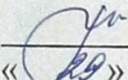
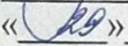


Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Губернский техникум м.р. Кошкинский»

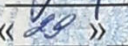
СОГЛАСОВАНО
И УТВЕРЖДЕНО
Председатель ЦПК
ГБПОУ «ГТм.р.К»

 /Марыкова С.В./
«» 09 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ

«Губернский техникум
м.р. Кошкинский»

 /Чугунов А.В./
«» 09 2016 г.



Методические рекомендации
для студентов по выполнению самостоятельной работы
при изучении профессионального модуля
**ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт
автотранспорта**
**МДК 01.02 Устройство, техническое обслуживание и
ремонт автомобилей**

Разработал
преподаватель спецдисциплин
Сатдаров Д.В. на основе ФГОС,
утвержденного приказом
МО и Н РФ
от 2.08.2013 №701

с. Кошки
2016 год

Методические указания предназначены для самостоятельной работы студентов, обучающихся по профессии 23.01.03 Автомеханик при изучении МДК 01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей в составе профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

Методические указания призваны помочь студентам самостоятельно освоить некоторые теоретические положения и практические вопросы по устройству, техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Карта самостоятельной работы студента	7
Порядок выполнения самостоятельной работы студентом	12
Список рекомендуемой литературы	19

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по МДК 01.02. « Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей», входящего в профессиональный модуль ПМ.01. «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» разработаны в соответствии с рабочей программой модуля дисциплины.

Содержание методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы по данному МДК соответствует требованиям Государственного стандарта среднего профессионального образования.

По учебному плану в соответствии с рабочей программой на изучение МДК 01.02. « Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей», студентами дневной формы обучения предусмотрено 819 часов, из них обязательной аудиторной подготовки – 210 часов, практических занятий – 504 часа, самостоятельных занятий – 105 часов.

Целью методических рекомендаций является обеспечение эффективности самостоятельной работы студентов с литературой и Интернет-ресурсами на основе организации их изучения.

Задачами методических рекомендаций по самостоятельной работе являются:

- активизация самостоятельной работы студентов;
- содействие развития творческого отношения к данному ПМ;
- выработка умений и навыков рациональной работы с литературой;
- управление познавательной деятельностью студентов.

Функциями методических рекомендаций по самостоятельной работе являются:

- определение содержания работы студентов по овладению программным материалом;
- установление требований к результатам изучения ПМ.

Сроки выполнения и виды отчетности самостоятельной работы определяются преподавателем и доводятся до сведения студентов.

Цель преподавания МДК 01.02. «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей» - дать студентам теоретические знания в области устройства, технического обслуживания и ремонта автомобилей.

В результате изучения МДК 01.02. « Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей» студент должен:

иметь практический опыт:

- выполнение ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использование диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

уметь:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;

- оформлять учетную документацию;

знать:

- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей.

Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы

ПК 1.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности

ПК 1.4 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

КАРТА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентами по МДК 01.02. «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей» состоят из карты самостоятельной работы студента, порядка выполнения самостоятельной работы и списка рекомендуемой литературы.

В данной карте указаны наименования тем, которые вынесены на самостоятельное изучение, обязательные и предоставленные по выбору формы самостоятельной работы, основная и дополнительная литература.

Для выполнения самостоятельной работы необходимо пользоваться учебной литературой, которая предложена в списке рекомендуемой литературы, Интернет-ресурсами или другими источниками по усмотрению студентов.

Самостоятельная работа рассчитана на разные уровни мыслительной деятельности. Выполненная работа, позволит приобрести не только знания, но и умения, навыки, а также выработать свою методику подготовки, что очень важно в дальнейшем процессе обучения.

К различным видам самостоятельной работы относятся:

- текущая работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме модуля;
- домашние задания репродуктивного характера, предусматривающие решение задач, выполнение упражнений и т.д.;

- подготовка к лабораторным, семинарским занятиям, к контрольной работе, к зачету, экзамену;
- написание реферата по заданной проблеме;
- домашние задания реконструктивного характера, применение знаний в новых условиях, моделирование, разрешение проблемных ситуаций;
- выполнение учебно-исследовательской работы;
- подготовка прикладных работ;
- участие в научно-практических конференциях и семинарах;
- лабораторное наблюдение и экспериментирование;
- составление моделей и схем на основе статистических материалов;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- подготовка выпускных квалификационных работ;
- другие виды деятельности, организуемой и осуществляемой образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

Наименование темы или вопроса	Час	Вид работы	Форма контроля	Дата сдачи
1	2	3	4	5
МДК 01.02. «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей»				
Тема 2.1 Система технического обслуживания и	1	Проработка конспекта лекций	Устный опрос	
	1	Работа с основной и	Проверка	

ремонта автомобилей		дополнительной литературой	конспектов	
	2	Сообщение на тему: «Автомобили «Лада», их технические характеристики»	Устный опрос	
Тема 2.2 Средства технического обслуживания автомобильного парка	2	Проработка конспекта лекций	Устный опрос	
	2	Проработка конспекта лекций	Устный опрос	
	2	Работа с основной и дополнительной литературой	Проверка конспектов	
	2	Подготовка к практическим работам	Сдача ПР	
	2	Оформление отчётов по практическим работам	Защита ПР	
	4	доклады: «Оборудование поста диагностирования автомобилей», «Передвижная ремонтно- диагностическая мастерская ПАРМ»	Устный опрос	

Тема 2.3 Технология и организация технического обслуживания и ремонта автомобиля	4	Проработка конспекта лекций	Устный опрос	
	4	Работа с основной и дополнительной литературой	Проверка конспектов	
	4	Подготовка к практическим работам	Сдача ПР	
	4	Оформление отчётов по практическим работам	Защита ПР	
	6	подготовить доклады «Оборудование, приспособления и инструменты, применяемые при разборке», «Основные признаки выбраковки деталей», «Статическая и динамическая балансировка деталей и сборочных единиц»	Устный опрос	
Тема 2.4 Устройство, техническое обслуживание и ремонт двигателя	10	Проработка конспекта лекций	Устный опрос	
	10	Работа с основной и дополнительной литературой	Проверка конспектов	
	10	Подготовка к практическим работам	Сдача ПР	

	10	Оформление отчётов по практическим работам	Защита ПР	
	26	подготовить рефераты: «Работа двигателя внутреннего сгорания»; «Характерные неисправности двигателя внутреннего сгорания»; «Газораспределительный механизм»; «Тепловой баланс двигателя внутреннего сгорания»; «Устройство и работа смазочной системы»; «Система питания инжекторного двигателя»; «Система питания дизельного двигателя»; «Система питания двигателя газобаллонного автомобиля»; «Бесконтактная система зажигания»; «Устройство и работа	Защита реферата	

		стартера» «Контрольно-измерительные приборы»		
Тема 2.5 Устройство, техническое обслуживание и ремонт шасси автомобиля	10	Проработка конспекта лекций	Устный опрос	
	10	Работа с основной и дополнительной литературой	Проверка конспектов	
	10	Подготовка к практическим работам	Сдача ПР	
	10	Оформление отчётов по практическим работам	Защита ПР	
	26	подготовить рефераты: «Устройство и техническое обслуживание сцепления»; «Работа коробки передач»; «Неисправности, возникающие в работе коробок передач, способы их устранения»; «Дифференциал»; «Устройство и работа	Защита реферата	

		карданной передачи»; «Техобслуживание трансмиссии»; «Устройство и работа рулевого управления»; «Тормозная система с механическим приводом»; «Тормозная система с гидравлическим приводом»; «Автомобили с антиблокировочной системой тормозов»; «Устройство ходовой части»; «Телескопическая стойка»; «Основные неисправности кузовов»;		
Всего	172			

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОМ

Основная задача МДК 01.02. «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей» состоит в том, чтобы вооружить будущего автомеханика теоретическими и практическими навыками по устройству, техническому обслуживанию и ремонту автомобиля. Все решения должны приниматься студентами на основе всестороннего анализа и научно обоснованных методик.

Некоторые вопросы дисциплины вынесены на самостоятельное изучение, необходимо подготовить реферат и доклады.

Требования к подготовке реферата:

Реферат состоит из нескольких частей:

- титульный лист ;
- оглавление (содержание) требует наличие номеров страниц на каждый раздел реферата;
- введение;
- основная часть, состоящая из глав;
- заключение;
- список использованной литературы.

Во введении объясняется:

- почему выбрана такая тема, чем она важна ,чем она актуальна ;
- какая литература использована: исследования, научно-популярная литература, учебная, кто авторы... (Клише: “Материалом для написания реферата послужили ...”)

- из чего состоит реферат (введение, кол-во глав, заключение, приложения. Клише: “Во введении показана идея (цель) реферата. Глава 1 посвящена..., во 2 главе ... В заключении сформулированы основные выводы...”)

Основная часть реферата состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Каждый из разделов рассматривает какую-либо из сторон основной темы. Утверждения позиций подкрепляются доказательствами, взятыми из литературы (указание цифр, фактов, определения)

Если доказательства заимствованы у автора используемой литературы - это оформляется как ссылка на источник и имеет порядковый номер.

Ссылки оформляются внизу текста под чертой, где указываются порядковый номер ссылки и данные книги или статьи. В конце каждого раздела основной части обязательно формулируется вывод. (Клише: “Таким образом,.. Можно сделать заключение, что... В итоге можно прийти к выводу...”)

В заключении (очень кратко) формулируются общие выводы по основной теме, перспективы развития исследования, собственный взгляд на решение проблемы и на позиции авторов используемой литературы, о своем согласии или несогласии с ними.

Список литературы составляется в алфавитном порядке в конце реферата по определенным правилам.

Описание книг

Автор(ы). Заглавие. - Место издания: Издательство, год издания. - Страницы.

Пушкин А. С. Стихотворения. - Спб.: Азбука, 1998. - 170 с.

Описание сборников

Заглавие. - Место издания: Издательство, год издания. - Страницы.

Литература: Справ. шк. - М.: Просвещение, 1996. - 600с.

Описание статей

Автор(ы). Заглавие //Название журнала (газеты). - Год. - Номер. - Страницы статьи.

Уфимцева К. В стране русского языка // До 16 и старше. - 2001. - N° 1. - С. 5-8.

Этапы (план) работы над рефератом

1. Выбрать тему. Она должна быть знакома и интересна. Желательно, чтобы тема содержала какую-нибудь проблему или противоречие и имела отношение к современной жизни.
2. Определить, какая именно задача, проблема существует по этой теме и пути её решения. Для этого нужно название темы превратить в вопрос.
3. Найти книги и статьи по выбранной теме. (не менее 3-х источников).
Сделать список этой литературы.
4. Сделать выписки из книг и статей. (Обратить внимание на непонятные слова и выражения, уточнить их значение в справочной литературе).
5. Составить план основной части реферата.
6. Написать черновой вариант каждой главы.
7. Показать черновик педагогу.
8. Написать реферат.
9. Составить сообщение на 5-7 минут, не более.

Критерии оценки выполненной студентами работы:

оценка «5» - тема раскрыта полностью, реферат оформлен в соответствии с ГОСТ, сообщение содержательно и сопровождается электронной презентацией;

оценка «4» - тема раскрыта не полностью, реферат оформлен в соответствии с ГОСТ, сообщение сопровождается электронной презентацией;

оценка «3» - тема раскрыта не полностью, реферат оформлен в соответствии с ГОСТ.

Требования к подготовке доклада:

Доклад есть достаточно неизученная, но довольно часто встречающаяся работа в учебных заведениях. Различают устный и письменный доклад (по содержанию близкий к реферату).

Доклад - вид самостоятельной научно - исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом.

- Подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников).
- Составление библиографии.
- Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений.
- Разработка плана доклада.
- Написание.
- Публичное выступление с результатами исследования.

В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Отличительной чертой доклада является научный, академический стиль.

Академический стиль - это совершенно особый способ подачи текстового

материала, наиболее подходящий для написания учебных и научных работ. Данный стиль определяет следующие нормы:

- предложения могут быть длинными и сложными;
- часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;
- употребляются вводные конструкции типа “по всей видимости”, “на наш взгляд”;
- авторская позиция должна быть как можно менее выражена, то есть должны отсутствовать местоимения “я”, “моя (точка зрения)”;
- в тексте могут встречаться штампы и общие слова.

Требования к оформлению письменного доклада такие же, как и при написании реферата.

- Титульный лист
- Оглавление (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт).
- Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы)
- Основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос)
- Заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада)
- Список литературы. Правила составления списка используемой литературы смотри в памятке “Как написать реферат”.

Несколько советов о том, как блестяще выступить перед аудиторией.

- Продолжительность выступления обычно не превышает 10-15 минут. Поэтому при подготовке доклада из текста работы отбирается самое главное.
- В докладе должно быть кратко отражено основное содержание всех глав и разделов исследовательской работы.
- Заучите значение всех терминов, которые употребляются в докладе.
- Не бойтесь аудитории - ваши слушатели дружески настроены.
- Выступайте в полной готовности - владейте темой настолько хорошо, насколько это возможно.
- Сохраняйте уверенный вид - это действует на аудиторию и преподавателей.
- Делайте паузы так часто, как считаете нужным.
- Не торопитесь и не растягивайте слова. Скорость вашей речи должна быть примерно 120 слов в минуту.
- Подумайте, какие вопросы вам могут задать слушатели, и заранее сформулируйте ответы.
- Если вам нужно время, чтобы собраться с мыслями, то, наличие заранее подготовленных карт, схем, диаграммы, фотографии и т.д. поможет вам выиграть драгоценное время для формулировки ответа, а иногда и даст готовый ответ.

При соблюдении этих правил у вас должен получиться интересный доклад, который несомненно будет высоко оценен преподавателем.

Требования к оформлению отчетов по практическим работам:

Практические работы имеют большое значение, т.к. способствуют закреплению теоретического материала и получению необходимых практических навыков.

- Отчет оформляется на листе формата А4 черной пастой. Отчет по лабораторным работам является техническим документом и оформляется в соответствии с ГОСТ 2.104-68 и 2.105-68 ЕСКД, каждый лист должен иметь стандартную рамку и основную надпись.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

1. Селифонов В.В. «Устройство и техническое обслуживание автомобилей» [Текст]: учебник для начального профессионального образования./В.В.Селифонов, М.К.Берюков, - 5-ое изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2011.-400с.
2. С.К.Шестопалов Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей : учебник - М. : Академия, 2006. - 540 с.
3. Финогенова Т.Г. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт автомобиля: Контрольные материалы: учебное пособие для начального профессионального образования/ Т.Г.Финогенова, В.П.Митрошин.- М.:издательский центр «Академия», 2010.-80с.

Дополнительные источники:

4. Родичев, В. А. Грузовые автомобили [Текст] : учебник для нач. проф. образования / В. А. Родичев. - М. : Академия, 2009. - 240 с.

Интернет-ресурсы:

5. Библиотека автомобилиста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.viamobile.ru/index.php> , свободный. – Загл. с экрана