

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской
области «Губернский техникум м.р. Кошкинский»

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель Управления сельского
хозяйства Администрации м.р. Кошкинский
Е.Г. Чечамушкин



М.П.

Утверждено

Директора техникума
В.Н. Батанова
«19» сентября 2019г



Основная программа профессионального обучения

по профессиональной подготовки рабочих

15415 Овощевод из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья(с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего образования и не достигших 23 лет.
(на базе специальной(коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида детей различными формами умственной отсталости)

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области
«Губернский техникум м.р. Кошкинский»

с. Кошки, 2019г

Образовательная программа профессиональной подготовки по профессии **15415 Овощевод** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 35.01.10 «Овощевод защищенного грунта».с девиантным поведением в специальных учебно-воспитательных учреждениях.

Программа откорректирована с соответствии с образовательными условиями государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский».

Нормативный срок освоения программы 10 месяцев при очной форме подготовки.

Квалификация выпускника: маляр.

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский» 446800 с. Кошки, 4 квартал, д.2

Разработчики:

1. Батанова Валентина Николаевна – зам. директора по УПР;
2. Нуриязнова Наиля Гусмановна- методист;
3. Имамутдинова Лилия Дамировна, преподаватель, Выс. кв. кат.;
4. Марыкова Светлана Вениаминовна, мастер производственного обучения, Выс кв. кат.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4 стр.
1.1. Требования к поступающим	5 стр.
1.2. Нормативный срок освоения программы	5 стр.
1.3. Квалификационная характеристика выпускника	6 стр.
2. Характеристика подготовки	6 стр.
3. Оценка качества освоения профессиональной образовательной программы	9 стр.
4. График образовательного процесса	11 стр.
5. Учебный план со сроком обучения 1 год	12 стр.
6. Приложения:	
Рабочие учебные программы по предметам и профессиональным модулям	

ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ):

1. Общие положения

1.1 Цель реализации программы

Целью реализации программы является:

- 1) получение лицами с ограниченными возможностями здоровья (из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с умственной отсталостью) компетенции, необходимой для выполнения вида профессиональной деятельности с учетом потребностей производства и для работы с конкретным оборудованием и технологиями;
- 2) получение указанными лицами квалификационного разряда по профессии

Нормативно-правовую основу разработки образовательной программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки) по профессии 3 5.01.10 «Овощевод защищенного грунта»

(далее – программа) составляют следующие документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 292 (ред. от 21.08.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2013 № 28395).
- Приказ Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. № 748 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.10 «Овощевод защищенного грунта», зарегистрировано в Минюсте России Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 893 от 02.08.2013 года).
- Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 525н «Об утверждении профессионального стандарта "Овощевод"» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.09.2014 N 33913)
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 г. № 29322)
- Постановление Правительства РФ от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2014 г. № 970 «О внесении изменений в Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»

Локальные документы:

1. Устав ГБПОУ «ГТм.р.К»;
2. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «ГТм.р.К»;
3. Положение об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих образовательные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки);
4. Положение об итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «ГТм.р.К».

Термины, определения и используемые сокращения.

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

1.1. Требования к поступающим

из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья(с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего образования и не достигших 23 лет, (на базе специальной(коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида детей различными формами умственной отсталости) по профессии 15415 Овощевод при условии их обучения по основным общеобразовательным программам.

1.2. Квалификационная характеристика выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по производству продукции овощных и декоративных культур, в т.ч. семян и рассады, в защищенном грунте

По Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) диапазон тарифных разрядов по профессии **15415 Овощевод – не предусмотрен.**

По результатам ГИА выпускнику присваивается квалификация рабочего-овощевода, которая заносится в свидетельство (государственного образца) о профессиональной подготовке.

1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 10 месяцев (42 недели) при очной форме подготовки

2. Характеристика профессиональной деятельности

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности:

Данная образовательная программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подготовки почвосмесей и субстратов для выращивания овощных культур;
- выращивание овощных культур открытого грунта;
- выращивание овощных культур закрытого грунта;
- меры борьбы с болезнями и вредителями овощных культур в закрытом грунте.

уметь:

- подготавливать различный инвентарь и оборудование к работе;
- оставлять почвосмеси для выращивания овощных культур;
- поэтапно выполнять агротехнические приемы используемые при выращивании овощных культур с соблюдением правил безопасности;
- обеспечивать своевременное хранение, переработку и реализацию скоропортящейся плодоовощной продукции;

- определять вредителей и болезни овощных культур по характеру повреждений;
- проводить профилактические и истребительные мероприятия по борьбе с вредителями и болезнями растений с соблюдением правил безопасности;

знать:

- типы и назначение различных культивационных сооружений;
- типы и назначение внутреннего оборудования культивационных сооружений;
- состав и технологию приготовления почвосмесей и субстратов для выращивания овощных культур;
- сорта и гибриды защищенного грунта;
- факторы микроклимата и их роль в формировании овощных культур;
- приемы ухода за овощными культурами в сооружениях защищенного грунта;
- требования к качеству плодово и овощной продукции, закладываемой на хранение и предназначенной для переработки;
- процессы, происходящие в плодах и овощах при хранении;
- технологию хранения и переработки плодов и овощей
- приемы борьбы с вредителями и болезнями растений.

Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве рабочего овощевода по производству продукции овощных и декоративных культур, в т.ч. семян и рассады в защищенном грунте.

Объекты профессиональной деятельности:

выполнять работы по обслуживанию культивационных сооружений;
выращивание овощных культур в открытом грунте;
выращивание овощных культур в закрытом грунте;
выполнять работы по борьбе с болезнями и вредителями

2.2. Виды профессиональной деятельности (трудовые функции и уровни квалификации) и компетенции выпускника

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Подготавливать к работе инвентарь и средства механизации
ПК 1.2	Подготавливать к работе сооружения защищенного грунта
ПК 1.3	Готовить почвенные смеси, субстраты.
ПК 1.4	Проводить в культивационных сооружениях профилактические и истребительные мероприятия по защите растений от болезней и вредителей
ПК 1.5	Проводить в культивационных сооружениях послеуборочные работы.
ПК 2.1	Высаживать рассаду овощных культур.
ПК 2.2	Проводить сбор и товарную обработку урожая овощных культур.
ПК 3.1	Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады.
ПК 3.2	Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур.
ПК 3.3	Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами
ПК 3.4	Проводить уборку и первичную обработку урожая овощных культур.
ПК.3.5	Хранить и перерабатывать продукцию плодоовощеводства
ПК 4.1	Проводить мероприятия по защите растений от вредителей, болезней и сорняков
ПК 4.2	Проводить профилактические и истребительные мероприятия по борьбе с вредителями и болезнями растений с соблюдением правил безопасности
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Осуществлять денежные операции.
ОК 9.	Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона.

В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость усвоения и выполнения требований безопасности труда.

К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после сдачи зачета по безопасности труда.

По завершению обучения обучающиеся должны самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой.

3. Учебный план.

Учебный план определяет следующие характеристики по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- распределение по семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- форму итоговой аттестации, объем времени, отведенный на подготовку к квалификационному экзамену;
- объем каникул по семестрам.

Программа включает три цикла: общеобразовательный, общепрофессиональный и профессиональные модули. Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин, профессиональных модулей:

Учебная дисциплина ООД.01 Ботаника

Учебная дисциплина АД.01 Этика и психология профессионального общения

Учебная дисциплина АД.02 Безопасность жизнедеятельности.

Учебная дисциплина ОП.01 Основы агрономии

Учебная дисциплина ОП.02 Технология хранения и переработки плодоовощной продукции

Учебная дисциплина ОП.03 Цветоводство

Учебная дисциплина ОП.04 Основы экономики

Учебная дисциплина ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Учебная дисциплина ОП.06 Общие компетенции профессионала

Профессиональный модуль ПМ.01. **Технология производства продукции растениеводства**

МДК.01.01 Обслуживание культивационных сооружений

МДК.01.02 Технология выращивания овощных культур в открытом грунте

МДК.01.03 Технология выращивания овощных культур в закрытом грунте

МДК.01.04 Меры борьбы с болезнями и вредителями

УП01 Учебная практика

Учебная практика (производственное обучение в теплице, на участках техникума) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

ПП.01 Производственная практика

Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуется концентрированно в период обучения после изучения ПМ.

Учебная дисциплина ФК.00 Физическая культура

Промежуточная аттестация

Государственная (итоговая) аттестация- Квалификационный экзамен

4.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЕНИЯ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ)

Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии 15415 Овощевод включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний оценивает результаты учебной деятельности обучающегося в течение семестра, готовит обучающихся к промежуточной аттестации, является средством своевременной диагностики уровня обученности.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества полученных обучающимися знаний, умений и навыков по всем учебным дисциплинам (профессиональным модулям) и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью и ее корректировку.

Важными задачами текущего контроля знаний обучающихся являются:

- проверка качества теоретических знаний по учебным дисциплинам;
- проверка наличия умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении учебно-производственных работ;
- проверка наличия навыков систематической самостоятельной работы с учебным материалом;
- стимулирование регулярной и целенаправленной работы обучающихся;
- активизация их познавательной деятельности.

Текущий контроль приучает обучающихся к систематическим занятиям, повышает степень ответственности, способствует формированию навыков самоконтроля.

Текущий контроль осуществляется преподавателями, мастерами производственного обучения ежедневно при проведении учебных занятий, учебной практики. По каждой учебной дисциплине (профессиональному модулю) обучающийся должен иметь текущие оценки, в том числе оценки по всем практическим, контрольным работам по каждой изученной теме, разделу.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, профессиональных модулей как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Методы текущего контроля выбираются преподавателем, мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины, содержания программы практики, сформированных профессиональных и общих компетенций.

Текущий контроль знаний обучающихся может иметь следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- тестирование (письменное);
- письменные отчеты о наблюдениях;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- презентация результатов практической работы;
- диагностические контрольные работы.

Возможны и другие виды и формы текущего контроля успеваемости обучающихся, которые устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины (профессионального модуля). Преподаватель (мастер производственного обучения) обеспечивает разработку и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

В ходе текущего контроля уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно). При получении неудовлетворительной оценки обучающемуся в пределах текущего семестра и в сроки, устанавливаемые преподавателем, предлагается выполнить новый вариант задания.

Формы и порядок промежуточной аттестации определяются в соответствии с рабочими учебными планами по профессиям и в порядке, установленном Учреждением.

Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля учебной деятельности обучающихся, которая позволяет выявить соответствие уровня и качества подготовки обучающихся квалификационным требованиям (профессиональным стандартам).

Задачами промежуточной аттестации являются:

- определение соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения ОПОП, наличия умений самостоятельной работы;
- мониторинг качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями квалификационных характеристик;

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все требования учебной программы.

Промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники Учреждения в соответствии с должностными инструкциями.

Вопросы организации промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются и обсуждаются на малых заседаниях педагогических советов, МО.

Периодичность и сроки проведения промежуточной аттестации, а также перечень предметов, выносимых на аттестацию, устанавливаются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса на учебный год.

Основные формы промежуточной аттестации обучающихся по основным программам профессионального обучения (профессиональной подготовки):

- экзамен;
- зачет;
- дифференцированный зачет.

Дифференцированные зачеты, зачеты проводятся за счет времени, отведенного на учебную дисциплину по учебному плану.

Согласно учебному плану возможна промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по профессиональному модулю - экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.

Обучающиеся, полностью выполнившие требования учебного плана, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, допускаются к продолжению обучения в следующем семестре или приказом директора Учреждения переводятся на следующий курс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности (ВПД), уровень сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП», уровень освоения профессионального модуля (ПМ), направленного на определение уровня квалификации по освоенной профессии.

Условием допуска к итоговой аттестации является успешное освоение обучающимися всех элементов программы ПМ: теоретической части модуля, реализуемой через междисциплинарный курс (МДК) и практической части – через учебную и производственную практики (УП и ПП) и отсутствие академической задолженности.

Квалификационный экзамен проводится аттестационной комиссией ГБПОУ «ГТм.р.К» созданной по приказу директора, для определения уровня полученных знаний, умений и сформированности компетенций и установления на этой основе квалификационных разрядов

по соответствующим профессиям рабочих лицам, прошедшим профессиональное обучение. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя

практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена по возможности привлекаются представители работодателей, их объединений.

Содержанием практической квалификационной работы является выполнение комплексного практического задания (оценка производится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности).

Проверка теоретических знаний может проводиться в виде одного из представленных аттестационных испытаний:

- теоретический экзамен по билетам (должен определять уровень усвоения выпускником материала, предусмотренного учебной программой в рамках основной профессиональной образовательной программы);

- защита портфолио (оценка производится путем сопоставления установленных требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в портфолио);

- защита отчета по производственной практике посредством мультимедийной презентации (оценка производится путем сопоставления характеристики профессиональной деятельности обучающихся на практике, видов, объемов и качества работ, выполненных ими во время производственной практики);

- защита практической работы (оценка производится путем сопоставления продукта работы с эталоном и оценки продемонстрированных при защите знаний).

К проведению квалификационного экзамена в качестве независимых экспертов привлекаются работодатели, представители профессиональных объединений, предприятий, профессиональных образовательных организаций по соответствующим профессиям рабочих.

Итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд и выдаётся свидетельство о профессии рабочего.

5. ГРАФИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Приложение.№1

Овощевод должен знать:

- 1.Технологию выполнения работ в овощеводстве открытого грунта по подготовке почвы к посеву (посадке) овощных культур.
- 2.механизации, по обработке почвы.
- 3.Способы экономного расходования материалов и энергии при подготовке почвы к посеву (посадке) овощных культур и способы организации рабочего места при подготовке почвы к посеву (посадке) овощных культур.
- 4.Требования безопасности труда при подготовке почвы к посеву (посадке) овощных культур.
- 5.Требования охраны окружающей среды, санитарии и гигиены при подготовке почвы к посеву (посадке) овощных культур
- 6.Классификацию овощных культур по ботаническим, биологическим и хозяйственным признакам.
- 7.Агротехнические требования и технологические особенности культур, выращиваемых в открытом и защищенном грунте (парниках, теплицах).
- 8.Способы, правила и приемы подготовки семян к посеву в овощеводстве открытого и защищенного грунта.
- 9.Назначение, устройство и правила использования простых орудий, средств малой механизации, инструмента и инвентаря при очистке семян и подготовке их к посеву в овощеводстве открытого и защищенного грунта.
- 10.Виды семян; их биологические свойства и посевные качества.
- 11.Способы экономного расходования сырья, материалов и энергии при подготовке семян к посеву в овощеводстве открытого и защищенного грунта.
- 12.Требования и способы организации рабочего места при подготовке семян к посеву в овощеводстве открытого и защищенного грунта.
- 13.Требования безопасности труда при подготовке семян к посеву в овощеводстве открытого и защищенного грунта.
- 14.Требования охраны окружающей среды при подготовке семян к посеву в овощеводстве открытого и защищенного грунта
- 15.Виды и классификацию сооружений, применяемых в овощеводстве защищенного грунта.
- 16.Способы, правила и приемы подготовки сооружений, применяемых в овощеводстве защищенного грунта, к посеву и посадке овощных культур.
- 17.Оборудование, инструмент и инвентарь, применяемые для подготовки сооружений защищенного грунта к посеву и посадке овощных культур.
18. Материалы, применяемые для подготовки сооружений защищенного грунта к посеву и посадке овощных культур.
- 19.Виды работ, выполняемые с помощью простых орудий, средств малой механизации при заготовке и внесении удобрений в овощеводстве открытого и защищенного грунта.
- 20.Простые орудия, средства малой механизации, применяемые при заготовке и внесении удобрений в овощеводстве открытого и защищенного грунта.
- 21.Свойства органических и минеральных удобрений.
- 22.Требования безопасности труда при заготовке и внесении органических и минеральных удобрений в овощеводстве открытого и защищенного грунта.
- 23.Требования охраны окружающей среды при заготовке и внесении органических и минеральных удобрений в овощеводстве открытого и защищенного грунта
- 24.Способы, правила, приемы выполнения работ в овощеводстве открытого и защищенного грунта для выращивания рассады овощных культур.
- 25.Сроки, способы, правила и приемы подкормки рассады овощных культур открытого и защищенного грунта.
- 26.Способы, правила и приемы выборки рассады, ее сортировки и перевозки к местам посадки.
- 27.Инструмент, инвентарь и средства малой механизации, применяемые в овощеводстве открытого и защищенного грунта при выращивании, подкормке, поливе, выборке и перевозке рассады к местам посадки.
- 28.Отличительные признаки рассады различных овощных культур.
- 29.Виды удобрений, применяемых для подкормки рассады различных овощных культур
- 30.Требования безопасности труда при выполнении работ в овощеводстве открытого и защищенного грунта по выращиванию рассады овощных культур.
- 31.Агротехнические требования и технологические особенности культур, выращиваемых в открытом и защищенном грунте.

32. Виды работ, выполняемых с помощью простых орудий, средств малой механизации, по посеву, посадке и подсадке овощных культур в овощеводстве открытого и защищенного грунта.
33. Простые орудия, средства малой механизации, применяемые для посева, посадки и подсадки овощных культур в овощеводстве открытого и защищенного грунта.
34. Правила и способы организации рабочего места при посеве семян, посадке и подсадке рассады.
35. Требования безопасности труда при выполнении работ в овощеводстве открытого и защищенного грунта по посеву семян, посадке и подсадке рассады.
36. Способы, правила и приемы ухода за растениями в овощеводстве открытого и защищенного грунта.
37. Способы, правила и приемы защиты растений и плодов от болезней вредителей в овощеводстве открытого и защищенного грунта.
38. безопасности труда при выполнении работ в овощеводстве открытого и защищенного грунта по уходу за овощными культурами и их защите от болезней и вредителей.
39. Требования охраны окружающей среды при выполнении работ в овощеводстве открытого и защищенного грунта по уходу за овощными культурами и их защите от болезней и вредителей
40. Технологию работ в овощеводстве открытого и защищенного грунта по сбору и хранению овощной продукции.
41. Способы определения сроков сбора продукции в овощеводстве открытого и защищенного грунта.
42. Способы и правила хранения овощной продукции.
43. Требования, предъявляемые к качеству различных видов овощной продукции, определению ее сортов.
44. Технологический процесс переработки овощной продукции.
45. Правила и способы организации рабочего места при реализации и переработке овощной продукции.

Овощевод должен уметь:

1. Подготавливать почву в овощеводстве открытого грунта к посеву (посадке) овощных культур.
2. Подготавливать почву в овощеводстве защищенного грунта к посеву (посадке) овощных культур
3. Правильно определять виды работ, выполняемые с помощью простых орудий и средств малой механизации, при обработке почвы.
4. Применять простые орудия труда и средства малой механизации при обработке почвы в соответствии с их назначением и правилами эксплуатации.
5. Рационально организовывать рабочее место при подготовке почвы к посеву (посадке) овощных культур.
6. Соблюдать требования безопасности труда при подготовке почвы к посеву (посадке) овощных культур.
7. Выполнять требования охраны окружающей среды, санитарии и гигиены при подготовке почвы к посеву (посадке) овощных культур.
8. Подготавливать семена к посеву в овощеводстве открытого и защищенного грунта.
9. Использовать простые орудия, средства малой механизации, инструмент и инвентарь при очистке семян и подготовке их к посеву в овощеводстве открытого и защищенного грунта.
10. Использовать знания биологических свойств и посевных качеств семян при подготовке их к посеву.
11. Экономно расходовать сырье, материалы и энергию при подготовке семян к посеву в овощеводстве открытого и защищенного грунта.
12. Рационально организовывать рабочее место при подготовке семян к посеву в овощеводстве открытого и защищенного грунта.
13. Соблюдать требования безопасности труда при подготовке семян к посеву в овощеводстве открытого и защищенного грунта.
14. Выполнять требования охраны окружающей среды при подготовке семян к посеву в овощеводстве открытого и защищенного грунта
15. Подготавливать сооружения, применяемые в овощеводстве защищенного грунта, к посеву и посадке овощных культур.
16. Применять оборудование, инструмент и инвентарь для подготовки сооружений защищенного грунта к посеву и посадке овощных культур.
17. необходимые материалы при подготовке сооружений защищенного грунта к посеву и посадке овощных культур.
18. Соблюдать требования безопасности труда при подготовке сооружений защищенного грунта к посеву и посадке овощных культур
19. Выполнять с помощью простых орудий, средств малой механизации работы по заготовке и внесению удобрений в овощеводстве открытого и защищенного грунта.

- 20.Заготавливать и вносить органические и минеральные удобрения в овощеводстве открытого и защищенного грунта в соответствии с их назначением.
- 21.Применять технологическую документацию при приготовлении смесей, водных растворов и минеральных удобрений.
- 22.Соблюдать требования безопасности труда при заготовке и внесении органических и минеральных удобрений в овощеводстве открытого защищенного грунта.
- 23.Выполнять требования охраны окружающей среды при заготовке и внесении органических и минеральных удобрений в овощеводстве.