

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Губернский техникум м.р. Кошкинский»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ «ГТ м.р.К»
А.Е. Козлов
31.03.2023г

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБПОУ СО «ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ М.Р. КОШКИНСКИЙ»
за 2022 год
на 01.04.2023г.

рассмотрен на заседании
Педагогического совета
протокол от 20.03.2023 г. №5

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть

Введение.

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления образовательной организации
3. Содержание и организация учебного процесса
4. Качество подготовки и оценка образовательной деятельности
5. Кадровое обеспечение
6. Библиотечно-информационное обеспечение
7. Материально-техническая база образовательной организации
8. Социально-бытовые условия
9. Организация воспитательной работы
10. Заключение
- 11 Показатели деятельности ГБПОУ СО «Губернский техникум м.р. Кошкинский».

Введение

Основание для самообследования.

Отчет по самообследованию государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский» (ГБПОУ «ГТ м.р.К») (далее - техникум) содержит информацию о реализуемых образовательных программах, результатах образовательного процесса, профессиональных и творческих достижениях обучающихся и педагогов за истекший 2022 год и о тенденциях развития техникума.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ «ГТ м.р.К», получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в техникуме; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчёт по самообследованию выполнен в целях получения объективной информации о состоянии образовательного процесса, установления степени соответствия организации, содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям законодательства в сфере образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов и требований рынка труда.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности техникума, системы управления образовательным процессом, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Проведён анализ показателей деятельности техникума, установленных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 г. № 462»;

Предоставление отчёта за отчётный период учредителю, обучающимся, их родителям, социальным партнёрам, широкой общественности и потенциальным абитуриентам посредством его размещения на официальном сайте обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности техникума.

Самообследование проводилось на основании следующих нормативных документов:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (п. 3 и 8);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 г. № 462»;

Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации;

Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Распоряжение Северо-западного Управления Министерства образования и науки Самарской области «О представлении образовательными организациями отчета по результатам самообследования за 2022год. от 28.01.2023г №55-од;

Приказ директора техникума «О проведении самообследования техникума» от 10.01.2023г №04-од;

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

планирование и подготовка работ по самообследованию;

организация и проведение самообследования;

обобщение и анализ полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Для самообследования были использованы федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей реализуемых образовательных программ, сведения по учебно-методическому и информационному обеспечению, материалы по кадровому составу и материально-технической базе образовательного процесса, документация по организации учебно- воспитательной работы и финансовой деятельности, локальные нормативно-правовые документы, регулирующие образовательную деятельность техникума.

Отчет о результатах самообследования ГБПОУ «ГТ м.р.К» за 2022г. составлен под руководством директора техникума Козлова Алексея Евгеньевича.

В составлении отчета приняли участие: главный бухгалтер – Жукова И.В., специалист по кадровой работе – Захарова О.А., заместитель директора по УПР – Батанова В.Н., заместитель директора по УВР – Бекеева В.Д., методист – Нуризянова Н.Г., зав.учебной частью – Кожевникова Н.А. Отчет представляет собой аналитический документ, содержит комплексную характеристику состояния государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский».

Комиссия по самообследованию техникума рассмотрела подготовленные материалы, по которым сформирован настоящий отчет.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов руководителей структурных подразделений ГБПОУ «ГТ м.р.К», рассмотрен на заседании Педагогического Совета (протокол №5 от «20» марта 2023 года), утвержден директором Учреждения 22 марта 2023года.

Отчет размещен на сайте образовательного учреждения по адресу:

<http://gtmrk.yartel.ru/index.php/dokumenty-ou>

ГБПОУ «ГТ м.р.К» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности.

Предмет деятельности ГБПОУ СО «Губернский техникум м.р. Кошкинский» реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования в интересах человека, семьи, общества и государства; оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования.

Цель деятельности ГБПОУ СО «Губернский техникум м.р. Кошкинский» - подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Миссия ГБПОУ СО «Губернский техникум м.р. Кошкинский» заключается в организации удовлетворения образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи ГБПОУ СО «Губернский техникум м.р. Кошкинский»:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего общего образования, среднего профессионального образования; удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;
- формирование у обучающихся стойкого профессионального умения самообразования, потребности к продолжению образования в течение всей жизни;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, ответственности, уважения к правам и свободам личности, любви к Родине, семье, природе, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека; сохранение и приумножение духовно-нравственных и культурных ценностей общества;
- подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии потребностями общества

и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Основными видами деятельности ГБПОУ СО «Губернский техникум м.р. Кошкинский» являются:

- 1) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена;
- 2) реализация программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих;
- 3) реализация программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (для лиц с ограниченными возможностями здоровья с VIII вида);
- 4) реализация программ профессионального обучения;
- 5) реализация программ дополнительного профессионального образования.

В современных условиях социальный заказ на образование не является исключительно заказом со стороны государства, а представляет собой сумму частных интересов: требований работодателей, потребностей обучающихся, ожиданий родителей, профессиональных интересов педагогов и др.

Работодатели представляют все более жесткие требования к уровню подготовки выпускников.

Необходимы специалисты, которые могут успешно работать, используя современные технологии, с их помощью находить научное решение той или иной профессиональной задачи. Нужны не просто исполнители, а люди, умеющие моделировать полученные знания, приспосабливать их к ситуации, выбирать наиболее выгодный вариант и получать желаемый результат, уметь работать в команде, принимать и делегировать решения и нести за принятые решения персональную ответственность. Профессиональные качества не рассматриваются в отрыве от других характеристик личности, которые также значимы как при трудоустройстве, так и во время профессиональной деятельности.

Указом Президента Российской Федерации перед системой образования поставлены стратегические задачи воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Во исполнение Указа в рамках Национального проекта «Образование» основной задачей федерального проекта «Молодые профессионалы» определена задача модернизации профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ. Многие из этих задач напрямую касаются деятельности нашего многопрофильного учебного заведения, реализующего программы профессионального образования по подготовке специалистов и рабочих для различных отраслей экономики.

Одной из основных задач является обеспечение кадрами агропромышленного комплекса Самарской области, в котором в предстоящие годы намечены огромные перемены. Молодые люди с головой, с амбициями должны находить себя в науке, в творчестве, в бизнесе, в решении реальных общественных проблем.

Все эти задачи могут быть успешно реализованы только при устойчивом обеспечении области высоко квалифицированными кадрами специалистов и рабочих, которых и призвано готовить наше образовательное учреждение. Учебное заведение из года в год проводит большую профориентационную работу среди выпускников школ по сельскохозяйственным специальностям.

Модернизационные процессы, идущие в системе СПО, требуют грамотных управленческих и методических решений.

Начаты процессы цифровой трансформации системы СПО в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

Работа эта охватывает практически все муниципальные образования Кошкинского, Елховского районов Самарской области, с широким привлечением муниципальных средств массовой информации.

Коллективом техникума в текущем году проведена определенная работа по выполнению задачи Губернатора.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.**Наименование полное и сокращенное:**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский» (ГБПОУ «ГТ м.р.К»).

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.

Код ОКПО	02513420
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	36224848000
Код деятельности по ОКВЭД	85.21
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	6314004153
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1026303767380
Дата основания	01.01.1954г.
Местонахождение (юридический адрес): Почтовый индекс: Субъект Российской Федерации или страна: Город: Улица: Дом:	446802 Самарская область ул. Центральная
Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением): Почтовый индекс: Субъект Российской Федерации или страна: Город: Улица: Дом:	 Самарская область квартал 4 2
Междугородний телефонный код	8 (84650)
Телефоны для связи	8 (846) 50 2-20-32
Факс	8 (846) 50 2-20-32
Адрес электронной почты	gtrka@mail.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	
Директор:	

фамилия:	Козлов
имя:	Алексей
отчество:	Евгеньевич
учёная степень:	---
учёное звание:	----
телефон:	8 (846) 50 -2-20-32

Перечень учредителей, ведомственная принадлежность.

Учредителем техникума являются: Министерство образования и науки Самарской области, Министерство имущественных отношений Самарской области

№ п.п	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц	Адрес	Междугородной телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4	5	6
1.	Министерство образования и науки Самарской области	443099, г.Самара, ул. А. Толстого,38,16	8 (846)	332-11-07	main@samara.edu.ru
2.	Министерство имущественных отношений Самарской области	443068, г. Самара , ул. Складенко ,20	8 (846)	263-40-79	dio@samregion.ru

Деятельность техникума регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в РФ», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования /среднем специальном учебном заведении иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также законами и иными правовыми актами Самарской области, Уставом Учреждения, принятый общим собранием работников (протокол №1 от 01.09.2014 г., утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 20.02.2015 № 58-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 09.06.2015 № 1268).

Техникум является юридическим лицом, наделенным обособленным имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество закреплено на праве оперативного управления.

Техникум имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейского исполнения бюджета, вправе от своего имени заключать договора, приобретать имущественные и неимущественные права, нести обязанность, быть истцом и ответчиком в суде, самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, хозяйственной, финансовой и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации.

Техникум имеет круглую печать с изображением государственного герба РФ и со своим полным наименованием, а также имеет штампы и бланки, ведет делопроизводство, архив, финансовую и статистическую отчетность по формам, установленную органами государственной статистики.

Лицензия, государственная аккредитация:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выданная министерством образования и науки Самарской области №5786 , от 10 июля 2015г, серия 63Л01 № 0001331, на срок бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации, выданное министерством образования и науки Самарской области регистрационный № 189-15 от 31.07.2015 г., серия 63 А01 № 0000223, срок действия – 19.12.2022 г.(распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 08.02.2021г №1-ак « О внесении сведений в реестр аккредитованных организаций Самарской области»).

Образовательным учреждением заключены договора со сторонними организациями по основным направлениям деятельности:

- о сотрудничестве с организациями - практик;
- на медицинское обслуживание студентов (обучающихся) и преподавателей;
- об оказании услуг по организации питания студентов (обучающихся) и сотрудников техникума – договор № 1-23 от 09.01.2023 года с ООО «Комбинат питания «Север» на срок до 31.12.2023 года.

Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности № 63.СЦ.05.000.М.001300.11.17 от 14.11.2017г выданное на основании экспертного заключения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области № 2881340; а также заключение о соответствии объекта защиты требований пожарной безопасности №004853 от 18 .07. 2008 г; № 004851 от 24.04.2008г.№002681 от 01.04.2019г; № 002674 от 06.2016г.

В техникуме разработаны и утверждены внутренние нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и деятельность учреждения. Разработанные документы соответствуют действующему законодательству в сфере образования:

- Устав учебного заведения.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО ГБПОУ «ГТ м.р.К».
- Положение о выпускной квалификационной работе по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих выпускников ГБПОУ «ГТ м.р.К».
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО ГБПОУ «ГТ м.р.К».
- Положение об учебно – методическом комплексе учебной дисциплины (модуля) ГБПОУ «ГТ м.р.К».
- Положение организации и осуществлении образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ в ГБПОУ «ГТ м.р.К».
- Положение об организации выполнения обучающимися первого курса индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла.
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «ГТ м.р.К».
- Положение о конкурсах профессионального мастерства среди обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования ГБПОУ «ГТ м.р.К».
- Положение о составлении расписания в ГБПОУ «ГТ м.р.К».
- Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле знаний, обучающихся по профессиональным модулям основных образовательных программ ПКР,С, по программам ПССЗ
- Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ (ОПОП).
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ.
- Положение по планированию, организации и проведению самостоятельной работы студентов в ГБПОУ «ГТ м.р.К».
- Положение о порядке организации и проведения консультаций в ГБПОУ «ГТ м.р.К».
- Положение о системе оценивания знаний, умений, практических навыков и освоение компетенций ФГОС студентами ГБПОУ «ГТ м.р.К».

- Положение об экзамене (квалификационном) по итогам освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС.
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, или в ГБПОУ «ГТ м.р.К».
- Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях в ГБПОУ «ГТ м.р.К».
- Положение о контрольно – оценочных средствах (оценке результатов освоения профессиональных модулей) в ГБПОУ «ГТ м.р.К».
- Положение об организации выполнения выпускных квалификационных работ среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена на государственной итоговой аттестации в ГБПОУ «ГТ м.р.К».
- Положение о лабораторных работах и практических занятиях в ГБПОУ «ГТ м.р.К».
- Положение о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся в ГБПОУ «ГТ м.р.К».
- Положение об индивидуальном учебном плане обучения обучающихся ГБПОУ «ГТ м.р.К».
- Положение об организации текущей и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «ГТ м.р.К».
- Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу, модулю в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО в ГБПОУ «ГТ м.р.К».
- Положение об организации образовательного процесса в ГБПОУ «ГТ м.р.К».
- Положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки специалистов среднего звена.
- Положение о журнале производственного обучения техникума.
- Положение об интерактивных формах обучения в ГБПОУ «ГТ м.р.К».
- Положение о наставничестве в ГБПОУ «ГТ м.р.К».
- Положение о дистанционной(удаленной)работе в техникуме.
- Правила посещения и анализа уроков, занятий и мероприятий.
- Коллективный договор
- Должностные обязанности работников техникума;
- Приказы директора техникума.

При принятии новых или внесении изменений в уже действующие законодательные (иные нормативно-правовые) акты проводится работа по корректировке локальной нормативной и организационно-распорядительной документации техникума. Разрабатываются, обсуждаются и утверждаются изменения, дополнения или новая редакция соответствующего документа.

Выводы:

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативно-правовым актам Самарской области, Министерства образования и науки Самарской области локальными нормативными актами; имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов.

2. Система управления образовательным учреждением.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом №273ФЗ «Об образовании в РФ», в соответствии с Уставом техникума и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом техникума является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью техникума. Директор техникума в соответствии с законодательством действует без доверенности от имени техникума. Представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью, распоряжается имуществом и средствами техникума, открывает лицевые счета, подписывает финансовые документы, совершает сделки, заключает договоры и соглашения, выдает доверенности, издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников и обучающихся. Распределяет обязанности между своими заместителями, утверждает штатное расписание техникума, локальные нормативные акты, поощряет работников техникума, привлекает работников техникума к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура, компетенция органов управления техникума, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом ГБПОУ СО «Губернский техникум м.р. Кошкинский» в соответствии с законодательством.

Органами управления техникума являются:

- руководитель техникума;
- совет Учреждения– выборный представительный орган;
- педагогический совет;
- методический совет;
- попечительский совет.

Руководителем техникума является директор. К его компетенции относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью техникума.

Компетенция заместителей директора техникума устанавливается директором техникума.

На общем собрании руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся избирается Совет Учреждения и его председатель. Состав Учреждения техникума, его председатель утверждаются приказом директора.

К компетенции Совета Учреждения относятся:

- рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава техникума;
- определение основных направлений деятельности техникума;
- содействие деятельности Педагогического Совета;
- рассмотрение локальных актов техникума;
- координация в техникуме деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом;
- организация работы по выполнению решений Общего собрания
- руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Заседания Совета Учреждения созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Решения Совета Учреждения принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях не менее двух третей его состава и, если за них проголосовало не менее двух третей присутствующих. Совет Учреждения осуществляет деятельность в соответствии с «Положением о Совете Учреждения».

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, в техникуме создан Педагогический Совет. Его членами являются административно-управленческий персонал и все педагогические работники техникума. Председателем Педагогического Совета является директор. Для ведения документации Педагогического Совета директором назначается секретарь Педагогического Совета. Педагогический Совет техникума организует и проводит свою работу по плану, ежегодно утверждаемому директором техникума, не позднее 1 сентября текущего года. Заседание Педагогического Совета собирается не реже одного раза в квартал.

К компетенции Педагогического Совета относятся вопросы анализа, оценки и планирования:

- объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;

- теоретического и практического обучения, производственной практики, воспитательной работы;

- контроля образовательного процесса.

Педагогический Совет техникума проводит работу в соответствии с «Положением о педагогическом Совете», утвержденном директором техникума.

Для организации и координирования методической работы в техникуме создан методический Совет. Состав методического Совета утверждается приказом директора техникума, членами которого являются заведующие отделениями и педагогические работники техникума.

К полномочиям методического Совета относятся:

- вопросы анализа, оценки и планирования;
- содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- образовательных программ и учебных планов, а также изменений
- дополнений к ним;
- вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:
- новых педагогических и воспитательных технологий;
- методик и средств профессионального отбора и ориентации;
- новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
- новых форм и методов теоретического и практического обучения,
- производственной практики обучающихся.

Методический совет действует на основании «Положения о методическом Совете», утвержденном директором техникума.

Попечительский Совет техникума действует на основе законодательства Российской Федерации, устава техникума и Положения «О Попечительском Совете техникума», утвержденном директором техникума.

К компетенции Попечительского Совета относятся:

- всесторонняя помощь, поддержка и содействие техникуму во всех сферах его деятельности: финансовой и материальной;
- стимулирование и пропаганда деятельности Техникума, правовая защита и поддержка обучающихся и работников;
- реализация целей на основе самостоятельности и инициативы работников техникума.

Состав Попечительского Совета техникума сформирован из:

- представителей органов местного самоуправления;
- представителей работодателей;
- представителей общественных организаций (объединений);
- родителей обучающихся;

Попечительский Совет не вмешивается в текущую оперативно-распорядительную деятельность администрации техникума. Решения Попечительского Совета носят рекомендательный и консультативный характер.

В целом структура техникума включает:

Органы общественного управления:

Совет Учреждения

Педагогический совет

Методический совет

Две предметно- цикловые комиссии

Административно-управленческий персонал:

Директор техникума

Заместитель директора по учебно -производственному обучению

Заместитель директора по воспитательной работе

Главный бухгалтер

Механик, завхоз

Двадцать пять учебных кабинетов и лабораторий

Педагогический кабинет

Структурное подразделение по кадровой работе и документационному обеспечению управления

Общежитие

Библиотека

Бухгалтерия

Административно-хозяйственная часть

Столовая

Архив

Педагогические работники

Учебно-вспомогательный персонал

Обслуживающий персонал

Деятельность техникума комплексно представлена в плане работы техникума на год, планах на каждый месяц, в которых отражается вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. План работы техникума на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, совершенствование учебно-материальной базы, внебюджетная деятельность, внутритехникумский контроль. Существует система контроля исполнения принятых решений.

Информация о деятельности и управлении техникума, организационной структуре общественного управления техникума представлена на сайте техникума.

Выводы:

Структура системы управления техникума определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Организация системы управления техникума соответствует уставным требованиям.

Структура Техникума соответствует требованиям действующего законодательства.

3. Структура подготовки специалистов.

Техникум определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом потребностей региона. Структура подготовки в техникуме строится на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования по очной форме обучения и среднего общего образования по заочной форме обучения.

3.1. Реализуемые образовательные программы:

Образовательная деятельность техникума имеет следующую структуру:

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Согласно лицензии техникум реализует 9 образовательных программ профессионального образования: из них 6 программ подготовки квалифицированных служащих (ППКС) и 2 программы подготовки специалистов среднего звена и 1 программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Перечень реализуемых образовательных программ представлен в таблице №1.

Таблица №1 Перечень реализуемых образовательных программ ФГОС СПО в 2022-2023 учебном году

№	профессия/специальность	срок обучения	базовая подготовка	начало подготовки	окончание подготовки	Действующий ФГОС	
						дата и № приказа МОиН РФ	дата и номер регистрации
	Очное обучение						

1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	2г 10 мес.	ООО	01.09.20	30.06.23	29.01.2016 №50	24.02.16 №41197
1			ООО	01.09.21	30.06.24	29.01.2016 №50	24.02.16 №41197
			ООО	01.09.22	30.06.25	29.01.2016 №50	24.02.16 №41197
2	19.01.04 Пекарь	2г 10 мес.	ООО	01.09.20	30.06.23	02.08.2013г № 799	
		2г 10 мес.	ООО	01.09.22	30.06.25	02.08.2013г № 799	
3	35.01.11 Мастер сельскохозяйствен ных машин	3г.10 мес.	ООО	01.09.20г	30.06.24	02.08.2013г №855	№29637 от 20.08.2013
		3г.10 мес	ООО	01.09.21	30.06.25	02.08.2013г №855	№29637 от 20.08.2013
		3г.10 мес	ООО	01.09.22	30.06.26	02.08.2013г №855	№29637 от 20.08.2013
4	35.01.14 Мастер по ТО и ремонту МПТ	2г 10 мес.	ООО	01.09.20	30.06.23	02.08.2013г №709	№29550 от 20.08.2013
5.	35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудован ия в сельскохозяйствен ном производстве	2г 10 мес.	ООО	01.09.21г	30.06.24	02.08.2013г №892	№29499 от 20.08.2013
		2г 10 мес.	ООО	01.09.22г	30.06.25	02.08.2013г №892	№29499 от 20.08.2013
6.	38.01.02 Продавец, контролер - кассир	2г 10 мес.	ООО	01.09.20г	30.06.23	02.08.2013г №723	№29470 от 20.08.2013
7	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	3г 10 мес.	ООО	01.09.19	30.06.23	от 7 мая 2014 г. N 456	30 мая 2014 г. N 32506
	Заочное обучение						
1	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	3г 10мес.	ООО	01.09.20	30.06.24	от 7 мая 2014 г. N 456	30 мая 2014 г. N 32506
2	39.02.01 Социальная работа	2г 10 мес	ООО				
	Профессиональная подготовка						

1	15415 Овощевод	10 мес.	ПО	01.09.22	30.06.23	для лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе специальной(коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида (для детей с умственной отсталостью)
	Дополнительное профессиональное образование					
1	Профессиональная переподготовка по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	7 мес.	ДПО	01.12.2022г	30.06.2023	От 09.12.2016 № 1564

Обучение в техникуме финансируется за счет средств областного бюджета.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

А также осуществляется платная профессиональная подготовка кадров рабочих квалификаций- краткосрочные курсы:

№	Перечень профессий	квалификация	Срок подготовки
1.	Тракторист категории «С», «Е», « F», «D»; переподготовка тракториста с категории «С» на «D»	Тракторист	«С»-449ч. «D»-491 ч. «Е»-453ч
2.	Водитель мототранспортных средств	Водитель кат. АІ	202 час.
3.	Повар	повар	320 час
4.	Электросварщик ручной сварки	Электросварщик ручной сварки	454 час
5.	Обучение компьютерной грамотности(курс компьютерной грамотности).	Обучение компьютерной грамотности	102 час
6.	Водитель погрузчик категории «С»	Водитель погрузчик категории «С»	680 час
7.	Водитель погрузчик категории «С» (переподготовка)	Водитель погрузчик категории «С»	320 час

3.2. Численность обучающихся

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;

- ежегодными данными, представляемыми техникумом в форме СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Контингент обучающихся представлен в таблице №2.

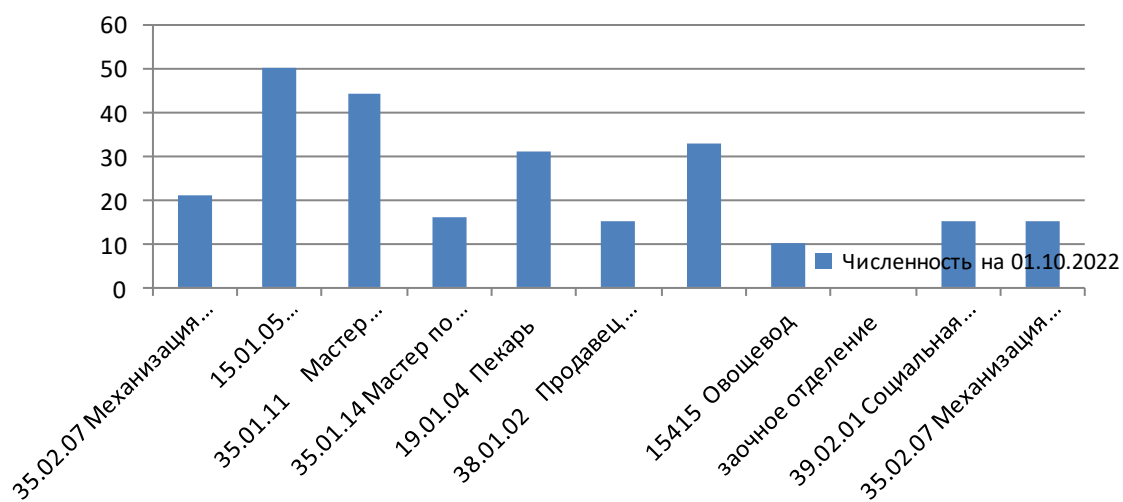
Код, наименование специальности, профессии	Численность студентов	
	на 01.10.2022	на 01.10.2021г
1	2	3
Очная форма обучения	220	194
Программы подготовки специалистов среднего звена-всего	21	21
39.02.01 Социальная работа	0	0
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	21	21
Программы подготовки квалифицированных рабочих. служащих	189	163
15.01.05 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	50	54
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	44	33
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	16	25
19.01.04 Пекарь	31	17
38.01.02 Продавец ,кассир-контролер	15	17
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	33	17
Всего по программам СПО	210	163
профессиональное обучение	10	10
15415 Овощевод	10	10
заочное отделение	30	
Программы подготовки специалистов среднего звена -заочное отделение	30	43
39.02.01 Социальная работа	15	13
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	15	30
Всего по учебному заведению	250	237

По очной и заочной форме обучения все студенты обучаются за счет средств бюджета Самарской области.

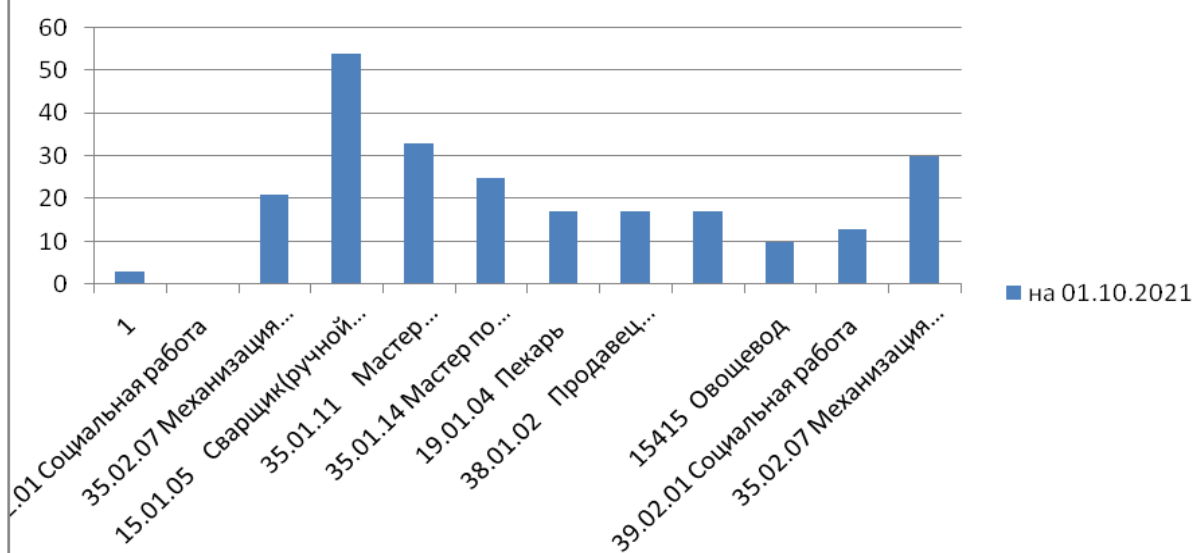
В 2022 году по сравнению с 2021 годом численность студентов, по очной форме обучения увеличилось. Увеличилась численности обучающихся по ППКРС , численность обучающихся по ППССЗ уменьшилась, число обучающихся по заочной форме обучения уменьшилось. Численность обучающихся по программе профессиональной подготовке не изменилась, осталась на прежнем уровне - 10 человек. В целом по учебному заведению численность обучающихся увеличилось на 12 студентов.

Данные по численности контингента представлены в диаграмме №1

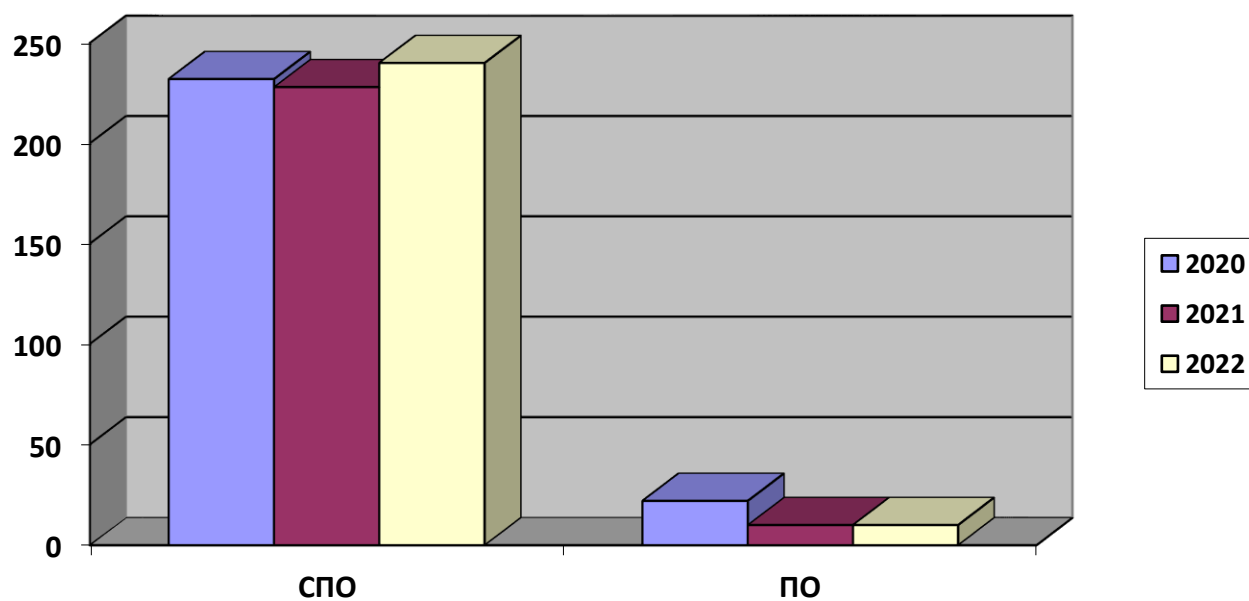
Численность на 01.10.2022



на 01.10.2021



Мониторинг численности студентов обучающихся по учебным годам



года	СПО	ПО
2020	232	22
2021	228	10
2022	240	10

3.3.Выполнение контрольных цифр приема.

Прием абитуриентов в техникум осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111); Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 января 2014 года № 36 (с изменениями на 11.12.2015г), Постановлением Правительства РФ от 18.04.2012 № 343 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении»; Лицензией, Свидетельством об аккредитации, Уставом техникума, правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ СО «Губернский техникум м.р. Кошкинский».

Формирование плана приема в техникуме осуществляется, прежде всего, учетом потребностей Самарской области. Ежегодно техникум участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена за счет средств областного бюджета, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом Министерства образования и науке Самарской области.

Предложения по контрольным цифрам приема формируются техникумом в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей Самарской области в специалистах определенного профиля.

В техникуме сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов.

Данная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям:

- взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования;
- сотрудничество с предприятиями и организациями;
- сотрудничество со СМИ.

Важным элементом профориентационной работы является грамотное информирование абитуриентов. С этой целью определены следующие направления работы:

- размещение информации на сайте техникума в разделе «Абитуриенту»;
- проведение Дней открытых дверей;
- размещение материалов на информационных стендах в техникума;
- приглашение школьников на мероприятия в техникума;
- информирование преподавателями школьников;
- подготовка буклета о техникуме;
- посещение родительских собраний, проводимых в школах с родителями выпускников.

С целью четкого проведения профориентационной работы по установленным направлениям, заместителем по учебно-воспитательной работе ежегодно разрабатывается план по профориентации, где указываются мероприятия, ответственные за исполнение.

Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией техникума. Правила приема ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. Имеются приказы об организации приемной и апелляционной комиссий. Ведутся протоколы заседаний приемной комиссии, журналы регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении абитуриентов на обучение, оформляется поименная книга обучающихся.

Члены приемной комиссии знакомят абитуриентов, родителей и лиц, их заменяющих, с Уставом учебного заведения, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, учебными планами, результатами трудоустройства выпускников.

Прием абитуриентов в техникум проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема.

Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета.

Выполнение контрольных цифр приема представлено в таблице № 3.

Таблица №3 Выполнение контрольных цифр приема .

Код, наименование специальности, профессии	контрольные цифры приема		подано заявлений		принято			
	2021	2022	2021	2022	2021		2022	
	чел	чел	чел	чел	чел	%	чел	%
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования								
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)	25	17	25	17	25	100	17	100
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	17	17	17	17	17	100	17	100
19.01.04 Пекарь	0	16	0	10			16	100
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	17	17	17	17	17	100	17	100
по программам подготовки специалистов среднего звена очное отд.- на базе основного общего образования; заочное отд. – на базе среднего общего образования								
38.02.01 социальная работа	0	15		15			15	100
профессиональное обучение								
15415 Овощевод	10	10	10	10	10	100	10	100
Итого	69	92	69	92	69	100%	92	100%

3.4. Движение контингента обучающихся.

Движение контингента студентов представлено в таблице № 4

	На начало учебного года 01.01.22г	Выпуск 2022г	отчислено на 01.10. 2022г	выбыло переводом в другое ОУ	Прибыло переводом на 01.12. 2022г	прием на 01.12. 2022г	на 31.12. 2022г
ППССЗ	64	26	2	0	0	15	51

ППКР.С	164	25	14	6	3	67	189
итого	228	51	16	6	3	82	240
Профподготовка	10	10	0	0	0	10	10

В течение учебного года контингент студентов увеличился на 5,3%.

Доля отчисленных обучающихся в течении учебного года составляет -22 обучающихся, т.е. 8,8% от общего числа. Но учитывая выпуск, прием, прием переводов из других ОУ контингент на 31.12.2022г. увеличился на 12 обучающихся, т.е. 1.3%

3.5. Выпуск специалистов

Сведения о выпуске представлены в таблице №5

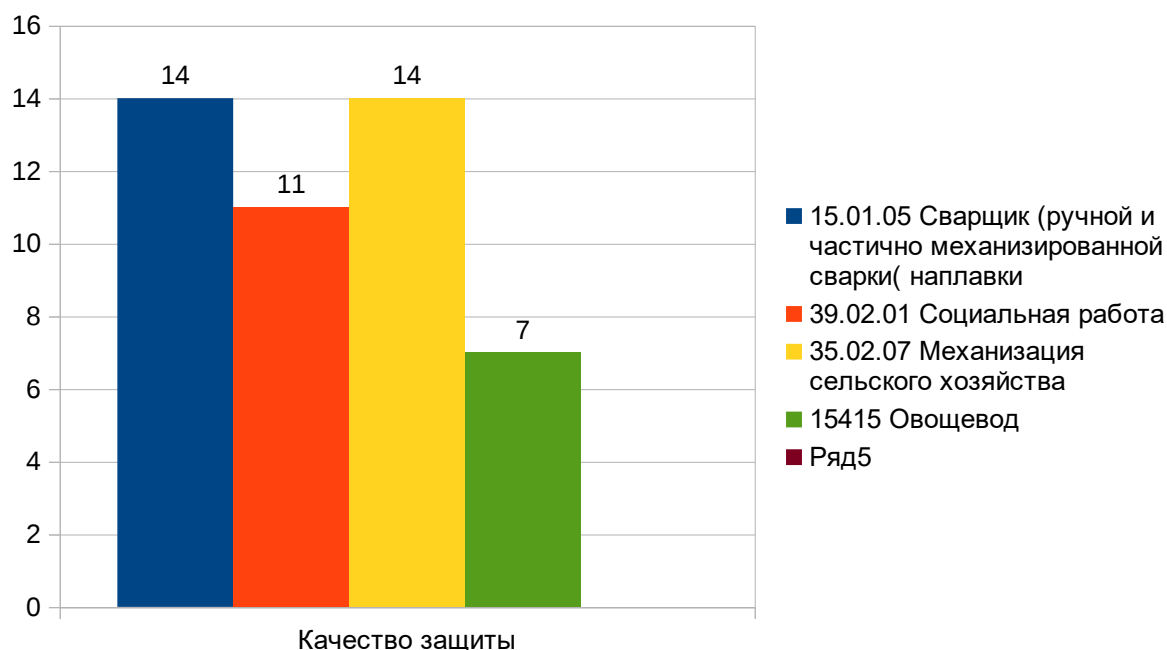
Сведения о выпуске 2022г.

	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизиров анной сварки(наплавки	35.01.11 Мастер по ТО и ремонт МТП	39.02.01 Социальная работа	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	15415 Овощевод	Итого по техникуму
Всего выпускников	17	8	11	15	10	51+10=61
Из них Допущены к ИГА	17	8	11	15	9	51+10=61
Явка на защиту ИГА 100%	17	8	11	15	9	51+10=61
Итого ВКР:						
«5»	9 53%	2 25%	3 27,3%	6 40%	5 50%	20+5=25 (39,3%) 41%
«4»	5 29,4%	6 75%	8 72,7%	8 53,3%	2 20%	27+2=29 (52,9%) 47,5%
«3»	3 17,6%	0 20%	0	1–6,7%	3--30%	4+3=7 (7,8%)11,5%
«2»	0	0	0	0	0	0
н/а	0	0	0	0	0	0
Осн. Разряд	100	100	100	100	100	100
Повыш. Раз.						
Пониж. Раз.						
Справка	0	0		0		0
Качества защиты	14чел 82,4%	8 чел 100%	100	14 93,3 %	7 70%	53 73,6%
успеваемость	100	100	100	100	100	100
кол-во дипломов с отличием			1 Андреева Н.С.	1 Мустафин Р.		2

Качество защиты выпускников 2021 года.

Профессии/специальности	Качество защиты
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки	14

35.01.11 мастер по ТО и ремонту МТП	8
39.02.01 Социальная работа	11
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	14
15415 Овощевод	7



Вывод:

Структура подготовки рабочих и специалистов соответствует лицензионным требованиям.

Объем подготовки рабочих и специалистов в техникуме осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма.

В отчетном периоде контрольные цифра приёма по рабочим профессиям и специальностям среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения ежегодно выполнялись на 100%.

Педагогическому коллективу необходимо систематически выполнять комплекс мероприятий по сохранению контингента студентов.

4.Содержание подготовки

Обучение проводится по профессиональным образовательным программам, разработанным в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям (ППКРС) и специальностям (ППССЗ), реализуемым в техникуме, которые прошли процедуру согласования утверждены директором техникума.

ППССЗ и ППКРС ежегодно обновляются с работодателями, обсуждены на заседании педагогического совета и по каждой профессиональной образовательной программе разработаны учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, производственных практик, а также оценочные и методические материалы.

Учебные планы по каждой основной профессиональной образовательной программе разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования, а также на основании приказа Минобрнауки России №464 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и приказа Минобрнауки России №291 от 18.04.2013г. «Об

утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО.

Структура ППССЗ и ППКРС на базе основного общего образования предусматривает следующие учебные циклы:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;
- и разделы:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общеобразовательный цикл ППССЗ и ППКРС сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578).

Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах ППССЗ и ППКРС с учетом профиля получаемого образования. Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ осуществляется в течение первого года обучения, а по ППКРС в течение всего срока обучения.

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

обязательные учебные занятия и самостоятельная учебная нагрузка (из расчета 36 часов в неделю) - 39 недель или 1404 часа.

промежуточная аттестация (время, предусмотренное на экзамены и консультацию перед экзаменами) - 2 недели/72 часа.

- каникулярное время - 11 недель.

Общеобразовательный цикл включает общеобразовательные учебные дисциплины (общие, по выбору и дополнительные). Общие учебные дисциплины включают так же дисциплины, изучаемые углубленно с учетом профиля (профильные учебные дисциплины).

Нормативный срок освоения ППКРС по профессии среднего профессионального образования обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 57 недель (2052 часа). Его предусмотрено распределить следующим образом:

на изучение базовых учебных дисциплин 1299 часов,

профильных учебных дисциплин 573 часа,

предлагаемые образовательной организацией 180 часов.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

При формировании ППССЗ и ППКРС объем времени, отведенный на вариативную часть циклов, распределен на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов в учебных планах не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы. Аудиторная учебная нагрузка составляет 36 часов в неделю. Объем практической подготовки составляет 50% - 60% от общего учебного времени. По каждой дисциплине или междисциплинарному курсу предусмотрена самостоятельная работа студентов. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов не более 10 (не включается в это зачет по физкультуре).

Анализ содержания учебных планов представлен в таблице № 6.

Анализ содержания учебных планов

Таблица №6 Показатели	Соответствие требованиям ФГОС СПО, соответствует/ не соответствует
Квалификация выпускников	
Срок освоения ППССЗ и ППКРС	
Сводные данные бюджета времени	
Структура учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части	
Соотношение обязательной и вариативной части	
Максимальный объем самостоятельной работы студентов	
Объем часов консультаций	
Формы промежуточной аттестации	
Объем каникулярного времени	
Вид и продолжительность государственной итоговой аттестации	
Перечень кабинетов и лабораторий	

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями ФГУ ФИРО, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены директором техникума. Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют учебному плану. Рабочие программы профессиональных модулей и практик согласованы с работодателями.

В соответствии с рабочими программами составлены календарно-тематические планы, которые рассмотрены предметно-цикловыми комиссиями и утверждены заместителем директора по учебно-методической работе.

Вывод:

Содержание основных образовательных профессиональных программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять учебно-материальную базу техникума лабораторным оборудованием, учебной техникой, образцами узлов и деталей машин и оборудования.

5. Организация учебного процесса

Организация образовательной деятельности в техникуме осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 и другими действующими нормативно-правовыми актами в области образования, уставом техникума и локальными актами техникума. Основой организации учебного

процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в техникуме, являются рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Учебный процесс в техникуме строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года.

Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

- сводных данных по бюджету времени (в неделях) специальности/профессии;
- тематических планов дисциплин, профессиональных модулей;
- аудиторном бюджете времени и его распределении.

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором техникума расписанию;
- расписание учебных занятий в техникуме разрабатывается на каждый семестр не позднее, чем за две недели до начала занятий и строится с учетом санитарно-гигиенических норм; в расписании указываются полное название дисциплин в соответствии с учебным планом и аудитории, в которых проводятся занятия, а также фамилии преподавателей;
- организация образовательного процесса по реализации требований ФГОС СПО осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разработанным на основе рабочих учебных планов по профессиям и специальностям;
- обучающиеся техникума обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений техникума;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности (профессии). Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой промежуточной аттестации. Режим работы техникума - пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебной пары - 90 минут, продолжительность академического часа - 45 минут. Занятия проводятся в одну смену. В техникуме основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Обязательная нагрузка обучающихся составляет не более 36 часов в неделю; внеаудиторная самостоятельная работа - 18 часов в неделю. Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 8-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Педагогами проводятся активные и интерактивные формы учебных занятий. В рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей введен раздел, где указаны используемые формы активных и интерактивных учебных занятий, используемые современные технологии, активные методы и приемы.

Анализ учебно-методических комплексов (далее УМК) преподавателей показывает наличие разработок учебных занятий в форме деловых игр, уроков исследования, ролевых игр, уроков-дискуссий, дебатов, тренингов, мастер-классов, решение проблемных производственных задач, проблемных ситуаций и др.. Используются активные формы организации деятельности обучающихся и в процессе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, что обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В техникуме виды самостоятельной работы разработаны в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей. По каждому циклу дисциплин, междисциплинарным курсам спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и

рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине). По всем дисциплинам и междисциплинарным курсам имеются методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе. Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями техникума определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

На весь период обучения предусмотрено выполнение курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям.

Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Преподавателями техникума разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов, в техникуме проводятся консультации: групповые, подгрупповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям из расчета 4 часа в год на одного студента. Консультации предусмотрены ФГОС, как для профессиональных циклов, так и дисциплин общеобразовательного цикла. Ведется системный учет консультационных занятий в журналах по каждой специальности.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются межсессионная аттестация и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами техникума. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного заключения работодателей.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного по ФГОС СПО и проводятся в день освобожденный от других видов учебной деятельности. По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты итоговая оценка формируется по результатам текущего контроля.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и на экзаменах успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Результаты контроля обсуждаются на педсоветах, заседаниях совета отделения, на совещаниях при директоре техникума.

Вывод:

Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

6. Качество подготовки обучающихся.

6.1 Уровень подготовки (освоения обучающимися программного материала).

Степень освоения обучающимися программного материала в техникуме выявляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов», утвержденным директором техникума. Данное Положение устанавливает единые требования к организации и процедуре текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации студентов. Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06. 2013г. № 464; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего и среднего профессионального образования.

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования, важнейшим компонентом педагогической системы и частью образовательного процесса. Одним из важнейших направлений педагогического контроля является оценка уровня освоения обучающимися программного материала.

Виды и содержание педагогического контроля определяются дидактическими задачами конкретного этапа образовательного процесса в техникуме:

- *предварительный контроль* проводится перед началом изучения дисциплины/профессионального модуля с целью выявления ранее освоенных умений и знаний;
- *текущий контроль успеваемости* осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Преподаватели используют такие формы текущего контроля успеваемости как: опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие и др.

- *рубежный контроль* применяется с целью оценки умений и знаний и уровня сформированности элементов общих и профессиональных компетенций, обеспечения углубленного, осознанного и целостного восприятия студентами изученного учебного материала. Формами рубежного контроля являются курсовая работа/проект, работы студентов творческого характера.

- *промежуточная аттестация* проводится с целью установления степени соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям образовательной программы СПО по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- годовой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;
- зачета по части дисциплины/дисциплине;
- дифференцированного зачета по части дисциплины/ дисциплине/ междисциплинарному курсу;
- экзамена по части дисциплины/дисциплине/междисциплинарному курсу;
- итоговой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;
- экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;
- дифференцированного зачета по учебной практике и производственной (по профилю специальности) практике в рамках профессионального модуля.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов преподаватели техникума разрабатывают фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить освоенные ими умения, знания и сформированные компетенции/элементы компетенций.

При разработке контрольно-оценочных средств, применяемых в процедуре промежуточной аттестации студентов, преподаватели создают условия для максимального приближения содержания заданий к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение информации об этих результатах осуществляется на бумажных и электронных носителях.

Анализ успеваемости студентов по результатам промежуточных аттестаций представлен в таблице № 7.

Таблица № 7. Анализ успеваемости студентов по результатам промежуточной аттестации.

Итоги успеваемости за 1 полугодие 2022/2023 учебного года (на 31.12.2022г)

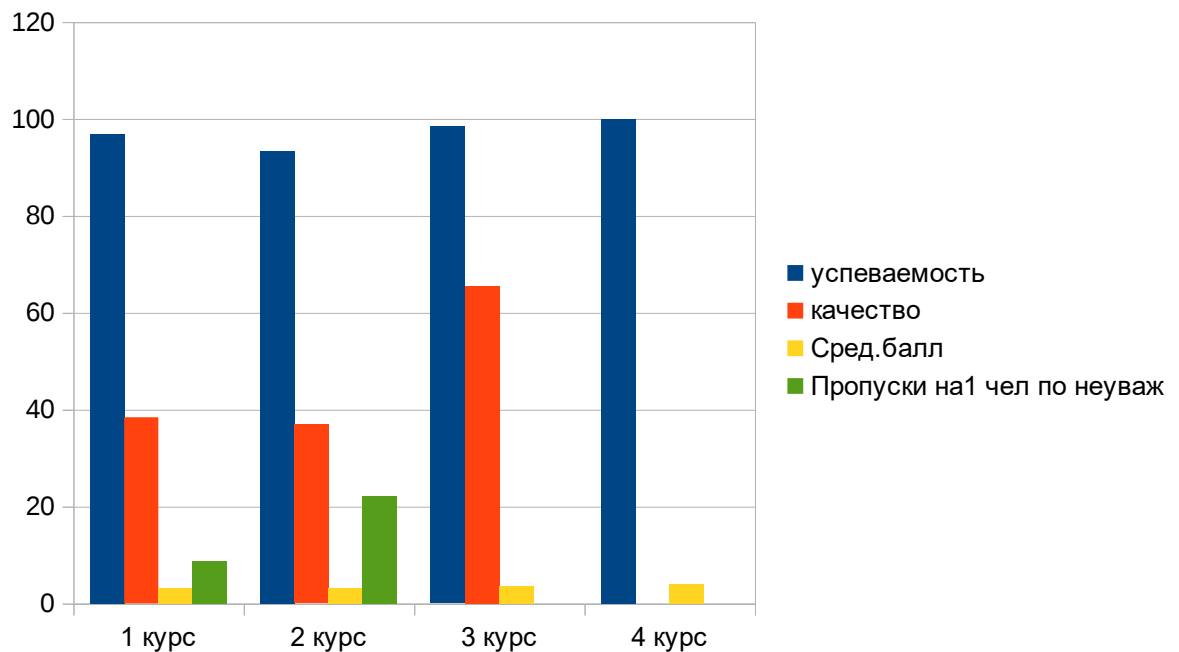
№	№ групп	профессия/специальность	успеваемость	качество знаний	средний балл	посещаемость по неуваж. причине	хорошисты	неаттестованные
---	---------	-------------------------	--------------	-----------------	--------------	---------------------------------	-----------	-----------------

1	1.30	15.01.05.Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	92,8	33,8	3,0	4,4	1	2
2	1.31	35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	96	15	3,0	9,4	0	4
3	1.32	19.01.04 Пекарь	99,6	57,6	3,4	4,6	2	0
4	1.33	35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	99	47	3,5	25,3	2	1
5	2.27	35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	91	32,3	3,0	15,8	0	3
6	2.28	15.01.05.Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	90	38,5	3,0	36,5	3	7
7	2.29	35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	99	40	3,42	14,5	1	1
8	3.22	15.01.05.Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	100	74	3,83	0	6	0
9	3.23	35.01.14 Мастер по ремонту и ТО МТП	93,8	53,1	3,35	0	4	6
10	3.24	19.01.04 Пекарь	100	83,1	4,08	0	8	0
11	3.25	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	100	55,8	3,19	0	4	0
12	3.26	35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	98	61	3,67	0	6	1
13	№7 ПО	15450 Овощевод	97	69	3,48	0	1	1
14	4.10-с	35.02.07 МСХ	100	82,1	3,96	0	11	0
15	№7 МСХ	35.02.07 МСХ	80	70	3,29	0	10	3
16	№8 СР	39.02.01 Социальная работа	90	89,1	3,59	0	6	8
итого по техникуму-2022г			96,9,	51,8	3,35	18,6	41	18
2021г			96,3,	63,4	3,3	18,6	41	18

по курсам

Курс	Кол-во студентов в	Успеваемость	Качество	Сред.балл	Пропуски на 1 чел по неуваж
1 курс	82	96,9	38,4	3,2	8,74
2 курс	45	93,3	36,9	3,14	22,2

3 курс	98	98,4	65,4	3,6	0
4 курс	21	100	82,1,2	3,96	0

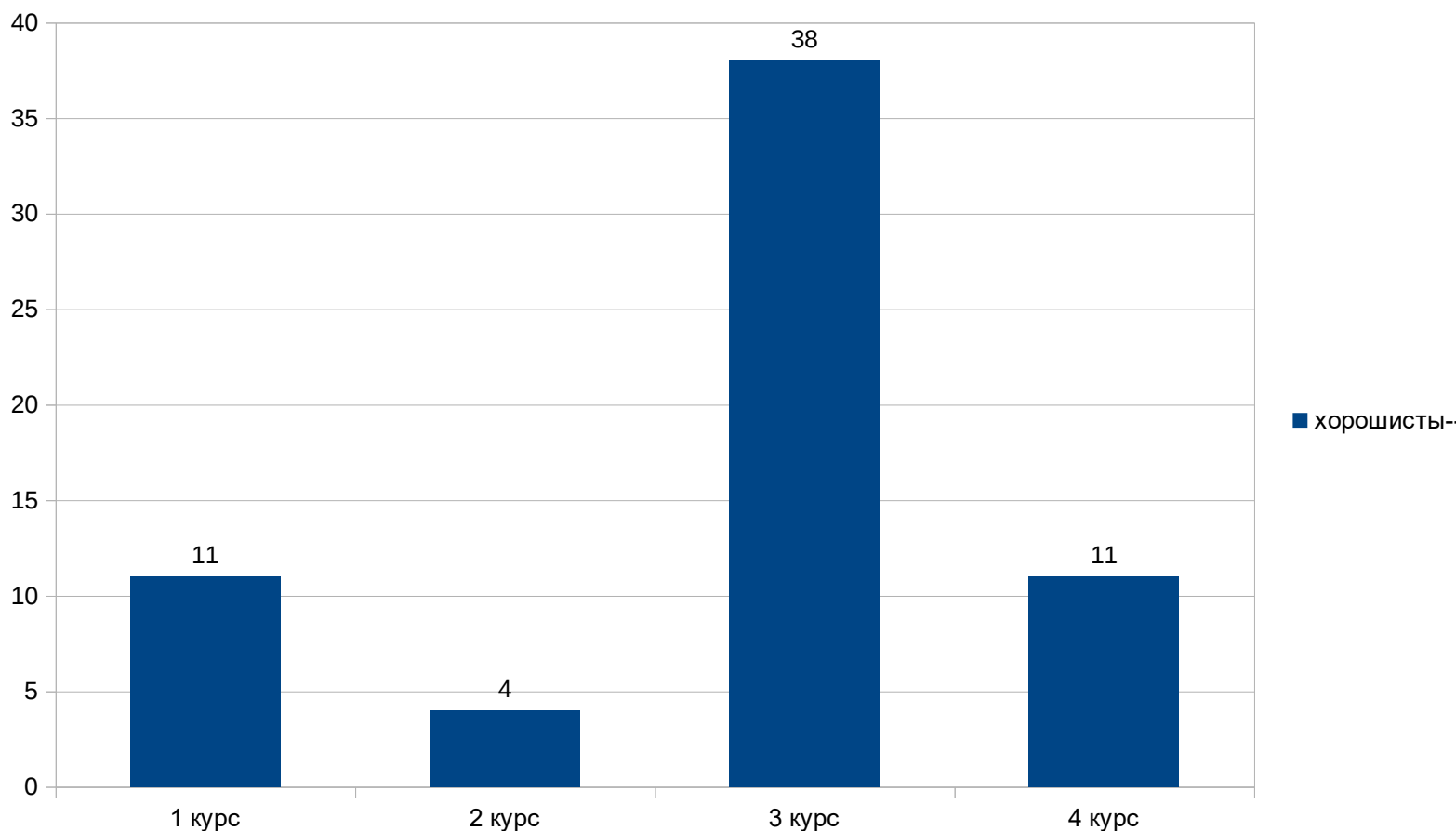


Показатели общей и качественной успеваемости не велики. По итогам промежуточной аттестации многие студенты имеют неудовлетворительные оценки, студентов успевающих на «хорошо» и «отлично» небольшое количество (38). Успеваемость у студентов старших курсов лучше (100%).

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

По специальности 39.02.01 Социальная работа 1 студент неаттестован, был отчислен.

курс	хорошисты-64
1 курс	11
2 курс	4
3 курс	38
4 курс	11

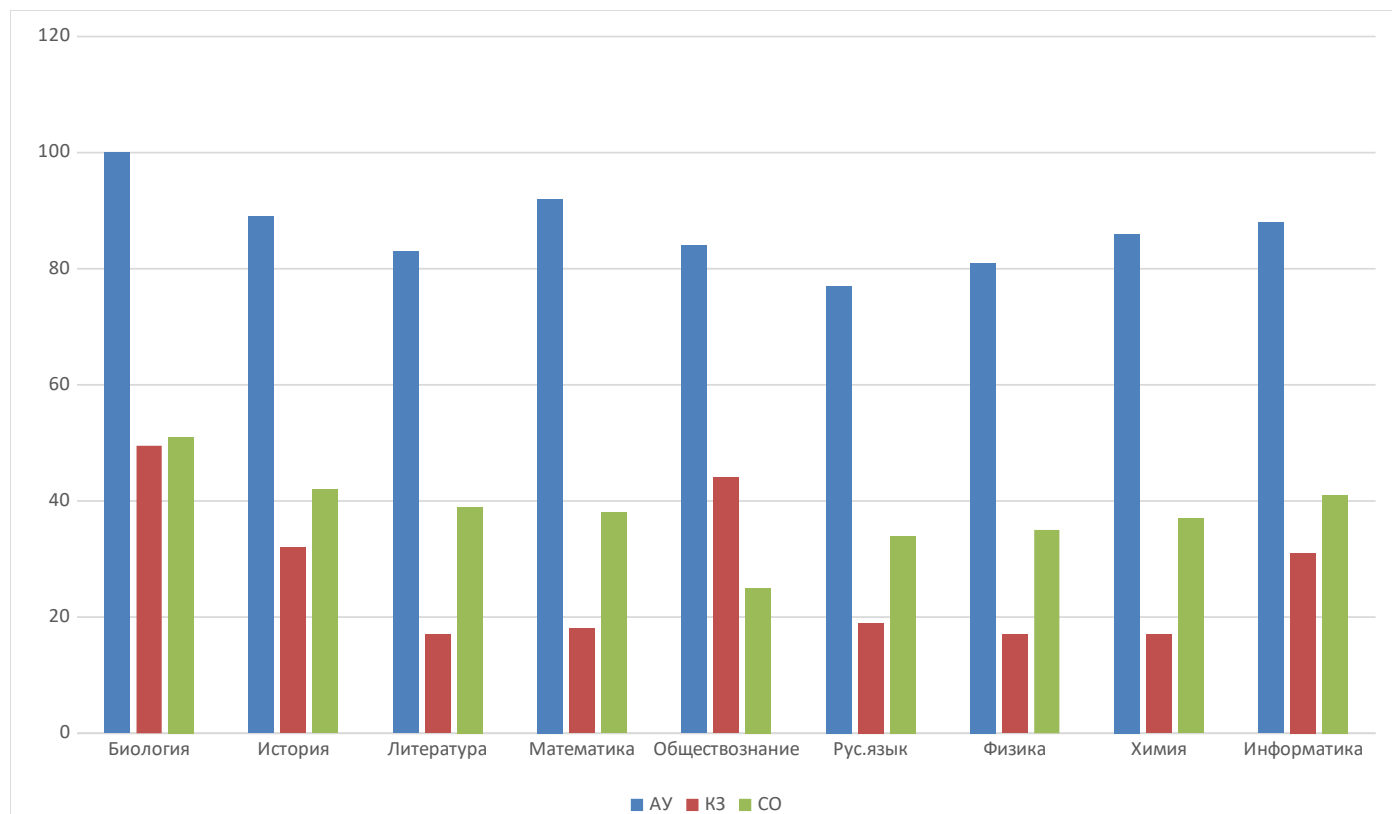


В целом по учебному заведению наблюдается стабильность общей и качественной успеваемости в 2022 году по сравнению с 2021 годом. Лучшие показатели по профессии 35.01.14 Мастер сельскохозяйственного производства, 15.01.05.Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки), по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

При самообследовании в период с 10 сентября по 20 декабря 2022 года был проведен контроль знаний по всем дисциплинам и МДК учебного плана. Для контроля использованы контрольные задания, утвержденные соответствующими предметно-цикловыми комиссиями. При проведении контроля знаний было обеспечено присутствие не менее 90 % обучающихся в конкретной группе.

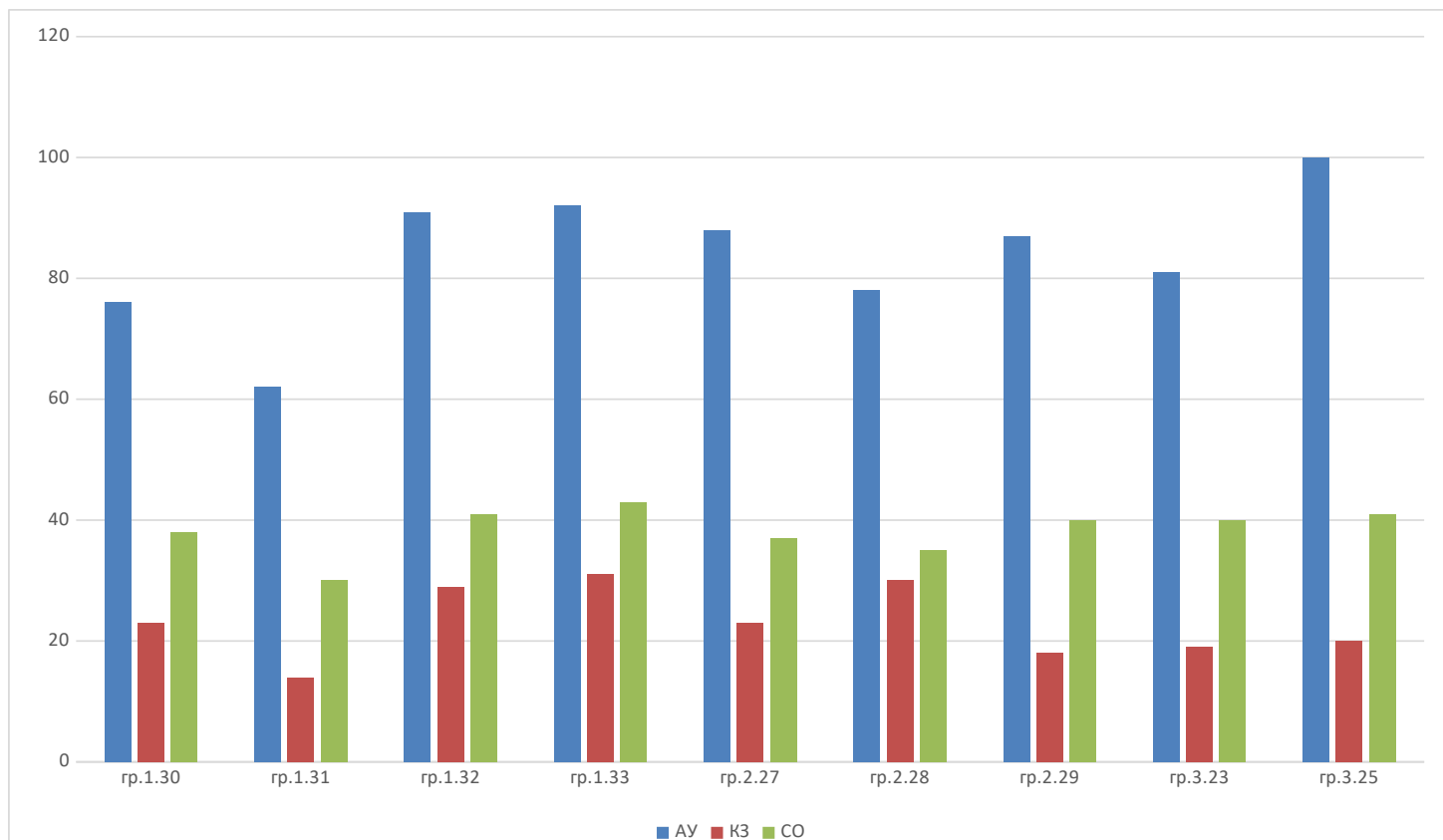
В результате входного контроля показали, что общеобразовательная подготовка выпускников основной школы по всем предметам, по которым проводился входной контроль, в основном на среднем уровне.

Сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний обучающихся по 1 полугодью 2022-2023 учебного года.



6.2. Организация и качество производственного обучения

Учебная и производственная практики обучающихся, проводятся в соответствии с приказом Минобрнауки России №291 от 18.04.2013г. «Об утверждении Положения о практике



обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» и приказом Минобрнауки России №464 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам среднего профессионального образования» и локальным нормативным актом, приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 года (далее – приказ № 885/390).

В целях реализации образовательных программ в части практического обучения, мастерами производственного обучения и преподавателями разработаны рабочие программы по всем видам практик.

Заключены договора с базовыми предприятиями и организациями о прохождении обучающимися ГБПОУ «Губернский техникум м.р. Кошкинский» производственной практики.

В соответствии с договором каждому студенту выдается направление на практику и дневник-отчет, в котором представлена программа практики.

При проведении производственной практики на каждую учебную группу оформляется следующий комплект документов:

- приказ о допуске студентов к производственной практике с указанием предприятия (организации) в соответствии с договором;
- инструктаж по охране труда в период практики с росписью в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте;
- рабочая программа практики;
- календарно-тематический план занятий;
- методические рекомендации для студентов по оформлению дневника;
- отчета по производственной практике;
- методические рекомендации для руководителей практики по организации практики на базовых предприятиях;
- журнал учебной практики.

Методическое обеспечение производственной практики и контроль за её организацией возлагается на заместителя директора по учебно - производственному обучению, а также на преподавателей профессиональных дисциплин.

Хорошая теоретическая и практическая подготовка студентов-практикантов подтверждается положительными отзывами в дневниках- отчетах руководителей практик от предприятий и положительными характеристиками, выданными студентам.

Учебные практики проводятся на базе техникума, для проведения учебной практики техникум располагает всеми необходимыми материально-техническими средствами.

Показателями результативности практического обучения представлены в таблице №9.

Согласно плану внутреннего мониторинга качества образования в ГБПОУ «ГТ м р К» в декабре был проведен срез знаний по профессиональному циклу в группах 1-4 курсах, по профессиям :«Сварщик», «Мастер сельскохозяйственного производства», «Мастер по ТО и ремонту МТП», «Овощевод» и специальностям: «Социальная работа», «Механизация сельского хозяйства».

Цель:

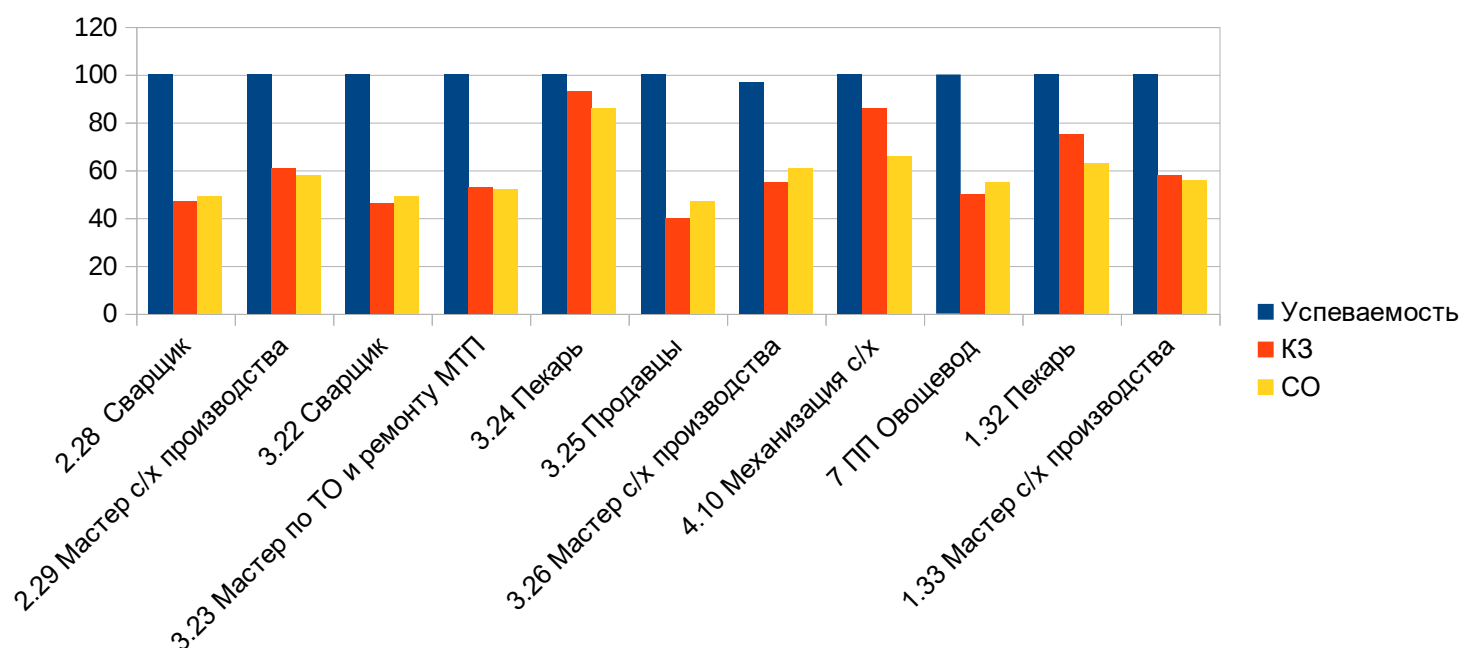
- осуществление мониторинга качества образования;
- определение абсолютной успеваемости, качества знаний и степень обученности учащихся по дисциплинам;
- умение применять знания на практике;
- усвоение программного материала учащимися за 1 полугодие 2020-2021 уч года.

Учебные дисциплины общепрофессионального и профессионального цикла являются базовыми для формирования профессиональных компетенций будущих специалистов. Качественное и продуктивное освоение этих дисциплин свидетельствует о выполнении требований ФГОС.

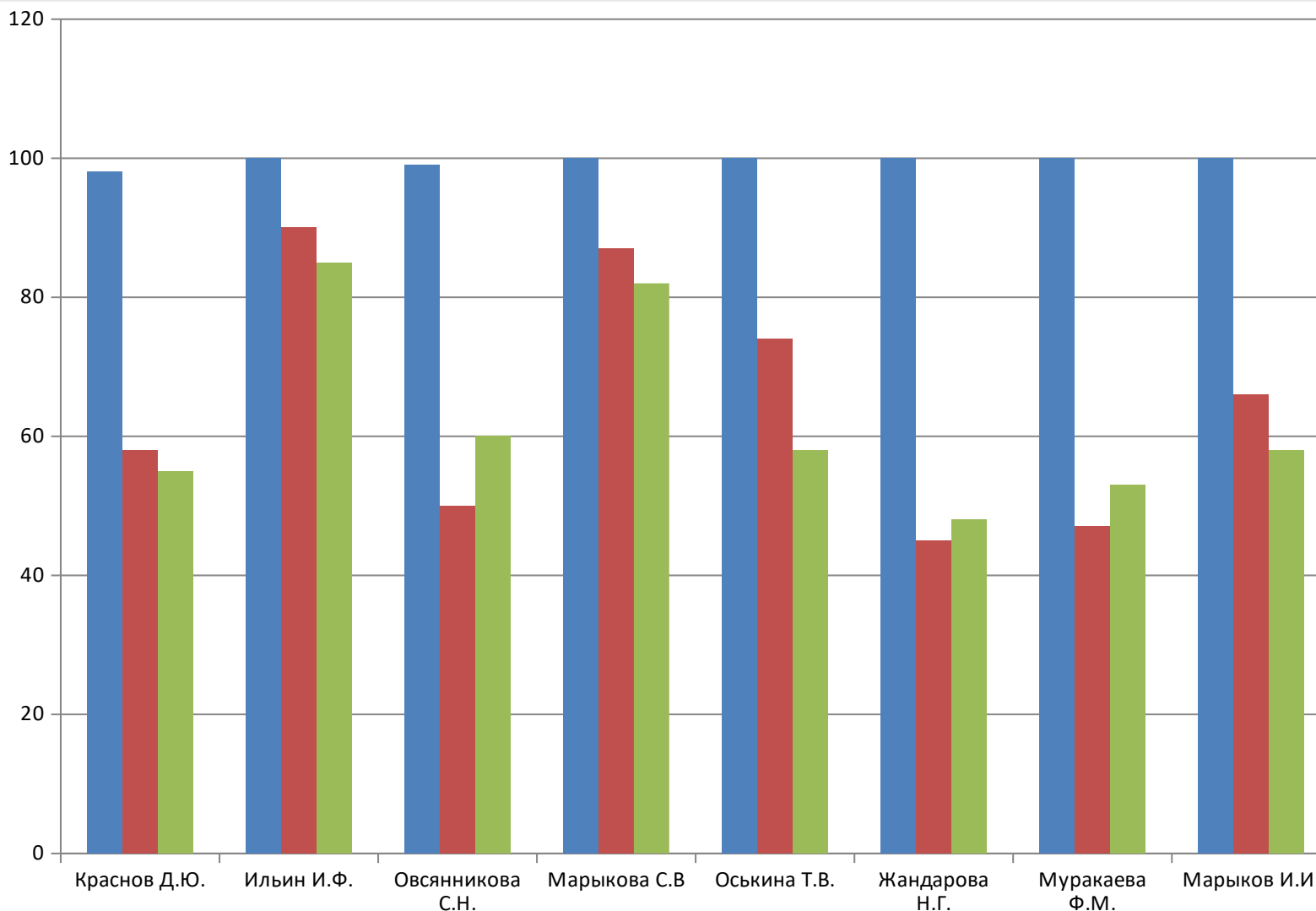
Результаты контроля представлены в таблицах:

№ п/п	Группа	Успеваемость	КЗ	СО
1	2.28 Сварщик	100	47	49
2	2.29 Мастер с/х производства	100	61	58

3	3.22 Сварщик	100	46	49
4	3.23 Мастер по ТО и ремонту МТП	100	53	52
5	3.24 Пекарь	100	93	86
6	3.25 Продавцы	100	40	47
7	3.26 Мастер с/х производства	97	55	61
8	4.10 Механизация с/х	100	86	66
9	7 ПП Овощевод	100	50	55
10	1.32 Пекарь	100	75	63
11	1.33 Мастер с/х производства	100	58	56



Ф.И.О	У	КЗ	СО
Краснов Д.Ю.	98	58	55
Ильин И.Ф.	100	90	85
Овсянникова С.Н.	99	50	60
Марыкова С.В	100	87	82
Оськина Т.В.	100	74	58
Жандарова Н.Г.	100	45	48
Муракаева Ф.М.	100	47	53
Марыков И.И.	100	66	58
Сатдаров Д.В.	100	86	62



6.3 Итоговая государственная аттестация выпускников

По каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в техникуме, разработаны программы государственной итоговой аттестации в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 и от 12.12.2017 «О внесении изменений в Порядок ГИА». В программах государственной итоговой аттестации включены вопросы: требования к выпускным квалификационным работам, организация выполнения и защита выпускных квалификационных работ, критерии оценки знаний студентов при защите выпускных квалификационных работ и другие. Все программы государственной итоговой аттестации согласованы с председателями государственных экзаменационных комиссий, утверждены директором техникума и доведены до сведения студентов за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Формами государственной итоговой аттестации являются по ППССЗ- выпускной квалификационной работы, а по ППКРС- выполнение письменной экзаменационной работы и защита практической работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников техникума ежегодно формируются Государственные экзаменационные комиссии. Состав председателей ГЭК утвержден учредителем Министерством образования и науки Самарской области.

Для проведения итоговой государственной аттестации готовятся все необходимые документы и материалы:

- программа ГИА;
- приказ об утверждении председателей ГЭК;
- приказ о составе комиссии ГЭК;
- методические указания для обучающихся по подготовке ВКР.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей, носит актуальный характер и отвечает современным требованиям к выпускникам СПО.

Все нижеперечисленные требования к порядку проведения ГИА в техникуме выполняются:

- к составу Государственных экзаменационных комиссий и порядку их работы;
- содержанию программ ГИА;
- формам ГИА;
- тематике и уровню выпускных квалификационных работ;
- допуску обучающегося к ГИА;
- оцениванию ГИА и оформлению ее результатов.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора техникума не позднее, чем за три недели до начала преддипломной практики. За одним руководителем приказом директора техникума закрепляется не более восьми студентов.

По утверждённым темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель оформляет письменный отзыв. Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Рецензенты отмечают хорошее качество дипломных работ (проектов), хороший уровень теоретической и практической подготовки специалистов. В отчетах председателей ГЭК отмечается, что студенты техникума успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяют при выполнении выпускных квалификационных работ необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу. Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности, профессии и требованиям квалификационной характеристики специалистов.

По результатам ГИА в техникуме создана база данных, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ по специальностям, профессиям и в целом по техникуму;
- средний балл качества выпускных квалификационных работ по группам, по специальностям, по техникуму в целом;
- количество выпускников, получивших дипломы с отличием -2.
- Все показатели и критерии отслеживаются в динамике, обсуждаются в техникуме на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

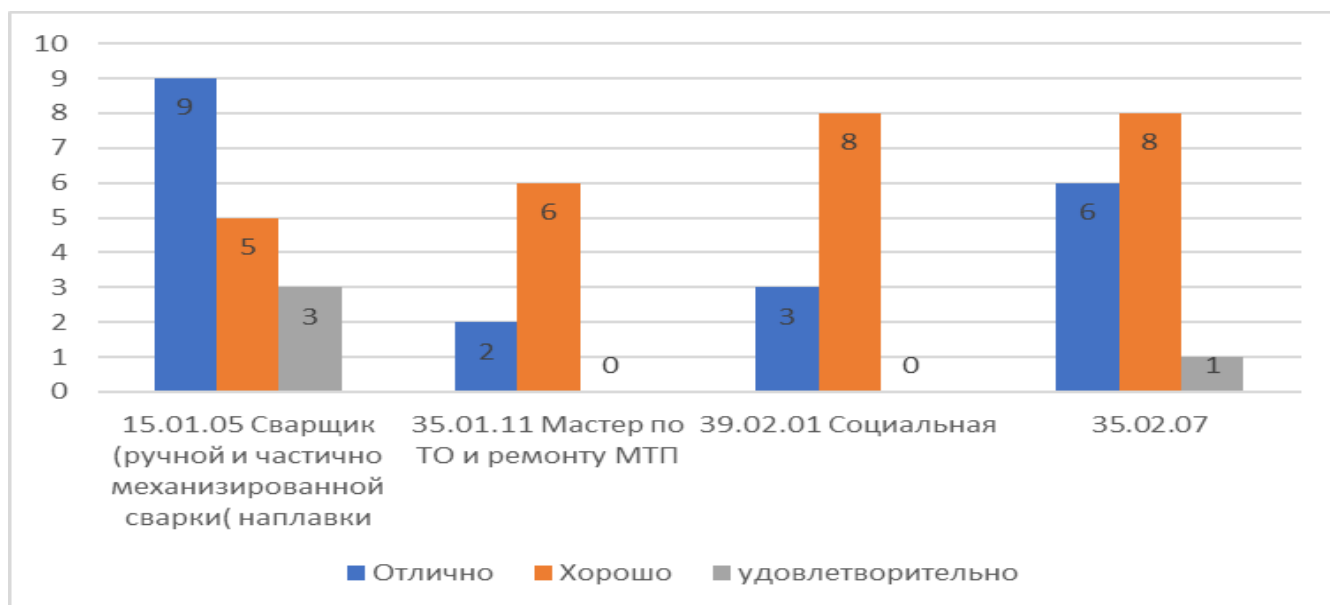
Сведения о результатах государственной итоговой аттестации представлены в таблице №8.

	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированн ой сварки(наплавки	35.01.11 Мастер по ТО и ремонту МТП	39.02.01 Социальная работа	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	15415 Овощевод	Итого по техникуму
Всего выпускников	17	8	11	15	10	51+10=61
Явка на защиту ИГА	17	8	11	15	9	51+10=61 100%
Итоги ВКР:						
«5»	9 53%	2 25%	3 27,3%	6--- 40%	5- 50%	20+5=25 (39,3%) 41%
«4»	5 29,4%	6 75%	8 72,7%	8 53,3%	2 20%	27+2=29 (52,9%) 47,5%
«3»	3 17,6%	0 20%	0	1–6,7%	3--30%	4+3=7 (7,8%)11,5 %
«2»	0	0	0	0	0	0
н/а	0	0	0	0	0	0
Осн. Разряд	100	100	100	100	100	100
Качества защиты	14чел 82,4%	8 чел 100%	100	14 93,3 %	7 70%	53 73,6%
успеваемость	100	100	100	100	100	100
кол-во дипломов с отличием			1 Андреева Н.С.	1Мустафин Р.		2

Качества выпуска 2022г.

	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированн ой сварки(наплавки	35.01.11 Мастер по ТО и ремонту МТП	39.02.01 Социальная работа	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	15415 Овощевод	Итого по техникуму
Отлично	9	2	3	6	5	25
Хорошо	5	6	8	8	2	29
удовлетвори тельно	3	0	0	1	3	7
кол-во дипломов с отличием	0	0	1	1	0	2

Качество знаний



обучающихся на итоговой государственной аттестации значительно выше, чем по итогам промежуточной аттестации. До итоговой аттестации доходят лучшие студенты, слабоуспевающие отсеиваются по итогам семестровой аттестации. Наиболее высокая качественная успеваемость по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки), 35.01.11 Мастер по ТО и ремонту МТП, по специальности 35.0207 Механизация сельского хозяйства.

Выводы:

Результаты промежуточной аттестации, контроль знаний при самообследовании, результаты практического обучения, итоги Государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы председателей Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующее требованиям ФГОС СПО.

7. Востребованность выпускников.

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в техникуме разработан план работы центра содействия трудоустройству выпускников техникума. Имеется доступ выпускникам в АИС «Трудовые ресурсы. Самарской область». Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников техникум осуществляет свою деятельность по направлениям:

- Работа со студентами и выпускниками в техникуме:

- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;

- организация временной занятости обучающихся;

- проведение ярмарок вакансий;

- трудоустройство выпускников.

Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников:

- заключение договоров о сотрудничестве;

- согласование с предприятиями план набора абитуриентов по специальностям, профессиям, прохождение всех видов практики и возможности трудоустройства;

- привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ с участием обучающихся;

- участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ по ФГОС 3 поколения;

- участие в процедурах государственной итоговой аттестации выпускников;

- участие в разработке и согласовании программ государственной итоговой аттестации;

- участие в разработке и согласовании тем письменных экзаменационных работ;

- участие в руководстве выпускными практическими квалификационными работами;

- организация экскурсий на профильные предприятия; - заключение трехсторонних договоров о подготовке специалистов со средним профессиональным образованием между работодателем, обучающимся.

Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей:

- обмен информацией о вакансиях с органами по труду и занятости населения;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников техникума, организованных органами исполнительной власти.

С целью содействия трудоустройству выпускников техникума в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Информация о выпускниках размещается на WEB-сайте техникума. В стенах техникума оформлен стенд «Центр содействия занятости студентов», на котором размещается полезная информация по трудоустройству студентов и выпускников техникума. Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников техникума актуальному состоянию и перспективам развития экономики Самарской области являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников. В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника.

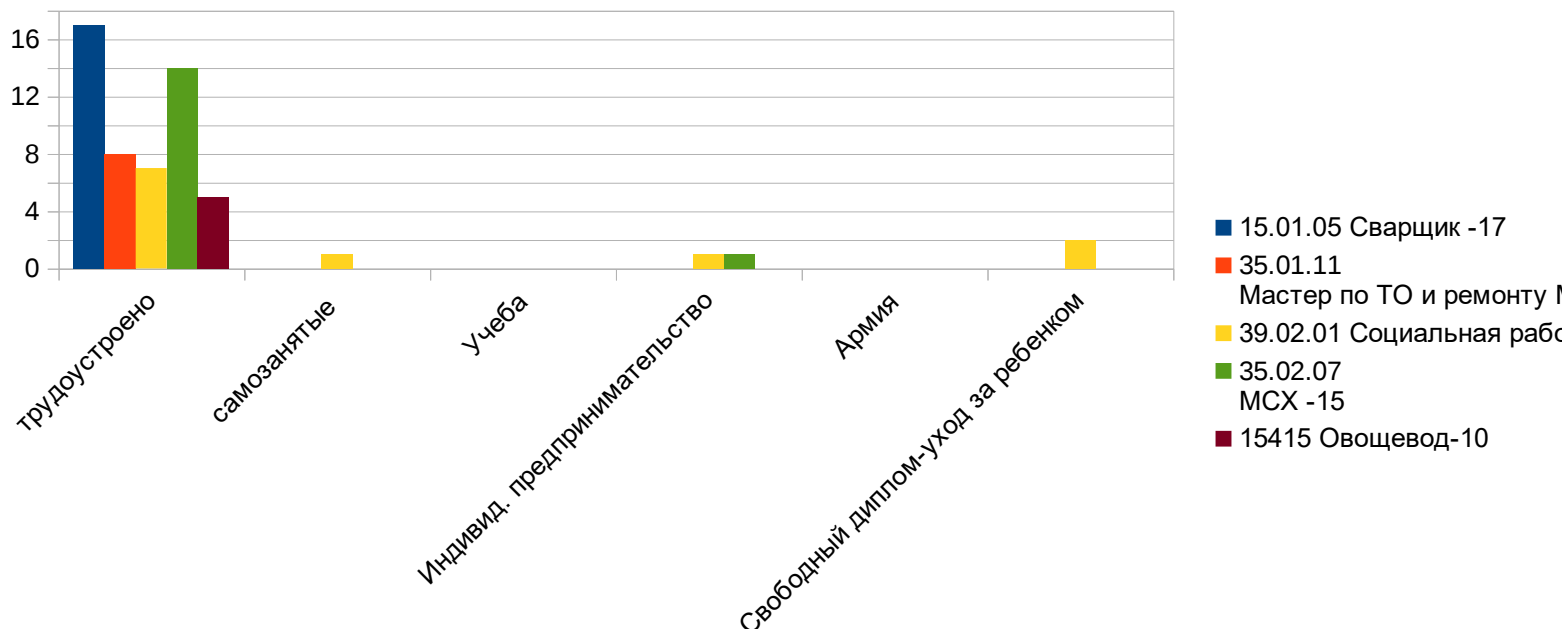
В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий. В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий.

Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города.

Трудоустройство выпускников по специальностям и профессиям 2022 года представлено в диаграмме.

2022г	15.01.05 Сварщик - 17	35.01.11 Мастер по ТО и ремонту МТП-8	39.02.01 Социальная работа-11	35.02.07 MCX -15	15415 Овощевод-10
Трудоустроено	17	8	7	14	5
Самозанятые	0	0	1	0	0
Учеба	0	0	0	0	0
Индивид. предпринимательство	0	0	1	1	0
Армия	0	0	0	0	0
Свободный диплом- уход за ребенком	0	0	2	0	5-инвалидность
ЦЗН	0	0	0	0	0



Как видно из таблиц, при отсутствии государственного распределения самостоятельное трудоустройство по специальности составляет около 90, 2%; 0% - выпускников идут служить в армию, продолжили учебу - 0%, встали на учет ЦЗН-0%.

Вывод:

Анализируя полученные за отчетный период результаты, можно сделать вывод о хороших партнерских отношениях учебного заведения с предприятиями о востребованности молодых специалистов - выпускников техникума.

8. Качество кадрового обеспечения.

На 31 декабря 2022г в техникуме работают 20 штатных педагогических сотрудников, в т.ч., 13 преподавателей, 7 мастеров производственного обучения, 1 воспитатель общежития, из них: средний возраст педагогических работников– 50 лет.

Общая численность педагогических работников составляет –20 человек из них имеют:

высшее профессиональное образование –18 человек, что составляет 90% от общего числа педагогических работников;

среднее профессиональное образование -2 человек (10 %).

Педагогические работники, имеющие квалификационные категории:

- 6 имеют высшую квалификационную категорию (50%)
- 5 первую квалификационную категорию (25%)
- 7 соответствует занимаемой должности (35%)

Педагогический коллектив образовательного учреждения отмечен правительственными наградами за качественную профессиональную подготовку молодых специалистов.

Награждены:

☑ Знаком «Почетный работник начального профессионального образования РФ» -2 преподавателя;

☑ Нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» -1 преподаватель;

☑ Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации – 6 преподавателей;

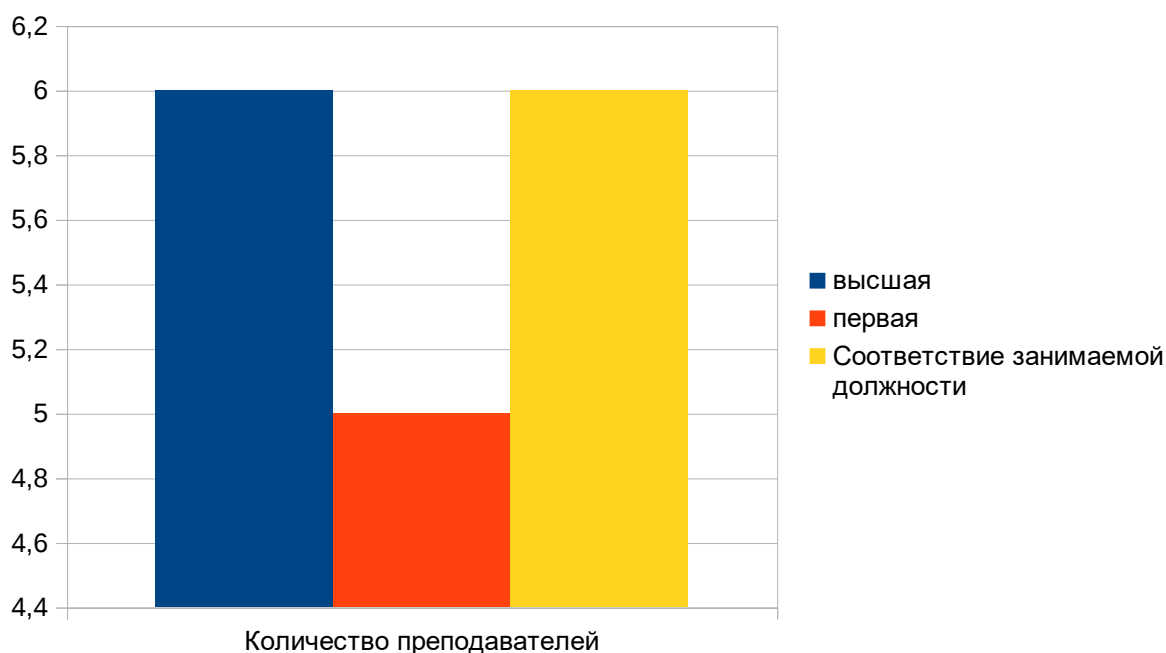
☑ Почетной грамотой Министерства образования и науки Самарской области - 4 преподавателя.

Все преподаватели имеют высшее образование. Подавляющее большинство педагогов профессионально компетентны, владеют методикой преподавания, используют активные формы работы, придают занятиям профессиональную направленность, вносят свой вклад в совершенствование образовательного процесса.

В настоящее время 11 педагогов аттестованы на первую и высшую квалификационные категории, 7 педагогов имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Распределение преподавательского состава по проценту преподавателей, имеющих квалификационные категории, представлена в диаграмме.

Категории	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Количество преподавателей	6	5	6



Преподаватели дисциплин специального цикла имеют опыт производственной работы. Преподаватели, принятые на работу в техникум сразу после окончания высшего учебного заведения, направляются на предприятия и учреждения, на повышение квалификации, переподготовку. Преподаватели преподают дисциплины, профильные полученному образованию. В отдельных случаях преподаватели проходят переподготовку.

Комплектование преподавательского состава ведется в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации. Все преподаватели принимаются на вакантные места по контрактной системе. По деловым и профессиональным качествам педагогический коллектив соответствует своему назначению.

Кадровый потенциал техникума используется оптимально; при установлении видов профессиональной деятельности учитываются профильность образования педагогических работников преподаваемым дисциплинам, их квалификационная категория, опыт производственной работы; при распределении учебной нагрузки в основном соблюдается равномерный объем учебных часов по семестрам на основе графика учебного процесса и стабильного расписания занятий.

Необходимым условием обеспечения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических работников. В техникуме сложилась система работы по повышению общей педагогической культуры, методического мастерства, профессиональных знаний всех категорий работников, которая организуется на основе перспективного и текущего (ежегодного) планирования.

Содержательно повышение квалификации осуществляется по следующим направлениям:

- повышение квалификации по проблемам управления качеством образования;

- повышение квалификации в области преподаваемых дисциплин;
- повышение квалификации по актуальным психолого-педагогическим проблемам;
- повышение квалификации в области информационных технологий.

Основными формами повышения квалификации являются:

- обучение (с отрывом и без отрыва от производства) в СИПКРО, ЦПО на курсах повышения квалификации;
- обучение (стажировки) по программам краткосрочных тематических и проблемных семинаров;
- обучение по программам тематических психолого- педагогических семинаров;
- самостоятельная деятельность преподавателей по совершенствованию педагогического мастерства по индивидуальным темам.

Особое внимание в течение всего отчетного периода уделялось подготовке руководящих и педагогических работников техникума в области информационных технологий.

Особое внимание уделяется прохождению преподавателями стажировок с целью закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировки осуществляются также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности. Все преподаватели, ведущие профессиональные модули прошли стажировку.

Сведения о преподавателях представлены в таблице №9.

№	Ф.И.О.	Число, месяц, год рождения (полных лет)	Педагогический стаж	Образование (В, н/в, с/с, С)	Наименование учебного заведения и год окончания, факультет, специальность по диплому	Курсы ПК, стажировка
1	Воронина Анна Дмитриевна	14.12.1958г (63)	42	В	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1981г, «Русский язык и литература», «Учитель русского языка и литературы»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Формирование общих компетенций обучающихся по программам СПО :применение компетентностно-ориентированных заданий на учебных занятиях в режиме формирующего оценивания ЦПО г. Самара, 36 часов

2	Нуризянова Наиля Гусмановна	11.11. 1966г (55)	32	В	Академия психологии, предпринимательства и менеджмента, 2008г «Практический психолог»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Формирование общих компетенций обучающихся по программам СПО :применение компетентностно- ориентированных заданий на учебных занятиях в режиме формирующего оценивания ЦПО г.Самара, 36 часов
3	Кривенко Валентина Васильевна	02.02. 1960г (61)	43л	В	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1983г, «Русский язык и литература», «Учитель русского языка и литературы»	
4	Сатдаров Дамир Валиахметович	12.09. 1958г (63)	37л	С\С	Первый Казанский индустриально – педагогический техникум, 1988г, «Техник – строитель», «Мастер п/о»	Дополнительная профессиональная программа стажировка по программе «Сварщик дуговой сварки» «Национальное агентство развития квалификаций» г. Москва 72 часа
5	Якимова Эльвира Константиновна	02.11. 1965г (56)	29л	В	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1988г, «Математика и физика», «Учитель математики и физики»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Планирование и организация выполнения индивидуального профессионального образования Самарской области ЦПО г.Самара, 36 часов

6	Оськина Татьяна Владимировна	14.04. 1966г (55)	21л	В	Куйбышевский плановый институт, 1987г, «Финансы и кредиты», «Экономист»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Формирование общих компетенций обучающихся по программам СПО :применение компетентностно- ориентированных заданий на учебных занятиях в режиме формирующего оценивания ЦПО г.Самара, 36 часов
7	Имамутдинова Лилия Дамировна	27.07. 1967г (54)	24г	В	Куйбышевский педагогический институт им. ВВ Куйбышева, 1989г, «Учитель биологии и химии»	
8	Ильин Иван Федорович	03.11. 1953г (68)	15л	В	Куйбышевский сельско – хозяйственный институт, 1975г, «Инженер – механик сельского хозяйства».	
9	Фомичев Евгений Валериевич	27.03. 1984г (37)	9л	В	ГОУ ВПО «Самарский государственный университет». 2010г, «Менеджер»	
10	Жандарова Наталья Генриховна	15.10. 1966г (55)	34г	В	ЧОУ ВО «Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург» г. Санкт – Петербург, 2017г, 37.03.01 Психология (бакалавр)	
11	Овсянникова Светлана Николаевна	30.06. 1966г (55)	30л	В	Куйбышевский педагогический институт им. ВВ Куйбышева, 1988г, «Учитель биологии и химии»	
12	Муракаева Фарида Минасхатовна	12.01. 1969г (52)	24л	В	Ульяновский сельскохозяйственный институт, 1991, «Экономист»	
13	Нилова Наталия Александровна	21.09. 1996 (25)	3г	В	ФГБОУ ВПО «Самарская государственная сельскохозяйственная академия»,2018, «Проф.обучение по отраслям»	

14	Куличева Галина Дмитриевна	24.11. 1963г (58)	26л	С/С	Поволжский экономико- юридический колледж, 2008г, «Экономист – бухгалтер»	
15	Валеев Рамиль Хайдарович	01.02. 1967г (54)	29л	С/С	Республиканский заочный автотранспортный техникум, 1995г, «техник – механик»	
16	Марыкова Светлана Вениаминовна	24.02. 1970г (51)	32л	В	ФГБОУ ВПО «Самарский государственный университет», 2013г, «Социальный педагог»	Дополнительная профессиональная программа стажировка по профессии Кондитер «Национальное агентство развития квалификаций» г. Москва 72 часа
17	Сенькин Евгений Иванович	27.01. 1974г (47)	15л	В	Самарская Госуд. с/х академия, 2010г «Инженерный ф-т»	Повышение квалификации по стандартам WorldSkills
18	Марыков Иван Иванович	01.09. 1967г. (54)	19л	В	ФГОУ ВПО «Самарская государственная сельскохозяйственная академия», 2006г., «Инженер-механик»	
19	Краснов Дмитрий Юрьевич	08.05. 1987г. (34)	1г	В	Г.о. Кинель ФГОУ ВПО «Самарская государственная сельскохозяйственная академия», 2009, «Механизация сельского хозяйства»	
20	Миннибаева Галия Рамильевна	27.04.1993г. (28)	7л	В	ФГБОУ ВО «Самарский государственный соц. педагогический университет», 2017, «Педагогическое образование»	

Вывод:

Кадровый состав соответствует требованиям предъявляемым ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация ППССЗ, ППКРС техникума обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Требования к прохождению педагогическими работниками прохождению стажировки (1 раз в 3 года) соблюдаются на 100%. Полностью соблюдаются требования к прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года).

Сохраняется тенденция недостаточного притока молодых специалистов. Средний возраст работающих преподавателей 50 лет.

10. Библиотечно-информационное и учебно-методическое и обеспечение.

Библиотека является одним из структурных подразделений техникума, которое обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также является центром духовного и интеллектуального развития обучающихся. В библиотеке имеется необходимый набор учебной, учебно-методической художественной, научно-публицистической литературы, и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, фонд которых, постоянно пополняется более современными экземплярами. Состояние фонда учебников хорошее.

Деятельность библиотеки характеризует тесная связь с другими структурными подразделениями техникума. Это выражается в предоставлении библиографической информации во время проведения общих методических учебно-воспитательных мероприятий. Библиотекарь организуют дифференцированное обслуживание читателей на абонементе; в читальном зале по читательскому формуляру; в учебных кабинетах (для работы с литературой на учебных занятиях), применяя методы индивидуального и группового обслуживания; обеспечивают комплектование фонда в соответствии с учебными программами и планами; комплектуют учебную, учебно-методическую, производственно-техническую, научную, научно-популярную, справочную, художественную и периодическую литературу, изготовленную в печатной и электронной формах.

Фонд библиотеки формируется с учетом наиболее полного обеспечения образовательного процесса учебной и методической литературой.

Объем фонда основной учебно-методической литературы составляет - 52,7% от всего библиотечного фонда. Библиотека систематически анализирует состояние учебно-методического фонда и информационного обеспечения образовательного процесса, регулярно проводит обзоры новых поступлений на педагогических советах, проводит выставки новой учебно-методической литературы для студентов и преподавателей.

Недостаточное финансирование ОУ в части приобретения учебной и учебно-методической литературы привело к тому, что преподаватели техникума работают над созданием электронных версий учебников и учебных пособий, занимаются разработкой тематических электронных изданий.

Фонд библиотеки на 01.01. 2023 года.

		Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объём книжного фонда - всего	8069	37	0	8106
Из него литература художественная	3752	0	0	3752
Методическая литература	352	0	0	352
Из него литература учебная всего	3965	37	0	4002
Из них:				
Учебная	1839	0	0	1839
По профилю	2126	37	0	2163

За отчетный период поступило 37 экземпляра литературы по специальным дисциплинам. На сумму 34674 тыс. рублей 20 копеек.

Периодики всего – 4 экз.

Из них:

Газет -2 экз.

Журнал – 2 экз.

На общую сумму 4545 тыс. рублей 20 копеек.

Формирование библиотечного фонда организовано в соответствии с профилем техникума, в соответствии с учебными планами и образовательными программами.

Ежегодно библиотекой оформляется подписка па периодические издания, необходимые для организации учебно-воспитательного процесса, а также представляющий интерес досуг читателей. « Вестник образования», «Вестник овощевода», « Психология и Я», «Сельский механизатор», « Социальная газета».

Источники комплектования: бюджет, внебюджет.

Сведения о пользователях библиотеки:

Показатели обслуживания:

Количество читателей всего:	241
Обучающихся	204
Педагогов	13
Мастеров п\о	7
Прочих читателей	17
Посещаемость всего:	517
Обучающихся	405
Педагогов	28
Мастеров п\о	6
Прочих читателей	78
Читаемость всего:	2721
Обучающихся	1483
Педагогов	1021
Мастеров п\о	12
Прочих читателей	205

Среднее число выданных книг на 1 читателя – 11,2.

Среднее число посещений 1 читателя – 2,1.

Категория читателей: преподаватели, мастера производственного обучения, студенты, сотрудники.

В библиотеке постоянно оформляются тематические информационные стенды, что позволяет посещающим быть всегда в потоке информации, способствует расширению кругозора читателей.

Библиотека сотрудничает с ЦПО г. Самара, с районной библиотекой, с библиотекой средней школы.

Библиотека общежития – как одно из важнейших звеньев учебного и воспитательного процесса, в своей работе ориентируется на формирование личности обучающегося. Цель нашей библиотеки – воспитание обучающихся владению культуры, умению работать с книгой , воспитание члена коллектива, нашей библиотекой проводится ряд мероприятий различной формы: устные журналы, литературные гостиные, часы культурного досуга, книжные выставки, беседы.

Библиотека – это идеальное место, где пересекаются три главные составляющие среды развития – общение, информация, культура.

Были оформлены книжные выставки и « Информационные бюллетени»:

« По страницам журналов» (постоянно действующее обновляющие выставки);

Мой край Самарский (разделы выставки: История создания села Кошки, книги (брошюры) поэтов земли Кошкинской);

Тематические библиотечные уроки о профессиях: «Механизация сельского хозяйства», « Сварщик», « Социальная работа» и др.;

О здоровом образе жизни: « О вреде наркотиков», « О вреде курения», « Об алкоголе»;

Проведены беседы:

« Правила поведения в библиотеке», « Правила поведения в общественных местах»;

Книжные и библиотечные обзоры:

Тематический обзор книг о войне;

Библиографический обзор книг « Книги- юбиляры»

Выставки к знаменательным и памятным датам;

Обзор учебной литературы по профессиям и специальностям.

Все мероприятия проводимые в библиотеке техникума, были нацелены на литературное, историческое просвещение обучающихся, формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Обеспеченность специальностей, профессий периодическими, справочными и официальными изданиями:

ОТКРЫТ ДОСТУП К СПЕЦИАЛЬНОМУ ЭЛЕКТРОННОМУ РЕСУРСУ цифровой образовательной среды СПО «PROF образование» с 01.09.2021г до 30.06.2022г.

Электронная библиотека (бесплатные сайты):

<http://studentam.net/>

<http://yourlib.net>



Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации в целом обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой.

Библиотечно-информационное обеспечение можно признать не достаточным. Книжный фонд очень быстро физически и морально стареет, требуется пополнение фонда библиотеки новой литературой по дисциплинам профессионального цикла.

Необходимо приобретение электронных образовательных ресурсов, продолжать работу по приобретению учебников и учебных пособий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам; произвести подписку на периодические издания по направлению образовательных программ(не менее трех наименований в соответствии с требованиями ФГОС); продолжить списание устаревшей и непрофильной литературы; обеспечить свободный выход в Интернет их компьютеров, размещенных в библиотеке общежития.

10 .Информатизация образовательного процесса

Серьезное внимание в техникуме уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ.

Преподаватели и студенты являются активными пользователями ресурсов сети Интернет. Скорость подключения: 50Мбит/сек. Для ограничения к ресурсам интернет используется выделенный сервер (intenetserver) с соответствующим программным обеспечением. В учебном корпусе работает бесплатный Wi-fi, Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) 91. С процессором Pentium и выше. В учебном процессе используется 60 единиц. Учебный процесс в Техникуме осуществляется в 2 компьютерных классах. В учебных целях используются:

- мультимедиапроекторы - 4 шт.;
- ноутбуки-33 шт
- интерактивные доски - 3 шт.;
- принтеры – 12 шт.;
- сканеры – 4 шт;
- лицензионные программные продукты Антивирус Касперского, Windows 7, 8.1, Windows Server .

В техникуме с 2019 году внедрено рабочее место по передачи данных в ФИС «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». Ежегодно проводится работа по заполнению базы.

Техникум имеет официальный сайт в сети Интернет. Информация (справочная, ознакомительного и познавательного характера) поступает на сайт от руководителей структурных подразделений, администрации и педагогического коллектива. Подготовка и размещение информации на сайте производится программистом техникума.. Официальный сайт соответствует требованиям Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и нормативных правовых актов Российской Федерации (Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет – ресурсы: Требования доступности для инвалидов по зрению»).

Техникум активно применяет информационные технологии в управленческой и образовательной деятельности (АСУ РСО СПО).

Вывод:

Для решения задач по программно-информационному и компьютерному обеспечению учебного процесса техникум имеет необходимое оборудование.

Обучающиеся обеспечены автоматизированными рабочими местами в соответствии с требованиями ФГОС, свободным доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Техникум оснащен достаточным количеством компьютеров и минимально-необходимым количеством лицензионных программных продуктов.

Однако существует необходимость в обновлении парка компьютерной техники техникума и приобретении современного лицензионного программного обеспечения.

Необходимо пополнить фонд библиотеки техникума электронной библиотекой и новыми компьютерами.

11 .Методическое обеспечение.

Методическая работа в ГБПОУ СО «Губернский техникум м.р. Кошкинский» представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки квалифицированных специалистов, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей (профессий) техникума. МР способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях современной науки, передового педагогического опыта, направленного на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога. Целенаправленный и контролируемый характер МР обеспечивается следующим:

- наличием комплексного планирования, плана учебно-воспитательной работы техникума на текущий учебный год, где выделяются отдельные аспекты, конкретное содержание и предполагаемые результаты научно-методической и научно-исследовательской работы;
- функционированием взаимосвязанных организационных структур, обеспечивающих управление научно- методической деятельностью в техникуме: методический совет, предметно-цикловые комиссии (ПЦК), творческие проблемные группы, студенческое научное общество.

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессиональной компетентности преподавателей в условиях развития профессиональной образовательной организации - основная цель научно-методической деятельности в техникуме, которая осуществляется через информационно- методическое сопровождение инновационной и профессиональной деятельности педагогов.

Главной задачей методической службы техникума по достижению поставленной цели является совершенствование управления качеством научно-методической и учебно-методической работой на основе деятельности, направленной на непрерывное совершенствование

профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Методическая работа в техникуме в 2022 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами локальными актами перспективным планом. Координацию всей учебно-методической работы осуществляет методическая служба техникума, под руководством методиста, ориентированная на решение следующих задач:

- определение перспективных направлений развития техникума в области учебно-методической деятельности;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- внедрение инновационных и информационных технологий;
- организация повышения квалификации и аттестация педагогических работников.

В техникуме вопросы осуществления методической деятельности, порядок их формирования и сроки полномочий определены Положениями: о методическом совете, о предметно-цикловых комиссиях, о методическом кабинете.

В техникуме имеется перспективный план методической деятельности на 2022-2023 уч. год, обеспечивающий координацию и осуществление методической деятельности. Методический совет организует свою работу в соответствии с годовым и месячными планами; определяет стратегию методической работы педагогического коллектива техникума; рассматривает вопросы совершенствования учебного процесса и учебно-методического обеспечения подготовки специалистов.

Управление методической работой педагогов реализуется через ПЦК. В техникуме сформированы и функционируют две ПЦК. ПЦК в техникуме созданы в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям (профессиям), оказания помощи преподавателям в реализации ФГОС СПО, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, конкурентоспособности на рынке труда выпускников техникума.

В методическом кабинете для педагогов, сосредоточено учебно-методическое обеспечение по всем ППССЗ, ППКРС, реализуемым в техникуме. Для методического обеспечения реализации ФГОС СПО нового поколения для педагогов разработаны методические указания, методические рекомендации, методические пособия, шаблоны по разработке методических рекомендаций по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, по организации лабораторно-практических занятий, по организации курсового проектирования, по созданию учебно-методического комплекса для студента и др. В методическом кабинете представлены все профессиональные образовательные программы (ППССЗ, ППКРС), содержащие пакет действующих учебных планов, рабочих программ по дисциплинам (модулям), фонд оценочных средств по профессиональным модулям, методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей; по организации внеаудиторной самостоятельной работы, шаблоны УМК студента по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу; по внеаудиторной самостоятельной работе, лабораторно – практическим занятиям, по курсовой работе и рекомендации по ее написанию, рекомендации по выполнению курсовых работ, по организации производственной практики, учебно-методические материалы, разработанные преподавателями.

В течение 2022 г. преподаватели техникума продолжили реализацию ФГОС разрабатывали, корректировали, совершенствовали УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям и профессиям; продолжили интенсивную работу по разработке фондов контрольно - оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в течение 2022 года создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в плановых научно-методических мероприятиях, в подготовке к аттестации педагогических кадров, в подготовке материалов для стимулирующей части оплаты труда педагогов.

Все ПЦК реализуют свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях ПЦК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в

условиях реализации ФГОС-3+. Каждая ПЦК работала над своей методической темой, вытекающей из единой методической темы. Деятельность ПЦК тесно взаимосвязана с деятельностью методического совета и ведется в соответствии с планами работы ПЦК.

Проанализировав деятельность ПЦК, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по разработке и внедрению рабочих программ и профессиональных модулей, разработке контрольно - оценочных материалов в процессе реализации ФГОС 3+. Проверка и анализ учебно-планирующей документации показал, что она в целом соответствует требованиям ФГОС. Мониторинг методической работы ПЦК показал, что планы ПЦК выполняются. Педагогами проводится большая работа по разработке УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, но сложно идет процесс разработки КОСов и КИМов, по созданию фонда оценочных средств по текущей аттестации. В целом ПЦК проводят большую работу по методическому обеспечению реализации ФГОС 3+.

Таким образом, в 2022 году, методическое обеспечение образовательного процесса носило непрерывный характер, вытекающий из реальных проблем, возникающих в педагогической действительности, и включал широкий набор видов, форм и содержания деятельности.

В техникуме работают квалифицированные педагогические кадры: 18 человек (90 %) имеют высшее образование, 11 педагогов (525%) имеют квалификационную категорию, из них высшую квалификационную категорию имеют 6 человек (30 %) и первую квалификационную категорию – 5 человек (25 %), соответствуют занимаемой должности – 6 человек (30 %).

Для обеспечения учебно-методического образовательного процесса и качественной работы методической службы, для профессионального роста педагогических работников в техникуме функционирует две цикловые комиссии (ЦК):

1. ЦК общеобразовательного цикла (Якимова Э.К. - председатель ЦК);
2. ЦК профессионального цикла (Марыкова С.В. председатель ЦК).

Деятельность методических комиссий включает следующий круг вопросов:

☐ разработка и осуществление мер повышения уровня образовательного процесса, выбор активных форм и методов обучения, обсуждение методики преподавания отдельных тем и разделов учебной программы;

☐ изучение и анализ учебно-программной документации;

☐ ознакомление с новинками педагогической, методической, и научно-методической литературы;

☐ изучение, отбор и внедрение в практику достижений науки, передового педагогического опыта;

☐ анализ результатов образовательного процесса, подготовка административных контрольных работ, материалов к экзаменам;

☐ проведение недель декад методических комиссий, конкурсов, олимпиад, семинаров;

☐ организация работы творческих групп;

☐ посещение и обсуждение открытых уроков, методических разработок и др.

Наряду с курсами повышения квалификации, семинарами, научно-практическими конференциями, участием в профессиональных конкурсах важную роль в повышении профессиональной компетентности играет процесс самообразования, который предполагает постоянное личностное и профессиональное развитие преподавателя, мастера производственного обучения, воспитателя. Педагоги техникума постоянно работают и отчитываются по темам самообразования, овладевают новыми современными технологиями обучения.

№	Тема методической работы (доклады, методические разработки и др.)	Фамилия И.О. педагога
1	Лучшие воспитательные методики в СПО.	Якимова Э.К.
2	Развитие познавательного интереса на уроках русского языка через использование ИКТ средств.	Воронина А.Д.
3	Оздоровительный бег и ходьба	Галиев М.А.
4	Формирование экологической грамотности обучающихся на уроках биологии и химии в рамках реализации ФГОС.	Имамутдинова Л.Д.

5	Использование современных технологий в обучении для повышения качества образования	Миннибаева Г.Р.
6	Разработка оценочных средств по учебной дисциплине Техническая механика, и использование их в учебном процессе	Фомичев Е.В.
7	Разработка оценочных средств по МДК ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами по специальности 39.02.01 Социальная работа и использование их в учебном процессе (по новому макету ЦПО)	Овсянникова С.Н.
8	Доклад. Дуальное обучение - перспективная система обучения. Разработка и использование в учебном процессе оценочных средств по МДК ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), (по новому макету ЦПО)	Жандарова Н.Г.
9	Разработка оценочных средств по учебной дисциплине Основы бухгалтерского учета по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.	Муракаева Ф.М.
10	Разработка методических рекомендаций к практическим работам по дисциплине Основы финансовой грамотности и использование их в учебном процессе	Оськина Т.В.
11	Разработка оценочных средств по всем МДК ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и использование их в учебном процессе (по новому макету ЦПО).	Ильин И.Ф.
12	Развитие профессиональных компетенций на уроках специальных дисциплин 19.01.04 Пекарь в рамках реализации ФГОС. Разработка методических рекомендаций к практическим работам по ПМ.01 Размножение и выращивание дрожжей по профессии 19.01.04 Пекарь	Марыкова С.В.
13	Разработка и использование в учебном процессе оценочных средств по всем МДК ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка,резка) плавящимся покрытым электродом по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (по новому макету ЦПО).	Сатдаров Д.В.
14	Разработка и использование в учебном процессе оценочных средств по МДК ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (по новому макету ЦПО)	Сенькин Е.И.
15	Разработка и использование в учебном процессе оценочных средств по всем МДК ПМ.01 Выполнение механизированных работ в растениеводстве по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства (по новому макету ЦПО)	Марыков И.И.
16	Система работы с неуспевающими по учебной дисциплине Математика	Нилова Н.А.
17	Разработка методических указаний к практическим работам по ПМ.01 Технология механизированных работ в растениеводстве.	Краснов Д.Ю.

Преподаватели и мастера производственного обучения разрабатывают занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе в целях личностного развития обучающихся, тестирования уровня компетенций обучающихся. При этом используются текстовый редактор, электронные базы данных, электронные таблицы, программы для создания презентаций, распечатываются дополнительные материалы и задания. На занятиях используются электронные ресурсы, цифровые энциклопедии и словари, обучающие программы и обучающие игры, для взаимодействия с коллегами используются локальная сеть и электронная почта.

Использование современных педагогических и информационных технологий обучения позволяет постоянно совершенствовать образовательный процесс. Активно используются преподавателями, мастерами производственного обучения и воспитателями информационно-коммуникационные технологии для проведения внеклассной работы (классные часы, предметные викторины и конкурсы, тематические праздники, проектная работа по предметам, защита презентаций обучающихся и т.д.).

Повышение квалификации осуществляется в соответствии с дорожной картой повышения квалификации педагогических работников.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Предмет	Дата аттестации	Квал. категория	Планируемые годы повышения квалификации		
						2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Нуриязнова Наиля Гусмановна	методист	психология	17.01.2020	первая	+		
2	Воронина Анна Дмитриевна	преподаватель	русский язык, литература	10.04.2020	соот. зан. должн.	+		
3	Кривенко Валентина Васильевна	преподаватель	русский язык, литература	07.12.2018	первая	+		
4	Якимова Эльвира Константиновна	преподаватель	физика	24.03.2022	высшая			+
5	Жандарова Наталья Генриховна	преподаватель	дисциплины спецкла сварщик	09.04.2018	первая		+	
6	Оськина Татьяна Владимировна	преподаватель	Обществознани е экономика	15.02.2019	первая		+	
7	Ильин Иван Федорович	преподаватель	Спеццикл механизация сельского хозяйства	09.04.2018	высшая		+	
8	Муракаева Фарида Минасхатовна	преподаватель	спеццикл продавец	28.01.2021	высшая			+
9	Имамутдинова Лилия Дамировна	преподаватель	химия, биология	26.05.2022	высшая			+
10	Овсянникова Светлана Николаевна	мастер п/о	Основы исследовательской деятельности, Теория и методика социальной работы	06.06.2018	первая		+	
11	Фомичев Евгений Валерьевич	преподаватель	ОБЖ, Инженерная графика,	16.04.2020	соот. Зан. Должн.	+		
12	Миннибаева Галия Рамильевна	преподаватель	Информатика	стаж работы менее 2 лет	-		+	
13	Нилова Наталья Александровна	преподаватель	Математика	Январь 2022	-			+
14	Сатдаров Дамир Валиахметович	мастер п/о	Дисциплины спеццикла сварщик	28.04.2018	соот. зан. должн.		+	
15	Марыкова Светлана Вениаминовна	мастер п/о	дисциплины спеццикла Пекарь	26.11.2020	высшая			+

16	Марыков Иван Иванович	мастер п/о	дисциплины спеццикла Мастер по ТО и ремонту МТП	14.01.2022	первая			+
17	Сенькин Евгений Иванович	мастер п/о	УП сварщик	28.09.2017	соот. зан. должн.		+	
18	Самаркина Мария Сергеевна	преподаватель	ИНО	стаж работы менее 2 лет	-			+
19	Краснов Дмитрий Юрьевич	мастер п/о	дисциплины спеццикла Механизация сельского хозяйства, Мастер сельскохозяйственного производства	стаж работы менее 2 лет	-		+	
20	Галиев Марат Асхатович	преподаватель	физ-ра	стаж работы менее 2 лет	-		+	
21	Куличева Галина Дмитриевна	воспитатель	-	10.11.2021	соот. зан. должн.		+	

За отчетный период с 01 января 2021 года по 31 декабря 2022 года прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию - 2 человека;
- на первую квалификационную категорию – 1 человек;
- на соответствие занимаемой должности - 2 человека.

Все работники техникума своевременно проходят курсовую подготовку, систематически повышают профессиональную компетентность:

- по дополнительным профессиональным программам прошли повышение квалификации 18 педагогов (85,7%),
- стажировка– 4 (19%).

Прошли переподготовку - 1 человек.

В техникуме работает Школа молодого педагога (ШМП). В процессе становления начинающий педагог сталкивается с определенными затруднениями: недостаточное владение учебным материалом по преподаваемой дисциплине, ведение документации, сложности в организации воспитательной работы. Работа ШМП нацелена на решение задачи более успешной адаптации начинающих педагогов. В ее выполнении участвуют администрация, методическая служба, педагоги высшей и первой категории.

№	ФИО	Образование	Квалификация, Специальность	Наставник
1	Нилова Н.А.	ФГОУ ВПО «Самарская государственная сельскохозяйственная академия», 2018, профессиональное обучение (по отраслям)	Бакалавр, профессиональное обучение (по отраслям)	Якимова Э.К. -преподаватель, председатель ЦК

2	Краснов Д.Ю.	ФГБОУ ВПО» «Самарская государственная сельскохозяйственная академия», 2009.	Инженер, Механизация сельского хозяйства	Марыков И.И. -мастер п/о
3	Миннибаева Г. Р.	ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально – педагогический университет», 2017г.	Бакалавр	Фомичев Е.В. –преподаватель

Издательская деятельность педагогических работников

№	Автор(ы)	Название работы (метод. разработка , метод. рекомендации)	Количество экземпляров
1	2	3	4
1.	Кривенко В.В.	Методические рекомендации к практическим занятиям по русскому языку	1
		Методические рекомендации к практическим занятиям по литературе	1
		Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Русский язык»	1
		Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Литература»	1
		Методическая разработка открытого урока «Образ Катерины – воплощение лучших качеств женской натуры» (по драме Островского «Гроза»).	1
		Методическая разработка открытого урока А.Блок. Поэма «Двенадцать». Сюжет поэмы и ее герои.	1
2	Якимова Э.К.	Электронное портфолио студентов	1
		Методические рекомендации по проведению ученической конференции « Жизненный путь Великих людей»	1
		Методическая разработка «Веб-квест – один из элементов урока	1
		Методическая разработка «Активные методы обучения как один из путей развития способностей студентов. Применение технологии Веб-квест на уроках физики.	1
		Методическое пособие «Компетентно - ориентированные задания по физике».	1
3	Муракаева Ф.М.	Методическая разработка открытого урока по теме: Размещение и выкладка товаров в торговом зале.	1
		КОС по ПМ 03 Работа на контрольно – кассовой технике и расчеты с покупателями.	1
		Контрольно – измерительные материалы по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности»	1

		Методические рекомендации для выполнения практических работ по учебной дисциплине «Экономика»	1
		Комплект заданий для проведения практических работ по МДК 03.01 Эксплуатация контрольно – кассовой техники	1
		Методические рекомендации к практическим работам по дисциплине «Организация и технология розничной торговли» по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.	1
		Контрольно – измерительные материалы по учебной дисциплине Экономика	1
		Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине Основы предпринимательства	1
4	Марыкова С.В.	Рабочая тетрадь по учебной практике по ПМ.03 Кулинарное приготовление пищи и контроль качества блюд	1
		Разработка и использование в учебном процессе методических рекомендаций по проведению практических занятий по ПМ.01 Размножение и выращивание дрожжей.	1
		Методические рекомендации «Формирование профессиональных компетенций на учебной практике» по профессии 35.01.23 «Хозяйка усадьбы».	1
		Методические рекомендации по выполнению практических работ по ПМ.01 Размножение и выращивание дрожжей МДК.01.01 Технологии выращивания дрожжей.	1
5	Имамутдинова Л.Д.	Методических указаний по выполнению практических и самостоятельных работ по дисциплине Экологические основы природопользования	1
		Методические рекомендации по проведению ученической конференции «Экологические проблемы Самарской области»	1
		Контрольно – измерительные материалы по дисциплине Экология	1
		Контрольно – измерительные материалы по дисциплине ОП.07 Основы агрономии и основы зоотехнии	1
6	Овсянникова С.Н.	Разработка методических рекомендаций к практическим занятиям по дисциплине Основы философии по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства	1
		Методическое пособие. Применение элементов дистанционного обучения в учебном процессе для самостоятельной работы студентов заочного отделения по ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС, специальности 39.02.01 Социальная работа.	1

		Разработка методических указаний для проведения открытого урока по дисциплине Право «Защита прав потребителей»	1
		Контрольно – измерительные материалы по учебной дисциплине Основы философии	1
		Контрольно – измерительные материалы по учебной дисциплине Право	1
7	Фомичев Е.В.	Разработка КИМ по ОБЖ для обучающихся СПО по ППКРС	1
		Разработка методических рекомендаций к практическим занятиям по предмету Информатика.	1
		Методические указания «Использование электронных образовательных ресурсов на уроках ОБЖ».	1
8	Сатдаров Д.В.	Разработка методических указаний по учебной практике ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами по профессии 23.01.03 Автомеханик	1
		Инструкционная карта «Автомобильные цистерны» по ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами по профессии 23.01.03 Автомеханик	1
9	Сенькин Е.И.	Разработка КОС по ПМ.01Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки по профессии ТОП-50 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	1
		Методических рекомендации «Формы и методы обучения для повышения качества формирования профессиональных компетенций по ПМ.01Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки, по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	1
10	Оськина Т.В.	Разработка КОС по ПМ 04 МДК.04.01 Методы учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций по профессии 35.01.23 Хозяйка усадьбы.	1
		Методические рекомендации к практическим занятиям по ПМ 04 МДК.04.01 Методы учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций по профессии 35.01.23 Хозяйка усадьбы.	1
		Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине Обществознание для групп 1 курса.	1
		Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине Обществознание для групп 2 курса.	1
		Методические рекомендации по проведению самостоятельной работы по учебной дисциплине Обществознание (вкл.экономику и право) .	1

11	Ильин И.Ф.	Разработка методических рекомендаций к практическим занятиям по дисциплине Техническая механика по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства	1
		Разработка методических рекомендаций к практическим занятиям по дисциплине Основы гидравлики и теплотехники по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства	1
		Методические указания «Составление инструкционной карты технического обслуживания тракторов»	1
12	Марыков И.И.	Методические рекомендации к практическим занятиям по ПМ.02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования, по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	1
13	Жандарова Н.Г.	Методические указания по организации практических работ студентов по ПМ. 03 Организация благоустройства придомовых территорий	1
		Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по МДК 03.01Благоустройство и озеленение придомовой территории	1
		Комплект контрольно-оценочных средств по оценке освоения итоговых образовательных результатов профессионального модуля ПМ.03 Организация благоустройства придомовых территорий	1
		Методическая разработка открытого урока. Практическое занятие. Исследование свойств различных материалов и исследование энергетических характеристик незагруженной и загруженной печи.	1
		Глоссарий по спецпредметам сварочного производства	1
		Контрольно – измерительные материалы по дисциплинам Основы материаловедения, Допуски и технические измерения.	1
		Методические рекомендации к практическим работам по МДК 04.01 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавка) плавление в защищенном газе по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).	1
		Методические рекомендации к практическим работам по ПМ. 01Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки, по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1

14	Нилова Н.А.	Методические рекомендации по проведению практических работ по учебной дисциплине математика для 1 курса.	1
15	Краснов Д.Ю.	Разработка программы учебной дисциплины Тракторы и автомобили (вариатив)	1
		Методические рекомендации к практическим занятиям по ПМ.01 Выполнение механизированных работ в растениеводстве, по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	1

Вывод:

В техникуме ведется планомерная работа по формированию учебно--методических комплексов специальностей и профессий в соответствии с определенной структурой УМК. За отчетный период работа в данном направлении значительно продвинулась, что позволяет повышать эффективность учебного процесса.

12. Исследовательская деятельность со студентами

В условиях социально-экономического реформирования, непрерывного обновления и развития системы образования под воздействием научно-технического и гуманитарного прогресса, конкуренции на рынке труда и образовательных услуг главной задачей образовательных организаций становится подготовка конкурентоспособных специалистов, способных вырабатывать и развивать новые идеи, творчески мыслить, адаптироваться и успешно трудиться в динамично-развивающемся обществе. Одним из важнейших требований современного этапа развития ПОО СПО является развитие научно-исследовательской деятельности студента (НИДС), ставшей основой современного обучения студентов техникума. Знания, полученные в результате научного исследования, являются следствием познавательной деятельности, направленной на выдвижение, формирование, объяснение закономерностей, фактов, процессов. Следовательно, это неотъемлемая часть обучения.

Одно из важных направлений в развитии исследовательских умений и навыков студентов техникума - учебно-исследовательская деятельность, включающая изучение дополнительной литературы, подготовку рефератов и сообщений, проектов, работу над курсовой работой и выпускной квалификационной работой.

В соответствии с учебными планами специальностей техникума и ФГОС СПО студенты 3, 4 курсов выполняли в 2022 году курсовые работы в рамках изучения общепрофессиональных дисциплин или профессиональных модулей. Выполнение студентами курсовой работы на заключительном этапе изучения УД или ПМ позволило увидеть сформированные общие и профессиональные компетенции при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов или видом профессиональной деятельности. Студентам удалось провести глубокий анализ технической, специальной и научной литературы, Интернет -источников по темам исследований, рассмотреть проблемные вопросы. В процессе выполнения курсовой работы обучающиеся расширили и систематизировали знания по профессиональным дисциплинам и профессиональным модулям.

Результаты выполнения и защиты курсовых работ (проектов) показали умение педагогов техникума организовать работу студентов над темой курсовой работы с учетом требований ФГОС СПО. Во внеурочной деятельности интерес к исследовательской деятельности среди студентов техникума развивался под руководством опытных, творческих преподавателей в рамках деятельности студенческого научного общества, в процессе индивидуальной работы со студентами, направленной на подготовку к участию в научно-исследовательских конференциях, конкурсах, профессиональных олимпиадах.

Проекты, разработанные студентами, представляются в виде презентаций.

В 2022 учебном году, в соответствии с учебными планами специальностей и профессий, студенты 1 курсов под руководством преподавателей общеобразовательных дисциплин разрабатывали индивидуальный проект по учебным дисциплинам с учетом требований ФГОС СОО и Положения о подготовке, выполнении и защите индивидуального проекта по общеобразовательным учебным

дисциплинам. Выполнение студентами индивидуального проекта на заключительном этапе УД позволило преподавателям увидеть овладение студентами развития достижений студентов в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность по УД. В процессе выполнения индивидуального проекта обучающиеся расширили и систематизировали знания по общеобразовательным дисциплинам, изучили особенности научного стиля речи, приобрели навыки работы с научно-понятийным аппаратом исследования.

В современном мире актуальной является идея метода проектов – направленность учебно-познавательной деятельности студентов на результат, который получается при решении практической или теоретической, но обязательно личностно или социально значимой проблемы.

Согласно плана методической работы в техникуме проводятся олимпиады, конференции, конкурсы профессионального мастерства. Ежегодно, на базе техникума, проводятся областные научно-практические конференции. 23 марта 2022г., на базе образовательного центра, проводится областная НПК «Национальное культурное наследие России».

№ п/п	Тема конференции, конкурса	Участники конференции	Место и дата проведения	Форма участия	Результат
1	Областной конкурс «Мой наставник». Номинация «Лучший педагог-наставник»	Нилова Н.А. Студент Куликовских И.	Министерство образования науки Самарской области ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи» 2022 г.	заочная	Диплом
2	Областной конкурс программ и технологий, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	Оськина Т.В.	Министерство образования науки Самарской области ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи» 2022 г.	заочная	Сертификат
3	Онлайн-семинар «Рабочая программа воспитания: управленческие и методические решения при переходе на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО»	Миннибаева Г.Р.	Ассоциация руководителей образовательных организаций	онлайн	Сертификат
4	Областная научно-практическая конференция «Национальное культурное наследие России».	Якимова Э.К., Муракаева Ф.М., Марыкова С.В., Имамутдинова Л.Д., Жандарова Н.Г., Краснов Д.Ю., Мусинов А.Н., Нилова Н.А., Мусинова М.А., Овсянникова С.Н., Нилова Н.А., Марыков И.И., Миннибаева Г.Р., Оськина Т.В., Фомичев Е.В., Кривенко В.В.	ГБПОУ «ГТм.р.К» 23 марта 2022г	очная	Сертификат
5	Региональная Олимпиада профессионального мастерства ГБПОУ «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум» с. Кинель-Черкассы	Краснов Д.Ю. Студенты: Мишин Максим Чернов Николай	31 марта 2022 года	очное	Диплом 2 место
6	Областной семинар «Использование опыта	Миннибаева Г.Р.	31 марта 2022 года	заочно	Сертификат

	наставничества в освоении учащимися цифровых образовательных технологий»				
7	Областной фестиваль методических идей среди преподавателей и мастеров производственного обучения СПО «Формирование профессиональной направленности студентов СПО»	Имамутдинова Л.Д. Миннибаева Г.Р. Жандарова Н.Г. Нилова Н.А.	с. Кр. Яр 14.04.2022 г.	очное	Сертификат Жюри
8	Международная научно-практическая интернет – конференция «Повышение качества образования: от традиций к инновациям»	Миннибаева Г.Р.	ГАПОУ «Самарский колледж сервиса производственного оборудования им.героя РФ Е.В.Золотухина 29.04.2022	Интернет - конференция	сертификат
7	День СПО «Ты в хорошей компании». Номинация «Мы команда и можем все»	Миннибаева Г.Р.	Министерство просвещения РФ ФГБОУ ДПО ИРПО 03.10.2022	заочно	сертификат
8	Студенческий флешмоб, посвященный Дню СПО 2022	Миннибаева Г.Р. Якимова Э.К.	Министерство просвещения РФ ФГБОУ ДПО ИРПО	заочно	сертификат
9	Первый всероссийский (с международным участием) конкурс методических разработок воспитательных мероприятий «Современные воспитательные практики в СПО»	Якимова Э.К.	ГБПОУ «Губернский колледж г.Сызрань» 26.10 -06.12.2022	заочно	сертификат
10	Областной этап окружного конкурса педагогических работников «Воспитать человека». Номинация «Воспитание классного коллектива».	Якимова Э.К.	Северо-Западное управление МО и Н СО 21.11.2022	заочно	диплом

Наставничество в техникуме

	Наставничество – форма обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей лиц, в отношении которых осуществляется наставничество. Наставничество рассматривается, с одной стороны, как наиболее эффективная разновидность кадровой технологии корпоративного обучения, обеспечивающая передачу посредством планомерной работы знаний, навыков и установок, или, с другой стороны, как педагогическая технология, обеспечивающая развитие личности обучающегося, молодого или вновь принятого на работу специалиста, гармоничного вхождения человека в трудовую деятельность
---	--

Доля обучающихся , вовлеченных в различные формы наставничества

Форма наставничества	Количество обучающихся
Студент-студент	67
Учитель-студент	5
Работодатель-студент	55
Всего	127

Всего обучающихся – 220 чел.

Доля обучающихся, вовлеченных в наставничество – 0,58

Разработаны программы наставничества. Цель: оказание помощи молодому специалисту в его профессиональном становлении и создание условий для самореализации и приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности.

Вывод:

Самообследование позволяет сделать вывод, что в техникуме созданы все необходимые условия для развития творческого потенциала студентов в научно-исследовательской деятельности. Динамика участия студентов научно-исследовательской деятельности на протяжении последних трех лет остается положительной, что обеспечивает приобщение обучающихся к процессу овладения знаниями во внеурочной деятельности.

13. Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся

Самоанализ воспитательной работы в ГБПОУ «ГТ м.р.К» в 2022/2023 учебном году



В ГБПОУ «Губернский техникум м.р. Кошкинский» действует целостная система организации воспитательной работы со студентами, позволяющая формировать гуманистическое мировоззрение и высокие духовно- нравственные качества будущего специалиста.

Планирование работы по воспитанию и самовоспитанию личности обучающегося ведётся в соответствии с:

1. Законом Российской Федерации «Об образовании»;
2. Федеральной программой развития образования;
3. Нормативными документами Департамента образования и науки Самарской области;
4. Нормативными и уставными документами техникума.

В соответствии с рабочими программами воспитания по профессиям и специальностям и календарно-тематическими планами, которые начали реализовываться с 01.09.2021г., воспитательная работа в 2021-2022 учебном году в техникуме осуществляется по 7 направлениям:

1. Профессионально-ориентирующее направление
2. Гражданско-патриотическое направление
3. Спортивное и здоровьесберегающее направление
4. Культурно-творческое направление
5. Экологическое направление

6. Студенческое самоуправление

7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство).

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях, таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек, определена общая цель программы воспитания – создание условий для формирования личности, гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для достижения основной цели воспитательного процесса поставлены приоритетные задачи:

1. Создание единого воспитательного пространства в техникуме, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение студентов к инновационным воспитательным результатам поведения в интересах самого студента, его семьи, общества и государства.

2. Создание условий для:

- развития гражданско-патриотических качеств личности обучающихся;
- развития социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм;
- самоопределения и социализации студентов;
- формирования экологического сознания и мышления обучающихся;
- формирования физической культуры личности и способности направленного для использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
- творческой активности всех участников целостного образовательного процесса.

3. Организация всех видов воспитательной деятельности, направленных на вовлечение студентов в непрерывно совершенствуемую, содержательно постоянно обновляемую жизнедеятельность профессиональной образовательной организации, формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду.

Организацией воспитательной деятельности в техникуме занимается отдел воспитательной работы под руководством заместителя директора по воспитательной работе, разрабатывая и реализуя следующие направления деятельности:

1. Разработка системы организационно-методического, информационного обеспечения воспитательной работы в техникуме.

2. Обеспечение воспитательной деятельности кадровыми ресурсами (подбор, обучение, повышение квалификации).

3. Поиск и внедрение инновационных технологий воспитательной работы, создание условий для их реализации.

4. Развитие психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

5. Содействие развитию студенческого самоуправления, движения «наставничество», поддержка студенческих инициатив и проектов.

6. Выявление и поддержка талантливой молодежи, организация позитивного досуга.

7. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.

8. Профилактика асоциальных явлений и формирование позитивных ценностей в студенческой среде.

9. Сохранение и приумножение традиций колледжа, формирование чувства солидарности и корпоративности.

10. Поддержка и развитие студенческих СМИ.

В ГБПОУ «ГТ м.р.К» воспитательная работа ведётся в соответствии с концепцией воспитательной системы техникума. Разработаны следующие положения:

- «Положение о стипендиальном обеспечении и мерах социальной поддержки»;
- «Положение о Совете профилактики»;
- «Положение о классном руководстве»;
- «Положения о службе медиации»;

- «Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников техникума»;
- «Положение о конкурсе на лучшую комнату в общежитии»;
- «Положение о старостате ГБПОУ «ГТ м.р.К»;
- «Положение о Совете обучающихся»;
- «Положение о старостате учебной группы»;
- «Положение о спортивном студенческом клубе ГБПОУ «ГТ м.р.К»;
- «Положение об организации и порядке ведения учета обучающихся и их семей, находящихся в социально опасном положении»;
- «Положение о мерах по оказанию социально-психологической поддержки и педагогической помощи несовершеннолетним, состоящим на различных видах учета: на профилактическом учете несовершеннолетних, нарушивших Закон, находящихся в социально опасном положении»;
- «Положение о классном руководстве»;
- «Положение о методическом объединении классных руководителей»;
- «Положение о студенческом общежитии»;
- «Положение о постановке на внутренний учет»;
- «Положение о проведении смотра-конкурса воспитательной работы классных руководителей техникума».

Планирование работы по воспитанию и самовоспитанию личности обучающихся на весь период обучения ведётся с учётом методических рекомендаций Министерства образования РФ.

В основе плана – деятельностный подход к воспитанию, ориентация на саморазвитие, самовоспитание обучающихся.

Работа ведётся по следующим Планам:

- 1.«План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год»;
2. «План работы совета профилактики»;
3. «План работы общежития»;
4. «План работы библиотеки»;
5. «План работы методического объединения классных руководителей»;
6. «План работы по физическому воспитанию»;
7. «План гражданско-патриотического воспитания»;
8. «План работы студенческого совета»;
9. «План работы старостата».

Общетехникумовские мероприятия:

1. День знаний.
2. Посвящение в студенты.
3. День здоровья.
4. Внутритехникумовские спартакиады (волейбол, баскетбол, гиревой спорт, футбол).
5. День учителя.
6. Новогодний бал.
7. Декада «Мы за здоровый образ жизни».
8. Конкурсы стен-газет различной тематики.
9. Конкурс новогоднего оформления учебных кабинетов «Новогодний ажиотаж».
10. Общетехникумовские субботники.

Районные мероприятия:

1. «День призывника»
2. День Победы
3. Спартакиада «А, ну-ка, парни», ДЮСШ
4. Ярмарка рабочих мест; Центр занятости населения.
5. Практическое занятие с элементами тренинга «Мы выбираем жизнь!»; КЦСО
6. Районная викторина «В парадном строю».

Областные мероприятия, на которых обучающиеся техникума показали высокие результаты:

Окружной конкурс «Воспитать человека» -1 место Якимова Э.К.



«Мой учитель - мой наставник»-1 место Якимова Э.К.

Областная спартакиада «Мини-футбол» - 3 место.

Областные соревнования - лыжные гонки – 3 место.

Благодарность за активное участие в мероприятиях, посвященных Дню СПО 2022.

Сертификат участника 2 Всероссийского педагогического образовательного форума «читель-Будущее России» Бекеева В.Д.



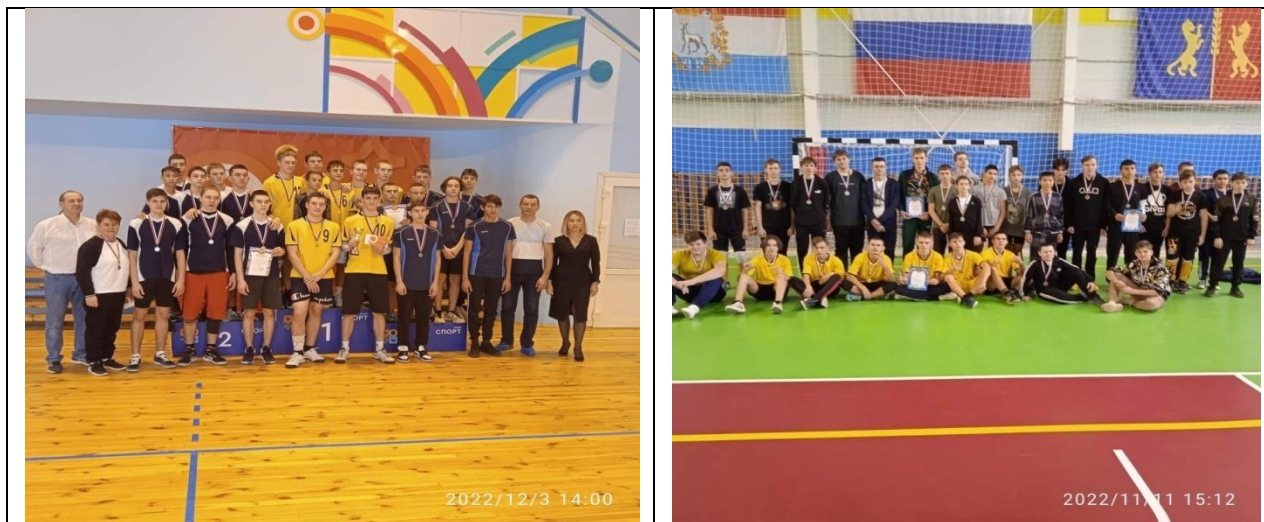
Акция «Подарок бойцу».

Сертификат 1 Всероссийского (с международным участием) конкурса методических разработок воспитательных мероприятий «Современные воспитательные практики в СПО» - Якимова Э.К.

Сертификат участника областного конкурса антинаркотических профилактических программ в сфере образования - Бекеева В.Д.

Областной конкурс «Классный руководитель» -1 место Якимова Э.К.

В техникуме работает 1 кружок и 2 спортивные секции, ВПК, театральная студия «Овация», спортивный клуб «Барс».



Для эффективной работы с обучающимися при проведении всех общетехникумовских мероприятий используется столовая.. Кружок работает в общежитии, секции - в спортивном зале.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся осуществляется через:

- проведение социальной диагностики, оформление социальных паспортов групп;
- выявление семей и учащихся, находящихся в социально опасном положении;
- изучение жилищно- бытовых условий;
- проведение тематических классные часов;
- заседания Совета профилактики;
- Участие в акциях: «Подросток», « Семья».

В течение I полугодия к сожалению увеличилось количество правонарушений и преступлений обучающимися техникума. На 01.01 2023 года количество обучающихся, состоящих на внутриучрежденческом контроле составило- 5 человек (и на сегодняшний их число не изменилось).

Исходя из этого на II полугодие 2022-2023 учебного года предлагаю усилить работу Совета профилактики, скорректировать планы мероприятий в группах с обучающимися из «группы риска», провести мониторинговый анализ динамики личностных изменений обучающихся, состоящих на внутритехникумовском контроле, усилить контроль посещаемости и успеваемости, обучающихся данной категории.

Не менее важной является работа с родителями.

Организация работы с родителями в техникуме строится в соответствии со следующими целями:

- просветительская: научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми. Здесь активно используется такая форма, как родительское собрание. Темы собраний не сводятся только с ознакомлением родителей об успеваемости, посещаемости и дисциплине. Темы подобраны целенаправленно.

- консультативная: совместный педагогический поиск методов эффективного влияния на ребёнка в процессе приобретения учебных и профессиональных навыков. Многие руководители групп проводят тестирования, анкетирования среди родителей.

Работа с детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

В техникум приходят разные дети, среди них много тех, кто обделен семейным уютом, вниманием и заботой взрослых. Понимая это, нами были определены основные ориентиры в работе с такими детьми.

Вся работа по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ведётся в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 26.06.1992 года № 409 «О неотложных мерах по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», ФЗ № 159 «О дополнительных мерах по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с внесёнными изменениями и дополнениями.

Социально-педагогическая работа техникума направлена на обеспечение самоопределения, саморазвития, самосовершенствования личности для её самореализации, что отвечает требованиям Закона «Об образовании».

В техникуме вся работа с детьми- сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей (их 33 человека) направлена на объединение обучающихся в один большой самостоятельный коллектив, в котором должна царить комфортная атмосфера для адаптации.

При поступлении решаются вопросы адаптации обучающихся -сирот. В связи с этим руководители групп:

- изучают коллективы учебных групп;
- проводят анкетирование обучающихся, выявляющие склонности, интересы, психологические и социологические особенности;
- организуют встречи с администрацией филиала техникума;
- проводят собрания с опекунами.

В общежитии филиала техникума проживают 22 обучающихся из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Эти дети находятся под постоянным контролем дежурного по общежитию и Совета общежития, коменданта, воспитателя которые ведет активную работу.

В техникуме создан волонтерский отряд « Большое сердце», в состав которого входит 62 студента. Наиболее активные ребята ежегодно поощряются грамотами и благодарностями от администрации м.р. Кошкинский.



С нового учебного года, каждый понедельник начинается с построения и Гимна РФ, после чего ребята ведут « Разговор о важном» в своих аудиториях с классными руководителями.

На базе техникума открывается музей, который пополняется экспонатами благодаря исследовательской работе студентов техникума.



На основании утвержденной Программы воспитания и КТП на весь срок обучения, осуществляется ежемесячное планирование воспитательной работы с учетом новых инициатив студентов, новейших методик в области воспитания, также регионального компонента.

Корректировка планов воспитательных мероприятий осуществляется по результатам диагностики и анкетирования личностных особенностей, уровня общей воспитанности и анализа удовлетворённости образовательными условиями потребителей.

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществляется через систему инструкторско-методических совещаний классных руководителей, проведение педагогических советов, где рассматривались темы: «Утверждение программ воспитания по специальностям. Значение формирования у студентов личностных результатов», «Роль и влияние личного примера преподавателя в процессе воспитания. Педагогический авторитет», «Новые методы, примененные в организации воспитательной работы в техникуме». Занятия по вопросам организации воспитательной работы внутри учебной группы с учетом индивидуальных особенностей студентов.

Целью деятельности классных руководителей учебных групп является создание условий для саморазвития и самореализации студента, в том числе профессиональной, его успешной социализации в обществе. Основное внимание классных руководителей направлено на адаптацию студентов к системе профессионального образования; осуществление системы мер по повышению престижа знаний, образованности и профессионализма в студенческой среде, создание атмосферы доброжелательных отношений между преподавателями и студентами, благоприятного психологического климата в учебной группе, формирование и развитие коллектива группы, защиту прав и интересов студентов, организацию социально значимой творческой деятельности студентов.

Классные руководители учебных групп применяют в своей деятельности разнообразные формы: тематические классные часы, конкурсы внутри групп, экскурсии, помогают сформировать команды учебной группы для участия в Спартакиаде техникума, мотивируют на участие в мероприятиях, конкурсах, техникума. Применяются инновационные технологии воспитания, сочетающие прогрессивные креативные технологии и традиционные, доказавшие свою эффективность.

Для проведения воспитательной работы в техникуме существует и достаточно эффективно используется материально-техническая база, включающая в себя: столовую, учебные аудитории, спортивный зал, тренажерный зал, библиотеку.

Необходимо отметить связь учебной и вне учебной деятельности. Содержание действующих рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей ориентировано на формирование культуры профессиональной деятельности, которая базируется на освоении общих компетенций и личностных результатах, формирование которых осуществляется в учебной и вне учебной деятельности на основе психолого-педагогических аспектов.

Состояние воспитательной работы в техникуме оценивается через систему проведения исследований и опросов среди студентов, педагогических работников, родителей. Главной целью данных исследований является выяснение степени влияния образовательного пространства техникума на студентов, выявление проблем и недостатков в организации учебно-воспитательного процесса. Отчеты о результатах исследований воспитательной деятельности предоставляются администрации техникума, заслушиваются на совещаниях и педагогических советах. Система проводимых диагностических исследований позволяет определить состояние организации учебно-воспитательной работы в техникуме по основным направлениям, выявить проблемы, наметить пути их решения.

Работа по реализации направления воспитательной программы «Профессионально-ориентирующее» в техникуме проводилась на различных уровнях.

В учебных группах были проведены классные часы «Моя специальность», «Что такое профессиональная этика?», «Человек и его предназначение», «Мотивация учения - условие успешного обучения», «Куда устроиться на работу после техникума», «От чего зависит успех на собеседовании».

На формирование толерантности был направлен и конкурс стенгазет «Все мы разные».

Для повышения мотивации студентов в изучении права, получению объективной информации об уровне правовой грамотности подростков, привлечению внимания к вопросу повышения уровня правовой культуры, проводятся различные мероприятия данной направленности.

С целью профилактики правонарушений среди подростков была проведена встреча студентов первого курса с сотрудниками правоохранительных органов, а также классные часы на темы: «Молодежный экстремизм», «Профилактика социальных рисков, связанных с манипулятивным воздействием средств массовой информации в сети Интернет», «Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом РФ», «Безопасность в интернете и социальная инженерия», «Формирование информационной грамотности студентов», «Секты и Неформальные движения», «Правовое воспитание - залог успешного будущего». Профилактические беседы "Как перевести агрессию в позитив", подготовленные педагогом – психологом, проведены во всех учебных группах. В техникуме выстроена система предупредительно-профилактической работы. Реализуются планы совместных мероприятий с правоохранительными органами. В техникуме ведется учет студентов «группы риска», который периодически обновляется, на каждого составлен индивидуальный план работы, ведется мониторинг посещаемости и успеваемости. Ежемесячно в техникуме проводятся мероприятия с приглашением специалистов с целью повышения их эффективности. Индивидуальная профилактическая работа фиксируется классными руководителями. Классными руководителями ведется ежедневный мониторинг посещаемости студентов, выявляются причины пропусков занятий, отслеживается принятие мер общественного и административного воздействия к прогульщикам по нарастающему, осуществляется оперативная связь с родителями. Проводятся ежемесячные воспитательные беседы: «Экстремизм и терроризм – угроза обществу», «Ответственность несовершеннолетних за употребление нецензурной брани», «Основы гражданского законодательства», «Противодействие коррупции и антикоррупционная политика», «Информационная безопасность», «Как противостоять влиянию антиобщественных группировок», «Права и обязанности ребенка в семье», «Толерантность в правовом государстве», «Административная и уголовная ответственность», «Преступления против личности», «Правовые основы военной службы», «Основы трудового права», «Профилактика вовлечения студентов в экстремистские и террористические организации» и др., что повышает правовую грамотность студентов.

В 2021/2022 учебном году стояло на учете в КДН 3 студента.

В техникуме у студентов воспитывается чувство единства, дружбы, равенства и братства, объединяющих народы России, нетерпимость к национальной неприязни. В учебных группах прошли классные часы по профилактике проявлений экстремизма, противодействию экстремисткой идеологии в молодежной среде, проведены видео лектории «Терроризм. Я предупрежден», «Современный терроризм», «Экстремизм», мероприятия «Беслан. Мы помним».

С целью раннего и своевременного выявления негативных молодежных явлений проведены социально-педагогические исследования, диагностика студентов.

33 студента имеют статус детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа и лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя. Скомплектованы в соответствии с требованиями личные дела студентов данной категории, ведется корректировка банка данных. Проводится разъяснение нормативно-правовой базы по вопросам социальной защиты, осуществляется контроль за соблюдением мер социальной поддержки, прав и законных интересов студентов в соответствии с законодательством. Воспитание и социально-педагогическая поддержка студентов данной категории направлена на оказание им превентивной и оперативной помощи в решении социально-педагогических проблем, связанных с воспитанием, образованием, развитием и успешной социализацией в процессе их жизнедеятельности. Усилен контроль за посещаемостью, успеваемостью, досугом, состоянием здоровья, ежемесячно.

Психолого-педагогическое сопровождение техникума направлено на создание благоприятных социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и развития студента. Цель психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса - создание в рамках объективно существующей социально-педагогической среды таких условий, при которых возможна самореализация личности студента и адаптация его к быстроменяющимся социальным условиям. Основные задачи психолого-педагогического сопровождения:

1. Обеспечение успешной адаптации студентов первого курса к новым условиям учебной деятельности и социального окружения.

2. Оказание оперативной помощи в критических ситуациях, профилактика негармоничного развития, обеспечение комплексного подхода к затруднениям в развитии и социализации студента.

3. Предупреждение и устранение отклонений в развитии личностной, познавательной и эмоционально-волевой сфер личности студентов и развитие коммуникативных навыков.

4. Повышение мотивации к обучению и достижению успеха, трудовой заинтересованности, развитие познавательного интереса у студентов.

5. Профилактика криминогенного поведения и конфликтных ситуаций во взаимоотношениях. Оптимизация климата в учебных группах.

6. Психологическое просвещение и консультирование педагогов и родителей с целью повышения психологической культуры и помощи в построении взаимоотношений с окружающими людьми.

7. Оказание консультативной помощи педагогам по вопросам успешного взаимодействия со студентами в процессе учебной и внеурочной деятельности. Содействие формированию благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе.

Любовь к Родине - неотъемлемая черта патриота и гражданина. Для выявления уровня знания обучающимися истории России, студенты были привлечены к участию в Международной акции «Диктант победы».

Особое место в воспитательном процессе занимают мероприятия, посвященные Великой Отечественной войне. Во всех учебных группах прошли классные часы на темы: «Освобождение Ленинграда от фашистской блокады» (1944 год), «Память будет жить во веки!», «Герои Великой Отечественной войны». В условиях техникума гражданственность и патриотизм традиционно формируются в ходе работы с историческими материалами, раскрывающими традиции российского народа, героическую борьбу, подвиги, талант лучших сынов Отечества; через воспитание на примере нравственных качеств государственных, политических и общественных деятелей, через уважение к атрибутам государственности нашей страны. В целях обеспечения преемственности военно-исторических и культурных традиций народов России, с целью противостояния фальсификаций российской истории и сохранения памяти о героическом прошлом нашей Родины студенты участвовали в торжественном параде на площади Куйбышева г. Самары, приняли участие в патриотической акции «Бессмертный полк».



Главной задачей спортивного и здоровьесберегающего направления является становление осознанного отношения студента к здоровью и жизни, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его. Одной из форм реализации данной задачи является Спартакиада, которая позволяет попробовать и реализовать свои способности в различных видах спорта любому студенту. Каждый месяц посвящен определенному виду спорта, каждая учебная группа участвует во всех состязаниях.

В техникуме функционируют спортивные секции для студентов «Волейбол», «ОФП».

Студенческое самоуправление принимает активное участие в пропаганде здорового образа жизни. Во всех средствах информирования (стендах, социальных сетях) пропагандируются успехи в спорте студентов техникума.

Реализация культурно-творческого направления осуществляется через раскрытие творческих способностей, учащихся поддержку одаренных студентов, организацию внеурочной деятельности. Выявление и развитие творческих способностей, интересов и талантов студентов, приобщение их к коллективному творчеству проводятся через внеурочные тематические и досуговые мероприятия техникума учебных групп. Традиционными стали мероприятия посвященные Дню Учителя, творческий конкурс среди первокурсников отделений «Посвящение в студенты», «День студента», «Торжественное вручение дипломов», «Новогоднее поздравление», ко «Дню Победы».



Управление воспитательной работой в техникуме основано на системном сочетании административного управления и самоуправления студентов. В техникуме созданы условия для формирования у студентов компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. Целью студенческого самоуправления является организация в техникуме пространства, максимально комфортного для студентов и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту. Студенческое самоуправление – инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов

по организации образовательного процесса, быта, досуга с учетом интересов, потребностей студентов на основе изучения их общественного мнения. Орган студенческого самоуправления: Студенческий Совет техникума и Старостат.



Для сплочения группы с первых дней проводятся конкурсы стенгазет «Здравствуйте! Это мы!», фото с сотрудниками «Я знаю всех в техникуме!», «Я в своей будущей профессии».

Спортивный отдел популяризирует ЗОЖ, привлекает к активным переменам, организует спортивные соревнования как среди студентов, так и с внешними командами, организует участие команд техникума в спортивных состязаниях. и старосты специальностей, которые контролируют и стимулируют работу внутри учебных групп.

Итоги и выводы.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2021/2022 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов студентов, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- проведенные опросы студентов показали, что воспитательная работа в техникуме в целом оценивается положительно, проведенные мероприятия прошли с интересом, количество студенческих инициатив увеличилось;

- воспитательная работа в техникуме помогает формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве. Несмотря на плановость воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- направление бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) не получило должного развития;

- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий; - не во всех учебных группах работает система самоуправления;

- есть случаи правонарушений со стороны студентов, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Сотрудники техникума постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса.

Закрепляются и развиваются традиции, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования студентов, через различные формы воспитательных мероприятий.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. К сожалению, объем работы и ее разноплановость не позволили глубоко проработать все задачи воспитательной деятельности и провести все запланированные мероприятия.

Для достижения эффективных результатов необходимо расширить спектр мероприятий разного уровня, скоординировать взаимодействие организационно-методической работы с руководителями групп.



Выводы:

Воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим высокой квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса техникума; действующая нормативная и методическая база позволяет сотрудникам техникума эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса; в техникуме созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы; формируется социокультурная среда, которая соответствует требованиям ФГОС; созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, необходимые для сохранения здоровья обучающихся.

14. Материально-техническая база.

Для подготовки специалистов по образовательным программам в техникуме созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Учебный процесс осуществляется в учебном корпусе по адресу:

Самарская область, Кошкинский район, с. Надеждино, ул. Центральная, д.36А; с. Кошки, квартал 4, дом 2.; с. Кошки, ул. Мира д.2, в двух мастерских расположенных на территории техникума.

Имущество закреплено за техникумом на праве оперативного управления.

Техникум располагает учебно-производственным корпусом на 400 мест, в котором 22 учебных кабинета и лабораторий. Общая площадь всех сооружений в техникуме составляет - 12815 м², учебно-лабораторная - 9912 м², здания общежитий - 2903 м². Общая площадь на одного обучаемого составляет - 64,7 кв.м.

Площади учебного заведения позволяют проводить занятия в одну смену.

Учебные кабинеты имеют полные комплекты соответствующей учебной мебели для реализации учебного процесса. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным, лабораторным и учебно-методическим оборудованием содержатся в паспортах кабинетов.

Разработана структура паспорта кабинета, которая включает следующие позиции:

- назначение кабинета;
- общие характеристики кабинета (геометрические размеры, планировка кабинета);
- оборудование кабинета (перечень материального оборудования, перечень технических средств оснащения, перечень компьютерной и оргтехники, средств программного обеспечения);
- наглядные пособия (таблицы, плакаты, альбомы, репродукции, фото, видеофильмы, аудиозаписи, выставочные стенды, экспозиции, наглядные пособия);

➤ результаты образовательной деятельности (участие в научно-практических конференциях, спортивных и творческих конкурсах, открытые уроки и выступления, повышение квалификации, статьи и публикации).

➤ учебно-методический комплекс дисциплин (основная литература по дисциплине, курс лекций, методические рекомендации по изучению дисциплины, методические рекомендации по выполнению контрольных и курсовых работ, методические рекомендации для самостоятельной работы студентов, методические рекомендации по подготовке к ГИА, вопросы (тесты) для самопроверки, практические работы, лабораторные работы, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету), иное;

➤ библиотека кабинета, электронные образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных);

➤ охрана труда (перечень инструкций и журналов, которые должны использоваться в работе данного кабинета);

➤ планы работ кабинета.

Для обеспечения горячего питания студентов и преподавателей в учебном корпусе имеются столовая площадью 159,3 м² на 80 посадочных мест.

Все корпуса в техникуме оснащены противопожарной сигнализацией с системой информационного оповещения. Имеется громкоговорящая связь.

В учебном процессе используется 2 компьютерных классов, имеющих локальную сеть и доступ в Интернет. Большая работа ведется по оснащению кабинетов новых специальностей и профессий, но так как полностью их комплектование осуществляется собственными средствами техникума, материально-техническая база этих специальностей и профессий создается медленно.

В производственном корпусе располагаются мастерские с классами для учебных занятий:

слесарная мастерская,

кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей,

лаборатория по профессии «Повар, кондитер».

Все они достаточно оборудованы.

Все учебные помещения (лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) закреплены приказом директора техникума за отдельными преподавателями и/или мастерами производственного обучения, которые призваны осуществлять контроль над состоянием фонда кабинета или лаборатории и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют планы, в которых отражается работа, направленная на постоянное совершенствование и пополнение материально-технической базы, методического обеспечения учебного процесса. Кабинеты по общеобразовательным предметам являются общими для профессий и специальностей. Некоторые кабинеты и лаборатории имеют свои дополнительные помещения для хранения необходимого оборудования, инструментов, макетов, наглядных пособий, материалов по методическому обеспечению занятий.

Для общеобразовательной подготовки имеются:

- кабинет русского языка и литературы;

- кабинет иностранных языков;

- кабинет истории;

- кабинет социально-экономических дисциплин;

- кабинет математики;

- кабинет физики оснащен необходимым лабораторным оборудованием, ПК, интерактивной доской, стенды и др.;

- кабинет химии, оснащен необходимым лабораторным оборудованием, реактивами, стендами и др.;

- 2 кабинета информатики, в которых общее число персональных ЭВМ и ноутбуков составляет - 40 единиц;

- спортивный зал, оснащен всем необходимым инвентарем;

- тренажерный зал, оснащен силовыми тренажерами и тренажерами для общефизической подготовки;

- открытая спортивная площадка с элементами полосы препятствия;

- кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, в котором имеются макеты, плакаты по темам, противогазы, винтовки и др.;

- кабинет устройство автомобилей;

- кабинет по ПДД;
- кабинет электротехники и электроники;
- кабинет материаловедения;
- кабинет метрологии и стандартизации и сертификации;
- кабинет компьютерной обработки информации;
- кабинет технического обслуживания, ремонта и эксплуатации механизмов и машин;
- кабинет Технологии организации производства и автоматизации технологического процесса;
- кабинет отработки навыков вождения;
- кабинет гидравлики и теплотехники;
- кабинет зам. директора по УПР;
- кабинет зам. директора по УВР;
- педагогический кабинет .

Лаборатории в образовательном центре с. Кошки, ул. Мира, д.2:

Лаборатория гидравлики и теплотехники

Лаборатория электротехники и электроники

Лаборатория метрологии, стандартизации, сертификации

Лаборатория отработки навыков вождения

Лаборатория технического обслуживания, ремонта и эксплуатации механизмов и машин

Лаборатория компьютерной обработки информации

Лаборатория материаловедения

Лаборатория «Тракторы и автомобили»,

Лаборатория «С\х машины».



<http://seleste-rusa.livejournal.com/>

Сварочная мастерская оборудована шестью сварочными постами, включающими сварочные трансформаторы, выпрямители для электродуговой сварки. Все сварочные работы выполняются в соответствующей рабочей одежде. Для проведения учебных работ в мастерской имеются электроды, необходимые материалы и прокат различного профиля.

Учебные и технологические практики по специальностям и профессиям проводятся на договорных условиях с предприятиями и организациями.

В техникуме имеется медицинский кабинет, столовая на 80 посадочных мест, общежитие с тренажерным залом, душевой, комнатой отдыха. Все нуждающиеся студенты обеспечены местами в общежитии.

В техникуме обеспеченность компьютерной техникой и периферийными устройствами ежегодно улучшается. Приобретение компьютерной техники, периферийных устройств и ТСО осуществлялось по программам министерства и за счёт бюджетных средств.

Обеспеченность компьютерной техникой - 92 компьютеров ,в т.ч. - 33 ноутбука, принтеров - 12, сканеров - 4, мультимедиапроекторов - 5, копировальных машин -2.

Адрес компьютерного класса	№ аудитории	Количество ПК в аудитории	Количество ПК с процессорами Р-III и выше	Количество ПК с 2-х ядерным и более процессорами	Скорость подключения к сети Интернет	Количество компьютеров, пригодных для тестирования студентов в режиме on-line
1	2	3	4	5	6	7
с. Кошки, квартал 4, д.2	3	9	9	9	1 Мбит	9
с.Кошки ул.Мира, д.2	1.01	11	11	11	1 Мбит	11
с.Кошки квартал 4, д.2	7,8каб	20	20	20	1 Мбит	20



Хорошо обеспечены компьютерной техникой и периферийными устройствами рабочие места секретаря, заместителей директора, библиотеки и бухгалтеров. В недостаточном количестве имеются мультимедиапроекторы для осуществления процесса обучения в учебных кабинетах.

Для отработки практических навыков по вождению автомобилей и тракторов, а также для выполнения механизированных работ, техникум располагает следующей техникой: грузовые автомобили, легковые автомобили, тракторы марок ДТ, МТЗ, К-700,Т-150К, комбайн Енисей и сельскохозяйственные машины: сеялки, бороны, культиваторы, плуги, катки (Сеяла прямого посева DMS Primera 601).

- Культиваторы: 1.Smaragt 9\300, 2.Zirkon 7\300, 3.EupOpal 74.

-Опрыскиватель навесной US- 1205.

-Разбрасыватель минеральных удобрений ZA-M Max 3000M.

- Плуг обратный LEMKEN? Сеялка DMC -602 AMAZONA, картофелесажалка, мельница «Мельник-700».

В техникуме имеется учебный автодром и трактородром.

На территории учебного корпуса имеются производственные мастерские для реализации программы учебной практики по профессиям: 15.01.05 Сварщик (частично-механизированной сварки(наплавки)), 35.01.11Мастер сельскохозяйственного производства, 35.01.14 Мастер по ТО и ремонту МТП и специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

На территории техникума имеется общежитие, общей площадью 2903 кв. м.

В общежитии имеются:

- комнаты для самоподготовки;
- телевизионные комнаты;
- тренажерный зал;
- зал для тенниса;
- душевые комнаты;
- бытовая комната.

Вывод:

Материально-техническая база техникума позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для более качественного обучения необходимо оснащать кабинеты, лаборатории, мастерские новым современным оборудованием, машинами.

15. Внутренняя система оценки качества образования в техникуме.

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности техникума.

Предметом оценки качества образования в техникуме является:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами техникума основных профессиональных образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса;
- качестве источников данных для оценки качества образования используются;
- результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации и срезов знаний;
- мониторинговые исследования, которые проводятся в октябре и апреле текущего учебного года;
- отчеты педагогических работников (2 раза в год: декабрь и июнь, по итогам промежуточных аттестаций).

Оценка качества образования (достижений) обучающихся и педагогических работников в техникуме осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании разработанных локальных актов.

Для оценки качества подготовки студентов при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям в состав экзаменационных комиссий приглашаются социальные партнеры представители работодателей.

Мониторинг и контроль качества образовательной деятельности осуществляется на соответствующих стадиях подготовки рабочих и служащих, специалистов среднего звена и охватывает все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), учебным и производственным практикам включая:

- *контроль текущей успеваемости;
- *защиту лабораторных и практических работ;
- *проведение зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов по учебным дисциплинам и МДК;
- *проведение дифференцированных зачетов по учебной и производственной практике;
- *проведение экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;
- *защиту курсовых работ и проектов;
- *проведение государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль знаний студентов проводится во время учебных аудиторных занятий в различных формах:

- *устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный) на теоретических, практических и семинарских занятиях;
- *проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- *защита лабораторных и практических работ;

- *проведение контрольных работ;
- *тестирование (письменное или компьютерное);
- *защита сообщений, докладов или рефератов.

Текущий контроль осуществляется по традиционной пятибалльной шкале. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена квалификационного. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. По каждому профессиональному модулю после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и (или) производственной практики (по профилю специальности) проводится экзамен (квалификационный), представляющий собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля. Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр, завершает освоение программы дифференцированный зачет.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из образовательного учреждения. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) в техникуме созданы фонды оценочных средств: контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам и МДК и контрольно -оценочные средства по профессиональным модулям. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения учебной дисциплины (МДК), а также в конце семестра. Экзамены сконцентрированы в рамках календарной недели с учетом времени на экзамен квалификационный. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводится на следующий день по окончании производственной практики. В экспертизе аттестационных материалов, критериев оценки и к процедурам промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся/выпускников техникума привлекает работодателей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Для определения показателя качества образовательных услуг проводится мониторинг трудоустройства выпускников по полученной специальности (профессии) и мониторинг удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг.

Основными направлениями мониторинга и внутри техникумовского контроля являются: учебная, методическая, и воспитательная деятельность. План мониторинга и внутри техникумовского контроля, график контроля качества преподавания разрабатывается заместителем директора по учебно-производственной работе на текущий учебный год, обсуждается на заседании методического совета и утверждается директором техникума. В соответствии с годовым планом составляется план мониторинга и контроля на каждый месяц. Ежемесячные планы размещаются в методическом кабинете для ознакомления педагогов. В ежемесячном плане отражаются основные направления: это состояние учебно-методической документации, качество проведения учебных занятий, качество проведения внеклассных мероприятий, качество проведения заседания кафедр и творческих проблемных групп, указываются конкретные мероприятия, сроки и исполнители. Согласно ежемесячному плану администрацией, методистами техникума, председателями ПЦК осуществляется посещение и анализ учебных занятий, классных часов, проверка документации. Результаты проводимого мониторинга и контроля систематизируются, обобщаются и представляются руководителю, обсуждаются на педсоветах. Сравнительный анализ документов позволяет сделать выводы об успехах и определить ряд мер по повышению качества образовательного процесса.

Выводы:

Внутренняя система оценки качества образования в техникуме способствует повышению эффективности образовательного процесса. В то же время в техникуме необходимо ускорить работу по созданию системы управления качеством образования.

16. Финансово-экономическая деятельность учреждения профессионального образования. Экономическая эффективность реализации образовательных программ.

Эффективность деятельности техникума во многом зависит от эффективности принимаемых финансовых решений, т.е. важно не только то, сколько финансовых средств поступает в техникум, но и как эти средства используются. Это обусловлено необходимостью формирования четких целей по всем направлениям финансово-хозяйственной деятельности техникума.

Финансовое положение техникума за предыдущие 2 года было стабильное, но крайне недостаточное, анализ финансово-хозяйственной деятельности за 2021-2022 гг. показал устойчивую положительную динамику возрастания финансовых потоков, как по бюджету, так и по внебюджетной деятельности.

Годовой бюджет техникума согласно утвержденному плану ПФХД на 31.12.2022г. составляет 65796194,56 рублей.

По состоянию на 01.01.2022г штатная численность учреждения составляет - 61,59 ед. Среднесписочная численность работников учреждения составляет 47 человек, в т.ч. педагогических работников - 20 человек. Средняя заработная плата по учреждению в 2022 году составила 29806,03 руб. Средняя зарплата педагогического персонала составила - 42865,00 руб.

По состоянию на 01.01.2022г стоимость имущества увеличилась и составила 1161816497,91 руб., (из них особо ценное движимое имущество составляет 54580668,38 руб.), в т.ч. за счет приносящей доход деятельности на 12594773,47 руб. и деятельности по государственному заданию - 41985894,91 руб.

Численность обучающихся в ГБПОУ "ГТ м.р. К" по состоянию на 01.09.2021г увеличилась на 20 студентов по сравнению с 01.01.2023г, т.е. составляет 247 человек. ГБПОУ «ГТ м.р.К» имеет сайт в сети Интернет <http://gtmrk.yartel.ru/>, который поддерживается в актуальном состоянии.

По состоянию на 01.01.2022 г ГБПОУ «ГТ м.р. К» получило доходов на общую сумму 71767158,49 руб., что составляет 100% от запланированных поступлений, в том числе:

- от средств по приносящей доход деятельности – 3041985,93 руб. а именно:

- доходы от операционной аренды – 4139,98 руб.,

- доходы от оказания платных услуг – 3037845,95 руб.

- от поступлений по Соглашению № 43 «О порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение государственного задания» от 09.01.2022 года субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг и выполнение работ в сумме 54512000,00 руб. (100% от плановых значений);

- от поступлений по Соглашению № 43/1 «О порядке и условиях предоставления субсидий в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса РФ» субсидий на иные цели в сумме 14213172,56 руб. (100% от плановых значений).

За 2022 г ГБПОУ ГТ м.р. К» произвело расходов на общую сумму 71725720,85 руб., в том числе:

- по средствам от приносящей доход деятельности - 3000548,29(100% от плановых значений);

- по субсидии на выполнение государственного задания -54512000,00 руб. (100% от плановых значений);

- по субсидии на иные цели – 14213172,56 руб. (100% от плановых значений).

В 2022 г. учреждению выделено в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса РФ субсидии текущего характера в сумме 14213172,56 руб. (100% от плановых значений). Субсидии исполнены по целевому назначению в сумме 14213172,56 руб., что составляет 100% от плановых значений, в том числе:

- Субсидии на социальное обеспечение детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей -сирот и лиц из числа детей, оставшихся без попечения родителей, а также инвалидов и на оказание материальной помощи обучающимся, студентам и аспирантам, признанным учреждением нуждающимся в материальной помощи, и организацию культурно-

массовой и физкультурно - оздоровительной работы с обучающимися, студентами и аспирантами, их санаторно- курортного лечения и отдыха - 4419000,00 руб., исполнено 4419000,00 руб., что составляет 100% от годовых значений;

-Предоставление субсидии профессиональным образовательным организациям, подведомственным министерству образования и науки Самарской области, на проведение демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования - 124091,50 руб., исполнено 124091,50 руб., что составляет 100% от годовых значений;

-Предоставление субсидии государственным бюджетным и автономным учреждениям Самарской области на оснащение государственных учреждений Самарской области техническими средствами комплексной безопасности - 179250,00 рублей, исполнено - 179250,00 руб., что составляет 100,00% от годовых значений;

- Предоставление субсидии государственным бюджетным учреждениям Самарской области, на осуществление начиная с марта 2022 года ежемесячных денежных выплат в размере 2500 рублей на ставку заработной платы педагогическим работникам государственных профессиональных образовательных организаций Самарской области, в отношении которых главным распорядителем бюджетных средств является министерство образования и науки Самарской области - 1133000,00 руб., исполнено - 1133000,00 руб., что составляет 100% от годовых значений;

-Субсидии на установление дополнительной выплаты к стипендии обучающимся и студентам образовательных учреждений среднего профессионального образования, получающим образование по очной форме обучения по профессия среднего профессионального образования(ППКРС), специальностям среднего профессионального образования(ППССЗ), включенным в перечень приоритетных профессий авиационно-космического комплекса - 476000,00 руб., исполнено - 476000,00 руб., что составляет 100% от годовых значений;

-Предоставление субсидии государственным бюджетным образовательным учреждениям Самарской области на осуществление начиная с февраля 2018 года ежемесячных денежных выплат в размере 1 500 рублей на ставку заработной платы педагогическим работникам государственных профессиональных образовательных организаций Самарской области, в отношении которых главным распорядителем бюджетных средств является министерство образования и науки Самарской области- 108668,87 руб., исполнено - 108668,87 руб., что составляет 100 % от годовых значений;

-Субсидии на предоставление ежемесячной денежной выплаты педагогическим работникам учреждений (в том числе руководящим работникам учреждений, деятельность которых связана с образовательным процессом) в целях содействия обеспечению их книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями - 43000,00 руб., что составляет 100% от годовых значений;

-Субсидии на социальное обеспечение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и лиц из числа детей, оставшихся без попечения родителей, а также инвалидов и на оказание материальной помощи обучающимся, студентам и аспирантам, признанным учреждением нуждающимися в материальной помощи, и организацию культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, студентами и аспирантами, их санаторно-курортного лечения и отдыха - 4321000,00 руб., исполнено - 4321000,00 руб., что составляет 100 % от годовых значений;

-Субсидии на финансовое обеспечение предоставления двухразового бесплатного питания или денежной компенсации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в государственных бюджетных образовательных учреждениях Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательные программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, не проживающим в указанных организациях и нуждающимся в предоставлении бесплатного питания согласно заявлениям родителей (законных представителей) - 71786,66 руб., исполнено - 71786,66 руб., что составляет 100 % от годовых значений;

-Субсидии на оплату широкополосного доступа к сети Интернет с использованием средств контентной фильтрации информации учреждений, доступа с аттестованных рабочих мест к защищенному сегменту сети передачи данных Правительства Самарской области и (или)

министерства образования и науки Самарской области, а также услуг по организации и проведению видеонаблюдения, в том числе с возможностью автоматизированного анализа видеоконтента, в том числе на оплату доступа к сети Интернет детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении и получающих общее образование в дистанционной форме - 64800,00 руб., исполнено- 64800,00 руб., что составляет 100 % от годовых значений;

-Субсидии на обеспечение обучающихся, получающих образование за счет средств областного бюджета по программам профессионального образования по очной форме обучения, государственной академической стипендией, государственной социальной стипендией "За освоение рабочей профессии" - 2004000,00 руб., исполнено - 2004000,00 руб., что составляет 100 % от годовых значений;

-Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций субъектов Российской Федерации и г.Байконура, муниципальных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья - 990000,00 руб., исполнено - 990000,00руб., что составляет 100 % от годовых значений;

-Предоставление субсидии государственным бюджетным и автономным образовательным учреждениям Самарской области, государственным бюджетным учреждениям Самарской области - центрам психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи на осуществление в октябре 2022 года единовременной денежной выплаты в размере 10000,00 (десяти тысяч) рублей на ставку заработной платы педагогическим работникам государственных бюджетных и автономных образовательных учреждений Самарской области, государственных бюджетных учреждений Самарской области - центров психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи -4 88000,00 руб., исполнено -488000,00 руб., что составляет 100% от годовых значений;

-Субсидии на проектирование , проведение капитального ремонта , реставрационных работ в учреждении в целях обеспечения необходимого эксплуатационно-технического состояния зданий и их отдельных конструктивных элементов, проведение благоустройства территории , а также выполнение прочих работ, услуг. - 3506690,00 руб., исполнено - 3506690,00 руб., что составляет 100% от годовых значений;

-Субсидии на приобретение основных средств для государственных образовательных учреждений Самарской области, государственных бюджетных учреждений Самарской области - центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи - 550800,00 руб., исполнено 550800,00 руб., что составляет 100% от годовых значений;

-Предоставление субсидии государственным бюджетным образовательным учреждениям Самарской области на проведение мероприятий, направленных на обеспечение пожарной безопасности государственных учреждений Самарской области-152085,53 руб., исполнено - 152085,53 руб. , что составляет 100% от годовых значений.

По состоянию на 01.01.2023г учреждением за счет приносящей доход деятельности были приобретены:

- материальные запасы на сумму –2171792,99 руб.,
- израсходовано на нужды учреждения – 2802504,41 руб.

Приобретены основные средства на сумму 23300,00 руб.:

- Маршрутизатор беспроводной TP Link 3000,00 руб.(2*1500,00);
- Водонагреватель Аристон-20300,00 руб.

По приказу №549-ОД от 11.10.2022г. "О внесении изменения в приказ МО и Н СО" увеличилось ОЦИ на сумму 735000,00 руб. Списано на забалансовый счет 21 "Основные средства в эксплуатации" в сумме 3000,00 руб.

По состоянию на 01.01.2022г учреждением за счет субсидий на выполнение государственного задания поступило:

- материальные запасы на сумму –521000,00 руб.
- израсходовано на нужды учреждения –486204,82 руб.

-получено безвозмездно в сумме 222600,00 руб., в т.ч. по приказу №963 от 06.06.2022г. О прекращении права оперативного управления государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области Сызранский медико - гуманитарный колледж на государственное имущество и его передаче в оперативное управление государственному

бюджетному профессиональному образовательному учреждению Самарской области "Губернский техникум м.р. Кошкинский" - 222600,00 руб., по акту приема - передачи б/н от 27.10.22г. - 222600,00 руб.

По договору пожертвования №3 от 07.10.22г. и акту приема - передачи ГБПОУ СО "Сызранский медико - гуманитарный колледж передал основные средства на сумму 242971,60 руб., из них на забалансовый счет 21 списаны 121365,60 руб. По акту приема - передачи б/н от 07.04.22г. были переданы учебные издания на сумму 108091,09 руб. По акту - приема передачи б/н от 07.11.22г. приняты учебные издания на сумму 39761,05 руб. По приказу МОиН СО №822-од от 27.12.22г. увеличилось ОЦИ на сумму 222600,00 руб.

Выбыло основных средств по приказу МИО СО №1654 от 13.09.2022г. "О согласовании списания и разборки (сноса) недвижимого имущества, закрепленного на праве оперативного управления за государственным бюджетным профессиональным учреждением Самарской области "Губернский техникум м.р. Кошкинский" на сумму 128126,10 руб. По приказу МИО СО №2500 от 20.12.2022г. "О согласовании списания ОЦДИ, закрепленного на праве оперативного управления за ГБПОУ "ГТ м.р. К" в соответствии с законом СО от 03.04.2002г. №15-ГД на сумму 292692,00 руб.

Приобретена мебель на сумму 550800,00 руб. Списано на за балансовый счет 21 "Основные средства в эксплуатации" 550800,00 руб., на общую сумму 672165,60 руб.

Основные средства, полученные по централизованному снабжению оприходованы на забалансовый счет 22 на сумму 2583433,80 руб.

По состоянию на 01.01.2023 кредиторская задолженность составляет :

-по приносящей доход деятельности - 600336,50 руб.;

-по государственному заданию - 2215976,64 руб.

По состоянию на 01.01.2023 просроченной дебиторской и кредиторской задолженности нет.

Корректировка входящих остатков валюты баланса на 01.01.2022 года не производилась.

Закупки с применением конкурентных способов в 2023 году в учреждении производились на сумму 3506690,00 руб.

Остаток денежных средств учреждения по состоянию на 01.01.2023 года:

- по приносящей доход деятельности составил – 57020,76 руб.

- по средствам во временном распоряжении - 0,00 руб.

- по средствам на субсидии на выполнение государственного задания составил - 0,00 руб.

- по средствам на субсидии на иные цели оставил - 0,00 руб.

По состоянию на 01.01.2022 обязательств по судебным решениям и исполнительным документам нет.

События после отчетной даты, которые подлежат отражению в оборотах 2021г и отчетности за этот год не происходили. Ошибки прошлых лет в 2022 году не выявлены.

В 2022 году в учреждении расходы производились в соответствии с Законом Самарской области "Об областном бюджете на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов" № 125-ГД от 09.12.2019г. и в соответствии с Планом Финансово- Хозяйственной деятельности на 2022 года и плановый период 2023 и 2024 годов". Бухгалтерский учет осуществляется в соответствии с Приказом МФ № 157н от 01.12.2010г., Приказом МФ № 174н от 16.12.2010г., Приказом МФ № 52-н от 30.03.2015г., Приказом МФ № 209-н от 29.11.2017г., Федеральными стандартами бухгалтерского учета для организаций государственного сектора, 402-ФЗ от 06.12.2011г. " О бухгалтерском учете", Бюджетным кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, Учетной политикой учреждения, Указания Банка России №3210-у от 11.03.2014 года.

При проведении годовой инвентаризации согласно приказу №102/а-од от 30.09.22г. по состоянию на 01.01.2023 года излишек и недостач не выявлено, суммы дебиторской задолженности подтверждены актами сверки, а так же при инвентаризации резервов предстоящих расходов уточнена сумма остатка резерва отпусков на 01.12.2022г.

В 2022 г в ГБПОУ "ГТ м.р. К" не осуществлялись проверки по внутреннему и внешнему государственному (муниципальному) финансовому контролю.

Формы, обеспечивающие открытость и прозрачность деятельности техникума.

Доступность и открытость информации о техникуме в основном обеспечивается сайтом: <http://gtmrk.yartel.ru/>, выпуском буклетов, проведением отчетов перед родителями и общественностью района, а также публикациями в СМИ.

Выводы по итогам деятельности ГБПОУ СО «Губернский техникум м.р. Кошкинский».

1. Содержание и уровень реализации профессиональных образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям федеральных государственных стандартов СПО.
3. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям достаточны и соответствуют лицензионным требованиям.
4. Состав педагогических кадров, их квалификационные показатели, уровень организации учебной деятельности, обеспеченность обучаемых учебниками и учебно-методическими пособиями, а также информационно-электронными средствами обучения, уровень материально-технической базы и оснащенности учебного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к виду, типу образовательного учреждения.
5. Сохранение контингента обучающихся.

Перспективы развития техникума

1. Продолжить работу по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения.
2. Развитие материально-технической базы техникума.
3. Открытие новых направлений подготовки по очной и заочной форме обучения.
4. Увеличение числа образовательных программ среднего профессионального образования по направлениям ТОП-50.
5. Подготовка и участие студентов техникума в чемпионатах «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia различных уровней в 2021– 2022 гг.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324), с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период- 2022г.)	Значение (за период предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	189	164
1.1.1	По очной форме обучения	человек	189	164
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	51	64
1.2.1	По очной форме обучения	человек	21	21
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	30	43
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	67	59
1.5	Утратил силу См. текст подпункта 1.5			
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников,	человек/%	51	59/38

	прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников			64,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	87/220	75/194
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%		21
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/20 90%	19/21 90,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/20 55%	11/21 52,4%
1.11.1	Высшая	человек/%	6 30%	5/21 23.8%
1.11.2	Первая	человек/%	5 25%	6 28,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	18 90%	8 38,1%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		0	0
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	71767,2	65796,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3588,4	3289,8
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	152,1	213,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	0,77 (42865,0/ 55917,0)	0,98 (37593,33/38283= 0,98)
3.	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв.м	39,6	41.6 (9912/238)

	образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)		(9912/250)	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	3	2 0,008
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	95 100%	95 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения		1
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2 0,83%	1/ 0,42%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	2	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	2	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек		

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)			
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек		

	здоровья с другими нарушениями			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	1/47 2,12%	1/47 2,12%