

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский»

СОГЛАСОВАНО
И УТВЕРЖДЕНО
Председатель ЦПК
ГБПОУ «ГТ м.р. К»
 /Марькова С.В./
«20» 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Губернский техникум
м.р. Кошкинский»
 /Чугунов А.В./
«21» 08 2016 г.



Методические рекомендации
по выполнению практических занятий
**ПМ. 03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в
ТЖС**
**МДК 03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами
из групп риска**
по специальности 39.02.01 Социальная работа

Разработал
преподаватель спецдисциплин
Овсянникова С.Н. на основе ФГОС,
утверждённого приказом МО и Н РФ
от 12.05.2014 г. № 506

Методические указания к практическим занятиям по МДК03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска
ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС
по специальности

39.02.01 Социальная работа

разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и программы по МДК03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска
ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС
по специальности 39.02.01 Социальная работа

В методических указаниях приводятся задания и вопросы к каждому практическому занятию.

Цель методических указаний: определить порядок проведения практических занятий.

Организация практической работы по ПМ. 03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС

Практическая работа призвана способствовать формированию профессиональных компетенций:

ПК3.1 Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК3.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска

ПК3.3 Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж)

ПК3.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК3.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

формированию общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Виды практической работы и время на её реализацию:

МДК 03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска

(20 часов).

Практическое занятие № 1-7. Права детей в России: соблюдение и реализация.

Вид занятия: практическое

Форма работы: заполнение таблицы.

Цель работы: анализ нормативно-правовых документов регулирующих соблюдение прав детей в РФ.

Пакет документов для выполнения:

1. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации; Учебное пособие 176 с., 2013, Academia.

Порядок выполнения:

1. Проверка теоретической готовности к выполнению практической работы (ПР)

2. Выполнение задания:

- анализ и составление шаблона таблицы

- заполнение таблицы

3. Защита выполненной работы

4. Оценка результата работы согласно критериям

Название нормативно-правового документа регулирующего соблюдение прав детей в РФ	Концептуальные основы содержания документа

(Время выполнения работы 7 часов).

Практическое занятие № 8-14. Определение права различных категорий детей и семей на социальное обслуживание.

Вид занятия: практическое

Форма работы: заполнение таблицы.

Цель работы: рассмотреть и проанализировать права различных категорий детей и семей на социальное обслуживание и заполнение таблицы.

Пакет документов для выполнения:

1. Зубкова Т.С., Тимошина Н.В. Организация и содержание работы по социальной защите семьи, женщин, детей: учебное пособие. – М., 2012г.

Порядок выполнения:

1. Проверка теоретической готовности к выполнению практической работы (ПР)

2. Выполнение задания:

- анализ и составление шаблона таблицы

- заполнение таблицы

3. Защита выполненной работы

4. Оценка результата работы согласно критериям

Практическая работа выполняется в виде заполнения таблицы

Категория детей	Определение права на социальное обслуживание

(Время выполнения работы 7 часов).

Практическое занятие № 15-22. Определение права семей и детей на льготы и пособия.

Вид занятия: практическое

Форма работы: заполнение таблицы

Цель работы: анализ основных федеральных, региональных, муниципальных законодательных актов, гарантирующих семьям и детям льготы.

Пакет документов для выполнения:

1. Зубкова Т.С., Тимошина Н.В. Организация и содержание работы по социальной защите семьи, женщин, детей: учебное пособие. – М., 2012г.

Порядок выполнения:

1. Проверка теоретической готовности к выполнению практической работы (ПР)

2. Выполнение задания:

- анализ и составление шаблона таблицы

- заполнение таблицы

3. Защита выполненной работы

4. Оценка результата работы согласно критериям

Название федеральных законодательных актов	Гарантированные льготы семьям и детям

Название региональных законодательных актов	Гарантированные льготы семьям и детям

Название муниципальных законодательных актов	Гарантированные льготы семьям и детям

(Время выполнения работы 8 часов).

Практическое занятие № 23-24 Права и интересы детей и семей и их защита.

Вид занятия: практическое

Форма работы: заполнение таблицы

Цель работы: анализ основных федеральных, региональных, муниципальных законодательных актов, гарантирующих семьям и детям льготы.

Пакет документов для выполнения:

1. Зубкова Т.С., Тимошина Н.В. Организация и содержание работы по социальной защите семьи, женщин, детей: учебное пособие. – М., 2012г.

Порядок выполнения:

1. Проверка теоретической готовности к выполнению практической работы (ПР)

2. Выполнение задания:

- анализ и составление шаблона таблицы

- заполнение таблицы

3. Защита выполненной работы

4. Оценка результата работы согласно критериям

(Время выполнения работы 2 часа).

Критерии оценки				Оценка
проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ 5 баллов	соответствие выводов установленным правовым нормам 1 балл	определение обязательных реквизитов и существенных условий ответа 2 балла	полнота выполнения задания 3 балла	«5» - 11 баллов «4» - 10-9 баллов «3» - 8-5 баллов

