

Министерство образования и науки Самарской области
ГБПОУ СО «Губернский техникум м.р. Кошкинский»

Согласовано
Руководитель Управления сельского
хозяйства м.р. кошкинский
_____ Е.Г.Чечамушкин



«29» августа 2019г

Утверждаю
Директор техникума
Чугунова А.В.



«29» августа 2019г

Основная профессиональная образовательная программа подготовки
специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Самарской области «Губернский техникум м.р.
Кошкинский» по специальности среднего профессионального образования
3502.07 Механизация сельского хозяйства

Квалификация **Техник - механик**

(базовый уровень)

с. Кошки, 2019г

Основная профессиональная образовательная программа ПССЗ (далее ОПОП) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 456 от 07 мая 2014 г., 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Учреждение - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский»

Разработчики:

Председатель ЦК : Марыкова С.В.

Преподаватель: Ильин и.Ф

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

1.2. Нормативный срок освоения программы 4

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.3. Специальные требования

2.4. Требования к базовому образованию абитуриента

2.5. Востребованность выпускников

3. Документы, определяющие содержание и организацию Образовательного процесса.

3.1. Учебный план (Приложение 1)

3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

3.3. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик (Приложение 3)

4. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

4.1. Контроль и оценка достижений студентов

4.2. Государственная итоговая аттестация

5. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

5.1. Кадровое обеспечение

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

5.4. Базы практики

5.5. Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций студента

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа - комплекс нормативно- методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства. Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

- федеральный закон «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 456 от 07 мая 2014 г., **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**, зарегистрирован в Минюсте России 30 мая 2014 года № 32506.
- нормативно-методические документы Минобрнауки России.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки по специальности: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

- организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения; автомобили категорий "В";

- стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;

технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;

- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;

- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности

Выпускник по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства с квалификацией техник — механик готовится к следующим видам деятельности:

- подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;

- эксплуатация сельскохозяйственной техники;

- техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов;

- управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).

- Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля.

- Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1. Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ВПД 2 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ВПД 3 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ВПД 4 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ВПД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 11442 Водитель автомобиля категорий «В»

ПК 5.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 5.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 5.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 5.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 5.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 5.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

19205 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства

ПК 5.7. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 5.8. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 5.9. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 5.10. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Техник - механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Дисциплины и междисциплинарные курсы вариативной части определены в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения и включают в себя:

Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП
представлено в таблице

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части по циклам, часов		
		всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин(МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	624/416	624		
ЕН.00	108/72	108		

ОП.00	996/664	1158		162/108
ПМ.00	1296/864	2430	990/660	144/96
Вариативная часть	1296/864	4320	990/660	306/204

Обоснование распределения вариативной части:

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Максимальная учебная нагрузка, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Основные результаты изучения дисциплин, МДК вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
1	2	3		
ОГСЭ.00		96	64	
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала(по уровням)	48	32	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен знать: - сущность и социальную значимость своей будущей профессии, - оценки социальной значимости своей будущей профессии, -типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией). уметь: - производить анализ ситуации; - принимать ответственное решение; - определять методы решения профессиональных задач; - осуществлять планирование деятельности; - производить оценку результатов деятельности; - осуществлять поиск информации; - производить извлечение и первичную обработка информации; - работать в команде (группе), - владеть устной коммуникацией (монолог); - владеть письменной коммуникацией. Обоснование: Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, распор. МОиН СО от 30.06.2010 №2/3. Примерная программа учебной дисциплины «Введение в профессию: общие компетенции профессионала». Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты с целью учета
ОГСЭ.06	Рынок труда и	48	32	В результате изучения вариативной части

	профессиональная карьера			цикла обучающийся должен знать: - технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда; - ситуацию на рынке труда уметь: - характеризовать основные составляющие процесса оформления трудовых отношений и адаптации на рабочем месте в соответствии с рекомендациями; - составлять алгоритм поиска работы; - формировать самопрезентацию; - составлять резюме. Обоснование: Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, распор. МОиН СО от 30.06.2010 №2/3. Примерная программа учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда». Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты с целью учета
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	210	140	
ОП.14	Культура делового общения	96	64	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен Знать: - этику делового общения; - систему мотивации труда; - социально-ролевое и деловое общение в профессиональной деятельности; - нормы и правила современного, профессионального и речевого этикета. Уметь: - пользоваться простейшими приемами регулирования и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - применять нормы и правила современного, профессионального и речевого этикета.
ОП.15	Основы предпринимательства	48	32	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен знать: - формы и виды предпринимательской деятельности; - как подготовить и начать свое дело; - механизмы функционирования предприятий; - суть и движущие силы конкуренции; - особенности построения взаимоотношений предпринимателя с хозяйствующими партнерами; - налогооблагаемую базу

				предпринимательской деятельности. уметь: - использовать в практической деятельности основы предпринимательской деятельности и категории для оценки предпринимательской деятельности; - рассчитывать прибыль, себестоимость, рентабельность, издержки, производительность; - составлять бизнес – план, устав, учредительные документы Обоснование: Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, распор. МОиН СО от 30.06.2010 №2/3. Примерная программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства». Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты с целью учета
ОП.16	Основы исследовательской деятельности	66	44	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен Знать: основные понятия научно-исследовательской работы; алгоритмы решения изобретательских задач; Уметь: применять логические законы и правила; использовать методы научного познания при решении изобретательских задач
ПО.00	Профессиональные модули	990	660	
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	330	220	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен Знать: устройство тракторов зарубежных производителей; устройство и принцип работы почвообрабатывающих агрегатов зарубежных производителей; устройство и принцип работы мелиоративной и оросительной техники зарубежных производителей; периодичность технического обслуживания техники зарубежных производителей. Уметь: проводить ежесменное техническое обслуживание техники зарубежных производителей; разбирать, собирать и готовить к работе сельскохозяйственную технику

				различных марок отечественных и зарубежных производителей; выполнять техническое обслуживание почвообрабатывающих агрегатов к работе; проводить техническое обслуживание и агрегатировать машины и орудия животноводческих ферм; разбирать, собирать и регулировать основные узлы кормоуборочной техники зарубежных и отечественных производителей. Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей
МДК. 01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	114	76	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен Знать: порядок подготовки к работе тракторов различных марок зарубежных и отечественных производителей; порядок подготовки к работе почвообрабатывающих агрегатов зарубежных производителей; порядок подготовки к работе зерноуборочной техники зарубежных и отечественных производителей; порядок подготовки к работе автомобилей по перевозке грузов; порядок расконсервации при снятии с хранения сельскохозяйственных машин и оборудования. Уметь: проводить ежедневное техническое обслуживание и подготовку к работе техники зарубежных производителей; готовить к работе почвообрабатывающие агрегаты зарубежных производителей; готовить к работе зерноуборочную технику зарубежных и отечественных производителей; готовить к работе автомобили по перевозке грузов; устанавливать и регулировать основные узлы новой сельскохозяйственной техники. Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей
МДК. 02.02	Технология механизированных работ в	99	66	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен

	растениеводстве			Знать: технологические регулировки машин для посадки различных культур зарубежных производителей различных марок; технологические регулировки машин зарубежных производителей различных марок для посадки, уборки и возделывания различных культур; агротехнические требования, предъявляемые к машинно-тракторным агрегатам; расчет показателей и принципы комплектования машинно-тракторных агрегатов зарубежных и отечественных производителей. Уметь: проводить технологические регулировки машин для посадки различных культур зарубежных производителей различных марок; проводить технологические регулировки машин зарубежных производителей различных марок для посадки, уборки и возделывания различных культур; комплектовать машинно-тракторные агрегаты зарубежных и отечественных производителей для выполнения механизированных работ; комплектовать машинно-тракторные агрегаты и проводить технологические регулировки машин зарубежных и отечественных производителей для приготовления и раздачи кормов в животноводческих комплексах. Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей
МДК. 03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	108	72	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен знать: периодичность технического обслуживания техники зарубежных производителей; средства технического обслуживания машин; технологии ремонта мелиоративных машин и оборудования; способы восстановления изношенных деталей; порядок проведения и оформления документации текущего и капитального ремонта тракторов и машин; правила применения контрольно-измерительных приборов,

				диагностирования автомобилей, тракторов и сельскохозяйственных машин; правила и нормы охраны труда и техники безопасности. Уметь: проводить ЕТО, ТО, СТО автомобилей и тракторов; проводить текущий и капитальный ремонт тракторов сельскохозяйственных машин и оборудования; проводить диагностирование автомобилей, тракторов и сельскохозяйственных машин; пользоваться современными приспособлениями, оборудованием, приборами и инструментом при выполнении технического обслуживания и ремонта автомобилей, тракторов и сельскохозяйственных машин; проводить техническое обслуживание и замену отдельных узлов сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих ферм; соблюдать требования безопасности и охраны труда; соблюдать экологическую безопасность при пользовании, хранении топлива, технических жидкостей и смазочных материалов. Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей
МДК 05.01	Теоретическая подготовка водителей категорий "В" и "С"	177	118	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен Знать: основы безопасного управления транспортными средствами; о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством. Уметь: безопасно управлять транспортными средствами в сложных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нестандартных ситуациях. Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей
МДК. 05.02	Теоретическая подготовка тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства категорий	162	108	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен Знать: правила безопасной эксплуатации

	В,С,Е,Д,Ф			тракторов и сельскохозяйственных машин; правила устранения неисправностей, возникших во время управления; Уметь: безопасно управлять тракторами и сельскохозяйственными агрегатами; устранять неисправности, возникшие во время управления; Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей.
Итого:		1296	864	

2.3. Специальные требования

Подготовка специалистов ведется на технической основе, обеспечивает сочетание профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

В образовательном процессе используются практикоориентированные технологии: деятельностьные, информационно-развивающие, проблемно-поисковые, личностно-ориентированные; активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обеспечен доступ к интернет-ресурсам, применяются тестовые формы контроля.

2.4. Требования к базовому образованию абитуриента

Абитуриент должен при поступлении в техникум представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании.

2.5 Востребованность выпускников

Выпускники специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства востребованы на предприятиях агропромышленного комплекса. Выпускник может осуществлять свою деятельность как водитель автомобиля и тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план – Приложение 1.

3.2. Календарный учебный график - Приложение 2.

3.3. Перечень программ предметов, дисциплин, профессиональных модулей и

практик- Приложение 3.

Общеобразовательный цикл

ОУП.00 Базовые общеобразовательные учебные дисциплины

ОУП.01 Русский язык

ОУП.02 Литература

ОУП.03 Иностранный язык

ОУП.05 История

ОУП.06 Физическая культура

ОУП.07 ОБЖ

ОУП.11 Химия

ОУП.12 Обществознание (включая экономику и право)

ОДП.13 Биология

ОУП.14 География

ОУП.15 Экология

ОУП Профильные общеобразовательные учебные дисциплины

ОУП.04 Математика

ОУП.09 Информатика

ОУП.10 Физика

ОУП.08 Астрономия

ОУП.16 Индивидуальный проект

ОГСЭ.00 Общего гуманитарный и социально-экономический цикла

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык

ОГСЭ.04 Физическая культура

ОГСЭ.05 Общие компетенции профессионала (по уровням)

ОГСЭ.06 Рынке труда и профессиональная карьера

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Экологические основы природопользования

ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Инженерная графика

ОП.02 Техническая механика

ОП.03 Материаловедение

ОП.04 Электротехника и электронная техника

ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники

ОП.06 Основы агрономии

ОП.07 Основы зоотехнии

ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга индекс

ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности

ОП.12 Охрана труда

ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

ОП. 14 Культура делового общения

ОП.15. Основы предпринимательства

ОП.16 Основы исследовательской деятельности

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

ПМ. 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов

ПМ. 04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия

ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 11442 Водитель автомобиля категорий В и 19205

Тракторист машинист сельскохозяйственного производства

учебная практика - УП

производственная практика (по профилю специальности) - ПП;

производственная практика (преддипломная) - ПДП;

промежуточная аттестация - ПА;

государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с

запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем вариативной части ОПОП СПО составляет 864 часов.

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

4. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Контроль и оценка достижений студентов

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

входной контроль;

текущий контроль;

рубежный контроль;

итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений студентов определяются Положением о контроле и оценке достижений студентов.

При необходимости некоторые виды контроля могут быть опущены.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей студентов

и его готовности к восприятию и освоению учебного материала.

Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме (контрольной работы, тестирования).

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или студентов в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации :

о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;

правильности выполнения требуемых действий;

соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного

материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутри семестровый) контроль достижений студентов базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений ГБПОУ «ГТм.р.К»

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки студентов осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой директором ГБПОУ «ГТм.р.К», с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э), комплексного дифференцированного зачета(ДЗк), комплексного экзамена (Эк), по МДК в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, комплексного дифференцированного зачета, комплексного экзамена, по учебной и производственной практике в форме дифференцированного зачета, по профессиональным модулям (ПМ) в форме экзамена (квалификационного) (Э(к)), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, перед экзаменом может даваться 2 дня на подготовку.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен (квалификационный), проводится после завершения производственной практики.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение студентами всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Преддипломная практика проводится в последнем семестре обучения, обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 ч. в неделю.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих учреждений и организаций, предприятий.

Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям представлены в Приложении 4.

4.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) включает подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (2 недели).

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся знаний, ОК и ПК при изучении теоретического материала и при прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены дополнительные сертификаты, характеристики с мест прохождения практики.

Тематика выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) разрабатывается преподавателями профессиональных модулей совместно с работодателями, обсуждается на заседании предметно-цикловой комиссии, согласовывается с работодателями. Тема ВКР закрепляется за студентом приказом директора техникума не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ОПОП и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава.

ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления претендента.

ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления графической части выступления и уровень представления теоретических и практических материалов, оценивает уровень профессиональных и общих компетенций претендента.

При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке специалиста ГЭК ориентируется на мнения экспертов ГЭК, учитывая мнения руководителя и рецензента, в качестве которого, как правило, выступает работодатель.

При выставлении итоговой оценки качества работы и защиты ГЭК берутся во внимание:

показатели оценки ВКР;

показатели защиты;

отзывы руководителя и рецензента.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний Государственных экзаменационных комиссий.

Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию, допускаются к ней повторно не ранее следующего периода работы

5. Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами техникума, имеющими высшее профессиональное образование. Образование педагогических кадров соответствует профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Все преподаватели не реже 1 раза в 3 года проходят курсы повышения квалификации, систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ОПОП специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** обеспечена соответствующей учебно-методической документацией по всем дисциплинам, МДК, профессиональным модулям: рабочими программами, методическими указаниями по выполнению практических занятий (практических работ), по выполнению и защите выпускной квалификационной работы, по выполнению курсового проекта, по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, фондами оценочных средств.

Реализация ОПОП специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу или учебной дисциплине.

Библиотечный фонд обеспечен печатными или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 студентов.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ОПОП предполагает наличие учебных кабинетов, лабораторий, спортивного комплекса, залов. Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации образовательного процесса по ОПОП:

№	Кабинеты
1.	Социально-экономических
2.	Иностранного языка
3.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
4.	Инженерной графики;
5.	Технической механики
6.	Материаловедения
7.	Агрономии
8.	Зоотехнии
9.	Управления транспортным средством и безопасности движения
10.	Экологических основ природопользования
11.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	Лаборатории:
1.	Электротехники и электроники
2.	Метрологии стандартизации и подтверждения качества
3.	Гидравлики и теплотехники
4.	Топлива и смазочных материалов
	Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных
5.	машин
	автомобилей
6.	Эксплуатации машинно-тракторного парка
7.	Технического обслуживания и ремонта машин
8.	Технологии производства продукции растениеводства
9.	Технологии производства продукции животноводства
	Тренажеры, тренажерные комплексы:
1.	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством
	мастерские
1.	Слесарная;
2.	Пункт технического обслуживания.
	Полигоны:

1.	Учебно-производственное хозяйство
2.	Автодром, трактородром;
3.	Гараж с учебными автомобилями категории «В», «С».
	Спортивный комплекс:
1.	Спортивный зал
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы
2.	препятствий
	Залы:
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2.	Актальный зал

Материальная база для реализации ОПОП включает: - персональные

компьютеры с процессорами Pentium-4 и выше - 48 шт.;

проекторы - 4 шт., принтеры - 12 шт., сканеры -3 шт.;

вид подключения к Интернету - абонентская линия (технология ADSL);
максимальная скорость передачи данных через Интернет 1024 Мбит/сек.

5.4. Базы практики

Основными базами практики студентов являются различные организации и предприятия, учреждения агропромышленного комплекса Самарской области, с которыми у Техникума оформлены договорные отношения: Управление Сельского хозяйства м.р. Кошкинский, Фермерские хозяйства м.р. Кошкинский. и другие.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено или концентрированно.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Форма отчетности включает дневник-отчет студента.

Производственная практика, в том числе преддипломная, проводится в учреждениях противопожарной, пожарно-спасательной, аварийно-спасательной службы, центрах по делам гражданской обороны, пожарной безопасности и чрезвычайным ситуациям Самарской области.

5.5. Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся

В образовательном процессе Техникума созданы условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся.

Теоретической базой формирования общих компетенций является учебная дисциплина «Введение в профессию: общие компетенции профессионала».

В Техникуме активно действует орган студенческого самоуправления - студенческий совет. Студентов, принимающих участие в деятельности студенческого совета, объединяет стремление к совместной деятельности, поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных задач. Работа в коллективе и команде является отличным стимулом для их профессионального и личностного развития.

Для формирования общих компетенций используется потенциал воспитательной работы Техникума.

Социально-значимая деятельность студентов Техникума осуществляется через:

участие в волонтерском движении;

участие в областных и районных акциях;

сотрудничество с Муниципальным учреждением «Дом молодежных организаций»;

сотрудничество с ГУ СО «Центр Семья м. р. Кошкинский» и др. Студенты принимают участие в конференциях, форумах, предметных декадах, днях открытых дверей, конкурсах различного уровня. Также развита волонтерская деятельность посредством участия в районных волонтерских программах.

Внеурочные воспитательные мероприятия (классные часы, экскурсии, спортивно-массовые мероприятия), направленные на подготовку

специалистов проводятся в соответствии с планами воспитательной работы Техникума и учебных групп в частности.

