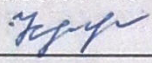


СОГЛАСОВАНО
И УТВЕРЖДЕНО
Председатель ЦПК
ГБПОУ «ГТм.р.К»

 /Кривенко В.В./
« 30 » 08 20 16 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Губернский техникум
м.р.Кошкинский»
 /Чугунов А.В./
« 30 » 08 20 16 г.



**Методическая разработка
для внеаудиторной самостоятельной работы
ОУД.11 Обществознание**

*общепрофессиональный цикл
основной профессиональной образовательной программы
Профессия 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного
производства*

Разработал
преподаватель Астафьева З.Е.
на основе примерной программы для реализации
основной профессиональной образовательной программы
СПО на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования
Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.
ФГАУ "ФИРО"

с. Кошки
2016 год

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Задания для самостоятельной работы студентов.
3. Примерные темы рефератов.
4. Составление конспекта.
5. Написание реферата.
6. Написание эссе.
7. Подготовка сообщения.
8. Составление кроссвордов.
9. Создание презентаций.
10. Составление бизнес плана.
11. Составление глоссария.
12. Список литературы, нормативно-правовых актов, электронных ресурсов.
13. Приложение А "Оформление титульного листа".

Пояснительная записка.

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)» разработаны на основе примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. ФГАУ "ФИРО".

Методические рекомендации предназначены для организации самостоятельной работы студентов в помощь преподавателям и студентам, обучающимся по образовательной программе среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена по специальностям технического и социально-экономического профиля.

Современная система образования предполагает сокращение аудиторной нагрузки студентов и увеличение объема часов на самостоятельную работу, что увеличивает значимость текущего контроля знаний студентов, в том числе с использованием письменных работ, эссе, рефератов, сообщений, презентаций, глоссария и других домашних работ. В связи с этим одна из основных задач учебного процесса сегодня – научить студентов работать самостоятельно. Научить учиться – это значит развить способности и потребности к самостоятельному творчеству, повседневной и планомерной работе над учебниками, учебными пособиями, периодической литературой, Интернет-ресурсами, активному участию в исследовательской работе.

В данных методических рекомендациях содержатся задания для самостоятельной работы по темам, рекомендации для студентов по составлению конспектов, кроссвордов, написанию рефератов и эссе, подготовке сообщений, приведен список литературы, нормативно-правовых актов и электронных ресурсов для студентов, а также предложены нормы времени и критерии оценки для каждого вида работы.

Нормы времени по выполнению самостоятельной работы

Вид самостоятельной работы	Норма времени (час.)
Составление кроссворда	2
Подготовка сообщения	2-4
Подготовка реферата	3-6
Подготовка презентации	2
Заполнение таблицы	2
Подготовка сочинения, эссе	2
Составление глоссария	2
Решение задачи	0,3-0,5
Подбор информации по теме	1-2
Составление схемы	0,5

1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
Тема 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе (самостоятельная работа - 9 часов).

Самостоятельная работа № 1:

Схема «Виды человеческой деятельности»

Цель: Изучение содержания и видов человеческой деятельности.

Инструкция по выполнению: Ознакомьтесь с п.3,4 учебника, разработайте схему, в которой должны быть представлены основные виды и подвиды человеческой деятельности, приведите примеры каждого вида деятельности.

Самостоятельная работа № 2:

Кроссворд «Многообразие путей познания».

Цель: Закрепление знаний и умений по теме.

Инструкция по выполнению: Воспользовавшись текстом учебника, выберите термины и составьте кроссворд на тему «Многообразие путей познания».

Кроссворд должен содержать от 10 до 20 терминов. Требуется сконструировать сетку, пронумеровать ее, расставить слова, сформулировать вопросы. Следует обратить внимание на грамотное оформление работы.

Самостоятельная работа № 3:

Пословицы и поговорки о труде, знаниях, учебе, науке

Цель: Закрепление знаний и умений по теме.

Инструкция по выполнению: Проанализировав литературу, отберите и выпишите в тетрадь не менее 10 пословиц и поговорок, которые отражают а) положительное отношение к труду, знаниям, учебе, науке; б) отрицательное отношение к труду, знаниям, учебе, науке. Объясните почему, с Вашей точки зрения, существуют разные взгляды на значимость познавательной деятельности.

Самостоятельная работа № 4:

Сообщение «Проявления отклоняющегося поведения».

Цель: Расширение и углубление знаний по теме «Социальные нормы и отклоняющееся поведение»

Инструкция по выполнению: Изучите литературу и подготовьте сообщение об одном из наиболее опасных для общества проявлениях отклоняющегося поведения (преступность, алкоголизм, наркомания). При подготовке сообщения воспользуйтесь рекомендациями на стр. 21

Самостоятельная работа № 5:

Презентация «История взглядов на общество».

Цель: Изучение взглядов на устройство общества и движущие силы его развития учёных разных эпох.

Инструкция по выполнению: Подготовьте презентацию об одном из направлений общественной мысли, изученных в теме «История взглядов на общество». Последовательность работы над презентацией описана на стр. 23

Самостоятельная работа № 6:

Сообщения «Глобальные проблемы современности»

Цель: Изучение причин возникновения, сущности, проявлений, путей решения глобальных проблем современности.

Инструкция по выполнению: Изучите литературу и подготовьте сообщение об одной из глобальных проблем современности. При подготовке сообщения воспользуйтесь рекомендациями на стр. 21

Тема 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества (самостоятельная работа – 10 часов).

Самостоятельная работа № 7:

Сообщение «Народные праздники».

Цель: Изучение сущности и проявлений народной культуры.

Инструкция по выполнению: Изучите литературу и подготовьте сообщение об одном из народных праздников. При подготовке сообщения воспользуйтесь рекомендациями на стр. 21

Самостоятельная работа № 8:

Анализ художественного текста (на выбор студента)

Цель: Рассмотрение основных нравственных ценностей общества.

Инструкция по выполнению: Изучите текст литературного произведения (на Ваш выбор) и составьте перечень добродетелей и пороков любого известного литературного героя.

Самостоятельная работа № 9:

Поговорки, пословицы о счастье.

Цель: Рассмотрение основных нравственных ценностей общества.

Инструкция по выполнению: Проанализируйте литературу, отберите и выпишите в тетрадь не менее 10 пословиц и поговорок, которые отражают представление о счастье. Почему, с Вашей точки зрения, существует огромное разнообразие представлений о счастье?

Самостоятельная работа № 10:

Эссе «Всеобщее равенство означает...»

Цель: Рассмотрение основных нравственных ценностей общества.

Инструкция по выполнению: Напишите эссе на заданную тему, воспользуйтесь рекомендациями на стр. 20

Самостоятельная работа № 11:

Таблица «Мировые религии»

Цель: Характеристика мировых религий, с выделением их существенных признаков.

Инструкция по выполнению: Используя дополнительную литературу, Интернет – ресурсы, заполните таблицу по признакам: дата появления, мессия, священная книга, основные заповеди, количество верующих:

признаки	христианство	буддизм	ислам
----------	--------------	---------	-------

--	--	--	--

Тема 3. Экономика (самостоятельная работа – 10 часов).

Самостоятельная работа № 12:

Сообщение «Виды фирм».

Цель: Изучение видов фирм.

Инструкция по выполнению: Изучите литературу и подготовьте сообщение об организационно-правовых формах фирм в РФ. При подготовке сообщения воспользуйтесь рекомендациями на стр. 21. Составьте список из десяти фирм с.Кошки с указанием организационно-правовой формы.

Самостоятельная работа № 13:

Бизнес-план фирмы.

Цель: Изучение основ предпринимательства.

Инструкция по выполнению: Работая в группе, составьте бизнес-план фирмы, руководствуйтесь рекомендациями на стр. 24

Самостоятельная работа № 14:

Памятка «Советы по трудоустройству».

Цель: Рассмотрение особенностей функционирования рынка труда.

Инструкция по выполнению: Используя материал учебника и дополнительную литературу, составьте памятку «Советы по трудоустройству» для выпускника техникума.

Самостоятельная работа № 15:

Глоссарий «Экономика».

Цель: Повторение материала по теме «Экономика». 10

Инструкция по выполнению: Используя материал учебника и материал конспектов, составьте словарь- глоссарий по теме «Экономика». С рекомендациями по составлению глоссария ознакомьтесь на стр. 27.

Самостоятельная работа № 16:

Задача «Семейный бюджет».

Цель: Изучение экономики семьи.

Инструкция по выполнению: Решение задачи – рассчитайте семейный бюджет на месяц: в расчетах необходимо использовать конспект урока по теме «Экономика потребителя».

Самостоятельная работа № 17:

Определение алгоритма поведения при реализации прав потребителя.

Цель: Изучение поведения человека в экономике.

Инструкция по выполнению: Опираясь на «Закон о правах потребителя», определите порядок действий потребителя при нарушении его прав производителем или продавцом.

Тема 4. Социальные отношения (самостоятельная работа – 10 часов).

Самостоятельная работа № 18

Сообщение «Молодёжная субкультура».

Цель: Изучение специфики положения молодёжи в обществе, сущности, причин возникновения и течений молодёжной субкультуры.

Инструкция по выполнению: Изучите литературу и подготовьте сообщение о молодёжной субкультуре. При подготовке сообщения воспользуйтесь рекомендациями на стр. 21

Самостоятельная работа № 19

Сообщение «Национальные конфликты и их последствия».

Цель: Изучение причин возникновения, сущности и путей решения национальных конфликтов. 11

Инструкция по выполнению: Изучите литературу и подготовьте сообщение об одном из национальных конфликтов. При подготовке сообщения воспользуйтесь рекомендациями на стр. 21

Тема 5. Политика как общественное явление (самостоятельная работа – 10 часов).

Самостоятельная работа № 20:

Таблица «Политические режимы».

Цель: Изучение признаков политических режимов.

Инструкция по выполнению:

Используя дополнительную литературу или Интернет-ресурсы, заполните таблицу. Приведите примеры на каждый признак из истории или современности (в той же колонке таблицы).

признаки	тоталитаризм	авторитаризм	демократия
глава государства			
политические партии			
права и свободы			
политическая идеология			

Самостоятельная работа № 21:

Сообщение «Политические партии и лидеры в современной России».

Цель: Изучение признаков партий, их типов, основных идеологий.

Инструкция по выполнению: Изучите литературу и подготовьте сообщение об одной из политических партий современной России. При подготовке сообщения воспользуйтесь рекомендациями на стр.21.

Самостоятельная работа № 22:

Работа с Конституцией РФ по теме

«Политическая система современной России»

Цель: Обобщение знаний о политической системе современной России.

Инструкция по выполнению: Выпишите из Конституции РФ (статьи № 2, 3, 6, 7, 10, 13, 29, 30, 32) положения, подтверждающие признаки демократии.

Самостоятельная работа № 23:

Работа с Конституцией РФ по теме «Политико-правовой статус личности»
Цель: Ознакомление с принципами и гарантиями конституционного статуса личности.

Инструкция по выполнению: Работая с Конституцией и другими нормативными актами: а) выписать из Конституции РФ (глава 2) политические права граждан; б) выписать из УК РФ виды ответственности, наступающих за политические правонарушения.

Тема 6: Право (самостоятельная работа - 10 часов).

Самостоятельная работа № 24:

Решение задач

Цель: Закрепление теоретических знаний по праву.

Инструкция по выполнению: Опираясь на изученный материал и нормативно-правовые акты выполните задания.

Задание 1. Житель Чечни Н. совершил убийство другого жителя Чечни М. и был задержан сотрудниками чеченской милиции. Начальнику РОВД Н. заявил, что его тэйп объявил кровную месть тэйпу М., поэтому он и совершил убийство. После этого объяснения Н. был отпущен. Опираясь на УК РФ, определите, прав ли был начальник РОВД. Поясните, как влияют обычаи на нормы права.

Задание 2. УК РФ, ст. 161: «Грабеж, т. е. открытое хищение чужого имущества, наказывается исправительными работами от одного года до двух лет, либо арестом на срок от четырех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до четырех лет». Выделите структурные части нормы права.

Задание 3. В ч. 1 ст. 89 Семейного кодекса сказано: «Супруги обязаны материально поддерживать друг друга». Определите способ правового регулирования.

Задание 4. На занятии в классе одного из колледжей Самары преподавателем были вынесены на обсуждение две формулировки права:

а) право есть социальное явление, без которого невозможно существование цивилизованного общества;

б) право есть мера поведения, установленная и охраняемая государством. Преподаватель утверждал, что одна из этих формулировок не верна. Дайте определение, что такое право, и определите, какая формулировка является неверной.

Задание 5. Постановлением правительства Н-ской области было установлено, что на работу на предприятия, учреждения, организации могут приниматься только лица, имеющие городскую, либо областную прописку. Определите, какой принцип права нарушен данным нормативным актом.

Самостоятельная работа № 25:

Работа с Конституцией РФ по теме «Основы конституционного права».

Цель: Изучение прав и свобод граждан РФ.

Инструкция по выполнению: Работая с Конституцией РФ (Глава 2), заполните таблицу:

Личные права граждан	Социально-экономические права граждан	Обязанности граждан	Гарантии граждан

Самостоятельная работа № 26:

Решение задач по праву.

Цель: Изучение прав и обязанностей человека.

Инструкция по выполнению: Решите познавательные задачи по правам и обязанностям человека.

Задание 1. Объясните, какие права человека были нарушены в ситуациях:

- добиваясь признания, следователь ударил допрашиваемого;
- уборщица, мывшая лестницу, облила водой прохожего;
- полиция не пустила в храм верующих.

Задание 2. Прочитайте текст. Проанализируйте жизнь спартанцев с точки зрения современных представлений о правах и свободах человека:

Полнокровные спартиаты – потомки завоевателей, пришедших с севера, - составляли только 10 % от всего населения Спарты. Только спартиаты владели землей, на их земле трудились рабы – илоты. Они были из числа покоренных местных жителей. Торговлей и ремеслами занимались свободные, но лишенные многих прав обитатели близлежащих городов – периэки.

Спартиаты не трудились, посвящая время физическим упражнениям и военной подготовке. Родители новорожденных обязаны были предъявлять младенцев старейшинам. Слабых и больных те приказывали сбрасывать в пропасть. Мальчики старше 7 лет воспитывались вне дома. Юноши объединялись в товарищества: они вместе жили, питались, охотились, участвовали в военных предприятиях.

Гражданам Спарты запрещалось без специального разрешения покидать государство, вступать в браки с иностранцами, воспитывать сыновей в семье. Спартанцы считали свое государственное устройство наилучшим, а себя – свободными жителями Греции.

Самостоятельная работа № 27:

Отрасли российского права

Цель: Знакомство с отраслями российского права.

Инструкция по выполнению: Работая с нормативными актами, выполните в тетради следующие задания:

Задание 1. Работа с кодексом РФ об административных правонарушениях (статьи 2,3): дайте определение административному правонарушению, с какого возраста наступает административная ответственность? Назовите цели и виды административных наказаний.

Задание 2. Прочитайте статьи 26, 27 ГК РФ. В чем состоят особенности дееспособности несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет? Какие права

эти лица могут осуществлять самостоятельно, а какие с согласия родителей? Что такое эмансипация? Как ограничена дееспособность малолетних (детей в возрасте до 14 лет)?

Задание 3. Прочитайте статьи 63-65 Трудового кодекса РФ. С какого возраста гражданин может заключать трудовой договор? Какие документы необходимы для заключения трудового договора?

Задание 4. Гражданин Кононенко, являвшийся в прошлом индивидуальным предпринимателем, был признан по решению суда банкротом. Судебный пристав, пришедший описывать имущество Кононенко, арестовал все находившееся в квартире имущество (мебель, книги, одежду, детские вещи), а заодно и саму квартиру, принадлежащую на праве собственности семье Кононенко, состоявшей из жены, матери и двух детей. Кроме того, в опись был включен и автомобиль, зарегистрированный на имя жены Кононенко. Какое имущество судебный пристав не должен был описывать?

Задание 5. Артемов, находясь в нетрезвом состоянии, украл у своей соседки, в одиночку воспитывающей двоих детей, десять мешков картошки, что составляло весь их зимний запас. Поскольку ранее Артемов был дважды судим за хищения, суд применил к нему дополнительное наказание – конфискация имущества. При производстве конфискации в опись имущества Артемова был включен плуг, доставшийся ему при распределении имущества колхоза, а затем внесенный им в качестве вклада в уставной капитал колхоза, ставшего обществом с ограниченной ответственностью. Председатель колхоза предъявил иск об исключении из описи плуга, мотивируя тем, что предстоит посевная и есть крайняя необходимость колхоза в сельхозтехнике. Кто является собственником плуга? Как председателю колхоза необходимо обосновать свой иск?

Задание 6. После смерти Кузовлева с целью получения наследства к нотариусу обратилась его жена, отец и брат. Кроме этого, в нотариальную контору обратился сын Кузовлева от первого брака и внук, отец которого, т.е. сын Кузовлева, погиб в автокатастрофе. Запишите имена претендентов на наследство первой очереди.

2. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Общество и его регуляторы.
2. Право – воплощение справедливости и добра.
3. Права человека – эволюция развития.
4. Правовое регулирование хозяйственной деятельности.
5. Права потребителей.
6. Конституционализм и конституционные идеи в России и мире.
7. Конституция РФ – основной закон жизни государства.

8. Местное самоуправление в России: прошлое, настоящее, перспективы.
9. Федерализм в России: прошлое, настоящее, перспективы развития.
10. Тоталитаризм – феномен XX столетия.
11. Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей.
12. Политика – наука, искусство и профессия.
13. Свободные выборы – утопия или реальность.
14. Четвертая власть и ее роль в политической жизни.
15. Демократия – за и против.
16. Политические партии и лидеры современной России.
17. Лидер – кто он?
18. Политические идеи русских мыслителей.
19. Консерватизм, либерализм, социализм, ...изм.
20. Молодежь и ее роль в современной политике.
21. Политические реформы в современной России.
22. Экономические реформы в Российской Федерации. От экономики сырьевой к экономике инновационной.
23. Предпринимательство. История развития предпринимательства в России.
24. Конкуренция и ее роль в рыночной экономике.
25. Социально-регулируемое рыночное хозяйство.

3. СОСТАВЛЕНИЕ КОНСПЕКТА

Конспектирование — процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста.

Выделение главной мысли — одна из основ умственной культуры при работе с текстом. Во всяком научном тексте содержится информация 2-х видов: основная и вспомогательная. Основной является информация, имеющая наиболее существенное значение для раскрытия содержания темы или вопроса. Назначение вспомогательной информации - помочь читателю лучше усвоить предлагаемый материал. К этому типу информации относятся разного рода комментарии.

Как же следует поступать с информацией каждого из этих видов в процессе конспектирования? Основную — записываем как можно полнее, вспомогательную, как правило, опускаем.

Конспект может рассматриваться как одна из форм самостоятельной работы на оценку, а также являться основой для подготовки к написанию реферата, эссе, устному сообщению (докладу).

Критерии оценки конспекта:

1. Оформление конспекта: выделение заголовков, последовательность изложения материала.
2. Умение определить вступление, основную часть, заключение.
3. Выделение главной мысли, определение деталей.
4. Умение переработать и обобщить информацию.

4. НАПИСАНИЕ РЕФЕРАТА

Реферат — письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца). Реферат (от лат. *referrer* — докладывать, сообщать) — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Структура реферата:

1. Титульный лист (заполняется по единой форме (Приложение А).
2. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.
4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.
5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.
6. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.
7. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Этапы работы над рефератом:

1. Подготовительный этап работы. Формулировка темы. Подготовительная работа над рефератом начинается с формулировки темы. Тема выражает содержание будущего текста, фиксируя как предмет исследования, так и его ожидаемый результат. Подготовительный этап работы завершается созданием конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.
2. Создание текста. Общие требования к тексту. Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью. Требования к введению. Введение - начальная часть текста. Оно имеет своей целью сориентировать читателя в дальнейшем изложении. Во введении аргументируется актуальность

исследования, - т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата. Объем введения - в среднем около 10% от общего объема реферата. Основная часть реферата. Основная часть реферата раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса.

Изложение материала основной части подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты.

Заключение. Заключение — последняя часть реферата. В ней краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы. Небольшое по объему сообщение также не может обойтись без заключительной части - пусть это будут две-три фразы. Но в них должен подводиться итог проделанной работы. Список использованной литературы. Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг, а также источников, нормативных актов.

Требования к оформлению реферата.

Объемы рефератов колеблются от 10-18 печатных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа формата А4. По всем сторонам листа оставляются поля размером 20 мм, рекомендуется шрифт 12-14, интервал – 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении. Критерии оценки реферата:

- ☐ знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей;
- ☐ правильность формулирования цели, определения задач исследования, соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов;
- ☐ всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала;
- ☐ использование литературных источников;
- ☐ культура письменного изложения материала;
- ☐ культура оформления материалов работы.

5. НАПИСАНИЕ ЭССЕ

Эссе - жанр философской, литературно-критической, исторической, публицистической прозы, сочетающий подчеркнуто индивидуальную позицию автора с непринужденным, часто парадоксальным изложением, ориентированным на разговорную речь. Существенными признаками эссе являются наличие конкретной темы или вопроса, личностный характер восприятия проблемы и ее осмысления, относительно небольшой объем, свободная композиция, непринужденность повествования и парадоксальность, стремление чем-то удивить читателя. При этом для эссе необходимо внутреннее смысловое единство.

Алгоритм написания эссе.

Внимательно прочитать тему эссе. Для того чтобы снять сомнения в том, правильно ли он понимает тему, студент должен своими словами переформулировать фразу, определив главную мысль.

В обязательном порядке студент должен высказать свое личностное отношение к выбранной теме в четко выраженной формулировке («Я согласен», «Я не согласен», «Я не совсем согласен», «Я согласен, но частично» либо подобными по значению и смыслу фразами).

В обязательном порядке студент должен изложить свое понимание смысла высказывания.

Очень тщательно необходимо подходить к подбору аргументов для подтверждения своей точки зрения. Аргументы должны быть убедительными, обоснованными. В качестве аргументов используются

данные соответствующих наук, исторические факты, факты из общественной и личной жизни. Количество аргументов в эссе не ограничено, но наиболее оптимальным для раскрытия темы являются 3-5 аргументов.

Завершать эссе необходимо выводом, в котором кратко подводится итог размышлениям и рассуждениям: *«Таким образом, на основании всего вышеизложенного, можно утверждать, что автор был прав в своем высказывании».*

Критерии оценки эссе

- ☐ представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы
- ☐ раскрытие проблемы на теоретическом (в связях и с обоснованиями) или бытовом уровне, с корректным использованием или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа;
- ☐ аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

В обязательном порядке студент должен изложить свое понимание смысла высказывания.

Очень тщательно необходимо подходить к подбору аргументов для подтверждения своей точки зрения. Аргументы должны быть убедительными, обоснованными. В качестве аргументов используются данные соответствующих наук, исторические факты, факты из общественной и личной жизни. Количество аргументов в эссе не ограничено, но наиболее оптимальным для раскрытия темы являются 3-5 аргументов.

Завершать эссе необходимо выводом, в котором кратко подводится итог размышлениям и рассуждениям: *«Таким образом, на основании всего вышеизложенного, можно утверждать, что автор был прав в своем высказывании».*

Критерии оценки эссе

- ☐ представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы
- ☐ раскрытие проблемы на теоретическом (в связях и с обоснованиями) или бытовом уровне, с корректным использованием или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа;
- ☐ аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

6. ПОДГОТОВКА СООБЩЕНИЯ

Содержимое сообщения представляет информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации. Цель сообщения — информирование кого-либо о чём-либо. Тем не менее, сообщения могут включать в себя такие элементы как рекомендации, предложения или другие мотивационные предложения.

Этапы подготовки сообщения:

- ☐ выбрать под контролем преподавателя тему;
- ознакомиться с методическими указаниями по данному вопросу;

- ☐ изучить тему по базовому учебнику и учебно-методическому пособию;
 - ☐ вычленить основные идеи будущего выступления;
 - ☐ прочесть рекомендуемую по данной теме литературу;
 - ☐ составить план сообщения;
 - ☐ выявить ключевые термины темы и дать их определение с помощью словарей, справочников, энциклопедий;
 - ☐ составить тезисы выступления;
 - ☐ подобрать примеры и иллюстративный материал; по многим темам доклад уместно сопровождать показом презентаций Power Point;
 - ☐ подготовить текст сообщения;
 - ☐ проконсультироваться, при необходимости, с преподавателем;
 - ☐ отрепетировать выступление (например, перед товарищем по группе).
- Рекомендуемая продолжительность сообщения составляет 10 минут. После выступления докладчика предусматривается время для его ответов на вопросы аудитории и для резюме преподавателя.

7. СОСТАВЛЕНИЕ КРОССВОРДОВ

Кроссворд (англ. Crossword-пересечение слов). Крестословица – самая распространённая в мире игра со словами. Кроссворд – игра-задача, в которой фигура из рядов пустых клеток заполняется перекрещивающимися словами со значениями, заданными по условиям игры

Правила составления кроссвордов

1. Допускается использование только нарицательных и собственных имен существительных в именительном падеже единственного числа, кроме слов, которые не имеют единственного числа.
2. Не используются слова, пишущиеся через тире и имеющие уменьшительно-ласкательную окраску.
3. В каждую клетку кроссворда вписывается одна буква.
4. Каждое слово начинается в клетке с номером, соответствующим его определению, и заканчивается черной клеткой или краем фигуры.
5. Не допускаются аббревиатуры (ЗиЛ и т.д.), сокращения (детдом и др.).
6. Сетка кроссворда выполняется в двух экземплярах: первый экземпляр с заполненными словами, второй – только с цифрами позиций.
7. Вопросы к кроссворду записываются на втором экземпляре.

Критерии оценки кроссвордов:

- ☐ объем, количество слов;
- ☐ информативная точность;
- ☐ четкость рисунка кроссворда;

- ☐ оформление в электронном виде.

8. СОЗДАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

Вся работа по созданию презентаций организуется в несколько этапов.

1. Сбор и изучение информации по теме.

2. Выделение ключевых понятий.

3. Структурирование текста на отдельные смысловые части.

Объём презентации ограничивается 12-15 слайдами. Составление сценария презентации предполагает обдумывание содержания каждого слайда, его дизайна. Создание слайдов предполагает внесение текстовой информации, а затем поиск и размещение необходимых иллюстраций, схем, фотографий, графических элементов. Важно обращать внимание на особенности визуального восприятия расположенных на слайде объектов. Размер букв, цифр, знаков, их контрастность определяются необходимостью их четкого рассмотрения с любого места аудитории, предпочтение отдавать спокойным, не «ядовитым», цветам фона. Иллюстрационные материалы располагают так, чтобы они максимально равномерно заполняли все экранное поле. Текстовой информации должно быть очень немного, желательно использовать приемы выделения значимых терминов, понятий. Анимация не должна быть слишком активной. Лучше совсем отказаться от таких эффектов как побуквенное появление текста, вылеты, вращения, наложения и т.п. Звуковое сопровождение эффектов обычно неуместно. К использованию аудио- и видеофайлов следует относиться достаточно разумно, чтобы не «перегрузить» презентацию излишней информацией и не отвлечься от заявленной темы.

Процедура защиты презентаций организуется в виде конференции. После каждой демонстрации презентации преподаватель предлагает высказать всем желающим свое мнение по содержанию, оформлению, защите мультимедийной работы. Приветствуются вопросы и рассуждения, проясняющие и уточняющие суть представленной проблемы. Анализируя качество мультимедийных презентаций, можно выделить следующие типичные ошибки, допускаемые студентами:

- ☐ ошибки в оформлении титульного слайда;
- ☐ много текста на слайде;
- ☐ грамматические ошибки в тексте;
- ☐ выбран нечеткий шрифт;
- ☐ неудачное сочетание цвета шрифта и фона;
- ☐ несоответствие названия слайда его содержанию;
- ☐ несоответствие содержанию текста используемых иллюстраций;
- ☐ текст закрывает рисунок;
- ☐ рисунки нечеткие, искажены;

- ☐ неудачные эффекты анимации;
- ☐ излишнее звуковое сопровождение слайдов;
- ☐ тест приведен без изменений (скопирован из Интернет с ссылками);
- ☐ недостоверность информации; ошибки в завершении презентации.

9. СОСТАВЛЕНИЕ БИЗНЕС-ПЛАНА

Бизнес-план представляет собой документ, в котором формулируются цели предприятия, дается их обоснование, даются пути достижения, необходимые для реализации средств, и конечные финансовые показатели работы.

В бизнес-плане находит отражение сущность проекта (вид деятельности), его обоснование (состояние спроса и предложения), обеспечение (производственный, маркетинговый и организационный планы), необходимые для реализации проекта средства, конечные финансовые итоги осуществления проекта.

Составляющие бизнес-плана:

- ☐ титульная страница,
- ☐ резюме бизнес-плана,
- ☐ описание бизнеса,
- ☐ описание товаров,
- ☐ определение рыночной ниши,
- ☐ определение конкуренции,
- ☐ маркетинговый план,
- ☐ финансовый план,
- ☐ ситуационный анализ,
- ☐ приложения.

Характеристика (описание) составляющих:

Обложка (титульная страница): имя предпринимателя, адрес, телефон/факс.

Название и тип бизнеса.

Резюме: содержит краткую характеристику предлагаемого проекта. Объем — примерно 1-3 страницы. При этом полезно сделать его настолько полным, четким и производящим хорошее впечатление, насколько это возможно.

Описание бизнеса:

Тип: Что представляет собой бизнес и где он расположен?

История: Как и почему был создан этот бизнес, когда и кем?

Вид собственности: Бизнесом владеет один человек или это партнерская фирма?

Рост: Как продвигаются дела? Каков рост объемов продажи, прибыли, количества покупателей?

Тенденции отрасли: Каковы текущие тенденции типичного бизнеса?

Увеличивается ли рынок? Изменяются ли покупатели? Изменяется ли 26 использование товара? Улучшается ли товар благодаря изобретениям (нововведениям)?

Товар (описание товаров): Какой товар предлагается? Превышает ли спрос предложение? Источники информации. Товар является сезонным или круглогодичным? Какие потребности покупателей удовлетворяются и какие преимущества предлагаются? Каковы специфические или уникальные особенности данного товара по сравнению с товарами конкурентов?

Рынок (определение рыночной ниши): Сфокусируйте описание на людях и группах, которые, скорее всего, будут покупать данный товар.

Конкуренция: Опишите другие виды бизнеса, непосредственно или опосредствованно конкурирующие на данном рынке. Продемонстрируйте ваше понимание прямой и косвенной конкуренции. Укажите, в частности, какие еще фирмы и предприятия предлагают такой же товар?

Маркетинговый план: Инвесторы хотят знать все о данном товаре и о том, как планируется сообщать о нем. Основные разделы маркетингового плана, которые необходимо раскрыть в бизнес-плане: Конкуренция: особенности предложения по сравнению с конкурентами. Упаковка: Какой имидж планируется придать товару? Продажа: Каким образом планируется продавать товар покупателям — продажа «за прилавком», услуги по доставке, продажа на дому? Каковы цены (в сравнении) и их преимущества? Ценообразование: Какова цена данного товара? Что представляет собой точка безубыточности? Могут ли покупатели позволить себе заплатить такую сумму за данный товар?

Продвижение: Каким образом планируется сообщать покупателям о товаре: по радио, в газетах, журналах, по телефону, на выставках, в киосках вдоль проезжей части, в других средствах массовой информации? Какие специальные кампании о продвижении товара запланированы?

Финансовый план: Минимальные финансовые показатели, которые следует включить в бизнес-план для инвесторов:

Необходимая сумма дополнительного финансирования: Опишите, почему нужны инвестиции и как их планируется использовать. 27

Прогнозирование движения средств: Движение денежных средств — это взгляд в будущее, показывающий, сколько денег предприниматель получит по сравнению с затратами на заработную плату, оборудование, продвижение товара, возвращение займа и пр. Если бизнес действенный, то инвестор желал бы получить сведения о движении денежных средств за минувший год и прогноз на следующий год. Если бизнес только учреждается, инвестор потребует прогноз только на следующий год.

Приложение к финансовому плану: Приложите перечень имеющегося оборудования и его оценку. Также приложите баланс, показывающий активы (то, чем обладает предприятие, включая контракты, недвижимость, оборудование) и пассивы (задолженности, включая налоги и долги).

Приложения. Здесь должны быть документы, которые использовались при подготовке бизнес-плана.

Как писать бизнес-план. Несмотря на то, что существуют стандартные требования к оформлению бизнес-плана и его типовая структура, бизнес-план, это, прежде всего творчество, особенно процесс его написания. Бизнес-план делайте кратким и доступным: желательно избегать длинных слов и сложных предложений. Объем бизнес-плана не должен превышать 10–15 страниц. Если бизнес-идея изложена нечетко, предприниматель, скорее всего, и сам не понимает ее. План отпечатайте. Он должен давать ответы на перечисленные выше вопросы и соответствовать требованиям кредиторов. Прежде всего, инвесторов интересуют финансовые данные. Бизнес-план должен включать прогнозы относительно доходов, затрат и прибылей на период от 1 до 5 лет (в зависимости от требований). Обязательно приложите соответствующий баланс и прогнозы оборота средств.

10. СОСТАВЛЕНИЕ ГЛОССАРИЯ

Для начала внимательно прочитайте и ознакомьтесь с текстом и определите наиболее часто встречающиеся термины. После того, как вы определили наиболее часто встречающиеся термины, вы должны составить из них список. Слова в этом списке должны быть расположены в строго алфавитном порядке, так как глоссарий представляет собой не что иное, как словарь специализированных терминов.

После этого начинается работа по составлению статей глоссария. Статья глоссария - это определение термина. Она состоит из двух частей:

1. точная формулировка термина в именительном падеже;
2. содержательная часть, объемно раскрывающая смысл данного термина.

При составлении глоссария важно придерживаться следующих правил:

- ☐ стремитесь к максимальной точности и достоверности информации;
- ☐ старайтесь указывать корректные научные термины и избегать всякого рода жаргонизмов. В случае употребления такового, давайте ему краткое и понятное пояснение;
- ☐ излагая несколько точек зрения в статье по поводу спорного вопроса, не принимайте ни одну из указанных позиций. Глоссария - это всего лишь констатация имеющихся фактов;
- ☐ также не забывайте приводить в пример контекст, в котором может употребляться данный термин;
- ☐ при желании в глоссарий можно включить не только отдельные слова и термины, но и целые фразы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Баранов, П.А. и др. Обществознание. Полный курс [Текст] / П.А. Баранов. – М.: Колос, 2010. – 271 с.
2. Боровик В.С. Боровик, С.С. Обществознание [Текст]: учебник / В.С. Боровик, С. С. Боровик. – Москва: Дрофа, 2010. – 386 с.
3. Важенин А. Г. Обществознание [Текст]: учебник для СПО / А.Г. Важенин. – Москва: Академия, 2010. – 368 с. – (Серия «СПО»).
4. Кишенкова, О. В. Обществознание: Руководство для подготовки к экзаменам. [Текст] / О. В. Кишенкова. – М.: Издательство АСТ, 2010. – 142 с.
5. Кравченко А. И. Обществознание [Текст]: учебник для СПО / А.И. Кравченко. – Москва: Академия, 2012 г. – 240 с. – (Серия «СПО»).
6. Мушинский, В.О. Обществознание. 10–11 кл. [Текст] / В.О. Мушинский. – Москва: Просвещение, 2010. – 372 с.
7. Обществознание. 10-11 кл. [Текст] / под ред. А.Ю. Лазебниковой. – М.: Академия, 2010. – 432 с.
8. Обществознание. Глобальный мир в 21 веке./ под ре. Полякова Л.В. – М.: Академия, 2012.
9. Человек и общество [Текст]: учебник для 10-11 класса / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – 4-е издание. – М.: Просвещение, 2010 г. – 360 с.
10. Школьный словарь по обществоведению [Текст]: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений /под ред. Л.Н. Боголюбова и Ю.И. Аверьянова. – М.: Академия, 2010. – 214 с.

НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫЕ АКТЫ

- Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2013.
- Гражданский кодекс российской федерации (ГК РФ) Часть 4 от 18.12.2006 N 230-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.11.2006) (действующая редакция от 23.07.2013)
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
- Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.
- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140. 31

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Электронный ресурс «Волшебный короб». Форма доступа:
<http://domovenok-as.ru/volshebnyi-korob/poslovicy-i-pogovorki-dlja-detei-i-vzroslyh/poslovicy-i-pogovorki-ob-uchebe.html>
2. Электронный ресурс «Пословицы и поговорки». Форма доступа:
<http://pogovorki.net/cat20>
3. Электронный ресурс «Праздничный мир». Форма доступа
<http://prazdnichnyymir.ru/den-znani/4321/poslovicy-i-pogovorki-ob-uchebe-i-naukah/>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Оформление титульного листа реферата

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Губернский техникум м.р. Кошкинский»

РЕФЕРАТ

по дисциплине Обществознание

Тема «Конституция РФ – основной закон жизни государства»

Выполнил: студент (ка) гр.

Ф. И. О.

Руководитель: Астафьева З.Е.

с. Кошки

2016