

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской
области «Губернский техникум м.р Кошкинский»

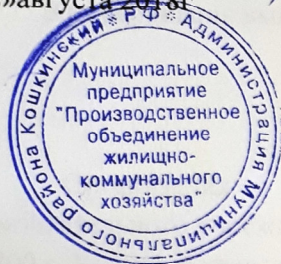
Согласовано

МУП «ПОЖКХ» м.р Кошкинский

В.А. Ананко

«28»августа 2018г

м.п.



Утверждено

Директор техникума

.В. Чугунов

«28»августа 2018г



**Основная программа профессионального обучения
(программа профессиональной подготовки)
по профессии 13450 Маляр
(из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)**

Образовательная программа профессиональной подготовки по профессии 13450 «Маляр» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ для подростков с девиантным поведением в специальных учебно-воспитательных учреждениях.

Программа откорректирована с соответствии с образовательными условиями государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский».

Нормативный срок освоения программы 10 месяцев при очной форме подготовки.

Квалификация выпускника: маляр.

Организация - разработчик: государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский» 446800 с. Кошки, 4 квартал, д.2

Разработчики:

1. Батанова Валентина Николаевна – зам. директора по УПР;
2. Нуриязнова Наиля Гусмановна- методист;
3. Жандарова Наталья Генриховна, преподаватель спец.дисциплин, 1 кв. кат.;
4. Яфанова Любовь Викторовна, мастер производственного обучения, 1 кв. кат.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ):

1. Общие положения.

1.1. Требования к поступающим.

1.2. Квалификационная характеристика выпускника.

1.3. Нормативный срок освоения программы.

2. Характеристика подготовки.

3. Учебный план.

4. Календарный график учебного процесса.

5. Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения
(профессиональной подготовки).

ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ВКЛЮЧАЯ МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ИХ РЕАЛИЗАЦИЮ.

Приложение 1. ОП.01. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы материаловедения».

Приложение 2. ОП.02. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы строительного
черчения».

Приложение 3. ОП.03. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы технологии
отделочных строительных работ».

Приложение 4. ОП.04 Рабочая программа учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 5. ОП.05. Рабочая программа учебной дисциплины
Общие компетенции профессионала

Приложение 6. ОП.06 Рабочая программа учебной дисциплины
Рынок труда и профессиональная карьера

Приложение 7. ОП.07. Рабочая программа учебной дисциплины
Основы предпринимательства

Приложение 8. ОП.08. Рабочая программа учебной дисциплины
Информационные технологии в профессиональной деятельности

Приложение 9. ОП.09. Рабочая программа учебной дисциплины
«Охрана окружающей среды»

ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ВКЛЮЧАЯ МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ИХ РЕАЛИЗАЦИЮ.

Приложение 10. Программа профессионального модуля ПМ.01.Выполнение малярных работ.

Приложение 11. Примерные варианты контрольных работ.

Приложение 12. Перечень экзаменационных вопросов.

ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ):

1. Общие положения

1.1 Цель реализации программы

Целью реализации программы является:

- 1) получение лицами с ограниченными возможностями здоровья (из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с умственной отсталостью) компетенции, необходимой для выполнения вида профессиональной деятельности с учетом потребностей производства и для работы с конкретным оборудованием и технологиями;
- 2) получение указанными лицами квалификационного разряда по профессии

Нормативно-правовую основу разработки образовательной программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки) по профессии 13450 Маляр (далее – программа) составляют следующие документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 292 (ред. от 21.08.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2013 № 28395).
- Приказ Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. № 748 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ» (Зарегистрировано в Минюсте России 02 августа 2013 г. № 746)
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 г. № 29322)
- Методические рекомендации по разработке адаптированных программ опережающего профессионального обучения (профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации) ФИРО апрель 2013 г.
- Постановление Правительства РФ от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2014 г. № 970 «О внесении изменений в Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»

Локальные документы:

1. Устав ГБПОУ «ГТм.р.К»;
2. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «ГТм.р.К»;
3. Положение об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих образовательные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки);
4. Положение об итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «ГТм.р.К».

Термины, определения и используемые сокращения.

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – приобретенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

1.1. Требования к поступающим

Лица в возрасте до восемнадцати лет допускаются к освоению основной программы

профессионального обучения (программы профессиональной подготовки) по профессии 13450 Маляр при условии их обучения по основным общеобразовательным программам.

1.2. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по выполнению подготовительных работ при производстве малярных работ; окрашиванию поверхности различными малярными составами; оклеиванию поверхности различными материалами; выполнению ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей. Квалификационный уровень: 2-3 разряд.

1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 10 месяцев (42 недели) при очной форме подготовки.

2. Характеристика профессиональной деятельности

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности: выполнение наружных и внутренних малярных работ при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

Объекты профессиональной деятельности:

поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;
материалы для малярных работ;
технологии отделочных строительных работ;
ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для малярных работ;
леса и подмости.

2.2. Виды профессиональной деятельности (трудовые функции и уровни квалификации) и компетенции выпускника

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВПД 1. Выполнение малярных работ

ПК.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний(для юношей).

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов профессиональной подготовки.

Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве маляра 2 – 3-го разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость усвоения и выполнения требований безопасности труда.

К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после сдачи зачета по безопасности труда.

По завершению обучения обучающиеся должны самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой.

Программа включает три цикла: общеобразовательный, общепрофессиональный и профессиональные модули. Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин, профессиональных модулей:

Учебная дисциплина ООД.01 Основы трудового законодательства

Учебная дисциплина ООД.02 Этика и психология общения

Учебная дисциплина ОП.01 Основы материаловедения.

Учебная дисциплина ОП.02 Основы строительного черчения

Учебная дисциплина ОП.03 Основы технологии отделочных строительных работ

Учебная дисциплина ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

Учебная дисциплина ОП.05 Общие компетенции профессионала

Учебная дисциплина ОП.06 Рынок труда и профессиональная карьера

Учебная дисциплина ОП. 07 Основы предпринимательства

Учебная дисциплина ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Учебная дисциплина ОП.09 Охрана окружающей среды

Учебная дисциплина ФК.00 Физическая культура

Профессиональный модуль ПМ.01. Выполнение малярных работ (МДК.01.01 Технология малярных работ).

УП.01 Учебная практика

ПП.01 Производственная практика

3. Учебный план.

Учебный план определяет следующие характеристики по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- распределение по семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- форму итоговой аттестации, объем времени, отведенный на подготовку к квалификационному экзамену;
- объем каникул по семестрам.

Рабочий учебный план представлен в Приложении.

4.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЕНИЯ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ)

Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии 13450 Маляр включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний оценивает результаты учебной деятельности обучающегося в течение семестра, готовит обучающихся к промежуточной аттестации, является средством своевременной диагностики уровня обученности.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества полученных обучающимися знаний, умений и навыков по всем учебным дисциплинам (профессиональным модулям) и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью и ее корректировку.

Важными задачами текущего контроля знаний обучающихся являются:

- проверка качества теоретических знаний по учебным дисциплинам;
- проверка наличия умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении учебно-производственных работ;
- проверка наличия навыков систематической самостоятельной работы с учебным материалом;
- стимулирование регулярной и целенаправленной работы обучающихся;
- активизация их познавательной деятельности.

Текущий контроль приучает обучающихся к систематическим занятиям, повышает степень ответственности, способствует формированию навыков самоконтроля.

Текущий контроль осуществляется преподавателями, мастерами производственного обучения ежедневно при проведении учебных занятий, учебной практики. По каждой учебной дисциплине (профессиональному модулю) обучающийся должен иметь текущие оценки, в том числе оценки по всем практическим, контрольным работам по каждой изученной теме, разделу.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, профессиональных модулей как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Методы текущего контроля выбираются преподавателем, мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины, содержания программы практики, сформированных профессиональных и общих компетенций.

Текущий контроль знаний обучающихся может иметь следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- тестирование (письменное);
- письменные отчеты о наблюдениях;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме); -презентация результатов практической работы;
- диагностические контрольные работы.

Возможны и другие виды и формы текущего контроля успеваемости обучающихся, которые устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины (профессионального модуля). Преподаватель (мастер производственного обучения) обеспечивает разработку и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

В ходе текущего контроля уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно). При получении

неудовлетворительной оценки обучающемуся в пределах текущего семестра и в сроки, устанавливаемые преподавателем, предлагается выполнить новый вариант задания.

Формы и порядок промежуточной аттестации определяются в соответствии с рабочими учебными планами по профессиям и в порядке, установленном Учреждением.

Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля учебной деятельности обучающихся, которая позволяет выявить соответствие уровня и качества подготовки обучающихся квалификационным требованиям (профессиональным стандартам).

Задачами промежуточной аттестации являются:

- определение соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения ОПОП, наличия умений самостоятельной работы;
- мониторинг качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями квалификационных характеристик;

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все требования учебной программы.

Промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники Учреждения в соответствии с должностными инструкциями.

Вопросы организации промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются и обсуждаются на малых заседаниях педагогических советов, МО.

Периодичность и сроки проведения промежуточной аттестации, а также перечень предметов, выносимых на аттестацию, устанавливаются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса на учебный год.

Основные формы промежуточной аттестации обучающихся по основным программам профессионального обучения (профессиональной подготовки):

- экзамен;
- зачет;
- дифференцированный зачет.

Дифференцированные зачеты, зачеты проводятся за счет времени, отведенного на учебную дисциплину по учебному плану.

Согласно учебному плану возможна промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по профессиональному модулю - экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.

Обучающиеся, полностью выполнившие требования учебного плана, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, допускаются к продолжению обучения в следующем семестре или приказом директора Учреждения переводятся на следующий семестр.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности (ВПД), уровень сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП», уровень освоения профессионального модуля (ПМ), направленного на определение уровня квалификации по освоенной профессии.

Условием допуска к итоговой аттестации является успешное освоение обучающимися всех элементов программы ПМ: теоретической части модуля, реализуемой через междисциплинарный курс (МДК) и практической части – через учебную и производственную практики (УП и ПП) и отсутствие академической задолженности.

Квалификационный экзамен проводится аттестационной комиссией ГБПОУ «ГТм.р.К» созданной по приказу директора, для определения уровня полученных знаний, умений и сформированности компетенций и установления на этой основе квалификационных разрядов по соответствующим профессиям рабочих лицам, прошедшим профессиональное обучение. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена по возможности привлекаются представители работодателей, их объединений.

Содержанием практической квалификационной работы является выполнение комплексного практического задания (оценка производится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности).

Проверка теоретических знаний может проводиться в виде одного из представленных аттестационных испытаний:

- теоретический экзамен по билетам (должен определять уровень усвоения выпускником материала, предусмотренного учебной программой в рамках основной профессиональной образовательной программы);

- защита портфолио (оценка производится путем сопоставления установленных требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в портфолио);

- защита отчета по производственной практике посредством мультимедийной презентации (оценка производится путем сопоставления характеристики профессиональной деятельности обучающихся на практике, видов, объемов и качества работ, выполненных ими во время производственной практики);

- защита практической работы (оценка производится путем сопоставления продукта работы с эталоном и оценки продемонстрированных при защите знаний).

К проведению квалификационного экзамена в качестве независимых экспертов привлекаются работодатели, представители профессиональных объединений, предприятий, профессиональных образовательных организаций по соответствующим профессиям рабочих.

Итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд и выдаётся свидетельство о профессии рабочего.

