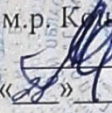


Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский»

СОГЛАСОВАНО
И УТВЕРЖДЕНО
Председатель ЦПК
ГБПОУ «ГТ м.р. К»
 /Нуризянова Н.Г./
«28» 08 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Губернский техникум
м.р. Кошкинский»
 /Чугунов А.В./
«28» 08 2015 г.



Методические рекомендации
по выполнению практических занятий
ПМ.02 Социальная работа с семьёй и детьми
МДК 02.04 Социальный патронаж различных типов семей и детей
по специальности 39.02.01 Социальная работа

Разработал
преподаватель спецдисциплин
Овсянникова С.Н. на основе ФГОС,
утверждённого приказом МО и Н РФ
от 12.05.2014 г. № 506

с. Кошки-2015 г.

Методические указания к практическим занятиям по МДК 02.04 Социальный
патронат различных типов семей и детей

ПМ 02 Социальная работа семьей и детьми, по специальности 39.02.01
Социальная работа, разработаны в соответствии с требованиями Федерального
государственного образовательного стандарта и программы по ПМ 02
Социальная работа семьей и детьми по специальности 39.02.01 Социальная
работа.

В методических указаниях приводятся задания и вопросы к каждому
практическому занятию.

Цель методических указаний: определить порядок проведения практических
занятий.

Организация практической работы

по ПМ 02 Социальная работа с семьей и детьми

Практическая работа призвана способствовать формированию профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

формированию общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Виды практической работы и время на её реализацию:

МДК 02.04 Социальный патронат различных типов семей и детей 24 часа).

Практическое занятие № 1-4. Сравнительный анализ отношения государства и общества к семьям и детям в России и за рубежом.

Вид занятия: практическое

Практическое занятие № 5-12. Диагностика медико-социальных проблем различных семей и детей. Составление социальной истории семьи.

Вид занятия: практическое

Форма работы: составление социальной истории семьи

Цель работы: закрепить умение анализировать ТЖС различных категорий семей , умение составлять социальные истории семьи

Пакет документов для выполнения:

1. Кравченко А.И. Социальная работа: учеб. – М.: ТК Вебли, Изд-во Проспект, 2012. – 416 с.
2. Гоголева А.В. Беспризорность. Социально-психологические и педагогические аспекты. – М.: Издательство Московского психологического института; Воронеж: Издательство НПО МОДЭК», 2011. – 464 с.

Порядок выполнения:

- 1.Проверка теоретической готовности к выполнению практической работы (ПР)
 - 2.Выполнение задания:
- составление шаблона социальной истории семьи
 3. Защита выполненной работы
 4. Оценка результата работы согласно критериям
- (Время выполнения работы 8 часов).

Практическое занятие № 13-20. Осуществление медико-социального патронажа к детям и семьям

Вид занятия: практическое

Форма работы: заполнение таблицы .

Цель работы: научиться определять виды деятельности (технологии) социального патронажа

Пакет документов для выполнения:

1. Гоголева А.В. Беспризорность. Социально-психологические и педагогические аспекты. – М.: Издательство Московского психологического института; Воронеж: Издательство НПО МОДЭК», 2011. – 464 с.

Порядок выполнения:

- 1.Проверка теоретической готовности к выполнению практической работы (ПР)

2.Выполнение задания:

- анализ и составление шаблона таблицы

- заполнение таблицы

3. Защита выполненной работы

4. Оценка результата работы согласно критериям

№/п	Деятельность	Технологии работы (направления, формы, методы и приемы, воздействие)	Ответственные

(Время выполнения работы 8 часов).

Практическое занятие № 21-24 Система учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации семьям и детям.

Вид занятия: практическое

Форма работы: составление таблицы

Цель работы: рассмотреть и проанализировать систему учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации семьям и детям **Пакет документов для выполнения:**

1. Зубкова Т.С., Тимошина Н.В. Организация и содержание работы по социальной защите семьи, женщин, детей: учебное пособие. – М., 2012г.

2. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации; Учебное пособие 176 с.,2013, Academia

Порядок выполнения:

1.Проверка теоретической готовности к выполнению практической работы (ПР)

2.Выполнение задания:

- анализ и составление шаблона таблицы

- заполнение таблицы

3. Защита выполненной работы

4. Оценка результата работы согласно критериям

Учреждения медико-социальной помощи	Функции учреждения медико-социальной помощи

Задание для студентов

1.Проанализируйте ситуацию:

Опишите основные направления деятельности учреждений медико - социальной помощи населению., взаимодействие с государственными и негосударственными учреждениями, цели и задачи взаимодействия

2. Документально оформите таблицу

(Время выполнения работы 4 часа).

Критерии оценки				Оценка
проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ 5 баллов	соответствие выводов установленным правовым нормам 1 балл	определение обязательных реквизитов и существенных условий ответа 2 балла	полнота выполнения задания 3 балла	«5» - 11 баллов «4» - 10-9 баллов «3» - 8-5 баллов