

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский»

СОГЛАСОВАНО
И УТВЕРЖДЕНО
Председатель ЦПК
ГБПОУ «ГТ м.р. К»
 Нуризянова Н.Г./
« 28 » 08 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Губернский техникум
м.р. Кошкинский»
 Чугунов А.В./
« 28 » 08 2015 г.



Методические рекомендации
по выполнению курсовых работ
по специальности 39.02.01 Социальная работа

Разработал
преподаватель спецдисциплин
Овсянникова С.Н. на основе ФГОС,
утверждённого приказом МО и Н РФ
от 12.05.2014 г. № 506

СОДЕРЖАНИЕ

1. Значение курсовой работы в изучении технологий социальной работы.....	4
2. Общие положения.....	4
3. Структура работы.....	5
4. Порядок выполнения курсовой работы и основные требования.....	7
5. Оформление курсовой работы.....	11
6. Оценка курсовой работы.....	12
7. Речевые стандарты.....	13
8. Приложения.....	15
9. Тематика курсовых работ.....	23

Ознакомившись с данными методическими указаниями, студент сможет более конкретно представить требования к курсовой работе, как с точки зрения содержания, так и ее оформления, оценки и порядка защиты курсовой работы.

1. Значение курсовой работы в изучении технологий социальной работы

Учебными планами средних учебных заведений специальности 39.02.01 Социальная работа предусматривается написание студентами курсовых работ по ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами (МДК01.03 Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами), по ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми (МДК 02.03. Технология социальной работы с семьей и детьми) и ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС (МДК03.03 Технология социальной работы с лицами из групп риска) Ее выполнение направлено на развитие навыков самостоятельного изучения ПМ, МДК, требует осмысления полученных теоретических знаний применительно к социальной работе с семьей и детьми.

Курсовая работа является результатом творческой деятельности студента и позволяет ему проявить свои теоретические знания. Это фактически самостоятельная научно-исследовательская работа студента. Курсовая работа является подготовительной ступенью к написанию выпускной квалификационной работы.

Она является обязательной формой отчета студента и формой подготовки специалистов квалификации углубленной подготовки Специалист по социальной работе. Ее написание имеет большое значение:

- она приобщает студентов к самостоятельной работе с научной, учебной литературой, учит находить в ней основные положения, относящиеся к избранной тематике, подбирать, обрабатывать и анализировать материал, составлять таблицы, диаграммы, строить графики и на их основе делать правильные выводы;
- студент учиться творчески применять теоретические знания, связывать их с практикой, последовательно, четко и грамотно излагать свои мысли при анализе теоретических проблем;
- работа закрепляет и углубляет знания студентов по социальной работе;
- прививает навыки работы на компьютере.

2. Общие положения

Общее руководство и контроль выполнения курсовых работ осуществляется заведующим отделением, методистом, председателем предметно-цикловой комиссии. Непосредственный контроль хода выполнения курсовых работ осуществляет руководитель (преподаватель соответствующей дисциплины, модуля или раздела модуля).

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями (соответствующей дисциплины, модуля или раздела модуля) и рассматривается и утверждается предметно-цикловой комиссией по социальной работе. Тема курсовой может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Руководитель курсовой работы назначается в соответствии с учебной нагрузкой, утвержденной заместителем директора по учебной работе.

Студент обязан регулярно посещать консультации руководителя, представлять ему материал, согласовывать содержание и ход выполнения работы, способы интерпретации и оформления полученных данных, устранять указанные руководителем недостатки.

Выполненная работа сдается для проверки. После положительного отзыва руководителя она должна быть защищена. Если работа соответствует предъявляемым требованиям, то преподаватель оценивает ее положительно и в письменной форме в виде отзыва сообщает об этом студенту. Неудовлетворительно выполненная работа подлежит переработке в соответствии с замечаниями преподавателя, содержащимися в рецензии. К сдаче экзамена по ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами (МДК01.03 Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами), по ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми (МДК 02.03. Технология социальной работы с семьей и детьми) и ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС (МДК03.03 Технология социальной работы с лицами из групп риска) допускаются лишь те студенты, которые имеют положительные оценки по курсовым работам. Курсовая работа студенту не возвращается и хранится на отделении.

3. Структура работы

Курсовая работа включает в себя:

- титульный лист,
- содержание,
- введение,
- содержательную часть, состоящую из двух-трех глав,
- заключение,
- библиографический список
- приложение в виде таблиц, бланков документов и т.п., если есть в этом необходимость.

Образец титульного листа представлен в Приложении 1.

Одним из ответственных этапов работы является *составление плана*, который должен отражать последовательность раскрытия темы. Сначала можно составить предварительный план, который по ходу работы и углубления исследования может изменяться и уточняться. План предоставляется для согласования научному руководителю,

консультирующего студента. План работы оформляется на листе «СОДЕРЖАНИЕ», в котором должны быть перечислены обязательные элементы (Приложение 2).

Во **введении** обосновываются актуальность темы исследования, ее значимость, степень разработанности, формулируются цель исследования и задачи, которые должны быть решены в процессе исследования. Необходимо также указать важные структурные элементы введения: объект, предмет и методы исследования. Введение должно быть кратким (1,5-2 страницы).

Объект исследования – это группы населения, которые оказались в сложной жизненной ситуации, различные сферы жизнедеятельности людей, социальные процессы или явления.

Предмет исследования конкретизирует объект и соотносится с ним как частное с общим. На него направлено основное внимание, он включает в себя те свойства и стороны объекта, которые подлежат изучению. Предмет изучения выделяется в том случае, когда необходимо детализировать выбранный объект. Например, объект – приемная семья, предмет – формы государственной поддержки приемной семьи.

Цель исследования определяется темой работы, это общая большая проблема. Исходя из нее, формулируются задачи исследования.

Задачи исследования – это цель, разбитая на множество мелких вопросов, необходимых решить в ходе исследования. Они формулируются в соответствии с главами параграфами плана работы. Для их формулировки используются, как правило, следующие глаголы: изучить..., установить..., выявить закономерность..., вывести..., показать..., описать... и др. Их, как правило, бывает 3 - 5.

Методы исследования - инструменты, совокупность приемов исследования.

Методы исследования могут использоваться как общенаучные (анализ и синтез, позитивный и нормативный анализ, исторический анализ, метод сравнения, анализ учебной, специальной научной и периодической литературы по заявленной теме, в т.ч. анализ нормативно-правовых актов), так и специальные (метод наблюдения, беседа, анкетирование, тестирование, анализ документов, метод генограммы, биографический метод, специальные методики).

В **содержательной части (основной)** анализируется исследуемая проблема, излагаются различные точки зрения на нее, раскрываются теоретические положения, проводится исторический или сравнительный анализ теоретических положений, рассматриваются процессы и явления реальной социальной жизни, последствия, вызываемые ими, оценивается их влияние на семью. А также в основной части могут быть описаны проведенные студентом исследования, полученные результаты. Эту часть рекомендуется разделить на 2 главы, раскрывающие сущность проблемы.

Количество параграфов, в каждой главе, как в теоретической, так и в практической должно быть 2-3. Увеличение числа параграфов ведет к

излишнему дроблению работы. Объем одного параграфа не может быть менее 2-х страниц.

Первая глава (теоретическая часть) содержит теоретические основы изучаемой проблемы (основные определения, классификации, функции, принципы, проблемы и т.п.), дается характеристика нормативных документов, регламентирующих изучаемый вопрос.

Вторая глава (практическая часть) должна быть направлена на решение выбранной проблемы и состоять:

из сравнительного анализа концепций, теорий, исторического анализа, анализ зарубежного опыта социальной работы, анализ междисциплинарной связи, применение методов социальной работы на практике и т.п.

-из описания и анализа опытно-практической деятельности (описание применяемой технологии), программы деятельности специалиста по социальной работе с клиентом, оценки ее результативности, рекомендации для клиента по улучшению его жизненной ситуации, рекомендации для учреждения по повышению эффективности его работы с клиентами.

Увеличивать число глав не следует, т.к. это приведет к превышению объема курсовой работы. В конце каждой главы формулируются краткие итоги и выводы. Основная часть излагается на 20-25 страницах.

Выводы, полученные в ходе исследования избранной темы, составляют третью часть - **заключение**, и вытекают из материалов работы. В заключении должны быть представлены основные выводы по изученной теме, показаны как они могут быть использованы в практической деятельности. Выводы и рекомендации заключения должны быть ответом на цель и задачи, поставленные во введении. Заключение должно заканчиваться фразой: *«Таким образом, цель исследования достигнута, поставленные задачи решены полностью»*. Заключение пишется кратко, обоснованными предложениями на 2-3 страницах.

В конце курсовой работы прилагается **библиографический список (список литературы)**, составленный в алфавитном порядке названий учебников и фамилий авторов. Оформление списка литературы регулируется ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (Приложение 3). Нормативно-правовые акты располагаются в библиографическом списке первыми. Сведения о нормативных документах приводят с обязательным указанием источника опубликования. Интернет-источники располагаются в конце списка. Библиографических источников должно быть не менее 20.

Затем **приложение** с таблицами, бланками документов, и т.п. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок и надпись в правом верхнем углу «Приложение» с указанием порядкового номера, например: Приложение 2.

Вся работа должна быть объемом не более 35, и не менее 25 страниц (без учета приложений).

4. Порядок выполнения курсовой работы и основные требования

Каждый студент, выполняющий курсовую работу должен знать требования, которые предъявляются к письменным работам по социальной работе.

Выполнение курсовой работы можно разделить на следующие этапы:

- выбор темы;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- сбор и обработка фактического и статистического материала;
- написание курсовой работы;
- защита курсовой работы.

1. Выбор темы

Тема курсовой работы выбирается студентом самостоятельно из числа тех, которые рекомендуются отделением. Это избавляет студента от расплывчатого или чрезвычайно узкого освещения тех или иных вопросов, а также от вероятности выполнить курсовую работу не по технологиям социальной работы, а по другим родственным учебным дисциплинам.

Целесообразно выбирать тему работы, которая была бы связана с производственной работой студента или близкой к профилю будущей специальности. Это облегчает исполнение работы, т.к. автор для подтверждения теоретических положений сможет использовать фактический материал своего учреждения, учреждения, где проходил практику, работал или работает в настоящее время, что повышает качество курсовой работы. На основе конкретных данных студент может сделать полезные выводы, сформулировать предложения, внедрение которых улучшит работу учреждения.

2. Подбор и изучение литературы

После выбора темы необходимо подобрать соответствующую литературу. Главная задача студента – из огромной массы отечественной и зарубежной литературы по социальной работе отобрать те учебники, журналы и статьи, которые относятся к выбранной теме курсовой работы. Начинать следует с изучения перечня литературы, рекомендованной отделением в рабочей программе дисциплины и методических рекомендациях к практическим занятиям по соответствующим темам. При этом ознакомление со специальной литературой лучше начинать с изданий теоретического характера, что поможет получить правильное представление о содержании основных вопросов темы. В результате реферирования изученной литературы закладывается теоретический фундамент будущей работы. Однако не следует просто переписывать материал, его надо тщательно осмыслить и выбрать самое необходимое, отрабатывая тем самым методологическую базу своей работы. Для полного и всестороннего освещения проблемы необходимо использовать материалы

периодической литературы. Ее изучение следует начинать с работ, опубликованных в последние годы, а затем уже переходить к более ранним изданиям. Такая последовательность обуславливается тем, что в последнее время в обществе произошли значительные трансформации, и научные знания социальной сферы постоянно развиваются и обогащаются новыми теоретическими положениями, выводами, концепциями, методиками.

При подборе литературы для полного и правильного раскрытия заявленной темы студенту необходимо:

- изучить научные работы по данной проблеме российских и зарубежных ученых;
- знать постановления правительства, указы президента и другие подзаконные акты по социальным вопросам;
- ознакомиться со статистическими данными, публикуемыми в статистических сборниках и периодической печати;
- изучить статьи по выбранной теме в журналах «Сотис», «Социальная работа», «Социальная защита», «Социс» и др.

При изучении литературы рекомендуется делать выписки из книг и статей на отдельных листах, где каждый лист относится только к одному вопросу работы. А затем сгруппировать их по вопросам темы, в результате получится последовательное освещение изучаемых вопросов. В ходе этой работы должен составляться библиографический список, о правилах оформления которого будет говориться позже.

3. Составление плана работы

После подбора и изучения литературы составляется план курсовой работы. План – это основа работы. Он тесно связан со структурой. И если структура задана – введение, содержательная часть, заключение, то задача студента – определить 3-4 вопроса основной части, соблюдая их взаимосвязь и последовательность изложения. Составленный план согласовывается с руководителем и при необходимости корректируется им. Нельзя использовать в плане формулировки публицистического стиля (вслед за авторами журнальных и газетных статей) или в виде вопросительных предложений. Заголовки глав и параграфов должны быть краткими, четкими, отражать логику содержания курсовой работы. После составления план должен быть представлен руководителю и утвержден им. Если по ходу написания работы добавляется теоретический и практический материал, то в связи с этим план может уточняться и дорабатываться, меняться формулировки, что должно быть согласовано с руководителем.

4. Сбор и обработка фактического и статистического материала

К сбору фактического материала нужно подходить внимательно и выписывать только те данные, которые имеют отношение к теме, наиболее важные, типичные, сопоставимые. Источниками статистических и фактических данных могут быть не только нормативные акты, книги, журналы, но и отчетные данные организаций, учреждений и др. При

использовании фактического материала необходимо соблюдать следующие правила:

- соблюдать единообразие в применении терминов, условных обозначений и сокращений слов, другие сокращения не допускаются;
- данные необходимо приводить к абсолютным (млн. руб., тыс. чел.) или относительным (%) показателям и при их сравнениях в одинаковых измерениях;
- для доказательства закономерности, тенденции требуется приводить не одну, а ряд цифр, которые раскрывают сущность этого процесса;
- для наглядности цифровые данные могут быть подвергнуты обработке, т.е. сведены в таблицы, диаграммы, графики.

5. Написание курсовой работы

После собрания, изучения и обработки материала можно приступать к написанию курсовой работы. Это трудоемкий и ответственный этап, где студент должен проявить умение самостоятельно мыслить, анализировать данные, делать обобщения, выводы, конкретные предложения. Раскрытие содержания должно быть доказательным, аргументированным, а не декларативным. Факты и примеры должны быть не случайными, а типичными. Социальные явления и законы можно рассматривать в историческом аспекте. Но это не значит, что нужно подробно рассматривать историю возникновения и проявления этих законов и явлений, если это не предусмотрено темой работы.

Одним из важнейших требований является **самостоятельное и творческое их выполнение**. Не нужно механически списывать тексты из книг и статей, причем часто устаревших. Недостатком является и злоупотребление цитатами, в результате они образуют большую часть текста работы. Самостоятельный и творческий характер изложения выражается в том, что студент каждый вопрос плана освещает по продуманной схеме, правильно использует и комментирует цитаты, не перегружая ими текст, не допускает отрывочных, несвязанных между собой предложений, приводит выбранный фактический материал, умело связывает теоретические положения с практической действительностью.

Курсовая работа должна быть написана литературным языком в научно-публицистическом стиле. Во избежание грамматических и стилистических ошибок рекомендуется пользоваться современными изданиями словарей В.Даля, С.Ожегова, иностранными словарями, энциклопедиями. При написании курсовых работ часто употребляются речевые клише. Эти стандартные выражения представлены в главе 7 данного пособия.

Многие темы курсовых работ предполагают **практическую часть**. Для этого необходимо спланировать, подготовить и провести исследование. Здесь можно применить такие методы исследования как наблюдение, интервьюирование, беседу, тестирование, анализ документов и др. Практическая часть выделяется в виде отдельной главы или параграфа.

6. Защита курсовой работы

Написанная курсовая работа подписывается студентом и передается ее руководителю не позднее, чем за 5 дней до защиты. Руководитель готовит отзыв на работу, в котором дается общая характеристика работы, ее положительные стороны, указывается степень самостоятельности, недостатки и пробелы с точки зрения содержания, структуры, использования фактических и статистических данных, оформления, конкретные рекомендации по устранению замечаний. В конце в форме вывода указывается: «Работа допускается к защите» или «Работа не допускается к защите».

Работа не допускается к защите, если основные вопросы не раскрыты или изложены схематично, фрагментарно, научный аппарат оформлен неправильно, текст написан небрежно и с ошибками, либо работа не соответствует заявленной теме или выполнена по смежным дисциплинам (теории социальной работы, психологии, правоведению и др., либо объектом исследования выбрана неверная категория). В этом случае она должна быть переработана студентом в соответствии с отзывом и вновь представлена научному руководителю. Менять тему не разрешается из-за нецелесообразности.

На защите студент выступает с сообщением (до 10 минут), в котором дается краткая характеристика задач курсовой работы, ее содержания, объекта, предмета, методов исследования, кратко описываются полученные результаты. На защите работы желательно использовать подготовленную презентацию. Использование презентации повышает оценку при условии, что она сделана в соответствии с требованиями: титульный лист, цель, задачи, объект, предмет, основные моменты проделанной работы и полученные результаты. Количество слайдов – не более 10.

В ходе защиты курсовой работы студент должен показать углубленное понимание вопросов темы, хорошее владение материалом по ней. Выступление должно быть кратким, логичным, обоснованным и убедительным. После выступления он отвечает на вопросы и замечания руководителя, а также на вопросы присутствующих экзаменаторов. Заключительная оценка складывается из предварительной оценки руководителя и выступления студента на защите.

5. Оформление курсовой работы

К оформлению курсовой работы предъявляются следующие требования:

1. Наличие титульного листа (Приложение 1). В рамки не обводится.
2. На второй странице – Содержание (Приложение 2).
3. Текст работы пишется на одной стороне отдельных стандартных листов бумаги формата А-4.

4. Поля: сверху и снизу - 20 мм, слева- 30 мм, справа - 10 мм. Шрифт – Times New Roman 14, интервал между строками – 1,5. Абзац - 1,25, выравнивание – по ширине, без отступов. Интервалы «перед и после – 0 пт»¹.
5. На все цитаты и цифровые данные, приводимые в работе, указываются источники. Внутри текстовые ссылки приводятся в квадратных скобках- [6], где цифра показывает на порядковый номер источника в списке литературы.
6. Страницы работы должны быть пронумерованы внизу посередине страницы, начиная со второй (титульный лист не нумеруется).
7. Текст работы, название глав и параграфов пишутся без переноса слов.
8. Каждый раздел работы, а также каждая глава начинаются с новой страницы. Заголовки разделов (введение, заключение, список литературы) пишутся полужирным шрифтом, прописными буквами посередине страницы без переноса слов и точки в конце. Слово «Глава» не пишется. Заголовки отделяются от основного текста «интервалом после – 24 пт».
9. Название параграфов оформляется полужирным шрифтом, строчными буквами (первая прописная) посередине страницы без переноса слов и точки в конце. Используется интервал «перед 18 пт, после 12 пт». Между параграфами делается интервал в 1 строку клавишей Enter. Не допускается, чтобы заголовок параграфа завершал страницу, а текст параграфа начинался с другой страницы.
10. Все таблицы и рисунки должны иметь нумерационный и тематический заголовки (Приложение 4). В таблице заголовки оформляются над ней, а в рисунках – под ним. В таблице шрифт Times New Roman 12, междустрочный интервал – одинарный, интервал перед и после - 3 пт. Заголовки граф таблицы должны быть отцентрированы по горизонтали и вертикали. Цифровые данные должны располагаться посередине ячейки.
11. При использовании маркированного списка, во всей работе используется один выбранный значок маркера.
12. Библиографический список составляется в алфавитном порядке фамилий авторов. Список оформляется в соответствии с библиографическими правилами (Приложение 3).
9. Грамматические и стилистические ошибки должны быть исключены.
10. Законченная курсовая работа представляется руководителю не позднее, чем за 5 дней до защиты.
11. Все листы должны быть сброшюрованы либо переплетены иным способом, исключающим их произвольное выпадение или изъятие.

6. Оценка курсовой работы

¹ «Формат» - «Абзац» - «Интервал» - «перед-, после-».

Оценку **«отлично»** получают работы, которые имеют исследовательский характер, изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. В работе логически, последовательно и стройно раскрываются вопросы плана, содержатся элементы научного творчества, делаются самостоятельные выводы и самостоятельный анализ фактического материала, приводятся аргументированные доводы выбранной точки зрения по спорным вопросам, грамотно комментируются цитаты, показано практическое применение или использование тех или иных форм, методов, методик социальной работы. В работе используются таблицы, диаграммы, графики, где фактически выбранный материал иллюстрирует важные положения темы.

Оценка **«хорошо»** ставится, когда в работе полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но нет должной степени творчества, присутствуют незначительные погрешности, которые не влияют на суть работы (злоупотребление цитатами, цифрами, неточности в оформлении и т.п.).

Оценку **«удовлетворительно»** студент получает, если работа не носит творческого характера, представляет собой механически переписанный текст статей и учебников, либо набор предложений и абзацев, логически несвязанных между собой. Студент не может ответить на замечания руководителя, плохо владеет материалом.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, когда студент не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснение выводам и теоретическим положениям данной проблемы. В этом случае студенту предстоит повторная защита.

Защита и оценка курсовой работы – это подведение итогов самостоятельной работы студента и получение права допуска к экзамену по МДК 02.03 Технология социальной работы с семьей и детьми. Лучшие курсовые работы могут быть рекомендованы на конкурс студенческих научных работ, использованы для выступления на студенческих конференциях, а также в качестве рефератов на семинарских занятиях.

7. Речевые стандарты.

При написании курсовых работ часто употребляются следующие стандартные выражения:

В этой (данной, предлагаемой, настоящей, рассматриваемой, названной...) **работе** (статье...) **автор** (ученый, исследователь, зарубежный, известный, знаменитый...) **ставит** (поднимает, выдвигает, рассматривает, обращает, заостряет, акцентирует, сосредотачивает внимание, касается, останавливается, убедительно показывает, аргументировано обосновывает, детально анализирует, справедливо отмечает ...) **ряд** (несколько) **важных** (следующих, определенных, волнующих, основных, существенных, главных, интересных, спорных) **вопросов** (проблем).

Дается анализ (оценка, обобщение)..., представлена точка зрения..., может быть использована...,представляет интерес..., выявляются особенности, подробно исследуются формы (методы), выявляются сущность (особенности), подчеркивается (указывается, отмечается)..., трудно не согласится с тем, что..., необходимо отметить ряд спорных моментов...

Исключительно важное значение имеет..., дает общую характеристику..., указывается на необходимость..., развивает идею..., мы хотим остановиться на..., в заключении можно сказать..., итак, как видно из..., на основании анализа... можно сделать вывод.

Одной из актуальных проблем (задач, особенностей, направлений, характеристик) является..., в настоящее время актуальность приобретает..., в описываемом исследовании нас интересовали..., такой подход обусловлен..., анализ позволяет утверждать...

Министерство образования и науки Самарской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский»

КУРСОВАЯ РАБОТА

по МДК 02.03. Технология социальной работы с семьей и детьми

на тему: Технологии социальной работы с многодетной семьей

Выполнила: студентка 3 курса группы 3.1-с
очной формы обучения
специальности 39.02.01 Социальная работа

_____Крючкина С.А.

Проверил: _____ Овсянникова С.Н.

Курсовая работа выполнена и защищена с оценкой _____

(дата)

Кошки
2015

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С МНОГОДЕТНЫМИ СЕМЬЯМИ.....	5
1.2 Нормативно-правовые основы социальной поддержки многодетных семей в РФ.....	5
1.3 Основные социальные проблемы многодетных семей.....	9
ГЛАВА 2. ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С МНОГОДЕТНЫМИ СЕМЬЯМИ В ГБУ «ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬИ И ДЕТАМ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА»	15
2.1 Выбор и обоснование методов и методик исследования.....	15
2.2 Сбор и интерпретация полученных данных.....	19
2.3 Программа деятельности специалиста по социальной работе с многодетными семьями.....	27
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	31
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	33
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	35

Примеры библиографических записей различных видов печатных изданий

Нормативно-правовые акты

Примечание: Нормативные правовые акты располагаются в соответствии с их юридической силой:

- *международные законодательные акты – по хронологии;*
 - *Конституция РФ;*
 - *кодексы – по алфавиту;*
 - *законы РФ – по хронологии;*
 - *указы Президента РФ – по хронологии;*
 - *акты Правительства РФ – по хронологии;*
 - *акты министерств и ведомств в последовательности – приказы, постановления, положения, инструкции министерства – по алфавиту, акты – по хронологии.*
-
1. Конституция Российской Федерации. [Текст]: [(принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных ФЗ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФЗ, от 30.12.2008 N 7-ФЗ)]. // Российская газета. - 21.01.2009
 2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1. [Электронный ресурс]: [от 30.11.1994 N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. от 27.12.2009)]. // Российская газета. - 08.12.1994. - N 238-239. - Режим доступа: [Консультант плюс]. - Загл. с экрана.
 3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2. [Электронный ресурс]: [от 26.01.1996 N 14-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.1995) (ред. от 17.07.2009)]. // Российская газета. - 06.02.1996. - N 23, 07.02.1996. - N24, 08.02.1996. - N25, 10.02.1996. - N27. - Режим доступа: [Консультант плюс]. - Загл. с экрана.
 4. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]: (принят ГД РФ 23.12.2013).- Режим доступа: [Консультант плюс]. - Загл. с экрана.
 5. Закон Санкт-Петербурга от 22.11.2011 N 728-132 Социальный кодекс Санкт-Петербурга (с изменениями на 9 октября 2015 года) [Текст]: (принят Законодательным Собранием Санкт-Петербурга)//Вестник Законодательного собрания Санкт-Петербурга, N 41, 05.12.2011.
 6. Закон Санкт-Петербурга от 09.11.2011 № 710-136 «О предоставлении земельных участков для индивидуального жилищного или дачного строительства гражданам, имеющим трех и более детей» [Электронный

ресурс]: (принят Законодательным Собранием Санкт-Петербурга). - Режим доступа: Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга www.gov.spb.ru/norm_baza/nra

Описание книг 1 автора

1. Кравченко А.И. Социальная работа: учеб.- М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.- 416с.
2. Холостова, Е.И. Социальная работа с семьей [Текст]: Учебное пособие / Е.И. Холостова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2011. – 244 с.

Описание книг 2 и 3 авторов

1. Буглай, В.Б. Международные экономические отношения [Текст]: учеб. пособие для экон. спец. вузов / В.Б. Буглай, Н.Н. Ливенцев; под ред. Н.Н. Ливенцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Финансы и статистика, 2013. – 255 с.
2. Бердичевский, А.Е. Оборудование для электрической контактной сварки [Текст] /А.Е. Бердичевский, Е.Н. Холмянский. – СПб. : Наука, 2012.–172 с.

Описание книг под заглавием Книга четырех и более авторов

1. Теория и методика социальной работы [Текст]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений /Н.М. Платонова, Г.Ф.Нестерова. — 4-е изд. с испр. и доп.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 400 с.
2. Психология и этика делового общения [Текст] : учеб. для вузов / под ред. В.Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ, 2012. – 326 с.

Описание диссертации

1. Вишняков, И.В. Модели и методы оценки коммерческих банков в условиях неопределенности [Текст]: дис. канд. экон. наук : 08.01.13 : защищена 12.02.12 : утв. 24.06.12 / И.В. Вишняков. – М., 2012. – 234 с. – Библиогр.: с. 220–230.

Описание автореферата диссертации

1. Бесстрашнова, Я.К. Модели и методы управления надежностью коммерческого кредитования [Электронный ресурс] : автореф. дис. канд. экон. наук: 08.00.13 / Я.К. Бесстрашнова; СПбГПУ. – Защищена 30.10.13. – СПб., 2013. – Режим доступа: [ftp://ftp.unilib.neva.ru/dl/491.pdf](http://ftp.unilib.neva.ru/dl/491.pdf).

Статья из журнала

1. Вдовина М.В. Технологии социальной работы с конфликтной семьей [Текст] / М.В. Вдовина // Сотис.- 2014.- №1.- С. 90-92.
2. Ермаченко Е.А., Серeda В.А. «Организация волонтерских отрядов по профилактике зависимостей и пропаганде ЗОЖ» в журнале Сотис №1/2014 с.102.
3. Широков Н. К. Фундаментальная библиотека Санкт-Петербургского политехнического университета [Электронный ресурс] / Н.К. Широков, В.Б. Николаев // Научно-технические ведомости СПбГПУ. – 2015. – № 2. – Режим доступа: <ftp://ftp.unilib.neva.ru/dl/302.pdf>.

Библиографическое описание документа из Internet

1. Бычкова, Л.С. Конструктивизм / Л.С.Бычкова // Культурология 20 век - «К». - Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/edu/ref/enc/k.htm> 1.
2. Психология смысла: природа, строение и динамика Леонтьева Д.А. - Первое изд. - 1999. - Режим доступа: <http://www.smysl.ru/annot.php>.

Пример оформления диаграммы (графика, диаграммы, рисунка)

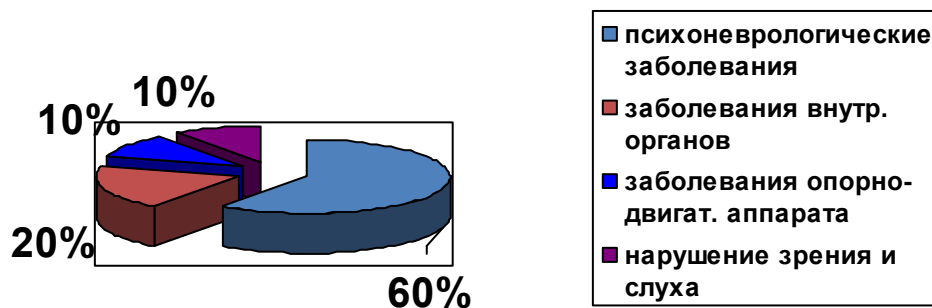


Рис. 1. Причины детской инвалидности

Пример оформления таблицы

Таблица 1.

Брачный возраст в различных странах

Страна	Возраст мужчины	Возраст женщины
Китай	22	20
Индия	21	18
Эквадор, Чили	14	12
Италия	16	14
Испания	16	13
Япония	18	16
Кения, Нигерия	16	9
Франция	18	15

Министерство образования и науки Самарской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский»

Утверждено

Зам. директора

«___» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ
по специальности 39.02.01 Социальная работа

Студент (ка) _____
(фамилия, имя, отчество)

Тема КР: _____

Тема КР и руководитель утверждены протоколом ПЦК № _ от «__» __20__ г.

Руководитель КР: _____ / _____ /
подпись ФИО

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ РАЗРАБОТКЕ

Содержание задания по профилирующим разделам работы	ПК	ОК

Дата выдачи курсового задания «_____» _____ 20__ г.

Министерство образования и науки Самарской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский»

О Т З Ы В Р У К О В О Д И Т Е Л Я

на курсовую работу

_____ (тема курсовой работы)

студента (ки) _____ (фамилия, имя, отчество)

Группа _____ Специальность 39.02.01 Социальная работа

1. Тема КР и руководитель утверждены протоколом ПЦК № ____ от « ____ »
____ 20 ____ г.

2. Работа была выполнена (указать базу производственной практики).

3. Оценка сформированных общих компетенций:

Наименование ОК	Характеристика сформированных ОК в курсовой работе
ОК.....	
ОК.....	
ПК....	

4. Недостатки и замечания:

5. Курсовая работа рекомендована к защите / не рекомендована к защите

6. Руководитель _____
(подпись) (ученая степень, должность) (фамилия, имя, отчество)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Тематика курсовых работ

По МДК02.03Технология социальной работы с семьёй и детьми

1. Организация социально-педагогической помощи социальным сиротам.
2. Особенности региональной семейной политики.
3. Стратегия социальной поддержки молодых родителей.
4. Анализ социальной работы в школе.
5. Исследование социальной поддержки семьи.
- 6.Профилактика в системе технологий социальной работы с семьей.
- 7.Планирование семьи как элемент социальной защиты детства.
- 8.Анализ социально-правовой защиты детей.
- 9.Формирование социального механизма осознанного родительства.
- 10.Организация социальной поддержки студенческой семьи.
- 11.Исследование социальной профилактики насилия в отношении женщин.
- 12.Исследование социальной работы с детьми разведенных родителей.
- 13.Организация социальной работы с семьями больных алкоголизмом.
- 14.Организация социальной работы с дезадаптированными семьями.
- 15.Анализ социальной защиты детства в Самарской области.
- 16.Организация приемной семьи.
- 17.Решение проблем социализации детей-сирот.
- 18.Исследование технологии социальной работы с детьми-жертвами насилия.
- 19.Организация социальной работы с многодетными семьями.
- 20.Профилактика злоупотребления алкоголя в подростковой среде.
21. Исследование социальной работы в центре социальной помощи семье и детям
- 22.Организация социальной помощи малообеспеченным семьям: перспективы и пути развития в Самарской области(на примере УСЗН)

Тематика курсовых работ

По МДК03.03Технология социальной работы с лицами из групп риска

- 1.Особенности организации профилактической работы с лицами группы риска
- 2.Оказание помощи бездомным
- 3Организация социальной помощи малообеспеченным семьям: перспективы и пути развития
- 4.Система взаимодействия служб социальной поддержки лиц, оказавшихся в ТЖС
- 5.Посредничество как технология социальной работы
- 6.Исследование безработицы среди молодежи как социально-педагогическая проблема
- 7.Исследование социального патроната семей группы риска
- 8.Исследование социальной реабилитации лиц, оказавшихся в ТЖС
- 9.Исследование опека и попечительство как формы социальной поддержки

10. Исследование опыта российских и зарубежных служб в организации патроната.
11. Особенности технологии социальной работы с безработными гражданами
12. Исследование сиротства как социальной проблемы
13. Анализ программно-целевого метода деятельности службы занятости населения
14. Сущность социальной защиты в сфере занятости населения
15. Организация социальной работы с ВИЧ-инфицированными несовершеннолетними
16. Исследование профилактики алкоголизма у молодежи среди учащихся техникума
17. Организация социальной работы в пенитенциарных учреждениях
18. Организация социальной работы с несовершеннолетними осужденными
19. Организация социальной реабилитации старших подростков, подвергшихся насилию в семье
20. Исследование современной технологии социальной работы с одаренными детьми