

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский»

СОГЛАСОВАНО
И УТВЕРЖДЕНО
Председатель ЦПК
ГБПОУ «ГТ м.р. К»
 Нуриязова Н.Г./
«»  2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Губернский техникум
м.р. Кошкинский»
 /Чутунов А.В./
«»  2015 г.



Методические рекомендации
по выполнению практических занятий
ЕН.02 Статистика
по специальности 39.02.01 Социальная работа

Разработал
преподаватель спецдисциплин
Овсянникова С.Н. на основе ФГОС,
утверждённого приказом МО и Н РФ
от 12.05.2014 г. № 506

с. Кошки-2015 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

ЕН.02.Статистика

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности СПО

39.02.01 Социальная работа

2015 г.

1. Общие положения

В связи с введением в образовательный процесс ФГОС СПО все более актуальной становится задача организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ. По дисциплине статистика практикуются следующие виды и формы самостоятельной работы студентов:

- Индивидуальные задания (решение задач, подготовка сообщений, докладов, исследовательские работы и др.);
- Подготовку к зачету.
- Отработку изучаемого материала по печатным и электронным источникам, конспектам лекций;
- Изучение лекционного материала по конспекту с использованием рекомендованной литературы;
- Подготовка к практическим занятиям;
- Выполнение самостоятельных работ;
- Подготовка кратких сообщений, докладов, рефератов, исследовательских работ, самостоятельное составление задач по изучаемой теме (по указанию преподавателя);
- Работа над выполнением наглядных пособий (схем, таблиц и др.), проектов.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

2. Характеристика заданий

1. Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях (приложение 1). Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определенную тему на семинарах, конференциях.

Порядок сдачи и защиты рефератов.

1. Реферат сдается на проверку преподавателю за 1-2 недели до зачетного занятия
2. При оценке реферата преподаватель учитывает
 - качество

- степень самостоятельности студента и проявленную инициативу
- связность, логичность и грамотность составления
- оформление в соответствии с требованиями ГОСТ.

3. Защита тематического реферата может проводиться на выделенном одном занятии в рамках часов учебной дисциплины или конференции или по одному реферату при изучении соответствующей темы, либо по договоренности с преподавателем.

4. Защита реферата студентом предусматривает

- доклад по реферату не более 5-7 минут
- ответы на вопросы оппонента.

На защите запрещено чтение текста реферата.

5. Общая оценка за реферат выставляется с учетом оценок за работу, доклад, умение вести дискуссию и ответы на вопросы.

Содержание и оформление разделов реферата

Титульный лист. Является первой страницей реферата и заполняется по строго определенным правилам.

Образец в приложении.

После титульного листа помещают **оглавление**, в котором приводятся все заголовки работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать их или давать в другой формулировке и последовательности нельзя.

Все заголовки начинаются с прописной буквы без точки в конце.

Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием (.....) с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на три-пять знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени.

Введение. Здесь обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание реферата, указывается объект (предмет) рассмотрения, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

Основная часть. Содержание глав этой части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Эти главы должны показать умение исследователя сжато, логично и аргументировано излагать материал, обобщать, анализировать, делать логические выводы.

Заключительная часть. Предполагает последовательное, логически стройное изложение обобщенных выводов по рассматриваемой теме.

Список **Использованной литературы** составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора, позволяет судить о степени фундаментальности данного реферата.

В работах используются следующие способы построения библиографических списков: по алфавиту фамилий, авторов или заглавий; по тематике; по видам изданий; по характеру содержания; списки смешанного построения. Литература в списке указывается в алфавитном, после указания фамилии и инициалов автора указывается название литературного источника, место издания (пишется сокращенно, например, Москва - М., Санкт - Петербург - СПб ит.д.), название издательства (например, Мир), год издания (например, 1996), можно указать страницы (например, с. 54-67).

В **приложении** помещают вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части работы (таблицы, карты, графики, неопубликованные документы, переписка и т.д.). Каждое приложение должно начинаться с нового листа (страницы) с указанием в правом верхнем углу слова " Приложение" и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами (без знака " № "), например, " Приложение 1". Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом " смотри " (оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки - (см. прил. 1)).

Критерии оценки реферата

- актуальность темы, 1 балл;
- соответствие содержания теме, 3 балла;
- глубина проработки материала, 3 балла;
- грамотность и полнота использования источников, 1 балл;
- соответствие оформления реферата требованиям, 2 балла;
- ответы на вопросы, 5 баллов.

Максимальное количество баллов: 15.

19-20 баллов соответствует оценке «5»

15-18 баллов – «4»

10-14 баллов – «3»

менее 10 баллов – «2»

2. Написание конспекта первоисточника (статьи, монографии, учебника, книги, сайта и пр.) – представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию обзора информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме (приложение 2). В конспекте должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы, аргументы, этапы доказательства и выводы.

Конспект должен начинаться с указания реквизитов источника (фамилии автора, полного наименования работы, места и года издания). Контроль проводится в виде проверки конспектов преподавателем.

Критерии оценки:

- содержательность конспекта, соответствие плану, 3 балла;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов, 5 баллов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента, 3 балла;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации, 1 балл;
- соответствие оформления требованиям, 1 балл;
- грамотность изложения, 1 балл;
- конспект сдан в срок, 1 балл.

Максимальное количество баллов: 15.

14-15 баллов соответствует оценке «5»

11-13 баллов – «4»

8-10 баллов – «3»

менее 8 баллов – «2»

3. Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме – это вид самостоятельной работы студента по систематизации объемной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы (приложение 3). Формирование структуры таблицы отражает склонность студента к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации. Краткость изложения информации характеризует способность к ее свертыванию. Оформляется письменно.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме, 2 балла;
- логичность структуры таблицы, 3 балла;
- наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации, 3 балла;
- работа сдана в срок, 2 балла.

Максимальное количество баллов: 10.

9-10 баллов соответствует оценке «5»

7-8 баллов – «4»

5-7 баллов – «3»

менее 5 баллов – «2»

4. Составление сводной (обобщающей) схемы по теме – это вид самостоятельной работы студента по систематизации объемной информации, которая сводится (обобщается) в рамки схемы (приложение 4). Формирование структуры схемы отражает склонность студента к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации. Краткость изложения информации характеризует способность к ее свертыванию. Оформляется письменно.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме, 1 балл;
- логичность структуры схемы, 2 балла;
- правильный отбор информации, 2 балла;
- наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации, 3 балла;
- соответствие оформления требованиям, 1 балл;
- работа сдана в срок, 1 балл.

Максимальное количество баллов: 10.

9-10 баллов соответствует оценке «5»

7-8 баллов – «4»

5-7 баллов – «3»

менее 5 баллов – «2»

6. Письменные ответы на вопросы

Письменные ответы на вопросы - это контрольное опрашивание, проверка степени и осознанности усвоения учебного материала.

Такой способ опроса позволяет обратить внимание на существенные детали темы и способствует их запоминанию; приучает к последовательности и обоснованности изложения материала.

Критерии оценки:

- наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации, 2 балла;
- грамотность и полнота использования источников, 1 балл;
- умение вести дискуссию и ответы на вопросы, 2 баллов.

Максимальное количество баллов: 5.

- 5 баллов соответствует оценке «5»
- 4 балла – «4»
- 3 балла – «3»
- менее 2 баллов – «2»

3. Перечень самостоятельных работ по статистике

Наименование темы самостоятельной работы

Рекомендуемые источники

Формы выполнения (количество часов)

1

1

Хронология государственной статистики в Российской Федерации

1. Сайт Росстата <http://www.gks.ru/>

2.

Конспект (2ч)

2

2

Контроль материалов наблюдения

1. Толстик Н.В. Статистика: учебник/ Н.В. Толстик, Н.М. Матегорина.- Ростов н/Д: Феникс, 2010. с.35

Составление сводной схемы(2ч)

33

Построение схемы «Классификация и этапы построения статистических группировок»

1. Толстик Н.В. Статистика: учебник/ Н.В. Толстик, Н.М. Матегорина.- Ростов н/Д: Феникс, 2010. стр.30-34

2. Ресурсы интернет

Составление обобщающей схемы(2ч)

44

Составление конспекта по представлению статистических данных.

1. Статистика : учебник и практикум для СПО /под ред. В.Г. Минашкина. - М.: Издательство Юрайт, 2015.

2. Ресурсы интернет

Конспект (2ч)

55

Определение видов рядов динамики

(задача см. ниже)

Статистика: учебник/ Н.В. Толстик, Н.М. Матегорина.- Ростов н/Д: Феникс, 2010. с.128.

Письменные ответы на вопросы (2ч)

06

Индексы с постоянными и переменными весами

1. Статистика: учебник/ Н.В. Толстик, Н.М. Матегорина.- Ростов н/Д: Феникс, 2010. стр.133-142

2. Ресурсы интернет

Реферат (2ч)

17

Определение и анализ ошибок выборочного наблюдения

1. Статистика: учебник/ Н.В. Толстик, Н.М. Матегорина.- Ростов н/Д: Феникс, 2010. с.105

2. Ресурсы интернет

Конспект (2ч)

88

Проведение анализа корреляционных связей между явлениями.

1. Статистика: учебник/ Н.В. Толстик, Н.М. Матегорина.- Ростов н/Д: Феникс, 2010. с.175

2. Ресурсы интернет

Письменные ответы на вопросы (2ч)

Задача к пункту 5 таблицы:

Определите вид рядов динамики, характеризующих изменение следующих статистических показателей:

а) численности населения (по состоянию на начало каждого года);

- б) численности крестьянских (фермерских) хозяйств (по состоянию на начало каждого года)
- в) вкладов населения в учреждения Сбербанка РФ (на конец каждого года)
- г) числа родившихся по годам;
- д) денежных доходов и расходов населения по годам;
- е) индекса потребительских цен на товары и услуги населению (по месяцам за ряд лет)
- ж) распределение розничного товарооборота по всем каналам реализации по формам собственности по годам;
- з) среднемесячной заработной платы работников по отраслям экономики по годам;
- и) удельного веса новой товарной продукции машиностроения в общем объеме продукции по годам.

Вопросы к пункту 12

1. определите понятие «Статистическая связь»
2. Какие вы знаете формы и методы изучения статистической связи?
3. Назовите известные вам показатели тесноты связи.
4. Каковы определенные значения корреляционного отношения?
5. Что такое множественная корреляция?

Приложение 1

Образец титульного листа

ГБПУ ИО БПК им.Д.Банзарова

РЕФЕРАТ

По дисциплине «Статистика»

Специальность: 39.02.01 Социальная работа»

Тема: Наименование темы

Выполнил (а): студент(ка) гр

Фамилия И. О.

Проверил: преподаватель

Фамилия И.О.

20____

Образец оглавления

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	2
1.	3
2.	5
3.	9
Список использованной литературы.....	10

Приложение 2

Образец оформления конспекта

КОНСПЕКТ

«Наименование конспекта»

выполнил Ф.И.О. студента, курс, группа, специальность

Фамилия автора, полное наименование работы, места и год издания

План (схема простого плана):

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

План (схема сложного плана):

1. _____;
- _____:

- a) _____;
- б) _____;
- в) _____.
- 1.2. _____:
- a) _____;
- б) _____.
- 2. _____.
- 2.1. _____ и т.д.

(далее раскрываются вопросы плана)

- 1.
- 1.1.
- 1.2.
- 2.
- 2.1.

Приложение 3

Образец таблицы по теме

Таблица по теме "Группировка статистических приемов в зависимости от этапов исследования"

выполнена Ф.И.О. студента, курс, группа, специальность

Анализ средних величин

Вариационный анализ

Корреляционный и регрессионный анализ

Построение динамических рядов

Индексный анализ

Выборочный метод и др.

Приложение 4

Образец схемы по теме

Схема по теме " Наименование темы "

выполнена Ф.И.О. студента, курс, группа, специальность



Рисунок 8 – Виды интервалов

Литература

1. Измайлова М.А. Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов: Методическое пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2008. – 64 с.
2. Алексеева Л.П., Норенкова Обеспечение самостоятельной работы студентов. Ж. «Специалист» № 6, 2005 г.
3. Вычегжанина Т.В. О самостоятельной работе студентов. Ж. «Специалист» № 4, 2005 г.
4. Зимина И.В., Мазурская З.Я. О самостоятельной работе студентов. Ж. «Специалист» № 11, 2005 г.
5. Козина Е.Ф. (МПГУ). К вопросу о самостоятельном, проблемном и исследовательском общении. Ж. «Специалист» № 7, 2006 г.
6. Пан Н.В. Особенности самостоятельной работы студента. Ж. «Специалист» № 3, 2005 г.
7. www.uchmet.ru Учебно-методический портал. «Матрица создания творческих проектов в объединении художественно-эстетической направленности «Цветочная мозаика»

8. Толстик Н.В., Матегорина Н.М. Статистика: Учебно– методическое пособие для студентов экономических колледжей и техникумов. – Ростов: Издательство «Феникс»
9. Переяслова И.Г., Колбачев Е.Б. Основы статистики Серия «Учебники, учебные пособия». Ростов
10. Ефимова М.Р., Петрова Е.В., Румянцев В.Н. Общая теория статистики: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 416 с.
11. Статистика. Учебник / Под ред. В.С. Мхитаряна. - М.: Экономистъ, 2005. - 671 с.
12. Рудакова Р.П., Букин Л.Л., Гаврилов В.И. Статистика. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2007 – 288 с.: ил.
13. Салин В.Н., Чурилова Э.Ю. Курс теории статистики для подготовки специалистов финансово-экономического профиля: учебник. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 480 с.: ил.
14. Салина В.Н., Шпаковской Е.П. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 192с
15. Статистика: Учебник / под ред. Елисеевой И.И. – М.: Высшее образование, 2007. – 566 с.
16. Теория статистики: учебник / Шмойлова Р.А., Минашкин В.Г., Садовникова Н.А., Шувалова Е.Б.; под ред. Шмойловой Р.А. – 5-е изд. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 656 с.: ил.
17. Экономическая статистика: Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. / Под ред. проф. Иванова Ю.Н. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 736 с.
18. Журналы: "Вопросы статистики", "Статистическое обозрение", "Экономическое развитие России".
19. Интернет-ресурсы