоустроенных по профессии от количества трудоустроенных	Призваны в ряды РА	Отпуск по уходу за ребенком	Продолжили обучение
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	18	3	3	1	100%	14	0	0
35.02.07 механизация сельского хозяйства	12	12	12	0	100%	0	0	0

35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	14	11	10	0	71,43%	3	0	0
35.01.11 Мастер сельс кохозяйственного производства	15	10	10	1	66,67%	2	1	1
ИТОГО:	59	36	35	2	61,02%	19	1	1

Выводы:

Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих, перечень, реализуемых ППКРС соответствует лицензии и запросам рынка труда. Выпускники Учреждения востребованы на рынке труда, что подтверждено показателями трудоустройства.

2.3 Организация практического обучения

Образовательные программы среднего профессионального образования ежегодно согласовываются с представителями работодателей и утверждаются директором техникума.

Программы профессиональной производственной практики разработаны в соответствии с действующим ФГОС СПО в части федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885.

Сроки прохождения производственной практики обучающимися отражены в календарном графике учебного процесса Учреждения.

Руководство и управление производственной практикой осуществляют мастера производственного обучения и классные руководители через разработки материалов методического обеспечения практики, осуществления контроля и оценивания результатов, в то время как обучающийся осуществляет самоконтроль к самоанализу своей деятельности в период практики по результатам. В период производственной практики преподавателями и мастерами производственного обучения периодически проводится проверка прохождения практики обучающихся. После прохождения производственной практики по профилю профессии по соответствующему

профессиональному модулю проводятся квалификационные экзамены с целью оценки освоения обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках конкретного профессионального модуля. Производственная практика проводится на базе предприятий с которыми заключены договора и соглашения о сотрудничестве заключенные с администрацией муниципального района Кошкинский и руководителями предприятий.

Перечень основных предприятий, с которыми осуществляется сотрудничество по проведению учебной и производственной практики студентов ГБПОУ СО «Губернский техникум м.р. Кошкинский» в 2024 году

Таблица 2.4

№ п/п	Предприятия
1	ООО "Племенной Завод "Дружба"
2	ООО "Хлебокомбинат"
3	ООО СХП "КАРМАЛА"
4	МП ПОЖКХ
6	ООО "Погрузинский Элеватор"

Перечень баз производственной практики корректируется с учетом особенностей ее организации и требований работодателей.

Производственная практика организуется преимущественно концентрировано после изучения программы теоретической подготовки.

По производственной практике оформляется следующая документация: график производственного обучения;

- программа производственной практики;
- договоры с предприятиями, организациями, учреждениями;
- расписание инструктажей по выполнению программ практик, технике безопасности;
- направление на производственную практику от Учреждения;
- рецензия на производственные практики;
- отчеты по производственной практике.

По результатам прохождения производственных практик обучающие представляют следующие материалы:

- дневник-отчет по производственной практике;
- производственную характеристику, подписанную руководителем практики от предприятия;
- аттестационный лист по заключению о сформированности профессиональных и общих компетенций;

- документы (приложения), с которыми работал в период прохождения производственной практики.

Выводы: В Учреждении успешно и результативно проводилась разработка оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям, программам государственной итоговой аттестации по всем профессиям, их согласование с работодателями.

ГЛАВА 3 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Соответствие разработанных образовательных программ среднего профессионального образования требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО

Организация образовательного процесса в техникуме регламентируется нормативными документами Минобразования РФ, внутренними локальными актами, требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО. Все программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессиям разработаны на основе сопоставления требований ФГОС и профессиональных стандартов, а также на основе изучения квалификационных запросов работодателей, выявление квалификационных дефицитов у действующего персонала предприятий и организаций. За отчетный период в техникуме были актуализированы ППКРС по профессиям/специальностям, включающие: отчет о согласовании требований ФГОС и рынка труда; учебно-планирующую документацию (учебный план, рабочие программы по дисциплинам/профессиональным модулям, календарно-тематические планы), учебно-методическую документацию (пособия по дисциплинам, рабочие тетради, методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий). За отчетный период в техникуме были разработаны ППКРС по профессиям для каждого нового набора, а также актуализированы для 2 и 3 курсов, на основе исследования требований рынка труда и сопоставления требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов, требований ДЭ и работодателей.

Все учебные планы разработаны на основе результатов согласования требований ФГОС СПО с требованиями регионального рынка труда, прошли экспертизу со стороны специалистов техникума и утверждены директором ГБПОУ СО «Губернский техникум м.р. Кошкинский», актуализированы и размещены на официальном сайте техникума в соответствии с требованиями, установленными 273-ФЗ и ФГОС СПО.

Достаточность и современность источников учебной информации

Наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы

Библиотечный фонд техникума сформирован в соответствии с профилем техникума, информационными потребностями читателей, а также рекомендуемой литературой по каждой учебной дисциплине.

Таблица 3.1

Объем фонда электронной библиотеки				
Книжный фонд основной всего:	Учебники всего: 2031 экз.		Количество обучающихся всего: 244 чел.	Доля обеспеченности учебниками в %
	учебная	по профилям	по ППКРС/ППССЗ	по ППКРС/ППССЗ
2846 экз.	1350 экз.	585 экз.	1 курс – 74 чел. 2 курс – 92 чел. 3 курс – 66 чел. 4 курс – 12 чел.	99%

Возможность доступа всех студентов к библиотечным фондам

Количество посадочных мест в библиотеке: 6

Ежегодно библиотекой оформляется подписка на периодические издания, необходимые для организации учебно-воспитательного процесса, а также представляющий интерес досуга читателей.

Формирование библиотечного фонда организовано в соответствии с профилем техникума, в соответствии с учебными планами и образовательными программами.

В библиотеке постоянно оформляются тематические информационные стенды, что позволяет посещающим быть всегда в потоке информации, способствует расширению кругозора читателей.

Источники комплектования: бюджет, вне бюджета.

Сведения о пользователях библиотеки:

Количество читателей – 244

Количество посещений – 839

Читаемость – 100%

Категория читателей: преподаватели, мастера производственного обучения, студенты, сотрудники.

Публикации в периодических изданиях ГБПОУ СО «Губернский техникум м.р. Кошкинский» в 2024 году.

Информация о нашем ОУ, регулярно печатается на страницах районной газеты «Северные нивы», в социальной сети «ВКонтакте», на официальном сайте образовательной организации.

Таблица 3.2

Перечень компьютерных классов

Адрес компьютерного класса	№ аудитории	Количество ПК в аудитории	Количество ПК с процессорами Р-III и выше	Количество ПК с 2-х ядерным и более процессорами	Скорость подключения сети Интернет
1	2	3	4	5	6
с. Кошки, квартал 4, д.2	3	9	9	9	1 Мбит
с.Кошки ул.Мира, д.2	1.01	11	11	11	1 Мбит
с.Кошки квартал 4, д.2	7,8каб	20	20	20	1 Мбит

- мультимедиапроекторы - 4 шт.;
- ноутбуки-33 шт
- интерактивные доски - 3 шт.;
- принтеры – 12 шт.;
- сканеры – 4 шт;
- лицензионные программные продукты Антивирус Касперского, Windows

Собственные учебно-методические материалы

В условиях реализации ФГОС нового поколения методическая служба играет немаловажную роль. Важными подразделениями Учреждения, обеспечивающими методическую работу и работу по внедрению и обеспечению Федеральных государственных образовательных стандартов, являются методические комиссии. Главные их усилия направлены на повышение педагогической эрудиции, педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения и через них на совершенствование учебно-воспитательного процесса в целом и урока как его основного звена.

Для реализации задач методической работы в Учреждении сформирована и работает предметная методическая комиссия. Председатель методической комиссии участвует в контроле учебно-воспитательного и учебно-производственного процесса Учреждения; проводит и анализирует мониторинговые замеры по оценке общих компетенций, ВПР, срезы по предметам и дисциплинам; участвует в разработке комплексно-методического обеспечения учебных предметов и дисциплин, принимает участие в смотрах кабинетов, учебно-производственных мастерских и лабораторий; осуществляет анализ и мониторинг выполнения учебных программ в их теоретической и практической части.

Вся методическая работа осуществляется согласно плана, который конкретизируется в ходе его реализации через индивидуальные и групповые формы работы, через учебно-методическое обеспечение деятельности Учреждения по различным направлениям, через организацию работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно-программной и учебно-планирующей документации в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, через работу по повышению профессиональной квалификации и компетенции педагогических кадров, а также через работу Педагогического совета, инструктивно-методических и административных совещаний.

В учебном заведении сформирована система методической работы: выделены методические дни для проведения различных коллективных и индивидуальных форм работы, проводятся семинары, конференции, осуществляется плановое повышение профессиональной квалификации и компетенции административно-управленческого персонала, педагогических работников и специалистов, проводится диагностика и мониторинг методического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения; создаются условия для учебно - методической и инновационной деятельности, трансляции передового педагогического опыта.

Через методическую комиссию проводится обеспечение педагогических работников Учреждения учебно-программной документацией (рабочими программами теоретического и производственного обучения, перечнями учебно-производственных работ, календарно-тематическим планированием по предмету или дисциплине); сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы, информация о новинках издаваемой методической и учебной литературы.

Разработанные материалы, используются студентами при проведении учебных занятий, а также при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, в том числе при прохождении практики и выполнении ВКР. Все учебно-методические пособия имеют экспертизу внутреннюю и/или внешнюю.

ГЛАВА 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Качество результатов обучения

В Учреждении создана система оценки знаний, умений, компетенций. Основной формой контроля качества подготовки обучающихся является аттестация, которая осуществляется в соответствии с Положением об организации контроля учебной деятельности студентов очной формы обучения.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю преподавателями техникума

разработаны критерии оценки компетенций, знаний, умений, что позволяет получить объективные данные по результатам контроля.

Результаты промежуточной аттестации на 31.12.2024 года по Учреждению: успеваемость 94%, качественный показатель 28%, средний балл-3,6

Количество обучающихся по укрупненным группам профессий (специальностей) по очной форме обучения:

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство- 92 человека

15.00.00 Машиностроение - 47 человек

19.00.00 Промышленная экология и биотехнология - 31 человек

23.00.00 Техника и технология наземного транспорта – 17 человек

39.00.00 Социология и социальная работа – 24 человека

Количество обучающихся по укрупненным группам профессий (специальностей) по заочной форме обучения:

39.00.00 Социология и социальная работа – 15 человек

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство- 15 человек

Приоритетными направлениями, являются сельское, лесное и рыбное хозяйство, Машиностроение.

В целях качественной организации образовательного процесса, в соответствии с требованиями Закона об образовании в РФ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов в техникуме разработаны и утверждены в установленном порядке образовательные программы среднего профессионального образования по всем профессиям/специальностям (ОП СПО).

Реализация образовательных программы среднего профессионального образования обеспечена всеми необходимыми ресурсами: квалифицированными педагогическими кадрами, современной учебно-материальной базой, учебно-методической документацией, оценочными средствами.

Оценка и анализ качества подготовки

Система оценки качества образования Учреждения включает 3 процедуры:

- контроль результатов обучения
- внутренние аудиты качества обучения
- социальный мониторинг.

В Учреждении предусмотрены следующие виды контроля качества результатов обучения студентов:

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений, компетенций студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и МДК. Промежуточная (семестровая) аттестация. Является основной формой контроля учебной деятельности студентов и оценивает качество подготовки обучающихся за

семестр. Формы и сроки аттестации определяются учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям. В Учреждении установлены следующие формы промежуточной семестровой аттестации:

дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, практике;

зачет по отдельной дисциплине;

экзамен по отдельной дисциплине, МДК;

комплексный экзамен (по нескольким дисциплинам, МДК);

экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Для проведения аттестации созданы фонды контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям и контрольно-оценочных заданий по дисциплинам.

Государственная итоговая аттестация. Устанавливает соответствие уровня и качества подготовки выпускника ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям образовательного учреждения по конкретной специальности. В Учреждении предусмотрены следующие виды аттестационных испытаний:

Защита выпускной квалификационной работы по профессии/специальности. Защита письменной экзаменационной работы по профессии/специальности. Демонстрационный экзамен.

Государственную итоговую аттестацию осуществляют государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), кандидатуры председателей утверждаются

Министерством образования и науки Самарской области. Программы ГИА согласовываются с председателями ГЭК, рассматриваются педагогическим советом Учреждения и утверждаются директором в установленные сроки. Не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА студенты Учреждения знакомятся с процедурой проведения ГИА.

По итогам проведения ГИА председатели ГЭК составляют отчеты, где дается оценка уровня подготовки выпускников и предложения по повышению качества подготовки по профессии/специальности.

Основная цель проведения аудитов качества - это систематический и независимый анализ, позволяющий определить соответствие деятельности и результатов в области качества запланированным мероприятиям. А так же эффективность применения технологий, методов, форм обучения и контроля, поиск областей для улучшения деятельности.

Выводы:

Показатели подготовки выпускников.

По отчетам председателей ГЭК за 2024 год, качество обучения составило 86,4% средний балл 4,3.

Условия, определяющие качество подготовки специалистов (потенциала)

Таблица 4.1.
Режим образовательной деятельности

Наименование профессии/специальности	Форма обучения	Продолжительность занятий	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 19.01.04 (19.01.18) Пекарь (Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 35.01.11 (35.01.27) Мастер сельскохозяйственного производства 35.01.0015 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве 35.02.16 Эксплуатация и	Очная	Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся парами. Перерыв между уроками по 5 минут, между парами 10 минут.	5	41

ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования 39.02.01 Социальная работа				
		минут. Занятия проводятся парами. Перерыв между уроками по 5 минут, между парами 10 минут.		
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования 39.02.01 Социальная работа	Заочная	Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся парами. Перерыв между уроками по 5 минут, между парами 10 минут.	5	4

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с учебными планами, разработанными на основе требований ФГОС СОО, ФГОС СПО. Учреждение работает по режиму пятидневной рабочей недели. Обучение проводится в одну смену. Учебная нагрузка для студентов не превышает 36 часов в неделю. Расписание учебных занятий составляется на семестр методистом, утверждается директором Учреждения.

Анализ расписания занятий показывает, что перечень учебных дисциплин, МДК практик соответствует учебным планам. Расписание обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, эффективную загруженность студентов и преподавателей, рациональное использование аудиторного фонда.

Продолжительность теоретического и практического обучения, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и каникул соответствует календарному учебному графику.

Лабораторные и практические работы выполняются в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей в оборудованных специализированных кабинетах и лабораториях.

Выводы:

Учебный процесс в Учреждении строится преимущественно по классно-урочной системе проведения занятий. Все преподаватели Учреждения имеют обязательную учебную документацию.

В Учреждении созданы все условия необходимые для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС СПО, локальными нормативными актами.

Профессиональные образовательные программы ФГОС СПО, реализуемые ГБПОУ СО «Губернский техникум м.р. Кошкинский» в соответствии с лицензией, отвечают требованиям ФГОС. Все образовательные программы среднего профессионального образования рассмотрены на заседаниях предметных методических комиссий, рекомендованы методическим советом, согласованы с работодателями и утверждены директором.

Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС СПО подтверждено результатами государственной аккредитации от 31 июля 2015 года.

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив ГБПОУ СО «Губернский техникум м.р. Кошкинский» составляет 21 человек, в том числе: преподавателей – 11 человек (с высшей

квалификационной категорией 4 чел., I квалификационной категорией 1 чел.), мастеров производственного обучения – 10 человек (с I квалификационной категорией 1 чел., II квалификационной категорией 2 чел.)

Таблица 4.2

Сведения о базовом образовании и квалификационных категориях педагогических работников.

Кадровое обеспечение образовательного Учреждения.

№	Ф.И.О. руководящего или педагогического работника	Должность	Предмет	Аттестован на			Дата аттестации	Неаттестованные педагогические работники	
				соответствие занимаемой должности	первую квалификационную категорию	высшую квалификационную категорию		Причина, по которой педагог не аттестован	Дата запланированной аттестации
1	Козлов Алексей Евгеньевич	директор	история	1			27.02.2019		
2	Бекеева Вера Дмитриевна	педагог-психолог	—	1			11.02.2022		
3	Нуризянова Наиля Гусмановна	методист	психология		1		17.01.2020		
4	Умнова Елена Геннадьевна	преподаватель	русский язык, литература					стаж работы менее 2 лет	2025
5	Якимова Эльвира Константино	преподаватель	физика, ОКП			1	23.03.2022		

	вна								
6	Жандарова Наталья Генриховна	преподаватель	дисциплины специкла сварщик			1	22.03.2023		
7	Оськина Татьяна Владимировна	преподаватель	Общественное, экономика	1			01.02.2024		
8	Ильин Иван Федорович	преподаватель	специкл Эксплуатация и ремонт с/х машин и оборудования	1			01.09.2023		
9	Муракаева Фарида Минасхатовна	преподаватель	специкл Социальная работа			1	27.01.2021		
10	Имамутдинова Лилия Дамировна	преподаватель	химия, биология			1	25.05.2022		
11	Овсянников а Светлана Николаевна	мастер п/о	специкл Овощевод	1			01.09.2023		
12	Фомичев Евгений Валерьевич	преподаватель	ОБЗР, Инженерная графика	1			16.04.2020		
13	Миннибаева Галия Рамильевна	преподаватель	Информатика	1			01.09.2023		
14	Нилова Наталья Александровна	преподаватель	математика		1		26.01.2023		
15	Чернышева Наталья Александровна	мастер п/о	математика					стаж работы менее 2 лет	2025
16	Колесников а Марина Николаевна	преподаватель	ИНО					стаж работы менее 2 лет	2025

17	Марыкова Светлана Вениаминов на	мастер п/о	дисциплины специкла Пекарь, Аппаратчик			1	26.11.2020		
18	Марыков Иван Иванович	мастер п/о	дисциплины специкла Мастер по ремонт у и обслуживанию автомобилей		1		24.02.2022		
19	Куштель Илья Александрович	мастер п/о	дисциплины специкла Мастер с/х производства	1				стаж работы менее 2 лет	2026
20	Сатдаров Дамир Валиахметович	мастер п/о	УП Сварщик	1			28.05.2023		
21	Краснов Дмитрий Юрьевич	мастер п/о	дисциплины специкла Мастер с/х производства		1		25.10.2023		
ИТОГО				9	4	5			

Повышение квалификации

Повышение квалификации педагогов осуществлялось по именным образовательным чекам, участием в научно-практических семинарах, конференциях, самообразовании и саморазвитии педагога. В 2024 году были проведены педагогические советы «Повышение профессиональной компетентности, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала преподавателей», «Разработка и апробация сетевой формы реализации дуального обучения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих реализуемых в Учреждении».

В 2024 году повысили квалификацию 20 педагог по ИОЧ, а также в рамках 5000 мастеров автономной некоммерческой организации «Национальное агентство развития

квалификаций» (Сафин В.В., Куштель И.А).

Совершенствуются преподавателями и мастерами производственного обучения комбинированные уроки с различными элементами занимательности, заинтересованности обучающихся, интерактива. Администрация Учреждения регулярно осуществляет контроль уровня и качества знаний, посещая уроки педагогов и мастеров производственного обучения.

Базовое образование преподавателей соответствует преподаваемым учебным предметам и дисциплинам. Преподаватели, не имеющие соответствующего базового образования, получили специализацию на факультетах повышения квалификации, профессиональной переподготовки на предприятиях, в высших учебных заведениях.

В учебном заведении сложился стабильный педагогический коллектив: среди педагогических работников 50 % составляют молодые специалисты, а также опытные педагоги с большим стажем работы 50%.

Научно-исследовательская деятельность руководящих и педагогических работников

В ГБПОУ СО «Губернский техникум м.р. Кошкинский» широко представлена научно-исследовательская деятельность руководящих и педагогических работников. Педагоги принимают участие в окружных и региональных конференциях, конкурсах профессионального мастерства.

Таблица 4.4 Участие педагогов и студентов в конференциях, конкурсах, проектах, вебинарах

№ п/п	Тема конференции, Конкурса, проекта	Участники конференции	Место и дата проведения	Форма участия	Результат
	Сопровождение участника окружного профилактического конкурса «Здоровым быть- век долгий жить», номинация «Лучшая агитационная листовка» среди студентов СПО.	Филатов Валера	Красный Яр, Май 2024	Заочно	1 место
	Участие в мастермайнде «Разработка информационной карты проекта»	Якимова Э.К.	Самара, ГАУ ДПО СО ИРО, 31 октября- 01 ноября, 2023г	заочно	сертификат
	Областная научно-практическая конференция «Будущее-это мы!».	Якимова Э.К., Муракаева Ф.М., Марыкова С.В., Имамутдинова Л.Д., Жандарова Н.Г., Краснов Д.Ю., Овсянникова С.Н., Чернышева Н.А.,Марыков	ГБПОУ «ГТм.р.К» 04 апреля 2024г	очная	Сертификат

		И.И., Оськина Т.В., Фомичев Е.В., Умнова А.Д., Галиев М.А., Колесникова М.Н.			
	Межрегиональный фестиваль методических идей среди преподавателей и мастеров производственного обучения СПО «Формирование профессиональной направленности студентов СПО»	Колесникова М.Н. –жюри. Якимова Э.К.- жюри Чернышева Н.А., Муракева Ф.М.	ГБПОУ СО Красноярский государственный техникум 17.04.2024г.	очное	Сертификат эксперта Сертификат
	Окружной конкурс методических разработок кл. Руководителей «Учитель о важном»	Колесникова М. Н.	Северо-Западное управление министерства образования и науки Самарской области 18.04.2024	очно	Диплом 3 место
	«Созидатели будущего-2024»	Марыкова С.В.	Северо-Западное Министерство образования	очное	Лауреат
	«Лучшие практики классного руководителя в системе СПО»	Марыкова С.В.	Министерство образования и науки Самарской области ГБПОУ «Чапаевский химико-технологический техникум»	дистанционное	2 место
	Долгосрочный воспитательный проект	Марыкова С.В.	Министерство образования и науки Самара, ГАУ ДПО СО ИРО 2024	Заочно	Диплом
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	Имамутдинова Л.Д.	Автономная некоммерческая организация « Научно-образовательный центр педагогически	заочно	Диплом 2 степени

			х проектов» структурное подразделение педагогическая академия современного образования г. Москва		
	XXI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»	Имамутдинова Л.Д.	Российская Академия естествознания	заочно	Свидет ельство III степен и
	Национальная премия «Россия- мои горизонты»	Имамутдинова Л.Д.	Министерство Просвещения РФ	заочно	Дипло м финали ста
	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». Компетенция «Хлебопечение».	Ефимова Ангелина участник Марыкова С.В. эксперт- наставник по компетенции «Хлебопечение»	Региональный координационн ый центр чемпионатов профессиональ ного мастерства в Самарской области 2024	очно	Дипло м 2 место
	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». Компетенция «Сварочные технологии».	Никитин Дмитрий участник Сенькин Е.И. эксперт- наставник по компетенции «Сварочные технологии»	Региональный координационн ый центр чемпионатов профессиональ ного мастерства в Самарской области 2024	очно	Сертиф икат
	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». Компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственной техники».	Агапов Иван участник Краснов Д.Ю. эксперт- наставник по компетенции «Сварочные технологии»	Региональный координационн ый центр чемпионатов профессиональ ного мастерства в Самарской области 2024	очно	Сертиф икат
	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». Компетенция «Электромонтаж».	Колчанов Дмитрий участник Подгусков К.К. эксперт- наставник по компетенции	Региональный координационн ый центр чемпионатов профессиональ ного мастерства в	очно	Сертиф икат

		«Электромонтаж»	Самарской области 2024		
	Вебинары по финансовой грамотности	Оськина Т.В.	ГБОДОД Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодежи»	онлайн	Сертификат
	Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс в Самарской области. Компетенция «Социальная работа»	Овсянникова С.Н.- преподаватель. Грудин Николай- участник	Министерство образования науки Самарской области 2024	очно	сертификат
	Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс в Самарской области. Компетенция «Выпечка хлебобулочных изделий»»	Марыкова С.В.- преподаватель. Иванова Виктория- участник	Министерство образования науки Самарской области 2024	очно	сертификат
	Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс в Самарской области. Компетенция «Обработка текста»	Фомичев Е.В.- преподаватель. Устинов Александр- участник.	Министерство образования науки Самарской области 2024	очно	сертификат
	Региональный конкурс «Призвание – учить!»	Якимова Эльвира Константиновна	Министерство образования науки Самарской области 2024	очно	сертификат
	Окружной фестиваль молодых педагогов и наставников «Педагогический союз» и мастер-класс на тему «Призвание -учить! Призвание – учиться!»	Якимова Эльвира Константиновна, Чернышева Наталья Александровна	Северо-Западное Министерство образования	очно	сертификат
	Окружной этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «мастер года» на территории Северо-Западного образовательного округа в 2024 году	Сатдаров Дамир Валиахметович, Марыков Иван Иванович, Краснов Дмитрий Юрьевич	Северо-Западное Министерство образования	очно	грамота

По профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) проведена итоговая аттестация в рамках демонстрационного экзамена на

аккредитованной площадке техникума по компетенции «Сварочные технологии».

Содержание социально-воспитательной работы в техникуме

Воспитательная работа в техникуме за отчетный период осуществлялась в рамках единой организационно-педагогической системы. Данная система строится в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Самарской области, Концепцией воспитательной работы, планом воспитательной работы на текущий год, утвержденными директором техникума и основана на интеграции учебной и внеучебной деятельности. Ведущей формой деятельности студентов техникума являются социально-значимые проекты. В техникуме функционируют: студенческий спортивный клуб «Барс», театральный коллектив «Овация»; добровольческий отряд «Большое Сердце», музей «Шкатулка Памяти».

Студенты принимают активное участие в областных конкурсах «Студент года 2024», «Веснушка». В основе учебного и воспитательного процессов лежит единая цель – создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья и развитию личности, способной к творческому самовыражению.

Эта цель реализуется на учебных и производственных занятиях, во внеурочной деятельности ученических коллективов.

Перед коллективом педагогов и мастеров производственного обучения поставлены следующие воспитательные задачи:

- способствовать развитию творческой индивидуальности личности студента;
- воспитывать конкурентоспособного человека, умеющего адаптироваться в современной жизни;
- развивать студенческое самоуправление;
- совершенствовать известные и искать новые формы досуговой деятельности обучающихся.

Вся работа в данном направлении ведется в соответствии с нормативными документами, предусмотренными Федеральными Законами, Приказами Министерства образования и науки Самарской области.

Среди контингента обучающихся нет студентов инвалидов и лиц с ОВЗ.

Таблица 4.6

Образовательное учреждение имеет 1 общежитие.

№	Учебный год	Проживают в общежитии
1	2023/2024	51
2	2024/2025	52

Огромное воспитательное влияние на личность оказывает педагогический коллектив,

куратор группы, родители или их законные представители и их совместная творческая деятельность.

В 2024 учебном году, воспитательная работа в студенческих коллективах проводилась по традиционным для нашего Учреждения направлениям:

- учебная деятельность в группах;
- развитие традиций Учреждения, корпоративной культуры;
- научно-познавательное воспитание;
- правовое воспитание;
- формирование здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание гражданина и патриота России;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- семейное, экологическое, трудовое и профессиональное воспитание;

Для более эффективной работы данных направлений создана программа по профилактике правонарушений, согласно которой разработаны мероприятия.

Таблица 4.7

	Учебный год	Состоят на учете в КДН на начало учебного года
	2023/2024	7
	2024/2025	4

Большое внимание уделяется профилактике вредных привычек. На основании Распоряжения министерства образования и науки Самарской области было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 1, 2, 3 курсов.

По факту грубых нарушений правил проживания в общежитии, появления в состоянии алкогольного опьянения и других вопиющих нарушений, в Учреждении осуществляет работу Совет профилактики, на котором присутствуют: члены педагогического коллектива, представители от студенческого самоуправления, инспектор по делам несовершеннолетних, приглашаем родителей.

Работа по профилактике правонарушений обучающихся ведется совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, кураторами групп, мастерами производственного обучения, родителями (иными законными представителями). Основными организационно-координирующими функциями этого направления являются: установление контакта с родителями (иными законными представителями); проведение бесед-консультаций; взаимодействие с правоохранительными органами; вовлечение обучающихся в общественную деятельность, кружки, секции и др. в соответствии с ФЗ № 120 ст. 14 «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Образовательное учреждение выявляет и ведет учет несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию и получению ими среднего профессионального образования. Выявляет и ведет учет семей, находящихся в социально опасном положении и оказывает им помощь в обучении и воспитании обучающихся.

С начала 2024 учебного года утвержден план мероприятий межведомственного взаимодействия структурных подразделений м.р. Кошкинский по проведению профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правопорядка. Согласно этого плана все структурные подразделения района осуществляют профилактическую работу с нашими студентами.

По окончании месяца, каждый последний вторник, проводится общая линейка по итогам успеваемости и посещаемости, отчитываются старосты групп. По результатам линейки вывешивается информация.

Несмотря на то, что профилактическая работа в образовательном Учреждении проводится планомерно и систематически, факты нарушения закона имеют место быть, по каждому из них проводится работа совместно с другими структурами социального взаимодействия. В Учреждении действует программа по развитию духовно-нравственных ценностей обучающихся, разработана программа **«Здоровый образ жизни»**, согласно которой реализуются здоровьесберегающие технологии воспитания и обучения посредством организации мероприятий.

Для решения поставленных воспитательных задач, ежемесячно разрабатываются мероприятия, которые проводятся согласно планов работы, совместно с социальными партнерами.

Работа с родителями осуществляется через родительские собрания, а индивидуальную работу, по приглашению в образовательное Учреждение.

В случаях систематических пропусков занятий студентами, ведется совместная работа с Главами сельских поселений по месту жительства проживания обучающихся.

На родительские собрания приглашаем представителей правоохранительных органов.

В Учреждении работает студенческое самоуправление, которое является современной формой работы с ученическим коллективом, позволяющей развивать свои способности, решать непростые задачи, овладевать навыками делового общения.

Психологический климат в Учреждении благоприятный, между студентами и педагогами присутствует взаимопонимание, взаимоуважение.

Материально-техническая база

Для подготовки специалистов по образовательным программам в техникуме созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Учебный процесс осуществляется в учебном корпусе по адресу:

Самарская область, Кошкинский район, с. Надеждино, ул. Центральная, д.36А; с. Кошки, квартал 4, дом 2.; с. Кошки, ул. Мира д.2, в двух мастерских расположенных на территории техникума.

Имущество закреплено за техникумом на праве оперативного управления.

Техникум располагает учебно-производственным корпусом на 400 мест, в котором 22 учебных кабинета и лабораторий. Общая площадь всех сооружений в техникуме составляет - 12815 м², учебно- лабораторная - 9912 м², здания общежитий - 2903 м². Общая площадь на одного обучаемого составляет - 64,7 кв.м.

Площади учебного заведения позволяют проводить занятия в одну смену.

Учебные кабинеты имеют полные комплекты соответствующей учебной мебели для реализации учебного процесса. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным, лабораторным и учебно-методическим оборудованием содержатся в паспортах кабинетов.

Разработана структура паспорта кабинета, которая включает следующие позиции:

- назначение кабинета;
- общие характеристики кабинета (геометрические размеры, планировка кабинета);
- оборудование кабинета (перечень материального оборудования, перечень технических средств оснащения, перечень компьютерной и оргтехники, средств программного обеспечения);
- наглядные пособия (таблицы, плакаты, альбомы, репродукции, фото, видеофильмы, аудиозаписи, выставочные стенды, экспозиции, наглядные пособия);
- результаты образовательной деятельности (участие в научно-практических конференциях, спортивных и творческих конкурсах, открытые уроки и выступления, повышение квалификации, статьи и публикации).
- учебно-методический комплекс дисциплин (основная литература по дисциплине, курс лекций, методические рекомендации по изучению дисциплины, методические рекомендации по выполнению контрольных и курсовых работ, методические рекомендации для самостоятельной работы студентов, методические рекомендации по подготовке к ГИА, вопросы (тесты) для самопроверки, практические работы, лабораторные работы, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету), иное;
- библиотека кабинета, электронные образовательные ресурсы (электронные

издания и информационные базы данных);

- охрана труда (перечень инструкций и журналов, которые должны использоваться в работе данного кабинета);
- планы работ кабинета.

Для обеспечения горячего питания студентов и преподавателей в учебном корпусе имеются столовая площадью 159,3 м² на 80 посадочных мест.

Все корпуса в техникуме оснащены противопожарной сигнализацией с системой информационного оповещения. Имеется громкоговорящая связь.

В учебном процессе используется 2 компьютерных классов, имеющих локальную сеть и доступ в Интернет. Большая работа ведется по оснащению кабинетов новых специальностей и профессий, но так как полностью их комплектование осуществляется собственными средствами техникума, материально-техническая база этих специальностей и профессий создается медленно.

В производственном корпусе располагаются мастерские с классами для учебных занятий: слесарная мастерская, кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей, лаборатория по профессии «Повар, кондитер».

Все они достаточно оборудованы.

Все учебные помещения (лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) закреплены приказом директора техникума за отдельными преподавателями и/или мастерами производственного обучения, которые призваны осуществлять контроль над состоянием фонда кабинета или лаборатории и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют планы, в которых отражается работа, направленная на постоянное совершенствование и пополнение материально-технической базы, методического обеспечения учебного процесса. Кабинеты по общеобразовательным предметам являются общими для профессий и специальностей. Некоторые кабинеты и лаборатории имеют свои дополнительные помещения для хранения необходимого оборудования, инструментов, макетов, наглядных пособий, материалов по методическому обеспечению занятий.

Для общеобразовательной подготовки имеются:

- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет иностранных языков;
- кабинет истории;
- кабинет социально-экономических дисциплин;
- кабинет математики;
- кабинет физики оснащен необходимым лабораторным оборудованием, ПК, интерактивной доской, стенды и др.;

- кабинет химии, оснащен необходимым лабораторным оборудованием, реактивами, стендами и
- др.;
- -2 кабинета информатики, в которых общее число персональных ЭВМ и ноутбуков составляет - 40
- единиц;
- спортивный зал, оснащен всем необходимым инвентарем;
- тренажерный зал, оснащен силовыми тренажерами и тренажерами для общефизической подготовки;
- открытая спортивная площадка с элементами полосы препятствия;
- кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, в котором имеются макеты, плакаты по темам, противогазы, винтовки и др.;
- кабинет устройство автомобилей;
- кабинет по ПДД;
- кабинет электротехники и электроники;
- кабинет материаловедения;
- кабинет метрологии и стандартизации и сертификации;
- кабинет компьютерной обработки информации;
- кабинет технического обслуживания, ремонта и эксплуатации механизмов и машин;
- кабинет Технология организации производства и автоматизации технологического процесса;
- кабинет отработки навыков вождения;
- кабинет гидравлики и теплотехники;
- кабинет зам. директора по УПР;
- кабинет зам. директора по УВР;
- педагогический кабинет .
- Лаборатории в образовательном центре с. Кошки, ул. Мира, д.2:
- Лаборатория гидравлики и теплотехники
- Лаборатория электротехники и электроники
- Лаборатория метрологии, стандартизации, сертификации Лаборатория отработки навыков вождения
- Лаборатория технического обслуживания, ремонта и эксплуатация механизмов и машин Лаборатория компьютерной обработки информации
- Лаборатория материаловедения
- Лаборатория «Тракторы и автомобили», Лаборатория «С\х машины».

Сварочная мастерская оборудована шестью сварочными постами, включающими сварочные трансформаторы, выпрямители для электродуговой сварки. Все сварочные работы выполняются в соответствующей рабочей одежде. Для проведения учебных работ в мастерской имеются электроды, необходимые материалы и прокат различного профиля.

Учебные и технологические практики по специальностям и профессиям проводятся на договорных условиях с предприятиями и организациями.

В техникуме имеется медицинский кабинет, столовая на 80 посадочных мест, общежитие с тренажерным залом, душевой, комнатой отдыха. Все нуждающиеся студенты обеспечены местами в общежитии.

В техникуме обеспеченность компьютерной техникой и периферийными устройствами ежегодно улучшается. Приобретение компьютерной техники, периферийных устройств и ТСО осуществлялось по программам министерства и за счёт бюджетных средств.

Обеспеченность компьютерной техникой - 52 компьютеров ,в т.ч. - 33 ноутбука, принтеров - 12, сканеров - 4, мультимедиапроекторов - 5, копировальных машин -2.

Адрес компьютерного класса	№ аудитории	Количество ПК в аудитории	Количество ПК с процессорами Р-III и выше	Количество ПК с 2-х ядерным и более процессорами	Скорость подключения к сети Интернет	Количество компьютеров, пригодных для тестирования студентов в режиме on-line
1	2	3	4	5	6	7
с. Кошки, квартал 4, д.2	3	9	9	9	1 Мбит	9
с.Кошки ул.Мира, д.2	1.01	11	11	11	1 Мбит	11
с.Кошки квартал 4, д.2	7,8каб	20	20	20	1 Мбит	20

Хорошо обеспечены компьютерной техникой и периферийными устройствами рабочие места секретаря, заместителей директора, библиотеки и бухгалтеров. В недостаточном количестве имеются мультимедиапроекторы для осуществления процесса обучения в учебных кабинетах.

Для отработки практических навыков по вождению автомобилей и тракторов, а также для выполнения механизированных работ, техникум располагает следующей техникой: грузовые автомобили, легковые автомобили, тракторы марок ДТ, МТЗ, К-700, Т-150К, комбайн Енисей и сельскохозяйственные машины: сеялки, бороны, культиваторы, плуги, катки (Сеяла прямого посева DMS Primera 601).

Культиваторы: 1.Smaragt 9\300, 2.Zirkon 7\300, 3.EurOpal 74.

-Опрыскиватель навесной US- 1205.

-Разбрасыватель минеральных удобрений ZA-M Max 3000M.

Плуг обратный LEMKEN? Сеялка DMC -602 AMAZONA, картофелесажалка, мельница

«Мельник-700».

В техникуме имеется учебный автодром и трактородром.

На территории учебного корпуса имеются производственные мастерские для реализации программы учебной практики по профессиям: 15.01.05 Сварщик (частично-механизированной сварки(наплавки)), 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

На территории техникума имеется общежитие, общей площадью 2903 кв. м.

Вывод:

Материально-техническая база техникума позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для более качественного обучения необходимо оснащать кабинеты, лаборатории, мастерские новым современным оборудованием, машинами.

Социально-бытовые условия

Студенты и педагоги ежегодно проходят профилактический медицинский осмотр (флюорография, прививки). Регулярно со студентами проводится санитарно-просветительская работа, беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков. В техникуме уделяется большое внимание развитию физической культуры и спорта. Студенты и сотрудники техникума занимаются на спортивных площадках с. Кошки. Регулярно проводятся спартакиады среди сборных команд по лёгкой атлетике, волейболу, баскетболу, лыжным гонкам, настольному теннису, футболу, шахматам. Команды техникума принимают активное участие в районных, городских, областных, становятся победителями и призёрами.

Общежитие

Иногородним студентам, обучающимся в техникуме, предоставляется благоустроенное

общежитие, где проживает 52 студента. В общежитиях имеются комнаты на 2-4 человека, душевые, кухни для приготовления пищи, санитарные комнаты. Для организации внеучебной деятельности в техникуме имеется библиотека.

Комплексная безопасность образовательного процесса

Комплексная безопасность – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности работников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Система мер обеспечения комплексной безопасности техникума ставит перед собой следующие необходимые цели и задачи:

- сохранение жизни и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности;
- создание организационных и финансовых условий по обеспечению комплексной безопасности участников образовательного процесса;
- повышение уровня пожарной, антитеррористической безопасности;
- снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций в образовательной организации;
- формирование и отработка навыков безопасного поведения всех участников образовательного процесса.

Для достижения вышеизложенных целей и задач в техникуме реализуются следующие направления:

1. Обеспечение антитеррористической защищенности и противодействия терроризму, экстремизму:

- разработаны локальные акты, инструкции и планы по антитеррористической защищенности;
- разработаны Паспорта безопасности;
- организован контрольно-пропускной режим в корпусе образовательного учреждения;
- организовано техническое обеспечение безопасности образовательного учреждения;
- обеспечивается контроль за исправным состоянием систем видеонаблюдения и охранной сигнализации;
- проводятся инструктажи и мероприятия по антитеррористической защищенности;
- организовано взаимодействие с правоохранительными органами, в том числе и проведение профилактических мероприятий с их участием.

2. Обеспечение и организация охраны образовательного учреждения:

- разработаны локальные акты, инструкции по организации пропускного и внутриобъектового режима на объектах техникума;

- заключен контракт на оказание охранных услуг по экстренному выезду наряда полиции по вызову с помощью кнопок КТС;
- организовано круглосуточное дежурство сторожей-вахтеров, дежурных по общежитию;

3. Обеспечение выполнений требований охраны труда и техники безопасности:

- разработаны локальные акты, инструкции и планы по охране труда и технике безопасности;
- проводятся инструктажи и мероприятия по охране труда и технике безопасности;
- проведена специальная оценка условий труда, проводится периодический контроль рабочих мест;
- разработаны локальные акты по выдаче работникам СИЗ, контролируется обеспечение СИЗ работников, учет и хранение СИЗ;
- проводится обучение и проверка знаний по охране труда;
- проводятся мероприятия по профилактике травматизма в образовательном учреждении, инструктажи по предупреждению травматизма;
- организовано обучение ответственных работников нормам и правилам охраны труда в соответствующих организациях с выдачей удостоверений.

4. Обеспечение выполнений требований гражданской обороны:

- разработаны локальные акты, инструкции и планы по гражданской обороне;
- проводятся инструктажи и мероприятия по гражданской обороне.
- обеспечивается планирование мероприятий по гражданской обороне.

5. Обеспечение выполнений требований пожарной безопасности образовательного учреждения:

- разработаны локальные акты, инструкции по обеспечению пожарной безопасности;
- заключен контракт на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту АПС и систем оповещения управления эвакуацией людей при пожаре в корпусах;
- проводятся инструктажи и мероприятия по обеспечению пожарной безопасности;
- осуществляется контроль за наличием, работоспособностью первичных средств пожаротушения;
- организовано обучение ответственных работников пожарно-техническому минимуму в соответствующих организациях, с выдачей удостоверений;
- корпуса техникума обеспечены первичными средствами пожаротушения, ведется их учет и контроль за своевременным техническим обслуживанием и перезарядкой;
- осуществляется контроль за содержанием в надлежащем состоянии путей эвакуации, запасных выходов;
- организовано взаимодействие с сотрудниками МЧС, в том числе и проведение профилактических мероприятий с их участием.

6. Обеспечение контроля за выполнением требований электробезопасности образовательного учреждения:

- разработаны локальные акты по контролю за обеспечением требований электробезопасности;
- осуществляется контроль за безопасной эксплуатацией электрощитовых и электросетей.

Финансовое обеспечение техникума

Управление финансовыми ресурсами - один из важнейших процессов для техникума, во многом определяющий успех или неуспех его деятельности. Финансирование деятельности техникума осуществляется за счет средств субсидии на выполнение государственного задания и субсидий на иные цели из бюджета Самарской области; средств, поступающих от оказания платных образовательных услуг по договорам, заключенным с физическими и юридическими лицами, дополнительных образовательных и иных услуг, входящих в уставную деятельность техникума. Финансовое планирование в техникуме ежегодно начинается с составления Финансово-хозяйственного плана. Разработка и реализация стратегии в отношении финансовых ресурсов проходит с учетом основных направлений стратегического развития техникума как на основе статей, предусмотренных финансированием из средств областного бюджета, так и путем повышения экономической эффективности деятельности техникума за счет диверсификации оказываемых образовательных и иных услуг. Показатели прибыли и убытков включают: выручку от реализации образовательных, дополнительных и иных услуг, которая в основном идет на развитие учебно-материальной базы техникума и социальную поддержку сотрудников. Техникум имеет устойчивое финансовое состояние, не имеет задолженности ни перед федеральным, ни перед местным областным бюджетом. Показатели финансового состояния техникума, приведены в таблице 4.8

Таблица 4.8 Финансовые показатели работы техникума

Наименование	Ед. измерения	год	
		2023	2024
Основные средства	Тыс. руб.	8821,1	1510,7
В том числе Библиотечный фонд	Тыс. руб.	126,2	214,2
Материальные запасы	Тыс. руб.	3350,3	4801,9
Дебиторская задолженность	Тыс. руб.	0	00
Кредиторская задолженность	Тыс. руб.	936,2	1367,2
Поступление финансовых средств (субсидии) из бюджета	Тыс. руб.	60751,0	64684,0
Поступление средств от предпринимательской деятельности	Тыс. руб.	4508,1	9755,4

Соотношение бюджетной и внебюджетной составляющих в консолидируемом бюджете техникума представлено в таблице 4.9

Таблица 4.9 Соотношение бюджетной и внебюджетной составляющих в консолидируемом бюджете техникума

	2023 (%)	2024 (%)
Поступление финансовых средств всего	100	100
в т.ч. бюджетных	93,1	86,9
внебюджетных	6,9	13,1

Таблица 4.10

Доходы от предпринимательской деятельности

Доходы от предпринимательской деятельности	Ед. измерения	Год	
		2023	2024
Доходы от обучения	Тыс. руб.	534,6	468,6
Доходы от учебно-производственных мастерских	Тыс. руб.	0	0
Прочие доходы (сдача недвижимого имущества в аренду, дополнительные образовательные услуги, проживание в общежитии, услуги копировально- множительного бюро)	Тыс. руб.	236,0	261,7

Открытость результатов финансовой деятельности: администрация регулярно информирует коллектив техникума о результатах финансовой деятельности на педагогических советах.

Таблица 4.11

Эффективность вложения финансовых средств в развитие материально-технической базы

Показатель	Ед. измерения	периоды	
		2023	2024
Приобретение оборудования и инвентаря (бюджет)	Тыс. руб.	4880,7	551,2
Приобретение оборудования и инвентаря (внебюджет)	Тыс. руб.	3676,1	3811,4
Приобретение программного обеспечения	Тыс. руб.	93	97,5
Затраты на содержание имущества за счет средств бюджета	Тыс. руб.	2671,1	4242,5
Затраты на содержание имущества за счет средств от предпринимательской деятельности	Тыс. руб.	132,8	130,8

В рамках реализации материально-технической базы для студентов в целях приобретения

практических навыков по осваиваемым специальностям приобретались расходные материалы, оборудование; обновлена оргтехника, мебель.

С целью повышения качества подготовки специалистов и качества жизни передовых педагогов в техникуме, в соответствии с Положением об оплате сотрудников техникума, педагогическим работникам, работникам учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, регулярно выплачиваются стимулирующие выплаты, такие как за профессионализм и качество

Наименование	Ед. измерения	периоды	
		2023	2024
Средняя заработная плата сотрудников	рублей	34759,22	43460,82
Средняя заработная плата педагогических работников	рублей	46034,17	62549,17

работы, рассчитанные на основании листов самоанализа, премиальные выплаты по итогам календарного года. Средняя заработная плата педагогических работников техникума постепенно увеличивается.

Таблица 4.12
Средняя заработная плата педагогических работников техникума

ГЛАВА 5. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в ГБПОУ СО «Губернский техникум м.р. Кошкинский» действует в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО, Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ СО «Губернский техникум м.р. Кошкинский», Приказом № 48 – о/д от 28 марта 2022 «О назначении ответственных за обеспечение функционирования ВСОКО».

Цель ВСОКО: установление соответствия качества образования, требованиям ФГОС СОО/СПО, внешним установленным показателям, иным внешним требованиям для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачи:

1. Получение объективной, достоверной информации о функционировании и развитии системы образования в техникуме, выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, форм обучения, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов).
2. Сопоставление результатов внешней и внутренней оценки качества образования в техникуме.
3. Предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности объективной информации о состоянии качества образования в техникуме, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Проведен анализ ВСОКО в ГБПОУ СО «Губернский техникум м.р. Кошкинский» по следующим показателям:

- ключевые показатели эффективности деятельности;
- мониторинг качества подготовки кадров;
- показатели эффективности деятельности;
- требования к структуре официального сайта;
- программа развития ПОО;
- мониторинг деятельности БПОО

Внутренний методический аудит:

- Содержание образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 19.01.04 Пекарь
- Реализация основных профессиональных образовательных программ;
- Уровень подготовки выпускников ПОО;
- Кадровое обеспечение образовательной деятельности;
- Реализация дополнительных образовательных программ;
- Реализация направлений воспитательной работы.

Таблица 5.1

Процедуры	Мероприятия	Результат
Мониторинг образовательной деятельности	Мониторинг уровня сформированности ОК в выпускных группах	Итоги озвучены на педсовете
	Мониторинг сформированности ПК в группах, выходящих на ДЭ	Анализ результатов озвучен на педагогической планёрке
	Проведение диагностики «Адаптация студентов 1 курса к обучению в техникуме»	Итоги озвучены на педагогической планёрке
	Мониторинг содержания основных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ, КОС	Итоги озвучены на совещании при директоре
	Мониторинг ведения документации	Анализ результатов озвучен на педагогической планёрке
	Мониторинг посещаемости студентов	Анализ результатов озвучен на педагогической планёрке
	Посещение учебных занятий по утвержденному графику	Итоги озвучены на педагогической планёрке
Самообследование	Создание рабочей группы	Рассмотрение на педсовете, утверждение директором
	Сбор и обработка информации	
	Аналитические справки, систематизация материалов самообследования	
Внутренний контроль (аудит)	Проведение входного, текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплинам, МДК	Собеседование с преподавателями
Оценка удовлетворённости потребителей качеством образования	Анкетирование родителей по оценке удовлетворённости качеством преподавания в техникуме. Анкетирование выпускников по оценке удовлетворённости качеством подготовки специалистов. Анкетирование работодателей по оценке удовлетворённости качеством подготовки специалистов.	Итоги озвучены на педагогической планёрке

По сравнению с предыдущим годом увеличились показатели удовлетворённости родителей, студентов качеством образовательного процесса и его организацией, а также профессиональным мастерством педагогов.

Степень удовлетворённости педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования составляет 100%.

Степень удовлетворённости студентов, родителей условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 19.01.04 Пекарь, 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве составляет 91% и 89% соответственно.

В 2024 году от работодателей получена высокая оценка качества подготовки выпускников, составляет 90,3%.

ВЫВОД

Выводы по итогам деятельности ГБПОУ СО «Губернский техникум м.р. Кошкинский».

- 1 Содержание и уровень реализации профессиональных образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
- 2 Качество подготовки специалистов соответствует требованиям федеральных государственных стандартов СПО.
- 3 Условия реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям достаточны и соответствуют лицензионным требованиям.
- 4 Состав педагогических кадров, их квалификационные показатели, уровень организации учебной деятельности, обеспеченность обучаемых учебниками и учебно-методическими пособиями, а также информационно-электронными средствами обучения, уровень материально-технической базы и оснащённости учебного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к виду, типу образовательного учреждения.
- 5 Сохранение контингента обучающихся.
- 6 Степень удовлетворенности студентов, родителей содержанием образовательных программ среднего профессионального образования и качеством образовательных результатов составляет 100%.

- 7 Степень удовлетворенности работодателей качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования составляет 87 %.

Перспективы развития техникума

1. Продолжить работу по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения.
2. Развитие материально-технической базы техникума.
3. Открытие новых направлений подготовки по очной и заочной форме обучения.
4. Увеличение числа образовательных программ среднего профессионального образования по направлениям ТОП-50.
5. Подготовка и участие студентов техникума в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы»

Таблица 4.14

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию ГБПОУ СО «Губернский техникум м.р. Кошкинский»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	166	164
1.1.1	По очной форме обучения	человек	166	164
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	78	75
1.2.1	По очной форме обучения	человек	48	50
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	30	27
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	человек	9	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	68	52

1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов (курсантов)	человек %		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек %	43/62,3%	38/56,8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек %	0	0
1.8	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек %	214/87,7%	202/82,7%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек %	21/41%	21/41%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	человек %	19/21 90,5%	18/20 90%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	9/42,9%	8/38%
1.11.1	Высшая	человек %	5/23,8%	5/23,8%
1.11.2	Первая	человек %	4/19%	3/14,3%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года в общей численности педагогических работников.	человек %	14/100%	12/85,7%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников.	человек %	0	0
2.	Финансово – экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной деятельности организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	78069,7	91023,0

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3903,5	4551,2
2.3	Доходы образовательной деятельности из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	225,4	487,8
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	62,18	92,1
3.	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	39,6 (9912/250)	41.6 (9912/238)
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1	0,05
3.3	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях.	Человек %	95 100%	95 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Человек %	6	10