

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
Самарской области  
«Губернский техникум м.р. Кошкинский»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «ГТм.р.К»

А.Е. Козлов

30.03.2022г

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГБПОУ СО «ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ М.Р. КОШКИНСКИЙ»  
ЗА 2021ГОД  
на 01.04.2021г.**

рассмотрен на заседании

Педагогического совета

протокол от 18.03.2022 г. №5

2022г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Аналитическая часть**

#### **Введение.**

Общие сведения об образовательной организации

Система управления образовательной организации

Содержание и организация учебного процесса

Качество подготовки и оценка образовательной деятельности

Кадровое обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение

Материально-техническая база образовательной организации

Социально-бытовые условия

Организация воспитательной работы

Заключение

11 Показатели деятельности ГБПОУ СО «Губернский техникум м.р. Кошкинский».

## Введение

Основание для самообследования:

Отчет по самообследованию государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский» (ГБПОУ «ГТм.р.К») (далее - техникум) содержит информацию о реализуемых образовательных программах, результатах образовательного процесса, профессиональных и творческих достижениях обучающихся и педагогов за истекший 2021 год и о тенденциях развития техникума.

*Цель самообследования*- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ СО «Губернский техникум м.р. Кошкинский», получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в техникуме; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчёт по самообследованию выполнен в целях получения объективной информации о состоянии образовательного процесса, установления степени соответствия организации, содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям законодательства в сфере образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов и требований рынка труда.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности техникума, системы управления образовательным процессом, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности

выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Проведён анализ показателей деятельности техникума, установленных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 г. № 462»;

Предоставление отчёта за отчётный период учредителю, обучающимся, их родителям, социальным партнёрам, широкой общественности и потенциальным абитуриентам посредством его размещения на официальном сайте обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности техникума.

Самообследование проводилось на основании следующих нормативных документов:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (п. 3 и 8);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 г. № 462»;

Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации;

Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Распоряжение Северо-западного Управления Министерства образования и науки Самарской области «О представлении образовательными организациями отчета по результатам самообследования за 2021год. от 28.01.2022г №55-од

Приказ директора техникума «О проведении самообследования техникума» от 31.01.2022г, №23-од

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

планирование и подготовка работ по самообследованию;

организация и проведение самообследования;

обобщение и анализ полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Для самообследования были использованы федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей реализуемых образовательных программ, сведения по учебно-методическому и информационному обеспечению, материалы по кадровому составу и материально-технической базе образовательного процесса, документация по организации учебно-воспитательной работы и финансовой деятельности, локальные нормативно-правовые документы, регулирующие образовательную деятельность техникума.

Отчет о результатах самообследования ГБПОУ «ГТм.р.К» за 2021 составлен под руководством директора техникума Козлова Алексея Евгеньевича.

В составлении отчета приняли участие: главный бухгалтер – Жукова И.В. специалист по кадровой работе – Кожевникова Н.А., заместитель директора по УПР – Батанова В.Н., и.о. заместителя директора по УВР – Миннибаева Г.Р. методист – Нуризянова Н.Г, зав.учебной частью – Воронина А.Д.. Отчет представляет собой аналитический документ, содержит комплексную характеристику состояния государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский».

Комиссия по самообследованию техникума рассмотрела подготовленные материалы, по которым сформирован настоящий отчет.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов руководителей структурных подразделений ГБПОУ «ГТм.р.К», рассмотрен на заседании Педагогического Совета (протокол №5 от «18» марта 2022 года ), утвержден директором Учреждения 21 марта 2022года.

Отчет размещен на сайте образовательного учреждения по адресу:

<http://gtmrk.yartel.ru/index.php/dokumenty-ou>

ГБПОУ СО «Губернский техникум м.р. Кошкинский»осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности.

*Предмет деятельности* ГБПОУ СО «Губернский техникум м.р. Кошкинский» реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования в интересах человека, семьи, общества и государства; оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования.

*Цель деятельности* ГБПОУ СО «Губернский техникум м.р. Кошкинский» - подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

*Миссия* ГБПОУ СО «Губернский техникум м.р. Кошкинский» заключается в организации удовлетворения образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

*Задачи* ГБПОУ СО «Губернский техникум м.р. Кошкинский»:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего общего образования, среднего профессионального образования; удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;
- формирование у обучающихся стойкого профессионального умения самообразования, потребности к продолжению образования в течение всей жизни;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, ответственности, уважения к правам и свободам личности, любви к Родине, семье, природе, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека; сохранение и приумножение духовно-нравственных и культурных ценностей общества.
- подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

*Основными видами деятельности* ГБПОУ СО «Губернский техникум м.р. Кошкинский» являются:

- 1) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена;

- 2) реализация программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих
- 3) реализация программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих ( для лиц с ограниченными возможностями здоровья с VIII вида)
- 4) реализация программ дополнительного профессионального образования.

В современных условиях социальный заказ на образование не является исключительно заказом со стороны государства, а представляет собой сумму частных интересов: требований работодателей, потребностей обучающихся, ожиданий родителей, профессиональных интересов педагогов и др.

Работодатели представляют все более жесткие требования к уровню подготовки выпускников.

Необходимы специалисты, которые могут успешно работать, используя современные технологии, с их помощью находить научное решение той или иной профессиональной задачи. Нужны не просто исполнители, а люди, умеющие моделировать полученные знания, приспособливать их к ситуации, выбирать наиболее выгодный вариант и получать желаемый результат, уметь работать в команде, принимать и делегировать решения и нести за принятые решения персональную ответственность. Профессиональные качества не рассматриваются в отрыве от других характеристик личности, которые также значимы как при трудоустройстве, так и во время профессиональной деятельности.

Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» перед системой образования поставлены стратегические задачи воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Во исполнение Указа в рамках Национального проекта «Образование» основной задачей федерального проекта «Молодые профессионалы» определена задача модернизации профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

В своем Послании Губернской Думе Губернатор Самарской области всесторонне проанализировал и дал оценку ситуации в области, обозначил проблемы, тормозящие динамичное развитие региона, определил задачи по их решению на ближайшую перспективу.

Многие из этих задач напрямую касаются деятельности нашего многопрофильного учебного заведения, реализующего программы

профессионального образования по подготовке специалистов и рабочих для различных отраслей экономики.

Одной из основных задач является обеспечение кадрами агропромышленного комплекса Самарской области, в котором в предстоящие годы намечены огромные перемены. Молодые люди с головой, с амбициями должны находить себя в науке, в творчестве, в бизнесе, в решении реальных общественных проблем.

Все эти задачи могут быть успешно реализованы только при устойчивом обеспечении области высоко квалифицированными кадрами специалистов и рабочих, которых и призвано готовить наше образовательное учреждение. Учебное заведение из года в год проводит большую профориентационную работу среди выпускников школ по сельскохозяйственным специальностям.

Модернизационные процессы, идущие в системе СПО, требуют грамотных управленческих и методических решений.

В 2018 году предоставлены субсидии из федерального бюджета на цели модернизации региональных систем СПО. С 2019 года предоставляются субсидии из федерального бюджета на оснащение учебных мастерских. Начаты процессы цифровой трансформации системы СПО в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

Работа эта охватывает практически все муниципальные образования Кошкинского, Елховского районов Самарской области, с широким привлечением муниципальных средств массовой информации.

Коллективом техникума в текущем году проведена определенная работа по выполнению задачи Губернатора.

## **1. Общие сведения об образовательном учреждении**

### **Наименование полное и сокращенное**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский» (ГБПОУ «ГТм.р.К»)

### **1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.**

|                                                 |               |
|-------------------------------------------------|---------------|
| Код ОКПО                                        | 02513420      |
| Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)            | 36224848000   |
| Код деятельности по ОКВЭД                       | 85.21         |
| Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) | 6314004153    |
| Основной государственный регистрационный        | 1026303767380 |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| номер в Едином государственном реестре юридических лиц                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |
| Дата основания                                                                                                                                                                  | 01.01.1954г.                                                                                                                                                                             |
| Местонахождение (юридический адрес):<br><br>Почтовый индекс:<br>Субъект Российской Федерации или страна:<br><br>Город:<br><br>Улица:<br><br>Дом:                                | 446802<br><br>Самарская область<br><br>Кошкинский район<br><br>с. Надеждино,<br><br>ул. Центральная, д.36А                                                                               |
| Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением):<br><br>Почтовый индекс:<br>Субъект Российской Федерации или страна:<br><br>Город:<br><br>Улица:<br><br>Дом: | 446802<br><br>Самарская область<br><br>Кошкинский район<br><br>с. Надеждино,<br><br>ул. Центральная, д.36А<br><br><br><br>446800<br><br>Самарская область<br><br>с. Кошки, квартал2, д.4 |
| Междугородний телефонный код                                                                                                                                                    | 8 (846)                                                                                                                                                                                  |
| Телефоны для связи                                                                                                                                                              | 8 (846) 50 2-20-32                                                                                                                                                                       |
| Факс                                                                                                                                                                            | 8 (846) 50 2-20-32                                                                                                                                                                       |
| Адрес электронной почты                                                                                                                                                         | gtmrka@mail.ru                                                                                                                                                                           |
| Адрес официального сайта в сети «Интернет»                                                                                                                                      | www. http://gtmrk.yartel.ru/                                                                                                                                                             |
| Директор:<br><br>фамилия:<br><br>имя:<br><br>отчество:<br><br>учёная степень:                                                                                                   | Козлов<br><br>Алексей<br><br>Евгеньевич<br><br>---                                                                                                                                       |

|                |                     |
|----------------|---------------------|
| учёное звание: | ----                |
| телефон:       | 8 (846) 50 -2-20-32 |

### **Перечень учредителей, ведомственная принадлежность**

Учредителем техникума являются: Министерство образования и науки Самарской области, Министерство имущественных отношений Самарской области

| № п.п | Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц | Адрес                                                | Между<br>городн<br>ой<br>телефо<br>нный<br>код | Контактн<br>ые<br>телефон<br>ы | Адрес<br>электронной<br>почты |
|-------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| 1     | 2                                                            | 3                                                    | 4                                              | 5                              | 6                             |
| 1.    | Министерство образования и науки Самарской области           | 443099,<br>г.Самара, ул.<br>А.<br>Толстого,38,<br>16 | 8 (846)                                        | 332-11-07                      | main@samara.edu.ru            |
| 2.    | Министерство имущественных отношений Самарской области       | 443068,г.<br>Самара , ул.<br>Скляренко<br>,20        | 8 (846)                                        | 263-40-79                      | dio@samregion.ru              |

Деятельность техникума регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в РФ», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования /среднем специальном учебном заведении иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также законами и иными правовыми актами Самарской области, Уставом Учреждения, принятый общим собранием работников (протокол №1от 01.09.2014 г., утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 20.02.2015 № 58-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 09.06.2015 № 1268.

Техникум является юридическим лицом, наделенным обособленным имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество закреплено на праве оперативного управления.

Техникум имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейского исполнения бюджета, вправе от своего имени заключать договора, приобретать имущественные и неимущественные права, нести обязанность, быть истцом и ответчиком в суде, самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров,

хозяйственной, финансовой и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации.

Техникум имеет круглую печать с изображением государственного герба РФ и со своим полным наименованием, а также имеет штампы и бланки, ведет делопроизводство, архив, финансовую и статистическую отчетность по формам, установленную органами государственной статистики.

### **Лицензия, государственная аккредитация:**

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности выданная министерством образования и науки Самарской области №5786 ,от 10 июля 2015г.,серия 63Л01 № 0001331 , на срок бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации**, выданное министерством образования и науки Самарской области регистрационный № 189-15 от 31.07.2015 г., серия 63 А01 № 0000223, срок действия – 19.12.2022 г.( распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 08.02.2021г №1-ак « О внесении сведений в реестр аккредитованных организаций Самарской области»)

Образовательным учреждением заключены договора со сторонними организациями по основным направлениям деятельности:

- о сотрудничестве с организациями - практик;
- на медицинское обслуживание студентов (обучающихся) и преподавателей
- об оказании услуг по организации питания студентов (обучающихся) и сотрудников техникума – договор № 22-1 от 01.12.2021 года с ООО «Комбинат питания «Север» на срок до 31.05.2022 года;

Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности № 63.СЦ.05.000.М.001300.11.17 от 14.11.2017 выданное на основании экспертного заключения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области № 2881340;

а также заключение о соответствии объекта защиты требований пожарной безопасности №004853 от 18 .07. 2008 г; № 004851 от 24.04.2008г.№002681 от 01.04.2019г; № 002674 от 06.2016г

В техникуме разработаны и утверждены внутренние нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и деятельность учреждения. Разработанные документы соответствуют действующему законодательству в сфере образования:

- Устав учебного заведения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО ГБПОУ «ГТ м.р.К».

- Положение о выпускной квалификационной работе по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих выпускников ГБПОУ «ГТ м.р.К».
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО ГБПОУ «ГТ м.р.К».
- Положение об учебно – методическом комплексе учебной дисциплины (модуля) ГБПОУ «ГТ м.р.К».
- Положение организации и осуществлении образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ в ГБПОУ «ГТ м.р.К».
- Положение об организации выполнения обучающимися первого курса индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла.
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «ГТ м.р.К».
- Положение о конкурсах профессионального мастерства среди обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования ГБПОУ «ГТ м.р.К».
- Положение о составлении расписания в ГБПОУ «ГТ м.р.К».
- Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле знаний, обучающихся по профессиональным модулям основных образовательных программ ПКР,С, по программам ПССЗ
- Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ (ОПОП).
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ.
- Положение по планированию, организации и проведению самостоятельной работы студентов в ГБПОУ «ГТ м.р.К».
- Положение о порядке организации и проведения консультаций в ГБПОУ «ГТ м.р.К».
- Положение о системе оценивания знаний, умений, практических навыков и освоение компетенций ФГОС студентами ГБПОУ «ГТ м.р.К».
- Положение об экзамене (квалификационном) по итогам освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС.
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, или в ГБПОУ «ГТ м.р.К».
- Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях в ГБПОУ «ГТ м.р.К».

- Положение о контрольно – оценочных средствах (оценке результатов освоения профессиональных модулей) в ГБПОУ «ГТ м.р.К».
- Положение об организации выполнения выпускных квалификационных работ среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена на государственной итоговой аттестации в ГБПОУ «ГТ м.р.К».
- Положение о лабораторных работах и практических занятиях в ГБПОУ «ГТ м.р.К».
- Положение о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся в ГБПОУ «ГТ м.р.К».
- Положение об индивидуальном учебном плане обучения обучающихся ГБПОУ «ГТ м.р.К».
- Положение об организации текущей и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «ГТ м.р.К».
- Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу, модулю в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО в ГБПОУ «ГТ м.р.К».
- Положение об организации образовательного процесса в ГБПОУ «ГТ м.р.К».
- Положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки специалистов среднего звена.
- Положение о журнале производственного обучения техникума.
- Положение об интерактивных формах обучения в ГБПОУ «ГТ м.р.К».
- Положение о наставничестве в ГБПОУ «ГТ м.р.К».
- Положение о дистанционной( удаленной )работе в техникуме.
- Правила посещения и анализа уроков, занятий и мероприятий.
- Коллективный договор
- Должностные обязанности работников техникума;
- Приказы директора техникума.

При принятии новых или внесении изменений в уже действующие законодательные (иные нормативно-правовые) акты проводится работа по корректировке локальной нормативной и организационно-распорядительной документации техникума. Разрабатываются, обсуждаются и утверждаются изменения, дополнения или новая редакция соответствующего документа.

## **Выводы:**

*Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативно-правовым актам Самарской области, Министерства образования и науки Самарской области локальными нормативными актами; имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего*

*профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов.*

## **2. Система управления образовательным учреждением**

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом №273ФЗ «Об образовании в РФ», в соответствии с Уставом техникума и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом техникума является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью техникума. Директор техникума в соответствии с законодательством действует без доверенности от имени техникума. Представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью, распоряжается имуществом и средствами техникума, открывает лицевые счета, подписывает финансовые документы, совершает сделки, заключает договоры и соглашения, выдает доверенности, издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников и обучающихся. Распределяет обязанности между своими заместителями, утверждает штатное расписание техникума, локальные нормативные акты, поощряет работников техникума, привлекает работников техникума к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура, компетенция органов управления техникума, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом ГБПОУ СО «Губернский техникум м.р. Кошкинский» в соответствии с законодательством.

Органами управления техникума являются:

руководитель техникума;  
совет Учреждения– выборный представительный орган;  
педагогический совет;  
методический совет;  
попечительский совет.

Руководителем техникума является директор техникума. К его компетенции относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью техникума.

Компетенция заместителей директора техникума устанавливается директором техникума.

На общем собрании руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся избирается Совет Учреждения и его председатель. Состав Учреждения техникума, его председатель утверждаются приказом директора.

К компетенции Совета Учреждения относится:

- рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава техникума;
- определение основных направлений деятельности техникума;
- содействие деятельности Педагогического Совета;
- рассмотрение локальных актов техникума;
- координация в техникуме деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом;
- организация работы по выполнению решений Общего собрания
- руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Заседания Совета Учреждения созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Решения Совета Учреждения принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях не менее двух третей его состава и, если за них проголосовало не менее двух третей присутствующих. Совет Учреждения осуществляет деятельность в соответствии с «Положением о Совете Учреждения».

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, в техникуме создан Педагогический Совет. Его членами являются административно-управленческий персонал и все педагогические работники техникума. Председателем Педагогического Совета является директор. Для ведения документации Педагогического Совета директором назначается секретарь Педагогического Совета. Педагогический Совет техникума организует и проводит свою работу по плану, ежегодно утверждаемому директором техникума, не позднее 1 сентября текущего года. Заседание Педагогического Совета собирается не реже одного раза в квартал.

К компетенции Педагогического Совета относятся вопросы анализа, оценки и планирования:

- объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и практического обучения, производственной практики, воспитательной работы;
- контроля образовательного процесса.

Педагогический Совет техникума проводит работу в соответствии с «Положением о педагогическом Совете», утвержденном директором техникума.

Для организации и координирования методической работы в техникуме создан методический Совет. Состав методического Совета утверждается приказом директора техникума, членами которого являются заведующие отделениями и педагогические работники техникума.

К полномочиям методического Совета относятся:

- вопросы анализа, оценки и планирования:
- содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- образовательных программ и учебных планов, а также изменений
- дополнений к ним;
- вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:

- новых педагогических и воспитательных технологий;
- методик и средств профессионального отбора и ориентации;
- новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
- новых форм и методов теоретического и практического обучения,
- производственной практики обучающихся.

Методический совет действует на основании «Положения о методическом Совете», утвержденном директором техникума.

Попечительский Совет техникума действует на основе законодательства Российской Федерации, устава техникума и Положения «О Попечительском Совете техникума», утвержденном директором техникума.

К компетенции Попечительского Совета относится:

- всесторонняя помощь, поддержка и содействие техникуму во всех сферах его деятельности: финансовой и материальной;
- стимулирование и пропаганда деятельности Техникума, правовая защита и поддержка обучающихся и работников;
- реализация целей на основе самостоятельности и инициативы работников техникума.

Состав Попечительского Совета техникума сформирован из:

- ☐ представителей органов местного самоуправления;
- ☐ представителей работодателей;
- ☐ представителей общественных организаций (объединений);
- ☐ родителей обучающихся;

Попечительский Совет не вмешивается в текущую оперативно-распорядительную деятельность администрации техникума. Решения Попечительского Совета носят рекомендательный и консультативный характер.

В целом структура техникума включает:

*Органы общественного управления:*

Совет Учреждения

Педагогический совет

Методический совет

Две предметно-цикловые комиссии

*Административно-управленческий персонал:*

Директор техникума

Заместитель директора по учебно-производственному обучению

Заместитель директора по воспитательной работе

Главный бухгалтер

Механик, завхоз

Двадцать пять учебных кабинетов и лабораторий

Педагогический кабинет

Структурное подразделение по кадровой работе и документационному обеспечению управления

Общежитие

Библиотека

Бухгалтерия

Административно-хозяйственная часть

Столовая

Архив

Педагогические работники

Учебно-вспомогательный персонал

Обслуживающий персонал

Деятельность техникума комплексно представлена в плане работы техникума на год, планах на каждый месяц, в которых отражается вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. План работы техникума на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, совершенствование учебно-материальной базы, внебюджетная деятельность, внутритехникумский контроль. Существует система контроля исполнения принятых решений.

Информация о деятельности и управлении техникума, организационной структуре общественного управления техникума представлена на сайте техникума.

#### **Выводы:**

*Структура системы управления техникума определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.*

*Организация системы управления техникума соответствует уставным требованиям.*

*Структура Техникума соответствует требованиям действующего законодательства.*

### **3. Структура подготовки специалистов**

Техникум определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом потребностей региона. Структура подготовки в техникуме строится на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования по очной форме обучения и среднего общего образования по заочной форме обучения.

#### **3.1. Реализуемые образовательные программы**

Образовательная деятельность техникума имеет следующую структуру:

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Согласно лицензии техникум реализует 9 образовательных программ профессионального образования из них 5 программ подготовки квалифицированных служащих (ППКР.С) и 2 программы подготовки специалистов среднего звена и 2 программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих  
Перечень реализуемых образовательных программ представлен в таблице №1

Таблица №1

Перечень реализуемых образовательных программ ФГОС СПО  
в 2021-2022 учебном году

| №  | профессия/специальность                                                | срок обучения | базовая подготовка | начало подготовки | окончание подготовки | Действующий ФГОС         |                          |
|----|------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|-------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------|
|    |                                                                        |               |                    |                   |                      | дата и № приказа МОиН РФ | дата и номер регистрации |
|    | Очное обучение                                                         |               |                    |                   |                      |                          |                          |
| 1  | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)) | 2г 10 мес.    | ООО                | 01.09.19          | 30.06.22             | 29.01.2016 №50           | 24.02.16 №41197          |
| 1  |                                                                        |               | ООО                | 01.09.20          | 30.06.23             | 29.01.2016 №50           | 24.02.16 №41197          |
|    |                                                                        |               | ООО                | 01.09.21          | 30.06.24             | 29.01.2016 №50           | 24.02.16 №41197          |
| 2  | 19.01.04 Пекарь                                                        | 2г 10 мес.    | ООО                | 01.09.20          | 30.06.23             | 02.08.2013г № 799        |                          |
| 3  | 35.01.11 Мастер сельскохозяйственных машин                             | 3г.10 мес.    | ООО                | 01.09.20г         | 30.06.24             | 02.08.2013г №855         | №29637 от 20.08.2013     |
|    |                                                                        | 3г.10 мес     | ООО                | 01.09.21          | 30.06.25             | 02.08.2013г №855         | №29637 от 20.08.2013     |
| 4  | 35.01.14 Мастер по ТО и ремонту МПТ                                    | 2г 10 мес.    | ООО                | 01.09.19          | 30.06.22             | 02.08.2013г №709         | №29550 от 20.08.2013     |
|    |                                                                        | 2г 10 мес.    | ООО                | 01.09.20г         | 30.06.23             | 02.08.2013г №709         | №29550 от 20.08.2013     |
| 5. | 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в | 2г 10 мес.    | ООО                | 01.09.21г         | 30.06.24             | 02.08.2013г №892         | №29499 от 20.08.2013     |

|    |                                             |               |     |                |          |                                                                                                                                                                                            |                                |
|----|---------------------------------------------|---------------|-----|----------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|    | сельскохозяйственно<br>м производстве       |               |     |                |          |                                                                                                                                                                                            |                                |
| 6. | 38.01.02 Продавец,<br>контролер - кассир    | 2г 10<br>мес. | ООО | 01.09.20<br>г  | 30.06.23 | 02.08.2013г<br>№723                                                                                                                                                                        | №29470<br>от<br>20.08.201<br>3 |
| 7  | 35.02.07 Механизация<br>сельского хозяйства | 3г 10<br>мес. | ООО | 01.09.19       | 30.06.23 | от 7 мая<br>2014 г. N<br>456                                                                                                                                                               | 30 мая<br>2014 г. N<br>32506   |
|    | Заочное обучение                            |               |     |                |          |                                                                                                                                                                                            |                                |
| 1  | 35.02.07 Механизация<br>сельского хозяйства | 3г 10мес.     | ООО | 01.09.18       | 30.06.22 | от 7 мая<br>2014 г. N<br>456                                                                                                                                                               | 30 мая<br>2014 г. N<br>32506   |
|    |                                             | 3г 10мес      | ООО | 01.09.20       | 30.06.24 | от 7 мая<br>2014 г. N<br>456                                                                                                                                                               | 30 мая<br>2014 г. N<br>32506   |
| 2  | 39.02.01 Социальная<br>работа               | 2г 10<br>мес  | ООО | 01.09.19       | 30.06.22 | 12 мая<br>2014 №506                                                                                                                                                                        | 02.07.201<br>4 №32937          |
|    | Профессиональная<br>подготовка              |               |     |                |          |                                                                                                                                                                                            |                                |
| 1  | 15415 Овощевод                              | 10 мес.       | ПО  | 01.09.20<br>21 | 30.06.22 | для лиц с<br>ограниченными<br>возможностями<br>здоровья на базе<br>специальной(коррек<br>ционной)<br>общеобразовательн<br>ой школы VIII вида<br>(для детей с<br>умственной<br>отсталостью) |                                |

Обучение в техникуме финансируется за счет средств областного бюджета.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

А также осуществляется платная профессиональная подготовка кадров рабочих квалификаций- краткосрочные курсы:

| №  | Перечень<br>профессий                                          | квалификация | Срок подготовки               |
|----|----------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------|
| 1. | Тракторист категории<br>«С», «Е», « F», «D»;<br>переподготовка | Тракторист   | «С»449ч.<br>«D»491 ч.<br>«Е»- |

|    |                                                                   |                                   |         |
|----|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|
|    | тракториста с категории «С»<br>на «D»                             |                                   | 453ч    |
| 2. | Водитель автомобиля кат. «В»                                      | Водитель автомобиля               | 196ч.   |
| 3. | Повар                                                             | повар                             | 320 час |
| 4. | Электросварщик ручной сварки                                      | Электросварщик ручной сварки      | 454 час |
| 5. | Обучение компьютерной грамотности(курс компьютерной грамотности). | Обучение компьютерной грамотности | 102 час |
| 6. | Водитель погрузчик категории «С»                                  | Водитель погрузчик категории «С»  | 680 час |
| 7. | Водитель погрузчик категории «С»<br>( переподготовка)             | Водитель погрузчик категории «С»  | 320 час |

### 3.2. Численность обучающихся

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
  - ежегодными данными, представляемыми техникумом в форме СПО-1 федерального статистического наблюдения.
- Контингент обучающихся представлен в таблице №2.

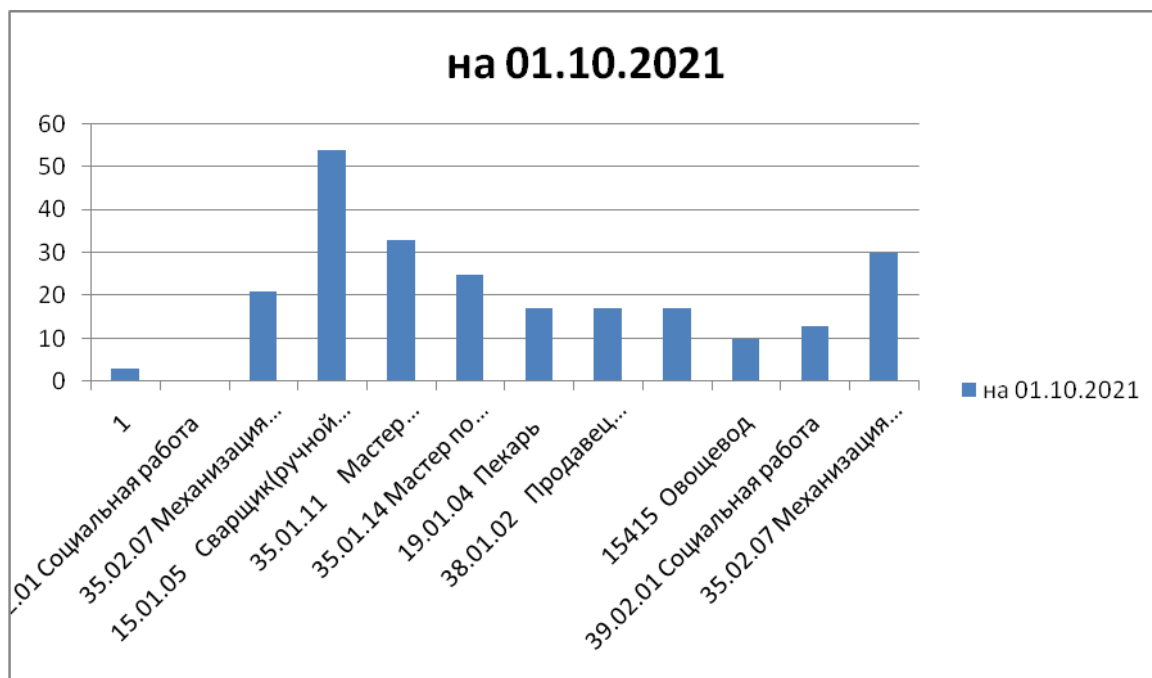
| Код, наименование специальности, профессии                                       | Численность студентов |                |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|
|                                                                                  | на 01.10.2020         | на 01.10.2021г |
| 1                                                                                | 2                     | 3              |
| Очная форма обучения                                                             |                       |                |
| <b>Программы подготовки специалистов среднего звена-всего</b>                    | <b>57</b>             | <b>21</b>      |
| 39.02.01 Социальная работа                                                       | 15                    | 0              |
| 35.02.07 Механизация сельского хозяйства                                         | 42                    | 21             |
| <b>Программы подготовки квалифицированных рабочих. служащих</b>                  | <b>137</b>            | <b>163</b>     |
| 15.01.05 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки)             | 46                    | 54             |
| 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства                               | 17                    | 33             |
| 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка | 40                    | 25             |
| 19.01.04 Пекарь                                                                  | 17                    | 17             |

|                                                                                                          |            |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| 38.01.02 Продавец ,кассир-контролер                                                                      | 17         | 17         |
| 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве | 0          | 17         |
| Всего по программам СПО                                                                                  | 194        | 163        |
| <b>профессиональное обучение</b>                                                                         | 10         | 10         |
| 15415 Овощевод                                                                                           | 10         | 10         |
| заочное отделение                                                                                        |            |            |
| <b>Программы подготовки специалистов среднего звена-</b>                                                 | 42         | 43         |
| 39.02.01 Социальная работа                                                                               | 13         | 13         |
| 35.02.07 Механизация сельского хозяйства                                                                 | 29         | 30         |
| <b>Всего по учебному заведению</b>                                                                       | <b>246</b> | <b>237</b> |

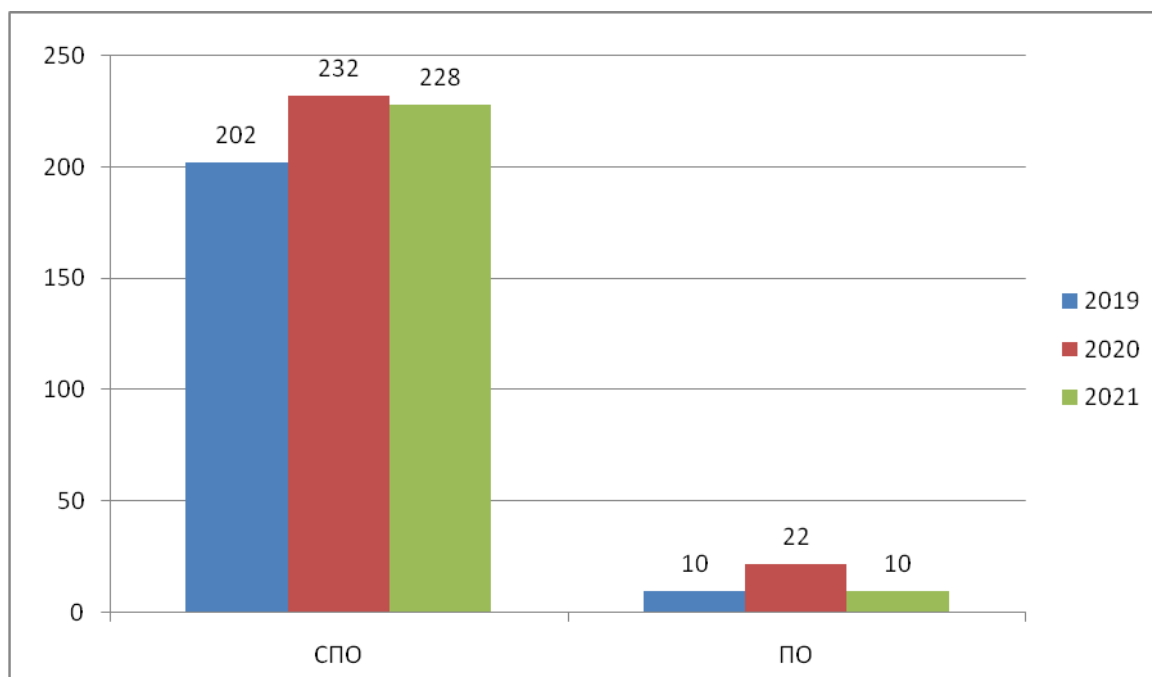
По очной и заочной форме обучения все студенты обучаются за счет средств бюджета Самарской области.

В 2021 году по сравнению с 2020 годом численность студентов, по очной форме обучения уменьшилось на 10 человек, Увеличилась численности обучающихся по ППКРС , численность обучающихся по ППССЗ уменьшилась, число обучающихся по заочной форме обучения увеличилось Численность обучающихся по программе профессиональной подготовке не изменилась, осталась на прежнем уровне- 10человек. В целом по учебному заведению численность обучающихся уменьшилась на 9 человек.

Данные по численности контингента представлены в диаграмме №1



## Мониторинг численности студентов обучающихся по учебным годам



### 3.3.Выполнение контрольных цифр приема.

Прием абитуриентов в техникум осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111); Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 января 2014 года № 36 (с изменениями на 11.12.2015г), Постановлением Правительства РФ от 18.04.2012 № 343 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении»; Лицензией, Свидетельством об аккредитации, Уставом техникума, правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ СО «Губернский техникум м.р. Кошкинский».

Формирование плана приема в техникуме осуществляется, прежде всего, учетом потребностей Самарской области. Ежегодно техникум участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена за счет средств областного бюджета, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом Министерства образования и науки Самарской области.

Предложения по контрольным цифрам приема формируются техникумом в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности

и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей Самарской области в специалистах определенного профиля.

В техникуме сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов.

Данная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям:

- взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования;
- сотрудничество с предприятиями и организациями;
- сотрудничество со СМИ.

Важным элементом профориентационной работы является грамотное информирование абитуриентов. С этой целью определены следующие направления работы:

- размещение информации на сайте техникума в разделе «Абитуриенту»;
- проведение Дней открытых дверей;
- размещение материалов на информационных стендах в техникума;
- приглашение школьников на мероприятия в техникума;
- информирование преподавателями школьников;
- подготовка буклета о техникуме;
- посещение родительских собраний, проводимых в школах с родителями выпускников.

С целью четкого проведения профориентационной работы по установленным направлениям, заместителем по учебно-воспитательной работе ежегодно разрабатывается план по профориентации, где указываются мероприятия, ответственные за исполнение.

Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией техникума. Правила приема ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. Имеются приказы об организации приемной и апелляционной комиссий. Ведутся протоколы заседаний приемной комиссии, журналы регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении абитуриентов на обучение, оформляется поименная книга обучающихся.

Члены приемной комиссии знакомят абитуриентов, родителей и лиц, их заменяющих, с Уставом учебного заведения, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, учебными планами, результатами трудоустройства выпускников.

Прием абитуриентов в техникум проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема.

Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета.

Выполнение контрольных цифр приема представлено в таблице № 3

Таблица №3

Выполнение контрольных цифр приема .

| Код,<br>наименование<br>специальности,<br>профессии                                                                                                                   | контрольные<br>цифры<br>приема |            | подано<br>заявлений |            | принято  |             |            |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|---------------------|------------|----------|-------------|------------|-------------|
|                                                                                                                                                                       | 2021                           | 2020       | 2021                | 2020       | 2021     |             | 2020       |             |
|                                                                                                                                                                       | чел                            | чел        | чел                 | чел        | чел      | %           | чел        | %           |
| по программам подготовки<br>квалифицированных рабочих,<br>служащих на базе основного общего<br>образования                                                            |                                |            |                     |            |          |             |            |             |
| 15.01.05 Сварщик<br>(ручной и частично<br>механизированной<br>сварки)                                                                                                 | 25                             | 17         | 25                  | 17         | 25       | 100         | 17         | 100         |
| 35.01.14 Мастер по ТО<br>и ремонту МТП                                                                                                                                | 0                              | 17         | 0                   | 17         | 0        | 0           | 17         | 100         |
| 35.01.11 Мастер<br>сельскохозяйственного<br>производства                                                                                                              | 17                             | 17         | 17                  | 17         | 17       | 100         | 17         | 100         |
| 38.01.02 Продавец,<br>кассир-контролер                                                                                                                                | 0                              | 17         | 0                   | 17         | 0        | 0           | 17         | 100         |
| 19.01.04 Пекарь                                                                                                                                                       | 0                              | 17         |                     | 17         |          |             | 17         | 100         |
| 35.01.15<br>Электромонтер по<br>ремонту и<br>обслуживанию<br>электрооборудования<br>в<br>сельскохозяйственном<br>производстве                                         | 17                             | 0          | 17                  | 0          | 17       | 100         | 0          | 0           |
| по программам подготовки<br>специалистов среднего звена очное<br>отд.- на базе основного общего<br>образования; заочное отд. – на базе<br>среднего общего образования |                                |            |                     |            |          |             |            |             |
| 35.02.07 Механизация<br>сельского хозяйства -<br>заочное                                                                                                              | 0                              | 15         |                     | 15         |          |             | 15         | 100         |
| <b>профессиональное обучение</b>                                                                                                                                      |                                |            |                     |            |          |             |            |             |
| 15415 Овощевод                                                                                                                                                        | 10                             | 10         | 10                  | 10         | 10       | 100         | 10         | 100         |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                          | <b>69</b>                      | <b>110</b> | <b>69</b>           | <b>110</b> | <b>6</b> | <b>100%</b> | <b>110</b> | <b>100%</b> |

|  |  |  |  |  |          |  |  |  |
|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <b>9</b> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|

### 3.4. Движение контингента обучающихся

Движение контингента студентов представлено в таблице № 4

|                | На начало учебного года 01.01.21 г | Выпуск 2021г | отчислено на 01.10.21 г | выбыло переводом в другое ОУ | Прибыло переводом на 01.12.21 г | прием на 01.12.2021г | на 31.12.2021г |
|----------------|------------------------------------|--------------|-------------------------|------------------------------|---------------------------------|----------------------|----------------|
| ППССЗ          | 98                                 | 34           | 1                       | 1                            | 2                               | 0                    | 64             |
| ППКР.С         | 133                                | 25           | 7                       | 4                            | 8                               | 59                   | 164            |
| <b>итого</b>   | <b>231</b>                         | 59           | 8                       | 5                            | 10                              | 59                   | 228            |
| Профподготовка | 10                                 | 8            | 2                       | 0                            | 0                               | 10                   | 10             |

В течение учебного года контингент студентов уменьшился на 0,9%

Доля отчисленных обучающихся в течении учебного года составляет -8 обучающихся т.е. 3.5% от общего числа . Но учитывая выпуск, прием, прием переводов из других ОУ контингент на 31.12.2021г. уменьшился на 3 обучающихся, т.е. 1.3%

### 3.5. Выпуск специалистов

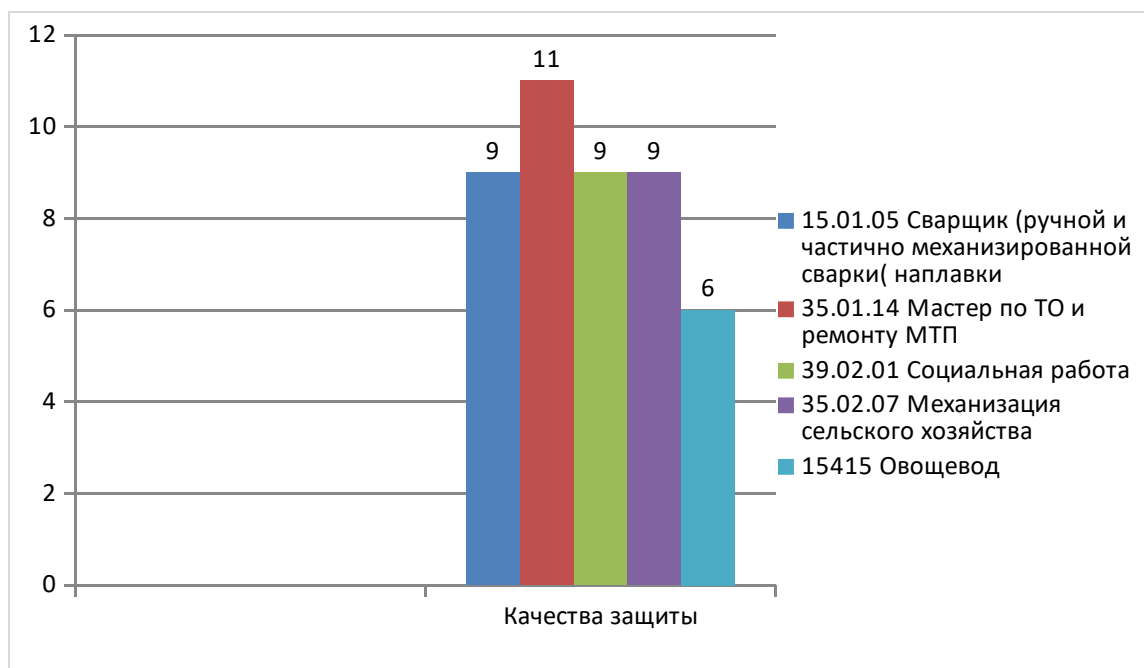
Сведения о выпуске представлены в таблице №5

**Сведения о выпуске 2021г**

|  | <b>15.01.05</b><br><b>Сварщик</b><br><b>(ручной и</b><br><b>частично механизированной</b><br><b>сварки(наплавки</b><br><b>и</b> | <b>35.01.14</b><br><b>Мастер по ТО и ремонту МТП</b> | <b>39.02.01</b><br><b>Социальная работа</b> | <b>35.02.07</b><br><b>Механизация сельского хозяйства</b> | <b>15415</b><br><b>Овощевод</b> | <b>Итого по техникуму</b> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|
|  |                                                                                                                                 |                                                      |                                             |                                                           |                                 |                           |

|                                                                          |                  |                   |                |                 |              |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----------------|-----------------|--------------|------------------------------------|
| <b>Всего выпускников</b>                                                 | <b>12</b>        | <b>13</b>         | <b>14</b>      | <b>20</b>       | <b>8</b>     | <b>59+8=67</b>                     |
| Из них<br>Допущены к государственной (итоговой) аттестации по решению ПС | <b>12</b>        | <b>13</b>         | <b>14</b>      | <b>20</b>       | <b>8</b>     | <b>59+8=67</b><br><br><b>97%</b>   |
| <b>Явка на защиту ИГА</b>                                                | <b>12</b>        | <b>13</b>         | <b>14</b>      | <b>20</b>       | <b>8</b>     | <b>59+8=67</b><br><br><b>100%</b>  |
| <b>Итоги ВКР:</b>                                                        |                  |                   |                |                 |              |                                    |
| <b>«5»</b>                                                               | <b>4---33,3%</b> | <b>5—38,5%</b>    | <b>7-50%</b>   | <b>3---15%</b>  | <b>3-38%</b> | <b>19+3=33%</b>                    |
| <b>«4»</b>                                                               | <b>5-41,7%</b>   | <b>6---46,1%</b>  | <b>2-14,3%</b> | <b>6—30%</b>    | <b>3-38%</b> | <b>19+3=33%</b>                    |
| <b>«3»</b>                                                               | <b>3-25№</b>     | <b>2—15,4%</b>    | <b>5-35,7%</b> | <b>11---55%</b> | <b>2-25%</b> | <b>21+2=34,3</b>                   |
| <b>«2»</b>                                                               | <b>0</b>         | <b>0</b>          | <b>0</b>       | <b>0</b>        | <b>0</b>     | <b>0</b>                           |
| <b>н/а</b>                                                               | <b>0</b>         | <b>0</b>          | <b>0</b>       | <b>0</b>        | <b>0</b>     | <b>0</b>                           |
| <b>Осн. Разряд</b>                                                       | <b>100</b>       | <b>100</b>        | <b>100</b>     | <b>100</b>      | <b>100</b>   | <b>100</b>                         |
| <b>Справка</b>                                                           | <b>0</b>         | <b>0</b>          | <b>0</b>       | <b>0</b>        | <b>0</b>     | <b>0</b>                           |
| <b>Качества защиты</b>                                                   | <b>9- 75%</b>    | <b>11---84,6%</b> | <b>9—64,3%</b> | <b>9-45%</b>    | <b>6-75%</b> | <b>38-64.4%</b><br><b>44-65,7%</b> |
| <b>успеваемость</b>                                                      | <b>100</b>       | <b>100</b>        | <b>100</b>     | <b>100</b>      | <b>100</b>   | <b>100</b>                         |
| <b>кол-во дипломов с «4»и «5»</b>                                        | <b>0</b>         | <b>0</b>          | <b>0</b>       | <b>0</b>        | <b>0</b>     | <b>0</b>                           |

**Качество защиты выпускников 2021года.**



## Вывод:

*Структура подготовки рабочих и специалистов соответствует лицензионным требованиям.*

*Объем подготовки рабочих и специалистов в техникуме осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма.*

*В отчетном периоде контрольные цифра приёма по рабочим профессиям и специальностям среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения ежегодно выполнялись на 100%.*

*Педагогическому коллективу необходимо систематически выполнять комплекс мероприятий по сохранению контингента студентов.*

## 4.Содержание подготовки

Обучение проводится по профессиональным образовательным программам, разработанным в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям (ППКРС) и специальностям (ППССЗ), реализуемым в техникуме, которые прошли процедуру согласования утверждены директором техникума.

ППССЗ и ППКРС ежегодно обновляются с работодателями, обсуждены на заседании педагогического совета и по каждой профессиональной образовательной программе разработаны учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, производственных практик, а также оценочные и методические материалы.

Учебные планы по каждой основной профессиональной образовательной программе разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования, а также на основании приказа Минобрнауки России №464 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и приказа Минобрнауки России №291 от 18.04.2013г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО.

Структура ППССЗ и ППКРС на базе основного общего образования предусматривает следующие учебные циклы:

общеобразовательный;

общий гуманитарный и социально-экономический;

математический и общий естественнонаучный;

профессиональный;

и разделы:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Общеобразовательный цикл ППССЗ и ППКРС сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578).

Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах ППССЗ и ППКРС с учетом профиля получаемого образования. Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ осуществляется в течение первого года обучения, а по ППКРС в течение всего срока обучения.

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

обязательные учебные занятия и самостоятельная учебная нагрузка (из расчета 36 часов в неделю) - 39 недель или 1404 часа.

промежуточная аттестация (время, предусмотренное на экзамены и консультацию перед экзаменами) - 2 недели/72 часа

- каникулярное время - 11 недель.

Общеобразовательный цикл включает общеобразовательные учебные дисциплины (общие, по выбору и дополнительные). Общие учебные дисциплины включают так же дисциплины, изучаемые углубленно с учетом профиля (профильные учебные дисциплины).

Нормативный срок освоения ППКРС по профессии среднего профессионального образования обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 57 недель (2052 часа). Его предусмотрено распределить следующим образом:

на изучение базовых учебных дисциплин 1299 часов,

профильных учебных дисциплин 573 часа,

предлагаемые образовательной организацией 180 часов.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

При формировании ППССЗ и ППКРС объем времени, отведенный на вариативную часть циклов, распределен на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов в учебных планах не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы.

Аудиторная учебная нагрузка составляет 36 часов в неделю. Объем практической подготовки составляет 50% - 60% от общего учебного времени. По каждой дисциплине или междисциплинарному курсу предусмотрена самостоятельная работа студентов. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов не более 10 (не включается в это зачет по физкультуре).

Анализ содержания учебных планов представлен в таблице № 6

Анализ содержания учебных планов

|                                                                                  |                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Таблица №6 Показатели                                                            | Соответствие требованиям ФГОС СПО, соответствует/ не соответствует |
| Квалификация выпускников                                                         |                                                                    |
| Срок освоения ППССЗ и ППКРС                                                      |                                                                    |
| Сводные данные бюджета времени                                                   |                                                                    |
| Структура учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, | Соответствуют                                                      |

|                                                                                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части |  |
| Соотношение обязательной и вариативной части                                             |  |
| Максимальный объем самостоятельной работы студентов                                      |  |
| Объем часов консультаций                                                                 |  |
| Формы промежуточной аттестации                                                           |  |
| Объем каникулярного времени                                                              |  |
| Вид и продолжительность государственной итоговой аттестации                              |  |
| Перечень кабинетов и лабораторий                                                         |  |

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями ФГУ ФИРО, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены директором техникума. Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют учебному плану. Рабочие программы профессиональных модулей и практик согласованы с работодателями.

В соответствии с рабочими программами составлены календарно-тематические планы, которые рассмотрены предметно-цикловыми комиссиями и утверждены заместителем директора по учебно-методической работе.

#### **Вывод:**

*Содержание основных образовательных профессиональных программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять учебно-материальную базу техникума лабораторным оборудованием, учебной техникой, образцами узлов и деталей машин и оборудования.*

#### **5. Организация учебного процесса**

Организация образовательной деятельности в техникуме осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 и другими действующими нормативно-правовыми актами в области образования, уставом техникума и локальными актами техникума. Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в техникуме, являются рабочие учебные планы,

программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Учебный процесс в техникуме строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года.

Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

- сводных данных по бюджету времени (в неделях) специальности/профессии;
  - тематических планов дисциплин, профессиональных модулей;
- аудиторном бюджете времени и его распределении.

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором техникума расписанию;
- расписание учебных занятий в техникуме разрабатывается на каждый семестр не позднее, чем за две недели до начала занятий и строится с учетом санитарно-гигиенических норм; в расписании указываются полное название дисциплин в соответствии с учебным планом и аудитории, в которых проводятся занятия, а также фамилии преподавателей;
- организация образовательного процесса по реализации требований ФГОС СПО осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разработанным на основе рабочих учебных планов по профессиям и специальностям;
- обучающиеся техникума обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений техникума;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности (профессии). Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой промежуточной аттестации. Режим работы техникума - пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебной пары - 90 минут, продолжительность академического часа - 45 минут. Занятия проводятся в одну смену. В техникуме основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Обязательная нагрузка обучающихся составляет не более 36 часов в неделю; внеаудиторная самостоятельная работа - 18 часов в неделю. Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 8-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Педагогами проводятся активные и интерактивные формы учебных занятий. В рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей введен раздел, где указаны используемые формы активных и интерактивных

учебных занятий, используемые современные технологии, активные методы и приемы.

Анализ учебно-методических комплексов (далее УМК) преподавателей показывает наличие разработок учебных занятий в форме деловых игр, уроков исследования, ролевых игр, уроков- дискуссий, дебатов, тренингов, мастер- классов, решение проблемных производственных задач, проблемных ситуаций и др.. Используются активные формы организации деятельности обучающихся и в процессе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, что обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В техникуме виды самостоятельной работы разработаны в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей. По каждому циклу дисциплин, междисциплинарным курсам спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине). По всем дисциплинам и междисциплинарным курсам имеются методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе. Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями техникума определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

На весь период обучения предусмотрено выполнение курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям.

Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Преподавателями техникума разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов, в техникуме проводятся консультации: групповые, подгрупповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям из расчета 4 часа в год на одного студента. Консультации предусмотрены ФГОС, как для профессиональных циклов, так и дисциплин общеобразовательного цикла. Ведется системный учет консультационных занятий в журналах по каждой специальности.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются межсессионная аттестация и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами техникума. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации

по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техником самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного заключения работодателей.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного по ФГОС СПО и проводятся в день освобожденный от других видов учебной деятельности. По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты итоговая оценка формируется по результатам текущего контроля.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и на экзаменах успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Результаты контроля обсуждаются на педсоветах, заседаниях совета отделения, на совещаниях при директоре техникума.

## **Вывод:**

*Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.*

## **6. Качество подготовки обучающихся**

### **6.1 Уровень подготовки (освоения обучающимися программного материала)**

Степень освоения обучающимися программного материала в Техникуме выявляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов», утвержденным директором техникума. Данное Положение устанавливает единые требования к организации и процедуре текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06. 2013г. № 464; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего и среднего профессионального образования.

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования, важнейшим компонентом педагогической системы и частью образовательного процесса. Одним из важнейших направлений педагогического контроля является оценка уровня освоения обучающимися программного материала.

Виды и содержание педагогического контроля определяются дидактическими задачами конкретного этапа образовательного процесса в техникуме:

- *предварительный контроль* проводится перед началом изучения дисциплины/профессионального модуля с целью выявления ранее освоенных умений и знаний;
- *текущий контроль успеваемости* осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Преподаватели используют такие формы текущего контроля успеваемости как: опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие и др.

- *рубежный контроль* применяется с целью оценки умений и знаний и уровня сформированности элементов общих и профессиональных компетенций, обеспечения углубленного, осознанного и целостного восприятия студентами изученного учебного материала. Формами рубежного контроля являются курсовая работа/проект, работы студентов творческого характера.

- *промежуточная аттестация* проводится с целью установления степени соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям образовательной программы СПО по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- годовой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;
  - зачета по части дисциплины/дисциплине;
  - дифференцированного зачета по части дисциплины/ дисциплине/ междисциплинарному курсу;
  - экзамена по части дисциплины/дисциплине/междисциплинарному курсу;
  - итоговой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;
  - экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;
  - дифференцированного зачета по учебной практике и производственной (по профилю специальности) практике в рамках профессионального модуля.
- Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов преподаватели техникума разрабатывают фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить освоенные ими умения, знания и сформированные компетенции/элементы компетенций.

При разработке контрольно-оценочных средств, применяемых в процедуре промежуточной аттестации студентов, преподаватели создают условия для

максимального приближения содержания заданий к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение информации об этих результатах осуществляется на бумажных и электронных носителях.

Анализ успеваемости студентов по результатам промежуточных аттестаций представлен в таблице № 7

Таблица № 7

Анализ успеваемости студентов по результатам промежуточной аттестации

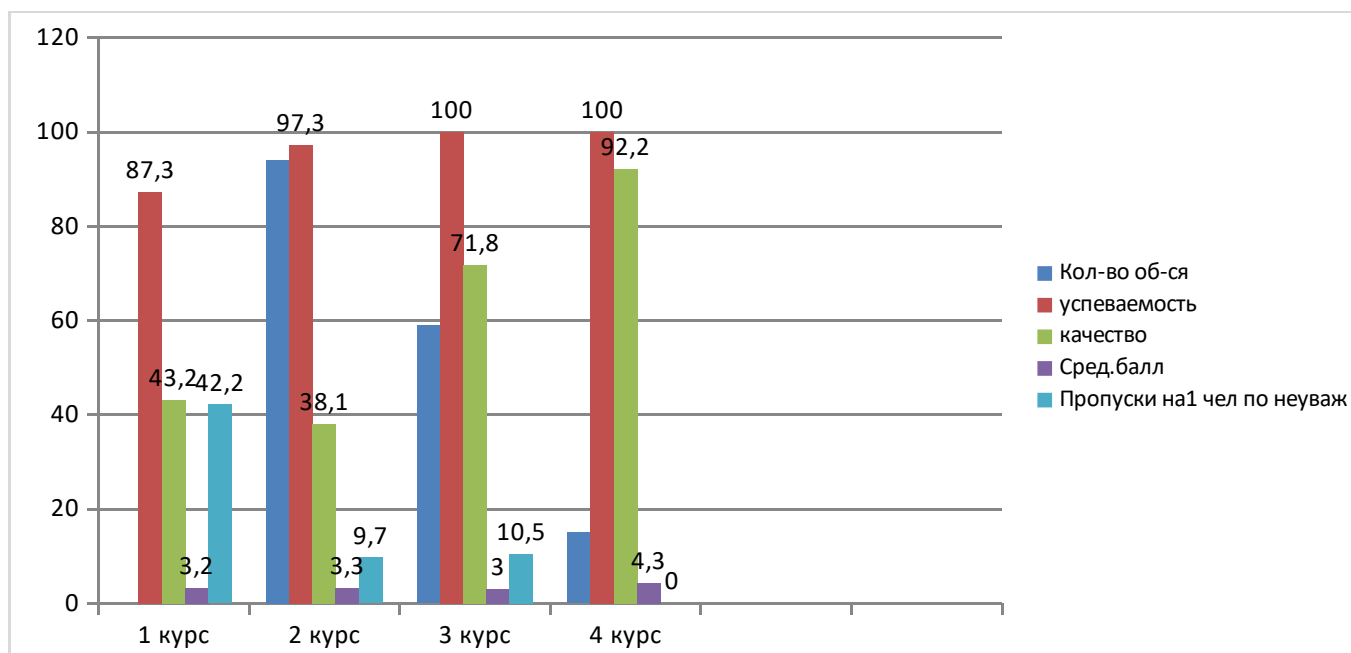
Итоги успеваемости за 1 полугодие 2021/2022 учебного года( на 31.12.2021г)

| №  | № групп | профессия/специальность                                                                                  | успеваемость | качество знаний | средний балл | посещаемость по неуваж. причине | хорошисты | неаттестованные |
|----|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|--------------|---------------------------------|-----------|-----------------|
| 1  | 1.27    | 35.01.18 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве | 85           | 29,6            | 2,8          | 30                              | 2         | 2               |
| 2  | 1.28    | 15.01.05.Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки)                                     | 74,8         | 33              | 2,86         | 134,1                           | 0         | 5               |
| 3  | 1.29    | 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства                                                       | 89,3         | 46,2            | 3,13         | 4,6                             | 2         | 2               |
| 4  | 2.22    | 15.01.05.Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки)                                     | 100          | 36              | 3,35         | 0                               | 2         | 0               |
| 5  | 2.23    | 35.01.14 Мастер по ремонту и ТО МТП                                                                      | 99           | 37              | 3,29         | 32                              | 2         | 3               |
| 6  | 2.24    | 19.01.04 Пекарь                                                                                          | 96           | 63              | 3,1          | 9,3                             | 6         | 1               |
| 7  | 2.25    | 38.01.02 Продавец, контролер-кассир                                                                      | 91,5         | 45              | 3,2          | 5                               | 3         | 5               |
| 8  | 2.26    | 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства                                                       | 100          | 45,3            | 3,42         | 2,3                             | 4         | 0               |
| 9  | №5 ПО   | 15450 Овощевод                                                                                           | 100          | 64              | 3,28         | 0                               | 1         | 0               |
| 10 | 3.20.   | 15.01.05.Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки)                                     | 100          | 76,5            | 3,9          | 2,8                             | 9         | 0               |

|                                 |        |                                     |              |             |            |             |           |           |
|---------------------------------|--------|-------------------------------------|--------------|-------------|------------|-------------|-----------|-----------|
| 11                              | 3.21   | 35.01.14 Мастер по ремонту и ТО МТП | 100          | 75          | 3,88       | 3           | 4         | 0         |
| 12                              | 3.10-с | 35.02.07 МСХ                        | 100          | 63,9        | 3,7        | 0           | 6         | 0         |
| 13                              | №5 МСХ | 35.02.07 МСХ                        | 100          | 92,2        | 4,3        | 0           | 10        | 0         |
| 14                              | №6 СР  | 39.02.01 Социальная работа          | 59           | 58          | 2,6        | 0           | 5         | 6         |
| 15                              | №7 МСХ | 35.02.07 МСХ                        | 80           | 70          | 3,3        | 3,3         | 8         | 3         |
| <b>итого по техникуму-2021г</b> |        |                                     | <b>96,3,</b> | <b>63.4</b> | <b>3,3</b> | <b>18,6</b> | <b>41</b> | <b>18</b> |
| <b>2020г</b>                    |        |                                     | <b>93,2</b>  | <b>51,2</b> | <b>3,5</b> | <b>8,7</b>  | <b>38</b> | <b>25</b> |

по курсам

| курс          | Кол-во об-ся | успеваемость | качество | Сред.балл | Пропуски на 1 чел по неуваж |
|---------------|--------------|--------------|----------|-----------|-----------------------------|
| <b>1 курс</b> | 59+10        | 87,3         | 43,2     | 3,2       | 42,2                        |
| <b>2 курс</b> | 94           | 97,3         | 38,1     | 3,3       | 9,7                         |
| <b>3 курс</b> | 59           | 100          | 71,8     | 3,0       | 10,5                        |
| <b>4 курс</b> | 15           | 100          | 92,2     | 4,3       | 0                           |

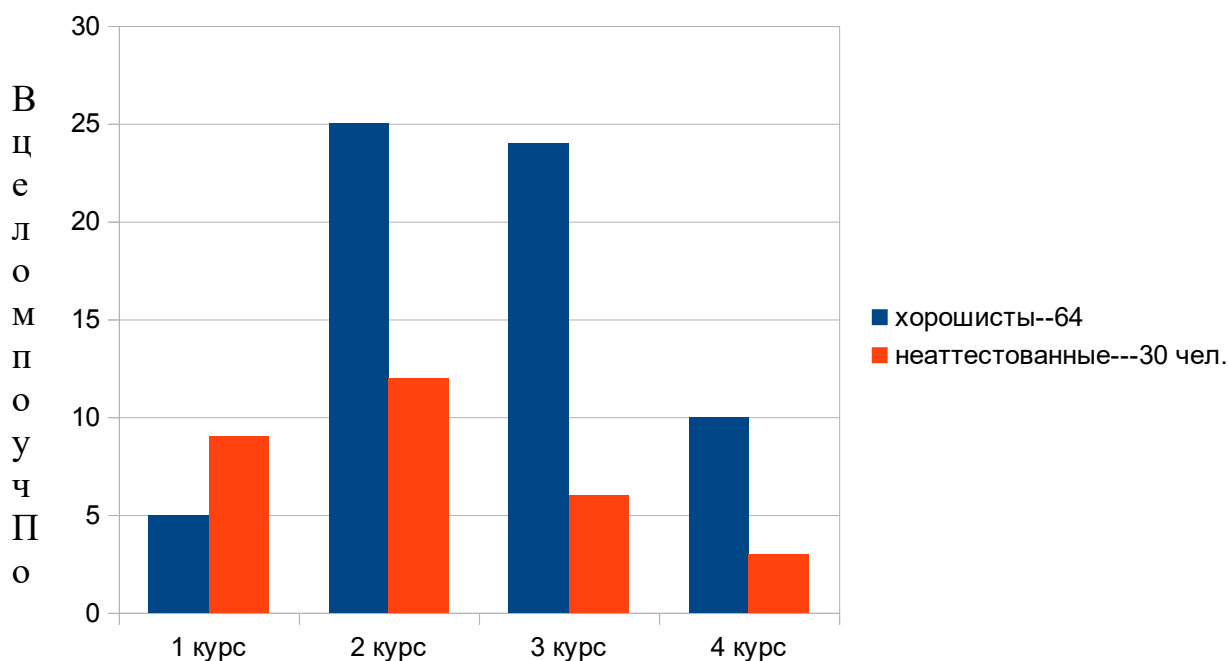


Показатели общей и качественной успеваемости не велики. По итогам промежуточной аттестации многие студенты имеют неудовлетворительные оценки, студентов успевающих на «хорошо» и «отлично» небольшое количество (38). Успеваемость у студенты старших курсов лучше (100%).

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

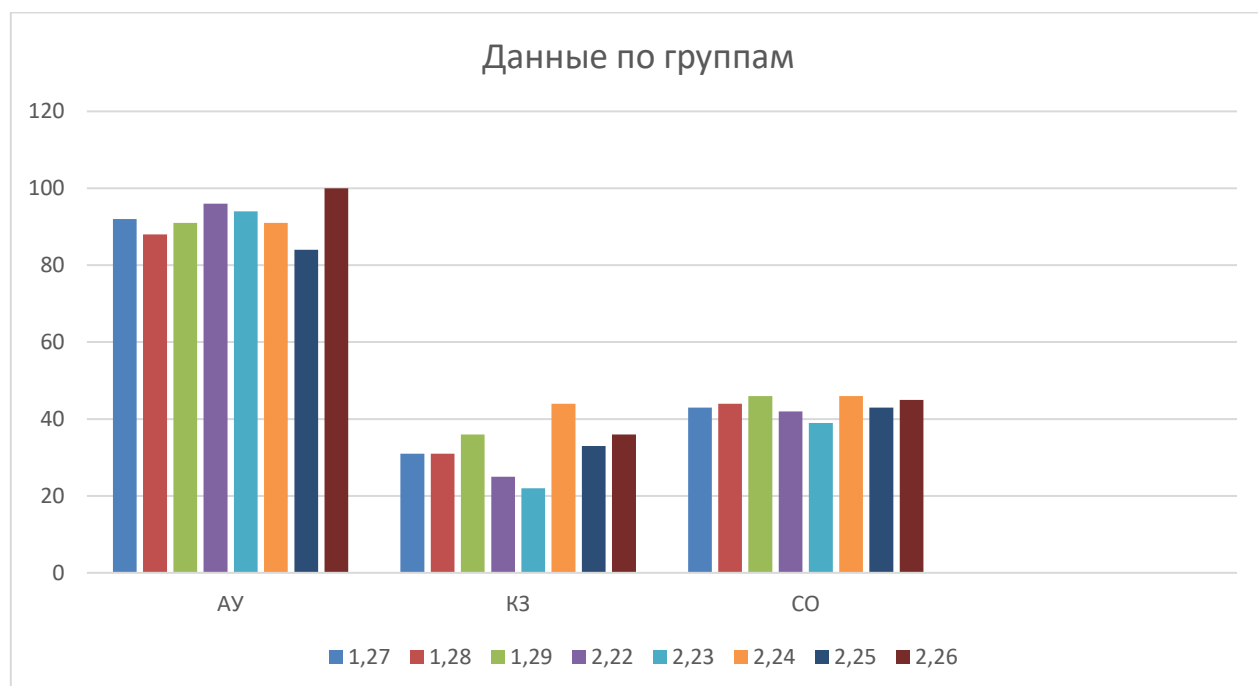
По специальности 39.02.01 Социальная работа 1 студент неаттестован, был отчислен.

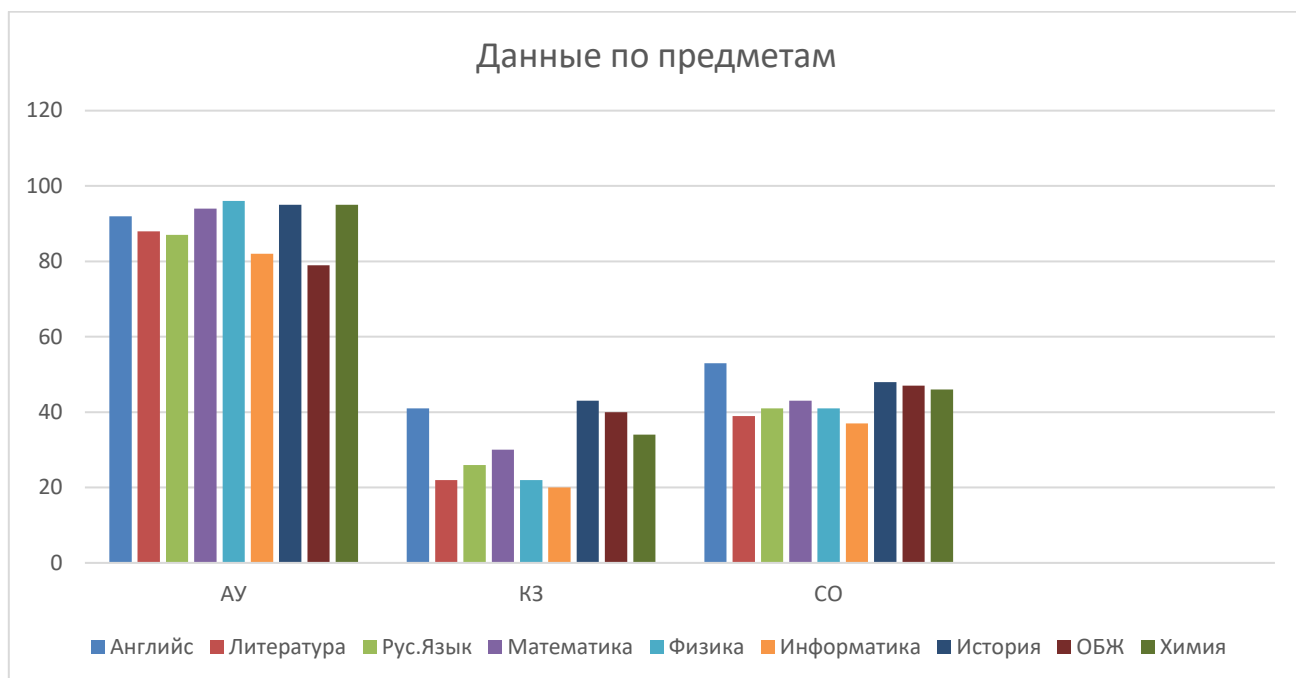
| курс   | хорошисты--64 | неаттестованные---30 чел. |
|--------|---------------|---------------------------|
| 1 курс | 5             | 9                         |
| 2 курс | 25            | 12                        |
| 3 курс | 24            | 6                         |
| 4 курс | 10            | 3                         |





|                            |       |       |       |       |       |       |       |       |      |       |       |                              |    |      |
|----------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|------------------------------|----|------|
| Среднее значение по группе |       |       | 92    | 31    | 43    | 88    | 31    | 44    | 91   | 36    | 46    | 96                           | 25 | 42   |
| 2. 23                      |       |       | 2.24  |       |       | 2.25  |       |       | 2.26 |       |       | Среднее значение по предмету |    |      |
| AY                         | K3    | CO    | AY    | K3    | CO    | AY    | K3    | CO    | AY   | K3    | CO    | AY                           | K3 | CO   |
|                            |       |       |       |       |       |       |       |       |      |       |       | 92                           | 41 | 53   |
| 82,35                      | 17,65 | 37,41 | 93,6  | 31,25 | 42,94 | 82,35 | 17,7  | 36,4  | 100  | 25    | 43,24 | 88                           | 22 | 39   |
| 75                         | 25    | 36    | 93    | 40    | 46    | 94    | 31    | 43    | 100  | 31    | 45    | 94                           | 30 | 43   |
| 94,12                      | 17,65 | 41,88 |       |       |       | 82,35 | 29,5  | 39,65 | 100  | 25    | 43,24 | 87                           | 26 | 41   |
|                            |       |       |       |       |       |       |       |       |      |       |       | -                            | -  | -    |
|                            |       |       |       |       |       |       |       |       |      |       |       | 94,5                         | 34 | 45,5 |
| 94,12                      | 17,65 | 39,24 |       |       |       | 93,75 | 31,25 | 42,94 | 100  | 29,41 | 44,24 | 96                           | 22 | 41   |
| 76,47                      | 23,53 | 36,94 | 82,35 | 35,29 | 42,35 |       |       |       | 100  | 25    | 43    | 82                           | 20 | 37   |
|                            |       |       | 94    | 69    | 53    |       |       |       | 100  | 38    | 49    | 95                           | 43 | 48   |
|                            |       |       |       |       |       |       |       |       |      |       |       | -                            | -  | -    |
|                            |       |       |       |       |       |       |       |       |      |       |       | -                            | -  | -    |
| 88,2                       | 29,4  | 42,9  |       |       |       | 56,3  | 37,5  | 45    |      |       |       | 79                           | 40 | 47   |
|                            |       |       |       |       |       |       |       |       |      |       |       | -                            | -  | --   |
|                            |       |       |       |       |       | 94    | 50    | 50    |      |       |       | -                            | -  | -    |
| 94                         | 22    | 39    | 91    | 44    | 46    | 84    | 33    | 43    | 100  | 36    | 44,6  |                              |    |      |





## 6.2. Организация и качество производственного обучения

Учебная и производственная практики обучающихся, проводятся в соответствии с приказом Минобрнауки России №291 от 18.04.2013г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» и приказом Минобрнауки России №464 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и локальным нормативным актом, приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 года (далее – приказ № 885/390)

В целях реализации образовательных программ в части практического обучения, мастерами производственного обучения и преподавателями разработаны рабочие программы по всем видам практик.

Заклучены договора с базовыми предприятиями и организациями о прохождении обучающимися ГБПОУ «Губернский техникум м.р. Кошкинский» производственной практики.

В соответствии с договором каждому студенту выдается направление на практику и дневник-отчет, в котором представлена программа практики.

При проведении производственной практики на каждую учебную группу оформляется следующий комплект документов:

- приказ о допуске студентов к производственной практике с указанием предприятия (организации) в соответствии с договором;
- инструктаж по охране труда в период практики с росписью в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте;
- рабочая программа практики;

- календарно-тематический план занятий;
- методические рекомендации для студентов по оформлению дневника
- отчета по производственной практике;
- методические рекомендации для руководителей практики по организации практики на базовых предприятиях;
- журнал учебной практики.

Методическое обеспечение производственной практики и контроль за её организацией возлагается на заместителя директора по учебно-производственному обучению, а также на преподавателей профессиональных дисциплин.

Хорошая теоретическая и практическая подготовка студентов-практикантов подтверждается положительными отзывами в дневниках-отчетах руководителей практик от предприятий и положительными характеристиками, выданными студентам.

Учебные практики проводятся на базе техникума, для проведения учебной практики техникум располагает всеми необходимыми материально-техническими средствами.

Показателями результативности практического обучения представлены в таблице №9

Согласно плану внутреннего мониторинга качества образования в ГБПОУ «ГТ м р К» в декабре был проведен срез знаний по профессиональному циклу в группах 1-4 курсах, по профессиям :«Сварщик». «Мастер сельскохозяйственного производства», «Мастер по ТО и ремонту МТП» «Овощевод» и специальностям: «Социальная работа», «Механизация сельского хозяйства».

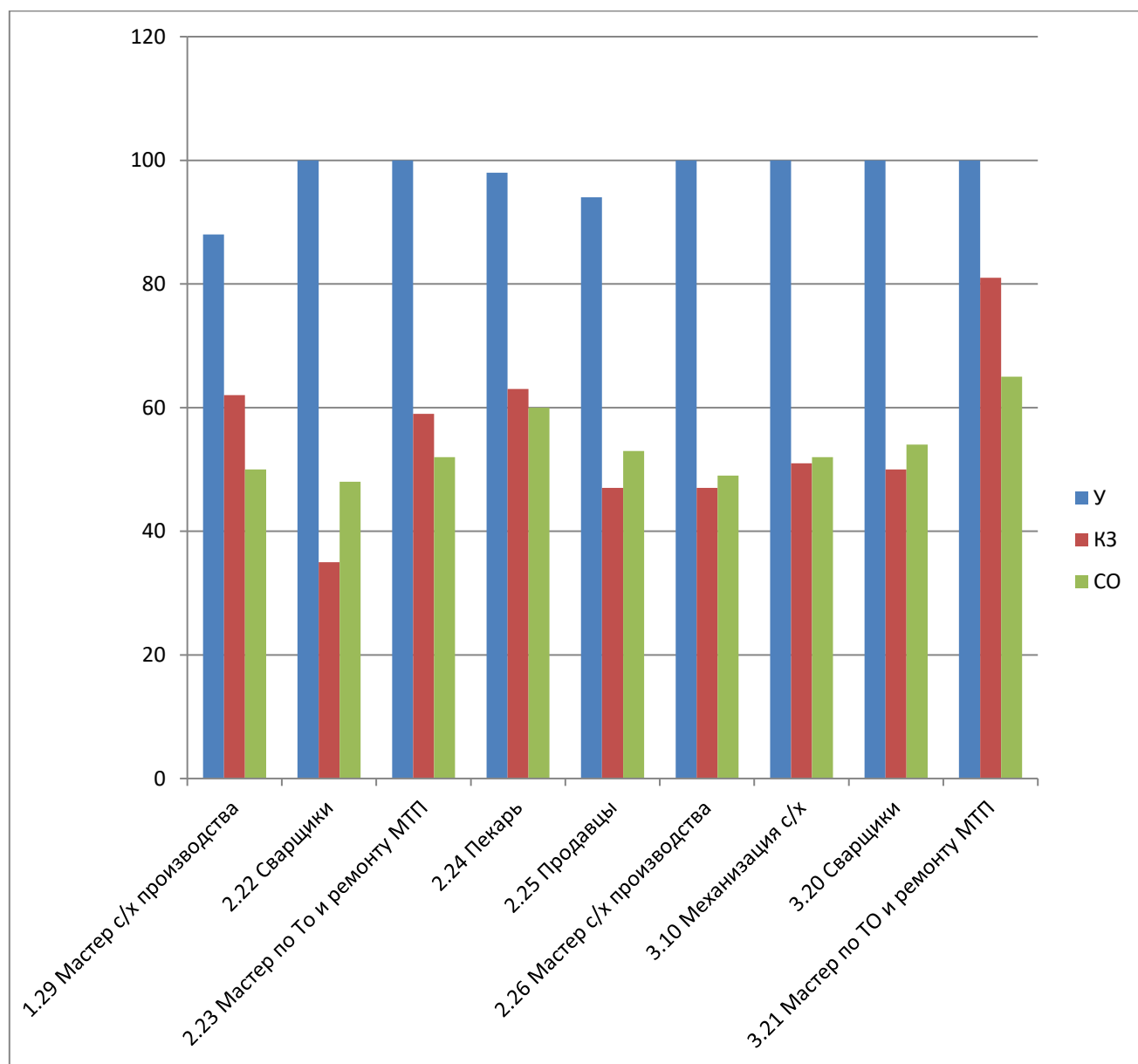
Цель:

- осуществление мониторинга качества образования;
- определение абсолютной успеваемости, качества знаний и степень обученности учащихся по дисциплинам;
- умение применять знания на практике;
- усвоение программного материала учащимися за 1 полугодие 2020-2021 уч года.

Учебные дисциплины общепрофессионального и профессионального цикла являются базовыми для формирования профессиональных компетенций будущих специалистов. Качественное и продуктивное освоение этих дисциплин свидетельствует о выполнении требований ФГОС.

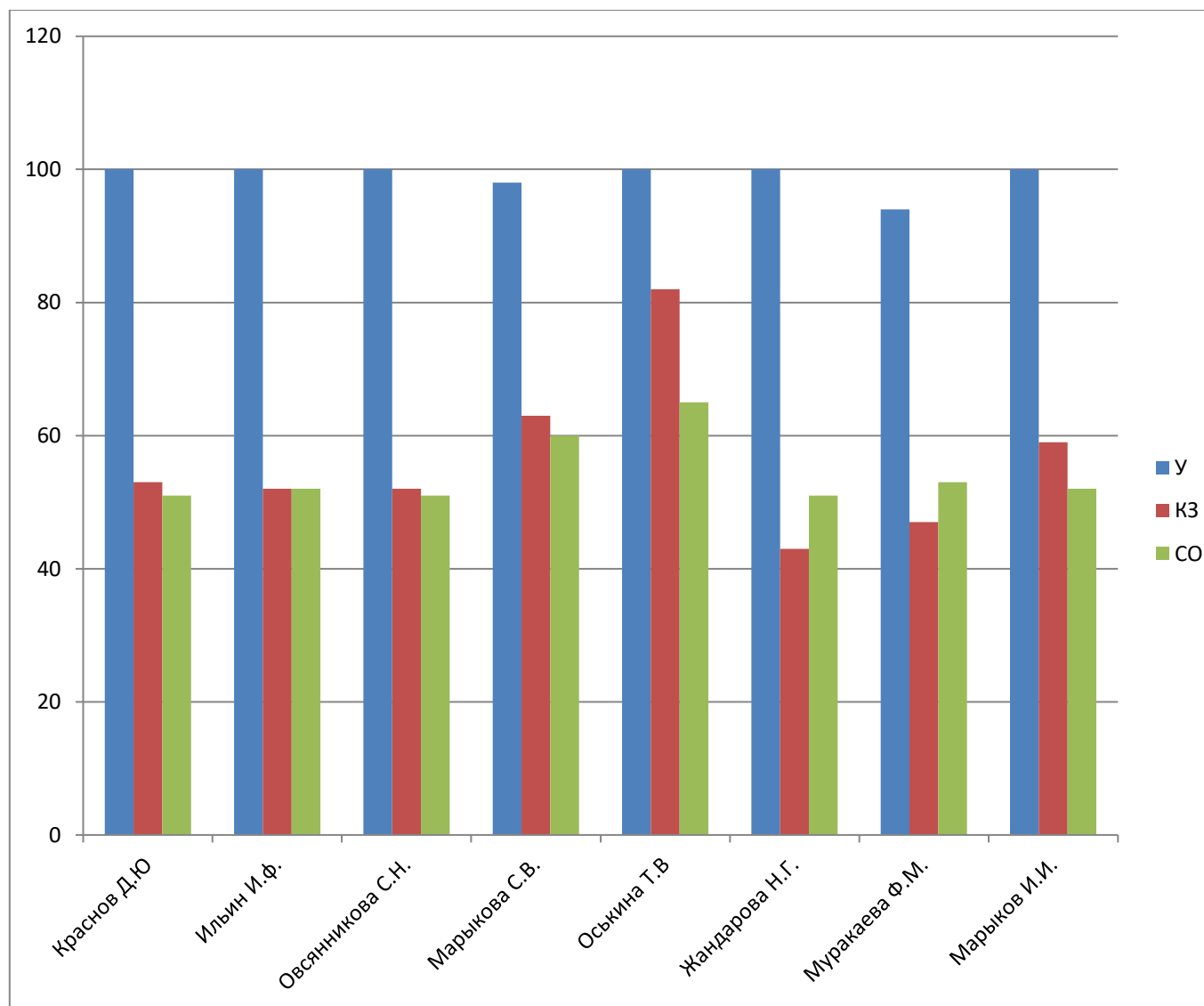
Результаты контроля представлены в таблицах

|   |                                 |     |    |     |
|---|---------------------------------|-----|----|-----|
| 1 | 1.29 Мастер с/х производства    | 88  | 62 | 50  |
| 2 | 2.22 Сварщик                    | 100 | 35 | 483 |
| 3 | 2.23 Мастер по ТО и ремонту МТП | 100 | 59 | 52  |
| 4 | 2.24 Пекарь                     | 98  | 63 | 60  |
| 5 | 2.25 Продавцы                   | 94  | 47 | 53  |
| 6 | 2.26 Мастер с/х производства    | 100 | 47 | 49  |
| 7 | 3.10 Механизация с/х            | 100 | 51 | 52  |
| 8 | 3.20 Сварщик                    | 100 | 50 | 54  |
| 9 | 3.21 Мастер по ТО и ремонту МТП | 100 | 81 | 85  |



|              |     |    |    |
|--------------|-----|----|----|
| Ф.И.О        | У   | КЗ | ОС |
| Краснов Д.Ю. | 100 | 53 | 52 |

|                  |     |    |    |
|------------------|-----|----|----|
| Ильин И.Ф.       | 100 | 52 | 52 |
| Овсянникова С.Н. | 100 | 52 | 51 |
| Марыкова С.В     | 98  | 63 | 60 |
| Оськина Т.В.     | 100 | 82 | 65 |
| Жандарова Н.Г.   | 100 | 43 | 51 |
| Муракаева Ф.М.   | 94  | 47 | 53 |
| Марыков И.И.     | 100 | 59 | 52 |



### 6.3 Итоговая государственная аттестация выпускников

По каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в техникуме, разработаны программы государственной итоговой аттестации в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 и от 12.12.2017 «О внесении изменений в Порядок ГИА». В программах государственной итоговой аттестации включены вопросы: требования к выпускным квалификационным работам, организация выполнения и защита выпускных квалификационных работ, критерии оценки знаний студентов при защите выпускных квалификационных работ и другие. Все программы государственной итоговой аттестации согласованы с председателями государственных экзаменационных комиссий, утверждены директором техникума и доведены до сведения студентов за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Формами государственной итоговой аттестации являются по ППСЗ-выпускной квалификационной работы, а по ППКРС- выполнение письменной экзаменационной работы и защита практической работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников техникума ежегодно формируются Государственные экзаменационные комиссии. Состав председателей ГЭК утвержден учредителем Министерством образования и науки Самарской области.

Для проведения итоговой государственной аттестации готовятся все необходимые документы и материалы:

программа ГИА;

-приказ об утверждении председателей ГЭК;

-приказ о составе комиссии ГЭК;

-методические указания для обучающихся по подготовке ВКР.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей, носит актуальный характер и отвечает современным требованиям к выпускникам СПО.

Все нижеперечисленные требования к порядку проведения ГИА в техникуме выполняются:

- к составу Государственных экзаменационных комиссий и порядку их работы;

- содержанию программ ГИА;

- формам ГИА,

- тематике и уровню выпускных квалификационных работ;

- допуску обучающегося к ГИА;

- оцениванию ГИА и оформлению ее результатов.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора техникума не позднее, чем за три недели до начала преддипломной практики. За одним руководителем приказом директора техникума закрепляется не более восьми студентов.

По утверждённым темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель оформляет письменный отзыв. Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

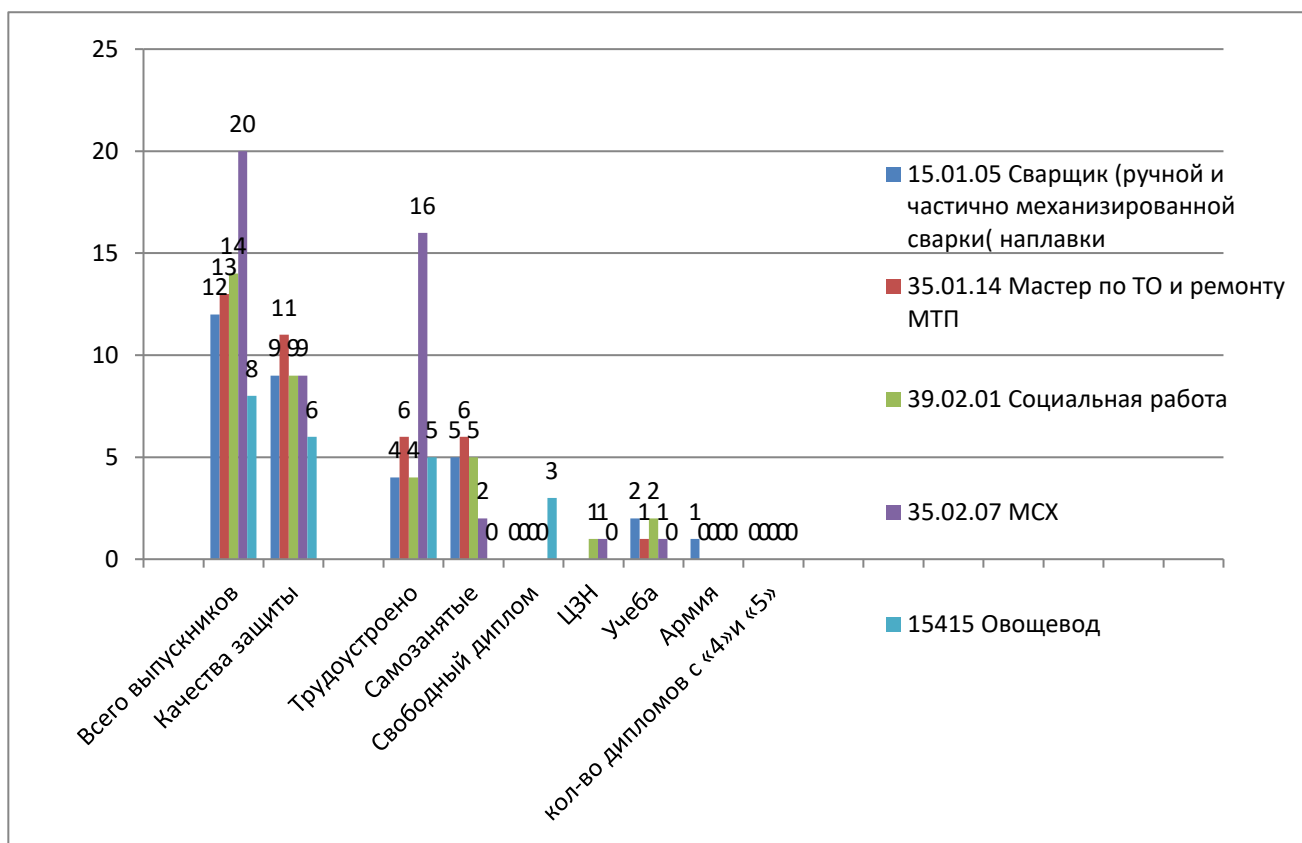
Рецензенты отмечают хорошее качество дипломных работ (проектов), хороший уровень теоретической и практической подготовки специалистов. В отчетах председателей ГЭК отмечается, что студенты техникума успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяют при выполнении выпускных квалификационных работ необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу. Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности, профессии и требованиям квалификационной характеристики специалистов.

По результатам ГИА в техникуме создана база данных, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ по специальностям, профессиям и в целом по техникуму;
- средний балл качества выпускных квалификационных работ по группам, по специальностям, по техникуму в целом;
- количество выпускников, получивших дипломы с отличием.
- Все показатели и критерии отслеживаются в динамике, обсуждаются в колледже на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации представлены в таблице № 1

|                                                                                      |                                                                                             |                                                 |                                      |                                                       |                   |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|
|                                                                                      | 15.01.05<br>Сварщик<br>(ручной и<br>частично<br>механизи<br>рованной<br>сварки(<br>наплавки | 35.01.14<br>Мастер по<br>ТО и<br>ремонту<br>МТП | 39.02.01<br>Социальна<br>я<br>работа | 35.02.07<br>Механиза<br>ция<br>сельского<br>хозяйства | 15415<br>Овощевод | Итого по<br>техникум<br>у |
| Всего выпускников                                                                    | 12                                                                                          | 13                                              | 14                                   | 20                                                    | 8                 | 59+8=67                   |
| Из них<br>Допущены к<br>государственной<br>(итоговой)<br>аттестации по<br>решению ПС | 12                                                                                          | 13                                              | 14                                   | 20                                                    | 8                 | 59+8=67<br><br>97%        |
| Явка на защиту ИГА                                                                   | 12                                                                                          | 13                                              | 14                                   | 20                                                    | 8                 | 59+8=67<br><br>100%       |
| Итоги ВКР:                                                                           |                                                                                             |                                                 |                                      |                                                       |                   |                           |
| «5»                                                                                  | 4---33,3%                                                                                   | 5—38,5%                                         | 7-50%                                | 3---15%                                               | 3-38%             | 19+3=<br>33%              |
| «4»                                                                                  | 5-41,7%                                                                                     | 6---46,1%                                       | 2-14,3%                              | 6—30%                                                 | 3-38%             | 19+3=<br>33%              |
| «3»                                                                                  | 3-25№                                                                                       | 2—15,4%                                         | 5-35,7%                              | 11---55%                                              | 2-25%             | 21+2=<br>34,3             |
| «2»                                                                                  | 0                                                                                           | 0                                               | 0                                    | 0                                                     | 0                 | 0                         |
| н/а                                                                                  | 0                                                                                           | 0                                               | 0                                    | 0                                                     | 0                 | 0                         |
| Осн. Разряд                                                                          | 100                                                                                         | 100                                             | 100                                  | 100                                                   | 100               | 100                       |
| Справка                                                                              | 0                                                                                           | 0                                               | 0                                    | 0                                                     | 0                 | 0                         |
| Качества защиты                                                                      | 9- 75%                                                                                      | 11---84,6%                                      | 9—64,3%                              | 9-45%                                                 | 6-75%             | 38-64.4%<br>44-65,7%      |
| успеваемость                                                                         | 100                                                                                         | 100                                             | 100                                  | 100                                                   | 100               | 100                       |
| Трудоустроено                                                                        | 4/3                                                                                         | 6/5                                             | 4/1                                  | 16/12                                                 | 5                 | 30/21                     |
| Самозанятые                                                                          | 5                                                                                           | 6                                               | 5                                    | 2                                                     |                   | 18                        |
| Свободный диплом                                                                     | 0                                                                                           | 0                                               | 0                                    | 0                                                     | 3                 | 0                         |
| ЦЗН                                                                                  |                                                                                             |                                                 | 1                                    | 1                                                     |                   | 2                         |
| Учеба                                                                                | 2                                                                                           | 1                                               | 2                                    | 1                                                     |                   | 6                         |
| Армия                                                                                | 1                                                                                           | 0                                               | 0                                    | 0                                                     |                   | 1                         |
| кол-во дипломов с<br>«4»и «5»                                                        | 0                                                                                           | 0                                               | 0                                    | 0                                                     | 0                 | 0                         |



Качество знаний обучающихся на итоговой государственной аттестации значительно выше, чем по итогам промежуточной аттестации. До итоговой аттестации доходят лучшие студенты, слабоуспевающие отсеиваются по итогам семестровой аттестации. Наиболее высокая качественная успеваемость по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

### Выводы:

**Результаты промежуточной аттестации, контроль знаний при самообследовании, результаты практического обучения, итоги Государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы председателей Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующее требованиям ФГОС СПО.**

### 7. Востребованность выпускников

целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в техникуме разработан план работы центра содействия трудоустройству выпускников техникума. Имеется доступ выпускникам в АИС «Трудовые ресурсы. Самарской область». Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников техникум осуществляет свою деятельность по направлениям:

- Работа со студентами и выпускниками в техникуме:
  - информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
  - организация временной занятости обучающихся;
  - проведение ярмарок вакансий; - трудоустройство выпускников.

Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников:

заключение договоров о сотрудничестве;

- согласование с предприятиями план набора абитуриентов по специальностям, профессиям, прохождение всех видов практики и возможности трудоустройства;

- привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ с участием обучающихся;

- участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ по ФГОС 3 поколения;

- участие в процедурах государственной итоговой аттестации выпускников;

- участие в разработке и согласовании программ государственной итоговой аттестации;

- участие в разработке и согласовании тем письменных экзаменационных работ;

- участие в руководстве выпускными практическими квалификационными работами;

- организация экскурсий на профильные предприятия; - заключение трехсторонних договоров о подготовке специалистов со средним профессиональным образованием между работодателем, обучающимся.

Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей

- обмен информацией о вакансиях с органами по труду и занятости населения;

- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников техникума, организованных органами исполнительной власти.

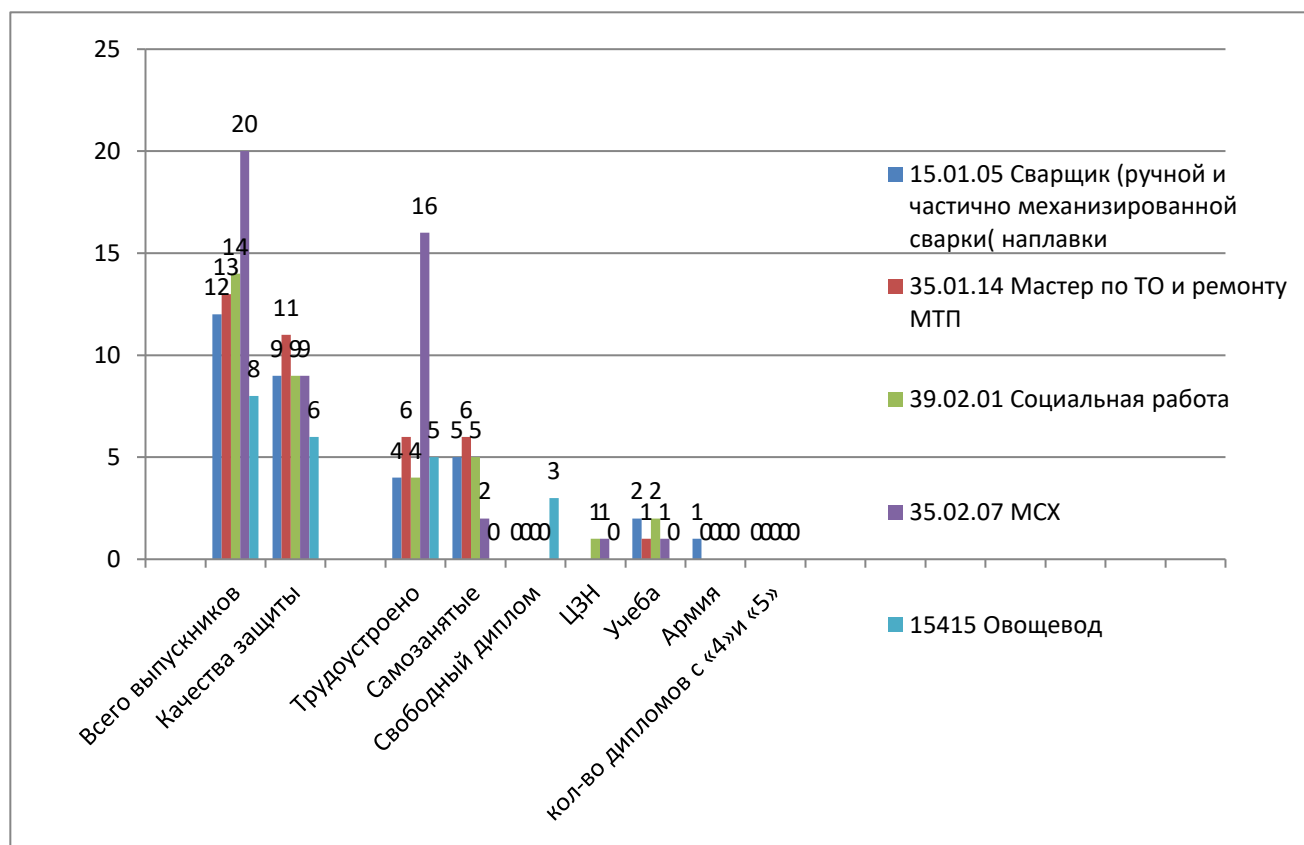
С целью содействия трудоустройству выпускников техникума в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Информация о выпускниках размещается на WEB-сайте техникума. В стенах техникума оформлен стенд «Центр содействия занятости студентов», на котором размещается полезная информация по трудоустройству студентов и выпускников техникума. Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников техникума актуальному состоянию и перспективам развития экономики Самарской области являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников. В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий. В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий.

Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города.

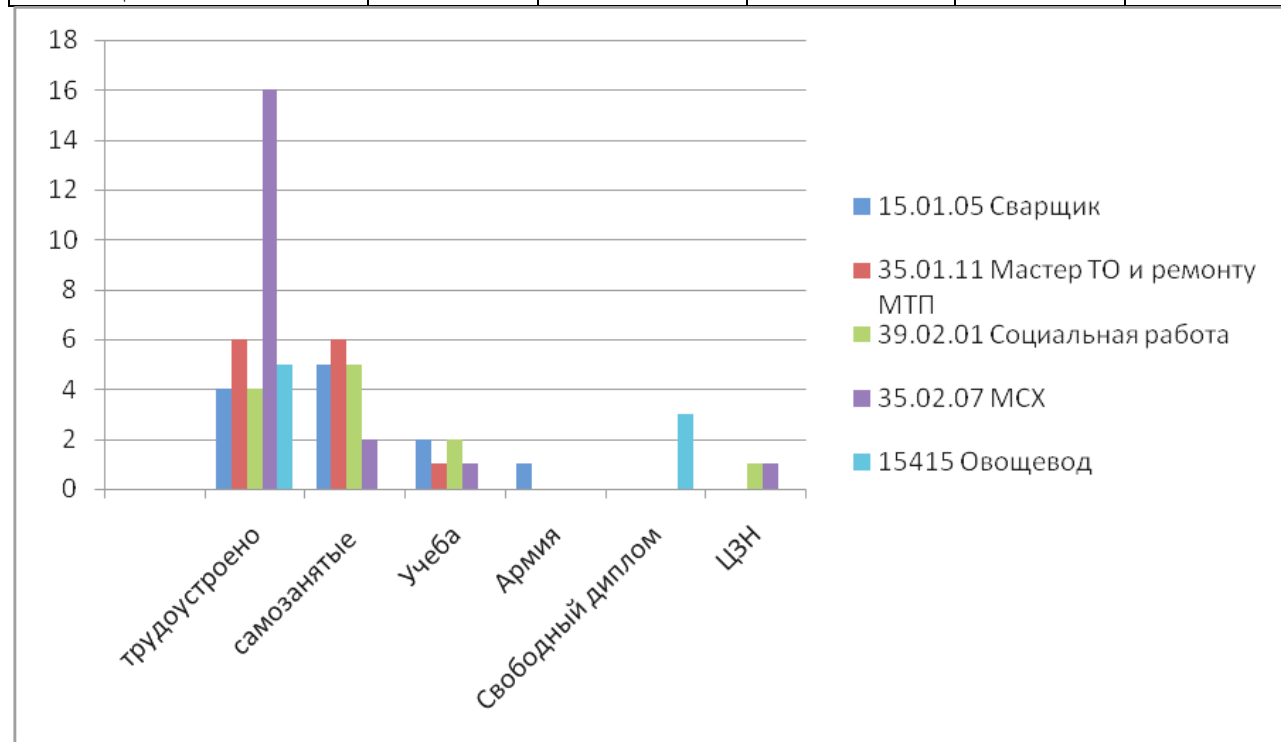
Трудоустройство выпускников по специальностям и профессиям 2021 года представлено в диаграмме №7



Трудоустройства выпускников по специальностям (выпуск 2021 г.)

| 2021г            | 15.01.05<br>Сварщик | 35.01.11<br>Мастер по<br>ТО и<br>ремонту<br>МТП | 39.02.01<br>Социальная<br>работа | 35.02.07<br>МСХ | 15415<br>Овощевод |
|------------------|---------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------|-------------------|
| <b>По списку</b> | <b>12</b>           | <b>13</b>                                       | <b>14</b>                        | <b>20</b>       | <b>8</b>          |

|                  |   |   |   |    |   |
|------------------|---|---|---|----|---|
| трудоустроено    | 4 | 6 | 4 | 16 | 5 |
| самозанятые      | 5 | 6 | 5 | 2  | 0 |
| Учеба            | 2 | 1 | 2 | 1  | 0 |
| Армия            | 1 | 0 | 0 | 0  | 0 |
| Свободный диплом | 0 | 0 | 0 | 0  | 3 |
| ЦЗН              | 0 | 0 | 1 | 1  | 0 |



Как видно из таблиц, при отсутствии государственного распределения самостоятельное трудоустройство по специальности составляет около 81,3%; 1,7 %- выпускников идут служить в армию, продолжили учебу- 10,2%, встали на учет ЦЗН-3,4%,неформально трудоустроились -3,4%

#### **Вывод:**

*Анализируя полученные за отчетный период результаты, можно сделать вывод о хороших партнерских отношениях учебного заведения с предприятиями о востребованности молодых специалистов - выпускников техникума.*

### **8.Качество кадрового обеспечения**

#### **8.Качество кадрового обеспечения**

На 31 декабря 2021г. в техникуме работают 29,28 штатных педагогических сотрудников, в т.ч 20,28 преподавателей, 8 мастеров производственного обучения,1 воспитатель общежития, из них:

Средний возраст педагогических работников– 59 лет.

Общая численность педагогических работников составляет –21 человек из них имеют:

- высшее профессиональное образование –19 человек, что составляет 90% от общего числа педагогических работников;
- среднее профессиональное образование -2 человек (10 %)

Педагогические работники, имеющие квалификационные категории:

- 5 имеют высшую квалификационную категорию (23,8%)
- 6 первую квалификационную категорию 28,6%),
- 7 соответствует занимаемой должности (33,3%)

Педагогический коллектив образовательного учреждения отмечен правительственными наградами за качественную профессиональную подготовку молодых специалистов.

Награждены:

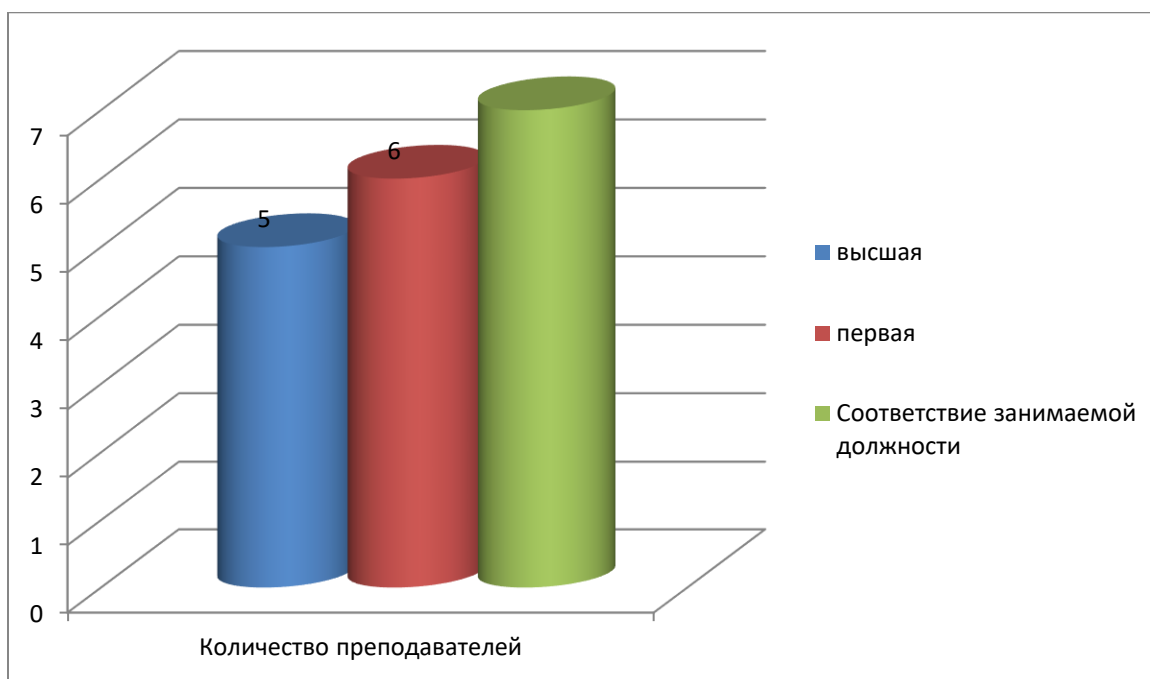
- Знаком «Почетный работник начального профессионального образования РФ» -2 преподавателя;
- Нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» -1 преподаватель;
- Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации – 6 преподавателей
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Самарской области -4 преподавателя

Все преподаватели имеют высшее образование. Подавляющее большинство педагогов профессионально компетентны, владеют методикой преподавания, используют активные формы работы, придают занятиям профессиональную направленность, вносят свой вклад в совершенствование образовательного процесса.

В настоящее время 11 педагогов аттестованы на первую и высшую квалификационные категории, 7 педагогов имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Распределение преподавательского состава по проценту преподавателей, имеющих квалификационные категории, представлена в диаграмме №7

| категории                 | высшая | первая | Соответствие занимаемой должности |
|---------------------------|--------|--------|-----------------------------------|
| Количество преподавателей | 5      | 6      | 7                                 |



Преподаватели дисциплин специального цикла имеют опыт производственной работы. Преподаватели, принятые на работу в техникум сразу после окончания высшего учебного заведения, направляются на предприятия и учреждения, на повышение квалификации, переподготовку. Преподаватели преподают дисциплины, профильные полученному образованию. В отдельных случаях преподаватели проходят переподготовку.

Комплектование преподавательского состава ведется в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации. Все преподаватели принимаются на вакантные места по контрактной системе. По деловым и профессиональным качествам педагогический коллектив соответствует своему назначению.

Кадровый потенциал техникума используется оптимально; при установлении видов профессиональной деятельности учитываются профильность образования педагогических работников преподаваемым дисциплинам, их квалификационная категория, опыт производственной работы; при распределении учебной нагрузки в основном соблюдается равномерный объем учебных часов по семестрам на основе графика учебного процесса и стабильного расписания занятий.

Необходимым условием обеспечения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических работников. В техникуме сложилась система работы по повышению общей педагогической культуры, методического мастерства, профессиональных знаний всех категорий работников, которая организуется на основе перспективного и текущего (ежегодного) планирования.

Содержательно повышение квалификации осуществляется по следующим направлениям:

- повышение квалификации по проблемам управления качеством образования;
- повышение квалификации в области преподаваемых дисциплин;
- повышение квалификации по актуальным психолого-педагогическим проблемам;
- повышение квалификации в области информационных технологий.  
Основными формами повышения квалификации являются:
- обучение (с отрывом и без отрыва от производства) в СИПКРО, ЦПО на курсах повышения квалификации;
- обучение (стажировки) по программам краткосрочных тематических и проблемных семинаров;
- обучение по программам тематических психолого-педагогических семинаров;
- самостоятельная деятельность преподавателей по совершенствованию педагогического мастерства по индивидуальным темам.

Особое внимание в течение всего отчетного периода уделялось подготовке руководящих и педагогических работников техникума в области информационных технологий.

Особое внимание уделяется прохождению преподавателями стажировок с целью закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировки осуществляются также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности. Все преподаватели, ведущие профессиональные модули прошли стажировку.

Сведения о преподавателях представлены в таблице № 11

Таблица № 11

| № | Ф.И.О. | Число<br>,<br>месяц<br>, год<br>рожд<br>ения<br>(полн<br>ых<br>лет) | Педагог<br>ический<br>стаж | Образ<br>овани<br>е<br>(В,н/в<br>, с/с,<br>С) | Наименование<br>учебного<br>заведения и год<br>окончания,<br>факультет,<br>специальность<br>по диплому | Курсы ПК, стажировка |
|---|--------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|---|--------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|

|   |                                     |                         |     |     |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-------------------------------------|-------------------------|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Воронина<br>Анна<br>Дмитриевна      | 14.12.<br>1958г<br>(63) | 42  | В   | Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1981г, «Русский язык и литература», «Учитель русского языка и литературы» | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации<br>Формирование общих компетенций обучающихся по программам СПО :применение компетентностно-ориентированных заданий на учебных занятиях в режиме формирующего оценивания<br>ЦПО г.Самара<br>36 часов |
| 2 | Нуризянова<br>Наиля<br>Гусмановна   | 11.11.<br>1966г<br>(55) | 32  | В   | Академия психологии, предпринимательства и менеджмента, 2008г<br>«Практический психолог»                                           | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации<br>Формирование общих компетенций обучающихся по программам СПО :применение компетентностно-ориентированных заданий на учебных занятиях в режиме формирующего оценивания<br>ЦПО г.Самара<br>36 часов |
| 3 | Кривенко<br>Валентина<br>Васильевна | 02.02.<br>1960г<br>(61) | 43л | В   | Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1983г, «Русский язык и литература», «Учитель русского языка и литературы» |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4 | Сатдаров<br>Дамир<br>Валиахметович  | 12.09.<br>1958г<br>(63) | 37л | С\С | Первый Казанский индустриально – педагогический техникум, 1988г, «Техник – строитель», «Мастер п/о»                                | Дополнительная профессиональная программа стажировка по программе «Сварщик дуговой сварки»<br>«Национальное агентство развития квалификаций» г. Москва<br>72 часа                                                                                                     |

|   |                                          |                         |     |   |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|------------------------------------------|-------------------------|-----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Якимова<br>Эльвира<br>Константинов<br>на | 02.11.<br>1965г<br>(56) | 29л | В | Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1988г, «Математика и физика», «Учитель математики и физики» | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Планирование и организация выполнения индивидуального профессионального образования Самарской области<br>ЦПО г.Самара<br>36 часов                                                                 |
| 6 | Оськина<br>Татьяна<br>Владимировн<br>а   | 14.04.<br>1966г<br>(55) | 21л | В | Куйбышевский плановый институт, 1987г, «Финансы и кредиты», «Экономист»                                              | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Формирование общих компетенций обучающихся по программам СПО :применение компетентностно-ориентированных заданий на учебных занятиях в режиме формирующего оценивания<br>ЦПО г.Самара<br>36 часов |
| 7 | Имамутдинов<br>а Лилия<br>Дамировна      | 27.07.<br>1967г<br>(54) | 24г | В | Куйбышевский педагогический институт им. ВВ Куйбышева, 1989г, «Учитель биологии и химии»                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8 | Ильин Иван<br>Федорович                  | 03.11.<br>1953г<br>(68) | 15л | В | Куйбышевский сельско – хозяйственный институт, 1975г, «Инженер – механик сельского хозяйства».                       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9 | Фомичев<br>Евгений<br>Валериевич         | 27.03.<br>1984г<br>(37) | 9л  | В | ГОУ ВПО «Самарский государственный университет». 2010г, «Менеджер»                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                          |                         |     |     |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |
|----|------------------------------------------|-------------------------|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Жандарова<br>Наталья<br>Генриховна       | 15.10.<br>1966г<br>(55) | 34г | В   | ЧОУ ВО<br>«Национальный<br>открытый<br>институт г.<br>Санкт-<br>Петербург» г.<br>Санкт –<br>Петербург,<br>2017г, 37.03.01<br>Психология<br>(бакалавр) |                                                                                                                                                                  |
| 11 | Овсянникова<br>Светлана<br>Николаевна    | 30.06.<br>1966г<br>(55) | 30л | В   | Куйбышевский<br>педагогический<br>институт им. ВВ<br>Куйбышева,<br>1988г, «Учитель<br>биологии и<br>химии»                                            |                                                                                                                                                                  |
| 12 | Муракаева<br>Фарида<br>Минасхатовна      | 12.01.<br>1969г<br>(52) | 24л | В   | Ульяновский<br>сельскохозяйств<br>енный институт,<br>1991,<br>«Экономист»                                                                             |                                                                                                                                                                  |
| 13 | Нилова<br>Наталия<br>Александровн<br>а   | 21.09.<br>1996<br>(25)  | 3г  | В   | ФГБОУ ВПО<br>«Самарская<br>государственная<br>сельскохозяйств<br>енная<br>академия»,2018,<br>«Проф.обучение<br>по отраслям»                           |                                                                                                                                                                  |
| 14 | Куличева<br>Галина<br>Дмитриевна         | 24.11.<br>1963г<br>(58) | 26л | С/С | Поволжский<br>экономико-<br>юридический<br>колледж, 2008г,<br>«Экономист –<br>бухгалтер»                                                              |                                                                                                                                                                  |
| 15 | Валеев<br>Рамиль<br>Хайдарович           | 01.02.<br>1967г<br>(54) | 29л | С/С | Республикански<br>й заочный<br>автотранспортн<br>ый техникум,<br>1995г, «техник –<br>механик»                                                         |                                                                                                                                                                  |
| 16 | Марыкова<br>Светлана<br>Вениаминовн<br>а | 24.02.<br>1970г<br>(51) | 32л | В   | ФГБОУ ВПО<br>«Самарский<br>государственны<br>й университет»,<br>2013г,<br>«Социальный<br>педагог»                                                     | Дополнительная<br>профессиональная<br>программа стажировка по<br>профессии<br>Кондитер «Национальное<br>агентство развития<br>квалификаций» г. Москва<br>72 часа |

|    |                                    |                              |     |   |                                                                                                                                                     |                                                     |
|----|------------------------------------|------------------------------|-----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 17 | Сенькин<br>Евгений<br>Иванович     | 27.01.<br>1974г<br>(47)      | 15л | В | Самарская<br>Госуд. с/х<br>академия, 2010г<br>«Инженерный ф-<br>т»                                                                                  | Повышение квалификации<br>по стандартам WorldSkills |
| 18 | Марыков<br>Иван<br>Иванович        | 01.09.<br>1967г<br>(54)      | 19л | В | ФГОУ ВПО<br>«Самарская<br>государственная<br>сельскохозяйств<br>енная<br>академия», 2006г.<br>, «Инженер-<br>механик»                               |                                                     |
| 19 | Краснов<br>Дмитрий<br>Юрьевич      | 08.05.<br>1987г<br>(34)      | 1г  | В | Г.о. Кинель<br>ФГОУ ВПО<br>«Самарская<br>государственная<br>сельскохозяйств<br>енная<br>академия», 2009,<br>«Механизация<br>сельского<br>хозяйства» |                                                     |
| 20 | Миннибаева<br>Галия<br>Рамильевна  | 27.04.<br>1993г<br>(28)      | 7л  | В | ФГБОУ ВО<br>«Самарский<br>государственны<br>й соц.<br>педагогический<br>университет»,<br>2017,<br>«Педагогическое<br>образование»                   |                                                     |
| 21 | Мусинов<br>Александр<br>Николаевич | 27.01.<br>1974<br>г.<br>(47) | 10л | В | ПГСГА г.<br>Самара, 2011,<br>«География»                                                                                                            |                                                     |

### **Вывод:**

***Кадровый состав соответствует требованиям предъявляемым  
ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО.***

***Реализация ППССЗ, ППКРС техникума обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Требования к прохождению педагогическими работниками прохождению стажировки (1 раз в 3 года) соблюдаются на 100%.***

*Полностью соблюдаются требования к прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года).*

*Сохраняется тенденция недостаточного притока молодых специалистов. Средний возраст работающих преподавателей 59 лет.*

## **10. Библиотечно-информационное и учебно-методическое и обеспечение.**

Библиотека является одним из структурных подразделений техникума, которое обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также является центром духовного и интеллектуального развития обучающихся. В библиотеке имеется необходимый набор учебной, учебно-методической художественной, научно- публицистической литературы, и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, фонд которых, постоянно пополняется более современными экземплярами. Состояние фонда учебников хорошее.

Деятельность библиотеки характеризует тесная связь с другими структурными подразделениями техникума. Это выражается в предоставлении библиографической информации во время проведения общих методических

учебно-воспитательных мероприятий. Библиотекарь организуют дифференцированное обслуживание читателей на абонементе; в читальном зале по читательскому формуляру; в учебных кабинетах (для работы с литературой на учебных занятиях), применяя методы индивидуального и группового обслуживания; обеспечивают комплектование фонда в соответствии с учебными программами и планами; комплектуют учебную, учебно-методическую, производственно- техническую, научную, научно- популярную, справочную, художественную и периодическую литературу, изготовленную в печатной и электронной формах.

Фонд библиотеки формируется с учетом наиболее полного обеспечения образовательного процесса учебной и методической литературой.

Объем фонда основной учебно-методической литературы составляет 52,7% от всего библиотечного фонда. Библиотека систематически анализирует состояние учебно-методического фонда и информационного обеспечения образовательного процесса, регулярно проводит обзоры новых поступлений на педагогических советах, проводит выставки новой учебно-методической литературы для студентов и преподавателей.

Недостаточное финансирование ОУ в части приобретения учебной и учебно-методической литературы привело к тому, что преподаватели техникума работают над созданием электронных версий учебников и учебных пособий, занимаются разработкой тематических электронных изданий.

**Фонд библиотеки на 01.01. 2022 года**

|                                         |      | Поступило<br>экземпляров за<br>отчетный год | Выбыло<br>экземпляров за<br>отчетный год | Состоит<br>экземпляров на<br>конец отчетного<br>года |
|-----------------------------------------|------|---------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Объём книжного<br>фонда -всего          | 7933 | 136                                         | 0                                        | 8069                                                 |
| Из него<br>литература<br>художественная | 3752 | 0                                           | 0                                        | 3752                                                 |
| Методическая<br>литература              | 352  | 0                                           | 0                                        | 352                                                  |
| Из него<br>литература<br>учебная всего  | 3829 | 136                                         | 0                                        | 3965                                                 |
| Из них:                                 |      |                                             |                                          |                                                      |
| Учебная                                 | 1774 | 65                                          | 0                                        | 1839                                                 |
| По профилю                              | 2055 | 71                                          | 0                                        | 2126                                                 |

За отчетный период поступило 136 экземпляра литературы по общеобразовательным и специальным дисциплинам. На сумму 108091 тыс. рублей 09 копеек.

**Периодики всего – 8 экз.**

Из них:

Газет -4 экз.

Журнал – 4 экз.

На общую сумму 22811 тыс. рублей 46 копеек.

Формирование библиотечного фонда организовано в соответствии с профилем техникума, в соответствии с учебными планами и образовательными программами.

Ежегодно библиотекой оформляется подписка па периодические издания, необходимые для организации учебно-воспитательного процесса, а также представляющий интерес досуга читателей. « Вестник образования»,

«Вестник овощевода», « Психология и Я», «Сельский механизатор», « Социальная газета».

Источники комплектования: бюджет, внебюджет.

**Сведения о пользователях библиотеки:**

Количество читателей -236

Количество посещений -349

Категория читателей: преподаватели, мастера производственного обучения, студенты, сотрудники.

В библиотеки постоянно оформляются тематические информационные стенды, что позволяет посещающим быть всегда в потоке информации, способствует расширению кругозора читателей.

Библиотека сотрудничает с ЦПО г. Самара, с районной библиотекой, с библиотекой средней школы.

Библиотека общежития – как одно из важнейших звеньев учебного и воспитательного процесса, в своей работе ориентируется на формирование личности обучающего. Цель нашей библиотеки – воспитание обучающихся владению культуры, умению работать с книгой , воспитание члена коллектива, нашей библиотекой проводится ряд мероприятий различной формы: устные журналы, литературные гостиные, часы культурного досуга, книжные выставки, беседы.

Библиотека – это идеальное место, где пересекаются три главные составляющие среды развития – общение, информация, культура.

**Показатели обслуживания:**

|                                    |            |
|------------------------------------|------------|
| <b>Количество читателей всего:</b> | <b>251</b> |
| Обучающихся                        | 212        |
| Педагогов                          | 13         |
| Мастеров п\о                       | 8          |
| Прочих читателей                   | 18         |
| <b>Посещаемость всего:</b>         | <b>492</b> |
| Обучающихся                        | 342        |
| Педагогов                          | 66         |

|                          |             |
|--------------------------|-------------|
| Мастеров п\о             | 11          |
| Прочих читателей         | 73          |
| <b>Читаемость всего:</b> | <b>2066</b> |
| Обучающихся              | 794         |
| Педагогов                | 1029        |
| Мастеров п\о             | 15          |
| Прочих читателей         | 228         |

Среднее число выданных книг на 1 читателя – 8,2

Среднее число посещений 1 читателя – 2,0

#### По группам

| группы          | посещаемость | Читаемость |
|-----------------|--------------|------------|
| ПП- №6 Овощевод | 15           | 13         |
| 1.27            | 8            | 42         |
| 1.28            | 7            | 41         |
| 1.29            | 18           | 86         |
| ПП-5 Овощевод   | 19           | 6          |
| 2.22            | 46           | 88         |
| 2.23            | 24           | 69         |
| 2.24            | 33           | 83         |
| 2.25            | 25           | 80         |
| 2.26            | 20           | 50         |
| 3.20            | 12           | 12         |
| 3.21            | 9            | 3          |
| 3.10-с          | 12           | 169        |
| 3.18            | 15           | 1          |
| 3.19            | 17           | 3          |

|            |            |            |
|------------|------------|------------|
| 3.9-с      | 15         | 9          |
| 4.8-с      | 28         | 4          |
| з/о №5МСХ  | 0          | 0          |
| з/о №6 СР  | 4          | 6          |
| з\о №7 МСХ | 15         | 29         |
|            | <b>342</b> | <b>794</b> |

Среднее число выданных книг на 1 обучающегося – 3,7

Среднее число посещений 1 обучающегося – 1,6

Были оформлены книжные выставки и «Информационные бюллетени»:  
« По страницам журналов» ( постоянно действующее обновляющие выставки);

Мой край Самарский ( разделы выставки: История создания села Кошки, книги ( брошюры) поэтов земли Кошкинской);

Тематические библиотечные уроки о профессиях: «Механизация сельского хозяйства», « Сварщик», « Социальная работа» и др.;

О здоровом образе жизни: « О вреде наркотиков», « О вреде курения», « Об алкоголе»;

Проведены беседы:

« Правила поведения в библиотеке», « Правила поведения в общественных местах»;

Книжные и библиотечные обзоры:

Тематический обзор книг о войне;

Библиографический обзор книг « Книги- юбиляры»

Выставки к знаменательным и памятным датам;

Обзор учебной литературы по профессиям и специальностям.

Все мероприятия проводимые в библиотеке техникума, были нацелены на литературное, историческое просвещение обучающихся, формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Обеспеченность специальностей, профессий периодическими, справочными и официальными изданиями:

| Специальность, профессия  | Периодическое издание (экз.) | Справочные издания (экз.) | Официальные издания (экз.) |
|---------------------------|------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| 19.01.04 Пекарь, кондитер | 0                            | 0,1                       | 106                        |

|                                                                                  |   |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----|
| 35.02.07 Механизация сельского хозяйства                                         | 1 | 0,8 | 270 |
| 39.02.01 Социальная работа                                                       | 2 | 0,7 | 260 |
| 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка | 0 | 0,1 | 333 |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки, наплавки)           | 0 | 0,5 | 369 |
| 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства                               | 0 | 0,8 | 181 |
| 38.01.02 Продавец, контролер-кассир                                              | 0 | 0,7 | 342 |
| 15415 ПП «Овощевод»                                                              | 1 | 0   | 41  |

ОТКРЫТ ДОСТУП К СПЕЦИАЛЬНОМУ ЭЛЕКТРОННОМУ РЕСУРСУ цифровой образовательной среды СПО «PROF образование» с 01.09.2021г

Электронная библиотека(бесплатные сайты)

<http://studentam/net/>

<http://yourlib.net>



## **Вывод:**

*Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации в целом обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой.*

*Библиотечно-информационное обеспечение можно признать не достаточным. Книжный фонд очень быстро физически и морально стареет, требуется пополнение фонда библиотеки новой литературой по дисциплинам профессионального цикла.*

*Необходимо приобретение электронных образовательных ресурсов, продолжать работу по приобретению учебников и учебных пособий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам; произвести подписку на периодические издания по направлению образовательных программ(не менее трех наименований в соответствии с требованиями ФГОС); продолжить списание устаревшей и непрофильной литературы; обеспечить свободный выход в Интернет их компьютеров, размещенных в библиотеке общежития.*

## **10 .Информатизация образовательного процесса**

Серьезное внимание в техникуме уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ.

Преподаватели и студенты являются активными пользователями ресурсов сети Интернет. Скорость подключения:50Мбит/сек. Для ограничения к ресурсам интернет используется выделенный сервер (intenetserver) с соответствующим программным обеспечением. В учебном корпусе работает бесплатный Wi-fi, Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) 91. С процессором Pentium и выше. В учебном процессе используется 60 единиц. Учебный процесс в Техникуме осуществляется в 2 компьютерных классах. В учебных целях используются:

- мультимедиапроекторы - 4 шт.;
- ноутбуков-13 шт
- интерактивные доски - 3 шт.;
- принтеры – 12 шт.;
- сканеры – 4 шт;
- лицензионные программные продукты Антивирус Касперского, Windows 7, 8.1, Windows Server .

В техникуме в 2019 году внедрено рабочее место по передачи данных в ФИС «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». Ежегодно проводится работа по заполнению базы.

Техникум имеет официальный сайт в сети Интернет. Информация (справочная, ознакомительного и познавательного характера) поступает на

сайт от руководителей структурных подразделений, администрации и педагогического коллектива. Подготовка и размещение информации на сайте производится программистом техникума.. Официальный сайт соответствует требованиям Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и нормативных правовых актов Российской Федерации (Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет – ресурсы: Требования доступности для инвалидов по зрению»).

Техникум активно применяет информационные технологии в управленческой и образовательной деятельности (АСУ РСО СПО).

*Электронная библиотека – информационная система, обеспечивающая создание и хранение документов в электронном виде, с возможностью доступа к ним через средства вычислительной техники, в том числе, в информационных сетях (как локальных, так и удаленных).*

**ОТКРЫТ ДОСТУП К СПЕЦИАЛЬНОМУ ЭЛЕКТРОННОМУ РЕСУРСУ цифровой образовательной среды СПО «PROF образование» с 01.09.2021г**

#### **Вывод:**

*Для решения задач по программно-информационному и компьютерному обеспечению учебного процесса техникум имеет необходимое оборудование.*

*Обучающиеся обеспечены автоматизированными рабочими местами в соответствии с требованиями ФГОС, свободным доступом к информационным ресурсам сети Интернет.*

*Техникум оснащен достаточным количеством компьютеров и минимально-необходимым количеством лицензионных программных продуктов.*

*Однако существует необходимость в обновлении парка компьютерной техники техникума и приобретении современного лицензионного программного обеспечения.*

**Необходимо пополнить фонд библиотеки техникума электронной библиотекой и новыми компьютерами.**

## 11 .Методическое обеспечение.

Методическая работа в ГБПОУ СО «Губернский техникум м.р. Кошкинский» представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки квалифицированных специалистов, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей (профессий) техникума. МР способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях современной науки, передового педагогического опыта, направленного на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога. Целенаправленный и контролируемый характер МР обеспечивается следующим:

- наличием комплексного планирования, плана учебно-воспитательной работы техникума на текущий учебный год, где выделяются отдельные аспекты, конкретное содержание и предполагаемые результаты научно-методической и научно-исследовательской работы;
- функционированием взаимосвязанных организационных структур, обеспечивающих управление научно- методической деятельностью в техникуме: методический совет, предметно-цикловые комиссии (ПЦК), творческие проблемные группы, студенческое научное общество.

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессиональной компетентности преподавателей в условиях развития профессиональной образовательной организации - основная цель научно-методической деятельности в техникуме, которая осуществляется через информационно-методическое сопровождение инновационной и профессиональной деятельности педагогов.

Главной задачей методической службы техникума по достижению поставленной цели является совершенствование управления качеством научно-методической и учебно-методической работой на основе деятельности, направленной на непрерывное совершенствование профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Методическая работа в техникуме в 2021 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами локальными актами перспективным планом. Координацию всей учебно-методической работы осуществляет методическая служба техникума, под руководством методиста, ориентированная на решение следующих задач:

- определение перспективных направлений развития техникума в области учебно-методической деятельности;

- методическое обеспечение образовательного процесса;
- внедрение инновационных и информационных технологий;
- организация повышения квалификации и аттестация педагогических работников.

В техникуме вопросы осуществления методической деятельности, порядок их формирования и сроки полномочий определены Положениями: о методическом совете, о предметно-цикловых комиссиях, о методическом кабинете.

В техникуме имеется перспективный план методической деятельности на 2021-2022 уч. год, обеспечивающий координацию и осуществление методической деятельности. Методический совет организует свою работу в соответствии с годовым и месячными планами; определяет стратегию методической работы педагогического коллектива техникума; рассматривает вопросы совершенствования учебного процесса и учебно-методического обеспечения подготовки специалистов.

Управление методической работой педагогов реализуется через ПЦК. В техникуме сформированы и функционируют две ПЦК. ПЦК техникуме созданы в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям (профессиям), оказания помощи преподавателям в реализации ФГОС СПО, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, конкурентоспособности на рынке труда выпускников техникума.

В методическом кабинете для педагогов, сосредоточено учебно-методическое обеспечение по всем ППССЗ, ППКРС, реализуемым в техникуме. Для методического обеспечения реализации ФГОС СПО нового поколения для педагогов разработаны методические указания, методические рекомендации, методические пособия, шаблоны по разработке методических рекомендаций по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, по организации лабораторно-практических занятий, по организации курсового проектирования, по созданию учебно-методического комплекса для студента и др. В методическом представлены все профессиональные образовательные программы (ППССЗ, ППКРС), содержащие пакет действующих учебных планов, рабочих программ по дисциплинам (модулям), фонд оценочных средств по профессиональным модулям, методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей; по организации внеаудиторной самостоятельной работы, шаблоны УМК студента по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу; по внеаудиторной самостоятельной работе, лабораторно – практическим занятиям, по курсовой работе и рекомендации по ее написанию, рекомендации по выполнению курсовых

работ, по организации производственной практики, учебно-методические материалы, разработанные преподавателями.

В течение 2021 г. преподаватели техникума продолжили реализацию ФГОС разрабатывали, корректировали, совершенствовали УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям и профессиям; продолжили интенсивную работу по разработке фондов контрольно - оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в течение 2021 года создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в плановых научно-методических мероприятиях, в подготовке к аттестации педагогических кадров, в подготовке материалов для стимулирующей части оплаты труда педагогов.

Все ПЦК реализуют свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях ПЦК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС-3+. Каждая ПЦК работала над своей методической темой, вытекающей из единой методической темы. Деятельность ПЦК тесно взаимосвязана с деятельностью методического совета и ведется в соответствии с планами работы ПЦК.

Проанализировав деятельность ПЦК, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по разработке и внедрению рабочих программ и профессиональных модулей, разработке контрольно - оценочных материалов в процессе реализации ФГОС 3+. Проверка и анализ учебно-планирующей документации показал, что она в целом соответствует требованиям ФГОС. Мониторинг методической работы ПЦК показал, что планы ПЦК выполняются. Педагогами проводится большая работа по разработке УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, но сложно идет процесс разработки КОСов и КИМов, по созданию фонда оценочных средств по текущей аттестации. В целом ПЦК проводят большую работу по методическому обеспечению реализации ФГОС 3+.

Таким образом, в 2021 году, методическое обеспечение образовательного процесса носило непрерывный характер, вытекающий из реальных проблем, возникающих в педагогической действительности, и включал широкий набор видов, форм и содержания деятельности.

В техникуме работают квалифицированные педагогические кадры: 17 человек (83 %) имеют высшее образование. 14 педагогов (58,3%) имеют квалификационную категорию, из них высшую квалификационную категорию имеют 5 человек (35,7 %) и первую квалификационную категорию – 9 человек (64,3 %), соответствуют занимаемой должности – 5 человек (20,8 %).

Для обеспечения учебно-методического образовательного процесса и качественной работы методической службы, для профессионального роста

педагогических работников в техникуме функционирует две цикловые комиссии (ЦК):

1. ЦК общеобразовательного цикла (Якимова Э.К. - председатель ЦК);
2. ЦК профессионального цикла (Марыкова С.В. председатель ЦК).

Деятельность методических комиссий включает следующий круг вопросов:

- разработка и осуществление мер повышения уровня образовательного процесса, выбор активных форм и методов обучения, обсуждение методики преподавания отдельных тем и разделов учебной программы;
- изучение и анализ учебно-программной документации;
- ознакомление с новинками педагогической, методической, и научно-методической литературы;
- изучение, отбор и внедрение в практику достижений науки, передового педагогического опыта;
- анализ результатов образовательного процесса, подготовка административных контрольных работ, материалов к экзаменам;
- проведение недель декад методических комиссий, конкурсов, олимпиад, семинаров;
- организация работы творческих групп;
- посещение и обсуждение открытых уроков, методических разработок и др.

Наряду с курсами повышения квалификации, семинарами, научно-практическими конференциями, участием в профессиональных конкурсах важную роль в повышении профессиональной компетентности играет процесс самообразования, который предполагает постоянное личностное и профессиональное развитие преподавателя, мастера производственного обучения, воспитателя. Педагоги техникума постоянно работают и отчитываются по темам самообразования, овладевают новыми современными технологиями обучения.

| № | Тема методической работы                                                                                                             | Фамилия И.О. педагога |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1 | Современные технологии воспитания: сущность, опыт внедрения, перспективы развития.                                                   | Якимова Э.К.          |
| 2 | Развитие аналитических и творческих способностей обучающихся при работе с комплексным анализом текста.                               | Кривенко В.В.         |
| 3 | Формирование здорового образа жизни на уроках физкультуры, а также во внеурочное время.                                              | Галеев М.А.           |
| 4 | Организация проектной деятельности студентов на уроках биологии с целью формирования коммуникативной компетенции в рамках реализации | Имамутдинова Л.Д.     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|    | ФГОС.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |
| 5  | Развитие мотивации на уроках информатики как средство повышения уровня обученности студентов.                                                                                                                                                                                         | Миннибаева Г.Р.  |
| 6  | Современные технологии обучения по предмету ОБЖ в рамках реализации ФГОС.                                                                                                                                                                                                             | Фомичев Е.В.     |
| 7  | Разработка методических рекомендаций по проведению учебной и производственной практик в группе ПП Овощевод                                                                                                                                                                            | Овсянникова С.Н. |
| 8  | Разработка и использование в учебном процессе методических рекомендаций к практическим занятиям по МДК.04.01 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). | Жандарова Н.Г.   |
| 9  | Разработка и использование в учебном процессе методических рекомендаций к практическим занятиям по МДК.02.01 Розничная торговля продовольственными товарами по профессии Продавец, контролер-кассир.                                                                                  | Муракаева Ф.М.   |
| 10 | Разработка и использование в учебном процессе методических рекомендаций по проведению уроков Основы финансовой грамотности.                                                                                                                                                           | Оськина Т.В.     |
| 11 | Отработка универсально-учебных действий студентов при изучении ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники МДК.02.02 Технология механизированных работ в растениеводстве.                                                                                                         | Ильин И.Ф.       |
| 12 | Организация практического вождения обучающихся для повышения качества формирования профессиональных компетенций, МДК 04.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С».                                                                                              | Валеев Р.Х.      |
| 13 | Сборник КОС по профессии 19.01.04 Пекарь                                                                                                                                                                                                                                              | Марыкова С.В.    |
| 14 | Разработка и использование в учебном процессе методических рекомендаций по организации и выполнению самостоятельной работы студентов по ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка; резка) плавящимся покрытым электродом.                                                                 | Сатдаров Д.В.    |

|    |                                                                                                                                                                                                                    |              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 15 | Разработка и использование в учебном процессе методических рекомендаций по организации и выполнению самостоятельной работы студентов по ПМ.01 Подготовительно - сварочные работы и контроль качества сварных швов. | Сенькин Е.И. |
| 16 | Сборник КОС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.                                                                                                         | Марыков И.И. |
| 17 | Использование ИКТ на уроках математики в рамках реализации ФГОС.                                                                                                                                                   | Нилова Н.А.  |
| 18 | Формирование профессиональных компетенций на уроках истории в рамках реализации ФГОС.                                                                                                                              | Мусинов А.Н. |
| 19 | Повышение уровня профессиональной компетентности в преподавании спецдисциплин по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, гр.3.10-с, в рамках реализации ФГОС.                                      | Краснов Д.Ю. |

Преподаватели и мастера производственного обучения разрабатывают занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе в целях личностного развития обучающихся, тестирования уровня компетенций обучающихся. При этом используются текстовый редактор, электронные базы данных, электронные таблицы, программы для создания презентаций, распечатываются дополнительные материалы и задания. На занятиях используются электронные ресурсы, цифровые энциклопедии и словари, обучающие программы и обучающие игры, для взаимодействия с коллегами используются локальная сеть и электронная почта.

Использование современных педагогических и информационных технологий обучения позволяет постоянно совершенствовать образовательный процесс. Активно используются преподавателями, мастерами производственного обучения и воспитателями информационно-коммуникационные технологии для проведения внеклассной работы (классные часы, предметные викторины и конкурсы, тематические праздники, проектная работа по предметам, защита презентаций обучающихся и т.д.).

**Повышение квалификации** осуществляется в соответствии с дорожной картой повышения квалификации педагогических работников.

| № | Ф.И.О. педагога | Должность | Предмет | Дата аттестации | Квал. катег | Планируемые годы повышения |
|---|-----------------|-----------|---------|-----------------|-------------|----------------------------|
|---|-----------------|-----------|---------|-----------------|-------------|----------------------------|

|   |                                          |                                 |                                            | стац<br>ии     | ория                        | квалификации      |                   |                   |
|---|------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------|----------------|-----------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|   |                                          |                                 |                                            |                |                             | 2021<br>-<br>2022 | 2022<br>-<br>2023 | 2023<br>-<br>2024 |
| 1 | Нуризянова<br>Наиля<br>Гусмановна        | методист                        | психоло<br>гия                             | 17.01<br>.2020 | перва<br>я                  |                   | +                 |                   |
| 2 | Воронина<br>Анна<br>Дмитриевна           | заведующая<br>учебной<br>частью | русский<br>язык,<br>литерат<br>ура         | 10.04<br>.2020 | соот.<br>зан.<br>должн<br>. |                   | +                 |                   |
| 3 | Кривенко<br>Валентина<br>Васильевна      | преподавател<br>ь               | русский<br>язык,<br>литерат<br>ура         | 07.12<br>.2018 | перва<br>я                  |                   | +                 |                   |
| 4 | Сатдаров<br>Дамир<br>Валиахметови<br>ч   | мастер п/о                      | Дисципл<br>ины<br>спеццик<br>ла<br>сварщик | 28.04<br>.2018 | соот.<br>зан.<br>должн<br>. |                   |                   | +                 |
| 5 | Якимова<br>Эльвира<br>Константинов<br>на | преподавател<br>ь               | физика                                     | 20.06<br>.2017 | высш<br>ая                  |                   |                   | +                 |
| 6 | Жандарова<br>Наталья<br>Генриховна       | преподавател<br>ь               | дисципл<br>ины<br>специкл<br>а<br>сварщик  | 09.04<br>.2018 | перва<br>я                  |                   |                   | +                 |
| 7 | Оськина<br>Татьяна<br>Владимировна       | преподавател<br>ь               | Общест<br>вознани<br>е<br>экономи<br>ка    | 15.02<br>.2019 | перва<br>я                  |                   |                   | +                 |
| 8 | Ильин Иван                               | преподавател                    | спеццик<br>л                               | 09.04          | высш<br>ая                  |                   |                   | +                 |

|    |                                 |               |                                                                            |                         |                    |   |  |   |
|----|---------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|---|--|---|
|    | Федорович                       | ь             | механизация сельского хозяйства                                            | .2018                   |                    |   |  |   |
| 9  | Муракаева Фарида Минасхатовна   | преподаватель | специал продавец                                                           | 28.01.2021              | высшая             |   |  | + |
| 10 | Имамутдинов а Лилия Дамировна   | преподаватель | химия, биология                                                            | 26.06.2017              | высшая             |   |  | + |
| 11 | Овсянникова Светлана Николаевна | мастер п/о    | Основы исследовательской деятельности, Теория и методика социальной работы | 06.06.2018              | первая             |   |  | + |
| 12 | Фомичев Евгений Валерьевич      | преподаватель | ОБЖ, Инженерная графика,                                                   | 16.04.2020              | соот. зан. должн . | + |  |   |
| 13 | Миннибаева Галия Рамильевна     | преподаватель | Информатика                                                                | стаж работы менее 2 лет | -                  | + |  |   |
| 14 | Нилова Наталья                  | преподаватель | Математ                                                                    | стаж рабо               | -                  | + |  |   |

|    |                                      |                   |                                                                                   |                                   |                             |   |   |   |
|----|--------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|---|---|---|
|    | Александровна                        | ь                 | ика                                                                               | ты<br>мене<br>е 2<br>лет          |                             |   |   |   |
| 15 | Мусинов<br>Александр<br>Николаевич   | преподавател<br>ь | История<br>, ИНО                                                                  | 11.02<br>.2022                    | соот.<br>зан.<br>должн<br>. | + |   | + |
| 16 | Марыкова<br>Светлана<br>Вениаминовна | мастер п/о        | дисципли<br>ны<br>специк<br>ла<br>Пекарь                                          | 26.11<br>.2020                    | высш<br>ая                  |   | + |   |
| 17 | Марыков<br>Иван<br>Иванович          | мастер п/о        | дисципли<br>ны<br>специк<br>ла<br>Мастер<br>по ТО и<br>ремонту<br>МТП             | 14.01<br>.2022                    | перва<br>я                  | + |   |   |
| 18 | Сенькин<br>Евгений<br>Иванович       | мастер п/о        | УП<br>сварщик                                                                     | 28.09<br>.2017                    | соот.<br>зан.<br>должн<br>. |   |   | + |
| 19 | Валеев Рамиль<br>Хайдарович          | мастер п/о        | Теорети<br>ческая<br>подгото<br>вка<br>водител<br>ей<br>категори<br>и "В",<br>"С" | 15.02<br>.2021                    | соот.<br>зан.<br>должн<br>. |   |   | + |
| 20 | Краснов<br>Дмитрий<br>Юрьевич        | мастер п/о        | дисципли<br>ны<br>специк<br>ла<br>Механиз<br>ация                                 | стаж<br>рабо<br>ты<br>мене<br>е 2 | -                           | + |   | + |

|    |                                  |                   |                                                                                                |                                          |                             |   |  |   |
|----|----------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------|---|--|---|
|    |                                  |                   | сельског<br>о<br>хозяйств<br>а,<br>Мастер<br>сельскох<br>озяйстве<br>нного<br>произво<br>дства | лет                                      |                             |   |  |   |
| 21 | Галеев Марат<br>Асхатович        | преподавател<br>ь | физ-ра                                                                                         | стаж<br>рабо<br>ты<br>мене<br>е 2<br>лет | -                           | + |  | + |
| 22 | Куличева<br>Галина<br>Дмитриевна | воспитатель       | -                                                                                              | 10.11<br>.2021                           | соот.<br>зан.<br>должн<br>. |   |  | + |

За отчётный период с 01 января 2021 года по 31 декабря 2021 года прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию - 1 человек;
- на первую квалификационную категорию – 0 человек;
- на соответствие занимаемой должности - 2 человека.

Все работники техникума своевременно проходят курсовую подготовку, систематически повышают профессиональную компетентность:

- по дополнительным профессиональным программам прошли повышение квалификации 16 педагогов (76,1%), (из них 1 - руководящий работник (5 %) стажировка– 0 (0%).

Прошли переподготовку 1 человек.

В техникуме работает Школа молодого педагога (ШМП). В процессе становления начинающий педагог сталкивается с определенными затруднениями: недостаточное владение учебным материалом по преподаваемой дисциплине, ведение документации, сложности в организации воспитательной работы. Работа ШМП нацелена на решение задачи более успешной адаптации начинающих педагогов. В ее выполнении участвуют администрация, методическая служба, педагоги высшей и первой категории.

| № | ФИО | Образование | Квалификация,<br>Специальность | Наставник |
|---|-----|-------------|--------------------------------|-----------|
|---|-----|-------------|--------------------------------|-----------|

|   |                                    |                                                                                                                                     |                                                         |                                                              |
|---|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1 | Нилова<br>Н.А.                     | ФГОУ ВПО<br>«Самарская<br>государственная<br>сельскохозяйственная<br>академия», 2018,<br>профессиональное<br>обучение (по отраслям) | Бакалавр,<br>профессиональное<br>обучение (по отраслям) | Якимова<br>Э.К.-<br>преподавател<br>ь,<br>председатель<br>ЦК |
| 2 | Краснов<br>Д.Ю.                    | ФГБОУ ВПО»<br>«Самарская<br>государственная<br>сельскохозяйственная<br>академия», 2009.                                             | Инженер, Механизация<br>сельского хозяйства             | Марыков<br>И.И.-мастер<br>п/о                                |
| 3 | Миннибае<br>ва Галия<br>Рамильевна | ФГБОУ ВО<br>«Самарский<br>государственный<br>социально –<br>педагогический<br>университет», 2017г.                                  | бакалавр                                                | Фомичев<br>Е.В.-<br>методист                                 |

#### Издательская деятельность педагогических работников

| №  | Автор(ы)                 | Название работы<br>(метод. разработка , метод. рекомендации )                                                                       | Количество<br>экземпляров |
|----|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1  | 2                        | 3                                                                                                                                   | 4                         |
| 1. | <b>Кривенко<br/>В.В.</b> | Методические рекомендации к практическим занятиям по русскому языку                                                                 | 1                         |
|    |                          | Методические рекомендации к практическим занятиям по литературе                                                                     | 1                         |
|    |                          | Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Русский язык»                          | 1                         |
|    |                          | Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Литература»                            | 1                         |
|    |                          | Методическая разработка открытого урока «Образ Катерины – воплощение лучших качеств женской натуры» (по драме Островского «Гроза»). | 1                         |

|   |                           |                                                                                                                                                                         |   |
|---|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |                           | Методическая разработка открытого урока<br>А.Блок. Поэма «Двенадцать». Сюжет поэмы и ее герои.                                                                          | 1 |
| 2 | <b>Якимова<br/>Э.К.</b>   | Электронное портфолио студентов                                                                                                                                         | 1 |
|   |                           | Методические рекомендации по проведению<br>ученической конференции « Жизненный путь<br>Великих людей»                                                                   | 1 |
|   |                           | Методическая разработка «Веб-квест – один из<br>элементов урока                                                                                                         | 1 |
|   |                           | Методическая разработка «Активные методы<br>обучения как один из путей развития<br>способностей студентов. Применение технологии<br>Веб-квест на уроках физики.         | 1 |
|   |                           | Методическое пособие «Компетентностно -<br>ориентированные задания по физике».                                                                                          | 1 |
| 3 | <b>Муракаева<br/>Ф.М.</b> | Методическая разработка открытого урока по<br>теме: Размещение и выкладка товаров в торговом<br>зале. __                                                                | 1 |
|   |                           | КОС по ПМ 03 Работа на контрольно – кассовой<br>технике и расчеты с покупателями.                                                                                       | 1 |
|   |                           | Контрольно – измерительные материалы по<br>дисциплине «Правовые основы<br>профессиональной деятельности»                                                                | 1 |
|   |                           | Методические рекомендации для выполнения<br>практических работ по учебной дисциплине<br>«Экономика»                                                                     | 1 |
|   |                           | Комплект заданий для проведения практических<br>работ по МДК 03.01 Эксплуатация контрольно –<br>кассовой техники                                                        | 1 |
|   |                           | Методические рекомендации к практическим<br>работам по дисциплине «Организация и<br>технология розничной торговли» по профессии<br>38.01.02 Продавец, контролер-кассир. | 1 |

|   |                         |                                                                                                                                                           |   |
|---|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |                         | Контрольно – измерительные материалы по учебной дисциплине Экономика                                                                                      | 1 |
|   |                         | Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине Основы предпринимательства                                                                | 1 |
| 4 | <b>Марыкова С.В.</b>    | Рабочая тетрадь по учебной практике по ПМ.03 Кулинарное приготовление пищи и контроль качества блюд                                                       | 1 |
|   |                         | Разработка и использование в учебном процессе методических рекомендаций по проведению практических занятий по ПМ.01 Размножение и выращивание дрожжей.    | 1 |
|   |                         | Методические рекомендации «Формирование профессиональных компетенций на учебной практике» по профессии 35.01.23 «Хозяйка усадьбы».                        | 1 |
|   |                         | Методические рекомендации по выполнению практических работ по ПМ.01 Размножение и выращивание дрожжей МДК.01.01 Технологии выращивания дрожжей.           | 1 |
| 5 | <b>Имамудинова Л.Д.</b> | Методических указаний по выполнению практических и самостоятельных работ по дисциплине Экологические основы природопользования                            | 1 |
|   |                         | Методические рекомендации по проведению ученической конференции «Экологические проблемы Самарской области»                                                | 1 |
|   |                         | Контрольно – измерительные материалы по дисциплине Экология                                                                                               | 1 |
|   | <b>Овсянникова С.Н.</b> | Разработка методических рекомендаций к практическим занятиям по дисциплине Основы философии по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | 1 |

|   |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|---|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 6 |                          | Методическое пособие. Применение элементов дистанционного обучения в учебном процессе для самостоятельной работы студентов заочного отделения по ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС, специальности 39.02.01 Социальная работа. | 1 |
|   |                          | Разработка методических указаний для проведения открытого урока по дисциплине Право «Защита прав потребителей»                                                                                                                                                  | 1 |
|   |                          | Контрольно – измерительные материалы по учебной дисциплине Основы философии                                                                                                                                                                                     | 1 |
|   |                          | Контрольно – измерительные материалы по учебной дисциплине Право                                                                                                                                                                                                | 1 |
| 7 | <b>Фомичев<br/>Е.В.</b>  | Разработка КИМ по ОБЖ для обучающихся СПО по ППКРС                                                                                                                                                                                                              | 1 |
|   |                          | Разработка методических рекомендаций к практическим занятиям по предмету Информатика.                                                                                                                                                                           | 1 |
|   |                          | Методические указания «Использование электронных образовательных ресурсов на уроках ОБЖ».                                                                                                                                                                       | 1 |
| 8 | <b>Валеев<br/>Р.Х.</b>   | Разработка методических указаний по теме «Движение в ограниченных проездах».                                                                                                                                                                                    | 1 |
|   |                          | Методические рекомендации «Формы и методы обучения для повышения качества формирования профессиональных компетенций.                                                                                                                                            | 1 |
|   |                          | Разработка и использование в учебном процессе методических рекомендаций «Формы и методы обучения вождению автотранспортных средств».                                                                                                                            | 1 |
| 9 | <b>Сатдаров<br/>Д.В.</b> | Разработка методических указаний по учебной практике ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами по профессии 23.01.03 Автомеханик                                                                                                    | 1 |
|   |                          | Инструкционная карта «Автомобильные цистерны» по ПМ.03 Заправка транспортных                                                                                                                                                                                    | 1 |

|    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|----|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |                         | средств горючими и смазочными материалами по профессии 23.01.03 Автомеханик                                                                                                                                                                                                                     |   |
| 10 | <b>Сенькин<br/>Е.И.</b> | Разработка КОС по ПМ.01Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки по профессии ТОП-50 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)                                                                                                | 1 |
|    |                         | Методических рекомендации «Формы и методы обучения для повышения качества формирования профессиональных компетенций по ПМ.01Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки, по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 1 |
| 11 | <b>Оськина<br/>Т.В.</b> | Разработка КОС по ПМ 04 МДК.04.01 Методы учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций по профессии 35.01.23 Хозяйка усадьбы.                                                                                                                                              | 1 |
|    |                         | Методические рекомендации к практическим занятиям по ПМ 04 МДК.04.01 Методы учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций по профессии 35.01.23 Хозяйка усадьбы.                                                                                                           | 1 |
|    |                         | Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине Обществознание для групп 1 курса.                                                                                                                                                                              | 1 |
|    |                         | Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине Обществознание для групп 2 курса.                                                                                                                                                                              | 1 |
|    |                         | Методические рекомендации по проведению самостоятельной работы по учебной дисциплине Обществознание (вкл.экономику и право) .                                                                                                                                                                   | 1 |
| 12 | <b>Ильин<br/>И.Ф.</b>   | Разработка методических рекомендаций к практическим занятиям по дисциплине Техническая механика по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства                                                                                                                                   | 1 |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |                       | Разработка методических рекомендаций к практическим занятиям по дисциплине Основы гидравлики и теплотехники по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства                                                                                             | 1 |
|    |                       | Методические указания «Составление инструкционной карты технического обслуживания тракторов»                                                                                                                                                                          | 1 |
| 13 | <b>Марыков И.И.</b>   | Методические рекомендации к практическим занятиям по ПМ.02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования, по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка | 1 |
| 14 | <b>Жандарова Н.Г.</b> | Методические указания по организации практических работ студентов по ПМ. 03 Организация благоустройства придомовых территорий                                                                                                                                         | 1 |
|    |                       | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по МДК 03.01 Благоустройство и озеленение придомовой территории                                                                                                                                 | 1 |
|    |                       | Комплект контрольно-оценочных средств по оценке освоения итоговых образовательных результатов профессионального модуля ПМ.03 Организация благоустройства придомовых территорий                                                                                        | 1 |
|    |                       | Методическая разработка открытого урока. Практическое занятие. Исследование свойств различных материалов и исследование энергетических характеристик незагруженной и загруженной печи.                                                                                | 1 |
|    |                       | Глоссарий по спецпредметам сварочного производства                                                                                                                                                                                                                    | 1 |
|    |                       | Контрольно – измерительные материалы по дисциплинам Основы материаловедения,                                                                                                                                                                                          | 1 |

|    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|----|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |                         | Допуски и технические измерения.                                                                                                                                                                                                                     |   |
|    |                         | Методические рекомендации к практическим работам по МДК 04.01 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавка) плавление в защищенном газе по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). | 1 |
|    |                         | Методические рекомендации к практическим работам по ПМ. 01Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки, по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))                       | 1 |
| 15 | <b>Нилова<br/>Н.А.</b>  | Методические рекомендации по проведению практических работ по учебной дисциплине математика для 1 курса.                                                                                                                                             | 1 |
| 16 | <b>Мусинов<br/>А.Н.</b> | Методические рекомендации по проведению практических работ по учебной дисциплине история для 1 курса.                                                                                                                                                | 1 |
|    |                         | Методические рекомендации по проведению практических работ по учебной дисциплине ИНО (английский язык).                                                                                                                                              | 1 |
| 17 | <b>Краснов<br/>Д.Ю.</b> | Разработка программы учебной дисциплины Тракторы и автомобили (вариатив)                                                                                                                                                                             | 1 |
|    |                         | Методические рекомендации к практическим занятиям по ПМ.01 Выполнение механизированных работ в растениеводстве, по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства                                                                      | 1 |

### **Вывод:**

***В техникуме ведется планомерная работа по формированию учебно--методических комплексов специальностей и профессий в соответствии с определенной структурой УМК. За отчетный период работа в данном направлении значительно продвинулась, что позволяет повышать эффективность учебного процесса.***

## 12. Исследовательская деятельность со студентами

В условиях социально-экономического реформирования, непрерывного обновления и развития системы образования под воздействием научно-технического и гуманитарного прогресса, конкуренции на рынке труда и образовательных услуг главной задачей образовательных организаций становится подготовка конкурентоспособных специалистов, способных вырабатывать и развивать новые идеи, творчески мыслить, адаптироваться и успешно трудиться в динамично-развивающемся обществе. Одним из важнейших требований современного этапа развития ПОО СПО является развитие научно-исследовательской деятельности студента (НИДС), ставшей основой современного обучения студентов техникума. Знания, полученные в результате научного исследования, являются следствием познавательной деятельности, направленной на выдвижение, формирование, объяснение закономерностей, фактов, процессов. Следовательно, это неотъемлемая часть обучения.

Одно из важных направлений в развитии исследовательских умений и навыков студентов техникума - учебно-исследовательская деятельность, включающая изучение дополнительной литературы, подготовку рефератов и сообщений, проектов, работу над курсовой работой и выпускной квалификационной работой.

В соответствии с учебными планами специальностей техникума и ФГОС СПО студенты 3, 4 курсов выполняли в 2021 году курсовые работы в рамках изучения общепрофессиональных дисциплин или профессиональных модулей. Выполнение студентами курсовой работы на заключительном этапе изучения УД или ПМ позволило увидеть сформированные общие и профессиональные компетенции при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов или видом профессиональной деятельности. Студентам удалось провести глубокий анализ технической, специальной и научной литературы, Интернет - источников по темам исследований, рассмотреть проблемные вопросы. В процессе выполнения курсовой работы обучающиеся расширили и систематизировали знания по профессиональным дисциплинам и профессиональным модулям.

Результаты выполнения и защиты курсовых работ (проектов) показали умение педагогов техникума организовать работу студентов над темой курсовой работой с учетом требований ФГОС СПО. Во внеурочной деятельности интерес к исследовательской деятельности среди студентов техникума развивался под руководством опытных, творческих преподавателей в рамках деятельности студенческого научного общества, в процессе индивидуальной работы со студентами, направленной на подготовку к участию в научно-исследовательских конференциях, конкурсах, профессиональных олимпиадах.

Проекты, разработанные студентами, представляются в виде презентаций.

В 2021 учебном году, в соответствии с учебными планами специальностей и профессий, студенты 1 курсов под руководством преподавателей общеобразовательных дисциплин разрабатывали индивидуальный проект по учебным дисциплинам с учетом требований ФГОС СОО и Положения о подготовке, выполнении и защите индивидуального проекта по общеобразовательным учебным дисциплинам. Выполнение студентами индивидуального проекта на заключительном этапе УД позволило преподавателям увидеть овладение студентами развития достижений студентов в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность по УД. В процессе выполнения индивидуального проекта обучающиеся расширили и систематизировали знания по общеобразовательным дисциплинам, изучили особенности научного стиля речи, приобрели навыки работы с научно-понятийным аппаратом исследования.

В современном мире актуальной является идея метода проектов – направленность учебно-познавательной деятельности студентов на результат, который получается при решении практической или теоретической, но обязательно лично или социально значимой проблемы.

Согласно плана методической работы в техникуме проводятся олимпиады, конференции, конкурсы профессионального мастерства. Ежегодно, на базе техникума, проводятся областные научно-практические конференции. 23 марта 2022г., на базе образовательного центра, проводится областная НПК «Национальное культурное наследие России».

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема конференции, конкурса</b>                                                                                                                                            | <b>Участники конференции</b> | <b>Место и дата проведения</b>       | <b>Форма участия</b> | <b>Результат</b> |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|----------------------|------------------|
| 1            | Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Демонстрационный экзамен как инструмент независимой оценки качества профессионального образования» | Нуризянова Н.Г.              | г.Сызрань<br>Март 2021 г.            | заочное              | Сертификат       |
| 2            | Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное                                                                                                              | Якимова Э.К.                 | ГБПОУ «ГК г.Сызрани»<br>Март 2021 г. | заочное              | Почетная грамота |

|   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                             |                                                                             |         |                                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------|
|   | самоопределение в современных условиях»                                                                                                                                                |                                                                                             |                                                                             |         |                                        |
| 3 | публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г.Москва)                                   | Якимова Э.К.                                                                                | 2021 г.<br>г.Москва<br>Федеральный инновационный центр образования «Эталон» | заочная | публикация                             |
| 4 | Областной фестиваль методических идей среди преподавателей и мастеров производственного обучения СПО «Формирование профессиональной направленности студентов СПО»                      | Имамутдинова Л.Д.<br>Марыкова С.В.<br>Мусинов А.Н.<br>Фомичев Е.В.<br><br>Нилова Н.А.       | с. Красный Яр<br>Март 2021 г.                                               | очное   | Сертификат<br><br>Сертификат<br>Диплом |
| 5 | VI областной научно-практической конференции обучающихся «Юность. Наука. Космос»                                                                                                       | Жандарова Н.Г.<br>Марыкова И.И.                                                             | г. Самара<br>апрель 2021 г.                                                 | заочное | Сертификат                             |
| 6 | Областная научно-практическая конференция обучающихся ПОО Самарской области «Анализ современных тенденций сельскохозяйственной отрасли: проблемы и инновационные подходы к их решению» | Рук.<br>Имамутдинова Л.Д.<br>Студент Шевченко В.<br>Рук. Якимова Э.К.<br>Студент Абдулин Р. | с. Сергиевск<br>Апрель 2021 г.                                              | заочное | Сертификат                             |
| 7 | Окружной конкурс профессионального мастерства «Созидатели будущего» 2021 Северо-                                                                                                       | Якимова Э.К.                                                                                | с. Красный Яр<br>Май-июнь 2021 г.                                           | заочное | Сертификат                             |

|    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |                                               |         |                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------|-------------------------|
|    | Западного управления                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |                                               |         |                         |
| 8  | Всероссийский конкурс индивидуальных проектов обучающихся общеобразовательных и профессиональных организаций «Творчество. Исследование. Проект».                                                                                           | Мусинов А.Н.<br>Имамутдинова Л.Д.<br>Оськина Т.В. | ГБПОУ «ГТ г. Сызрани»                         | заочное | Сертификат              |
| 9  | Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший мастер производственного обучения профессиональных образовательных организаций самарской области» по профессии (компетенции) «эксплуатация сельскохозяйственных машин» в 2021 году. | Краснов Д.Ю.                                      | ЦПО Самарская область<br><br>01.02-30.03.2021 | очная   | Диплом                  |
| 10 | Областной конкурс профессионального мастерства среди классных руководителей профессиональных образовательных организаций Самарской области «Классный руководитель года» в 2021 году (номинация «Профессиональное образование»).            | Нилова Н.А.                                       | ЦПО Самарская область<br><br>15 - 20.11.2021  | заочная | Диплом                  |
| 11 | VII Областная научно-практическая конференции обучающихся Самарской области «Финансовая грамотность: финансовая                                                                                                                            | Оськина Т.В.                                      | Банк России.<br>октябрь-декабрь 2021          | заочная | Благодарственное письмо |

|  |                                                      |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | стабильность» с методической секцией для педагогов». |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------|--|--|--|--|

### **Вывод:**

*Самообследование позволяет сделать вывод, что в техникуме созданы все необходимые условия для развития творческого потенциала студентов в научно-исследовательской деятельности. Динамика участия студентов научно-исследовательской деятельности на протяжении последних трех лет остается положительной, что обеспечивает приобщение обучающихся к процессу овладения знаниями во внеурочной деятельности.*

### **13. Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся**

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса. Одним из важнейших документов, на который опирается современная система работы с молодёжью - это Стратегия государственной молодежной политики Российской Федерации, разработанная на период до 2025 года. «Федеральная стратегия развития государственной молодежной политики» говорит о том, что приоритетной обязанностью образовательного учреждения является развитие и реализация потенциала молодежи в интересах России. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация техникума планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию. Педагогический коллектив техникума в процессе обучения осуществляет воспитание студентов, посредством реализации основных профессиональных образовательных программ, целенаправленно подбирая учебные пособия, дидактический материал, направленный не только на усвоение студентами программных знаний, но и на их духовно-нравственное становление, осознание и принятие общечеловеческих ценностей.

Миссия ГБПОУ СО «Губернский техникум м.р. Кошкинский» заключается в организации удовлетворения образовательных потребностей гражданина в

получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Система профессионального воспитания в техникуме ориентирована на формирование инновационного типа поведения выпускника, готового встраиваться в производственные процессы, самостоятельно формируя необходимые для этого внутренние ресурсы, прагматично оценивать собственные идеи, превращая их в капитал, работающий на благо самого выпускника, предприятия и страны в целом.

Система профессионального воспитания в техникуме, построена таким образом, чтобы обеспечить:

- открытость и прозрачность результатов воспитания для обучающихся, разделение ответственности профессиональной образовательной организации и обучающегося за их достижение;
- организацию акций и форм активности посредством взаимодействия с обучающимися,
- предоставление обучающимся возможность выбора конкретного содержания и форм организации деятельности для получения результата воспитания;
- формирование каждого из результатов воспитания теми средствами и в той форме организации образовательного процесса, которые являются наиболее органичными этому результату, как в учебной работе, так и во внеучебной;
- интеграцию ресурсов техникума и социума для обеспечения процесса воспитания.

В соответствии со стратегией молодёжной политики воспитательная работы техникума ведётся по следующим направлениям:

- интеллектуальное развитие,
- духовно – нравственное воспитание,

гражданско-патриотическое воспитание,  
трудовое воспитание,  
здоровьесбережение.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во вне учебное время посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности. Существующая в техникуме система воспитания предусматривает поэтапное формирование у студентов необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности студентов постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняется степень участия (от рядового исполнителя до организатора).

*Главной целью воспитательной работы стало формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.*

*Основными задачами воспитательной деятельности в техникуме, в соответствии с поставленной целью, являлись:*

- реализация мероприятий комплексной системы воспитания;*
- формирование историко-культурных традиций техникума;*
- формирование у студентов активной гражданской позиции;*
- повышение культурного уровня студентов;*
- воспитание духовно-нравственных качеств и этических, правовых норм поведения;*

- *организация психологической поддержки студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.*

Исходя, из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетные направления- это оздоровительная и здоровьесберегающая деятельность, развитие системы досуговой деятельности.

Воспитательная деятельность

осуществляется в соответствии с федеральной, региональной нормативной базой и локальными актами: Уставом, Концепцией воспитательной работы, Правилами внутреннего распорядка, Положением о старостате, Положением о совете общежития, Положением о совете профилактики правонарушений.



личности. Эта система базируется на проведении годового цикла традиционных мероприятий, таких как ритуалы вручения

Педагогический коллектив решал проблемы воспитания, ориентируясь на межличностные отношения, сотрудничество преподавателей и студентов, управление формированием



студенческих билетов, «Посвящение первокурсников», «В добрый путь, выпускники». Эта форма работы позволяет воспитывать у студентов чувство единения, значимости, социального статуса студента. Праздники «День знаний», «Учитель, перед именем твоим...», «Большой новогодний концерт», «Быть здоровым – это здорово!», «С любовью к женщине!» Эти мероприятия формируют высокий уровень культуры досуга, развивают коммуникативные навыки, воспитывают умение создавать для окружающих и себя состояние радости, позволяют соприкоснуться с историей и культурой общества.

**Гражданско-патриотическое воспитание**, являясь составной частью общего воспитательного процесса в техникуме, представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.



### Цели проведения:

1. Патриотическое воспитание студентов, формирование патриотических



чувств и сознания студентов на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства

гордости за свою Родину;

2. Воспитание личности – гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов. Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию, включает в себя комплекс ежегодных мероприятий (посещение краеведческого музея, конференций, классных часов, лекций, экскурсий, конкурсов, викторин, тематических выставок, акций).

Проведение областной научно-практической конференции на тему «Космос: настоящее и



будущее»

Участие в районном военно-спортивном конкурсе «А ну-ка, парни!», по результатам участия -1 место.



Активно участвуют студенты учебного заведения в мероприятиях, проводимых районным ДМО и



ственным ЦСМ по делам молодежи в рамках реализации региональной молодежной программы по духовному и патриотическому воспитанию молодежи. Особенностью, наполнившей глубоким содержанием работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию,



стали важнейшие юбилейные и памятные даты истории страны. Традиционными в воспитательной деятельности техникума стали встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками локальных конфликтов, тематические кураторские часы, литературно-музыкальные гостиные, которые позволяют приблизить студентов к героическому прошлому страны, показать роль гражданской позиции личности в истории государства. Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций. В течение года проводились тематические кураторские часы, беседы о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия, вероисповедания, национальности

Осуществление духовно-нравственного развития личности является главным звеном в воспитательной системе техникума. Рассматривая качественную подготовку специалистов, как единый процесс обучения и



воспитания педагогический коллектив техникума выстраивает систему, ориентированную на формирование гражданина и патриота,

активной творческой личности, адаптированной в современных жизненных условиях, с чувством долга, ответственности, собственного достоинства, с высокой культурой и моральными качествами. Для реализации системного подхода в сфере духовно-нравственного воспитания и образования, творческого развития духовно-нравственных традиций отечественной культуры в техникуме разработана программа «Духовно – нравственное воспитание -Гармония». Одним из наиболее действенных направлений которой, является обращение к богатейшим пластам православной культуры. Кураторы регулярно организуют мероприятия с освещением истории крестьянской культуры на Руси.

Особое значение в формировании духовно – нравственного воспитания приобретает волонтерское движение. Идеи добровольчества стали неотъемлемой частью воспитательной работы в техникуме. Благодаря этому, у студентов волонтеров техникума формируются не только общие и профессиональные компетенции, но и развиваются нравственные качества, такие как милосердие, сострадание, толерантность. Принять участие любой студент, который поддерживает цели и задачи волонтерского движения. Всех этих студентов отличает прекрасное качество – милосердие, подкрепляемое стремлением помочь тем, кому нужна их поддержка. В основе работы волонтерского движения лежит принцип: не жди помощи- помогай сам, не жди добра- делай его сам! Все придет, главное упорно добивайся своих целей. Волонтерский отряд называется «Большое сердце», в состав которого входит 53 студента.



В техникуме сложилась определенная система работы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекции, Снус. Работа ведётся в соответствии с разработанной программой «Свежий ветер». Показателем эффективности профилактической работы является отсутствие в техникуме фактов экстремистских проявлений в молодежной среде.



В рамках реализации проекта

«Цифровая образовательная среда», используются бесплатные платформы для проведения уроков общеобразовательного цикла. Кроме этого в учебном корпусе техникума, подключен опто-волоконный интернет со скоростью 60Мбит/с.

В рамках «Новые возможности для каждого», в Губернском техникуме внедрена форма обеспечения профессионального становления, наставничество. Внедрение этой формы работы позволяет наиболее эффективно обеспечивать передачу знаний, навыков, и установок, рассматривается как педагогическая технология, обеспечивающая развитие личности обучающегося, молодого специалиста для гармоничного вхождения в трудовую деятельность. Целью наставничества является оказание практической помощи в профессиональном становлении, адаптации в коллективе, а также воспитание дисциплинированности. В техникуме успешно реализуются формы наставничеств «педагог-педагог». Форма наставничества «студент-студент», предполагает взаимодействие обучающихся техникума, при котором один из обучающихся находится на более высокой ступени развития и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказывать весомое влияние на наставляемого. Форма наставничества «работодатель -студент»,

предполагает создание эффективной системы взаимодействия организаций, осуществляющих деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и представителя предприятия.

Большое внимание в техникуме уделяется национальному проекту «Молодые профессионалы». В рамках этого проекта, внедряется итоговая аттестация по окончании обучения в форме демонстрационного экзамена. Впервые в этом году эта форма аттестации будет проведена для выпускников по профессии сварщик на базе среднего образовательного учреждения г. Самары. Вот уже на протяжении нескольких лет, наши студенты успешно принимают участие в чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

В рамках национального проекта «Социальная активность», в Губернском техникуме активно функционирует волонтерский отряд «Большое сердце». В состав отряда входит 53 студента. Студенты техникума принимают



активное участие во всех мероприятиях района, во многих в области. Проводят различные Акции, оказывают помощь инвалидам и престарелым на постоянной основе. Являются активными участниками всех мероприятий ДМО м.р. Кошкинский. Большое внимание в техникуме отводится спорту. Студенты принимают участие в областной спартакиаде среди сельских образовательных учреждений. По результатам участия этого года, первое место. В техникуме создан спортивный клуб «Барс» в котором занимается 116 студентов. Регулярно проводятся спортивно-массовые мероприятия.

В рамках национального проекта «Социальные лифты для каждого», ежегодно в техникуме осуществляется профессиональная подготовка для студентов с ОВЗ с ментальными нарушениями, выпускников

коррекционных школ по профессиям маляр и овощевод. По окончании обучения ребята смогут найти и занять социальную нишу на рынке труда и реализовать свои потенциальные возможности в рамках применения профессиональных компетенций.

**Спорт- всегда являлся источником самосовершенствования для каждого человека, он формирует культуру оптимизма, культуру бодрости.**

В Губернском техникуме большое внимание уделяется формированию спортивной культуры студентов, вовлекая их в различные спортивные объединения. На базе техникума создан спортивный клуб «Барс», в котором каждый студент может заниматься согласно своим спортивным предпочтениям. Общеизвестно, что спорт не воспитывает характер, а выявляет его- это очень важно в студенческом возрасте.



Ежегодно студенты техникума принимают

участие в Областной спартакиаде среди средних профессиональных организаций. И как правило, занимают призовые места. Побеждает



не тот, который сильнее, а тот , кто идет до конца, гласит мудрость.

Результаты соревнований областной Спартакиады обучающихся учреждений профессионального образования (I группа) 2020-2021 учебный год

**Кросс- юноши- 1место:** девушки-5место.

Н/теннис-юноши-6место: девушки-21место.

Волейбол-юноши-6 место:девушки-8.

Лыжи-юноши-1место:девушки-3.

Футбол-юноши-2 место.

Гири- юноши-8 место.

Троеборье-юноши-3место:девушки-5место.

Общий результат соревнований.

Юноши-3 место.

Девушки-5 место.

Пять составляющих к победе- это стойкость, скорость, сила, мастерство и воля. Причем воля- это самое главное! Мы горды за наших ребят. В области, они оказались лучшими!

Анализ воспитательной работы показывает достаточно удовлетворительный уровень воспитанности студентов, наличие у студентов интереса к учебе (защита творческих работ, участие в олимпиадах и т.д.). В техникуме стало нормой участие каждой группы, каждого студента хотя бы в одном воспитательном мероприятии, большая часть студентов участвуют в работе кружков, секций, объединений, что свидетельствует о сформированности потребности в позитивной деятельности, творчестве, здоровом образе жизни. «Охват» студентов мероприятиями внеучебной воспитательной работы (занятость в кружках, секциях, объединениях, органах студенческого самоуправления и др.) в среднем по техникуму составляет 73 % от общего контингента. В целях широкого привлечения студентов, преподавателей и сотрудников к регулярным занятиям физической культурой и спортом с учётом их интересов, пропаганды здорового образа жизни, активного отдыха, повышения уровня физической закалки, подготовке к труду и защите Родины в техникуме работает тренажерный зал.

Ежегодно в техникум поступают студенты с ОВЗ. В соответствии с федеральным и региональным законодательством, инклюзивное образование должно обеспечить равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. В техникуме созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья. В техникуме разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Материально-техническая база колледжа и её эффективное использование способствует созданию благоприятных условий для всестороннего развития студентов, активизации деятельности творческих коллективов. Для занятий в кружках и секциях, проведения различных культурно-массовых и спортивных мероприятий в техникуме имеются, большой спортивный зал, тренажерный зал, стадион, 2 кабинета для творчества, библиотека.

Для проведения профориентационной работы в техникуме разработана программа, задачи которой :

- сформировать положительное отношение к рабочим профессиям;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами каждого.

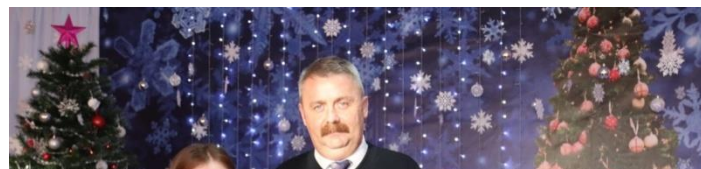
План мероприятий в рамках проведения областной акции

| Наименование мероприятия с участием школьников, проведенного в рамках областной акции «Апрельские встречи» | Краткое описание мероприятия (форма проведения, виды деятельности школьников) | Ф.И.О., должность и место работы приглашенных работодателей/службы занятости/органов власти. Успешных выпускников, участвующих в мероприятии) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| День открытых дверей                                                                                       | «День открытых дверей» посетили учащиеся 9-х                                  | Ст. методист ГБОУ ДПО СО                                                                                                                      |

|                                                      |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| в он-лайн режиме                                     | классов школ м. р. Кошкинский .<br><br>Презентация техникума, мастер классы, показательное мероприятие «Навеки 18-ти летние».                                     | «Краснорский РЦ» Егорова Н.В.<br><br>Председатель исполнительного комитета партии «Единая Россия» м.р. Кошкинский Моисеева Н.Н. |
| Участие в « Ярмарке профессий» СЗУ. в он-лайн режиме | Презентация техникума. Активные формы работы с учащимися 9-х классов, ответы на вопросы. Экскурсия по лабораторно-практическим кабинетам образовательного центра. | Ст. методист ГБОУ ДПО СО « Красноярский РЦ» Егорова Н.В.                                                                        |

Обеспечение студентов местами в общежитии осуществляется в соответствии с действующим положением, об общежитии. В общежитии созданы условия для учебной и культурно- воспитательной работы. В общежитии располагается библиотека с читальным залом, тренажерный зал, комната для проведения мероприятий, комнаты для творческих работ. Создан Совет общежития, на каждом этаже координирует деятельность старост. Приказами директора поощряется деятельность спортивных команд, органов студенческого самоуправления и всех активных студентов, участвующих в жизни техникума.

Ежемесячные итоги деятельности подводятся на общей линейки, вручаются грамоты и благодарности лучшим студентам.



Стипендиальное обеспечение студентов техникума осуществляется в соответствии с «Порядком назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам техникума», рассмотренном на Совете техникума и утвержденном приказом директора. Настоящий Порядок определяет правила назначения государственной академической и социальной стипендии студентам техникума, обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета.

В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета.

В техникуме организовано горячее питание и буфет. Стоимость обеда составляет 105 рублей.

Анализируя программы воспитательной работы техникума перед нами стоит задача прогнозирования успешности внеурочной воспитательной работы как важного условия формирования общих компетенций студентов. Определяются основные задачи, приоритеты и принципы воспитания, изложенные в ФГОС, на ближайшую перспективу.

Профессиональные компетенции представляют собой уникальные для каждой профессии и специальности способы деятельности, обеспечивающие решение конкретных профессиональных задач в рамках профессиональных функций, составляющих данный вид профессиональной деятельности.

Общие компетенции – это универсальные способы деятельности, инвариантные для всех (большинства) профессий и специальностей СПО, направленные на решение профессионально-трудовых задач и являющиеся фактором интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда.

Перед образовательным учреждением стоит цель: формирование воспитательной системы образовательного учреждения и воспитание будущего специалиста в соответствии с целевыми установками.

Среди компетенций выделяются такие, которые лежат в основе развития личности конкурентоспособного специалиста. В целях формирования у студентов общих компетенций необходимо использовать основные формы и методы.

При этом формирование общих компетенций должно проходить через психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение воспитательного процесса (психологом техникума). Необходим постоянный поиск инновационных форм и методов в решении задач воспитания выпускника техникума с устойчивыми умениями и навыками выполнения будущих профессиональных обязанностей.

Целесообразно и проведение социально-педагогической работы (социальным педагогом), способствующей снижению асоциальных проявлений студентов: индивидуальное консультирование кураторов учебных групп по вопросу методов и форм работы с трудными обучающимися. Следует учитывать роль внеурочной деятельности, в достижении личностных результатов обучающихся (Портфолио студента)

Опыт ГБПОУ «ГТм.р.К» показывает, что эффективно решать задачи образования, развития и социализации позволяют ресурсы воспитательной деятельности. Целесообразность системы воспитательной работы образовательного учреждения заключается в развитии общих компетенций у студентов в соответствии с ФГОС СПО ТОП-50.

### **Выводы:**

**Воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим высокой квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса техникума; действующая нормативная и методическая база позволяет сотрудникам техникума эффективно и результативно**

реализовывать задачи воспитательного процесса; в техникуме созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы; формируется социокультурная среда, которая соответствует требованиям ФГОС: созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, необходимые для сохранения здоровья обучающихся.

#### **14. Материально-техническая база**

Для подготовки специалистов по образовательным программам в техникуме созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Учебный процесс осуществляется в учебном корпусе по адресу:

446800, Самарская область, Кошкинский район, с. Надеждино, ул. Центральная, д.36А с. Кошки, квартал 4, дом 2.; ул. Мира д.2, двух мастерских расположенных на территории техникума.

Имущество закреплено за техникумом на праве оперативного управления.

Техникум располагает учебно-производственным корпусом на 400 мест, в котором 22 учебных кабинета и лабораторий. Общая площадь всех сооружений в техникуме составляет 12815 м<sup>2</sup>, учебно-лабораторная 9912 м<sup>2</sup>, здания общежитий 2903 м<sup>2</sup>. Общая площадь на одного обучаемого составляет 64,7 кв. м.

Площади учебного заведения позволяют проводить занятия в одну смену. Учебные кабинеты имеют полные комплекты соответствующей учебной мебели для реализации учебного процесса. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным, лабораторным и учебно-методическим оборудованием содержатся в паспортах кабинетов.

Разработана структура паспорта кабинета, которая включает следующие позиции:

- назначение кабинета;
- общие характеристики кабинета (геометрические размеры, планировка кабинета);
- оборудование кабинета (перечень материального оборудования, перечень технических средств оснащения, перечень компьютерной и оргтехники, средств программного обеспечения);
- наглядные пособия (таблицы, плакаты, альбомы, репродукции, фото, видеофильмы, аудиозаписи, выставочные стенды, экспозиции, наглядные пособия);

- результаты образовательной деятельности (участие в научно-практических конференциях, спортивных и творческих конкурсах, открытые уроки и выступления, повышение квалификации, статьи и публикации).
- учебно-методический комплекс дисциплин (основная литература по дисциплине, курс лекций, методические рекомендации по изучению дисциплины, методические рекомендации по выполнению контрольных и курсовых работ, методические рекомендации для самостоятельной работы студентов, методические рекомендации по подготовке к ГИА, вопросы (тесты) для самопроверки, практические работы, лабораторные работы, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету), иное;
- библиотека кабинета, электронные образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных);
- охрана труда (перечень инструкций и журналов, которые должны использоваться в работе данного кабинета);
- планы работ кабинета.

Для обеспечения горячего питания студентов и преподавателей в учебном корпусе имеются столовая площадью 159,3 м<sup>2</sup> на 80 посадочных мест;

Все корпуса в техникуме оснащены противопожарной сигнализацией с системой информационного оповещения. Имеется громкоговорящая связь.

В учебном процессе используется 2 компьютерных классов, имеющих локальную сеть и доступ в Интернет. Большая работа ведется по оснащению кабинетов новых специальностей и профессий, но так как полностью их комплектование осуществляется собственными средствами техникума, материально-техническая база этих специальностей и профессий создается медленно.

В производственном корпусе располагаются мастерские с классами для учебных занятий:

слесарная мастерская,

кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей,

лаборатория по профессии «Повар, кондитер». Все они достаточно оборудованы.

Все учебные помещения (лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) закреплены приказом директора техникума за отдельными преподавателями и/или мастерами производственного обучения, которые призваны осуществлять контроль над состоянием фонда кабинета или лаборатории и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют планы, в которых отражается работа, направленная на постоянное совершенствование и пополнение материально-технической базы, методического обеспечения учебного процесса. Кабинеты по общеобразовательным предметам являются общими для профессий и специальностей. Некоторые кабинеты и лаборатории имеют свои дополнительные помещения для хранения

необходимого оборудования, инструментов, макетов, наглядных пособий, материалов по методическому обеспечению занятий.

Для общеобразовательной подготовки имеются:

- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет иностранных языков;
- кабинет истории;
- кабинет социально-экономических дисциплин;
- кабинет математики;
- кабинет физики оснащен необходимым лабораторным оборудованием, ПК, интерактивной доской, стенды и др.;
- кабинет химии, оснащен необходимым лабораторным оборудованием, реактивами, стендами и др.;
- 2 кабинета информатики, в которых общее число персональных ЭВМ и ноутбуков составляет 40 единиц;
- спортивный зал, оснащен всем необходимым инвентарем;
- тренажерный зал, оснащен силовыми тренажерами и тренажерами для общефизической подготовки;
- открытая спортивная площадка с элементами полосы препятствия;
- кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, в котором имеются макеты, плакаты по темам, противогазы, винтовки и др.;

Кабинет устройство автомобилей

Кабинет по ПДД

Кабинет электротехники и электроники

Кабинет материаловедения

Кабинет метрологии и стандартизации и сертификации

Кабинет компьютерной обработки информации;

Кабинет технического обслуживания, ремонта и эксплуатации механизмов и машин;

Кабинет Технология организации производства и автоматизации технологического процесса;

Кабинет отработки навыков вождения ;

Кабинет гидравлики и теплотехники;

Кабинет: зам. директора по УПР

Кабинет: зам. директора по УВР

Педагогический кабинет корпуса № 1

Лаборатории в образовательном центре –ул. Мира, д.2:

*Лаборатория гидравлики и теплотехники Лаборатория электротехники и электроники*

*Лаборатория метрологии . стандартизация, сертификации*

*Лаборатория отработки навыков вождения*

*Лаборатория технического обслуживания, ремонта и эксплуатации механизмов и машин;*

*Лаборатория компьютерной обработки информации*

*Лаборатория материаловедения*

*Лаборатория «Тракторы и автомобили»,*

*Лаборатория «Сх машины»*



Сварочная мастерская оборудована шестью сварочными постами, включающими сварочные трансформаторы, выпрямители для электродуговой сварки. Все сварочные работы выполняются в соответствующей рабочей одежде. Для проведения учебных работ в мастерской имеются электроды, необходимые материалы и прокат различного профиля.

Учебные и технологические практики по специальностям и профессиям проводятся на договорных условиях с предприятиями и организациями.

В техникуме имеется медицинский кабинет, столовая на 80 посадочных мест, общежитие с тренажерным залом, душевой, комнатой отдыха. Все нуждающиеся студенты обеспечены местами в общежитии.

В техникуме обеспеченность компьютерной техникой и периферийными устройствами ежегодно улучшается. Приобретение компьютерной техники, периферийных устройств и ТСО осуществлялось по программам министерства и за счёт бюджетных средств.

Обеспеченность компьютерной техникой - 92 компьютер ,в т.ч 13 ноутбуков, принтеров- 12 ,сканеров -4, мультимедиапроекторов- 5, копировальных машин -2.

| Адрес компьютерного класса | № аудитории | Количество ПК в аудитории | Количество ПК с процессорами Р-III и выше | Количество ПК с 2-х ядерным и более процессорами | Скорость подключения к Интернет | Количество компьютеров, пригодных для тестирования студентов в режиме on-line |
|----------------------------|-------------|---------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1                          | 2           | 3                         | 4                                         | 5                                                | 6                               | 7                                                                             |

|                                 |          |    |    |    |        |    |
|---------------------------------|----------|----|----|----|--------|----|
| с. Кошки,<br>квартал<br>4, д.2  | 3        | 9  | 9  | 9  | 1 Мбит | 9  |
| с.<br>Кошки<br>ул.Мира<br>, д.2 | 1.0<br>1 | 11 | 11 | 11 | 1 Мбит | 11 |



Хорошо обеспечены компьютерной техникой и периферийными устройствами рабочие места секретаря, заместителей директора, библиотеки, и бухгалтеров. В недостаточном количестве имеются мультимедиапроекторы для осуществления процесса обучения в учебных кабинетах.

Для отработки практических навыков по вождению автомобилей и тракторов, а также для выполнения механизированных работ техникум располагает следующей техникой: грузовые автомобили, легковые автомобили, тракторы марок: ДТ, МТЗ, К-700, Т-150К комбайн Енисей, и сельскохозяйственные машины: сеялки, бороны, культиваторы, плуги, катки (Сеяла прямого посева DMS Primera 601

- Культиваторы: 1.Smaragt 9\300, 2.Zirkon 7\300, 3.EupOpal 74

-Опрыскиватель навесной US- 1205

-Разбрасыватель минеральных удобрений ZA-M Max 3000M,

Плуг обратный LEMKEN? Сеялка DMC -602 AMAZONA, картофелесажалка.

мельница «Мельник-700»

В техникуме имеется учебный автодром и трактородром.

На территории учебного корпуса имеются производственные мастерские для реализации программы учебной практики по профессиям: 15.01.05 Сварщик (частично-механизированной сварки(наплавки)), 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, 35.01.14 Мастер по ТО и ремонту МТП и специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

На территории техникума имеется общежитие, общей площадью 2903 кв. м.

В общежитии имеются:

- комнаты для самоподготовки;
- телевизионные комнаты;
- тренажерный зал;
- зал для тенниса;
- душевые комнаты;
- бытовая комната.

**Вывод:**

*Материально-техническая база техникума позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.*

*Для более качественного обучения необходимо оснащать кабинеты, лаборатории, мастерские новым современным оборудованием, машинами.*

## **15. Внутренняя система оценки качества образования в техникуме**

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности техникума.

Предметом оценки качества образования в техникуме является

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами колледжа основных профессиональных образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса;
- качестве источников данных для оценки качества образования используются:
- результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации и срезов знаний;
- мониторинговые исследования, которые проводятся в октябре и апреле текущего учебного года;
- отчеты педагогических работников (2 раза в год: декабрь и июнь, по итогам промежуточных аттестаций).

Оценка качества образования (достижений) обучающихся и педагогических работников в техникуме осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании разработанных локальных актов.

Для оценки качества подготовки студентов при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям в состав экзаменационных комиссий приглашаются социальные партнеры представители работодателей.

Мониторинг и контроль качества образовательной деятельности осуществляется на соответствующих стадиях подготовки рабочих и

служащих, специалистов среднего звена и охватывает все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), учебным и производственным практикам включая:

- \*контроль текущей успеваемости;
- \*защиту лабораторных и практических работ;
- \*проведение зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов по учебным дисциплинам и МДК;
- \*проведение дифференцированных зачетов по учебной и производственной практике;
- \*проведение экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;
- \*защиту курсовых работ и проектов;
- \*проведение государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль знаний студентов проводится во время учебных аудиторных занятий в различных формах:

- \*устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный) на теоретических, практических и семинарских занятиях;
- \*проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- \*защита лабораторных и практических работ;
- \*проведение контрольных работ;
- \*тестирование (письменное или компьютерное);
- \*защита сообщений, докладов или рефератов

Текущий контроль осуществляется по традиционной пятибалльной шкале. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена квалификационного. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. По каждому профессиональному модулю после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и (или) производственной практики (по профилю специальности) проводится экзамен (квалификационный), представляющий собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля. Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр, завершает освоение программы дифференцированный зачет.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из образовательного учреждения. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений

поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) в техникуме созданы фонды оценочных средств: контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам и МДК и контрольно -оценочные средства по профессиональным модулям. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения учебной дисциплины (МДК), а также в конце семестра. Экзамены сконцентрированы в рамках календарной недели с учетом времени на экзамен квалификационный. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводится на следующий день по окончании производственной практики. В экспертизе аттестационных материалов, критериев оценки и к процедурам промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся/выпускников техникума привлекает работодателей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Для определения показателя качества образовательных услуг проводится мониторинг трудоустройства выпускников по полученной специальности (профессии) и мониторинг удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг.

Основными направлениями мониторинга и внутри техникумовского контроля являются: учебная, методическая, и воспитательная деятельность. План мониторинга и внутри техникумовского контроля, график контроля качества преподавания разрабатывается заместителем директора по учебно-производственной работе на текущий учебный год, обсуждается на заседании методического совета и утверждается директором техникума. В соответствии с годовым планом составляется план мониторинга и контроля на каждый месяц. Ежемесячные планы размещаются в методическом кабинете для ознакомления педагогов. В ежемесячном плане отражаются основные направления: это состояние учебно-методической документации, качество проведения учебных занятий, качество проведения внеклассных мероприятий, качество проведения заседания кафедр и творческих проблемных групп, указываются конкретные мероприятия, сроки и исполнители. Согласно ежемесячному плану администрацией, методистами техникума, председателями ПЦК осуществляется посещение и анализ учебных занятий, классных часов, проверка документации. Результаты проводимого мониторинга и контроля систематизируются, обобщаются и представляются руководителю, обсуждаются на педсоветах. Сравнительный анализ документов позволяет сделать выводы об успехах и определить ряд мер по повышению качества образовательного процесса.

**Выводы:**

**Внутренняя система оценки качества образования в техникуме способствует повышению эффективности образовательного процесса. В то же время в техникуме необходимо ускорить работу по созданию системы управления качеством образования.**

#### **16. Финансово-экономическая деятельность учреждения профессионального образования. Экономическая эффективность реализации образовательных программ**

Эффективность деятельности техникума во многом зависит от эффективности принимаемых финансовых решений, т.е. важно не только то, сколько финансовых средств поступает в техникум, но и как эти средства используются. Это обусловлено необходимостью формирования четких целей по всем направлениям финансово-хозяйственной деятельности техникума.

Финансовое положение техникума за предыдущие 2 года было стабильное, но крайне недостаточное, анализ финансово-хозяйственной деятельности за 2020-2021 гг. показал устойчивую положительную динамику возрастания финансовых потоков, как по бюджету, так и по внебюджетной деятельности.

**Годовой бюджет** техникума согласно утвержденному плану ПФХД на 31.12.2021г. составляет 65796194,56 рублей.

По состоянию на 01.01.2022г штатная численность учреждения составляет 62,45 ед. Среднесписочная численность работников учреждения составляет 47 человек, в т.ч педагогических работников 20 человек.

Средняя заработная плата по учреждению в 2021 году составила 26073,94 руб. Средняя зарплата педагогического персонала составила 37593,33 руб.

По состоянию на 01.01.2022г стоимость имущества увеличилась на 0,1% и составила 1161690777,87 руб., (из них особо ценное движимое имущество составляет 53915760,38руб.) в т.ч за счет приносящей доход деятельности на 14123180,23 руб. и деятельности по гос.заданию – 1147567597,64руб.

Численность обучающихся в ГБПОУ "ГТ м.р. К" по состоянию на 01.09.2021г уменьшилась на 5 студентов по сравнению с 01.01.2021г, т.е. с 244 до 239 человек.

ГБПОУ «ГТ м.р.К» имеет сайт в сети Интернет <http://gtmrk.yartel.ru/>, который поддерживается в актуальном состоянии.

По состоянию на 01.01.2022 г ГБПОУ «ГТ м.р. К» получило доходов на общую сумму 65796194,56 руб., что составляет 100%

от запланированных поступлений, в том числе:

- от средств по приносящей доход деятельности – 4270029,36 руб. а именно:

- доходы от операционной аренды – 6209,97 руб.,

- доходы от оказания платных услуг – 4263819,39 руб.

- от поступлений по Соглашению № 43 «О порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение

государственного задания» от 09.01.2021 года субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания

на оказание государственных услуг и выполнение работ в сумме 51222000,00 руб. (100% от плановых значений);

- от поступлений по Соглашению № 43/1 «О порядке и условиях предоставления субсидий в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса РФ» субсидий на иные цели в сумме 10304165,20 руб. (100% от плановых значений);

За 2021 г ГБПОУ ГТ м.р. К» произвело расходов на общую сумму 65796892,77 руб. в том числе:

- по средствам от приносящей доход деятельности - 4270727,57руб.(98,2% от плановых значений);

- по субсидии на выполнение государственного задания -51222000,00 руб. (100% от плановых значений);

- по субсидии на иные цели – 10304165,20 руб. (100% от плановых значений).

В 2021 г. учреждению выделено в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса РФ субсидии текущего характера в сумме 10304165,20 руб. (100% от плановых значений)

Субсидии исполнены по целевому назначению в сумме 10304165,20 руб., что составляет 100% от плановых значений в том числе:

- Субсидии на социальное обеспечение детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей -сирот и лиц из числа детей, оставшихся без попечения родителей, а также инвалидов и на оказание

материальной помощи обучающимся, студентам и аспирантам, признанным учреждением нуждающимся в материальной помощи, и организацию

культурно- массовой и физкультурно - оздоровительной работы с обучающимися, студентами и аспирантами, их санаторно- курортного лечения и отдыха - 4419000,00 руб, исполнено 4419000,00 руб, что составляет 100% от годовых значений;

- Субсидия на обеспечение обучающихся, студентов и аспирантов учреждений, получающих образование за счет средств

академической стипендией, государственной социальной стипендией - 1860000,00 рублей, исполнено - 1860000,00рублей, что составляет 100% от годовых значений;

-Субсидии на выплату ежемесячной денежной выплаты педагогическим работникам учреждений ( в том числе руководящим работникам учреждений, деятельность которых связана с образовательным процессом) в целях содействия обеспечению их книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями - 42000,00 рублей, исполнено - 42000,00 рублей, что составляет 100,00% от годовых значений;

- Субсидии на Установление дополнительной выплаты к стипендии обучающимся и студентам образовательных учреждений среднего профессионального образования, получающим образование по очной форме обучения по профессии начального профессионального образования, специальностям среднего профессионального образования включенным в

перечень приоритетных профессий авиационно - космического комплекса - 408000,00 рублей, исполнено - 408000,00 рублей, что составляет 100% от годовых значений;

- Субсидии на предоставление широкополосного доступа учреждений к сети Интернет с использованием средств контентной фильтрации информации государственным (областным) образовательным учреждениям, расположенным на территории Самарской области, в том числе детям - инвалидам - 48960,00 рублей , исполнено - 48960,00 рублей, что составляет 100% от годовых значений;

-Предоставление субсидий государственным бюджетным образовательным учреждениям Самарской области на осуществление начиная с февраля 2018 года ежемесячных денежных выплат в размере 1500 рублей на ставку заработной платы педагогическим работникам государственных профессиональных образовательных организаций Самарской области,

в отношении которых главным распорядителем бюджетных средств является министерство образования и науки Самарской области - 797000,00 руб., исполнено - 797000,00 руб., что составляет 100 % от годовых значений;

- Субсидии на финансовое обеспечение предоставления двухразового бесплатного питания или денежной компенсации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в государственных бюджетных образовательных учреждениях Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательные программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, не проживающим в указанных организациях и нуждающимся в предоставлении бесплатного питания согласно заявлениям родителей (законных представителей) - 267763,50 руб. исполнено - 267763,50 руб., что составляет 100% от годовых значений;

-Субсидии на осуществление ежемесячной денежной выплаты в размере 5000 (пяти тысяч) рублей молодым, в возрасте не старше 30 лет, педагогическим работникам, принятым на работу по трудовому договору по педагогической специальности в учреждения, являющиеся основным местом их работы, в течение года после окончания ими образовательной организации высшего или среднего профессионального образования -71610,00 руб., исполнено - 71610,00 руб., что составляет 100 % от годовых значений;

-Предоставление субсидий государственным бюджетным и автономным учреждениям Самарской области на оснащение государственных учреждений Самарской области техническими средствами комплексной безопасности и (или) проведение мероприятий, направленных на обеспечение пожарной безопасности государственных учреждений Самарской области - 1126317,70 руб., исполнено - 1126317,70 руб., что составляет 100 % от годовых значений;

-Предоставление субсидий государственным бюджетным и автономным учреждениям Самарской области на оснащение государственных учреждений Самарской области техническими средствами комплексной безопасности и (или) проведение мероприятий, направленных на обеспечение пожарной безопасности государственных учреждений Самарской области - 850440,00 руб.,исполнено- 850440,00 руб., что составляет 100 % от годовых значений;

-Субсидии на осуществление ежемесячных денежных выплат в размере 6 150 (шесть тысяч ста пятидесяти) рублей на ставку заработной платы педагогическим работникам государственных образовательных учреждений

Самарской области, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, в период с 01.10.2021 по 31.12.2021 - 312480,00

руб., исполнено - 312480,00 руб., что составляет 100 % от годовых значений;

-Субсидии на проектирование , проведение капитального ремонта , реставрационных работ в учреждении в целях обеспечения необходимого эксплуатационно-технического состояния зданий и их отдельных конструктивных элементов, проведение благоустройства территории , а также выполнение прочих работ, услуг. - 100594,00 руб., исполнено - 100594,00 руб., что составляет 100 % от годовых значений.

По состоянию на 01.01.2022г учреждением за счет субсидий на выполнение государственного задания поступило:

- материальные запасы на сумму – 489000,00 руб.

- израсходовано на нужды учреждения –495752,44 руб.

-получено безвозмездно в сумме 1365446,00 руб., в т.ч. по приказу №876 от 26.04.2021г. О прекращении права оперативного управления государственного казенного учреждения Самарской области "Ресурсный центр" на государственное имущество и его передаче в оперативное управление государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Самарской области "Губернский техникум м.р. Кошкинский"- 151200,00 руб., по акту приема - передачи б/н от05.07.21г. - 43990,00руб., Приказ МИО СО №1063от24.05.21г. Об отмене приказа министерства имущественных отношений Самарской области от 20.11.2020г. №2264 "О прекращении права оперативного управления государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области "Губернский техникум м.р. Кошкинский" на государственное имущество и его закреплении на праве хозяйственного ведения за государственным унитарным предприятием Самарской области "Самарская областная имущественная казна" и акта приема - передачи от 10.12.2020г. - 1170256,00 руб.

Выбыло основных средств на сумму 9500,00 руб. :

- Стеллаж СК1200/600/1600 в сумме 9500,00 руб ,списаны на забалансовый счет 21 « Основные средства в эксплуатации».

Основные средства, полученные по централизованному снабжению оприходованы на забалансовый счет 22 « Материальные ценности, полученные по централизованному снабжению» на сумму 108091,09 руб., (учебники в количестве 136 шт)

В 2021году изменилась кадастровая стоимость земельного участка ранее

принятого к бюджетному учету в сторону увеличения на сумму 7401157,55 руб. согласно Выписки из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости.

По состоянию на 01.01.2022 кредиторская задолженность отсутствует.

По состоянию на 01.01.2022 просроченной дебиторской и кредиторской задолженности нет.

Корректировка входящих остатков валюты баланса на 01.01.2022 года не производилась.

Закупки с применением конкурентных способов в 2022 году в учреждении не производились.

Остаток денежных средств учреждения по состоянию на 01.01.2022 года:

- по приносящей доход деятельности составил – 15583,12 руб.
- по средствам во временном распоряжении - 0,00 руб.
- по средствам на субсидии на выполнение государственного задания составил - 0,00 руб.
- по средствам на субсидии на иные цели составил - 0,00 руб.

По состоянию на 01.01.2022 обязательств по судебным решениям и исполнительным документам нет.

События после отчетной даты, которые подлежат отражению в оборотах 2021г и отчетности за этот год не происходили. Ошибки прошлых лет в 2021 году не выявлены.

В 2021 году в учреждении расходы производились в соответствии с Законом Самарской области "Об областном бюджете на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов" № 125-ГД от 09.12.2019г. и в соответствии с Планом Финансово-Хозяйственной деятельности на 2021 года и плановый период 2022 и 2023 годов". Бухгалтерский учет осуществляется в

соответствии с Приказом МФ № 157н от 01.12.2010г., Приказом МФ № 174н от 16.12.2010г., Приказом МФ № 52-н от 30.03.2015г., Приказом МФ № 209-н от 29.11.2017г., Федеральными стандартами бухгалтерского учета для организаций государственного сектора, 402-ФЗ от 06.12.2011г. " О бухгалтерском учете", Бюджетным кодексом РФ, Налоговым кодексом

РФ, Учетной политикой учреждения, Указания Банка России №3210-у от 11.03.2014 года.

При проведении годовой инвентаризации согласно приказу № 103/а-од от 26.11.2021г по состоянию на 01.01.2022 года излишек и недостач не выявлено, суммы дебиторской задолженности подтверждены актами сверки, а так же при инвентаризации резервов предстоящих расходов уточнена сумма остатка резерва отпусков на 01.12.2021 г.

В 2021 г в ГБПОУ "ГТ м.р. К" не осуществлялись проверки по внутреннему и внешнему государственному

(муниципальному) финансовому контролю.

### **Формы, обеспечивающие открытость и прозрачность деятельности техникума.**

Доступность и открытость информации о техникуме в основном обеспечивается сайтом: <http://gtmrk.yartel.ru/>, выпуском буклетов, проведением отчетов перед родителями и общественностью района , а также публикациями в СМИ.

### **Выводы по итогам деятельности**

#### **ГБПОУ СО «Губернский техникум м.р. Кошкинский»**

1. Содержание и уровень реализации профессиональных образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям федеральных государственных стандартов СПО.
3. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям достаточны и соответствуют лицензионным требованиям.
4. Состав педагогических кадров, их квалификационные показатели, уровень организации учебной деятельности, обеспеченность обучаемых учебниками и учебно-методическими пособиями, а также информационно-электронными средствами обучения, уровень материально-технической базы и оснащенности учебного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к виду, типу образовательного учреждения.
5. Сохранение контингента обучающихся;

### **Перспективы развития техникума**

1. Продолжить работу по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения.
2. Развитие материально-технической базы техникума.
3. Открытие новых направлений подготовки по очной и заочной форме обучения.
4. Увеличение числа образовательных программ среднего профессионального образования по направлениям ТОП-50.
5. Подготовка и участие студентов техникума в чемпионатах «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia различных уровней в 2021– 2022 г.г..

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию**  
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324), с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.

| № п/п | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения | значение (за отчетный период-2021г.) | значение (за период предшествующий отчетному) |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                   |                                      |                                               |
| 1.1   | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек           | 164                                  | 137                                           |
| 1.1.1 | По очной форме обучения                                                                                                                         | человек           | 164                                  | 137                                           |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения                                                                                                                  | человек           | 0                                    | 0                                             |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения                                                                                                                       | человек           | 0                                    | 0                                             |
| 1.2   | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:         | человек           | 64                                   | 99                                            |
| 1.2.1 | По очной форме обучения                                                                                                                         | человек           | 21                                   | 57                                            |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения                                                                                                                  | человек           | 0                                    | 0                                             |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения                                                                                                                       | человек           | 43                                   | 42                                            |
| 1.3   | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования                                                          | единиц            | 8                                    | 8                                             |
| 1.4   | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период                                       | человек           | 59                                   | 100                                           |
| 1.5   | <a href="#">Утратил силу</a><br><br>См. текст <a href="#">подпункта 1.5</a>                                                                     |                   |                                      |                                               |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо"                    | человек/<br>%     | 59/38<br><br>64,4<br>%               | 53/40<br><br>75%                              |

|        |                                                                                                                                                                                                                                |               |                |                  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|------------------|
|        | и "отлично", в общей численности выпускников                                                                                                                                                                                   |               |                |                  |
| 1.7    | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/<br>% | 0              | 0                |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов                                             | человек/<br>% | 75/194         | 167/194<br>86,1% |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников                                                                                                                                  | человек/<br>% | 21             | 23<br>46%        |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                      | человек/<br>% | 19/21<br>90,5% | 19/23<br>89,6%   |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                            | человек/<br>% | 11/21<br>52,4% | 14/23<br>60,9%   |
| 1.11.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                         | человек/<br>% | 5/21<br>23,8%  | 5/23<br>21,7%    |
| 1.11.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                         | человек/<br>% | 6<br>28,6%     | 9/23<br>39,1%    |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших                                                                                                                                                      | человек/<br>% | 8<br>38,1      | 23<br>100%       |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                           |           |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------|-----------|
|      | повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                     |           | %                                         |           |
| 1.13 | Численность/удельный вес педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников                                                                                                         | человек/% | 0                                         | 1<br>4,3% |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*                                                                                                                      |           | 0                                         | 0         |
| 2.   | Финансово-экономическая деятельность                                                                                                                                                                                                                          |           |                                           |           |
| 2.1  | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)                                                                                                                                                                       | тыс. руб. | 65796,2                                   | 64691,6   |
| 2.2  | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника                                                                                                                         | тыс. руб. | 3289,8                                    | 3234,6    |
| 2.3  | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника                                                                                                                                  | тыс. руб. | 213,5                                     | 79,6      |
| 2.4  | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных | %         | 0,98<br><br>(37593,33/<br>38283=<br>0,98) | 0,9       |

|     |                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                    |                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|----------------|
|     | предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации                                                                                                                 |                   |                    |                |
| 3.  | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                      |                   |                    |                |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)                                                                                                             | кв.м              | 41.6<br>(9912/238) | 59,4           |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)                                                                                                                                | единиц            | 2<br>0,008         | 29<br>0,12     |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях                                                                           | человек/<br>%     | 95<br><br>100%     | 95<br><br>100% |
| 4.  | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                     | Единица измерения | 1                  | 2              |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/<br>%     | 1/<br>0,42%        | 2/<br>0,84%    |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе                                                                                                                        | единиц            | 0                  |                |
|     | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                     | единиц            | 0                  |                |

|       |                                                                                                                                                                                      |         |   |   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---|
|       | для инвалидов и лиц с<br>ограниченными<br>возможностями здоровья с<br>нарушениями слуха                                                                                              | единиц  | 0 |   |
|       | для инвалидов и лиц с<br>ограниченными<br>возможностями здоровья с<br>нарушениями опорно-<br>двигательного аппарата                                                                  | единиц  |   |   |
|       | для инвалидов и лиц с<br>ограниченными<br>возможностями здоровья с<br>другими нарушениями                                                                                            | единиц  | 0 |   |
|       | для инвалидов и лиц с<br>ограниченными<br>возможностями здоровья со<br>сложными дефектами (два и<br>более нарушений)                                                                 | единиц  | 0 |   |
| 4.3   | Общая численность<br>инвалидов и лиц с<br>ограниченными<br>возможностями здоровья,<br>обучающихся по программам<br>подготовки<br>квалифицированных рабочих,<br>служащих, в том числе | человек | 1 | 1 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                                              | человек | 1 | 1 |
|       | инвалидов и лиц с<br>ограниченными<br>возможностями здоровья с<br>нарушениями зрения                                                                                                 | человек |   |   |
|       | инвалидов и лиц с<br>ограниченными<br>возможностями здоровья с<br>нарушениями слуха                                                                                                  | человек |   |   |
|       | инвалидов и лиц с<br>ограниченными<br>возможностями здоровья с<br>нарушениями опорно-<br>двигательного аппарата                                                                      | человек |   |   |
|       | инвалидов и лиц с<br>ограниченными<br>возможностями здоровья с<br>другими нарушениями                                                                                                | человек | 1 | 1 |
|       | инвалидов и лиц с<br>ограниченными                                                                                                                                                   | человек |   |   |

|       |                                                                                                      |         |   |  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|--|
|       | возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                 |         |   |  |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                       | человек | 0 |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                          | человек |   |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                           | человек |   |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек |   |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                         | человек |   |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек |   |  |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения                                                                            | человек | 0 |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                          | человек |   |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                           | человек |   |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек |   |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                         | человек |   |  |
|       | инвалидов и лиц с нарушениями зрения                                                                 | человек |   |  |

|       |                                                                                                                                                                                                |         |   |  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|--|
|       | ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                             |         |   |  |
| 4.4   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 0 |  |
| 4.4.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                                                        | человек |   |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                    | человек |   |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                     | человек |   |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                             | человек |   |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                   | человек |   |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                           | человек |   |  |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                 | человек |   |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                    | человек |   |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с                                                                                                                                       | человек |   |  |

|       |                                                                                                                                                         |         |   |   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---|
|       | нарушениями слуха                                                                                                                                       |         |   |   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                      | человек |   |   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                            | человек |   |   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                    | человек |   |   |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                               | человек |   |   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                             | человек |   |   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                              | человек |   |   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                      | человек |   |   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                            | человек |   |   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                    | человек |   |   |
| 4.5   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 0 | 1 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                 | человек | 0 | 1 |

|       |                                                                                                      |         |   |   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                          | человек |   |   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                           | человек |   |   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек |   |   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                         | человек | 0 | 1 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек |   |   |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                       | человек |   |   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                          | человек |   |   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                           | человек |   |   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек |   |   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                         | человек |   |   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек |   |   |

|       |                                                                                                                                                                                        |         |  |  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|--|
| 4.5.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                                                              | человек |  |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                            | человек |  |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                             | человек |  |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                     | человек |  |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                           | человек |  |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                   | человек |  |  |
| 4.6   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек |  |  |
| 4.6.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                                                | человек |  |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                            | человек |  |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                             | человек |  |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                     | человек |  |  |

|       |                                                                                                      |         |  |  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|--|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                         | человек |  |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек |  |  |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                       | человек |  |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                          | человек |  |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                           | человек |  |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек |  |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                         | человек |  |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек |  |  |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения                                                                            | человек |  |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                          | человек |  |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с                                             | человек |  |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек |  |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                   |                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|----------------|
|     | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                      | человек       |                   |                |
|     | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                              | человек       |                   |                |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/<br>% | 1/47<br><br>2,12% | 1/50<br><br>2% |

Директор техникума

А.Е. Козлов.

Ф.И.О.

М.П.