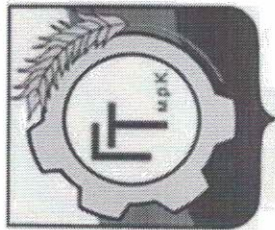


Государственное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Губернский техникум м.р. Кошкинский»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ «ГТм.р.К»
А.Е. Козлов
30.03.2021г

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБОУ СО «ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ М.Р. КОШКИНСКИЙ»
ЗА 2020 ГОД
на 01.04.2021г.

рассмотрен на заседании
Педагогического совета
протокол от 26.03.2021 г. №4

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть

Введение.

1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Система управления образовательным учреждением
3. Структура подготовки специалистов
 - 3.1. Реализация образовательных программ
 - 3.2. Численность обучающихся
 - 3.3. Выполнение контрольных цифр приема
 - 3.4. Движение контингента обучающихся
 - 3.5. Выпуск специалистов
4. Содержание подготовки
5. Организация учебного процесса
6. Качество подготовки обучающихся
 - 6.1. Уровень подготовки (освоение обучающимися программного материала)
 - 6.2. Организация и качество производственного обучения
 - 6.3. Итоговая государственная аттестации
7. Востребованность выпускников
8. Качество кадрового обеспечения
9. Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение
10. Информатизация учебного процесса
11. Научно-методическое обеспечение
12. Исследовательская деятельность со студентами
13. Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся
14. Материально-техническая база
15. Внутренняя система оценки качества образования
16. Финансово-экономическая деятельность учреждения профессионального образования.
Экономическая эффективность реализации образовательных программ
17. Показатели деятельности ГБПОУ СО «Губернский техникум м.р. Кошкинский».

Заключительные выводы.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Введение

Основание для самообследования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи);
 - Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (п. 3 и 8);
- Постановлением правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации;

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года N 1218 О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462.

Цель самообследования- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ СО «Губернский техникум м.р. Кошкинский», получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в техникуме; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования ГБПОУ «ГТм.р.К» за 201 составлен под руководством директора техникума Козлова Алексея Евгеньевича.

В составлении отчета приняли участие: главный бухгалтер – Жукова И.В. специалист по кадровой работе – Кожевникова Н.А., заместитель директора по УПР – Батанова В.Н., заместитель директора по УВР – Бекеева В.Д., методист – Нуризянова Н.Г, зав.учебной частью – Воронина А.Д.. Отчет представляет собой аналитический документ, содержит комплексную характеристику состояния государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов руководителей структурных подразделений ГБПОУ «ГТм.р.К», рассмотрен на заседании Педагогического Совета (протокол №4 от «26» марта 2021 года), утвержден директором Учреждения 30 марта 2021года.

Отчет размещен на сайте образовательного учреждения по адресу:

<http://gtmrk.yartel.ru/index.php/dokumenty-ou>

ГБПОУ СО «Губернский техникум м.р. Кошкинский» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности.

Предмет деятельности ГБПОУ СО «Губернский техникум м.р. Кошкинский» реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования в интересах человека, семьи, общества и государства; оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования.

Цель деятельности ГБПОУ СО «Губернский техникум м.р. Кошкинский» - подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Миссия ГБПОУ СО «Губернский техникум м.р. Кошкинский» заключается в организации удовлетворения образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи ГБПОУ СО «Губернский техникум м.р. Кошкинский»:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего общего образования, среднего профессионального образования; удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;
- формирование у обучающихся стойкого профессионального умения самообразования, потребности к продолжению образования в течение всей жизни;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, ответственности, уважения к правам и свободам личности, любви к Родине, семье, природе, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека; сохранение и приумножение духовно-нравственных и культурных ценностей общества.
- подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Основными видами деятельности ГБПОУ СО «Губернский техникум м.р. Кошкинский» являются:

- 1) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена;
- 2) программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих .

В современных условиях социальный заказ на образование не является исключительно заказом со стороны государства, а представляет собой сумму частных интересов: требований работодателей, потребностей обучающихся, ожиданий родителей, профессиональных интересов педагогов и др.

Работодатели представляют все более жесткие требования к уровню подготовки выпускников.

Необходимы специалисты, которые могут успешно работать, используя современные технологии, с их помощью находить научное решение той или иной профессиональной задачи. Нужны не просто исполнители, а люди, умеющие моделировать полученные знания, приспособлять их к ситуации, выбирать наиболее выгодный вариант и получать желаемый результат, уметь работать в команде, принимать и делегировать решения и нести за принятые решения персональную ответственность. Профессиональные качества не рассматриваются в отрыве от других характеристик личности, которые также значимы как при трудоустройстве, так и во время профессиональной деятельности.

Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» перед системой образования поставлены стратегические задачи воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Во исполнение Указа в рамках Национального проекта «Образование» основной задачей федерального проекта «Молодые профессионалы» определена задача модернизации профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

В своем Послании Губернской Думе Губернатор Самарской области всесторонне проанализировал и дал оценку ситуации в области, обозначил проблемы, тормозящие динамичное развитие региона, определил задачи по их решению на ближайшую перспективу.

Многие из этих задач напрямую касаются деятельности нашего многопрофильного учебного заведения, реализующего программы профессионального образования по подготовке специалистов и рабочих для различных отраслей экономики.

Одной из основных задач является обеспечение кадрами агропромышленного комплекса Самарской области, в котором в предстоящие годы намечены огромные перемены. Молодые люди с головой, с амбициями должны находить себя в науке, в творчестве, в бизнесе, в решении реальных общественных проблем.

Все эти задачи могут быть успешно реализованы только при устойчивом обеспечении области высоко квалифицированными кадрами специалистов и рабочих, которых и призвано готовить наше образовательное учреждение. Учебное заведение из года в год проводит большую профориентационную работу среди выпускников школ по сельскохозяйственным специальностям.

Работа эта охватывает практически все муниципальные образования Кошкинского, Елховского районов Самарской области, с широким привлечением муниципальных средств массовой информации.

Коллективом техникума в текущем году проведена определенная работа по выполнению задачи Губернатора.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование полное и сокращенное

государственное бюджетное профессиональное образовательное

учреждение Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский» (ГБПОУ «ГТм.р.К»)

1.2.Экономические и социальные условия территории нахождения.

Код ОКПО	02513420
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	36224848000
Код деятельности по ОКВЭД	85.21
Идентификационный налогоплательщика (ИНН) номер	6314004153
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1026303767380
Дата основания	01.01.1954г.
Местонахождение (юридический адрес): Почтовый индекс: Субъект Российской Федерации или страна: Город: Улица: Дом:	446802 Самарская область Кошкинский район с. Надеждино, ул. Центральная, д.36А
Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением): Почтовый индекс: Субъект Российской Федерации или страна: Город: Улица: Дом:	446802 Самарская область Кошкинский район с. Надеждино, ул. Центральная, д.36А 446800 Самарская область с. Кошки, квартал2, д.4
Междугородний телефонный код	8 (846)
Телефоны для связи	8 (846) 50 2-20-32
Факс	8 (846) 50 2-20-32
Адрес электронной почты	gtmrka@mail.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	www. http://gtmrk.yartel.ru/
Директор:	

фамилия:	Козлов
имя:	Алексей
отчество:	Евгеньевич
учёная степень:	---
учёное звание:	----
телефон:	8 (846) 50 -2-20-32

Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

Учредителем техникума являются: Министерство образования и науки Самарской области, Министерство имущественных отношений Самарской области

№ п.п	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц	Адрес	Междугородной телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4	5	6
1.	Министерство образования и науки Самарской области	443099, г.Самара, ул. А. Толстого,38,16	8 (846)	332-11-07	main@samara.edu.ru
2.	Министерство имущественных отношений Самарской области	443068,г. Самара , ул. Складенко ,20	8 (846)	263-40-79	dio@samregion.ru

Деятельность техникума регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в РФ», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования /среднем специальном учебном заведении иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также законами и иными правовыми актами Самарской области, Уставом Учреждения, принятый общим собранием работников (протокол №1от 01.09.2014 г., утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 20.02.2015 № 58-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 09.06.2015 № 1268.

Техникум является юридическим лицом, наделенным обособленным имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество закреплено на праве оперативного управления.

Техникум имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейского исполнения бюджета, вправе от своего имени заключать договора, приобретать имущественные и неимущественные права, нести обязанность, быть истцом и ответчиком в суде, самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, хозяйственной, финансовой и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации.

Техникум имеет круглую печать с изображением государственного герба РФ и со своим полным наименованием, а также имеет штампы и бланки, ведет делопроизводство, архив, финансовую и статистическую отчетность по формам, установленную органами государственной статистики.

Лицензия, государственная аккредитация:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выданная министерством образования и науки Самарской области №5786 ,от 10 июля 2015г.,серия 63Л01 № 0001331 , на срок бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации, выданное министерством образования и науки Самарской области регистрационный № 189-15 от 31.07.2015 г., серия 63 А01 № 0000223, срок действия – 19.12.2022 г.(распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 08.02.2021г №1-ак « О внесении сведений в реестр аккредитованных организаций Самарской области»)

Образовательным учреждением заключены договора со сторонними организациями по основным направлениям деятельности:

- о сотрудничестве с организациями - практик;
- на медицинское обслуживание студентов (обучающихся) и преподавателей
- об оказании услуг по организации питания студентов (обучающихся) и сотрудников техникума – договор № б/н от 28.08.2020 года с ООО «Комбинат питания «Школа здоровья» на срок до 31.05.2021 года;

Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности № 63.СЦ.05.000.М.001300.11.17 от 14.11.2017 выданное на основании экспертного заключения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области № 2881340;

а также заключение о соответствии объекта защиты требований пожарной безопасности №004853 от 18 .07. 2008 г; № 004851 от 24.04.2008г.№002681 от 01.04.2019г; № 002674 от 06.2016г

В техникуме разработаны и утверждены внутренние нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и деятельность учреждения. Разработанные документы соответствуют действующему законодательству в сфере образования:

- Устав учебного заведения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО ГБПОУ «ГТ м.р.К».
- Положение о выпускной квалификационной работе по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих выпускников ГБПОУ «ГТ м.р.К».
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО ГБПОУ «ГТ м.р.К».
- Положение об учебно – методическом комплексе учебной дисциплины (модуля) ГБПОУ «ГТ м.р.К».
- Положение организации и осуществлении образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ в ГБПОУ «ГТ м.р.К».
- Положение об организации выполнения обучающимися первого курса индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла.
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «ГТ м.р.К».
- Положение о конкурсах профессионального мастерства среди обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования ГБПОУ «ГТ м.р.К».

- Положение о составлении расписания в ГБПОУ «ГТ м.р.К».
- Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле знаний, обучающихся по профессиональным модулям основных образовательных программ ПКР,С, по программам ПССЗ
- Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ (ОПОП).
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ.
- Положение по планированию, организации и проведению самостоятельной работы студентов в ГБПОУ «ГТ м.р.К».
- Положение о порядке организации и проведения консультаций в ГБПОУ «ГТ м.р.К».
- Положение о системе оценивания знаний, умений, практических навыков и освоение компетенций ФГОС студентами ГБПОУ «ГТ м.р.К».
- Положение об экзамене (квалификационном) по итогам освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС.
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, или в ГБПОУ «ГТ м.р.К».
- Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях в ГБПОУ «ГТ м.р.К».
- Положение о контрольно – оценочных средствах (оценке результатов освоения профессиональных модулей) в ГБПОУ «ГТ м.р.К».
- Положение об организации выполнения выпускных квалификационных работ среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена на государственной итоговой аттестации в ГБПОУ «ГТ м.р.К».
- Положение о лабораторных работах и практических занятиях в ГБПОУ «ГТ м.р.К».
- Положение о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся в ГБПОУ «ГТ м.р.К».
- Положение об индивидуальном учебном плане обучения обучающихся ГБПОУ «ГТ м.р.К».
- Положение об организации текущей и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «ГТ м.р.К».
- Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу, модулю в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО в ГБПОУ «ГТ м.р.К».
- Положение об организации образовательного процесса в ГБПОУ «ГТ м.р.К».
- Положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки специалистов среднего звена.
- Положение о журнале производственного обучения техникума.
- Положение об интерактивных формах обучения в ГБПОУ «ГТ м.р.К».
- Положение о наставничестве в ГБПОУ «ГТ м.р.К».
- Положение о дистанционной(удаленной)работе в техникуме.
- Правила посещения и анализа уроков, занятий и мероприятий.
- Коллективный договор
- Должностные обязанности работников техникума;
- Приказы директора техникума.

При принятии новых или внесении изменений в уже действующие законодательные (иные нормативно-правовые) акты проводится работа по корректировке локальной нормативной и организационно-распорядительной документации техникума. Разрабатываются, обсуждаются и утверждаются изменения, дополнения или новая редакция соответствующего документа.

Выводы:

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативно-правовым актам Самарской области, Министерства образования и науки Самарской области локальными нормативными актами; имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов.

2. Система управления образовательным учреждением

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом №273ФЗ «Об образовании в РФ», в соответствии с Уставом техникума и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом техникума является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью техникума. Директор техникума в соответствии с законодательством действует без доверенности от имени техникума. Представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью, распоряжается имуществом и средствами техникума, открывает лицевые счета, подписывает финансовые документы, совершает сделки, заключает договоры и соглашения, выдает доверенности, издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников и обучающихся. Распределяет обязанности между своими заместителями, утверждает штатное расписание техникума, локальные нормативные акты, поощряет работников техникума, привлекает работников техникума к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура, компетенция органов управления техникума, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом ГБПОУ СО «Губернский техникум м.р. Кошкинский» в соответствии с законодательством.

Органами управления техникума являются:

- руководитель техникума;
- совет Учреждения– выборный представительный орган;
- педагогический совет;
- методический совет;
- попечительский совет.

Руководителем техникума является директор техникума. К его компетенции относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью техникума.

Компетенция заместителей директора техникума устанавливается директором техникума.

На общем собрании руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся избирается Совет Учреждения и его председатель. Состав Учреждения техникума, его председатель утверждаются приказом директора.

К компетенции Совета Учреждения относятся:

- рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава техникума;
- определение основных направлений деятельности техникума;
- содействие деятельности Педагогического Совета;
- рассмотрение локальных актов техникума;
- координация в техникуме деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом;
- организация работы по выполнению решений Общего собрания
- руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Заседания Совета Учреждения созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Решения Совета Учреждения принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях не менее двух третей его состава и, если за них проголосовало не менее двух третей присутствующих. Совет Учреждения осуществляет деятельность в соответствии с «Положением о Совете Учреждения».

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, в техникуме создан Педагогический Совет. Его членами являются административно-управленческий персонал и все педагогические работники техникума. Председателем Педагогического Совета является директор. Для ведения документации Педагогического Совета директором назначается секретарь Педагогического Совета. Педагогический Совет техникума организует и проводит свою работу по плану, ежегодно утверждаемому директором техникума, не позднее 1 сентября текущего года. Заседание Педагогического Совета собирается не реже одного раза в квартал.

К компетенции Педагогического Совета относятся вопросы анализа, оценки и планирования:

- объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и практического обучения, производственной практики, воспитательной работы;
- контроля образовательного процесса.

Педагогический Совет техникума проводит работу в соответствии с «Положением о педагогическом Совете», утвержденном директором техникума.

Для организации и координирования методической работы в техникуме создан методический Совет. Состав методического Совета утверждается приказом директора техникума, членами которого являются заведующие отделениями и педагогические работники техникума.

К полномочиям методического Совета относятся:

- вопросы анализа, оценки и планирования:
- содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- образовательных программ и учебных планов, а также изменений
- дополнений к ним;
- вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:
- новых педагогических и воспитательных технологий;

- методик и средств профессионального отбора и ориентации;
- новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
- новых форм и методов теоретического и практического обучения,
- производственной практики обучающихся.

Методический совет действует на основании «Положения о методическом Совете», утвержденном директором техникума.

Попечительский Совет техникума действует на основе законодательства Российской Федерации, устава техникума и Положения «О Попечительском Совете техникума», утвержденном директором техникума.

К компетенции Попечительского Совета относится:

- всесторонняя помощь, поддержка и содействие техникуму во всех сферах его деятельности: финансовой и материальной;
- стимулирование и пропаганда деятельности Техникума, правовая защита и поддержка обучающихся и работников;
- реализация целей на основе самостоятельности и инициативы работников техникума.

Состав Попечительского Совета техникума сформирован из:

- представителей органов местного самоуправления;
- представителей работодателей;
- представителей общественных организаций (объединений);
- родителей обучающихся;

Попечительский Совет не вмешивается в текущую оперативно-распорядительную деятельность администрации техникума.

Решения Попечительского Совета носят рекомендательный и консультативный характер.

В целом структура техникума включает:

Органы общественного управления:

Совет Учреждения

Педагогический совет

Методический совет

Две предметно- цикловые комиссии

Административно-управленческий персонал:

Директор техникума

Заместитель директора по учебно -производственному обучению

Заместитель директора по воспитательной работе

Главный бухгалтер

Механик, завхоз

Двадцать пять учебных кабинетов и лабораторий

Педагогический кабинет

Структурное подразделение по кадровой работе и документационному обеспечению управления

Общежитие

Библиотека

Бухгалтерия
Административно-хозяйственная часть
Столовая
Медицинский кабинет
Архив
Педагогические работники
Учебно-вспомогательный персонал
Обслуживающий персонал

Деятельность техникума комплексно представлена в плане работы техникума на год, планах на каждый месяц, в которых отражается вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. План работы техникума на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, совершенствование учебно-материальной базы, внебюджетная деятельность, внутритехникумский контроль. Существует система контроля исполнения принятых решений.

Информация о деятельности и управлении техникума, организационной структуре общественного управления техникума представлена на сайте техникума.

Выводы:

Структура системы управления техникума определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Организация системы управления техникума соответствует уставным требованиям.

Структура Техникума соответствует требованиям действующего законодательства.

3. Структура подготовки специалистов

Техникум определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом потребностей региона. Структура подготовки в техникуме строится на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования по очной форме обучения и среднего общего образования по заочной форме обучения.

3.1. Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность техникума имеет следующую структуру:

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Согласно лицензии техникум реализует 9 образовательных программ

профессионального образования из них 5 программ подготовки квалифицированных служащих (ППКР.С) и 2 программы подготовки специалистов среднего звена и 2 программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих
Перечень реализуемых образовательных программ представлен в таблице №1

Таблица №1

Перечень реализуемых образовательных программ ФГОС СПО
в 2020-2021 учебном году

	профессии/специальности, курс, группа	срок обучения	Базовая подготовка	Начала подготов ки	Окончан ие-год выпуска	Действующий ФГОС	
						дата и № приказа МОиН РФ	дата и номер регистрации
	очное отделение						
	по ППКР.С						
	15.01.05 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	2г. 10 мес	Основное общее образование	2018 2019 2020	2021 2022 2023	29.01.2016№50	24.02.16 №41197
	35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	3 г. 10 мес	Основное общее образование	2020	2024	02.08.2013№ 855	20.08.13 №29637
	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	2г. 10 мес	Основное общее образование	2018 2019 2020	2021 2022 2023	02.08.2013 №709	20.08.13 №29550
	19.01.04 Пекарь	2 г. 10мес	Основное общее образование	2020	2023	02.08.2013№799	20.08.13 №29657

	38.01.02 Продавец кассир-контролер	2 г. 10 мес	Основное общее образование	2020	2023	от 02.08.2013г № 723	20.08.13 №29470
	по ППССЗ						
	39.02.01 Социальная работа	2г. 10мес	Основное общее образование	2018	2021	от 12.05.2014 №506	02.06.14 №32937
	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	3г. 10 мес	Основное общее образование	2015	2019	от 07.05.2014 №456	30.05.14 № 32506
	профессиональное обучение						
	15415 Овощевод	10 мес.	лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе специальной(коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида (для детей с умственной отсталостью)	2019 2020	2020 2021		
	13450 Маляр			2019	2020		
	заочное отделение						
	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	3г. 10 мес	среднее общее образование	2020 2018	2024 2022	От 07.05.2014 №456	30.05.2014г № 32506
	39.02.01 Социальная работа	2г. 10 мес	среднее общее образование	2019	2022	От 12.05.2014 №506	02.06.2014г №32937

Обучение в техникуме финансируется за счет средств областного бюджета.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

А также осуществляется платная профессиональная подготовка кадров рабочих квалификаций- краткосрочные курсы:

№ п/п	Перечень профессий	квалификация	Срок подготовки
1.	Тракторист категории «С», «Е», « F», «D»; переподготовка	Тракторист	«С»-449 ч. «D»-491 ч. «Е»-453 ч.
2.	Водитель автомобиля кат. «В»	Водитель автомобиля	196ч.
3.	Повар	повар	320 час
4.	Электросварщик ручной сварки	Электросварщик ручной сварки	454 час
5.	Обучение компьютерной грамотности(курс компьютерной грамотности).	Обучение компьютерной грамотности	102 час

3.2. Численность обучающихся

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми техникумом в форме СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Контингент обучающихся представлен в таблице №2.

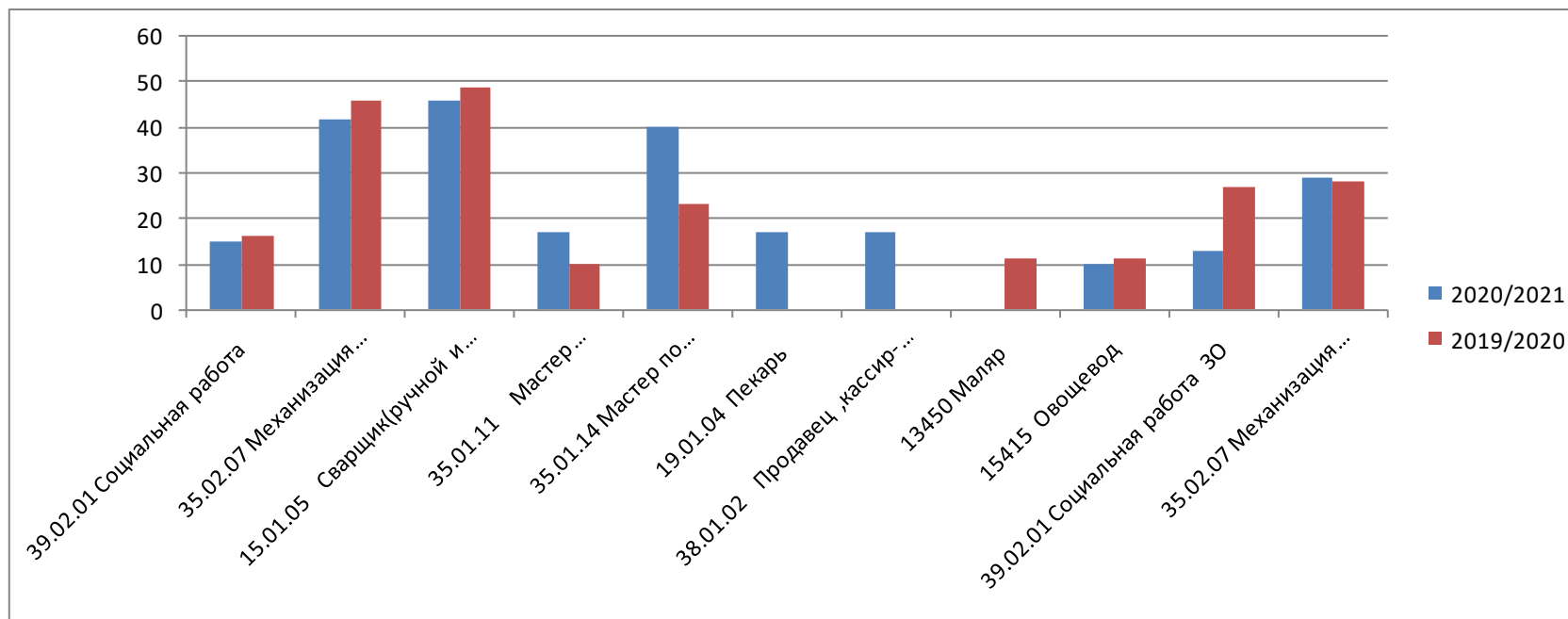
Код, наименование специальности, профессии	Численность студентов	
	на 01.10.2020	на 01.09.2019г
1	2	3
Очная форма обучения		
Программы подготовки специалистов среднего звена-всего	57	64
39.02.01 Социальная работа	15	16
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	42	46
Программы подготовки квалифицированных рабочих. служащих	137	82

15.01.05 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	46 = 17+17+12	49
23.01.03 Автомеханик	0	0
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	17	10
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	40=17+10+13	23
19.01.04 Пекарь	17	0
38.01.02 Продавец ,кассир-контролер	17	0
Всего по программам СПО	194	146
профессиональное обучение	10	22
13450 Маляр	0	11
15415 Овощевод	10	11
заочное отделение		
Программы подготовки специалистов среднего звена-	42	56
39.02.01 Социальная работа	13	27
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	29	28
Всего по учебному заведению	246	224

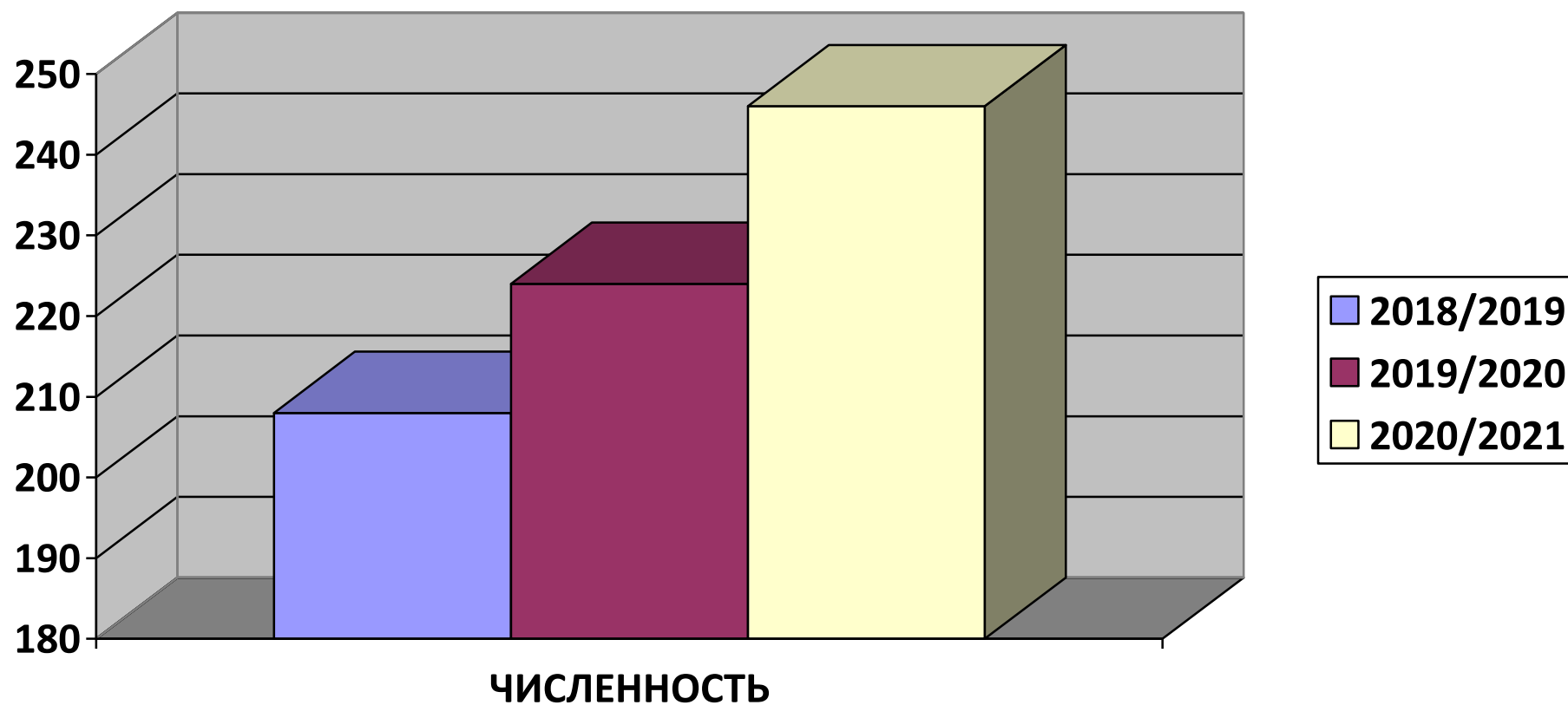
По очной и заочной форме обучения все студенты обучаются за счет средств бюджета Самарской области.

В 2020 году по сравнению с 2019 годом численность студентов, по очной форме обучения увеличилась на 22 человек, Увеличилась численности обучающихся по ППКРС , численность обучающихся по ППССЗ уменьшилась, число обучающихся по заочной форме обучения уменьшилось Численность обучающихся по программе профессиональной подготовке увеличилась на 12человек. В целом по учебному заведению численность обучающихся увеличилось н22 человек.

Данные по численности контингента представлены в диаграмме №1



Мониторинг численности студентов обучающихся по учебным годам



3.3.Выполнение контрольных цифр приема.

Прием абитуриентов в техникум осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111); Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 января 2014 года № 36 (с изменениями на 11.12.2015г), Постановлением Правительства РФ от 18.04.2012 № 343 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении»; Лицензией, Свидетельством об аккредитации, Уставом техникума, правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ СО «Губернский техникум м.р. Кошкинский».

Формирование плана приема в техникуме осуществляется, прежде всего,

учетом потребностей Самарской области. Ежегодно техникум участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена за счет средств областного бюджета, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом Министерства образования и науки Самарской области.

Предложения по контрольным цифрам приема формируются техникумом в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей Самарской области в специалистах определенного профиля.

В техникуме сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов.

Данная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям:

- взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования;
- сотрудничество с предприятиями и организациями;
- сотрудничество со СМИ.

Важным элементом профориентационной работы является грамотное информирование абитуриентов. С этой целью определены следующие направления работы:

- размещение информации на сайте техникума в разделе «Абитуриенту»;
- проведение Дней открытых дверей;
- размещение материалов на информационных стендах в техникума;
- приглашение школьников на мероприятия в техникума;
- информирование преподавателями школьников;
- подготовка буклета о техникуме;
- посещение родительских собраний, проводимых в школах с родителями выпускников.

С целью четкого проведения профориентационной работы по установленным направлениям, заместителем по учебно-воспитательной работе ежегодно разрабатывается план по профориентации, где указываются мероприятия, ответственные за исполнение.

Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией техникума. Правила приема ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. Имеются приказы об организации приемной и апелляционной комиссий. Ведутся протоколы заседаний приемной комиссии, журналы регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении абитуриентов на обучение, оформляется поименная книга обучающихся.

Члены приемной комиссии знакомят абитуриентов, родителей и лиц, их заменяющих, с Уставом учебного заведения, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, учебными планами, результатами трудоустройства выпускников.

Прием абитуриентов в техникум проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема.

Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета.

Выполнение контрольных цифр приема представлено в таблице № 3

Таблица №3

Выполнение контрольных цифр приема .

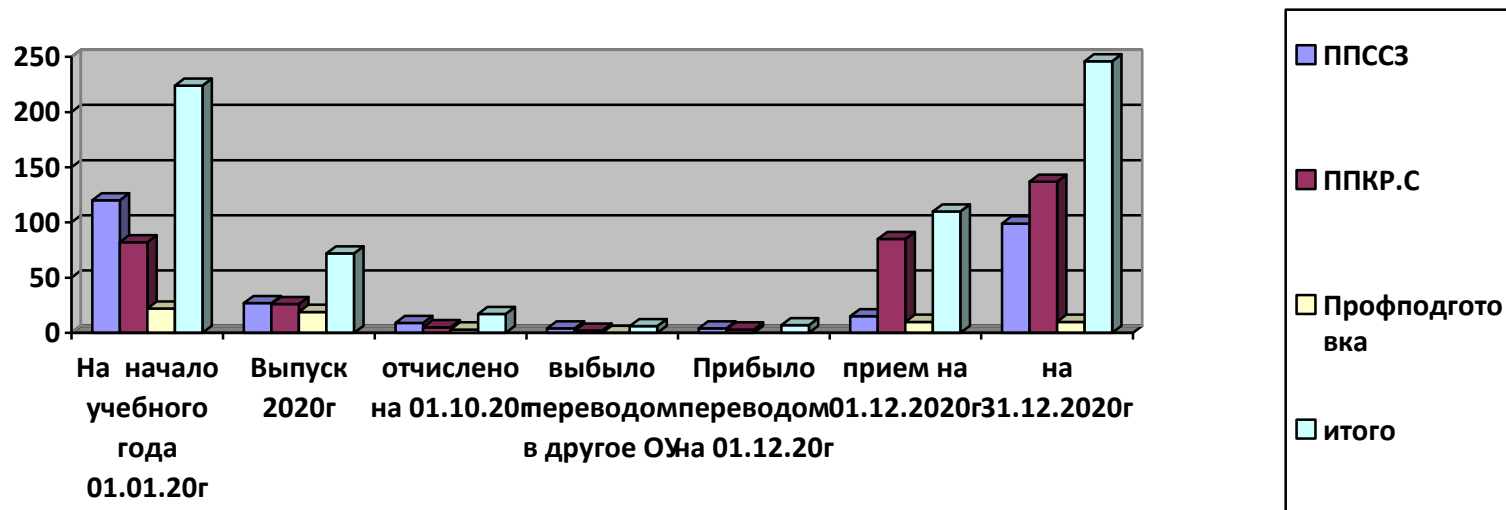
Код, наименование специальности, профессии	контрольные цифры приема		подано заявлений		принято			
	2019	2020	2019	2020	2019		2020	
	чел	чел	чел	чел	чел	%	чел	%
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования								
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)	17	17	17	17	17	100	17	100
35.01.14 Мастер по ТО и ремонту МТП	17	17	12	17	12	71	17	100
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	0	17		17			17	100
38.01.02 Продавец, кассир-контролер	0	17		17			17	100
19.01.04 Пекарь	0	17		17			17	100
по программам подготовки специалистов среднего звена очное отд.- на базе основного общего образования; заочное отд. – на базе среднего общего образования								

35.02.07 Механизация сельского хозяйства- очное	25	0	25	0	25	100		
35.02.07 Механизация сельского хозяйства -заочное	0	15		15			15	100
39.02.01 Социальная работа(очно)	0	0	19					
39.02.01 Социальная работа(заочно)	15			13				
профессиональное обучение								
13450Маляр (проф.подготовка)	11	0	11	22	11	110	0	100
15415 Овощевод	11	10			11	100	10	100
Итого	81	110	76	110	76	94%	110	100%

3.4. Движение контингента обучающихся

Движение контингента студентов представлено в таблице № 4

	На начало учебного года 01.01.20г	Выпуск 2020г	отчислено на 01.10.20г	выбыло переводом в другое ОУ	Прибыло переводом на 01.12.20г	прием на 01.12.2020г	на 31.12.2020г
ППССЗ	120	27	9	4	4	15	99
ППКР.С	82	26	5	2	3	85	137
Профподготовка	22	19	3	0		10	10
итого	224	72	17	6	7	110	246



В течение учебного года контингент учащихся увеличился на 8,9%
 Доля отчисленных обучающихся в течении учебного года составляет -19 обучающихся т.е. 7,7% от общего числа . Но учитывая выпуск, прием, прием переводов из других ОУ контингент на 31.12.2020г. увеличился на 22 обучающихся

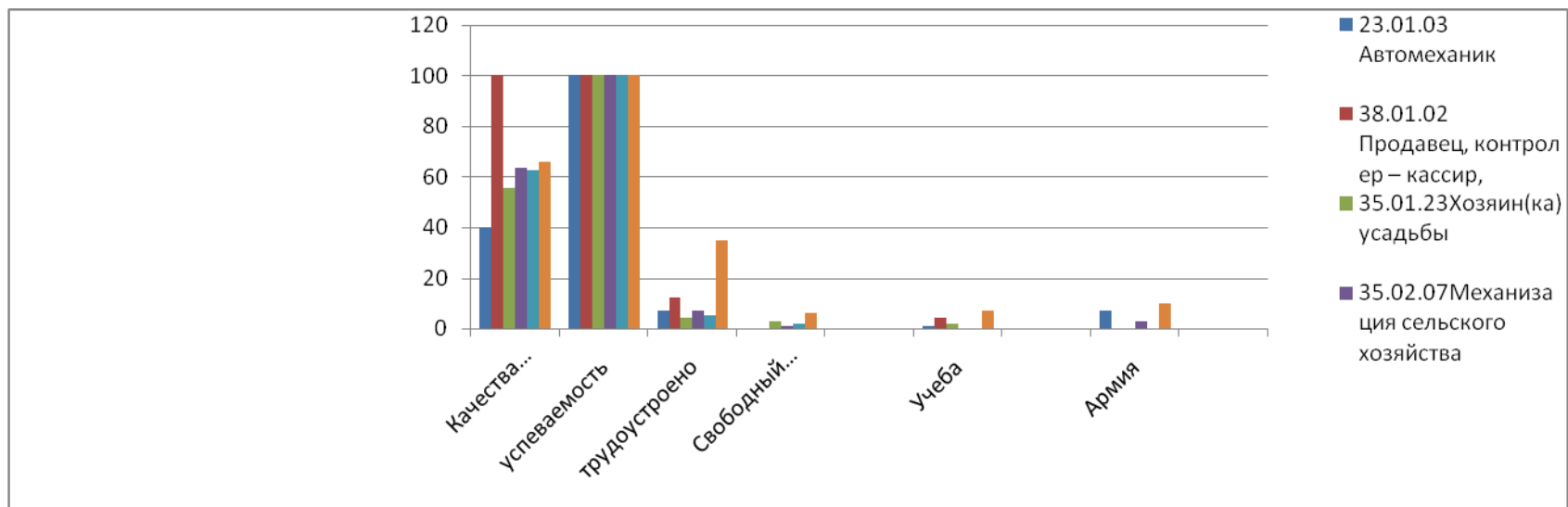
3.5. Выпуск специалистов

Сведения о выпуске представлены в таблице №5

Сведения о выпуске 2019г

	23.01.03 Автомеханик гр. 3.14	38.01.02 Продавец, контролер – кассир, гр.3.16	35.01.23 Хозяин (ка) усадыбы гр.4.13	35.02.07 Механизац ия сельского хозяйства	13450 Маляр	Итого по техникуму
По списку	15	16	9	11	8	59 (91%)
Итоги ВКР:						
«5»	0	10	2	1		13 (22%)

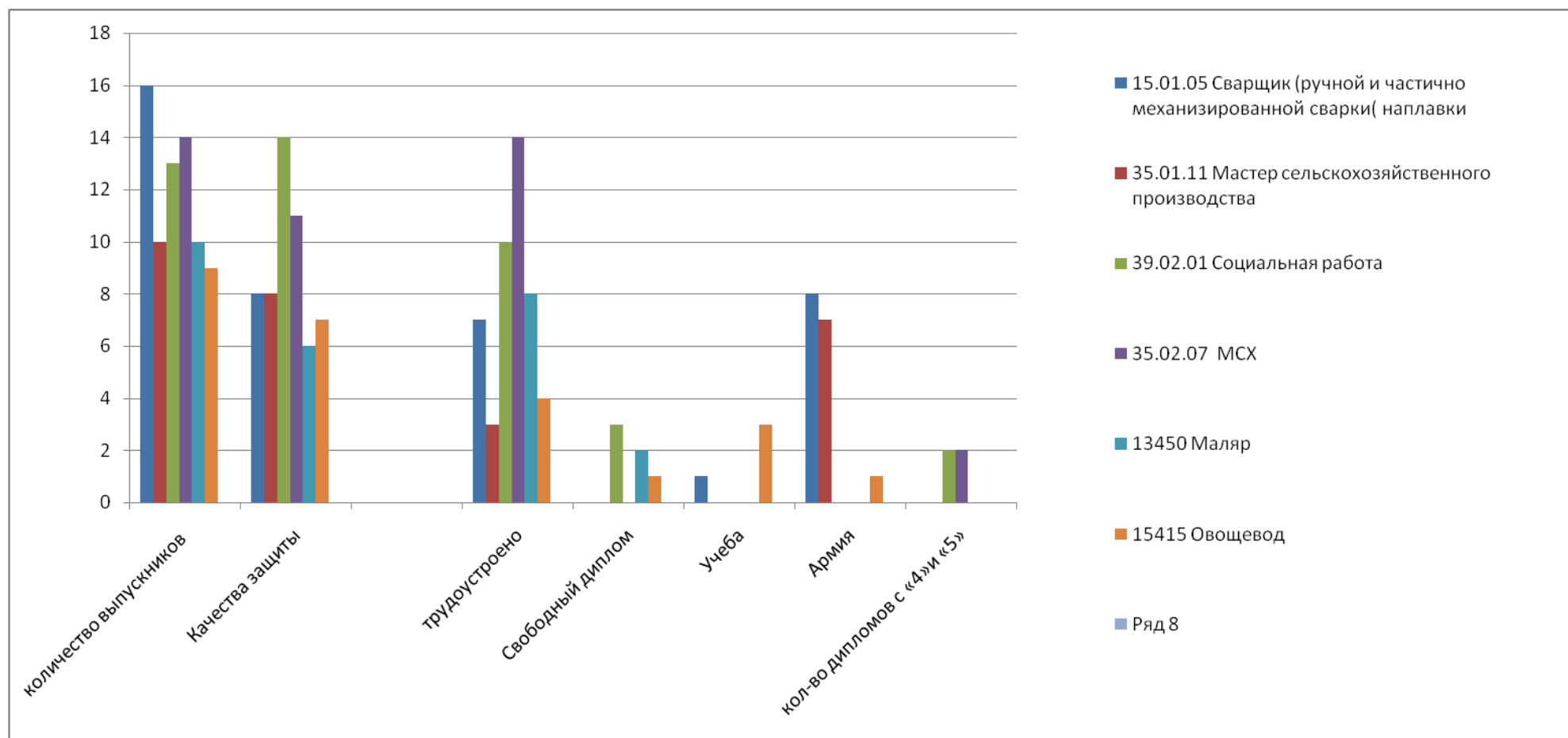
«4»	6	6	3	6	5	26 (44%)
«3»	9	0	4	4	3	20 (34%)
Осн. Разряд	100	100	100	100	100	100
Качества защиты	40	100	55,6	63,6	62,5	66,1%
успеваемость	100	100	100	100	100	100
трудоустроено	7	12	4	7	5	35 (59%)
Свободный диплом	0	0	3	1	2	6 (10%)
Учеба	1	4	2			7 (12%)
Армия	7		0	3		10 (17%)
в т.ч. сироты	2	2	6/-3	1	2	13/-3



Сведения о выпуске 2020 г.

	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизирова нной сварки(наплавки	35.01.11 Мастер сельскохозяйс твенного производства	39.02.01 Социальная работа	35.02.07 Механизац ия сельского хозяйства	13450 Маляр	15415 Овощевод	Итого по техникуму
Всего выпускников	16	10	14	14	11	11	54+22=76
Из них Допущены к государственной (итоговой) аттестации по решению ПС	16	10	13	14	10	9	53+19=72
Явка на защиту ИГА	16	10	13	14	10	9	53+19=72 100%
Итоги ВКР:							
«5»	1 6,3%	7 70%	6 46%	4----28,6	2 ----20%	2--22,2%	22 30,5%
«4»	7 43,7%	1 10%	7 54%	7---- 50%	4 ---40%	5 55,6%	31 43%
«3»	8 50%	2 20%	0	3---21,4%	4 ---40%	2 22.2%	19 26,4%
«2»	0	0					
н/а	0	0					
Осн. Разряд	100	100	100	100	100	100	100
Повыш. Раз.							

Пониж. Раз.							
Справка	0	0		0	0		0
Качества защиты	8 50%	8 80%	14	11 78,5 %	6 60%	7 77,8%	53 73,6%
успеваемость	100	100	100	100	100	100	100
трудоустроено	7	3	100	100	8	4	22
Свободный диплом	0	0			2	1	3
Учеба	1					3	3
Армия	8	7				1	16
кол-во дипломов с «4»и «5»	0		2	2			4
сироты	2	0	0	0	1	3	6



Вывод:

Структура подготовки рабочих и специалистов соответствует лицензионным требованиям.

Объем подготовки рабочих и специалистов в техникуме осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма.

В отчетном периоде контрольные цифра приёма по рабочим профессиям и специальностям среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения ежегодно выполнялись на 100%.

Педагогическому коллективу необходимо систематически выполнять комплекс мероприятий по сохранению контингента студентов.

4.Содержание подготовки

Обучение проводится по профессиональным образовательным программам, разработанным в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям (ППКРС) и специальностям (ППССЗ), реализуемым в техникуме, которые прошли процедуру согласования утверждены директором техникума.

ППССЗ и ППКРС ежегодно обновляются с работодателями, обсуждены на заседании педагогического совета и по каждой профессиональной образовательной программе разработаны учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, производственных практик, а также оценочные и методические материалы.

Учебные планы по каждой основной профессиональной образовательной программе разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования, а также на основании приказа Минобрнауки России №464 от14.06.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и приказа Минобрнауки России №291 от18.04.2013г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО.

Структура ППССЗ и ППКРС на базе основного общего образования предусматривает следующие учебные циклы:

общеобразовательный;
общий гуманитарный и социально-экономический;
математический и общий естественнонаучный;
профессиональный;
и разделы:
учебная практика;
производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация.

Общеобразовательный цикл ППССЗ и ППКРС сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578).

Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах ППССЗ и ППКРС с учетом профиля получаемого образования Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ осуществляется в течение первого года обучения, а по ППКРС в течение всего срока обучения.

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

обязательные учебные занятия и самостоятельная учебная нагрузка (из расчета 36 часов в неделю) - 39 недель или 1404 часа.

промежуточная аттестация (время, предусмотренное на экзамены и консультацию перед экзаменами) - 2 недели/72 часа

- каникулярное время - 11 недель.

Общеобразовательный цикл включает общеобразовательные учебные

дисциплины (общие, по выбору и дополнительные). Общие учебные дисциплины включают так же дисциплины, изучаемые углубленно с учетом профиля (профильные учебные дисциплины).

Нормативный срок освоения ППКРС по профессии среднего профессионального образования обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 57 недель (2052 часа). Его предусмотрено распределить следующим образом:

на изучение базовых учебных дисциплин 1299 часов,

профильных учебных дисциплин 573 часа,

предлагаемые образовательной организацией 180 часов.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

При формировании ППССЗ и ППКРС объем времени, отведенный на вариативную часть циклов, распределен на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов в учебных планах не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы.

Аудиторная учебная нагрузка составляет 36 часов в неделю. Объем практической подготовки составляет 50% - 60% от общего учебного времени. По каждой дисциплине или междисциплинарному курсу предусмотрена самостоятельная работа студентов. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов не более 10 (не включается в это зачет по физкультуре).

Анализ содержания учебных планов представлен в таблице № 6

Анализ содержания учебных планов

Таблица № 6 Показатели	Соответствие требованиям ФГОС СПО, соответствует/ не соответствует
Квалификация выпускников	
Срок освоения ППССЗ и ППКРС	

Сводные данные бюджета времени	Соответствуют
Структура учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части	
Соотношение обязательной и вариативной части	
Максимальный объем самостоятельной работы студентов	
Объем часов консультаций	
Формы промежуточной аттестации	
Объем каникулярного времени	
Вид и продолжительность государственной итоговой аттестации	
Перечень кабинетов и лабораторий	

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями ФГУ ФИРО, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены директором техникума. Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют учебному плану. Рабочие программы профессиональных модулей и практик согласованы с работодателями.

В соответствии с рабочими программами составлены календарно-тематические планы, которые рассмотрены предметно-цикловыми комиссиями и утверждены заместителем директора по учебно-методической работе.

Вывод:

Содержание основных образовательных профессиональных программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять учебно-материальную базу техникума лабораторным оборудованием, учебной техникой, образцами узлов и деталей машин и оборудования.

5. Организация учебного процесса

Организация образовательной деятельности в техникуме осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 и другими действующими нормативно-правовыми актами в области образования, уставом техникума и локальными актами техникума. Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в техникуме, являются рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Учебный процесс в техникуме строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года.

Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

- сводных данных по бюджету времени (в неделях) специальности/профессии;
- тематических планов дисциплин, профессиональных модулей;
- аудиторном бюджете времени и его распределении.

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором техникума расписанию;
- расписание учебных занятий в техникуме разрабатывается на каждый семестр не позднее, чем за две недели до начала занятий и строится с учетом санитарно-гигиенических норм; в расписании указываются полное название дисциплин в соответствии с учебным планом и аудитории, в которых проводятся занятия, а также фамилии преподавателей;
- организация образовательного процесса по реализации требований ФГОС СПО осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разработанным на основе рабочих учебных планов по профессиям и специальностям;
- обучающиеся техникума обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений техникума;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности (профессии). Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой промежуточной аттестации. Режим работы техникума - пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебной пары - 90 минут, продолжительность академического часа - 45 минут. Занятия проводятся в одну смену. В техникуме основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Обязательная нагрузка обучающихся составляет не более 36 часов в неделю; внеаудиторная самостоятельная работа - 18 часов в неделю. Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 8-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Педагогами проводятся активные и интерактивные формы учебных занятий. В рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей введен раздел, где указаны используемые формы активных и интерактивных учебных занятий, используемые современные технологии, активные методы и приемы.

Анализ учебно-методических комплексов (далее УМК) преподавателей показывает наличие разработок учебных занятий в форме деловых игр, уроков исследования, ролевых игр, уроков- дискуссий, дебатов, тренингов, мастер- классов, решение проблемных производственных задач, проблемных ситуаций и др.. Используются активные формы организации деятельности обучающихся и в

процессе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, что обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В техникуме виды самостоятельной работы разработаны в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей. По каждому циклу дисциплин, междисциплинарным курсам спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине). По всем дисциплинам и междисциплинарным курсам имеются методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе. Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями техникума определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

На весь период обучения предусмотрено выполнение курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям.

Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Преподавателями техникума разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов, в техникуме проводятся консультации: групповые, подгрупповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям из расчета 4 часа в год на одного студента. Консультации предусмотрены ФГОС, как для профессиональных циклов, так и дисциплин общеобразовательного цикла. Ведется системный учет консультационных занятий в журналах по каждой специальности.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются межсессионная аттестация и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами техникума. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного заключения работодателей.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного по ФГОС СПО и проводятся в день освобожденный от других видов учебной деятельности. По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты итоговая оценка формируется по результатам текущего контроля.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и на экзаменах успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Результаты контроля обсуждаются на педсоветах, заседаниях совета отделения, на совещаниях при директоре техникума.

Вывод:

Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

6. Качество подготовки обучающихся

6.1 Уровень подготовки (освоения обучающимися программного материала)

Степень освоения обучающимися программного материала в Техникуме выявляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов», утвержденным директором техникума. Данное Положение устанавливает единые требования к организации и процедуре текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06. 2013г. № 464; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего и среднего профессионального образования.

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования, важнейшим компонентом педагогической системы и частью образовательного процесса. Одним из важнейших направлений педагогического контроля является оценка уровня освоения обучающимися программного материала.

Виды и содержание педагогического контроля определяются дидактическими задачами конкретного этапа образовательного процесса в техникуме:

- *предварительный контроль* проводится перед началом изучения дисциплины/профессионального модуля с целью выявления ранее освоенных умений и знаний;
- *текущий контроль успеваемости* осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Преподаватели используют такие формы текущего контроля успеваемости как: опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие и др.

- *рубежный контроль* применяется с целью оценки умений и знаний и уровня сформированности элементов общих и профессиональных компетенций, обеспечения углубленного, осознанного и целостного восприятия студентами изученного учебного материала. Формами рубежного контроля являются курсовая работа/проект, работы студентов творческого характера.
- *промежуточная аттестация* проводится с целью установления степени соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям образовательной программы СПО по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:
 - годовой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;
 - зачета по части дисциплины/дисциплине;

- дифференцированного зачета по части дисциплины/ дисциплине/ междисциплинарному курсу;
- экзамена по части дисциплины/дисциплине/междисциплинарному курсу;
- итоговой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;
- экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;
- дифференцированного зачета по учебной практике и производственной (по профилю специальности) практике в рамках профессионального модуля.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов преподаватели техникума разрабатывают фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить приобретенные ими умения, знания и сформированные компетенции/элементы компетенций.

При разработке контрольно-оценочных средств, применяемых в процедуре промежуточной аттестации студентов, преподаватели создают условия для максимального приближения содержания заданий к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение информации об этих результатах осуществляется на бумажных и электронных носителях.

Анализ успеваемости студентов по результатам промежуточных аттестаций представлен в таблице № 7

Таблица № 7

Анализ успеваемости студентов по результатам промежуточной аттестации

Итоги успеваемости за 1 полугодие 2020/2021 учебного года(на 31.12.2020г)\

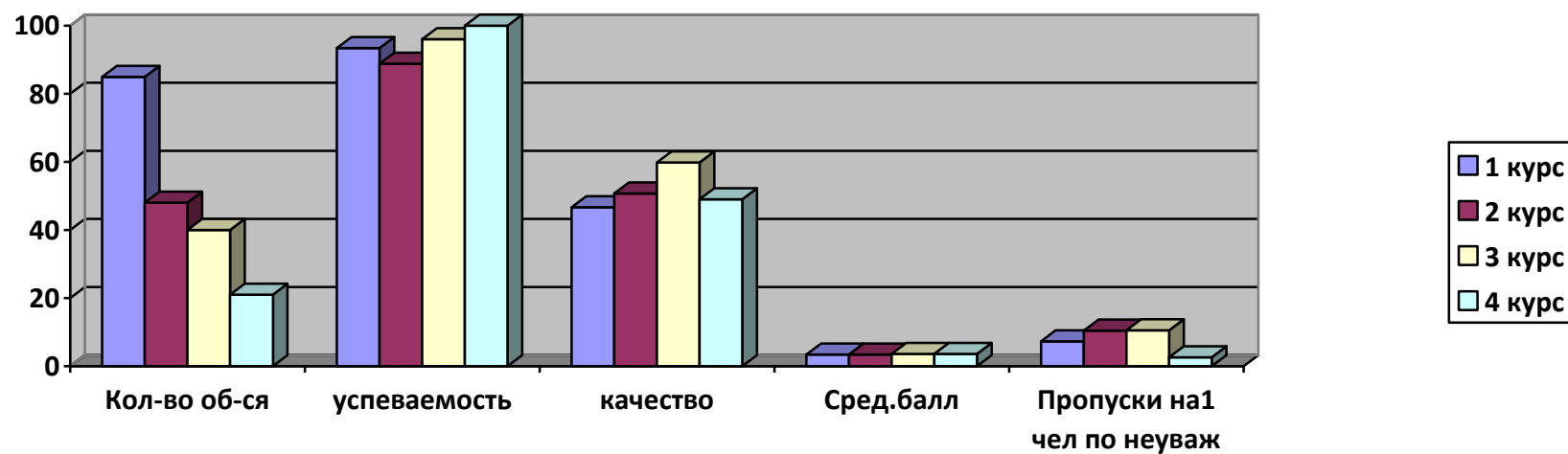
№	№ группы	профессия/ специальность	успеваемость	качество знаний	средний балл	посещаемость по уваж. причине	хорошие	неаттестованные
1	1.22	15.01.05.Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	96	29	3,15	15,8	1	1
2	1.23	35.01.14 Мастер по ремонту и ТО МТП	89	33	2,93	10,6	1	7
3	1.24	19.01.04Пекарь	97,5	64,3	3,7	3,2	2	2
4	1.25	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	97	52	3,4	0	1	2
5	1.26	35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	92	55	3,6	10,2	2	2
6	№5ПО	15450 Овощевод	90	67,5	3,45	9,8	6	1

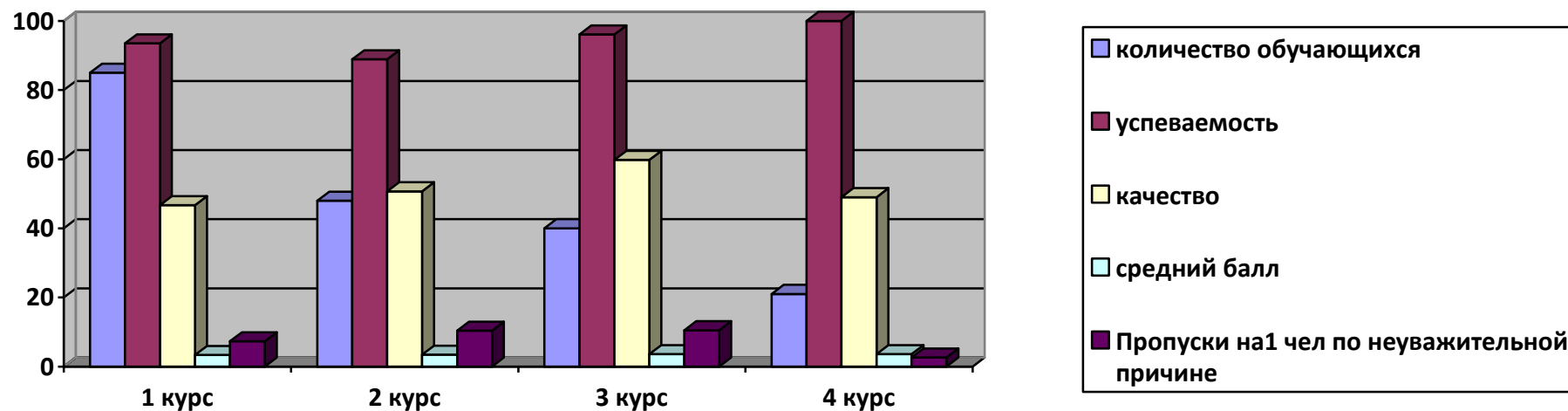
7	2.20.	15.01.05.Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	92,3	37,5	3,4	6,9	1	9
8	2.21	35.01.14 мастер по ремонту и ТО МТП	76	50	3,13	7,4	2	2
9	2.10-с	35.02.07 МСХ	98,4	64,6	3,7	17	5	0
10	3.18	15.01.05.Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	97,9	52,1	3,5	7	2	1
11	3.19	35.01.14 мастер по ремонту и ТО МТП	100	65	3,8	2,9	4	0
12	3.9-с	39.02.01 Соц. Работа	90,3	62,3	3,44	21,7	5	3
13	4.8-с	35.02.07 МСХ	100	49	3,56	2,6	6	0
14	№5 МСХ	35.02.07 МСХ						
15	№6 СР	39.02.01 Соц. Работа						
16	№7МСХ	35.02.07 МСХ			3,6			
итого по техникуму-2020г			93,2	51,2	3,5	8,7	38	25
2019г			96,6	61,0	3,58	3101 14 час		

по курсам

курс	Кол-во обучающихся	успеваемость	качество	Сред.балл	Пропуски на1 чел по неуваж
1 курс	85	93,5	46,7	3,36	7,3
2 курс	48	88,9	50,7	3,41	10,4
3 курс	40	96,1	59,8	3,6	10,5

4 курс	21	100	49	3,56	2,6
--------	----	-----	----	------	-----





Показатели общей и качественной успеваемости не велики. По итогам промежуточной аттестации многие студенты имеют неудовлетворительные оценки, студентов успевающих на «хорошо» и «отлично» небольшое количество (38). Успеваемость у студенты старших курсов лучше (100%).

15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) одного студентов имеют неудовлетворительные оценки.

По специальности 39.02.01 Социальная работа 1 студент неаттестован, готовятся документы на отчисление.

курс	хорошисты--38	неаттестованные---25 чел.
1 курс	13	15
2 курс	8	8
3 курс	11	2
4 курс	6	0

В целом по учебному заведению наблюдается стабильность общей и качественной успеваемости в 2020 году по сравнению с 2019 годом. Лучшие показатели по профессии 35.01.14 Мастер сельскохозяйственного производства., по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

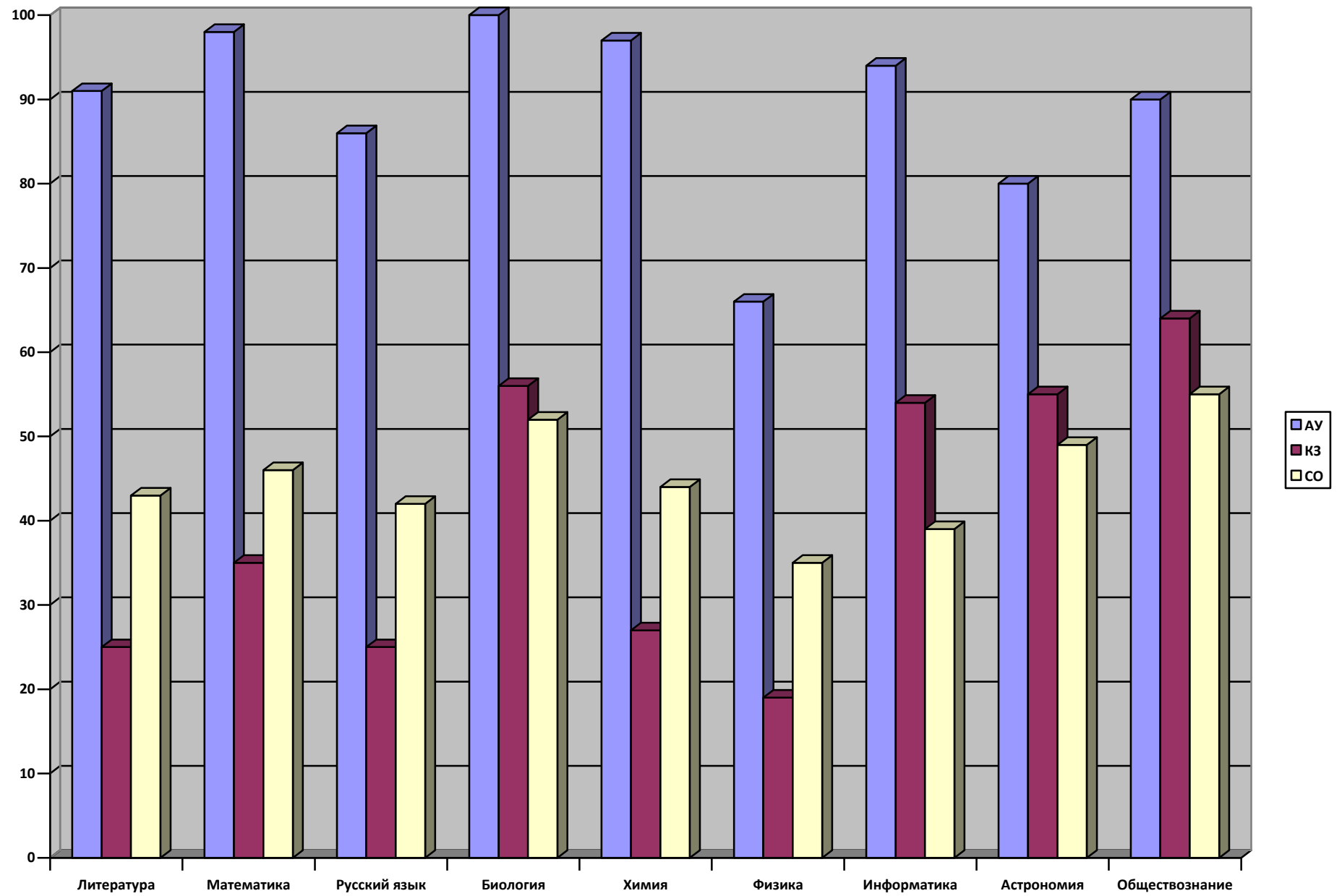
Показатели успеваемости обучающихся тесно связаны с сохранностью контингента, а приведенные данные в таблице № 4 «Движение контингента» свидетельствуют о большом отсеивании и в том числе по неуспеваемости.

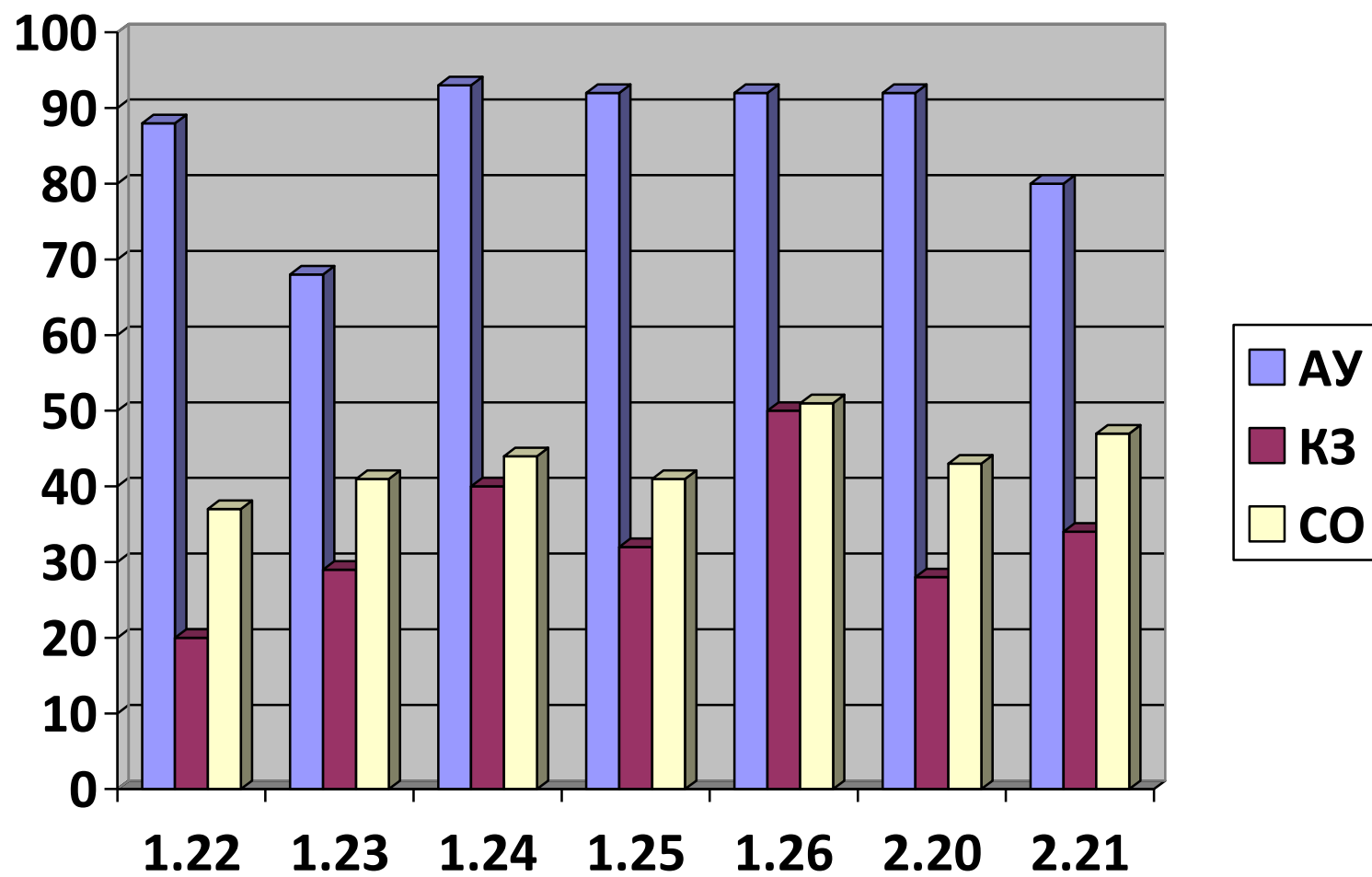
При самообследовании в период с 10 сентября по 20 декабря 2020 года был проведен контроль знаний по всем дисциплинам и МДК учебного плана. Для контроля использованы контрольные задания, утвержденные соответствующими предметно-цикловыми комиссиями. При проведении контроля знаний было обеспечено присутствие не менее 90 % обучающихся в конкретной группе.

В результате входного контроля показали, что общеобразовательная подготовка выпускников основной школы по всем предметам, по которым проводился входной контроль, в основном на среднем уровне.

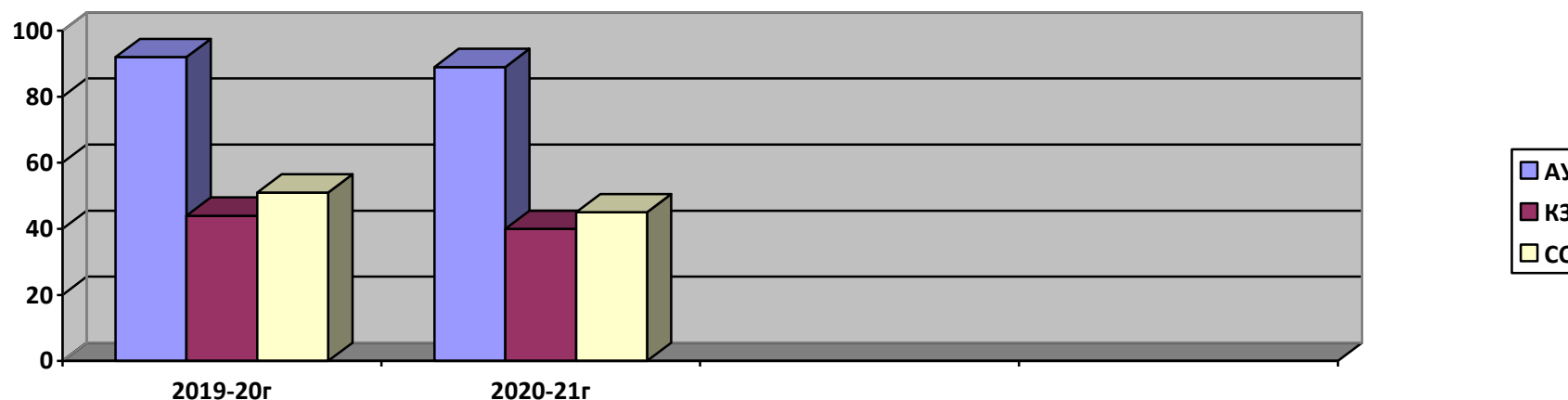
Сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний обучающихся по 1 полугодью 2020-2021 учебного года.

Группа	1.22			1.23			1.24			1.25			1.26			2.20			2.21			Среднее значение по предмету		
Критерии	АУ	КЗ	СО	АУ	КЗ	СО	АУ	КЗ	СО	АУ	КЗ	СО	АУ	КЗ	СО	АУ	КЗ	СО	АУ	КЗ	СО	АУ	КЗ	СО
Литература	93	15	39	86	14	37	87	20	39	100	45	49	100	35	56				80	20	38	91	25	43
Математика	100	18	41	100	28	44	93	37	45	90	36	44	100	56	56	100	20	41	100	50	50	98	35	46
Русский язык	100	12	37	79	0	32	79	29	40	91	18	39	100	29	44				80	50	55	86	25	42
Биология							100	59	52	100	45	49	100	65	54							100	56	52
Химия	94	12	40				100	41	48													97	27	44
Физика	56	18	32	71	24	38				71	0	30	65	35	39	75	6	33	60	30	35	66	19	35
Информатика	83	42	30	92	67	48				100	50	34	100	58	44							94	54	39
Астрономия				59	41	45	100	53	41				82	71	61							80	55	49
Обществознание																100	59	54	80	70	56	90	64	55
Среднее значение по группе	88	20	37	68	29	41	93	40	44	92	32	41	92	50	51	92	28	43	80	34	47	89	40	45





Сравнительная диаграмма проверочных работ по техникуму за 1 семестр за 2019-20 и 2020-21 учебный год



6.2. Организация и качество производственного обучения

Учебная и производственная практики обучающихся, проводятся в соответствии с приказом Минобрнауки России №291 от 18.04.2013г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» и приказом Минобрнауки России №464 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и локальным нормативным актом.

В целях реализации образовательных программ в части практического обучения, мастерами производственного обучения и преподавателями разработаны рабочие программы по всем видам практик.

Заключены договора с базовыми предприятиями и организациями о прохождении обучающимися ГБПОУ «Губернский техникум м.р.Кошкинский» производственной практики.

В соответствии с договором каждому студенту выдается направление на практику и дневник-отчет, в котором представлена программа практики.

При проведении производственной практики на каждую учебную группу оформляется следующий комплект документов:

- приказ о допуске студентов к производственной практике с указанием предприятия (организации) в соответствии с договором;
- инструктаж по охране труда в период практики с росписью в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте;
- рабочая программа практики;
- календарно-тематический план занятий;
- методические рекомендации для студентов по оформлению дневника
- отчета по производственной практике;

- методические рекомендации для руководителей практики по организации практики на базовых предприятиях;
- журнал учебной практики.

Методическое обеспечение производственной практики и контроль за её

организацией возлагается на заместителя директора по учебно производственному обучению, а также на преподавателей профессиональных дисциплин.

Хорошая теоретическая и практическая подготовка студентов-практикантов подтверждается положительными отзывами в дневниках-отчетах руководителей практик от предприятий и положительными характеристиками, выданными студентам.

Учебные практики проводятся на базе техникума, для проведения учебной практики техникум располагает всеми необходимыми материально-техническими средствами.

Показателями результативности практического обучения представлены в таблице №9

Согласно плану внутреннего мониторинга качества образования в ГБПОУ «ГТ м р К» в декабре был проведен срез знаний по профессиональному циклу групп 1-4 курсах, по профессиям :«Сварщик». «Мастер сельскохозяйственного производства», «Мастер по ТО и ремонту МТП» «Овощевод», «Маляр» и специальностям: «Социальная работа»,»Механизация сельского хозяйства».

Цель:

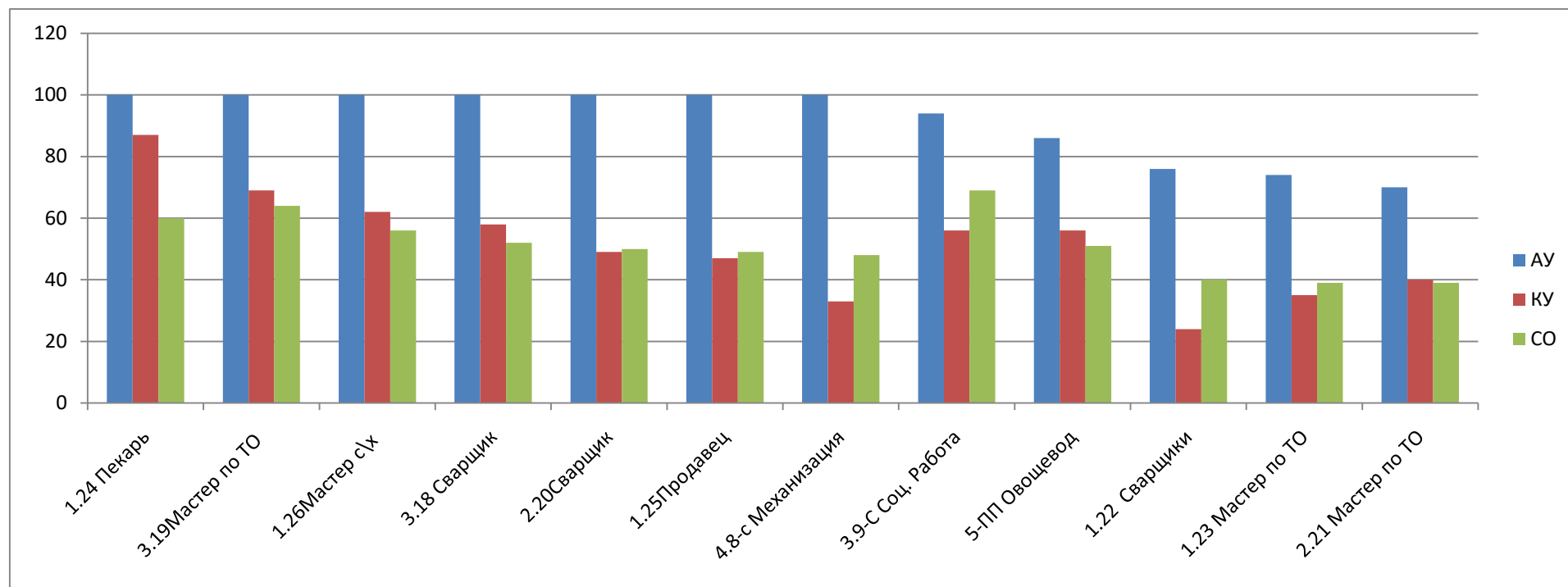
- осуществление мониторинга качества образования;
- определение абсолютной успеваемости, качества знаний и степень обученности учащихся по дисциплинам;
- умение применять знания на практике;
- усвоение программного материала учащимися за 1 полугодие 2020-2021 уч года.

Учебные дисциплины общепрофессионального и профессионального цикла являются базовыми для формирования профессиональных компетенций будущих специалистов. Качественное и продуктивное освоение этих дисциплин свидетельствует о выполнении требований ФГОС.

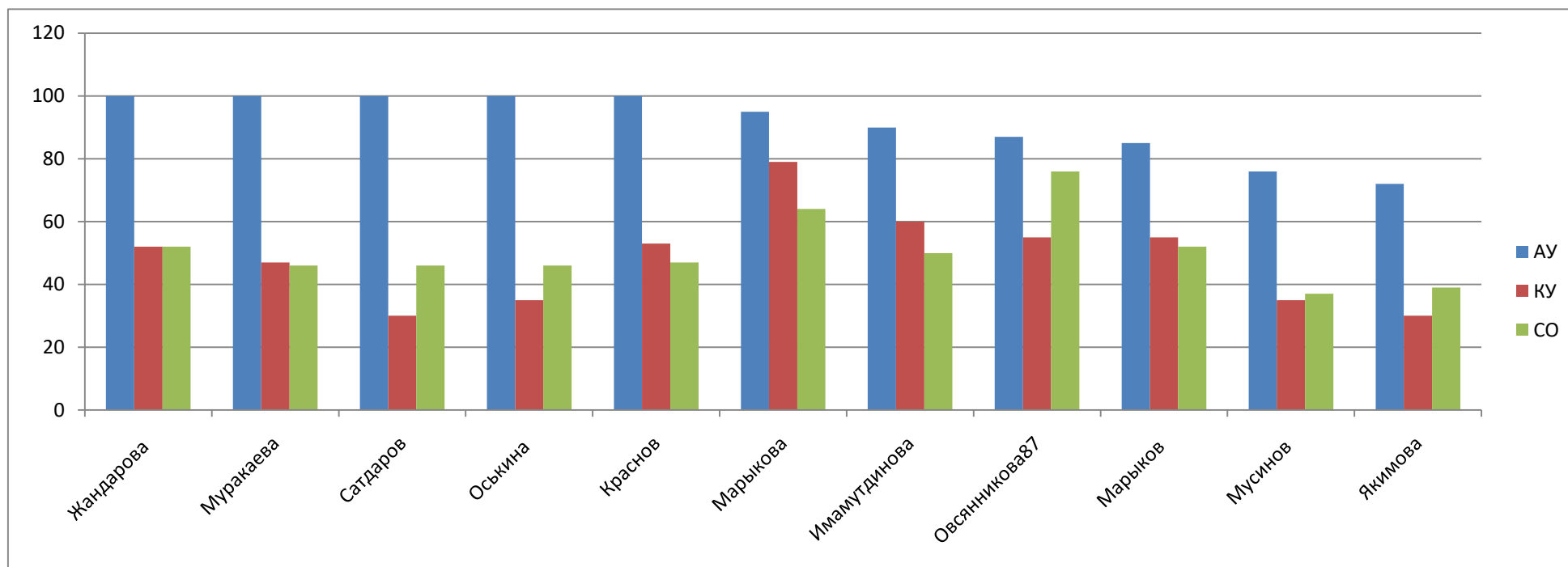
Результаты контроля представлены в таблицах

П/п	Номер группы	АУ	КУ	СО
1.	1.24 Пекарь	100	87	60
2	3.19 Мастер по ТО и ремонту МТП	100	69	64
3	1.26 Мастер с/х производства	100	62	56
4	3.18 Сварщик ручной (частично механизированной сварки(наплавки) 3 курс	100	58	52

5	2.20 Сварщик ручной (частично механизированной сварки(наплавки) 2 курс	100	49	50
6	1.25 Продавцы	100	47	49
7	4.8 Механизация сельского хозяйства	100	33	48
8	3.9 С Социальная работа	94	56	69
9	5 ПП Овощевод	86	56	51
10	1.22 3.18 Сварщик ручной (частично механизированной сварки(наплавки) 1 курс	76	24	40
11	1.23 Мастер по ТО и ремонту МТП	74	35	39
12	2.21 Мастер по ТО и ремонту МТП	70	40	39



п\п	Ф.И.О. педагога	АУ	КУ	СО
1	Краснов Д.Ю.	100	53	47
2	Жандарова Н.Г.	100	52	52
3	Муракаева Ф.М.	100	47	49
4	Сатдаров Д.В.	100	30	46
5	Оськина Т.В	100	35	46
6	Марыкова С.В.	95	79	64
7	Имамутдинова Л.Д.	90	60	50
8	Овсянникова С.Н.	87	55	76
9	Марыков И.И.	85	55	52
10	Мусинов А.Н.	76	35	37
11	Якимова Э.К.	72	30	39



6.3 Итоговая государственная аттестация выпускников

По каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в техникуме, разработаны программы государственной итоговой аттестации в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 и от 12.12.2017 «О внесении изменений в Порядок ГИА». В программах государственной итоговой аттестации включены вопросы: требования к выпускным квалификационным работам, организация выполнения и защита выпускных квалификационных работ, критерии оценки знаний студентов при защите выпускных квалификационных работ и другие. Все программы государственной итоговой аттестации согласованы с председателями государственных экзаменационных комиссий, утверждены директором техникума и доведены до сведения студентов за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Формами государственной итоговой аттестации являются по ППССЗ- выпускной квалификационной работы, а по ППКРС- выполнение письменной экзаменационной работы и защита практической работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников техникума ежегодно формируются Государственные экзаменационные комиссии. Состав председателей ГЭК утвержден учредителем Министерством образования и науки Самарской области.

Для проведения итоговой государственной аттестации готовятся все необходимые документы и материалы:

программа ГИА;

-приказ об утверждении председателей ГЭК;

-приказ о составе комиссии ГЭК;

-методические указания для обучающихся по подготовке ВКР.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей, носит актуальный характер и отвечает современным требованиям к выпускникам СПО.

Все нижеперечисленные требования к порядку проведения ГИА в техникуме выполняются:

- к составу Государственных экзаменационных комиссий и порядку их работы;

- содержанию программ ГИА;

- формам ГИА,

- тематике и уровню выпускных квалификационных работ;

- допуску обучающегося к ГИА;

- оцениванию ГИА и оформлению ее результатов.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора техникума не позднее, чем за три недели до начала преддипломной практики. За одним руководителем приказом директора техникума закрепляется не более восьми студентов.

По утверждённым темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель оформляет письменный отзыв. Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Рецензенты отмечают хорошее качество дипломных работ (проектов), хороший уровень теоретической и практической подготовки специалистов. В отчетах председателей ГЭК отмечается, что студенты техникума успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяют при выполнении выпускных квалификационных работ необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу. Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности, профессии и требованиям квалификационной характеристики специалистов.

По результатам ГИА в колледже создана база данных, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ по специальностям, профессиям и в целом по техникуму;
- средний балл качества выпускных квалификационных работ по группам, по специальностям, по техникуму в целом;
- количество выпускников, получивших дипломы с отличием.
- Все показатели и критерии отслеживаются в динамике, обсуждаются в колледже на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

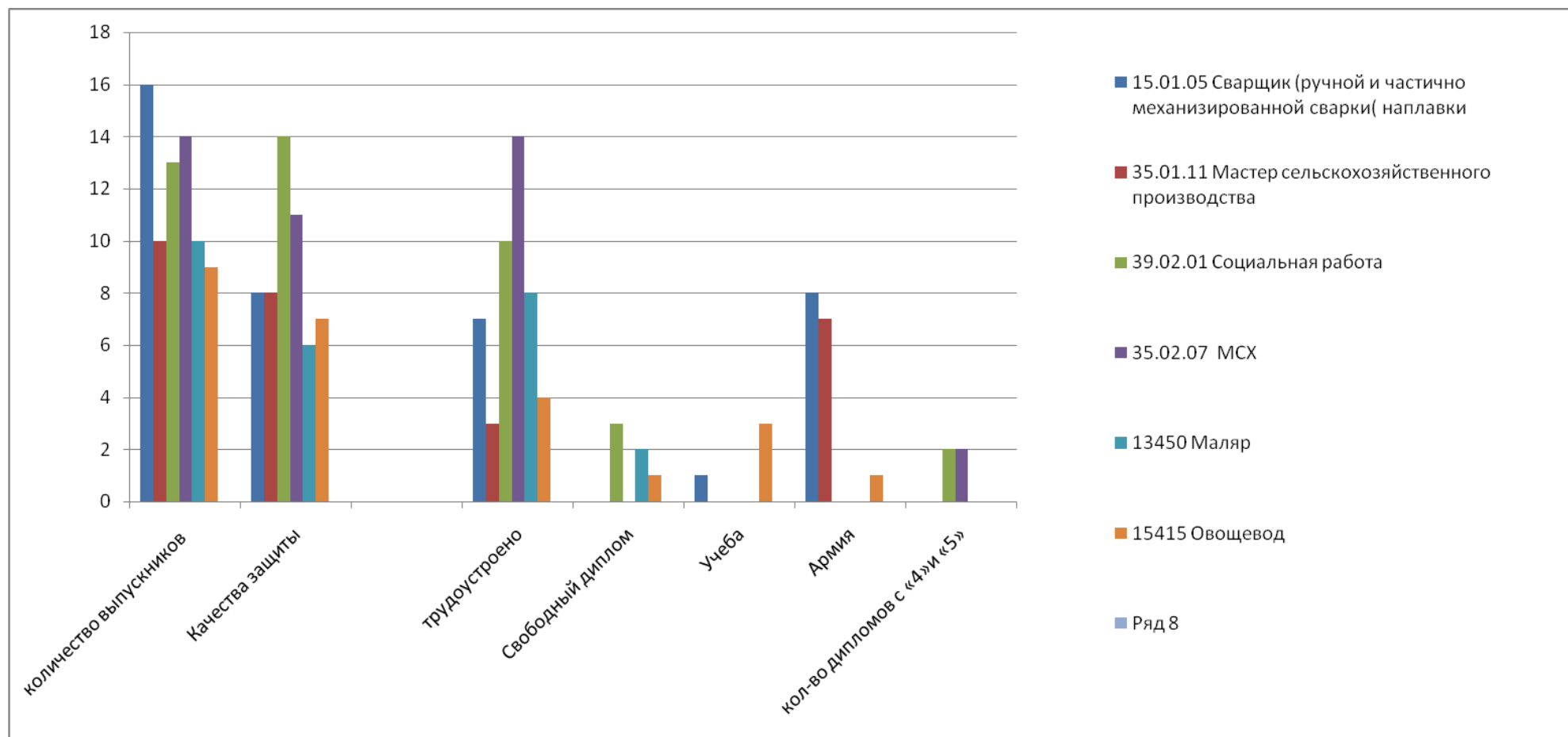
Сведения о результатах государственной итоговой аттестации представлены

в таблице № 1

	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизирован ной сварки(наплавки	35.01.11 Мастер сельскохозяйст венного производства	39.02.01 Социальная работа	35.02.07 Механизац ия сельского хозяйства	13450 Маляр	15415 Овощевод	Итого по техникуму
Всего выпускников	16	10	14	14	11	11	54+22=76
Из них Допущены к государственной (итоговой) аттестации по	16	10	13	14	10	9	53+19=72

решению ПС							
Явка на защиту ИГА	16	10	13	14	10	9	53+19=72 100%
Итоги ВКР:							
«5»	1 6,3%	7 70%	6 46%	4----28,6	2 ----20%	2--22,2%	22 30,5%
«4»	7 43,7%	1 10%	7 54%	7---- 50%	4 ---40%	5 55,6%	31 43%
«3»	8 50%	2 20%	0	3---21,4%	4 ---40%	2 22.2%	19 26,4%
«2»	0	0					
н/а	0	0					
Осн. Разряд	100	100	100	100	100	100	100
Повыш. Раз.							
Пониж. Раз.							
Справка	0	0		0	0		0
Качества защиты	8 50%	8 80%	14	11 78,5 %	6 60%	7 77,8%	53 73,6%
успеваемость	100	100	100	100	100	100	100
трудоустроено	7	3	10	14	8	6	48
Свободный диплом	0	0	3	0	2	1	3
Учеба	1					1	3
Армия	8	7				1	16

КОЛ-ВО ДИПЛОМОВ С «4»и «5»	0		2	2			4
сироты	2	0	0	0	1	3	6



Качество знаний обучающихся на итоговой государственной аттестации значительно выше, чем по итогам промежуточной аттестации. До итоговой аттестации доходят лучшие студенты, слабоуспевающие отсеиваются по итогам семестровой аттестации. Наиболее высокая

качественная успеваемость по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, по специальности 35.0207 Механизация сельского хозяйства.

Выводы:

Результаты промежуточной аттестации, контроль знаний при самообследовании, результаты практического обучения, итоги Государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы председателей Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующее требованиям ФГОС СПО.

7. Востребованность выпускников

целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в техникуме разработан план работы центра содействия трудоустройству выпускников техникума. Имеется доступ выпускникам в АИС «Трудовые ресурсы. Самарской область». Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников техникум осуществляет свою деятельность по направлениям:

- Работа со студентами и выпускниками в техникуме:

- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- организация временной занятости обучающихся;
- проведение ярмарок вакансий; - трудоустройство выпускников.

Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников: заключение договоров о сотрудничестве;

- согласование с предприятиями план набора абитуриентов по специальностям, профессиям, прохождение всех видов практики и возможности трудоустройства;
- привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ с участием обучающихся;
- участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ по ФГОС 3 поколения;
- участие в процедурах государственной итоговой аттестации выпускников;
 - участие в разработке и согласовании программ государственной итоговой аттестации;
 - участие в разработке и согласовании тем письменных экзаменационных работ;
 - участие в руководстве выпускными практическими квалификационными работами;
 - организация экскурсий на профильные предприятия; - заключение трехсторонних договоров о подготовке специалистов со средним профессиональным образованием между работодателем, обучающимся.

Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей

- обмен информацией о вакансиях с органами по труду и занятости населения;

- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников техникума, организованных органами исполнительной власти.

С целью содействия трудоустройству выпускников техникума в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Информация о выпускниках размещается на WEB-

сайте техникума. В стенах техникума оформлен стенд «Центр содействия занятости студентов», на котором размещается полезная информация по трудоустройству студентов и выпускников техникума. Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников техникума актуальному состоянию и перспективам развития экономики Самарской области являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников. В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

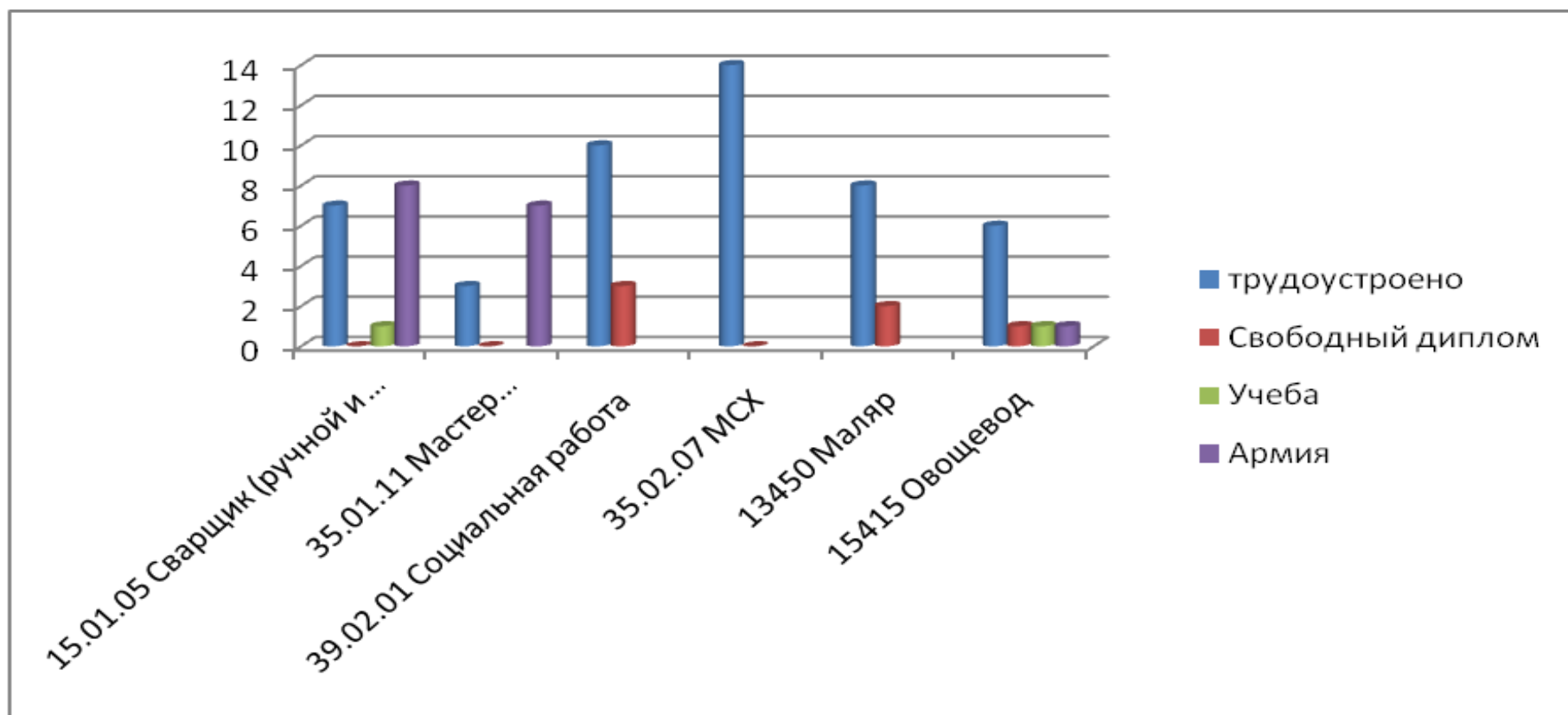
Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий. В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий.

Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города.

Трудоустройство выпускников по специальностям и профессиям 2020 года представлено в диаграмме №7

Трудоустройства выпускников по специальностям (выпуск 2020 г.

2020г	15.01.05 Сварщик	35.01.11 Мастер сельскохозяйственног о производства	39.02.01 Социальная работа	35.02.07 МСХ	13450 Маляр	15415 Овощевод
По списку	16	10	13	14	10	9
трудоустроено	7	3	10	14	8	6
Свободный диплом	0	0	3	0	2	1
Учеба	1					1
Армия	8	7				1



Как видно из таблиц, при отсутствии государственного распределения самостоятельное трудоустройство по специальности составляет около 66,7%; 22,2 %- выпускников идут служить в армию.

Вывод:

Анализируя полученные за отчетный период результаты, можно сделать вывод о хороших партнерских отношениях учебного заведения с предприятиями о востребованности молодых специалистов - выпускников техникума.

8.Качество кадрового обеспечения

Техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов.

На 31 декабря 2020г. в техникуме работают 28,6 штатных педагогических сотрудников, в т.ч 20,6 преподавателей, 8 мастеров производственного обучения, 1 воспитатель общежития, из них:

Средний возраст педагогических работников – 50 лет.

Общая численность педагогических работников составляет – 24 человека из них имеют: высшее профессиональное образование – 19 человек, что составляет 79% от общего числа педагогических работников; среднее профессиональное образование – 5 человек (21 %)

Педагогические работники, имеющие квалификационные категории:

- 5 имеют высшую квалификационную категорию (20,8%)
- 9 первую квалификационную категорию (37,5%),
- 5 соответствует занимаемой должности (20,8%)

Педагогический коллектив образовательного учреждения отмечен правительственными наградами за качественную профессиональную подготовку молодых специалистов.

Награждены:

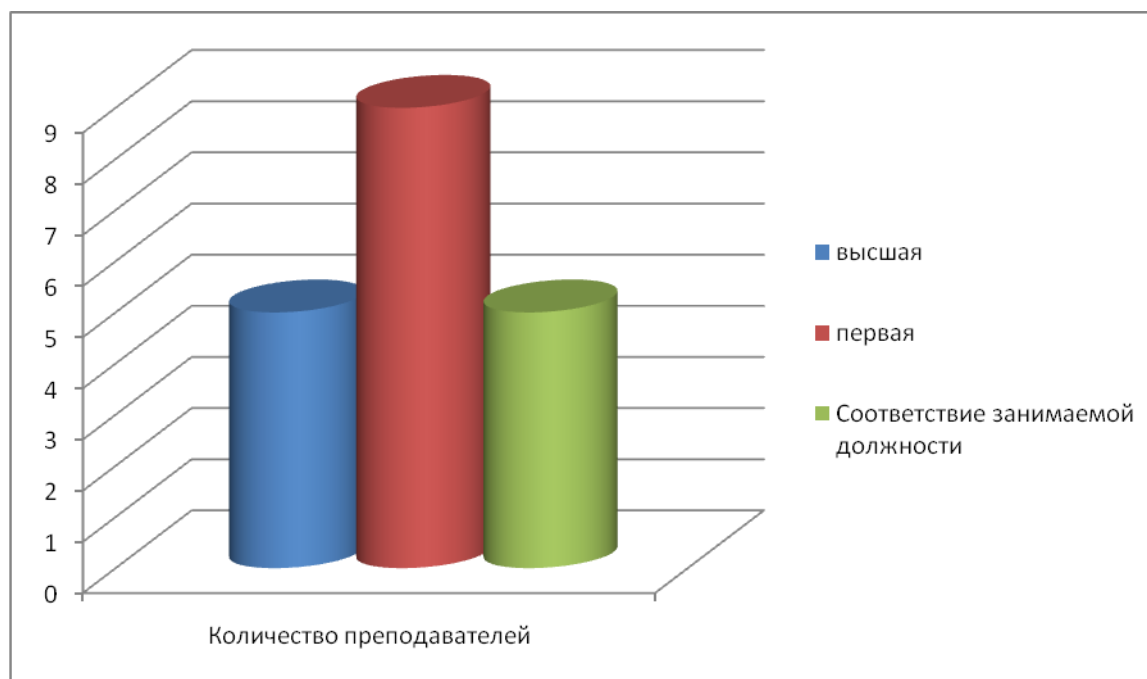
- Знаком «Почетный работник начального профессионального образования РФ» - 2 преподавателя;
- Нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 1 преподаватель;
- Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации – 6 преподавателей
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Самарской области - 4 преподавателя

Все преподаватели имеют высшее образование. Подавляющее большинство педагогов профессионально компетентны, владеют методикой преподавания, используют активные формы работы, придают занятиям профессиональную направленность, вносят свой вклад в совершенствование образовательного процесса.

В настоящее время 14 педагогов аттестованы на первую и высшую квалификационные категории, 5 педагогов имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Распределение преподавательского состава по проценту преподавателей, имеющих квалификационные категории, представлена в диаграмме №7

категории	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности
Количество преподавателей	5	9	5



Преподаватели дисциплин специального цикла имеют опыт производственной работы. Преподаватели, принятые на работу в техникум сразу после окончания высшего учебного заведения, направляются на предприятия и

учреждения, на повышение квалификации, переподготовку Преподаватели преподают дисциплины, профильные полученному образованию. В отдельных случаях преподаватели проходят переподготовку.

Комплектование преподавательского состава ведется в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации. Все преподаватели принимаются на вакантные места по контрактной системе. По деловым и профессиональным качествам педагогический коллектив соответствует своему назначению.

Кадровый потенциал техникума используется оптимально; при установлении видов профессиональной деятельности учитываются профильность образования педагогических работников преподаваемым дисциплинам, их квалификационная категория, опыт производственной работы; при распределении учебной нагрузки в основном соблюдается равномерный объем учебных часов по семестрам на основе графика учебного процесса и стабильного расписания занятий.

Необходимым условием обеспечения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических работников. В техникуме сложилась система работы по повышению общей педагогической культуры, методического мастерства, профессиональных знаний всех категорий работников, которая организуется на основе перспективного и текущего (ежегодного) планирования.

Содержательно повышение квалификации осуществляется по следующим направлениям:

- повышение квалификации по проблемам управления качеством образования;
- повышение квалификации в области преподаваемых дисциплин;
- повышение квалификации по актуальным психолого-педагогическим проблемам;
- повышение квалификации в области информационных технологий.

Основными формами повышения квалификации являются:

- обучение (с отрывом и без отрыва от производства) в СИПКРО, ЦПО на курсах повышения квалификации;
- обучение (стажировки) по программам краткосрочных тематических и проблемных семинаров;
- обучение по программам тематических психолого-педагогических семинаров;
- самостоятельная деятельность преподавателей по совершенствованию педагогического мастерства по индивидуальным темам.

Особое внимание в течение всего отчетного периода уделялось подготовке руководящих и педагогических работников техникума в области информационных технологий.

Особое внимание уделяется прохождению преподавателями стажировок с целью закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировки осуществляются также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности. Все преподаватели, ведущие профессиональные модули прошли стажировку.

Сведения о преподавателях представлены в таблице № 11

Таблица № 11

№	Ф.И.О.	Число, месяц, год рождения (полных лет)	Педагогический стаж	Образование (В, н/в, с/с, С)	Наименование учебного заведения и год окончания, факультет, специальность по диплому	Курсы ПК, стажировка
1	Воронина Анна Дмитриевна	14.12.1958г (62)	41	В	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1981г, «Русский язык и литература», «Учитель русского языка и литературы»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Формирование общих компетенций обучающихся по программам СПО: применение компетентностно-ориентированных заданий на учебных занятиях в режиме формирующего оценивания ЦПО г.Самара 36 часов

2	Куличев Александр Михайлович	24.08. 1960г (59)	39	В	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1986г, «Учитель физического воспитания»	
3	Нуризянова Наилья Гусмановна	11.11. 1966г (54)	31	В	Академия психологии, предпринимательства и менеджмента, 2008г «Практический психолог»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Формирование общих компетенций обучающихся по программам СПО :применение компетентностно-ориентированных заданий на учебных занятиях в режиме формирующего оценивания ЦПО г.Самара 36 часов
4	Кривенко Валентина Васильевна	02.02. 1960г (60)	42л	В	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1983г, «Русский язык и литература», «Учитель русского языка и литературы»	

5	Сатдаров Дамир Валиахметович	12.09. 1958г (62)	36л	С\С	Первый Казанский индустриально – педагогический техникум, 1988г, «Техник – строитель», «Мастер п/о»	Дополнительная профессиональная программа стажировка по программе «Сварщик дуговой сварки» «Национальное агентство развития квалификаций» г. Москва 72 часа
6	Якимова Эльвира Константиновна	02.11. 1965г (55)	28л	В	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1988г, «Математика и физика», «Учитель математики и физики»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Планирование и организация выполнения индивидуального профессионального образования Самарской области ЦПО г.Самара 36 часов

7	Оськина Татьяна Владимировна	14.04. 1966г (54)	20л	В	Куйбышевский плановый институт, 1987г, «Финансы и кредиты», «Экономист»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Формирование общих компетенций обучающихся по программам СПО :применение компетентностно-ориентированных заданий на учебных занятиях в режиме формирующего оценивания ЦПО г.Самара 36 часов
8	Имамутдинова Лилия Дамировна	27.07. 1967г (53)	23г	В	Куйбышевский педагогический институт им. ВВ Куйбышева, 1989г, «Учитель биологии и химии»	
9	Ильин Иван Федорович	03.11. 1953г (67)	14л	В	Куйбышевский сельско – хозяйственный институт, 1975г, «Инженер – механик сельского хозяйства».	
10	Фомичев Евгений Валериевич	27.03. 1984г (36)	8л	В	ГОУ ВПО «Самарский государственный университет». 2010г, «Менеджер»	

11	Жандарова Наталья Генриховна	15.10. 1966г (54)	33г	В	ЧОУ ВО «Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург» г. Санкт – Петербург, 2017г, 37.03.01 Психология (бакалавр)	
12	Овсянникова Светлана Николаевна	30.06. 1966г (54)	29л	В	Куйбышевский педагогический институт им. ВВ Куйбышева, 1988г, «Учитель биологии и химии»	
13	Муракаева Фарида Минасхатовна	12.01. 1969г (51)	23л	В	Ульяновский сельскохозяйственный институт, 1991, «Экономист»	
14	Нилова Наталия Александровна	21.09. 1996 (24)	2г	В	ФГБОУ ВПО «Самарская государственная сельскохозяйственная академия», 2018, «Проф.обучение по отраслям»	
15	Куличева Галина Дмитриевна	24.11. 1963г (57)	25л	С/С	Поволжский экономико-юридический колледж, 2008г, «Экономист – бухгалтер»	

16	Валеев Рамиль Хайдарович	01.02. 1967г (53)	28л	С/С	Республиканский заочный автотранспортный техникум, 1995г, «техник – механик»	
17	Марыкова Светлана Вениаминовна	24.02. 1970г (50)	31л	В	ФГБОУ ВПО «Самарский государственный университет», 2013г, «Социальный педагог»	Дополнительная профессиональная программа стажировка по профессии Кондитер «Национальное агентство развития квалификаций» г. Москва 72 часа
18	Яфанова Любовь Викторовна	07.12. 1961г (59)	36л	С/С	Казань ИПТ, 1983г, «Мастер производственного обучения»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Техника и технологии строительства «Региональный центр трудовых ресурсов» г. Тольятти 54 часа
19	Сенькин Евгений Иванович	27.01. 1974г (46)	14л	В	Самарская Госуд. с/х академия, 2010г «Инженерный ф-т»	Повышение квалификации по стандартам WorldSkills

20	Трегубенко Ирина Валерьевна	30.03. 1981г (39)	4г	В	ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева», 2016г, «Культурология»	
21	Марыков Иван Иванович	01.09. 1967г. (53)	18л	В	ФГОУ ВПО «Самарская государственная сельскохозяйственная академия», 2006г., «Инженер- механик»	
22	Краснов Дмитрий Юрьевич	08.05. 1987г. (33)		В	Г.о. Кинель ФГОУ ВПО «Самарская государственная сельскохозяйственная академия», 2009, «Механизация сельского хозяйства»	
23	Муסיнова Марина Александровна	12.02. 1991г. (29)	9л	В	ФГБОУ ВО «Самарский государственный соц. педагогический университет», 2016, «Педагогика и методика начального образования»	

24	Мусинов Александр Николаевич	27.01. 1974 г. (46)	9л	В	ПГСГА г. Самара, 2011, «География»	
----	------------------------------	---------------------	----	---	------------------------------------	--

Вывод:

Кадровый состав соответствует требованиям предъявляемым ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО.

Реализация ППССЗ, ППКРС техникума обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных дисциплинам, профессиональным модулям. Требования к прохождению педагогическими работниками прохождению стажировки (1 раз в 3 года) соблюдаются на 100%.

Полностью соблюдаются требования к прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года).

Сохраняется тенденция недостаточного притока молодых специалистов. Средний возраст работающих преподавателей 50 лет.

9. Библиотечно-информационное и учебно-методическое и обеспечение.

Библиотека является одним из структурных подразделений техникума, которое обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также является центром духовного и интеллектуального развития обучающихся. В библиотеке имеется необходимый набор учебной, учебно-методической художественной, научно- публицистической литературы, и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, фонд которых, постоянно пополняется более современными экземплярами. Состояние фонда учебников хорошее. Деятельность библиотеки характеризует тесная связь с другими структурными подразделениями техникума. Это выражается в предоставлении библиографической информации во время проведения общих методических

учебно-воспитательных мероприятий. Библиотекарь организуют дифференцированное обслуживание читателей на абонементе; в читальном зале по читательскому формуляру; в учебных кабинетах (для работы с литературой на учебных занятиях), применяя методы индивидуального и группового обслуживания; обеспечивают комплектование фонда в соответствии с учебными программами и планами; комплектуют учебную, учебно-методическую, производственно-техническую, научную, научно-популярную, справочную, художественную и периодическую литературу, изготовленную в печатной и электронной формах.

Фонд библиотеки формируется с учетом наиболее полного обеспечения образовательного процесса учебной и методической литературой.

Объем фонда основной учебно-методической литературы составляет 52,7% от всего библиотечного фонда. Библиотека систематически анализирует состояние учебно-методического фонда и информационного обеспечения образовательного процесса, регулярно проводит обзоры новых поступлений на педагогических советах,, проводит выставки новой учебно-методической литературы для студентов и преподавателей.

Недостаточное финансирование ОУ в части приобретения учебной и учебно-методической литературы привело к тому, что преподаватели техникума работают над созданием электронных версий учебников и учебных пособий, занимаются разработкой тематических электронных изданий.

Фонд библиотеки на 01.01. 2021 года

Фонд библиотеки на 01.01. 2021 года.		Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объём книжного фонда -всего	7374	559	0	7933
Из него литература художественная	3752	0	0	3752
Методическая литература	352	0	0	352
Из него литература учебная всего	3270	559	0	3829
Из них:				
Учебная	1318	456	0	1774

По профилю	1952	103	0	2055
------------	------	-----	---	------

За отчетный период поступило 135 экземпляра литературы по общеобразовательным и специальным дисциплинам. На сумму 39761 рубль 05 копеек.

Периодики всего – 10экз.

Из них:

Газет -5 экз.

Журнал - 5 экз.

На общую сумму 24010 рубля 26 копеек.

Журнал - 5 экз.

Формирование библиотечного фонда организовано в соответствии с профилем техникума, в соответствии с учебными планами и образовательными программами.

Ежегодно библиотекой оформляется подписка па периодические издания, необходимые для организации учебно-воспитательного процесса, а также представляющий интерес досуга читателей. « Вестник образования», «Вестник овощевода», « Психология и Я», «Сельский механизатор», « Социальная газета».

Источники комплектования: бюджет, внебюджет.

Сведения о пользователях библиотеки:

Количество читателей -236

Количество посещений -349

Категория читателей: преподаватели, мастера производственного обучения, студенты, сотрудники.

В библиотеки постоянно оформляются тематические информационные стенды, что позволяет посещающим быть всегда в потоке информации, способствует расширению кругозора читателей.

Библиотека сотрудничает с ЦПО г. Самара, с районной библиотекой, с библиотекой средней школы.

Библиотека общежития – как одно из важнейших звеньев учебного и воспитательного процесса, в своей работе ориентируется на формирование личности обучающего. Цель нашей библиотеки – воспитание обучающихся владению культуры, умению работать с книгой ,

воспитание члена коллектива, нашей библиотекой проводится ряд мероприятий различной формы: устные журналы, литературные гостиные, часы культурного досуга, книжные выставки, беседы.

Библиотека – это идеальное место, где пересекаются три главные составляющие среды развития – общение, информация, культура.

Показатели обслуживания:

Наименование	за 2020 год
Количество читателей всего:	236
Обучающих	198
Педагогов	14
Мастеров п\о	6
Прочие читатели	18
Посещаемость всего:	347
Обучающих	237
Педагогов	43
Мастеров п\о	17
Прочие читатели	50
Читаемость всего:	1657
Обучающих	194
Педагогов	1267
Мастеров п\о	48
Прочие читатели	148

Были оформлены книжные выставки и « Информационные бюллетени»:

« По страницам журналов» (постоянно действующее обновляющие выставки);

Мой край Самарский (разделы выставки: История создания села Кошки, книги (брошюры) поэтов земли Кошкинской);

Тематические библиотечные уроки о профессиях: «Механизация сельского хозяйства», « Сварщик», « Социальная работа» и др.;

О здоровом образе жизни: « О вреде наркотиков», « О вреде курения», « Об алкоголе»;

Проведены беседы:

« Правила поведения в библиотеке», « Правила поведения в общественных местах»;

Книжные и библиотечные обзоры:

Тематический обзор книг о войне;

Библиографический обзор книг « Книги- юбиляры»

Выставки к знаменательным и памятным датам;

Обзор учебной литературы по профессиям и специальностям.

Все мероприятия проводимые в библиотеке техникума, были нацелены на литературное, историческое просвещение обучающихся, формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Обеспеченность специальностей, профессий периодическими, справочными и официальными изданиями

Специальность, профессия	Периодические издания (экз.)	Справочные издания (экз.)	Официальные издания (экз.)
19.01.04 Пекарь, кондитер	0	0,1	106
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	1	0,8	270
39.02.01 Социальная работа	2	0,7	260
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно- тракторного парка	0	0,1	333
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки, наплавки)	0	0,5	369
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	0	0,8	181
38.01.02 Продавец, контролер- кассир	0	0,7	342
15415 ПП « Овощевод»	1	0	41

Электронная библиотека(бесплатные сайты)

<http://studentam/net/>

<http://yourlib.net>



Вывод:

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации в целом обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой.

Библиотечно-информационное обеспечение можно признать не достаточным. Книжный фонд очень быстро физически и морально стареет, требуется пополнение фонда библиотеки новой литературой по дисциплинам профессионального цикла.

Необходимо приобретение электронных образовательных ресурсов, продолжать работу по приобретению учебников и учебных пособий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам; произвести подписку на периодические издания по направлению образовательных программ(не менее трех наименований в соответствии с требованиями ФГОС); продолжить списание устаревшей и непрофильной литературы; обеспечить свободный выход в Интернет их компьютеров, размещенных в библиотеке общежития.

10 .Информатизация образовательного процесса

Серьезное внимание в техникуме уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ.

Преподаватели и студенты являются активными пользователями ресурсов сети Интернет. Скорость подключения: 8 Мбит/сек. Для ограничения к ресурсам интернет используется выделенный сервер (internetserver) с соответствующим программным обеспечением. В учебном корпусе работает бесплатный Wi-fi, Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) 91. С процессором Pentium и выше. В учебном процессе используется 60 единиц. Учебный процесс в Техникуме осуществляется в 2 компьютерных классах. В учебных целях используются:

- мультимедиапроекторы - 4 шт.;
- интерактивные доски - 3 шт.;
- принтеры – 12 шт.;
- сканеры – 4 шт.;
- лицензионные программные продукты Антивирус Касперского, Windows 7, 8.1, Windows Server .

В техникуме в 2019 году внедрено рабочее место по передачи данных в ФИС «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». На данный момент проводится работа по заполнению базы.

Техникум имеет официальный сайт в сети Интернет. Информация (справочная, ознакомительного и познавательного характера) поступает на сайт от руководителей структурных подразделений, администрации и педагогического коллектива. Подготовка и размещение информации на сайте производится программистом техникума.. Официальный сайт соответствует требованиям Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и нормативных правовых актов Российской Федерации (Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет – ресурсы: Требования доступности для инвалидов по зрению»).

Техникум активно применяет информационные технологии в управленческой и образовательной деятельности (АСУ РСО СПО).

Пополняется фонд электронной библиотеки.

Электронная библиотека – информационная система, обеспечивающая создание и хранение документов в электронном виде, с возможностью доступа к ним через средства вычислительной техники, в том числе, в информационных сетях (как локальных, так и удаленных).

Вывод:

Для решения задач по программно-информационному и компьютерному обеспечению учебного процесса техникум имеет необходимое оборудование.

Обучающиеся обеспечены автоматизированными рабочими местами в соответствии с требованиями ФГОС, свободным доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Техникум оснащен достаточным количеством компьютеров и минимально-необходимым количеством лицензионных программных продуктов.

Однако существует необходимость в обновлении парка компьютерной техники техникума и приобретении современного лицензионного программного обеспечения.

Необходимо пополнить фонд библиотеки техникума электронной библиотекой и компьютерами.

11 .Методическое обеспечение.

Методическая работа (далее МР) в ГБПОУ СО «Губернский техникум м.р. Кошкинский» представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки квалифицированных специалистов, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей (профессий) техникума. МР способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях современной науки, передового педагогического опыта, направленного на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога. Целенаправленный и контролируемый характер МР обеспечивается следующим:

- наличием комплексного планирования, плана учебно-воспитательной работы техникума на текущий учебный год, где выделяются отдельные аспекты, конкретное содержание и предполагаемые результаты научно-методической и научно-исследовательской работы;
- функционированием взаимосвязанных организационных структур, обеспечивающих управление научно- методической деятельностью в техникуме: методический совет, предметно-цикловые комиссии (ПЦК), творческие проблемные группы, студенческое научное общество.

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессиональной компетентности преподавателей в условиях развития профессиональной образовательной организации - основная цель научно-методической деятельности в техникуме, которая осуществляется через информационно- методическое сопровождение инновационной и профессиональной деятельности педагогов.

Главной задачей методической службы техникума по достижению поставленной цели является совершенствование управления качеством научно-методической и учебно-методической работой на основе деятельности, направленной на непрерывное совершенствование профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Методическая работа в техникуме в 2020 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами локальными актами перспективным планом. Координацию всей учебно-методической работы осуществляет методическая служба техникума, под руководством методиста, ориентированная на решение следующих задач:

- определение перспективных направлений развития техникума в области учебно-методической деятельности;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- внедрение инновационных и информационных технологий;
- организация повышения квалификации и аттестация педагогических работников.

а. В техникуме вопросы осуществления методической деятельности, порядок их формирования и сроки полномочий определены Положениями: о методическом совете, о предметно-цикловых комиссиях, о методическом кабинете.

і. В техникуме имеется перспективный план методической деятельности на 2020-2021 уч. год, обеспечивающий координацию и осуществление методической деятельности. Методический совет организует свою работу в соответствии с годовым и месячными планами; определяет стратегию методической работы педагогического коллектива техникума; рассматривает вопросы совершенствования учебного процесса и учебно-методического обеспечения подготовки специалистов.

Управление методической работой педагогов реализуется через ПЦК. В техникуме сформированы и функционируют две ПЦК. ПЦК техникума созданы в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям (профессиям), оказания помощи преподавателям в реализации ФГОС СПО, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, конкурентоспособности на рынке труда выпускников техникума.

В методическом кабинете для педагогов, сосредоточено учебно-методическое обеспечение по всем ППССЗ, ППКРС, реализуемым в техникуме. Для методического обеспечения реализации ФГОС СПО нового поколения для педагогов разработаны методические указания, методические рекомендации, методические пособия, шаблоны по разработке методических рекомендаций по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, по организации лабораторно-практических занятий, по организации курсового проектирования, по созданию учебно-методического комплекса для студента и др. В методическом представлены все профессиональные образовательные программы (ППССЗ, ППКРС), содержащие пакет действующих учебных планов, рабочих программ по дисциплинам (модулям), фонд оценочных средств по профессиональным модулям, методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей; по организации внеаудиторной самостоятельной работы, шаблоны УМК студента по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу; по внеаудиторной самостоятельной работе, лабораторно – практическим занятиям, по курсовой работе и рекомендации по ее написанию, рекомендации по выполнению курсовых работ, по организации производственной практики, учебно-методические материалы, разработанные преподавателями.

В течение 2020 г. преподаватели техникума продолжили реализацию ФГОС разрабатывали, корректировали, совершенствовали УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям и профессиям; продолжили интенсивную работу по разработке фондов контрольно - оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в течение 2020 года создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в плановых научно-методических мероприятиях, в подготовке к аттестации педагогических кадров, в подготовке материалов для стимулирующей части оплаты труда педагогов.

Все ПЦК реализуют свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях ПЦК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в

условиях реализации ФГОС-3. Каждая ПЦК работала над своей методической темой, вытекающей из единой методической темы. Деятельность ПЦК тесно взаимосвязана с деятельностью методического совета и ведется в соответствии с планами работы ПЦК.

Проанализировав деятельность ПЦК, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по разработке и внедрению рабочих программ и профессиональных модулей, разработке контрольно - оценочных материалов в процессе реализации ФГОС 3 поколения. Проверка и анализ учебно-планирующей документации показал, что она в целом соответствует требованиям ФГОС. Мониторинг методической работы ПЦК показал, что планы ПЦК выполняются. Педагогами проводится большая работа по разработке УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, но сложно идет процесс разработки КОСов и КИМов, по созданию фонда оценочных средств по текущей аттестации. В целом ПЦК проводят большую работу по методическому обеспечению реализации ФГОС-3.

Таким образом, в 2020 году, методическое обеспечение образовательного процесса носило непрерывный характер, вытекающий из реальных проблем, возникающих в педагогической действительности, и включал широкий набор видов, форм и содержания деятельности.

В техникуме работают квалифицированные педагогические кадры: 17 человек (83 %) имеют высшее образование. 14 педагогов (58,3%) имеют квалификационную категорию, из них высшую квалификационную категорию имеют 5 человек (35,7 %) и первую квалификационную категорию – 9 человек (64,3 %), соответствуют занимаемой должности – 5 человек (20,8 %).

Для обеспечения учебно-методического образовательного процесса и качественной работы методической службы, для профессионального роста педагогических работников в техникуме функционирует две цикловые комиссии (ЦК):

1. ЦК общеобразовательного цикла (Якимова Э.К. - председатель ЦК);
2. ЦК профессионального цикла (Марыкова С.В. председатель ЦК).

Деятельность методических комиссий включает следующий круг вопросов:

- разработка и осуществление мер повышения уровня образовательного процесса, выбор активных форм и методов обучения, обсуждение методики преподавания отдельных тем и разделов учебной программы;
- изучение и анализ учебно-программной документации;
- ознакомление с новинками педагогической, методической, и научно-методической литературы;
- изучение, отбор и внедрение в практику достижений науки, передового педагогического опыта;
- анализ результатов образовательного процесса, подготовка административных контрольных работ, материалов к экзаменам;
- проведение недель декад методических комиссий, конкурсов, олимпиад, семинаров;
- организация работы творческих групп;
- посещение и обсуждение открытых уроков, методических разработок и др.

Наряду с курсами повышения квалификации, семинарами, научно-практическими конференциями, участием в профессиональных конкурсах важную роль в повышении профессиональной компетентности играет процесс самообразования, который предполагает постоянное личностное и профессиональное развитие преподавателя, мастера производственного обучения, воспитателя. Педагоги техникума постоянно работают и отчитываются по темам самообразования, овладевают новыми современными технологиями обучения.

№	Тема методической работы	Фамилия И.О.
---	--------------------------	--------------

		педагога
1	Эффективная форма организации работы педагогов (самообразование) в рамках реализации ФГОС.	Якимова Э.К.
2	Работа с текстом на уроках русского языка и литературы в системе СПО в рамках реализации ФГОС.	Кривенко В.В.
3	Общефизические упражнения (ОФП) на уроках физической культуры	Куличев А.М.
4	Проблемный подход в изучении нового материала, как средство активизации мыслительной деятельности на уроках химии» в рамках реализации ФГОС	Имамутдинова Л.Д.
5	Применение современных образовательных технологий (технология развития критического мышления, проектная технология, игровые технологии) на уроках английского языка в рамках реализации ФГОС.	Трегубенко И.В.
6	Разработка и использование в учебном процессе методических рекомендаций к практическим работам по Информатике.	Фомичев Е.В.
7	Применение элементов дистанционного обучения в учебном процессе для самостоятельной работы студентов заочного отделения по ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС, специальности 39.02.01 Социальная работа по (разработка методического пособия).	Овсянникова С.Н.
8	Подготовка участника World Skills по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Разработка и использование в учебном процессе методических рекомендаций к практическим работам по МДК 04.01 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавка) плавление в защищенном газе по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).	Жандарова Н.Г.
9	Разработка и использование в учебном процессе методических рекомендаций к практическим работам по дисциплине «Организация и технология розничной торговли» по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.	Муракаева Ф.М.
10	Разработка методических рекомендаций по проведению самостоятельной работы по учебной дисциплине Обществознание (вкл.экономику и право) .	Оськина Т.В.
11	Подготовка участника World Skills по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства. Применение УУД на занятиях по ПМ. 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей	Ильин И.Ф.

	сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.	
12	Разработка и использование в учебном процессе методических рекомендаций «Формы и методы обучения вождению автотранспортных средств».	Валеев Р.Х.
13	Разработка и использование в учебном процессе методических рекомендаций по проведению практических занятий по ПМ.01 Размножение и выращивание дрожжей.	Марыкова С.В.
14	Развитие профессиональных компетенций на уроках производственного обучения в группе профессионального обучения 15415 Овощевод	Яфанова Л.В.
15	Повышение уровня профессиональной компетентности в преподавании спецдисциплин по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в рамках реализации ФГОС	Сатдаров Д.В.
16	Подготовка участника World Skills по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Развитие профессиональных компетенций на уроках производственного обучения по профессии ТОП-50 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сенькин Е.И.
17	Методические рекомендации к практическим занятиям по ПМ.02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования, по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	Марыков И.И.
18	Разработка и внедрение в учебный процесс методических рекомендаций по проведению практических работ по учебной дисциплине математика для 1 курса.	Нилова Н.А.
19	Повышение уровня профессиональной компетентности в преподавании ОБЖ в рамках реализации ФГОС.	Мусинов А.Н.
20	Новые подходы к организации образовательного процесса по информатике в соответствии с требованиями ФГОС.	Мусинова М.А.

Преподаватели и мастера производственного обучения разрабатывают занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе в целях личностного развития обучающихся, тестирования уровня компетенций обучающихся. При этом используются текстовый редактор, электронные базы данных, электронные таблицы, программы для создания презентаций, распечатываются дополнительные материалы и задания. На занятиях используются электронные ресурсы, цифровые энциклопедии и словари, обучающие программы и обучающие игры, для взаимодействия с коллегами используются локальная сеть и электронная почта.

Использование современных педагогических и информационных технологий обучения позволяет постоянно совершенствовать образовательный процесс. Активно используются преподавателями, мастерами производственного обучения и воспитателями информационно-коммуникационные технологии для проведения внеклассной работы (классные часы, предметные викторины и конкурсы, тематические праздники, проектная работа по предметам, защита презентаций обучающихся и т.д.).

Повышение квалификации осуществляется в соответствии с дорожной картой повышения квалификации педагогических работников.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Предмет	Дата аттестации	Квалиф. категория	Планируемые годы повышения квалификации				
						2019 - 2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Нуриязнова Наиля Гусмановна	методист	психология	17.01.2020	первая	+	+			+
2	Воронина Анна Дмитриевна	заведующая учебной частью	русский язык, литература	10.04.2020	соот.зан.дол жн.	+				+
3	Куличев Александр Михайлович	преподаватель	физ-ра	17.09.2018	высшая	+				+
4	Кривенко Валентина Васильевна	преподаватель	русский язык, литература	07.12.2018	первая	+				+
5	Сатдаров Дамир Валиахметович	мастер п/о	Дисциплины специкла сварщик	28.04.2018	соот.зан.дол жн.	+	+			+
6	Якимова Эльвира Константиновна	преподаватель	физика	20.06.2017	высшая	+	+			+

7	Жандарова Наталья Генриховна	преподав атель	дисциплины специкла сварщик	09.04.2018	первая	+		+		+
8	Оськина Татьяна Владимиров на	преподав атель	Обществознание экономика	15.02.2019	первая	+				+
9	Ильин Иван Федорович	преподав атель	специкл механизация сельского хозяйства	09.04.2018	высшая	+				+
10	Муракаева Фарида Минасхатов на	преподав атель	специкл продавец	16.03.2016	первая	+				+
11	Имамутдино ва Лилия Дамировна	преподав атель	химия, биология	26.06.2017	высшая	+				+
12	Овсянников а Светлана Николаевна	мастер п/о	Основы исследовательской деятельности, Теория и методика социальной работы	06.06.2018	первая	+				+
13	Фомичев Евгений Валерьевич	преподав атель	ОБЖ, Инженерная графика,	16.04.2020	соот.зан.дол жн.				+	
14	Мусинова Марина Александро вна	преподав атель	Информатика	стаж работы менее 2 лет	-			+		

15	Нилова Наталья Александровна	преподаватель	математика	стаж работы менее 2 лет	-		+			
16	Трегубенко Ирина Валерьевна	преподаватель	ИНО (анг.)	14.03.2019	первая	+				+
17	Марыкова Светлана Вениаминовна	мастер п/о	дисциплины специкла Пекарь	26.11.2020	высшая		+			
18	Марыков Иван Иванович	мастер п/о	дисциплины специкла Мастер по ТО и ремонту МТП	стаж работы менее 2 лет	-			+		
19	Сенькин Евгений Иванович	мастер п/о	УП сварщик	28.09.2017	соот.зан.дол жн.	+	+			+
20	Валеев Рамиль Хайдарович	мастер п/о	Теоретическая подготовка водителей категории "В", "С"	15.02.2016	соот.зан.дол жн.	+		+		+

21	Яфанова Любовь Викторовна	мастер п/о	Дисциплины специкла овощевод	06.06.2018	первая	+	+			+
22	Мушинов Александр Николаевич	преподав атель	ОБЖ, История, география, специкл Мастер по ТО и ремонту МТП	23.06.2016	первая	+				+
23	Краснов Дмитрий Юрьевич	мастер п/о	дисциплины специкла Механизация сельского хозяйства, Мастер сельскохозяйственно го производства	стаж работы менее 2 лет	-			+		
24	Куличева Галина Дмитриевна	воспитат ель	-	стаж работы менее 2 лет	-	+				+

За отчётный период с 01 января 2020 года по 31 декабря 2020 года прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию - 1 человек;
- на первую квалификационную категорию – 1 человек;
- на соответствие занимаемой должности - 2 человека.

Все работники техникума своевременно проходят курсовую подготовку, систематически повышают профессиональную компетентность:
 - по дополнительным профессиональным программам прошли повышение квалификации 10 педагогов(41,6%), (из них 3 - руководящие работники (30%)), в том числе стажировку– 3 человека (30%).

Прошел переподготовку преподаватель математики 1 человек.

В техникуме работает Школа молодого педагога (ШМП). В процессе становления начинающий педагог сталкивается с определенными затруднениями: недостаточное владение учебным материалом по преподаваемой дисциплине, ведение документации, сложности в организации воспитательной работы. Работа ШМП нацелена на решение задачи более успешной адаптации начинающих педагогов. В ее выполнении участвуют администрация, методическая служба, педагоги высшей и первой категории.

№п/п	ФИО	Образование	Квалификация, Специальность	Наставник
1	Нилова Н.А.	ФГОУ ВПО «Самарская государственная сельскохозяйственная академия», 2018, профессиональное обучение (по отраслям)	Бакалавр, профессиональное обучение (по отраслям)	Якимова Э.К.- преподаватель, председатель ЦК
2.	Краснов Д.Ю.	ФГБОУ ВПО «Самарская государственная сельскохозяйственная академия», 2009.	Инженер, Механизация сельского хозяйства	Марыков И.И.-мастер п/о
3.	Муסיнова М.А.	ФГБОУ ВПО Самарский государственный социально-педагогический университет, 2016.	Учитель начальных классов	Нуриязнова Н.Г.- методист
4.	Мусинов А.Н.	ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная социально - гуманитарная академия», 2017г,	Учитель географии	Нуриязнова Н.Г.- методист

Издательская деятельность педагогических работников

№	Автор(ы)	Название работы (метод. разработка , метод. рекомендации)	Количество экземпляров
1	2	3	4

1.	Кривенко В.В.	Методические рекомендации к практическим занятиям по русскому языку	1
		Методические рекомендации к практическим занятиям по литературе	1
		Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Русский язык»	1
		Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Литература»	1
		Методическая разработка открытого урока «Образ Катерины – воплощение лучших качеств женской натуры» (по драме Островского «Гроза»).	1
		Методическая разработка открытого урока А.Блок. Поэма «Двенадцать». Сюжет поэмы и ее герои.	1
2	Куличев А.М.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов по учебной дисциплине Физическая культура	1
		Методические рекомендации для занятий физкультурой лицам с ограниченными возможностями здоровья	1
3	Якимова Э.К.	Электронное портфолио студентов	1
		Методические рекомендации по проведению ученической конференции « Жизненный путь Великих людей»	1
		Методическая разработка «Веб-квест – один из элементов урока	1
		Методическая разработка «Активные методы обучения как один из путей развития способностей студентов. Применение технологии Веб-квест на уроках физики.	1
4	Муракаева Ф.М.	Методическая разработка открытого урока по теме: Размещение и выкладка товаров в торговом зале.	1
		КОС по ПМ 03 Работа на контрольно – кассовой технике и расчеты с покупателями.	1

		Контрольно – измерительные материалы по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности»	1
		Методические рекомендации для выполнения практических работ по учебной дисциплине «Экономика»	1
		Комплект заданий для проведения практических работ по МДК 03.01 Эксплуатация контрольно – кассовой техники	1
		Методические рекомендации к практическим работам по дисциплине «Организация и технология розничной торговли» по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.	1
		Контрольно – измерительные материалы по учебной дисциплине Экономика	1
5	Марыкова С.В.	Рабочая тетрадь по учебной практике по ПМ.03 Кулинарное приготовление пищи и контроль качества блюд	1
		Разработка и использование в учебном процессе методических рекомендаций по проведению практических занятий по ПМ.01 Размножение и выращивание дрожжей.	1
		Методические рекомендации «Формирование профессиональных компетенций на учебной практике» по профессии 35.01.23 «Хозяйка усадьбы».	1
6	Имамутдинова Л.Д.	Методических указаний по выполнению практических и самостоятельных работ по дисциплине Экологические основы природопользования	1
		Методические рекомендации по проведению ученической конференции «Экологические проблемы Самарской области»	1

		Контрольно – измерительные материалы по дисциплине Экология	1
7	Овсянникова С.Н.	Разработка методических рекомендаций к практическим занятиям по дисциплине Основы философии по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства	1
		Методическое пособие. Применение элементов дистанционного обучения в учебном процессе для самостоятельной работы студентов заочного отделения по ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС, специальности 39.02.01 Социальная работа.	1
		Разработка методических указаний для проведения открытого урока по дисциплине Право «Защита прав потребителей»	1
		Контрольно – измерительные материалы по учебной дисциплине Основы философии	1
		Контрольно – измерительные материалы по учебной дисциплине Право	1
8	Фомичев Е.В.	Разработка КИМ по ОБЖ для обучающихся СПО по ППКРС	1
		Разработка методических рекомендаций к практическим занятиям по предмету Информатика.	1
		Методические указания «Использование электронных образовательных ресурсов на уроках ОБЖ».	1
9	Валеев Р.Х.	Разработка методических указаний по теме «Движение в ограниченных проездах».	1
		Методические рекомендации «Формы и методы обучения для повышения качества формирования профессиональных компетенций.	1
		Разработка и использование в учебном процессе методических рекомендаций «Формы и методы обучения вождению автотранспортных средств».	1
10	Сатдаров Д.В.	Разработка методических указаний по учебной практике ПМ.03 Заправка транспортных средств	1

		горючими и смазочными материалами по профессии 23.01.03 Автомеханик	
		Инструкционная карта «Автомобильные цистерны» по ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами по профессии 23.01.03 Автомеханик	1
11	<i>Сенькин Е.И.</i>	Разработка КОС по ПМ.01Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки по профессии ТОП-50 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	1
		Методических рекомендации «Формы и методы обучения для повышения качества формирования профессиональных компетенций по ПМ.01Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки, по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	1
12	<i>Оськина Т.В.</i>	Разработка КОС по ПМ 04 МДК.04.01 Методы учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций по профессии 35.01.23 Хозяйка усадьбы.	1
		Методические рекомендации к практическим занятиям по ПМ 04 МДК.04.01 Методы учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций по профессии 35.01.23 Хозяйка усадьбы.	1
		Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине Обществознание для групп 1 курса.	1
		Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине Обществознание для групп 2 курса.	1
		Методические рекомендации по проведению самостоятельной работы по учебной дисциплине Обществознание (вкл.экономику и право) .	1
13	<i>Ильин И.Ф.</i>	Разработка методических рекомендаций к практическим занятиям по дисциплине Техническая механика по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства	1
		Разработка методических рекомендаций к практическим занятиям по дисциплине Основы гидравлики и теплотехники по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства	1

		Методические указания «Составление инструкционной карты технического обслуживания тракторов»	1
14	<i>Марыков И.И.</i>	Методические рекомендации к практическим занятиям по ПМ.02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования, по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	1
15	<i>Жандарова Н.Г.</i>	Методические указания по организации практических работ студентов по ПМ. 03 Организация благоустройства придомовых территорий	1
		Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по МДК 03.01 Благоустройство и озеленение придомовой территории	1
		Комплект контрольно-оценочных средств по оценке освоения итоговых образовательных результатов профессионального модуля ПМ.03 Организация благоустройства придомовых территорий	1
		Методическая разработка открытого урока. Практическое занятие. Исследование свойств различных материалов и исследование энергетических характеристик незагруженной и загруженной печи.	1
		Глоссарий по спецпредметам сварочного производства	1
		Контрольно – измерительные материалы по дисциплинам Основы материаловедения, Допуски и технические измерения.	1
		Методические рекомендации к практическим работам по МДК 04.01 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавка) плавление в защищенном газе по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).	1
		Методические рекомендации к практическим работам по ПМ. 01Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки, по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	1

16	Трегубенко И.В.	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине Иностранный язык (Английский язык) ППКРС по профессии СПО 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.	1
		Разработка УМК ТОП-50 по профессии по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	1
		Разработка технологических карт уроков учебной дисциплины История для групп 2 курса.	1
17	Нилова Н.А.	Методические рекомендации по проведению практических работ по учебной дисциплине математика для 1 курса.	1
18	Мусинов А.Н.	Методические рекомендации к практическим занятиям по ПМ.01 Выполнение слесарных работ работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования, по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.	1
19	Краснов Д.Ю.	Разработка программы учебной дисциплины Тракторы и автомобили (вариатив)	1
20	Яфанова Л.В.	Методическая разработка. Развитие профессиональных компетенций на уроках производственного обучения в группе профессионального обучения 15415 Овощевод	1

Вывод:

В техникуме ведется планомерная работа по формированию учебно--методических комплексов специальностей и профессий в соответствии с определенной структурой УМК. За отчетный период работа в данном направлении значительно продвинулась, что позволяет повышать эффективность учебного процесса.

12 . Исследовательская деятельность со студентами

В условиях социально-экономического реформирования, непрерывного обновления и развития системы образования под воздействием научно-технического и гуманитарного прогресса, конкуренции на рынке труда и образовательных услуг главной задачей образовательных организаций становится подготовка конкурентоспособных специалистов, способных вырабатывать и развивать новые идеи, творчески мыслить, адаптироваться и успешно трудиться в динамично-развивающемся обществе. Одним из важнейших требований современного

этапа развития ПОО СПО является развитие научно-исследовательской деятельности студента (НИДС), ставшей основой современного обучения студентов техникума. Знания, полученные в результате научного исследования, являются следствием познавательной деятельности, направленной на выдвижение, формирование, объяснение закономерностей, фактов, процессов. Следовательно, это неотъемлемая часть обучения.

Одно из важных направлений в развитии исследовательских умений и навыков студентов техникума - учебно-исследовательская деятельность, включающая изучение дополнительной литературы, подготовку рефератов и сообщений, проектов, работу над курсовой работой и выпускной квалификационной работой.

В соответствии с учебными планами специальностей техникума и ФГОС СПО студенты 3, 4 курсов выполняли в 2020 году курсовые работы в рамках изучения общепрофессиональных дисциплин или профессиональных модулей. Выполнение студентами курсовой работы на заключительном этапе изучения УД или ПМ позволило увидеть сформированные общие и профессиональные компетенции при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов или видом профессиональной деятельности. Студентам удалось провести глубокий анализ технической, специальной и научной литературы, Интернет -источников по темам исследований, рассмотреть проблемные вопросы. В процессе выполнения курсовой работы обучающиеся расширили и систематизировали знания по профессиональным дисциплинам и профессиональным модулям.

Результаты выполнения и защиты курсовых работ (проектов) показали умение педагогов техникума организовать работу студентов над темой курсовой работой с учетом требований ФГОС СПО. Во внеурочной деятельности интерес к исследовательской деятельности среди студентов техникума развивался под руководством опытных, творческих преподавателей в рамках деятельности студенческого научного общества, в процессе индивидуальной работы со студентами, направленной на подготовку к участию в научно-исследовательских конференциях, конкурсах, профессиональных олимпиадах.

Проекты, разработанные студентами, представляются в виде презентаций.

В 2020 учебном году, в соответствии с учебными планами специальностей и профессий, студенты 1 курсов под руководством преподавателей общеобразовательных дисциплин разрабатывали индивидуальный проект по учебным дисциплинам с учетом требований ФГОС СОО и Положения о подготовке, выполнении и защите индивидуального проекта по общеобразовательным учебным дисциплинам. Выполнение студентами индивидуального проекта на заключительном этапе УД позволило преподавателям увидеть овладение студентами развития достижений студентов в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность по УД. В процессе выполнения индивидуального проекта обучающиеся расширили и систематизировали знания по общеобразовательным дисциплинам, изучили особенности научного стиля речи, приобрели навыки работы с научно-понятийным аппаратом исследования.

В современном мире актуальной является идея метода проектов – направленность учебно-познавательной деятельности студентов на результат, который получается при решении практической или теоретической, но обязательно лично или социально значимой проблемы.

Согласно плана методической работы в техникуме проводятся олимпиады, конференции, конкурсы профессионального мастерства. Ежегодно, на базе техникума, проводятся областные научно-практические конференции. 25 марта 2021г., на базе образовательного центра, проводится областная НПК «Космос: настоящее и будущее».

Наиболее активные участники, которые целенаправленно участвует в конкурсах, конференциях - педагоги Якимова Э.К., Муракаева Ф.М., Марыкова С.В.

№ п/ п	Тема конференции, конкурса	Участники конференции	Место и дата проведения	Форма участия	Результат
1	Международный конкурс творческих работ старшеклассников 2020 " Идеи Д.С.Лихачева и современность- продвижение идей Д.С.Лихачева	Якимова Э.К.-научный руководитель, Демидов А.-студент	2020 г. Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов	заочная	Диплом педагога-наставника Дипломант
2	Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна - моя Россия»	Якимова Э.К. - научный руководитель, Башаров М. -студент	15.04.2020 г. Центр организации и проведения всероссийских конкурсов г.Москва	заочная	Благодарность Сертификат участника
3	Х Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Методический потенциал российского образования - 2020», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Муракаева Ф.М.	20.04-30.04.2020 г. Агентство образовательных инициатив. «Volga Education Group» г. Волгоград.	заочная	Диплом 1 степени
4	Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Инновационные технологии и методы обучения в современном	Якимова Э.К.	27-30.04.2020 ГАПОУ «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени	интернет-конференция	Сертификат

	образовании».		Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»		
5	VIII дистанционный областной конкурс педагогического мастерства «Копилка творческих идей»	Куличева Г.Д. Якимова Э.К.	2020 г. ГАПОУ СО «ЖГК»	Дистанционно	Грамота
6	VIII дистанционный областной конкурс педагогического мастерства «Копилка творческих идей»	Якимова Э.К.	2020 г. ГАПОУ СО «ЖГК»	Дистанционно	Сертификат Член жюри
7	Областной конкурс педагогического мастерства "Педагог -новатор"	Муракаева Ф.М.	15.04-15.05. 2020г. Тольяттинский машиностроительный колледж	заочная	Диплом 2 место
8	Областной заочный конкурс «Профессия, которую мы выбираем!»	Марыкова С.В. руководитель, Седова А.- студент. Якимова Э.К. руководитель, Алферов Д. -студент.	28.05. 2020 г. Кинельский государственный техникум.	заочная	Благодарственное письмо Сертификат Благодарственное письмо сертификат
9	Открытый областной конкурс компетентностно-ориентированных зданий для использования в системе среднего профессионального образования	Якимова Э.К.	02.03.2020 г. АНО «Лаборатория модернизации образовательных ресурсов"	заочная	Справка
10	XVI Региональный этап международной Ярмарки социально-педагогических инноваций	Марыкова С.В.	Декабрь 2020 г.	заочное	Сертификат Член экспертного совета

Вывод:

Самообследование позволяет сделать вывод, что в техникуме созданы все необходимые условия для развития творческого потенциала студентов в научно-исследовательской деятельности. Динамика участия студентов научно-исследовательской деятельности на протяжении последних трех лет остается положительной, что обеспечивает приобщение обучающихся к процессу овладения знаниями во внеурочной деятельности.

13. Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся

13. Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса. Одним из важнейших документов, на который опирается современная система работы с молодёжью - это Стратегия государственной молодежной политики Российской Федерации, разработанная на период до 2025 года. «Федеральная стратегия развития государственной молодежной политики» говорит о том, что приоритетной обязанностью образовательного учреждения является развитие и реализация потенциала молодежи в интересах России. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация техникума планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию. Педагогический коллектив техникума в процессе обучения осуществляет воспитание студентов, посредством реализации основных профессиональных образовательных программ, целенаправленно подбирая учебные пособия, дидактический материал, направленный не только на усвоение студентами программных знаний, но и на их духовно-нравственное становление, осознание и принятие общечеловеческих ценностей.

Миссия ГБПОУ СО «Губернский техникум м.р. Кошкинский» заключается в организации удовлетворения образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Система профессионального воспитания в техникуме ориентирована на формирование инновационного типа поведения выпускника, готового встраиваться в производственные процессы, самостоятельно формируя необходимые для этого внутренние ресурсы, прагматично оценивать собственные идеи, превращая их в капитал, работающий на благо самого выпускника, предприятия и страны в целом.

Система профессионального воспитания в техникуме построена таким образом, чтобы обеспечить:

- открытость и прозрачность результатов воспитания для обучающихся, разделение ответственности профессиональной образовательной организации и обучающегося за их достижение;
- организацию акций и форм активности посредством взаимодействия с обучающимися,
- предоставление обучающимся возможность выбора конкретного содержания и форм организации деятельности для получения результата воспитания;
- формирование каждого из результатов воспитания теми средствами и в той форме организации образовательного процесса, которые являются наиболее органичными этому результату, как в учебной работе, так и во внеучебной;
- интеграцию ресурсов техникума и социума для обеспечения процесса воспитания.

В соответствии со стратегией молодёжной политики воспитательная работы техникума ведётся по следующим направлениям:

интеллектуальное развитие,
духовно – нравственное воспитание,
гражданско-патриотическое воспитание,
трудовое воспитание,
здоровьесбережение.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во вне учебное время посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности. Существующая в техникуме система воспитания предусматривает поэтапное формирование у студентов необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности студентов постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняется степень участия (от рядового исполнителя до организатора).

Главной целью воспитательной работы стало формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией. Основными задачами воспитательной деятельности в техникуме, в соответствии с поставленной целью, являлись: – реализация мероприятий комплексной системы воспитания; – формирование историко-культурных традиций колледжа; – формирование у студентов активной гражданской позиции; – повышение культурного уровня студентов; – воспитание духовно-нравственных качеств и этических, правовых норм поведения; – организация психологической поддержки студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.



Исходя, из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетные направления- это оздоровительная и здоровьесберегающая деятельность, развитие системы досуговой деятельности. Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральной, региональной нормативной базой и локальными актами: Уставом, Концепцией воспитательной работы, Правилами внутреннего распорядка, Положением о старостате. Положением о совете общежития, Положением о совете профилактики правонарушений.



Педагогический коллектив решал проблемы воспитания, ориентируясь на межличностные отношения, сотрудничество преподавателей и студентов, управление формированием личности. Эта система базируется на проведении годового цикла традиционных мероприятий, таких как ритуалы вручения студенческих билетов, «Посвящение первокурсников», «В добрый путь, выпускники». Эта форма работы позволяет воспитывать у студентов чувство единения, значимости, социального статуса студента. Праздники «День знаний», «Учитель, перед именем твоим...», «Большой новогодний концерт», «Быть здоровым – это здорово!», «С любовью к женщине!» Эти мероприятия формируют высокий уровень культуры досуга, развивают коммуникативные навыки, воспитывают умение создавать для окружающих и себя состояние радости, позволяют соприкоснуться с историей и культурой общества. Гражданско-патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса в техникуме, представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Цели проведения:

1. Патриотическое воспитание студентов, формирование патриотических чувств и сознания студентов на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою Родину;



2. Воспитание личности – гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов. Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию, включает в себя комплекс ежегодных мероприятий (посещение краеведческого музея, конференций, классных часов, лекций, экскурсий, конкурсов, викторин, тематических выставок, акций.

Проведение областной научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне « Давайте люди, никогда об этом не забудем!». Цель которой, накопление и сохранение исторических знаний о событиях времен Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, вкладе советского народа в боевую и трудовую победу своей родины над немецко- фашистскими захватчиками.

Участие в районном военно-спортивном конкурсе « А ну-ка , парни!», по результатам участия -1 место.







Активно участвуют студенты учебного заведения в мероприятиях, проводимых районным ДМО и областным ЦСМ по делам молодежи в рамках реализации региональной молодежной программы по духовному и патриотическому воспитанию молодежи. Особенностью, наполнившей глубоким содержанием работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, стали важнейшие юбилейные и памятные даты истории страны. Традиционными в воспитательной деятельности техникума стали встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками локальных конфликтов, тематические кураторские часы, литературно-музыкальные гостиные, которые позволяют приблизить студентов к героическому прошлому страны, показать роль гражданской позиции личности в истории государства. Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций. В течение года проводились тематические кураторские часы, беседы о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия, вероисповедания, национальности









Осуществление духовно-нравственного развития личности является главным звеном в воспитательной системе техникума . Рассматривая качественную подготовку специалистов, как единый процесс обучения и воспитания педагогический коллектив техникума выстраивает систему, ориентированную на формирование гражданина и патриота, активной творческой личности, адаптированной в современных жизненных условиях, с чувством долга, ответственности, собственного достоинства, с высокой культурой и моральными качествами. Для реализации системного подхода в сфере духовно-нравственного воспитания и образования, творческого развития духовно-нравственных

традиций отечественной культуры в техникуме разработана программа «Духовно – нравственное воспитание -Гармония». Одним из наиболее действенных направлений которой, является обращение к богатейшим пластам православной культуры. Кураторы регулярно организуют мероприятия с освещением истории крестьянской культуры на Руси.





Особое значение в формировании духовно – нравственного воспитания приобретает волонёрское движение. Идеи добровольчества стали неотъемлемой частью воспитательной работы в техникуме. Благодаря этому, у студентов волонтеров техникума формируются не только общие и профессиональные компетенции, но и развиваются нравственные качества, такие как милосердие, сострадание, толерантность принять участие любой студент, который поддерживает цели и задачи волонтерского движения. Всех этих студентов отличает прекрасное качество – милосердие, подкрепляемое стремлением помочь тем, кому нужна их поддержка. В основе работы волонтерского движения лежит принцип: не жди помощи-помогай сам, не жди добра-делай его сам! Все придет, главное упорно добивайся своих целей. Волонтерский отряд называется « Большое сердце» , в состав которого входит 50 студентов

В техникуме сложилась определенная система работы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекции, Снюс. Работа ведётся в соответствии с разработанной программой «Свежий ветер». Показателем эффективности профилактической работы является отсутствие в техникуме фактов экстремистских проявлений в молодежной среде.

В рамках реализации НПО федерального проекта « Поддержка семей имеющих детей», в Губернском техникуме студентам из малообеспеченных семей выплачивается социальная стипендия в сумме 996 рублей ежемесячно.

В рамках реализации проекта « Цифровая образовательная среда», используются бесплатные платформы для проведения уроков общеобразовательного цикла. Кроме этого в учебном корпусе техникума , подключен опто-волоконный интернет со скоростью 60Мбит/с.

В рамках «Новые возможности для каждого», в Губернском техникуме внедрена форма обеспечения профессионального становления, наставничество. Внедрение этой формы работы позволяет наиболее эффективно обеспечивать передачу знаний, навыков, и установок, рассматривается как педагогическая технология, обеспечивающая развитие личности обучающегося, молодого специалиста для гармоничного вхождения в трудовую деятельность. Целью наставничества является оказание практической помощи в профессиональном становлении , адаптации в коллективе, а также воспитание дисциплинированности. В техникуме успешно реализуются формы наставничества «педагог-педагог» . Это преподаватель Якимова Э.К и преподаватель математики Нилова Н.А. Мастер производственного обучения Марыков И.И. и Краснов Д.Ю. Форма наставничества « студент-студент», предполагает взаимодействие обучающихся техникума , при котором один из обучающихся находится на более высокой ступени развития и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказывать весомое влияние на наставляемого. Форма наставничества « работодатель -студент», предполагает создание эффективной системы взаимодействия организаций, осуществляющих деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и представителя предприятия. У нас это группа 3.18 Сварщик, работодатель МУП ПОЖКХ. Вторая группа 1.26 Продавец, контролер-кассир и работодатель Кошкинское райпо.

Большое внимание в техникуме уделяется национальному проекту « Молодые профессионалы». В рамках этого проекта, внедряется итоговая аттестация по окончании обучения в форме демонстрационного экзамена . Впервые в этом году эта форма аттестации будет проведена для выпускников по профессии сварщик на базе среднего образовательного учреждения г. Самары. Вот уже на протяжении нескольких лет , наши студенты успешно принимают участие в чемпионате « Молодые профессионалы» (WorldSkills) . В 2020 году студент 3 курса , обучающийся по профессии сварщик Султанов Владимир принял участие в Региональном чемпионате и занял призовое место.

В рамках национального проекта « Социальная активность», в Губернском техникуме активно функционирует волонтерский отряд « Большое сердце». На сегодняшний день в состав отряда входит 50 студентов. Студенты техникума принимают активное участие во всех мероприятиях района, во многих в области. Проводят различные Акции, оказывают помощь инвалидам и престарелым на постоянной основе. Являются активными участниками всех мероприятий ДМО м.р. Кошкинский. Большое внимание в техникуме отводится спорту . Студенты принимают участие в областной спартакиаде среди сельских образовательных учреждений. По результатам участия этого года, первое место .В техникуме создан спортивный клуб « Барс» в котором занимается 116 студентов. Регулярно проводятся спортивно-массовые мероприятия.

В рамках национального проекта « Социальные лифты для каждого», ежегодно в техникуме осуществляется профессиональная подготовка для студентов с ОВЗ с минимальными нарушениями, выпускников коррекционных школ по профессиям маляр и овощевод. По окончании обучения ребята смогут найти и занять социальную нишу на рынке труда и реализовать свои потенциальные возможности в рамках применения профессиональных компетенций.

Аналитическая справка результативности участия студентов и команд, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. на уровне « образовательного округа», на всероссийском уровне, на международном уровне за 2020 год

Спорт- всегда являлся источником самосовершенствования для каждого человека, он формирует культуру оптимизма, культуру бодрости.

В Губернском техникуме большое внимание уделяется формированию спортивной культуры студентов, вовлекая их в различные спортивные объединения. На базе техникума создан спортивный клуб « Барс», в котором каждый студент может заниматься согласно своим спортивным предпочтениям. Общеизвестно, что спорт не воспитывает характер, а выявляет его- это очень важно в студенческом возрасте.

Ежегодно студенты техникума принимают участие в Областной спартакиаде среди средних профессиональных организаций. И как правило, занимают призовые места. Побеждает не тот, который сильнее, а тот , кто идет до конца, гласит мудрость. В спартакиаде участвовало две команды, команда юношей и команда девушек.

Юноши принимали участие в 7 видах спортивных состязаний. Кросс-1 место, волейбол-1 место , эстафета лыжных гонок 4 км и 5 км-2 место, футбол-2 место, гири-2 место, троеборье-2 место. И в общем зачете набрали лучшие результаты, заняли 1 место среди 19 сельских техникумов области. Пять составляющих к победе- это стойкость, скорость, сила, мастерство и воля. Причем воля- это самое главное! Мы горды за наших ребят . В области, они оказались лучшими!

17 декабря состоялось награждение в г. Самаре в областном детско-юношеском центре развития физической культуры и спорта.

Ребята получили комплект спортивной формы, кубок и грамоты.

По результатам участия, лучшим спортсменам: Мезенцеву И., Ларгину Н., Никифорову С., Закирову Р., Калентьеву А., Артешину Артему, Никитину Е., Чугунову А., Тимохину С., Артешину Андрею, приказом по техникуму объявлена благодарность и к новогодним праздникам , они получили денежную премию.



	На уровне области	1 место в Областных соревнованиях по лыжным гонкам среди обучающихся учреждений профессионального образования в зачет областной спартакиады. Участие в областном турнире «Знатоки права» Благодарственное письмо за активное участие в Областной акции по сбору макулатуры «ЭКО-МАРАФОН» Участие в межрегиональном конкурсе с международным участием социальной рекламы
--	---------------------------------	---

		антикоррупционной направленности»Нет коррупции!» Участие в региональном конкурсе образовательных организаций Самарской области « Вместе против коронавируса» Сертификат участника Областного социально-патриотического проекта « Я помню!» Благодарственное письмо за вклад в подготовку и проведение мероприятий, посвященных 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Благодарственное письмо Губернатора Самарской области за участие всероссийского волонтерского корпуса « Волонтеры конституции» Диплом за участие в областном квизе « Славься , Самарская наша земля!», посвященного Дню Самарской губернии от Правительства Самарской области.
	На районном уровне	1 место в районном военно-спортивном конкурсе « А ну-ка, парни», посвященном Дню Защитников Отечества. Благодарность за оказание адресной помощи пожилым людям и проявленной внимательности, чуткости и отзывчивости при общении с ними. Участие в проведении ВНД 2010 Благодарности за участие в акции общественного признания муниципального бюджетного учреждения « Цент физической культуре, спорту, туризму и молодежной политике» муниципального района Кошкинский Самарской области- получили 5 студентов.

Анализ воспитательной работы показывает достаточно удовлетворительный уровень воспитанности студентов ,наличие у студентов интереса к учебе (защита творческих работ, участие в олимпиадах и т.д.). В техникуме стало нормой участие каждой группы, каждого студента хотя бы в одном воспитательном мероприятии, большая часть студентов участвуют в работе кружков, секций, объединений , что свидетельствует о сформированности потребности в позитивной деятельности, творчестве, здоровом образе жизни. «Охват» студентов мероприятиями

внеучебной воспитательной работы (занятость в кружках, секциях, объединениях, органах студенческого самоуправления и др.) в среднем по техникуму составляет 73 % от общего контингента. В целях широкого привлечения студентов, преподавателей и сотрудников к регулярным занятиям физической культурой и спортом с учётом их интересов, пропаганды здорового образа жизни, активного отдыха, повышения уровня физической закалки, подготовке к труду и защите Родины в техникуме работает тренажерный зал .

С 2015 года коллектив техникума приступил к реализации программы «Доступная среда» государственной программы Самарской области «Социальная поддержка граждан в Самарской области на 2014-2020 годы» Ежегодно в техникум поступают студенты с ОВЗ . В соответствии с федеральным и региональным законодательством, инклюзивное образование должно обеспечить равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. В техникуме созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья .В техникуме разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Материально-техническая база колледжа и её эффективное использование способствует созданию благоприятных условий для всестороннего развития студентов, активизации деятельности творческих коллективов. Для занятий в кружках и секциях, проведения различных культурно-массовых и спортивных мероприятий в техникуме имеются, большой спортивный зал, тренажерный зал, стадион,2 кабинета для творчества, библиотека.

Для проведения профориентационной работы в техникуме разработана программа, задачи которой :

- сформировать положительное отношение к рабочим профессиям;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами каждого.

План мероприятий в рамках проведения областной акции



« Апрельские встречи -2020»
ГБПОУ « Губернский техникум м.р. Кошкинский»

Наименование мероприятия с участием школьников, проведенного в рамках	Краткое описание мероприятия (форма мероприятия, виды деятельности	Ф.И.О. , должность и место работы приглашенных работодателей/службы занятости/органов власти. Успешных
---	---	--

областной акции « Апрельские встречи»	школьников)	выпускников, участвующих в мероприятии)
День открытых дверей в он-лайн режиме	«День открытых дверей» посетили учащиеся 9-х классов школ м. р. Кошкинский . Презентация техникума, мастер классы, показательное мероприятие « Навеки 18-ти летние».	Ст. методист ГБОУ ДПО СО « Красноярский РЦ» Егорова Н.В. Председатель исполнительного комитета партии « Единая Россия» м.р. Кошкинский Моисеева Н.Н.
Участие в « Ярмарке профессий» СЗУ. в он-лайн режиме	Презентация техникума. Активные формы работы с учащимися 9-х классов, ответы на вопросы. Экскурсия по лабораторно-практическим кабинетам образовательного центра.	Ст. методист ГБОУ ДПО СО « Красноярский РЦ» Егорова Н.В.

Обеспечение студентов местами в общежитии осуществляется в соответствии с действующим положением, об общежитии. В общежитии созданы условия для учебной и культурно- воспитательной работы. В общежитии располагается библиотека с читальным залом, тренажерный зал, комната для проведения мероприятий, комнаты для творческих работ. Создан Совет общежития, на каждом этаже координирует деятельность старост. Приказами директора поощряется деятельность спортивных команд, органов студенческого самоуправления и всех активных студентов, участвующих в жизни техникума. Лучшие студенты техникума ежегодными награждаются туристическими поездками. Ребята посетили Санкт-Петербург, Сочи-Олимпийский, Казань, Самару. Москву.

Ежемесячные итоги деятельности подводятся на общей линейки , вручаются грамоты и благодарности лучшим студентам.

Чтобы хорошо отдохнуть, над этим надо хорошо потрудиться», и это действительно так.

В Губернском техникуме вот уже на протяжении нескольких лет, сложилась очень приятная традиция. Ежегодно, группа студентов , имеющих лучшие результаты успеваемости, участия в общественной жизни техникума, в различных конкурсах, поощряется туристической поездкой за

счет техникума. Традиция не была нарушена и в этом году, не смотря на неблагополучную ситуацию , связанную с корона вирусом . В пути мы соблюдали все санитарно-эпидемиологические требования.

Ребята посетили один из самых древнейших и живописных городов России - Нижний Новгород. Маленькое путешествие уже началось с поезда. Непринужденное общение в такой непривычной обстановке, уже часть культурной программы. Тур был очень насыщенный и интересный. Ребята увидели место, где сливаются две великих реки –Волга и Ока. Это место называется Стрелкой. Прокатились по канатной дороге через Волгу, протяженностью более 3 километров , эта дорога единственная в мире по техническим характеристикам ,она занесена в книгу Гиннеса. В ходе экскурсий прикоснулись к истории Нижегородского Края. Нижний Новгород – купеческая столица, символом которого остается до сих пор Нижегородская ярмарка. Никого не оставил равнодушным монументальный собор Александра Невского - это символ величия, красоты и неповторимой архитектурной композиции, который возведен на фундаменте из мореного дуба . В давние времена, весной, во время затопления нижней части города, он словно парил над водой. Нижегородский Кремль просто поразил своим величием, а предновогодняя подсветка создавала сказочно неповторимый образ города-крепости. Очень интересна история создания древнего сооружения, овеянного легендами и преданиями старины. На территории Кремля под открытым небом выстроена аллея- выставка военной техники « Горьковчане –фронту». Быть в Нижнем Новгороде и не посетить Дивеево просто невозможно, это часть истории православной культуры. Дивеево поразило красотой, чистотой и величием Храмов. Третий день пребывания в этом красивейшем городе был посвящен исторической части Городца. Это сказочный городок с неповторимыми каменными купеческими домами и деревянными избами с затейливой резьбой, ставнями и наличниками. Все это можно увидеть уже только в старых фильмах, а мы прошли по этим узким улочкам. Экскурсия закончилась посещением музея деревянного зодчества « Города Мастеров». Было немножко грустно расставаться с городом высокой исторической культуры, на экскурсиях, мы словно прикоснулись к его древним глубоким традициям и истокам. Все это в сочетании с проживанием в одной из лучших гостиниц города, шведских стол и ужинов в ресторане безусловно останется в памяти ребят на многие годы. Ведь уметь правильно отдыхать- это высшая степень цивилизованности.





Стипендиальное обеспечение студентов техникума осуществляется в соответствии с «Порядком назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам техникума», рассмотренном на Совете техникума и утвержденном приказом директора. Настоящий Порядок определяет правила назначения государственной академической и социальной стипендии студентам техникума, обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета.

В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета.

В техникуме организовано горячее питание и буфет. Стоимость обеда составляет 70 рублей.

Анализируя программы воспитательной работы техникума перед нами стоит задача прогнозирования успешности внеурочной воспитательной работы как важного условия формирования общих компетенций студентов. Определяются основные задачи, приоритеты и принципы воспитания, изложенные в ФГОС, на ближайшую перспективу.

Профессиональные компетенции представляют собой уникальные для каждой профессии и специальности способы деятельности, обеспечивающие решение конкретных профессиональных задач в рамках профессиональных функций, составляющих данный вид профессиональной деятельности.

Общие компетенции – это универсальные способы деятельности, инвариантные для всех (большинства) профессий и специальностей СПО, направленные на решение профессионально-трудовых задач и являющиеся фактором интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда.

Перед образовательным учреждением стоит цель: формирование воспитательной системы образовательного учреждения и воспитание будущего специалиста в соответствии с целевыми установками.

Среди компетенций выделяются такие, которые лежат в основе развития личности конкурентоспособного специалиста. В целях формирования у студентов общих компетенций необходимо использовать основные формы и методы.

При этом формирование общих компетенций должно проходить через психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение воспитательного процесса (психологом техникума). Необходим постоянный поиск инновационных форм и методов в решении задач воспитания выпускника техникума с устойчивыми умениями и навыками выполнения будущих профессиональных обязанностей.

Целесообразно и проведение социально-педагогической работы (социальным педагогом), способствующей снижению асоциальных проявлений студентов: индивидуальное консультирование кураторов учебных групп по вопросу методов и форм работы с трудными

обучающимися. Следует учитывать роль внеурочной деятельности, в достижении личностных результатов обучающихся (Портфолио студента)

Опыт ГБПОУ «ГТм.р.к» показывает, что эффективно решать задачи образования, развития и социализации позволяют ресурсы воспитательной деятельности. Целесообразность системы воспитательной работы образовательного учреждения заключается в развитии общих компетенций у студентов в соответствии с ФГОС СПО ТОП-50.

Выводы:

Воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим высокой квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса техникума; действующая нормативная и методическая база позволяет сотрудникам техникума эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса; в техникуме созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы; формируется социокультурная среда, которая соответствует требованиям ФГОС: созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, необходимые для сохранения здоровья обучающихся.

14. Материально-техническая база

Для подготовки специалистов по образовательным программам в техникуме созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Учебный процесс осуществляется в учебном корпусе по адресу:

446800, Самарская область, Кошкинский район, с. Надеждино, ул. Центральная, д.36А с. Кошки, квартал 4, дом 2.; ул. Мира д.2, двух мастерских расположенных на территории техникума.

Имущество закреплено за техникумом на праве оперативного управления.

Техникум располагает учебно-производственным корпусом на 400 мест, в котором 22 учебных кабинета и лабораторий. Общая площадь всех сооружений в техникуме составляет 12815 м², учебно-лабораторная 9912 м², здания общежитий 2903 м². Общая площадь на одного обучаемого составляет 64,7 кв. м.

Площади учебного заведения позволяют проводить занятия в одну смену.

Учебные кабинеты имеют полные комплекты соответствующей учебной мебели для реализации учебного процесса. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным, лабораторным и учебно-методическим оборудованием содержатся в паспортах кабинетов.

Разработана структура паспорта кабинета, которая включает следующие позиции:

- назначение кабинета;
- общие характеристики кабинета (геометрические размеры, планировка кабинета);
- оборудование кабинета (перечень материального оборудования, перечень технических средств оснащения, перечень компьютерной и оргтехники, средств программного обеспечения);
- наглядные пособия (таблицы, плакаты, альбомы, репродукции, фото, видеофильмы, аудиозаписи, выставочные стенды, экспозиции, наглядные пособия);
- результаты образовательной деятельности (участие в научно-практических конференциях, спортивных и творческих конкурсах, открытые уроки и выступления, повышение квалификации, статьи и публикации).
- учебно-методический комплекс дисциплин (основная литература по дисциплине, курс лекций, методические рекомендации по изучению дисциплины, методические рекомендации по выполнению контрольных и курсовых работ, методические рекомендации для самостоятельной работы студентов, методические рекомендации по подготовке к ГИА, вопросы (тесты) для самопроверки, практические работы, лабораторные работы, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету), иное;
- библиотека кабинета, электронные образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных);
- охрана труда (перечень инструкций и журналов, которые должны использоваться в работе данного кабинета);
- планы работ кабинета.

Для обеспечения горячего питания студентов и преподавателей в учебном корпусе имеются столовая площадью 159,3 м² на 80 посадочных мест;

Все корпуса в техникуме оснащены противопожарной сигнализацией с системой информационного оповещения. Имеется громкоговорящая связь.

В учебном процессе используется 2 компьютерных классов, имеющих локальную сеть и доступ в Интернет. Большая работа ведется по оснащению кабинетов новых специальностей и профессий, но так как полностью их комплектование осуществляется собственными средствами техникума, материально-техническая база этих специальностей и профессий создается медленно.

В производственном корпусе располагаются мастерские с классами для учебных занятий: слесарная мастерская,

кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей,

лаборатория по профессии «Повар, кондитер». Все они достаточно оборудованы.

Все учебные помещения (лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) закреплены приказом директора техникума за отдельными преподавателями и/или мастерами производственного обучения, которые призваны осуществлять контроль над состоянием фонда кабинета или лаборатории и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют планы, в которых отражается работа, направленная на постоянное совершенствование и пополнение материально-технической базы, методического обеспечения учебного процесса. Кабинеты по общеобразовательным предметам являются общими для профессий и специальностей. Некоторые кабинеты и лаборатории имеют свои дополнительные помещения для хранения необходимого оборудования, инструментов, макетов, наглядных пособий, материалов по методическому обеспечению занятий.

Для общеобразовательной подготовки имеются:

- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет иностранных языков;
- кабинет истории;
- кабинет социально-экономических дисциплин;
- кабинет математики;
- кабинет физики оснащен необходимым лабораторным оборудованием, ПК, интерактивной доской, стенды и др.;
- кабинет химии, оснащен необходимым лабораторным оборудованием, реактивами, стендами и др.;
- 2 кабинета информатики, в которых общее число персональных ЭВМ и ноутбуков составляет 40 единиц;
- спортивный зал, оснащен всем необходимым инвентарем;
- тренажерный зал, оснащен силовыми тренажерами и тренажерами для общефизической подготовки;
- открытая спортивная площадка с элементами полосы препятствия;
- кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, в котором имеются макеты, стенды по НВП, плакаты по темам, противопогазы, винтовки и др.;

Кабинет устройство автомобилей

Кабинет по ПДД

Кабинет электротехники и электроники Кабинет материаловедения

Кабинет метрологии и стандартизации и сертификации Кабинет компьютерной обработки информации;

Кабинет технического обслуживания, ремонта и эксплуатации механизмов и машин;

Кабинет Технология организации производства и автоматизации технологического процесса;

Кабинет отработки навыков вождения ;

Кабинет гидравлики и теплотехники;

Кабинет: зам. директора по УПР

Кабинет: зам. директора по УВР

Педагогический кабинет корпуса № 1

Лаборатории в образовательном центре –ул. Мира, д.2:

Лаборатория гидравлики и теплотехники Лаборатория электротехники и электроники

Лаборатория метрологии . стандартизация, сертификации

*Лаборатория отработки навыков вождения
Лаборатория технического обслуживания, ремонта и эксплуатация механизмов и машин;
Лаборатория компьютерной обработки информации
Лаборатория материаловедения
Лаборатория «Тракторы и автомобили»,
Лаборатория «С\х машины»*



Сварочная мастерская оборудована шестью сварочными постами, включающими сварочные трансформаторы, выпрямители для электродуговой сварки. Все сварочные работы выполняются в соответствующей рабочей одежде. Для проведения учебных работ в мастерской имеются электроды, необходимые материалы и прокат различного профиля. Учебные и технологические практики по специальностям и профессиям проводятся на договорных условиях с предприятиями и организациями.

В техникуме имеется медицинский кабинет, столовая на 80 посадочных мест, общежитие с тренажерным залом, душевой, комнатой отдыха. Все нуждающиеся студенты обеспечены местами в общежитии. В техникуме обеспеченность компьютерной техникой и периферийными

устройствами ежегодно улучшается. Приобретение компьютерной техники, периферийных устройств и ТСО осуществлялось по программам министерства и за счёт бюджетных средств.

Обеспеченность компьютерной техникой - 92 компьютер ,в т.ч 13 ноутбуков, принтеров- 12 ,сканеров -4, мультимедиапроекторов- 5, копировальных машин -2.

Адрес компьютерного класса	№ аудитории	Количество ПК в аудитории	Количество ПК с процессорами Р-III и выше	Количество ПК с 2-х ядерными и более процессорами	Скорость подключения к сети Интернет	Количество компьютеров, пригодных для тестирования студентов в режиме on-line
1	2	3	4	5	6	7
с. Кошки, квартал 4, д.2	3	9	9	9	1 Мбит	9
с. Кошки ул.Мира, д.2	1.01	11	11	11	1 Мбит	11



Хорошо обеспечены компьютерной техникой и периферийными устройствами рабочие места секретаря, заместителей директора, библиотеки, и бухгалтеров. В недостаточном количестве имеются мультимедиапроекторы для осуществления процесса обучения в учебных кабинетах.

Для отработки практических навыков по вождению автомобилей и тракторов, а также для выполнения механизированных работ техникум располагает следующей техникой: грузовые автомобили, легковые автомобили, тракторы марок: ДТ, МТЗ, К-700, Т-150К комбайн Енисей, и сельскохозяйственные машины: сеялки, бороны, культиваторы, плуги, катки (Сеяла прямого посева DMS Primera 601

- Культиваторы: 1.Smaragt 9\300, 2.Zirkon 7\300, 3.EurOpal 74

-Опрыскиватель навесной US- 1205

-Разбрасыватель минеральных удобрений ZA-M Max 3000M,

Плуг обратный LEMKEN? Сеялка DMC -602 AMAZONA, картофелесажалка.

мельница «Мельник-700»

В техникуме имеется учебный автодром и трактородром. Типография,

На территории учебного корпуса имеются производственные мастерские для реализации программы учебной практики по профессиям: 15.01.05 Сварщик (частично-механизированной сварки(наплавки)), 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, 35.01.14 Мастер по ТО и ремонту МТП и специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

На территории техникума имеется общежитие, общей площадью 2903 кв. м.

В общежитии имеются:

- комнаты для самоподготовки;

- телевизионные комнаты;
- тренажерный зал;
- зал для тенниса;
- душевые комнаты;
- бытовая комната.

Вывод:

Материально-техническая база техникума позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для более качественного обучения необходимо оснащать кабинеты, лаборатории, мастерские новым современным оборудованием, машинами.

15. Внутренняя система оценки качества образования в техникуме

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности техникума.

Предметом оценки качества образования в техникуме является

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами колледжа основных профессиональных образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса;
- качестве источников данных для оценки качества образования используются:
- результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации и срезов знаний;
- мониторинговые исследования, которые проводятся в октябре и апреле текущего учебного года;
- отчеты педагогических работников (2 раза в год: декабрь и июнь, по итогам промежуточных аттестаций).

Оценка качества образования (достижений) обучающихся и педагогических работников в техникуме осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании разработанных локальных актов.

Для оценки качества подготовки студентов при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям в состав экзаменационных комиссий приглашаются социальные партнеры представители работодателей.

Мониторинг и контроль качества образовательной деятельности осуществляется на соответствующих стадиях подготовки рабочих и служащих, специалистов среднего звена и охватывает все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), учебным и производственным практикам включая:

- *контроль текущей успеваемости;
- *защиту лабораторных и практических работ;
- *проведение зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов по учебным дисциплинам и МДК;

- *проведение дифференцированных зачетов по учебной и производственной практике;
- *проведение экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;
- *защиту курсовых работ и проектов;
- *проведение государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль знаний студентов проводится во время учебных аудиторных занятий в различных формах:

- *устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный) на теоретических, практических и семинарских занятиях;
- *проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- *защита лабораторных и практических работ;
- *проведение контрольных работ;
- *тестирование (письменное или компьютерное);
- *защита сообщений, докладов или рефератов

Текущий контроль осуществляется по традиционной пятибалльной шкале. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена квалификационного. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. По каждому профессиональному модулю после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и (или) производственной практики (по профилю специальности) проводится экзамен (квалификационный), представляющий собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля. Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр, завершает освоение программы дифференцированный зачет.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из образовательного учреждения. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) в техникуме созданы фонды оценочных средств: контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам и МДК и контрольно - оценочные средства по профессиональным модулям. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения учебной дисциплины (МДК), а также в конце семестра. Экзамены сконцентрированы в рамках календарной недели с учетом времени на экзамен квалификационный. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводится на следующий день по окончании производственной практики. В экспертизе аттестационных материалов, критериев оценки и к процедурам промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся/выпускников техникума привлекает работодателей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Для определения показателя качества образовательных услуг проводится мониторинг трудоустройства выпускников по полученной специальности (профессии) и мониторинг удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг.

Основными направлениями мониторинга и внутри техникумовского контроля являются: учебная, методическая, и воспитательная деятельность. План мониторинга и внутри техникумовского контроля, график контроля качества преподавания разрабатывается заместителем директора по учебно-производственной работе на текущий учебный год, обсуждается на заседании методического совета и утверждается директором техникума. В соответствии с годовым планом составляется план мониторинга и контроля на каждый месяц. Ежемесячные планы размещаются в методическом кабинете для ознакомления педагогов. В ежемесячном плане отражаются основные направления: это состояние учебно-методической документации, качество проведения учебных занятий, качество проведения внеклассных мероприятий, качество проведения заседания кафедр и творческих проблемных групп, указываются конкретные мероприятия, сроки и исполнители. Согласно ежемесячному плану администрацией, методистами техникума, председателями ПЦК осуществляется посещение и анализ учебных занятий, классных часов, проверка документации. Результаты проводимого мониторинга и контроля систематизируются, обобщаются и представляются руководителю, обсуждаются на педсоветах. Сравнительный анализ документов позволяет сделать выводы об успехах и определить ряд мер по повышению качества образовательного процесса.

Выводы:

Внутренняя система оценки качества образования в техникуме способствует повышению эффективности образовательного процесса.

В то же время в техникуме необходимо ускорить работу по созданию системы управления качеством образования.

16. Финансово-экономическая деятельность учреждения профессионального образования. Экономическая эффективность реализации образовательных программ

Эффективность деятельности техникума во многом зависит от эффективности принимаемых финансовых решений, т.е. важно не только то, сколько финансовых средств поступает в техникум, но и как эти средства используются. Это обусловлено необходимостью формирования четких целей по всем направлениям финансово-хозяйственной деятельности техникума.

Финансовое положение техникума за предыдущие 2 года было стабильное, но крайне недостаточное, анализ финансово-хозяйственной деятельности за 2018-2019 гг. показал устойчивую положительную динамику возрастания финансовых потоков, как по бюджету, так и по внебюджетной деятельности.

Годовой бюджет техникума согласно утвержденному плану ПФХД на 31.12.2020г. составляет 64 691 631,00 рублей.

По состоянию на 01.01.2021г штатная численность учреждения составляет 61,59 ед. Среднесписочная численность работников учреждения составляет 47 человек, в т.ч педагогических работников 20 человек.

Средняя заработная плата по учреждению в 2020 году составила 21975,89 руб. Средняя зарплата педагогического персонала составила 32052,08 руб.

По состоянию на 01.01.2021г стоимость имущества снизилась на 0,07% и составила 1159541651,87 руб., (из них особо ценное движимое имущество составляет 19832821руб.) в.т.ч за счет приносящей доход деятельности на 13330000,23 руб. и деятельности по гос.заданию - 1146211651,64руб.

Численность обучающихся в ГБПОУ "ГТ м.р. К" по состоянию на 01.09.2020г увеличилась на 34 студента по сравнению с 01.01.2020г, т.е. с 202 до 236 человек.

ГБПОУ «ГТ м.р.К» имеет сайт в сети Интернет <http://gtmrk.yartel.ru/>, который поддерживается в актуальном состоянии.

По состоянию на 01.01.2021 г ГБПОУ «ГТ м.р. К» получило доходов на общую сумму 64683770,46 руб., что составляет 100% от запланированных поступлений, в том числе:

- от средств по приносящей доход деятельности – 1592139,46 руб. а именно:
 - доходы от операционной аренды – 24839,88 руб.,
 - прочие доходы – 8437,50 руб.;
 - доходы от оказания платных услуг – 1558862,08 руб.
- от поступлений по Соглашению № 43 «О порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение государственного задания» от 09.01.2020 года субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг и выполнение работ в сумме 55164000,00 руб. (100% от плановых значений);
- от поступлений по Соглашению № 43/1 «О порядке и условиях предоставления субсидий в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса РФ» субсидий на иные цели в сумме 7927631,00 руб. (100% от плановых значений);

За 2020 г ГБПОУ ГТ м.р. К» произвело расходов на общую сумму 64176426,95 руб. в том числе:

- по средствам от приносящей доход деятельности - 1624795,95руб.(96,3% от плановых значений);
- по субсидии на выполнение государственного задания -55164000,00 руб. (100% от плановых значений);
- по субсидии на иные цели – 7927631 руб. (100% от плановых значений).

В 2020 г. учреждению выделено в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса РФ субсидии текущего характера в сумме 7927631 руб. (100% от плановых значений)

Субсидии исполнены по целевому назначению в сумме 7927631 руб., что составляет 100% от плановых значений в том числе:

- Субсидии на социальное обеспечение детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей - сирот и лиц из числа детей, оставшихся без попечения родителей, а также инвалидов и на оказание материальной помощи обучающимся, студентам и аспирантам, признанным учреждением нуждающимся в материальной помощи, и организацию культурно- массовой и физкультурно - оздоровительной работы с обещающимися, студентами и аспирантами, их санаторно- курортного лечения и отдыха - 3958500,00 руб, исполнено 3958500,00 руб, что составляет 100% от годовых значений;
- Субсидия на обеспечение обучающихся, студентов и аспирантов учреждений, получающих образование за счет средств областного бюджета по программам профессионального образования по очной форме обучения, государственной академической стипендией, государственной социальной стипендией - 1670000 рублей, исполнено - 1670000,00рублей, что составляет 100% от годовых значений;
- Субсидии на выплату ежемесячной денежной выплаты педагогическим работникам учреждений (в том числе руководящим работникам учреждений, деятельность которых связана с образовательным процессом) в целях содействия обеспечению их книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями - 39000,00 рублей, исполнено - 39000,00 рублей, что составляет 100,00% от годовых значений;
- Субсидии на Установление дополнительной выплаты к стипендии обучающимся и студентам образовательных учреждений среднего профессионального образования, получающим образование по очной форме обучения по профессии начального профессионального образования, специальностям среднего профессионального образования включенным в перечень приоритетных профессий авиационно - космического комплекса - 372000,00 рублей, исполнено - 372000,00 рублей, что составляет 100% от годовых значений;
- Субсидии на предоставление широкополосного доступа учреждений к сети Интернет с использованием средств контентной фильтрации информации государственным (областным) образовательным учреждениям, расположенным на территории Самарской области, в том числе детям - инвалидам - 40482 рублей , исполнено - 40482 рублей, что составляет 100% от годовых значений;

-Предоставление субсидий из областного бюджета государственным бюджетным учреждениям, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, на финансовое обеспечение расходов по организации проведения в

-Предоставление субсидий государственным бюджетным образовательным учреждениям Самарской области на осуществление начиная с февраля 2018 года ежемесячных денежных выплат в размере 1500 рублей на ставку заработной платы педагогическим работникам государственных профессиональных образовательных организаций Самарской области, в отношении которых главным распорядителем бюджетных средств является министерство образования и науки Самарской области - 721000,00 руб., исполнено - 721000,00 руб., что составляет 100 % от годовых значений;

-. Предоставление субсидий подведомственным министерству образования и науки Самарской области образовательным учреждениям на исполнение вынесенных в отношении подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений судебных актов и постановлений органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, о назначении административных наказаний, а также постановлений судебного пристава-исполнителя о взыскании исполнительного сбора – 75000,00 руб., исполнено - 75000,00 руб., что составляет 100 % от годовых значений;

- Предоставление субсидии на финансовое обеспечение предоставления двухразового бесплатного питания или денежной компенсации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в государственных бюджетных образовательных учреждениях Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования,

образовательные программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих,

образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, не проживающим в указанных организациях и нуждающимся в предоставлении бесплатного питания согласно заявлениям родителей(законных представителей). – 275609,00 руб., исполнено - 275609,00 руб., что составляет 100 % от годовых значений;

- Субсидия на предоставление государственным учреждениям Самарской области на проведение мероприятий ,направленных на обеспечение пожарной безопасности – 750000,00 руб., исполнено - 750000,00 руб., что составляет 100 % от годовых значений;

- Предоставление субсидии на осуществление ежемесячной денежной выплаты в размере 5 000 (пяти тысяч) рублей молодым, в возрасте не старше 30 лет, педагогическим работникам, принятым на работу по трудовому договору по педагогической специальности в учреждения, являющееся основным местом их работы , в течение года после окончания ими высшего или среднего специального учебного заведения по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области , соответствующей преподаваемому предмету – 26040,00 руб. , исполнено - 26040,00 руб., что составляет 100 % от годовых значений.

По состоянию на 01.01.2021г учреждением за счет приносящей доход деятельности были приобретены:

Основные средства на сумму 15611,00 руб

Маршрутизатор беспроводной TP link TL-WR840N -1400.00 руб

Термометр Би Вел височный /ушной инфракрасный WF-1000x1 – 3371.00 руб.

Масляный обогреватель Oasis UT-20 2350.00 руб

Бензотриммер 8490,00 руб

Все основные средства списаны на забалансовый счет 21 « Основные средства в эксплуатации»

- материальные запасы на сумму –855016,41руб.,

израсходовано на нужды учреждения – 845016,76 руб.,

По состоянию на 01.01.2021г учреждением за счет субсидий на выполнение государственного задания поступило:

- материальные запасы на сумму – 748000 руб.,

- израсходовано на нужды учреждения –744023,5 руб.

-получено безвозмездно по приказу №1/862 от 27.08.2019г. О передаче комплекта технических средств комплексной безопасности для вывода передачи сигналов экстренного вызова на основании письма Минобрнауки Самарской области от09.07.2020 №16/2421 по акту приема - передачи был передан безвозмездно на сумму 17000,00 руб

На основании распоряжения МОиН СО № 1070 от 30.11.2020 были получены термометры безконтактные для измерения температуры тела в количестве 3 единиц на сумму 12390,00рублей

Безконтактные термометры в сумме 12390,00 руб ,списаны на забалансовый счет 21 « Основные средства в эксплуатации».

Оприходованы на забалансовый счет 22 « Материальные ценности, полученные по централизованному снабжению» на сумму 52460,0руб

Поставка УМК Финансовая грамотность для учащихся 10-11 классов» на счет 10536000 в количестве 92 шт на сумму 8470,93 руб

Поставка мобильного излучателя рециркулятора воздуха в количестве 2 шт на сумму 43990,00руб

На основании приказа МИО СО № 763 от 09.04.2020г было передано государственному унитарному предприятию Самарской области «Самарская имущественная казна» движимое имущество на сумму 360187,44 рублей, из них ОЦИ на сумму 283455,00рублей

На основании приказа МИО СО № 2264 от 20.11.2020 было передано государственному унитарному предприятию Самарской области «Самарская имущественная казна» движимое имущество на сумму 1170256,00 рублей, из них ОЦИ на сумму 1170256,00 рублей

В 2020году изменилась кадастровая стоимость земельного участка ранее принятого к бюджетному учету, сумма 104022,07 руб.

Корректировка входящих остатков валюты баланса на 01.01.2020 года не производилась.

Закупки с применением конкурентных способов в 2020 году в учреждении не проводились.

Остаток денежных средств учреждения по состоянию на 01.01.2021 года:

- по приносящей доход деятельности составил – 16281,33 руб.
- по средствам во временном распоряжении-0,00 руб.
- по средствам на субсидии на выполнение государственного задания составил - 0,00 руб.
- по средствам на субсидии на иные цели оставил - 0,00 руб.

События после отчетной даты, которые подлежат отражению в оборотах 2020г и отчетности за этот год не происходили.

Ошибки прошлых лет в 2020 году не выявлены.

Формы, обеспечивающие открытость и прозрачность деятельности техникума.

Доступность и открытость информации о техникуме в основном обеспечивается сайтом: <http://gtmrk.yartel.ru/>, выпуском буклетов, проведением отчетов перед родителями и общественностью района , а также публикациями в СМИ.

Выводы по итогам деятельности

ГБПОУ СО «Губернский техникум м.р. Кошкинский»

1. Содержание и уровень реализации профессиональных образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям федеральных государственных стандартов СПО.
3. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям достаточны и соответствуют лицензионным требованиям.
4. Состав педагогических кадров, их квалификационные показатели, уровень организации учебной деятельности, обеспеченность обучаемых учебниками и учебно-методическими пособиями, а также информационно-электронными средствами обучения, уровень материально-технической базы и оснащенности учебного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к виду, типу образовательного учреждения.
5. Сохранение контингента обучающихся;

Перспективы развития техникума

1. Продолжить работу по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения.
2. Развитие материально-технической базы техникума.
3. Открытие новых направлений подготовки по очной и заочной форме обучения.
4. Увеличение числа образовательных программ среднего профессионального образования по направлениям ТОП-50.
5. Подготовка и участие студентов техникума в чемпионатах «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia различных уровней в 2021–2022 г.г..

Директор техникума

А.Е. Козлов
Ф.И.О.

МП

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

С изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	значение (за отчетный период)	значение (за период предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	137	82
1.1.1	По очной форме обучения	человек	137	82
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек		0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек		0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	99	120
1.2.1	По очной форме обучения	человек	57	63
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек		0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	42	57
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	100	54
1.5	Утратил силу См. текст подпункта 1.5			
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	53/40 75%	34 67%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%		0

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	167/194 86,1%	109 75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	23 46%	21 42%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19/23 89,6%	17 81%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/23 60,9%	14 67%
1.11.1	Высшая	человек/%	5/23 21,7%	5 24%
1.11.2	Первая	человек/%	9/23 39,1%	9 43%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	23 100%	20 95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 4,3%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*			0
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	64691,6	64896,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3234,6	3244,8
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	79,6	64,9

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	0,9	0,9
3.	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	59,4	59,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	29 0,12	32 0,16
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	95 100%	95 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2 084%	3 1,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц		0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1	2

4.3.1	по очной форме обучения	человек	1	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.3.3	по заочной форме обучения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек		0
4.4.1	по очной форме обучения	человек		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек		

	опорно-двигательного аппарата			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.4.3	по заочной форме обучения	человек		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1	1
4.5.1	по очной форме обучения	человек	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.5.3	по заочной форме обучения	человек		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек		
4.6.1	по очной форме обучения	человек		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек		

	опорно-двигательного аппарата			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.6.3	по заочной форме обучения	человек		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	1/50 2%	1 0,5

Директор техникума

А.Е. Козлов.
Ф.И.О.

М.П.

Ключевые показатели эффективности деятельности ПОО в 2020г.

№	Наименование ТУ (департамента)	Период	ГБПОУ СО "Губернский техникум м.р.Кошкинский"	Северо- Западное
1	Доля обучающихся округа, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проценты	2020 год(план)	0,0	0,0
		2020 год (факт)	26/0=0	18,0
2	Количество преподавателей (мастеров производственного обучения), которые прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия	2020 год(план)	4,0	8 чел.
		2020 год (факт)	4,0	9 чел.
	Количество преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированных в качестве эксперта, из числа прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия	2020 год(план)	1,0	2,0
		2020 год (факт)	1,0	4,0
3	Реализация программ профессионального обучения (без предъявления требований к уровню образования) по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев (действующий персонал предприятий/организаций, незанятое население, студенты и обучающиеся).	2020 год(план)	25,0	50,0
		2020 год (факт)	10,0	35,0
4	Численность студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение (чел.).	2020 год(план)	30	30
		2020 год (факт)	116/204= 56,9	184/407 = 45,2

5	Численность обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность (чел.).	2020 год(план)	22,0	66,0
		2020 год (факт)	37,0	81,0
6	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в 2020 году (чел.).	2020 год(план)	25,0	176,0
		2020 год (факт)	25,0	176,0
7	Доля студентов, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа студентов, %.	2020 год(план)	30	30
		2020 год (факт)	77/246 = 31,3	148/449=33
8	Наличие высокоскоростного Интернет-соединения: не менее 100 Мбит/с – для городских, 50 Мбит/с – для сельских.	2020 год(план)	100 Мбит/с	
		2020 год (факт)	50 Мбит/с	
9	Использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.	2020 год(план)	да	да
		2020 год (факт)	да	да
10	Доля обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся, %.	2020 год(план)	3	3
		2020 год (факт)	3/204=6	55/407=13,5
11	Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся, %.	2020 год(план)	5,0	5,0
		2020 год (факт)	0,0	52/407=12,8
12	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации на базе ЦНППМПР, %.	2020 год(план)	0,0	0,0
		2020 год (факт)	0,0	0,0
13	Охват детей в возрасте до 18 лет программами дополнительного образования, финансируемыми МОиН Самарской области (чел.)	2020 год(план)	75	75

		2020 год (факт)	75	75
14	Выполнение контрольных цифр приёма в профессиональные образовательные организации по программам среднего профессионального образования, подведомственные минобрнауки Самарской области и расположенные на территории образовательного округа, процент	2020 год(план)	100	100
		2020 год (факт)	100	100
15	Доля выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроенных по полученной профессии или специальности, в общей численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, процент	2020 год(план)	62,4	62,4
		2020 год (факт)	10/26 = 38,5	45/80 = 56,3
16	Доля обучающихся профессиональных образовательных организаций, участвующих в движении «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), в общей численности обучающихся профессиональных образовательных организаций, процент	2020 год(план)	30,0	30,0
		2020 год (факт)	61/204 = 30	127/ 407 = 31,2
17	Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся с применением дуальной технологии, в общей численности студентов, в том числе с полным возмещением затрат на обучение (кроме обучающихся первого курса), процент	2020 год(план)	10,0	10,0
		2020 год (факт)	19/105 = 18	40/223 = 17,9
18	Доля преподавателей учреждений среднего профессионального образования в возрасте до 35 лет, в общей численности преподавателей учреждений среднего профессионального образования, процент	2020 год(план)	21,2	21,2
		2020 год (факт)	3/20 = 15	11/35 = 31,4
дополнительные показатели				
19	Доля обучающихся в профессиональных образовательных организациях, вовлеченных в различные формы наставничества	2020 год(план)	30,0	30,0
		2020 год (факт)	60/194 = 31	166/397 = 41,8

20	Доля профессиональных образовательных организаций, в которых внедрены программы воспитания	2020 год(план)	0,0	0,0
		2020 год (факт)	0,0	0,0

Директор техникума

А.Е. Козлов.
Ф.И.О.

М.П.