

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области «Губернский
техникум м.р. Кошкинский»
министерства образования и науки Самарской области

Утверждаю: директор ГБПОУ «ГТМ.Р.К»



Козлов А.Е.

АННОТАЦИИ

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ПО ПРОФЕССИИ

15415 ОВОЩЕВОД

Квалификация:

Овощевод.

Кошки, 2020

**Аннотация рабочих программ
профессиональной подготовки по профессии 15415 Овощевод**

1. Общеобразовательная подготовка

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД.01 «Ботаника»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с основной профессиональной образовательной программой для профессиональной подготовки рабочих по профессии 15415 Овощевод из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида (для детей с умственной отсталостью).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина Ботаника является дисциплиной общеобразовательной подготовки учебного цикла профессионального образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих результатов:

личностные результаты:

чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки;

готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли компетенций в этом;
умение использовать достижения современной биологической науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметные результаты:

использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление познания;

предметные результаты:

сформированность представлений о месте ботаники в современной научной картине мира;
понимание ботаники роли ботаники в формировании кругозора и функциональной грамотности человека

владение основополагающими понятиями, теориями, уверенное пользование терминологией и символикой.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих **общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня, физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 40 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часов, самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

2. Адаптационный цикл

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины АД.01 «Этика и психология профессионального общения»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с основной профессиональной образовательной программой для профессиональной подготовки рабочих по профессии 15415 Овощевод из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида (для детей с умственной отсталостью).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина Этика и психология профессионального общения является дисциплиной адаптационного цикла профессионального образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные правила этики и приемы профессионального общения в коллективе;
этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;
формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
составление внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;
правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения;
основные приемы саморегуляции поведения в процессе профессионального общения;
культуру телефонного общения.

уметь:

- соблюдать правила культурного общения;
- соблюдать требования культуры речи при устном, письменном обращении;
- пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе профессионального общения;
- применять в профессиональной деятельности приемы профессионального общения;
- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовывать рабочее место.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих **общих компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня, физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Количество часов на освоение программы адаптационной учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 32 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины АД.02 «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с основной профессиональной образовательной программой для профессиональной подготовки рабочих по профессии 15415 Овощевод из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе

специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида (для детей с умственной отсталостью).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности является дисциплиной адаптационного цикла профессионального образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих **общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня, физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Количество часов на освоение программы адаптационной учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 32 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов.

3. Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 «Основы агрономии»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с основной профессиональной образовательной программой для профессиональной подготовки рабочих по профессии 15415 Овощевод из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида (для детей с умственной отсталостью).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы агрономии является дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять виды, разновидности и сорта культурных растений;
- определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;

знать:

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- основные приемы и методы растениеводства;
- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих **общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня, физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

Количество часов на освоение программы общепрофессиональной учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 51 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа, самостоятельной работы обучающегося – 17 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 «Технология хранения и переработки плодоовощной продукции»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с основной профессиональной образовательной программой для профессиональной подготовки рабочих по профессии 15415 Овощевод из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида (для детей с умственной отсталостью).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина Технология хранения и переработки плодоовощной продукции является дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- требования к качеству плодовой и овощной продукции, закладываемой на хранение и предназначенной для переработки;
- процессы, происходящие в плодах и овощах при хранении;
- технологию хранения и переработки плодов и овощей

уметь:

- проводить первичную обработку продукции овощеводства;
- закладывать ее на хранение;
- обеспечивать своевременное хранение,
- переработку и реализацию скоропортящейся плодоовощной и ягодной продукции;

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих **общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня, физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

профессиональных компетенций:

ПК.3.4 Проводить уборку и первичную обработку урожая овощных культур.

ПК 3.5 Хранить и перерабатывать продукцию плодоовощеводства.

Количество часов на освоение программы общепрофессиональной учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа, самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 «Цветоводство»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с основной профессиональной образовательной программой для профессиональной подготовки рабочих по профессии 15415 Овощевод из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида (для детей с умственной отсталостью).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина Цветоводство является дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

собирать семена и плоды

работать лопатой.

составлять земляную смесь.

ухаживать за садовыми дорожками и площадками.

очищать семена.

поливать комнатные растения.

выращивать цветы.

проводить перевалку растений.

ухаживать за комнатными растениями.

знать:

разницу между культурными и дикорастущими цветковыми растениями.

признаки созревания семян цветковых растений.

устройство лопаты.

земляные смеси для комнатных растений.

правила и приёмы полива комнатного растения

семенное и вегетативное размножение цветковых растений.

понятие перевалка и пересадка растения.

виды однолетних цветковых растений.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих **общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня, физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

- ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
- ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.
- ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
- ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
- ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
- ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
- ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

Количество часов на освоение программы общепрофессиональной учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 60 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часа, самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 «Основы экономики»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с основной профессиональной образовательной программой для профессиональной подготовки рабочих по профессии 15415 Овощевод из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида (для детей с умственной отсталостью).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы экономики является дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

знать:

- функции денег,
- банковскую систему,
- причины различий в уровне оплаты труда,
- основные виды налогов,
- организационно-правовые формы предпринимательства,
- виды ценных бумаг,
- факторы экономического роста.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих **общих компетенций:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня, физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Количество часов на освоение программы общепрофессиональной учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа, самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с основной профессиональной образовательной программой для профессиональной подготовки рабочих по профессии 15415 Овощевод из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида (для детей с умственной отсталостью).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности является дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации;
общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (АРМ);
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих **общих компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня, физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Количество часов на освоение программы общепрофессиональной учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часа, самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 «Общие компетенции профессионала»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с основной профессиональной образовательной программой для профессиональной подготовки рабочих по профессии 15415 Овощевод из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида (для детей с умственной отсталостью).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина Общие компетенции профессионала является дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

Получить и проанализировать опыт деятельности в соответствии с требованием уровней I-II;

анализ ситуации;

планирование деятельности.

Планирование ресурсов.

Осуществление текущего контроля деятельности.

Оценка результатов деятельности

поиск информации;

извлечение и первичная обработка информации;

обработка информации

работа в команде (группе);

устная коммуникация (монолог);

восприятие содержания информации в процессе устной коммуникации

письменная коммуникация;

знать:

сущность и социальную значимость своей будущей профессии;

оценки социальной значимости своей будущей профессии;

типичные и особые требования работодателя к работнику (в соответствии своей будущей профессии);

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации;

общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (АРМ);

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих **общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня, физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Количество часов на освоение программы общепрофессиональной учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 19 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 13 часа, самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

4. Профессиональные модули

Аннотация рабочей программы ПМ.01 «Технология производства продукции растениеводства».

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с основной профессиональной образовательной программой для профессиональной подготовки рабочих по профессии 15415 Овощевод из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида (для детей с умственной отсталостью).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ.01 «Технология производства продукции растениеводства» является составной частью профессионального учебного цикла.

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате освоения ПМ.01 «Технология производства продукции растениеводства» обучающийся должен

иметь практический опыт:

- подготовки почвосмесей и субстратов для выращивания овощных культур;
- выращивание овощных культур открытого грунта;
- выращивание овощных культур закрытом грунта;
- меры борьбы с болезнями и вредителями овощных культур в закрытом грунте.

уметь:

- подготавливать различный инвентарь и оборудование к работе;
- оставлять почвосмеси для выращивания овощных культур;
- поэтапно выполнять агротехнические приемы используемые при выращивании овощных культур с соблюдением правил безопасности;
- обеспечивать своевременное хранение, переработку и реализацию

скоропортящейся плодоовощной продукции;

- определять вредителей и болезни овощных культур по характеру повреждений;
- проводить профилактические и истребительные мероприятия по борьбе с вредителями и болезнями растений с соблюдением правил безопасности;

знать:

- типы и назначение различных культивационных сооружений;
- типы и назначение внутреннего оборудования культивационных сооружений;
- состав и технологию приготовления почвосмесей и субстратов для выращивания овощных культур;
- сорта и гибриды защищенного грунта;
- факторы микроклимата и их роль в формировании овощных культур;
- приемы ухода за овощными культурами в сооружениях защищенного грунта;
- требования к качеству плодово и овощной продукции, закладываемой на хранение и предназначенной для переработки;
- процессы, происходящие в плодах и овощах при хранении;
- технологию хранения и переработки плодов и овощей
- приемы борьбы с вредителями и болезнями растений.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **обладать:**
общими компетенциями:

- ОК 1.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
 - ОК 2.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
 - ОК 3.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
 - ОК 4.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
 - ОК 5.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
 - ОК 6.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
 - ОК 7.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
 - ОК 8** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня, физической подготовленности.
 - ОК 9** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
 - ОК 10** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
 - ОК 11** Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- ПК 1.1 Подготавливать к работе инвентарь и средства механизации
 - ПК 1.2 Подготавливать к работе сооружения защищенного грунта
 - ПК 1.3 Готовить почвенные смеси, субстраты.
 - ПК 1.4 Проводить в культивационных сооружениях профилактические и истребительные мероприятия по защите растений от болезней и вредителей

ПК 1.5	Проводить в культивационных сооружениях послеуборочные работы.
ПК 2.1	Высаживать рассаду овощных культур.
ПК 2.2	Проводить сбор и товарную обработку урожая овощных культур.
ПК 3.1	Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады.
ПК 3.2	Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур.
ПК 3.3	Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами
ПК 3.4	Проводить уборку и первичную обработку урожая овощных культур.
ПК.3.5	Хранить и перерабатывать продукцию плодоовощеводства
ПК 4.1	Проводить мероприятия по защите растений от вредителей, болезней и сорняков
ПК 4.2	Проводить профилактические и истребительные мероприятия по борьбе с вредителями и болезнями растений с соблюдением правил безопасности

Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.01 «Технология производства продукции растениеводства»

Всего – 1180 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1003 часов, самостоятельной работы обучающегося – 177 часов, практических и лабораторных занятий – 245 часов.

Учебной практики – 432 часов, производственной практики (по профилю профессии) – 216 часа.

Квалификационный экзамен – 6 часов.

Аннотация рабочей программы ФК «Физическая культура»

1. Область применения программы:

Рабочая программа ФК «Физическая культура» является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с основной профессиональной образовательной программой для профессиональной подготовки рабочих по профессии 15415 Овощевод из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида (для детей с умственной отсталостью).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ФК «Физическая культура» является составной частью профессионального учебного цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих результатов:

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Количество часов на освоение ФК «Физическая культура»

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 80 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 час.