

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский»

СОГЛАСОВАНО  
И УТВЕРЖДЕНО

Председатель ЦПК

ГБПОУ «ГТ м.р. К»

 Нуризянова Н.Г./

« 28 » 08 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ

«Губернский техникум

м.р. Кошкинский»

 Чугунов А.В./

« 28 » 08 2015 г.



Методические рекомендации  
по выполнению практических занятий  
**ПМ.02 Социальная работа с семьёй и детьми**  
**МДК 02.01. Социально-правовая и законодательная основы социальной**  
**работы с семьей и детьми**  
**по специальности 39.02.01 Социальная работа**

Разработал  
преподаватель спецдисциплин  
Овсянникова С.Н. на основе ФГОС,  
утверждённого приказом МО и Н РФ  
от 12.05.2014 г. № 506

с. Кошки-2015 г.

Методические указания к практическим занятиям МДК 02.01 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьёй и детьми

ПМ 02 Социальная работа семьей и детьми по специальности

39.02.01 Социальная работа

разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и программы по МДК 02.01 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьёй и детьми

ПМ 02 Социальная работа семьей и детьми по специальности 39.02.01

Социальная работа

В методических указаниях приводятся задания и вопросы к каждому практическому занятию.

Цель методических указаний: определить порядок проведения практических занятий.

## **Организация практической работы**

### **по ПМ 02 Социальная работа с семьей и детьми**

**Практическая работа призвана способствовать формированию профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Формированию профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

**Виды практической работы и время на её реализацию:**

**МДК 02.01. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми (24 часа).**

## **Практическое занятие № 1-7. Права детей в России: соблюдение и реализация.**

**Вид занятия:** практическое

**Форма работы:** заполнение таблицы.

**Цель работы:** анализ нормативно-правовых документов регулирующих соблюдение прав детей в РФ.

**Пакет документов для выполнения:**

1. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации; Учебное пособие 176 с., 2013, Academia.

**Порядок выполнения:**

1. Проверка теоретической готовности к выполнению практической работы (ПР)

2. Выполнение задания:

- анализ и составление шаблона таблицы

- заполнение таблицы

3. Защита выполненной работы

4. Оценка результата работы согласно критериям

| Название нормативно-правового документа регулирующего соблюдение прав детей в РФ | Концептуальные основы содержания документа |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                                  |                                            |

(Время выполнения работы 7 часов).

**Практическое занятие № 8-14. Определение права различных категорий детей и семей на социальное обслуживание.**

**Вид занятия:** практическое

**Форма работы:** заполнение таблицы.

**Цель работы:** рассмотреть и проанализировать права различных категорий детей и семей на социальное обслуживание и заполнение таблицы.

**Пакет документов для выполнения:**

1. Зубкова Т.С., Тимошина Н.В. Организация и содержание работы по социальной защите семьи, женщин, детей: учебное пособие. – М., 2012г.

**Порядок выполнения:**

1. Проверка теоретической готовности к выполнению практической работы (ПР)

2. Выполнение задания:

- анализ и составление шаблона таблицы

- заполнение таблицы

3. Защита выполненной работы

4. Оценка результата работы согласно критериям

Практическая работа выполняется в виде заполнения таблицы

|                 |                                              |
|-----------------|----------------------------------------------|
| Категория детей | Определение права на социальное обслуживание |
|-----------------|----------------------------------------------|

(Время выполнения работы 7 часов).

## **Практическое занятие № 15-22. Определение права семей и детей на льготы и пособия.**

**Вид занятия:** практическое

**Форма работы:** заполнение таблицы

**Цель работы:** анализ основных федеральных, региональных, муниципальных законодательных актов, гарантирующих семьям и детям льготы.

**Пакет документов для выполнения:**

1. Зубкова Т.С., Тимошина Н.В. Организация и содержание работы по социальной защите семьи, женщин, детей: учебное пособие. – М., 2012г.

**Порядок выполнения:**

1. Проверка теоретической готовности к выполнению практической работы (ПР)

2. Выполнение задания:

- анализ и составление шаблона таблицы

- заполнение таблицы

3. Защита выполненной работы

4. Оценка результата работы согласно критериям

| Название федеральных законодательных актов | Гарантированные льготы семьям и детям |
|--------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                            |                                       |

| Название региональных законодательных актов | Гарантированные льготы семьям и детям |
|---------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                             |                                       |

| Название муниципальных<br>законодательных актов | Гарантированные льготы семьям и<br>детям |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                 |                                          |

(Время выполнения работы 8 часов).

**Практическое занятие № 23-24** Права и интересы детей и семей и их защита.

**Вид занятия:** практическое

**Форма работы:** заполнение таблицы

**Цель работы:** анализ основных федеральных, региональных, муниципальных законодательных актов, гарантирующих семьям и детям льготы.

**Пакет документов для выполнения:**

1. Зубкова Т.С., Тимошина Н.В. Организация и содержание работы по социальной защите семьи, женщин, детей: учебное пособие. – М., 2012г.

**Порядок выполнения:**

1. Проверка теоретической готовности к выполнению практической работы (ПР)

2. Выполнение задания:

- анализ и составление шаблона таблицы

- заполнение таблицы

3. Защита выполненной работы

4. Оценка результата работы согласно критериям

(Время выполнения работы 2 часа).

| <b>Критерии оценки</b>                                                 |                                                                          |                                                                                          |                                             | <b>Оценка</b>                                               |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| проверка<br>теоретической<br>готовности к<br>выполнению ПЗ<br>5 баллов | соответствие<br>выводов<br>установленным<br>правовым<br>нормам<br>1 балл | определение<br>обязательных<br>реквизитов и<br>существенных<br>условий ответа<br>2 балла | полнота<br>выполнения<br>задания<br>3 балла | «5» - 11 баллов<br>«4» - 10-9<br>баллов<br>«3» - 8-5 баллов |